

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PENYIMPANGAN
PERILAKU SEKSUAL PADA TUNAGRAHITA DI
SDLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Sastra Satu (S1) Pendidikan



Oleh
Nur Aini Ummu Kaltsum
1900005031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PENYIMPANGAN PERILAKU
SEKSUAL PADA TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI PEMBINA
YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh:

Nur Aini Ummu Kaltsum

1900005031

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



DOSEN PEMBIMBING

Dr. Ika Maryani, M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENGATASI PENYIMPANGAN PERILAKU SEKSUAL PADA TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Nur Aini Ummu Kaltsum

1900005031

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada
tanggal 15 Desember 2023 dan dinyatakan telah memenuhi
sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Ika Maryani, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Yogyakarta, 15 Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini Ummu Klatsum
NIM : 1900005031
Email : nur1900005031@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Guru Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Seksual
Pada Tunagrahita Di SDLB Negeri Pembina Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

- ✓ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Yang menyatakan



Nur Aini Ummu Kaltsum

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 114167

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini Ummu Kaltsum
NIM : 1900005031
Email : nur1900005031@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Guru Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Tunagrahita Di SDLB Negeri Pembina Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
 4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Desember 2023



Nur Aini Ummu Kaltsum

HALAMAN MOTTO



When you get what you want,
that's God's direction.

When you don't get what you want,
that' God's protection.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya Ibu Murkanti Rahayu dan Bapak Muhajir Abd. Hamid yang selalu memberikan dukungan, memberikan kasih sayang dan doa agar dipermudah dan dilancarkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Tante saya Ibu Mur Rahayu yang selalu memberikan dukungan, memberikan kasih sayang dan doa agar dipermudah dan dilancarkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak saya tersayang yang telah memberikan doa dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Sularso, M.Sn., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama kuliah ;

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Keluarga Besar SDLB Negeri Pembina Yogyakarta yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
9. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat yang tiada henti serta doa dalam penulisan skripsi ini;
10. Teman-teman dekat penulis, Dheria, Amanda, Dinda, Kiki, Kiranti dan lainnya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam melalui proses penyusunan skripsi ini;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Penulis



Nur Aini Ummu Kaltsum

NIM. 1900005031

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Indentifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Relevan	65
C. Kerangka Berpikir	72
D. Pertanyaan Penelitian	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	78

A.	Jenis Penelitian	78
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	79
C.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	80
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	80
E.	Analisis data	86
F.	Uji Keabsahan Data	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		89
A.	Deskripsi dan analisis data.....	89
B.	Pembahasan	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		144
DAFTAR PUSTAKA		148

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	83
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	84
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Bepikir	75
Gambar 4.1 Penataan Tempat Duduk Siswa di SDLB Negeri Pembina	91
Gambar 4.2 Klinik Kesehatan dan Ruangan BP	103
Gambar 4.3 Media Gambar Bagian Tubuh.....	105
Gambar 4.4 Guru Berpakaian yang Rapi	107
Gambar 4.5 MOU Tenaga Ahli Psikologi dan Dokter.....	116

Kaltsun, Nur Aini Ummu. 2023. "Peran Guru Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Seksual Pada Tunagrahita Di SDLB Negeri Pembina Yogyakarta". "Skripsi". Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Tunagrahita merupakan anak yang memiliki hambatan dan keterbelakangan dalam perkembangan intelegensi dan mental. Kurangnya kemampuan kognitif dan pemahaman anak tunagrahita mengenai organ seksual pada dirinya memicu tingginya potensi pelecehan seksual yang dapat dialami. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan peranan guru yang ditemui guru dalam mengatasi penyimpangan perilaku seksual pada siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif di SDLB Negeri Pembina Yogyakarta. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru kelas, guru BP, wakil kepala sekolah dan siswa tunagrahita. Objek penelitian mencakup peran guru dalam mengatasi penyimpangan perilaku seksual pada siswa tunagrahita. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu guru dapat mengatasi penyimpangan perilaku seksual pada tunagrahita di SDLB Negeri Pembina Yogyakarta ditinjau dari tujuh peran guru yaitu guru sebagai pendidik, guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai inspirator pembelajaran, guru sebagai perekayasa pembelajaran, guru sebagai fasilitator dan guru sebagai komunikator/mediator.

Kata Kunci: Peran guru, penyimpangan perilaku seksual, tunagrahita

Kaltsum, Nur Aini Ummu. 2023. *"The Role of Teachers in Overcoming Deviant Sexual Behavior in the Mentally Disabled at SDLB Negeri Pembina Yogyakarta"*. "Thesis". Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Mental retardation is a child who has obstacles and is retarded in intelligence and mental development. The lack of cognitive abilities and understanding of mentally retarded children regarding their sexual organs triggers a high potential for sexual abuse that they can experience. The purpose of this research is to explain the role of teachers encountered by teachers in dealing with deviant sexual behavior in students.

The research method used in this research is qualitative with a descriptive approach at SDLB Negeri Pembina Yogyakarta. The research subjects in this study were class teachers, BP teachers, deputy principals and mentally retarded students. The research object includes the role of teachers in overcoming sexual behavior deviations in students with intellectual disabilities. Data collection techniques and instruments use interview, observation, and documentation methods. To test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation. Data analysis in this research is data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research obtained are that teachers can overcome deviant sexual behavior among the mentally retarded at SDLB Negeri Pembina Yogyakarta in terms of seven teacher roles, namely teachers as educators, teachers as mentors, teachers as motivators, teachers as learning inspirers, teachers as learning engineers, teachers as facilitators and teacher as communicator/mediator.

Keywords: *Teacher's role, deviant sexual behavior, mental retardation*