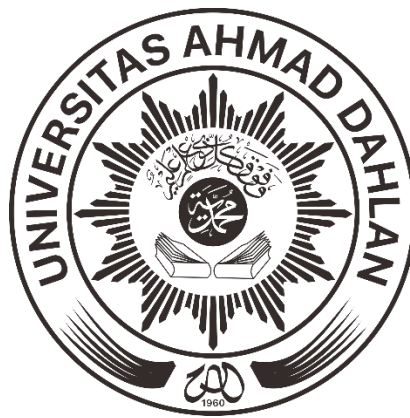


**PERAN GURU PAI DALAM MENGINTERNALISASIKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI SDN KROPAK 02 KECAMATAN WINONG
KABUPATEN PATI JAWA TENGAH**

SKRIPSI



Oleh:

Iffatur Rohmah

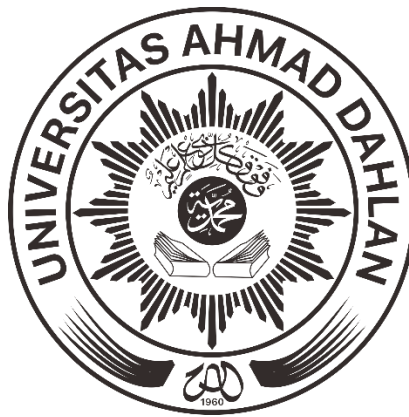
2000031128

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE ROLE OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN
INTERNALIZING RELIGIOUS CHARACTER IN STUDENTS AT SDN
KROPAK 02, WINONG DISTRICT, PATI REGENCY JAWA TENGAH**

A THESIS



By:

Iffatur Rohmah

2000031128

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a Bachelor's degree in
Islamic Education

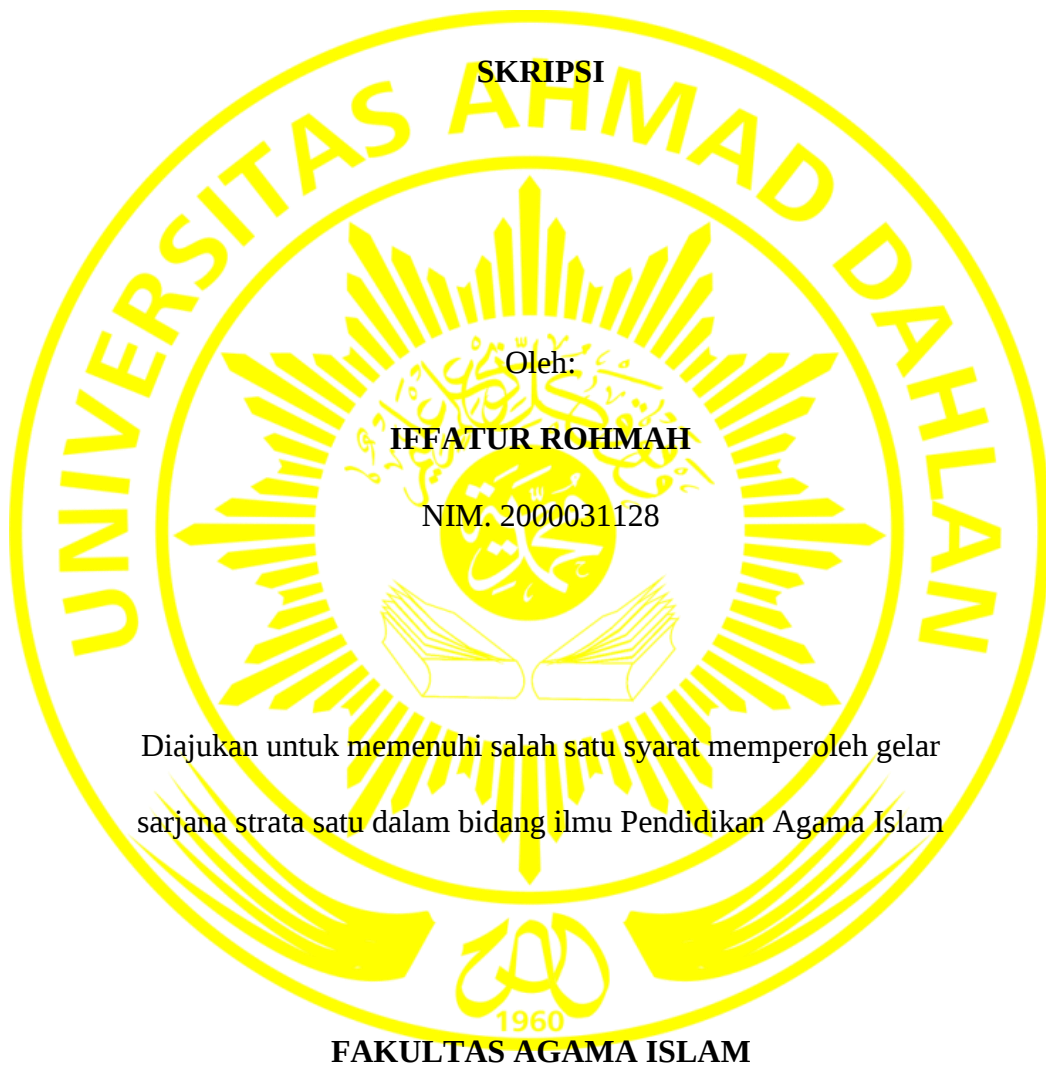
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**PERAN GURU PAI DALAM MENGINTERNALISASIKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI SDN KROPAK 02 KECAMATAN WINONG
KABUPATEN PATI JAWA TENGAH**

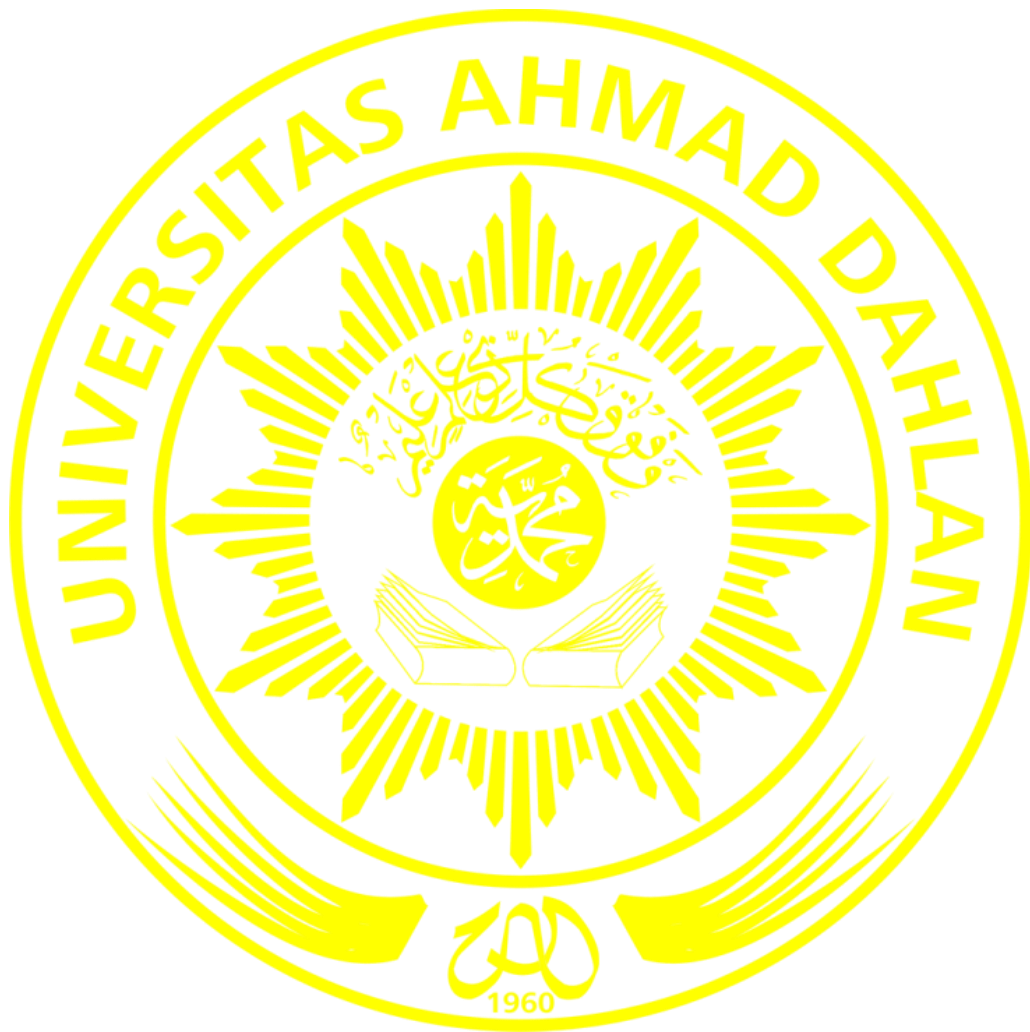


Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Yth.

Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan pembimbing, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Iffatur Rohmah
NIM : 2000031128
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru PAI dalam Menginternalisasikan Karakter Religius Siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 Agustus 2024

Pembimbing

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPM. 19900720201601111133468

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iffatur Rohmah
NIM : 2000031128
Fakultas program : Agama Islam
Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi **“PERAN GURU PAI DALAM MENGINTERNALISASIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN KROPAK 02 KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI JAWA TENGAH”** ini merupakan hasil dari pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai syarat penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Agustus 2024

Iffatur Rohmah

NIM. 2000031128

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iffatur Rohmah
NIM : 2000031128
Email : iffatur2000031128@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
Judul Tugas Akhir : **PERAN GURU PAI DALAM
MENGINTERNALISASIKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDN KROPAK 02 KECAMATAN WINONG
KABUPATEN PATI JAWA TENGAH**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 Agustus 2024



Iffatur Rohmah

NIM. 2000031128

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iffatur Rohmah

NIM : 2000031128

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : iffatur2000031128@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Peran Guru PAI dalam Meneginternalisasikan Karakter Religius Siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

☒ Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Yogyakarta, 30 Agustus 2024

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIY.60160857



Iffatur Rohmah

NIM. 2000031128

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Peran Guru PAI dalam Menginternalisasikan Karakter
Religius Siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong
Kabupaten Pati Jawa Tengah

Nama : Iffatur Rohmah

NIM : 2000031128

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

Penguji 1 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I.

Penguji 2 : Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada:

Tanggal : 3 Oktober 2024

Waktu : 08.00-09.30 WIB

Nilai : 80,6/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/160/D.3/X/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru PAI dalam Menginternalisasikan Karakter Religius Siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah

Nama : Iffatur Rohmah

NIM : 2000031128

Telah diujikan pada tanggal : 03/10/2024

Nilai Ujian : A/80,6

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 25 Oktober 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

"Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk." (Q.S. Ad-Duha: 7)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan."

-Boy Candra

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan semangat, usaha dan doa akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dengan penuh rasa syukur, skripsi ini peneliti persembahkan untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, tempat dimana saya menimba ilmu dengan dibimbing oleh para dosen-dosen yang luar biasa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fīṭri</i>

4. Vokal Pendek

َ فعل	Fathah	<i>ditulis</i> <i>ditulis</i>	a Fa'ala
ِ ذكر	Kasrah	<i>ditulis</i> <i>ditulis</i>	i żukira
ُ ينذهب	Dammah	<i>ditulis</i> <i>ditulis</i>	u yażhabu

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	$\bar{A}$ <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	$\bar{a}$ <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	i <i>karīm</i>
4	Dammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	$\bar{u}$ <i>furud</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	au <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	$a'antum$
أَعَدَّتْ	ditulis	$u'iddat$
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	$la'in syakartum$

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Allhamdullillah, tiada kata yang mampu terucap dari lisan ini selain puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi dan Rasul kita Muhammad Saw yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dalam menjalankan Syariat Islam.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, petunjuk dan saran dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan juga dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk membantu, memberikan arahan, bimbingan serta dorongan dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

4. Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan untuk peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dibuat.
5. Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga selama proses penyusunan proposal skripsi sehingga saya bisa memahami dan mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik untuk peneliti selama kuliah.
7. Kedua panutanku, yaitu cinta pertama dan pintu surgaku, Ayahanda Susilo dan Ibunda Sri Wahyuni. Yang telah memberikan kasih sayang yang tulus tak terhingga sepanjang masa, dukungan, dan doa yang tiada henti selama perjalanan pendidikan saya. Tanpa bimbingan, pengorbanan, dan motivasi Pak Cio dan Bu Ci pencapaian ini tidak mungkin terwujud. Terima kasih sudah selalu mendoakan anak tunggalmu ini agar mampu bertahan dalam keadaan apapun untuk terus melangkah dalam meraih mimpi dan cita-cita di masa depan. Terima kasih sudah selalu menuntun bukan menuntut, berkat doa dan dukunganmu skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kakakku dan suaminya, Susilo Wati, S.Pd. dan Ahmad Faishol, S.Pd.I. Kakak sepupu yang sudah seperti kakak-kakakku sendiri, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Terima kasih sudah selalu

mendukung, mendoakan, dan mendengar keluh kesah peneliti sehingga peneliti semangat dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga besar Mbah Lasiyo, Mbah Kartono dan Buyut Jalmo yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih karena sudah selalu memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang hebat dalam setiap langkah peneliti.
10. Adik-adik dan sahabatku, Pratama Agus Rangga Saputra, Refaldi Pratama, Ayatullah Nur Wahid, Mishbah Nur Ihsan Al Hafis dan Mukhammad Rio Adi Mansyah. Terima kasih sudah mau menemani sepanjang sedih dan bahagiaku. Terima kasih untuk *top up-an* saldo ke Shopee Payku, kalian yang tidak pernah bosan mengajakku keliling kota, healing ke wisata alam, melukis Upin dan Ipin serta nonton konser. Kemanapun arah membawa kalian pergi, tetaplah bahagia menjadi manusia, tetaplah hidup sebagaimana mestinya dan tetaplah tertawa di sela gaduhnya isi kepala.
11. Sahabatku semasa MTs, Pangesti, Dini dan Nita. Terima kasih sudah selalu menyediakan telinga untuk mendengarkan keluh dan kesah peneliti. Terima kasih untuk ajakan makan seblak dikala stres melanda. Semoga hari-hari kalian selalu dipenuhi senang agar kalian merasa bahagia di setiap harinya.
12. Teman satu tim Kampus Mengajar 4, Ulfatun Nafi'ah dan Ihda Nurul Izzati. Terima kasih sudah melangkah searah meskipun tidak sedarah, terima kasih sudah mau memberi solusi atas masalah yang aku hadapi, maaf atas segala repot yang kalian terima selama ini. Entah seberat apapun beban di pundakmu

dan entah seberisik apapun isi kepalamu, semoga Allah mudahkan dan mampukan setiap langkah dan prosesmu.

13. Teman satu kos, kos Griya Sharina maupun kos Tjemara, Mbak Amel, Lily, Rani, Amel, Tika, Ghendis, Nurul dan Arin. Terima kasih sudah memberi banyak tawa diantara hari-hari lelah yang peneliti lewati, terima kasih sudah selalu bersedia mengulurkan tangan saat diri ini membutuhkan bantuan. Semoga masih banyak senang yang bisa kalian temukan.
14. Sahabat-sahabat peneliti di masa perkuliahan yang sudah seperti saudara sendiri, Yani Lutfia Rizki, Fika Wahyu Nurita dan Merza Azanni. Terima kasih sudah hadir pada hidupku yang begini-begini saja. Terima kasih karena selalu berusaha menunjukkan arah terbaik yang bisa peneliti tempuh. Semoga lebih banyak bahagia yang kalian temui di setiap harinya.
15. Sahabat-sahabat peneliti di masa perkuliahan yang sudah seperti saudara sendiri, Ahmad 'Alim Wijaya, Wardi Yusro dan Herman Junaidi Nasution. Terima kasih untuk buah naga, coklat, dan jus alpukat yang kalian antarkan hingga akhirnya sedihku hilang dan kembali menjadi senang. Dari banyaknya peduli yang kalian beri, semoga kalian memenangi banyak hal di bumi.
16. Teman-teman kuliah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2020, khususnya kelas C yang telah memberikan keceriaan, kenangan, serta pengalaman berharga di masa kuliah.
17. Teruntuk tiga manusia berharga yang aku temui di tahun 2023, Hendra Saputra, Aditya Fachluzi Fatiby dan Khafiza Nurriati. Terima kasih atas segala bantuan tenaga, pikiran dan waktu yang selalu kalian berikan. Terima

kasih juga sudah menerima segala bentuk tidak menyenangkanannya diriku, sudah memaklumi dan memeluk erat luka-lukaku. Semoga pada hidup yang kalian pikir hanya begini-begini saja, bisa menampakkan hasil dari aamiin yang kalian ulang-ulang dengan segera.

18. Kepada Kawan Kauman, Mas Adit, Hendra, Mas Bagas, Khafiza, Kheila dan Zahra. Terima kasih sudah mewarnai hidupku yang awalnya cuma hitam dan putih jadi banyak warna. Semoga hal baik selalu mendatangi hidup kalian, entah itu perihal impian, cita-cita atau harapan.

19. Kepada Kopma UAD dan EO Kopma UAD yang sudah menjadi tempat bertumbuh dan belajar banyak hal di luar bangku perkuliahan. Terima kasih kepada teman-teman pengurus maupun anggota yang sudah menjadi peneduh di kala derita tumbuh, yang sama-sama berlari dalam perjuangan, terima kasih karena sudah saling memberi semangat walau hidup masing-masing terasa berat.

20. Kepada Taylor Swift, One Direction dan para musisi tanah air, Nadin Amizah, Hindia, Tulus dan Maliq D'Essentials yang lagu-lagunya begitu menginspirasi dan sudah menemani masa-masa sulit saya dalam mengerjakan skripsi.

21. *Last but not least*, diri saya sendiri. Terima kasih pada langkah-langkah yang berusaha tetap kuat meski beberapa kali bingung harus ke arah mana. Nyatanya kamu mampu untuk tetap bertahan sebab tak ingin kalah oleh keadaan. Percayalah bahwa ada lebih banyak lagi cara untuk bangkit, akan selalu ada kabar baik diantara banyaknya suara berisik. Terima kasih sudah

berani menghadapi segala bentuk takut dan khawatir dan selalu tenang untuk setiap ragu yang mampir. Terima kasih sudah mau diajak melalui segalanya, Fah.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 30 Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Iffatur Rohmah' with a stylized star-like flourish at the end.

Iffatur Rohmah

NIM. 2000031128

ABSTRAK

Iffatur Rohmah (2000031128), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya krisis akhlak siswa di SDN Kropak 02 Winong Pati Jawa Tengah, dengan adanya kasus *bullying*, *catcalling*, dan perundungan secara verbal. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui karakter religius siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati; 2) Mengetahui peran guru PAI dalam menginternalisasikan karakter religius siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati; 3) Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru PAI dalam menginternalisasikan karakter religius siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Merangkum reduksi data, melakukan penyajian data, menarik kesimpulan hingga melakukan pengecekan keabsahan data adalah teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Karakter siswa di SDN Kropak 02 dari segi religius kini sudah dapat dikatakan baik. Sekolah melakukan penginternalisasian karakter religius siswa melalui kegiatan pembelajaran dan di luar pembelajaran; 2) Peran guru PAI dalam menginternalisasikan karakter religius siswa di SDN Kropak 02 yaitu sebagai edukator, pembimbing, pemberi teladan dan motivator; 3) Faktor pendukung internalisasi karakter religius dipengaruhi oleh: kemampuan guru PAI dalam mengoptimalkan peran dan tugasnya, keterlibatan orang tua dalam program sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, serta fasilitas yang cukup lengkap dan memadai. Sedangkan faktor penghambatnya, yaitu: kepedulian dari beberapa orang tua dan guru masih perlu ditingkatkan, kesadaran diri siswa yang masih kurang dalam membentuk karakter dan akhlak yang baik, serta waktu mengajar yang terbatas.

Kata Kunci: karakter religius, peran guru PAI

ABSTRACT

Iffatur Rohmah (2000031128), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research is motivated by a moral crisis among students at SDN Kropak 02 in Winong, Pati, Central Java, highlighted by cases of bullying, catcalling, and verbal harassment. This research aims to: 1) Determine the religious character of students at SDN Kropak 02 in Winong District, Pati Regency; 2) Understand the role of Islamic Education teachers in internalizing the religious character of students at SDN Kropak 02 in Winong District, Pati Regency; 3) Identify the supporting and hindering factors for Islamic Education teachers in internalizing the religious character of students at SDN Kropak 02 in Winong District, Pati Regency.

The research method used in this study is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used in this research involve data reduction, data presentation, drawing conclusions, and data validity checks.

The findings of this research are as follows: 1) The character of students at SDN Kropak 02 in terms of religious values can now be considered good. The school internalizes the students' religious character through learning activities and outside of class; 2) The role of PAI teachers in internalizing students' religious character at SDN Kropak 02 includes being educators, guides, role models, and motivators; 3) Factors supporting the internalization of religious character are influenced by: the PAI teachers' ability to optimize their roles and responsibilities, parental involvement in school programs, the leadership of the school principal, and adequate facilities. Meanwhile, the hindering factors include: the need for increased concern from some parents and teachers, students' lack of self-awareness in forming good character and morals, and limited teaching time.

Keywords: religious character, role of Islamic Education teachers

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Peran Guru PAI	24

1. Pengertian Peran Guru PAI.....	24
2. Internalisasi.....	29
3. Karakter Religius	33
BAB III GAMBARAN UMUM.....	38
A. Profil Sekolah	38
B. Letak Geografis	40
C. Visi, Misi, dan Tujuan	40
D. Struktur Organisasi SDN Kropak 02	43
E. Keadaan Guru dan Peserta Didik SDN Kropak 02	44
F. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Kropak 02.....	45
G. Ekstrakurikuler	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Karakter Religius Siswa SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah.....	49
B. Peran Guru PAI dalam Menginternalisasikan Karakter Religius Siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah.....	59
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Menginternalisasikan Karakter Religius Siswa di SDN Kropak 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah	67
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	12
Tabel 3.1 Keadaan Guru SDN Kropak 02	44
Tabel 3.2 Keadaan Peserta Didik SDN Kropak 02	44
Tabel 3.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Kropak 02	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peran guru PAI dalam Lembaga Pendidikan Umum.....	29
Gambar 2.2 Tiga Tahap yang Mewakili Proses Terjadi atau Tidaknya Internalisasi	31
Gambar 2.3 Tahap-tahap Internalisasi.....	33
Gambar 2.4 Tiga Kriteria Religius	36
Gambar 3.1 Tampak depan SDN Kropak 02.....	39
Gambar 3.2 Letak Geografis SDN Kropak 02	40
Gambar 3.3 Visi Misi SDN Kropak 02	43
Gambar 3.4 Struktur Organisasi SDN Kropak 02	43
Gambar 3.5 Grafik Jumlah Siswa berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Gambar 4.1 Siswa Membeli Jajan di Kantin Kejujuran	52
Gambar 4.2 Kegiatan Jumat Beramal.....	55
Gambar 4.3 Peran Guru PAI di SDN Kropak 02	66
Gambar 4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Karakter Religius.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara.....	78
Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian	79
Lampiran 3: SK Pembimbing Skripsi.....	80
Lampiran 4: Kartu Bimbingan Skripsi.....	81
Lampiran 5: Hasil Cek Plagiasi	82
Lampiran 6: Sertifikat TOEFL	83
Lampiran 7: Dokumentasi Kegiatan	84
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup	89