

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). *PENGUNAAN TEKNIK MODELING TERHADAP*. 1(1), 45–56.
- Anisah, L., & Sri, E. (2020). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 6 Nomor 3 Tahun 2020 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Smp Negeri 1 Pelaihari Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 6 Nomor 3 Tahun 2020 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin. 6, 23–28.*
- Arifah, I. N. (2019). Efektivitas Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Etika Pergaulan pada Peserta Didik Kelas XI di Sma N 1 Kota Mungkid. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Kelompok*, 5(7), 503–517.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atika, A., & Hastiani, R. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Pendekatan Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp Negeri 2 Pontianak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 1–11.
<http://www.jurnal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/view/281>
- Bhakti, C. P., Hartini, S., & Fauziah, M. (2019). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Melakukan Bimbingan Kelompok Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling Smp Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 231–236.
<https://doi.org/10.12928/jp.v3i2.638>
- Bimbingan, P., Teknik, K., Simulasi, P., Mengembangkan, D., Komunikasi, K., Didik, P., Ekstrakurikuler, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Raden, N. (2020). *Azahra safira adawiyah npm*. 1611080311.
- Edeltrudis, K., Korohama, P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). *Jurnal Bimbingan Konseling Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Abstrak*. 6(1), 68–76.
- Falah, N. (2016). *Peningkatan Layanan Bimbingan dan Konseling....* 13(1), 59–85.
<http://202.0.92.5/dakwah/hisbah/article/view/1010>

- Fauzi, T. (2018). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan Teknik modeling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal UM-Palembang. Ac.Id/Jaeducation*, 1(1), 1–6.
- Fithriyana, A. (2014). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antar Pribadi Siswa. *Jurnal BimbinganKonseling*, 3(2), 138–142.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Hanum, A., & Casmini, C. (2017). Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Self-Efficacy Siswa Dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling Smk Diponegoro Depok Sleman, Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(2), 11–20. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.122-02>
- Hidayati, R. (2012). Model Bimbingan Kelompok dengan Tekhnik Stimulus Control untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 6.
- Hitipeuw-, Sakdiah, H., Pali, M., Wayan Ardhana, I., & Hitipeuw, I. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Inkuiri Berbasis Web dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3(1), 1–13.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Khafidhoh, I., Purwanto, E., & Awalya. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Pada Siswa Smp N 13 Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 92–99. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Kuswantoro, Hartini, S., Susilowati, N., & Prabowo, A. B. (2021). Informasi Pada Siswa Tunagrahita Kelas Xi Smalb Di Slb Purwo Raharjo Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1010–1015.
- Madyo RatriI, P., Dinar Pratisti, W., & Uyun, Z. (2021). Efektivitas Pelatihan “Goting” Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal IntervensiPsikologi(JIP)*, 13(1), 31–46.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol13.iss1.art4>
- Mardianti, R. (2020). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. 7(2), 303–309.
[http://etheses.iainmadura.ac.id/198/%0Ahttp://etheses.iainmadura.ac.id/198/8/10 BAB IV - RIZKI MARDIANTI 20160701090118.pdf](http://etheses.iainmadura.ac.id/198/%0Ahttp://etheses.iainmadura.ac.id/198/8/10%20BAB%20IV%20-%20RIZKI%20MARDIANTI%2020160701090118.pdf)
- Marito, W., & Riani, N. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa UPMI pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 223–233.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1073>

- Mufarrohah, N., & Wirastania, A. (2020). Efektifitas Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik dalam Mengungkapkan Gagasan Kelas VIII SMP Kyai Hasyim Surabaya. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 346–353.
- Muji Rahayu. (2017). Penerapan permainan simulasi sebagai teknik bimbingan kelompok untuk menyelesaikan konflik. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(3), 1–15.
- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, D. D. P. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 31–41.
- Negeri, M. T. S., Tahun, Y., & Dahlan, U. A. (2020). *KELOMPOK TEKNIK DISKUSI PADA SISWA KELAS VIII Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kata Kunci*. 1–6.
- Ningsih, R. P., Kasih, F., & Suarja, S. (2021). Model Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi pada kelas X MIPA 2 SMAN 1 Enam Lingkung). *Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6827–6833.
- Nisa, N. K., & Ridhani, A. R. (2022). Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking. *Proceeding: Islamic University of ...*, 522–525. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/view/6784>
- Kemendikbud. (2016). *POP BK SMP*. Jakarta: Kemendikbud
- Rahmi, Y. (2019). Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur`An di Pondok Pesantren Al-Mubarak Tahtul Yaman Kota Jambi. *INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies*, 19(1), 65–76. <https://doi.org/10.30631/innovatio.v19i1.78>
- Simahate, T. (2013). Penerapan Komunikasi Interpersonal Dalam Melayani Pengguna Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 7(02), 19.
- Sri, H., Samsudi, & Sutoyo, A. (2013). Model Bimbingan Kelompok Dalam Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 44–49.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Terhadap, S., & Diri, E. (2019). *LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING SIMBOLIK TERHADAP EFIKASI DIRI SISWA Nova*

Indawasih 1 , M. Th. S. R. Retnaningdyastuti 2 , Agus Setiawan 3 . Universitas PGRI Semarang. 2(024).

- Wulandari, N. P. A., Dantes, N., & Dharsana, K. (2018). Efektivitas Konseling Behavior Teknik Modeling dan Teknik Positive Reinforcement Terhadap Self Change Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 3(1), 26–36.
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.
- Zaduqisti, E. (2016). Efektivitas Teknik Konseling Dengan Menulis Jurnal Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar (Perspektif Konseling Lintas Budaya). *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.21043/kr.v7i1.1675>