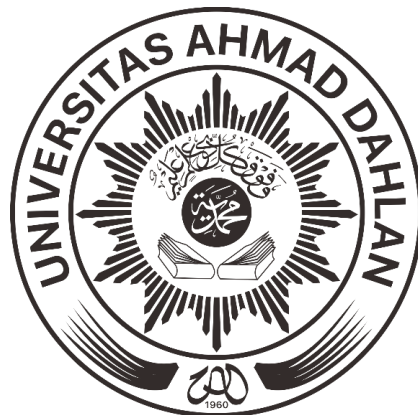


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

Nama	: Refri Sunu Herlambang
NIM	: 1900001184
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
	Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

**Nama : Refri Sunu Herlambang
NIM : 1900001184
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Refri Sunu Herlambang
1900001184

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A blue ink signature of the supervisor, Agungbudiprabowo, is written over a faint circular stamp.

Agungbudiprabowo, M.Pd
NIPM. 19900727 201709 111 1142477

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Refri Sunu Herlambang
1900001184

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, Agustus 2023

Mengetahui,
Kaprosdi

a.n


Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing



Agungbudiprabowo, M.Pd
NIPM. 19900727 201709 111 1142477

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Refri Sunu Herlambang

1900001184

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua

: Agungbudiprabowo, M.Pd

Penguji 1

: Dr. Muya Barida, M.Pd

Penguji 2

: Mufied Fauziah, M.Pd



Yogyakarta, Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refri Sunu Herlambang
NIM : 1900001184
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : refri1900001184@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banguntapan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Agustus 2023



Refri Sunu Herlambang

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refri Sunu Herlambang
NIM : 1900001184
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : refri1900001184@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banguntapan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Agungbudiprabowo, M.Pd
NIPM. 19900727 201709 111 1142477

Yogyakarta, Agustus 2023
Penulis



Refri Sunu Herlambang
NIM 1900001184

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refri Sunu Herlambang
NIM : 1900001184
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banguntapan” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Agustus 2023

Penulis,



Refri Sunu Herlambang

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۖ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

(Al-Baqarah : 45)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orangtua saya, Ibu Shinta Riyani, terimakasih atas dukungan, ketulusan, nasehat, dan doa-doa yang tak pernah putus diberikan kepada saya sehingga dapat memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Teman-teman BK D 2019, terima kasih atas kebersamaannya dan kekompakannya, semoga kita bisa bertemu kembali dengan kesuksesannya kita masing-masing.
3. Ibu Dosen Ulfa Danni Rosada, M.Pd.,Kons, terima kasih telah menjadi wali kelas BK D 2019 yang sabar dan selalu mengingatkan terkait untuk selalu semangat dalam perkuliahan, dan terima kasih juga untuk Ibu Dosen Dian Ari Widyastuti S.Pd., M.Pd yang telah memberikan perkuliahan terkait statistik baik deskriptif maupun inferensial pada semester 6, sehingga dapat membantu dalam penyusunan skripsi ini, walaupun saya pribadi tetap mengakui ada beberapa yang belum memahami terkait statistik
4. Dian Yunihassti, S. IP, Ade Rendi Mulyana, S.Pd, Nurshifa Fauziyah, S. IP., M. A, Siti Nurul Badriyah, Maulana Nur Reza Pahlevi terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang diberikan kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi.

5. Teman-teman kontrakan saya Sholly Setya Bimantara, Adi Imam Rizki, S.Pd, Muh Ghulam Ghufra Abq, dan Ardi Nurhidayat, terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang diberikan kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;
4. Agungbudiprabowo, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi;
5. Dr. Muya Barida, M.Pd dan Mufied Fauziah M.Pd selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;

6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan proposal skripsi;
7. Purwanto, M.Hum. Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
8. Ali Sudrajad, S.Pd dan Eva Budi Fatmawati, S.Pd, Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 2 Banguntapan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan proposal skripsi ini.

Yogyakarta, Agustus 2023

Penulis



Refri Sunu Herlambang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10

A. Kemandirian Belajar.....	10
B. Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving	18
C. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
D. Kerangka Pikir.....	38
E. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Definisi Operasional.....	46
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Persiapan Penelitian.....	60
B. Pelaksanaan Penelitian	61
C. Analisis Data Penelitian	80
D. Pengujian Hipotesis	85
E. Pembahasan Penelitian	88
F. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

LAMPIRAN	102
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest - Posttest.....	43
Tabel 3.2 Populasi Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	48
Tabel 3.3 Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Skala Kemandirian Belajar Sebelum Uji Coba	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian Belajar	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Skala Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas	57
Tabel 4.1 Skor Pretest Kemandirian Belajar.....	63
Tabel 4.2 Skor Posttest Kemandirian Belajar	79
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banguntapan.....	80
Tabel 4.4 Kategori Observasi Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Problem Solving</i>	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	86
Tabel 4.7 Hasil Statistik Paired Sample T-Test	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	40
--------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kategori Hasil <i>Pretest</i> Kemandirian Belajar	63
Grafik 4.2 Kenaikan Skor Kemandirian Belajar Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Banguntapan Melalui Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Problem Solving</i>	81
Grafik 4.3 Peningkatan Skor Perilaku Siswa Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Problem Solving</i>	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	103
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	105
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validasi Skala	106
Lampiran 5 Penilaian Hasil Validasi Skala.....	107
Lampiran 6 Skala Uji Coba.....	131
Lampiran 7 Tabulasi Hasil Uji Coba	135
Lampiran 8 Tabulasi Hasil Uji Coba	139
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	140
Lampiran 10 Skala Setelah Uji Coba	141
Lampiran 11 Tabulasi Hasil Pretest dan Posttest Sampel Penelitian	145
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas Data	146
Lampiran 13 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	147
Lampiran 14 RPL	148
Lampiran 15 Pedoman Observasi	189
Lampiran 16 Tabulasi Hasil Observasi	190
Lampiran 17 Presensi Kehadiran	198
Lampiran 18 Dokumentasi	199

Herlambang, Refri Sunu. (2023). “Keefektifan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banguntapan, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Fenomena kemandirian belajar rendah terjadi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Banguntapan. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 2 Banguntapan menunjukkan masih terdapat beberapa siswa yang tidak mengikuti proses pembelajaran selama daring, tidak mengumpulkan tugas, selain itu ketika di rumah tidak belajar apabila tidak didampingi oleh orang tua, dan juga inisiatif siswa untuk belajar sendiri di rumah masih kurang. Selain itu hasil angket menunjukkan dari 43 responden yang mengisi kategori kemandirian belajar rendah sebesar 44%, sedang sebesar 42% dan tinggi sebesar 14%. Guna membantu terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banguntapan diperlukan adanya bantuan dari semua pihak terutama peran seorang guru bimbingan dan konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok menggunakan teknik problem solving untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banguntapan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dengan desain penelitian Pre-Eksperimental, menggunakan model *One group pretest posttest design*. Penentuan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan total 10 siswa menggunakan website *wheelofnames.com*. Uji validitas menggunakan rumus *product moment* dengan bantuan SPSS. Uji reliabilitas dilakukan dengan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan skala. Adapun Skala kemandirian belajar terdiri dari 53 item yang terbagi ke dalam 5 aspek yaitu percaya diri, mampu bekerja sendiri, menghargai waktu, bertanggungjawab, dan memiliki hasrat untuk bersaing maju. Data yang terkumpul dalam bentuk kuantitatif (angka) dan berdistribusi normal selanjutnya dianalisis menggunakan uji *Paired Sample T-Test*.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai *Sig* (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok menggunakan teknik problem solving efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar pada siswa.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Bimbingan Kelompok, Teknik Problem Solving