

DAFTAR PUSTAKA

- Alridha, A., Alvina, S., & Fatmi, N. (2021). Pengaruh Metode Praktikum Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Tumbukan. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i2.3797>
- Amal, A., Hindarto, N., & Rifaâ, A. (2013). (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Predict, Observe, Discuss, Dan Explain (Pode) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar Negeri Kompleks Ikip Makassar. *Journal of Primary Education*, 2(2), 84–90.
- Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Yogyakarta: Thema Publishing, 2021), hlm. 51.
- Dewi, T. M. (2019). *Pengembangan Buku Penuntun praktikum IPA SD Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah Praktikum IPA SD untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*. 8(1), 28–36.
- Ekawati, Y., Haris, A., & Amin, B. D. (2015). Penerapan Media Simulasi Menggunakan PHET (Physics Education And Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 74–82. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/254/240>
- Irfan, M., & Syahrani. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 7–12.
- Kurniati, Suseno, N., & Salim, M. B. (2020). Pengembangan Panduan Praktikum Laboratorium Pengembangan Panduan Praktikum Laboratorium Virtual Kurniati - Pengembangan Panduan Praktikum Laboratorium *Jurnal Riset Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 1, 13–22.
- Ngalim Purwanto, Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 44
- Ningsih, C., Daningsih, E., & Marlina, R. (2021). Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi FKIP Universitas Tanjungpura. *Edunaturalia*, 2(1), 1–6.
- Noor, R. (2015). *Panduan Pembuatan Modul Praktikum*.
- Nurdini, S. D., Husniyah, R. H., Chusni, M. M., & Mulyana, E. M. (2022). Penggunaan Physics Education Technology (PhET) dengan Model Inkuiri

- Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 136. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i1.4412>
- Nurdyansyah. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN Inovatif* (P. Rais (ed.); pertama). UMSIDA Press.
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83–92. <https://doi.org/10.31980/pme.v1i1.1368>
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Ratulangi, A. G., Kairupan, B. H. R., & Dundu, A. E. (2021). Adiksi Internet Sebagai Salah Satu Dampak Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Biomedik: Jbm*, 13(3), 251–258. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.3.2021.31957>
- Rina Mirdayanti, & Murni. (2017). Kajian Penggunaan Laboratorium Virtual Berbasis Simulasi Sebagai Upaya Mengatasi Ketidak-Sediaan Laboratorium. *Visipena Journal*, 8(2), 323–330. <https://doi.org/10.46244/visipena.v8i2.415>
- Rusdiana, A. (2020). *Pengembangan penuntun praktikum ipa berbasis scientific approach materi fotosintesis SMP kelas VIII*. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/3049>
- Sari, A. I. (2020). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Keanekaragaman Gastropoda Di Pantai Pacar Kabupaten Tulungagung* (Vol. 21, Issue 1).
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Trisanti, D. D. T., Supriadi, B., & Prastowo, S. H. B. (2022). Pengaruh Model Collaborative Creativity Berbantuan Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(2), 293. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.9516>
- Wulandari, M., Siswoyo, S., & Rustana, C. E. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pode (Predict-Observe-Discuss-Explain) Menggunakan Simulasi Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Kelas Xi. VIII*, SNF2019-PE-63–72. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.08>

Yuli, F., & Mufit, F. (2021). Disain dan Validitas Bahan Ajar Berbasis Konflik Kognitif Mengintegrasikan Virtual Laboratory pada Materi Optik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA/MA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 101–112. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i1.111889>

Yuliati, L., Fauziah, R., & Hidayat, A. (2018). Student's critical thinking skills in authentic problem based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012025>