

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A. (2017). Perilaku Penyimpangan Seksual dan Upaya Pencegahannya di Kabupaten Jombang. *Prosiding*, 1(7), 545–563.
- Adhani, D. N., & Ayu, R. (2018). Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Sains. *Natural Science Education Research*, 1(2), 235–242.
- Akbarina, C. R. (2021). *Upaya Guru Bk Dalam Mencegah Perilaku Penyimpangan Seks Melalui Konseling Kelompok Di SMP Negeri 3 Lima Puluh Batu Bara* [Doctoral dissertation]. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ambarwati, P., & Darmawati, P. S. (2020). Implementasi Multimedia Development Life Cycle Pada Aplikasi Media Pembelajaran Untuk Anak Tunagrahita. 18(2). *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 18(2), 51–58.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018a). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018b). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Ashidique, M. L. I. I. (2020). Peran Keluarga Dalam Mencegah Coronavirus Disease 2019. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(8), 911–922.
- Asyifa, R. A. (201 C.E.). Studi Kasus Perilaku Agresif Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB Di SLB N Pembina Yogyakarta. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 6(5), 509–517.
- Bahrudin, B., Jaya, I., & Kustandi, C. (n.d.). *Kebutuhan layanan pendidikan khusus di sekolah dasar*.
- Cahyadi, F. (2019). Studi kasus perilaku menyimpang siswa di SD Negeri Gayamsari 01. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 2(2).
- Desiningrum, D. R. (2016). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
- Farakhiyah, R., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2018). Perilaku seksual remaja dengan disabilitas mental. *Share: Social Work Journal*, 8(1), 114–126.
- Fauziah, U. (2017). Penyimpangan perilaku seksual pada remaja tunagrahita. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 29–36.

- Habiba, I. S., & Setiawan, F. (2021). Manajemen Pendidikan Seks Pada Anak Penyandang Tunagrahita. *Manajemen Pendidikan*, 3(2).
- Hanifah, I., & Nurhilmiah, N. (2021). Pkm Pendampingan Manajemen Data Kepala Sekolah Di Slb Taman Pendidikan Islam. *Jurnal Abdimas Phb: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 4(3), 366–370.
- Hasanah, D. U., Anjarwati, T., & Munawaroh, H. (2023). Urgensi Pembelajaran Sex Education Bagi Siswa Untuk Mencegah Penyimpangan Seksual Di Sdn 2 Simbang. *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 68–76.
- Hisyam, C. J. (2018). *Perilaku Menyimpang Tinjauan Sosiologis*. Bumi Aksara.
- Ita, E. (2019). Konsep Sistem Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 186–195.
- Jamain, R. R., & Hafidzi, M. I. (2018). Studi Tentang Perilaku Menyimpang Pada Siswa di Mi Nuruddin I Banjarmasin. *Ecopsy*, 5(2), 99–103.
- Kusumawaty. (2022). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Global Eksekutif Teknologi.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Latifah, I. (2020). Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan inklusi, apa bedanya? *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 101–108.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Massuhartono, M., & Putri, S. R. (2020). Peran Guru dalam Mengantisipasi Terjadinya Pelecehan Seksual Terhadap Tunagrahita Ringan. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 8(2), 119–132.
- Mastiani, E., Trisnamansya, S., Wasliman, I., & Hanafiah, H. (2021). Manajemen Pembelajaran Keterampilan sebagai Persiapan Pekerjaan Anak Tunagrahita Ringan Jenjang SMALB. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(1), 56–65.
- Mayasari, N. (2019). Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down Syndrome. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 111–134.
- Mitra, M., Maya, R., & Yasyakur, M. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kotabatu 04 Desa Kotabatu Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 1(1), 95–104.
- Moleong, L. J. (2018a). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja.

- Moleong, L. J. (2018b). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422–427.
- Nikmah, J. (2021). Pernikahan dini akibat hamil di luar nikah pada masa pandemi: studi kasus Di Desa Ngunut. *Sakina: Journal of Family Studies*, 5(3).
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Unisa Press.
- Oktaviani, T. (2018). *Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Anak Tunagrahita di SMALB Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019* [Doctoral dissertation]. IAIN Salatiga.
- Permatasari, E., & Adi, G. S. (2017). Gambaran pemahaman anak usia sekolah dasar tentang pendidikan seksual dalam upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1).
- Priyatama, I. M. D., & Ridwansyah, R. (2022). Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Menggunakan Metode Algoritma C4. 5. *Paradigma*, 24(1), 90–95.
- Pursitasari, I., & Allenidekania, A. (2019). Literature Review: Kemampuan Anak Berkebutuhan Khusus Melakukan Kebersihan Diri. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 305–311.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rahmadhan, M. (2017). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rahmawati, D. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Laundry Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 8(10), 1025–1037.
- Rini, R. D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas D3-C Dengan Menggunakan Media CD Interaktif Abacada Di Slb-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 5(2), 225–237.
- Salim, & Haidir. (n.d.). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Sarwono. (2012). *Promosi Kesehatan*. PT Raja Gravid Persada.

- Satrianawati. (2019). *Pendidikan Inklusi*. Deepublish.
- Sebayang, W., Gultom, D. Y., & Sidabutar, E. R. (2018). *Perilaku seksual remaja*.
- Shofa, M. F. (2018). Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi di PAUD Inklusi Saymara Kartasura. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 3(2).
- Simanjuntak, R. R., & Mahmudah, S. (2021). Kajian Pendidikan Seks Untuk Pencegahan Pelecehan Seksual Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(2).
- Sitepu, D. R. (2021). Perilaku Seks Pranikah Dalam Berpacaran (Studi Kasus Perilaku Seks Pra Nikah di Dusun Temanggung Desa Binjai). *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 75–79.
- Soemantri, T., & Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhsmi, N. C., & Ismet, S. (2021). Materi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 164–174.
- Supena, A., Nurasih, I., Safitri, N., Kusmawati, A. P., Putri, F. D. C., Sundari, F. S., & Hatima, Y. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Deepublish.
- Supriadi, D., & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Syaid, M. N. (2019). *Penyimpangan sosial dan Pencegahannya*. Alprin.
- Wajdi, F. (2021). Manajemen Perkembangan Siswa SD Melalui Peran Guru Dan Orang Tua Pada Masa Pandemi. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).
- Winarsih, B. D., Maryati, S., & Hartini, S. (2016). *Perkembangan psikoseksual anak tunagrahita di sdlb negeri sukoharjo kabupaten pati*.
- Yusuf, H. H. (2020). Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak. *Al-Wardah*, 13(1).