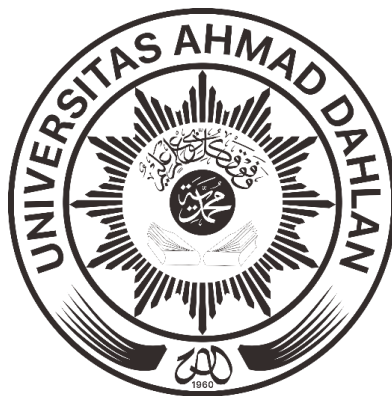


**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN
MAGELANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Nama : Reni Apriyani
Nim : 1800001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA 2023

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN
MAGELANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun oleh :

Nama : Reni Apriyani
Nim : 1800001134
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN
MAGELANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Reni Apriyani
1800001134

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diajukan.



Dosen Pembimbing

Dr. Muya Barida, M.Pd
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN
MAGELANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Reni Apriyani
1800001134

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan.



Yogyakarta, 29 September 2023

Mengetahui
Kaprodi BK

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

Dr. Muya Barida, M.Pd
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN MAGELANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Reni Apriyani

1800001134

Telah disetujui oleh dosen pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 25 September 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Yogyakarta, 29 September 2023

Mengetahui
Kaprodi BK

Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031 201508 011 1212813



Dr. Muya Barida, M.Pd
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN
MAGELANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Reni Apriyani
1800001134

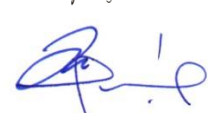
Telah Disahkan Oleh Dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata
(S1) Kependidikan

SUSUNAN PANITA PENGESAHAN

Ketua : Dr. Muya Barida, M.Pd

Penguji 1 : Agus Supriyanto, M.Pd

Penguji 2 : Ariadi Nugraha, M.Pd



Yogyakarta, 29 September 2023

Mengetahui,

Dekan FKIP UAD


 Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Apriyani

NIM : 1800001134

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dukun Tahun Ajaran 2022/2023” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 29 September 2023

Peneliti,



Reni Apriyani

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Apriyani
NIM : 1800001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : reni1800001134@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dukun Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan penulis, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 September 2023



Reni Apriyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Apriyani
NIM : 1800001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : reni1800001134@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dukun Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Yogyakarta, 29 September 2023
Peneliti

Dr. Muya Barida, M.Pd
NIPM. 19891031 201508 011 1212813

Reni Apriyani
1800001134

MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

"Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman."

(Q.S Ali Imran: 139)

“Keragu - raguan hanya bisa dikalahkan dengan rasa percaya diri kita sendiri”

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada: Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Zulkarnain dan Ibu Istiana. Terimakasih atas do'a, dukungan, nasehat, dan kesabaran yang diberikan tiada hentinya dalam setiap langkah penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Adik - adik tercinta, Restiyana dan Refa Zulika. Terimakasih atas do'a dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan skripsi. Keponakan tersayang Reygan Dekairy Sanjaya yang sudah menjadi penghibur kepada penulis selama menyusun skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian Bimbingan dan Konseling yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Dukun Tahun Ajaran 2022/2023”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan pada saat penyelesaian penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penelitian ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang sudah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Muhammad Sayuti, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan dan sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Agus Supriyanto, M.Pd., selaku penguji I dan Ariadi Nugraha, M.Pd. selaku penguji II, yang sudah memberikan saran yang berguna untuk perbaikan skripsi.
5. Kepala SMP Negeri 1 Dukun, Muhammad Sobirin S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis.

6. Meita Ivana, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Dukun, yang sudah membantu penelitian dalam melengkapi data penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman saya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Apriyani, Reni. 2023. "Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Dukun".Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas hidup manusia melalui pengembangan potensi yang dimiliki. Kemandirian belajar adalah kemampuan siswa yang tidak bergantung pada orang lain, mengerjakan tugas dengan kemauan sendiri, bisa mengambil keputusan sendiri, mempunyai rasa percaya diri untuk menyampaikan gagasan, ide, dan inisiatif dalam setiap permasalahan yang dihadapi dan mempunyai tanggungjawab sendiri dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VII SMP N 1 Dukun.

Jenis penelitian ini, penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini one group pre-tes-pos-tes. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP N 1 Dukun kelas VII A dan VII B yang total berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 8 siswa berdasarkan teknik purposive sampling yang dilakukan peneliti dalam menentukan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu skala likert. Uji validasi penelitian ini menggunakan product moment dan uji rehabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Analisis penelitian menggunakan uji wilcoxon dengan bantuan SPSS 26 for windows.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dalam kemandirian belajar setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan. Hal ini ditunjukkan pada nilai rata – rata pretes yaitu 53,2 dan posttes rata - rata nilai menjadi 95,4. Berdasarkan hasil uji wilcoxon dengan menggunakan SPSS 26 didapatkan Z hitung pada kelas eksperimen yaitu -2, 521 dan taraf signifikan 0,05. Diketahui nilai Asymp.Sig.(2-tailed) sebesar $0,012 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VII SMP N 1 Dukun.

Kata kunci: *Kemandirian belajar, Bimbingan kelompok*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Kemandirian Belajar.....	12
2. Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
B. Kajian Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Pikir	35

D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
c. Variabel Penelitian	45
d. Definisi Operasional.....	46
e. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	47
f. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	50
g. Teknik dan Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One group pretest – posttest</i>	42
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	43
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Responden Terhadap Instrumen	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Kemandirian Belajar Menurut Nur Uhbiyati.....	49
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa	52
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Hasil Pretest Sampel Penelitian Kemandirian Belajar	59
Tabel 4.3 Hasil Posttest Sampel Penelitian Kemandirian Belajar	67
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.5 Deskripsi Data Subjek Penelitian.....	70
Tabel 4.6 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i> Subjek Penelitian.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	45
Gambar 3.2 Rumus Product Moment.....	51
Gambar 3.3 Rumus Alpha Cronbach	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	84
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	85
Lampiran 3 Permohonan Uji Validasi Instrumen	86
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	87
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru BK dalam mengambil data di SMP Negeri 1 Dukun.....	88
Lampiran 6 Lembar Validasi Uji Coba Skala	90
Lampiran 7 Lembar Uji Coba Skala	93
Lampiran 8 Lembar Skala Kemandirian Belajar Untuk Pretest dan Posttest	99
Lampiran 9 Tabulasi Penyebaran Uji Skala Siswa	105
Lampiran 10 Tabulasi Penyebaran Skala Pretest Siswa	106
Lampiran 11 Lembar Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	107
Lampiran 12 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	121