

**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
KEJUJURAN MELALUI PEMBELAJARAN AQIDAH AHKLAK
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**

SKRIPSI



Oleh:

Leni Ariyanti

NIM: 1900031100

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan Skripsi pada program studi

Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2023

**ISMUBA TEACHER'S STRATEGY IN SHAPING HONESTY
CHARACTER THROUGH AQIDAH AHKLAK LEARNING
AT SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**

BACHELOR THESIS



By:

Leni Ariyanti

NIM: 1900031100

**Submitted to meet one of the Requirement to Obtain a Bachelor's degree
in the field of Islamic Education**

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2023

NOTA DINAS

Fandi Akhmad, S.Pd.I.,M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Leni Ariayanti
NIM : 1900031100
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter kejujuran Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Agustus 2023

Pembimbing



Fandi Akhmad, S.Pd.I.,M.Pd.

NIPM. 19920213 201908 111 1176861

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Ariayanti
Nim : 1900031100
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Relevansi Pendidikan Islam Berbasis Humanisme-Religius Abad 21 (Studi Abdurrahman Mas’ud) ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

Yang menyatakan



Leni Ariayanti

NIM . 1900031100

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapanantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2625.4/D.3/IX/2023

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru Ismuba Dalam Membentuk Karakter Kejujuran Melalui Pembelajaran Aqidah Ahklak Pada Siswa Kelas X di SMK Muhammdiyah 1 Sleman

Nama : Leni Ariyanti

NIM : 1900031100

Telah diujikan pada tanggal : 30 Agustus 2023

Nilai Ujian : A/82

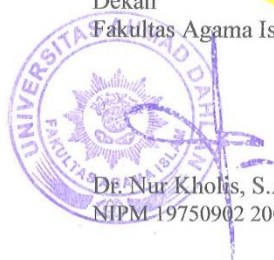
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 03 September 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Strategi Guru ISMUBA Dalam Membentuk Karakter Kejujuran Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Nama : Leni Ariyanti

NIM : 1900031100

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah* :

Ketua : Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji 1 : Sutipyo R., S.Ag,M.Si

Penguji 2 : DR.Yusron Masduki, M.Pd.i

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 30 Agustus 2023

Waktu : 08.00-09.30 WIB

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan /
~~Tidak Lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PELAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Ariayanti

NIM : 1900031100

Email : leniyanti1900031100@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Ismuba Dalam Membentuk Karakter Kejujuran

Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Leni Ariyanti'.

Leni Ariyanti
NIM. 190031100

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Ariayanti

Nim : 1900031100

Email : leniyanti1900031100@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Ismuba Dalam Membentuk Karakter Kejujuran Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 1 Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak);

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta. 23 Agustus 2023

Mengetahui
Pembimbing



Fandi akhmad., S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM. 19920213 201908 111 1176861



Leni Ariayanti
NIM. 1900031100

MOTTO

وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا

“Dan kami anugraahkan kepada mereka sebagian dari rahmat kami dan kami jadikan mereka buah tutur yang jujur lagi tinggi”¹

(Q.S Al- Maryam : 50)

¹Redaksi Muhammadiyah, ‘Jujur Membawa Ke Surga’, 2020
<<https://muhammadiyah.or.id/jujur-membawa-ke-surga/>> [accessed 24 August 2023].

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Almamater tercinta, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta.

TRANS LITERASI ARAB - LATIN

Penggunaan Pedoman Transliterasi yaitu berdasarkan kepada keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543 b/U/1987.

1) Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya pada huruf latin serta dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan tidak di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai z	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shâd	Sh	Es dan Ha
ض	Dhâd	Dh	De han Ha

ط	Tha'	Th	Te dan Ha
ظ	Zha'	Zh	Zet dan Ha
ع	'ain	„—	Aporstrof Terbalik
غ	Gain	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	Ka	Ka
ل	Lâm	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nûn	N	En
و	Waw	W	Wew
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	—“	Aporstrof
ي	Ya“	Y	Ye

2) Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

ي تَعَدَّة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَدَّة	ditulis	<i>'iddah</i>

3) *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حِكْمَة	ditulis	Hikmah
عِلَّاه	ditulis	'illah
كِرَامَة الْاَوْلِيَاء	ditulis	Karāmah al-auliyā'
زَكَاة الْفِطْرِ	ditulis	Zakāh al-fiṭri

4) Vokal Pendek

— فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
— فَعْلًا		Ditulis	<i>fa'ala</i>
— فَعْلٍ		Ditulis	<i>i</i>
— ذَكَرَ	<i>Kasrah</i>		<i>zakira</i>
— يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
		Ditulis	<i>yazhabu</i>
		ditulis	

5) Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
	Fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>tansā</i>
	Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis	<i>i</i>
		ditulis	<i>karim</i>
	Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūd</i>

6) Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>At</i>
		ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	<i>Au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7) Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	u'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

8) Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti hurud Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>AL – Qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>AL – Qiyas</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As – Sama</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy – Syam</i>

9) Penulisan Kata-Kata Dalam Kalimat

ditulis menurut penulisannya

	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr, Wb,

Allhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, dan taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Ismuba Dalam Membentuk Karakter Jujur Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas X Di Smk Muhammadiyah 1 Sleman”, shalawat beriring salam semoga semesta tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Mmuhammadd SAW, beserta keluarga, sahabat dan junjungan beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam dan keguruan Universitas Ahmad Dahlan (UAD) . dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada para yang terhormat :

1. Dr. H. Muchlas, M. T , selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini:

2. Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. Selaku selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini:
3. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Fadlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing penelitian dari awal semester sampai sekarang
5. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang peneliti ambil disemester 8 membantu membuka pikiran mengenai penulisan skripsi yang sesuai dengan isi dan selalu memotivasi penulis agar segera lulus S1.
6. Pihak jajaran dari para Guru di SMK Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi, para bapak/ibu Guru beserta Siswadan Siswi yang telah meluangkan waktu dan bantuan untuk memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua Bapak Marno, Ibu Rohkemi dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan memberikan semangat tiada henti, memberikan do'a, dan segalanya kasih sayang tercurahkan selama proses pembuatan skripsi.
8. Kakakku dan adekku Eka Ernawati dan Filla Novitasari yang telah memberikan semangat, do'a dan motivasi untuk giat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada diri saya sendiri, Leni Ariayanti mengucapkan banyak terimakasih karena sudah mampu menyelesaikan skripsi dengan baik, dengan penuh semangat dan perjuangan yang tiada hentinya dengan diiringan do'a dan restu dari kedua orang tua beserta keluarga.
10. Rekan-rekan seperjuangan Salsa Billa Lesmana, Sherina Mega Putri yang selalu Membentu, Memberikan Semangat, Motivasi, dan Selalu Menemani dikeadaan apa pun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

11. Sesama rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019, khususnya teman PAI, PLP, dan KKN yang selalu memberikan dorongan sehingga penulis dapat memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Kim Minsock, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongde, Park Chanyeol, Doh Kyungsoo, kim jongin, dan Oh sehun yang telah memberikan dukungan dan motivasi melalui karya-karyanya yang luar biasa, dan yang selalu ada disaat penulis sedang down ketika setelah melakukan bimbingan. WEAREONE EXO Saranghaja.

Penulis mendo'akan semoga Allah SWT membalas amal kebaikan itu semua, tak ada ganjaran yang layak untuk suatu amalan yang ikhlas melainkan Syurga-Nya. Penulis berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penulisan ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

Penulis :



Leni Ariayanti

Nim : 1900031100

ABSTRAK

STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEJUJURAN MELALUI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Leni Ariyanti (1900031100), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini mendeskripsikan penelitian dengan judul “Strategi Guru ISMUBA Dalam Membentuk Karakter Kejujuran Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sleman”, Penelitian ini dilatar belakangi dengan didaptkannya permasalahan karakter pada siswa, terutama pada karakter jujur, contohnya banyak siswa sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan, siswa pada saat mengerjakan ujian kedapatan mencontek, yang mengakibatkan hal ini di sebabkan kurangnya perhatian atau didikan dari kecil oleh orang tua sehingga menyebabkan orang tua tersebut mengharapkan semua itu kepada pihak sekolah, terutama pada guru ISMUBA.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) penyampaian hasil penelitian digambarkan secara naratif kualitatif. Penelitian ini dikatakan pendekatan kualitatif karena hasil data yang akan dihimpun berupa kata-kata tertulis atau lisan. Metode dengan menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi, kemudian menggunakan teknik analisis data *Collection*, data *Reduction*, data *Display*, dan *Verification*, kemudiian untuk Keabsahan data menggunakan Tringulasi Teknik.

Hasil dalam penelitian menunjukkan 1) strategi guru dalam membentuk karakter kejujuran siswa melalui pembelajaran, keteladanan, pembiasaan, memberi nasihat dan perhatian. 2) faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk karakter kejujuran siswa, yaitu : Faktor pendukung guru/pendidik, dan lingkungan sekolah. Faktor penghambatnya orang tua, dan lingkungan pergaulan. Secara kesimpulan dari hasil strategi yang guru gunakan untuk membentuk karakter jujur siswa dapat berjalan dengan baik, atau siswa dapat menerapkan pada diri mereka secara perlahan, akan tetapi tidak semua murid bisa menerapkan karakter kejujuran, hanya sekitar 80% an saja yang bisa menerapkan karakter kejujuran.

Kata Kunci: *Strategi Guru Ismuba Dalam Membentuk Karakter Kejujuran di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.*

ABSTRACT

ISMUBA TEACHER'S STRATEGY IN SHAPING HONESTY CHARACTER THROUGH AQIDAH AHKLAK LEARNING AT SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Leni Ariyanti (1900031100), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

This research describes a study motivated by the existence of character problems in students at SMK Muhammadiyah 1 Sleman, the main problem is the character of honesty, for example, many students are often absent from school without information, students when caught cheating on tests, which is caused by a lack of attention or upbringing since childhood by parents, causing the parents to expect all of that to the school, especially to the ISMUBA teacher.

The type of research used is field research (field research) the delivery of research results is described in a qualitative narrative. This research is said to be a qualitative approach because the results of the data to be collected are in the form of written or oral words. The method uses participatory observation techniques, structured interviews, and documentation, then uses data analysis techniques Collection, data Reduction, data Display, and Verification, then for data validity using Triangulation Techniques.

The results in the study showed 1) the teacher's strategy in shaping the character of student honesty through learning, exemplary, habituation, giving advice and attention. 2) supporting and inhibiting factors for teachers in shaping students' honesty character, namely: Supporting factors teachers / educators, and school environment. The inhibiting factors are parents, and the social environment. In conclusion, the results of the strategies that teachers use to shape students' honest character can run well, or students can apply themselves slowly, but not all students can apply the character of honesty, only about 80% can apply the character of honesty.

Keywords: Ismuba Teacher's Strategy in Forming Honesty Character at SMK Muhammadiyah 1 Sleman.



BERITA ACARA PENDADARAN
Penyelenggaraan Pendadaran Tugas Akhir Mahasiswa

A. Waktu, tempat dan status pendadaran :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Hari dan Tanggal | : Rabu, 30-08-2023 |
| 2. Pukul | : 09:30 - 11:00 |
| 3. Tempat | : Ruang Sidang |
| 4. Status | : ke-1 |

B. Susunan Tim Pendadaran :

No	Jabatan	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Ketua Sidang	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.	1.
2.	Penguji I	Sutipyo R., S.Ag., M.Si.	2.
3.	Penguji II	Yusron Masduki, Dr., S.Ag., M.Pd.I.	3.

C. Identitas Mahasiswa yang diuji :

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. Nama | : Leni Ariyanti |
| 2. NIM | : 1900031100 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| 4. Semester | : 6 |

5. Tanda Tangan

D. Judul Tugas Akhir :

BAGAIMANA STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA DI SMKA MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

E. Keputusan Sidang :

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lulus Tidak Lulus/Lulus dengan perbaikan | : 82 |
| 2. Nilai Skripsi | : penguji |
| 3. Konsultasi perbaikan (Pembimbing/Penguji) | |

Yogyakarta, 29 Agustus 2023
Ketua Sidang

Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan Bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. KH. Ahmad Dahlan Wates Kulonprogo Telp. (0274) 775324 ext. 1808

**BLANGKO
VERIFIKASI TRANSLATE
JUDUL DAN ABSTRAK SKRIPSI**

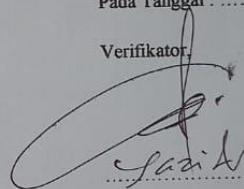
Mengetahui,
Verifikator : Yazida Ichsan.....

Nama : Leni Ariyanti.....
NIM : 1300031100.....
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.....
Fakultas : Agama Islam.....
Judul Skripsi : STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER KEJUJURAN MELAWI PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal :

Verifikator,


.....

Catatan :

1. Silahkan blangko ini diberikan kepada Verifikator.
2. Verifikator wajib memberikan Tanda Tangan di Blanko ini.
3. Blangko ini wajib dilampirkan sebagai salah satu syarat Yudisium Mahasiswa.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PELAGIASI.....	vii
MOTTO	x
TRANS LITERASI ARAB - LATIN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Tinjauan Pustaka	12
F. Metodologi Penelitian	29
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan	29
2. Waktu dan tempat Penelitian	30
3. Sumber Data	30
4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
5. Teknik Analisis Data	34
6. Keabsahan Data	38
7. Sistematika Pembahasan.....	39
BAB II LANDASAN TEORI	40
A. Strategi	41
1. Pengertian Strategi	41
2. Strategi Pendidikan Karakter	43
B. Guru.....	48
1. Pengertian Guru	48
2. Peran Guru dan Tugas Guru	52
C. Guru ISMUBA	60
D. Kejujuran	61
1. Pengertian Kejujuran	61
2. Jenis-Jenis Kejujuran	66
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa melalui pembelajaran.....	69

BAB III PROFIL SEKOLAH	74
A. Obyek lokasi penelitian	74
B. Struktur Organisasi Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sleman.....	75
C. Deskripsi Singkat SMK Muhammadiyah 1 Sleman	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Strategi Guru ISMUBA dalam Membentuk Karakter Jujur Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.....	80
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru ISMUBA dalam Membentuk Karakter Jujur Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.....	101
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Gambar Struktur Organisaasi Guru	76
Tabel 3. 2 Daftar Gambar Wali Kelas.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Briefing jam 06: 30	85
Gambar 4.2 Guru menyambut siswa pukul 07:30.....	86
Gambar 4.3Shalat Dzuhur Berjamaah.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5.1 Penerapan Hafalan Surah Al Mulk.....	138
Lampiran 5.2 Pengerjain Tes Ujian Harian.....	138
Lampiran 5.3 Pembiasaan Upacara Bendera	138
Lampiran 5.4 Pembiasaan Sholat Zuhur Berjamaah.....	139
Lampiran 5.5 Brifing antar guru	139
Lampiran 5.6 Penerapan keteladan untuk menyambut siswa-siswi.....	140
Lampiran 5.7 penertiban siswa yang terlambat.....	140
Lampiran 5.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas X	140
Lampiran 5.9 Wawancara Bersama Bapak Hisyam,S.Pd	141
Lampiran 5.10 Wawancara Bersama Bapak Marsono,S.Ag.....	141
Lampiran 5.11Wawancara Bersama Kepala Sekolah Bapak Suwarta,S.Pd	141
Lampiran 5.12 Wawancara Bersama Siswa Kelas X MM.....	141
Lampiran 5.13 hasail cek plagiasi.....	142
Lampiran 5.14 Surat izin penelitian	143
Lampiran 5.14 Buku bimbingan	143