

DAFTAR PUSTAKA

- Andhini, N. F. (2017). *Pengertian Identifikasi*. Journal of Chemical Information and Modeling, 53
- Aningsih, A., & Ansida, M. (2022). *Gambaran Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar*. Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).
- Darmalaksana, W. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*. Pre-print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Diputera, A. M. (2019). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. Journal Reseapedia, 1(1).
- Dr. Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mix Method. Edisi Ke 2.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. HUMANIKA, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Hanifah, N. (2020). *Resensi buku: membuka pikiran menuju keterpaduan*. Mimbar Sekolah Dasar, 1(1).
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi - Cosmas Gatot Haryono*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Kemdikbud. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia online*
- Kemendikbud. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Kemendikbud.
- Lambertus. (2019). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di SD*. Forum Pendidikan, 28(2).
- Majid. (2019). *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Pengelolaan Kelas, 1*. Tersedia secara online EISSN: 2502-471X.
- Mariani, R., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2021). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa SMP kelas IX*. Jurmadikta
- Martina. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa*. Jurusan Pendidikan

Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.

- Maulidah, N., Amelia, D., & Maharbid, D. A. (2022). *Kebiasaan Berpikir Kreatif Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Ditinjau Dari Indeks Prestasi Kumulatif*. Jurnal Elementaria Edukasia, 5 (1). <https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3775>
- Mulyasa. (2018). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL*. Journal of Primary Education, 6(1).
- Nuraini, N. (2018). *Analisis Soal Model PISA Dalam Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester 1*. Jurnal Ilmiah Edu Research.
- Pradani, S. L., & Nafi'an, M. I. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(2).
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media.
- Prawiro, M. (2020). *Pengertian Analisis: Arti, Turunan Kata, dan Contoh Penggunaannya*. Wwww.Maxmanroe.Com.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia*. Jurnal Basicedu, 6(2).
- Ramdhan, M. R. M. (2021). *Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*.
- Ritonga, N., Halimah Sakdiah Boru Gultom, & Nazliah, R. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Proses Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA), 3(2).
- Rusman. (2018). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Rajawali pres.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Sarinah. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 20(2), 166–178. (Vol. 1).
- Setiadi, H. (2018). *Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 20(2), 166–178.

- Siti, A., Agnia, G. N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). *Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3).
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., dan Sutisna, D. (2019). *Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.
- Sukiyadi, D., Kiemtafsirah, & Rasjid, D. Al. (2015). *Kurikulum & Pembelajaran*. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents
- Supriyati. (2015). *Metode Penelitian Gabungan (Mixed Methods)*. Widyaiswara BDK.
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Dini Kelas Awal SD/MI*. Kencana Prenada Media Group Psikologi.
- Wafiqni ; Nurani. (2018). *Model Pembelajaran Tematik*. Al Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islamah, 10 (2).
- Wahyuningtyas, D., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). *Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 6 (1).
- Warmi, A., Galih Adirakasiswi, A., & Ihsan Imami, A. (2019). *Analisis soal penilaian akhir semester mata pelajaran matematika smp berdasarkan level berpikir*. JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan, 5 (2).