

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MEMBERIKAN  
MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA DI SD  
MUHAMMADIYAH SIDOWAYAH, SENTOLO,  
KULON PROGO**

**SKRIPSI**



Oleh:

**ATINA MUSTAFIDA**

**NIM 1800031051**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MEMBERIKAN  
MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA DI SD  
MUHAMMADIYAH SIDOWAYAH, SENTOLO,  
KULON PROGO**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ATINA MUSTAFIDA  
NIM. 1800031051**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata  
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

## **NOTA DINAS**

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Hal : Persetujuan Munaqasyah  
Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama  
Islam Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Nama              | : | Atina Mustafida  |
| NIM               | : | 1800031051   |
| Fakultas          | : | Agama Islam  |
| Program Studi     | : | Pendidikan Agama Islam   |
| Judul Tugas Akhir | : | Strategi Guru Ismuba Dalam Memberikan Motivasi Belajar Bagi Siswa Di SD Muhammadiyah Sidowayah, Sentolo, Kulon Progo |

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Pembimbing



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.  
NIPM. 199008102018101111021740

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atina Mustafida  
NIM : 1800031051  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Strategi Guru Ismuba Dalam Memberikan Motivasi Belajar Bagi Siswa Di SD Muhammadiyah Sidowayah, Sentolo, Kulon Progo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Yang menyatakan



Atina Mustafida

NIM. 1800031051



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/76/D.3/XI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru Ismuba dalam Memberikan Motivasi Belajar Bagi Siswa Di SD Muhammadiyah Sidowayah, Sentolo, Kulon Progo  
Nama : Atina Mustafida  
NIM : 1800031051  
Telah diujikan pada tanggal : 07/10/2024  
Nilai Ujian : A/80  
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 08 November 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740



## **SURAT PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Strategi Guru Ismuba Dalam Memberikan Motivasi Belajar Bagi Siswa Di SD Muhammadiyah Sidowayah, Sentolo, Kulon Progo

Nama : Atina Mustafida

NIM : 1800031051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I : Dr. Abdul Hopid, M.Ag.

Penguji II : Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 07 Oktober 2024

Waktu : 07 Oktober 2024

Nilai : 80

Hasil : Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan perbaikan/ Tidak Lulus

## **SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Atina Mustafida  
NIM : 1800031051  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Ismuba Dalam Memberikan Motivasi Belajar Bagi Siswa Di SD Muhammadiyah Sidowayah, Sentolo, Kulon Progo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
  2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
  3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
  4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024



Atina Mustafida  
NIM 1800031051

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atina Mustafida  
NIM : 1800031051  
Email : [atina1800031051@webmail.uad.ac.id](mailto:atina1800031051@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Ismuba Dalam Memberikan Motivasi Belajar Bagi Siswa Di SD Muhammadiyah Sidowayah, Sentolo, Kulon Progo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

- Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Mengetahui  
Pembimbing

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.  
NIPM. 199008102018101111021740

Atina Mustafida  
NIM. 1800031051

## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَشِعِينِ

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat." (Q.S Al-Baqarah: 45)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur senantiasa terucap atas keberhasilan karya ini, untuk karya yang sederhana ini, saya persembahkan untuk :

Almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 No. 158/1987 dan 0543b/u/1987.<sup>1</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama  | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|-------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif  | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba'   | B                  | Be                         |
| ت          | Ta'   | T                  | Te                         |
| ث          | Tsa'  | Ş                  | Es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jîm   | J                  | Je                         |
| ح          | Ha    | Ḩ                  | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha   | Kh                 | Ka dan ha                  |
| د          | Dal   | D                  | De                         |
| ذ          | Żal   | Ż                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | Ra'   | R                  | Er                         |
| ز          | Zai z | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin   | S                  | Es                         |
| ش          | Syin  | Sy                 | Es dan Ya                  |
| ص          | Shâd  | Sh                 | Es dan Ha                  |
| ض          | Dhâd  | Dh                 | De dan Ha                  |
| ط          | Tha'  | Th                 | Te dan Ha                  |

---

<sup>1</sup> Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

|   |        |     |                    |
|---|--------|-----|--------------------|
| ݂ | Zha'   | Zh  | Zet dan Ha         |
| ݁ | 'ain   | „__ | Aporstrof Terbalik |
| ݂ | Gain   | Gh  | Ge dan Ha          |
| ݂ | Fa'    | F   | Ef                 |
| ݂ | Qaf    | Q   | Ki                 |
| ݂ | Kaf    | Ka  | Ka                 |
| ݂ | Lâm    | L   | El                 |
| ݂ | Mim    | M   | Em                 |
| ݂ | Nûn    | N   | En                 |
| ݂ | Waw    | W   | Wew                |
| ݂ | Ha'    | H   | Ha                 |
| ݂ | Hamzah | —“  | Aporstrof          |
| ݂ | Ya“    | Y   | Y                  |

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

|        |         |              |
|--------|---------|--------------|
| متعددة | Ditulis | Muta'addidah |
| عدة    | Ditulis | ‘iddah       |

## 3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

|     |         |        |
|-----|---------|--------|
| حکم | Ditulis | Hikmah |
|-----|---------|--------|

|                        |         |                                 |
|------------------------|---------|---------------------------------|
| عَلَّة                 | Ditulis | ‘illah                          |
| كَرَامَةُ الْأُولَئِكَ | Ditulis | Karamah al- auliya <sup>†</sup> |
| زَكَاةُ الْفِطْرِ      | Ditulis | Zakâh al-fitri                  |

#### 4. Vokal Pendek

|     |        |         |         |
|-----|--------|---------|---------|
| ـ   | Fathah | Ditulis | A       |
| ـَـ |        | Ditulis | Fa’ala  |
| ـ   | Kasrah | Ditulis | i       |
| ـَـ |        | Ditulis | zukira  |
| ـ   | Damah  | Ditulis | u       |
| ـَـ |        | Ditulis | yazhabu |

#### 5. Vokal Panjang

|   |                   |         |           |
|---|-------------------|---------|-----------|
| 1 | Fathah + alif     | Ditulis | ā         |
|   | جَاهِلِيَّةٌ      | Ditulis | jāhiliyah |
| 2 | Fathah + ya' mati | Ditulis | ā         |
|   | تَانْسَى          | Ditulis | tansā     |
| 3 | Kasrah + ya' mati | Ditulis | i         |
|   | كَارِيمٌ          | Ditulis | karīm     |

|   |                    |         |       |
|---|--------------------|---------|-------|
| 4 | Dammah + wawu mati | Ditulis | ū     |
|   | فروض               | Ditulis | furūḍ |

#### 6. Vokal Rangkap

|   |                    |         |          |
|---|--------------------|---------|----------|
| 1 | Fathah + ya' mati  | Ditulis | Ai       |
|   | بِنَكُمْ           | Ditulis | Bainakum |
| 2 | Fathah + wawu mati | Ditulis | Au       |
|   | نُول               | Ditulis | Qaul     |

#### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

|                   |         |                 |
|-------------------|---------|-----------------|
| أَلْيَمْ          | Ditulis | A'antum         |
| أَعْدَتْ          | Ditulis | U'iddat         |
| لَئِنْ شَكَرْتُمْ | Ditulis | La'in syakartum |

#### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

|           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| الْقُرْآن | Ditulis | Al-Qur'añ |
| الْقِيَاس | Ditulis | Al-Qiyañ  |
| السَّمَاء | Ditulis | Al-Sama'  |
| الشَّمْس  | Ditulis | Al-Syam   |

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

|            |         |               |
|------------|---------|---------------|
| ذوی الفروض | Ditulis | zawi al-furuđ |
| أهل السنة  | Ditulis | ahl as-sunnah |

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaaatuh*

*Alhamdulillahirabbil'alamiin*, atas segala nikmat, karunia Allah SWT, ridho dan hidayah-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswatun hasanah*, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggali ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, atas kesediaan dan keikhlasannya telah meluangkan banyak waktu untuk membantu, membimbing, memotivasi, serta mengarahkan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang sudah membimbing peneliti selama ini sejak awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini dibuat.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang sudah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Barjo dan Ibu Marfu'atun terima kasih atas dukungan dalam bentuk materi maupun moril, dan segala kebaikan, keringat

dan juga air mata. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa cinta dan kasih sayang serta ungkapan terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah Bapak dan Ibu selama ini.

7. Serta kedua kakak tercinta saya Fina Nurul Ihsani dan juga Arif Nur Ridwan terimakasih atas support doa serta tenaganya.
8. Kepada semua sahabat terbaik saya Afaf Zain Qatrunnada, Tita Tri Antika, Putry Ageng Kunthary, Lutfita Kurnia Dinanti, Jihan Ramadhani, Dimas Aprisal S, Muhammad Aldo Alfikri, Rosiana Dewi, Triwijji Astuti, Uswatun KH, Farida Prihatiningsih, Bekti Kurnianing Tyas, Is Mardhiyati, dan Dyah Woro Wikanti. Terimakasih atas doa dan semangat kepada peneliti.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 Universitas Ahmad Dahlan.
10. Dan semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak tersebut di atas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. *Aamiin.*

*Jazaa kumullahu Khairan Kasiiran*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 15 Agustus 2024



Penulis

# **STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA DI SD MUHAMMADIYAH SIDOWAYAH, SENTOLO, KULON PROGO**

## **ABSTRAK**

**Atina Mustafida** (1800031051), Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Rendahnya motivasi belajar siswa sering dianggap sebagai penyebab rendahnya standar kualitas lulusan suatu sekolah. Di banyak lembaga pendidikan swasta, masalah ini menjadi permasalahan dilematis, karena rendahnya semangat belajar sering kali menghambat siswa untuk menguasai materi pembelajaran dengan baik. Berdasarkan hasil observasi, ditemukan beberapa masalah antara lain sejumlah siswa kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, kurangnya minat atau motivasi dalam belajar, dan lingkungan kelas yang tidak kondusif. Dampak ini menciptakan tantangan bagi guru ISMUBA untuk menciptakan strategi yang lebih menarik dan relevan guna membangun motivasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat terlibat aktif dalam proses belajar-mengajar.

Dalam hal ini penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa, strategi guru ISMUBA dan faktor pendukung dan penghambat strategi guru ISMUBA dalam memberikan motivasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan meode penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data memakai metode observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa masuk ke dalam kategori tinggi, kemudian strategi guru yang diterapkan adalah menggunakan model dan metode pembelajaran yang beranekaragam dan menciptakan kompetisi yang positif. Sedangkan untuk faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana yang lengkap, lingkungan sekolah, serta motivasi dan sharing Kelompok Kerja Guru (KKG). Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya motivasi siswa yang berbeda dan kesejahteraan guru.

**Kata Kunci :** Strategi, Guru, Motivasi, ISMUBA

**TEACHER STRATEGIES FOR MOTIVATING STUDENTS IN ISLAMIC STUDIES AT SD MUHAMMADIYAH SIDOWAYAH, SENTOLO, KULON PROGO**

**ABSTRACT**

*Atina Mustafida (1800031051), Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta*

*The low motivation of students is often seen as a cause of the poor quality standards of graduates from a school. In many private educational institutions, this issue becomes a dilemma, as low enthusiasm for learning often hinders students from mastering the learning material effectively. Based on observations, several problems have been identified, including a lack of enthusiasm among students during the learning process, insufficient interest or motivation in studying, and an uncondusive classroom environment. These impacts create challenges for ISMUBA teachers to develop more engaging and relevant strategies to build student motivation in the learning process, enabling students to actively participate in teaching and learning activities.*

*This research aims to understand student motivation, ISMUBA teachers' strategies, and the supporting and inhibiting factors affecting these strategies. The research method used is qualitative descriptive, with data collection employing observation, interviews, and documentation.*

*The findings indicate that student motivation falls into a high category. The strategies implemented by teachers include using diverse learning models and methods and creating positive competition. Supporting factors include complete facilities and infrastructure, the school environment, and motivation and sharing within the Teacher Working Group (KKG). In contrast, inhibiting factors include differing levels of student motivation and teacher welfare.*

Keywords: Strategy, Teacher, Motivation, ISMUBA

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>NOTA DINAS .....</b>                                  | <b>ii</b>                           |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                   | <b>iii</b>                          |
| <b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>SURAT PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....</b> | <b>v</b>                            |
| <b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>              | <b>vi</b>                           |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>                 | <b>vii</b>                          |
| <b>MOTTO .....</b>                                       | <b>viii</b>                         |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                          | <b>ix</b>                           |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>            | <b>x</b>                            |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>xv</b>                           |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>xvii</b>                         |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                    | <b>xviii</b>                        |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>xix</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                 | <b>xxi</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMAR.....</b>                                 | <b>xxii</b>                         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xxiii</b>                        |
| <b>BAB I.....</b>  | <b>1</b>                            |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                  | <b>1</b>                            |
| A.    Latar Belakang .....                               | 1                                   |
| B.    Rumusan Masalah .....                              | 6                                   |
| C.    Tujuan Penelitian .....                            | 7                                   |
| D.    Manfaat Penelitian .....                           | 7                                   |
| E.    Kajian Pustaka.....                                | 8                                   |
| F.    Metode Penelitian.....                             | 14                                  |
| G.    Sistematika Pembahasan .....                       | 21                                  |
| <b>BAB II .....</b>                                      | <b>23</b>                           |
| <b>KERANGKA TEORI .....</b>                              | <b>23</b>                           |
| 1.    Strategi Guru .....                                | 23                                  |
| 2.    Guru Pendidikan Agama Islam .....                  | 30                                  |
| 3.    Motivasi Belajar .....                             | 33                                  |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>PROFIL LOKASI PENELITIAN .....</b>   | <b>40</b> |
| 1.    Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Sidowayah .....  | 40        |
| 2.    Sosial Budaya SD Muhammadiyah Sidowayah .....   | 42        |
| 3.    Visi Misi & Tujuan SD Muhammadiyah Sidowayah .....  | 43        |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>46</b> |
| A.    Gambaran Motivasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Sidowayah.....  | 47        |
| B.    Strategi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD<br>Muhammadiyah Sidowayah.....                            | 54        |
| C.    Faktor Pendukung dan Penghambat Kinerja guru ISMUBA dalam<br>memberikan motivasi belajar di SD Muhammadiyah Sidowayah ..... | 59        |
| <b>BAB V.....</b>   | <b>76</b> |
| <b>PENUTUP .....</b>  | <b>76</b> |
| A.    Kesimpulan .....  | 76        |
| B.    Saran .....   | 77        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>78</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>81</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Table 1. Tabel Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian ..... | 13 |
| Table 2. Tabel jumlah informan.....                                  | 16 |
| Table 3. Tabel data kesiswaan .....                                  | 41 |

## DAFTAR GAMAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 : Gedung Utama SD Muhammadiyah Sidowayah .....               | 81 |
| Gambar 2 : Pembelajaran di dalam kelas.....                           | 81 |
| Gambar 3 : Kegiatan TPA di SD Muhammadiyah Sidowayah .....            | 82 |
| Gambar 4 : Fasilitas Masjid SD Muhammadiyah Sidowayah .....           | 82 |
| Gambar 5 : Kegiatan Pengajian Memperingati Maulid Nabi Muhammad ..... | 83 |
| Gambar 6 : Kegiatan Ekstra TIK .....                                  | 83 |
| Gambar 7 : Kegiatan Ekstra Drumband.....                              | 83 |
| Gambar 8 : Kegiatan Sholat Dhuha .....                                | 84 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Lampiran 1. Dokumentasi.....</b>                       | <b>81</b> |
| <b>Lampiran 2. Pedoman wawancara guru ismuba .....</b>    | <b>85</b> |
| <b>lampiran 3. pedoman wawancara kepala sekolah .....</b> | <b>87</b> |
| <b>Lampiran 4. pedoman wawancara siswa.....</b>           | <b>88</b> |
| <b><u>Lampiran 5. Transkrip wawancara.....</u></b>        | <b>89</b> |