

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS
PROSEDUR BERBASIS *POWTOON* UNTUK SISWA
SMA KELAS XI**

SKRIPSI



oleh:

Asti Arwindhi

1900003066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

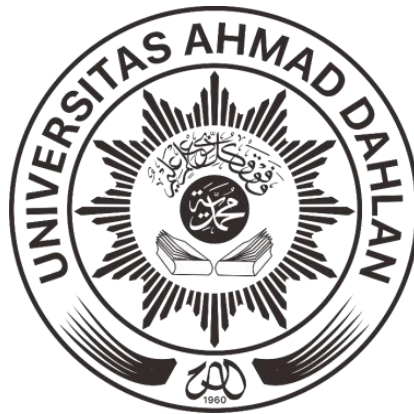
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS
PROSEDUR BERBASIS *POWTOON* UNTUK SISWA
SMA KELAS XI
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Asti Arwindhi
1900003066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS
PROSEDUR BERBASIS *POWTOON* UNTUK SISWA
SMA KELAS XI**

dipersiapkan dan disusun oleh:

Asti Arwindhi
1900003066

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
NIPM. 19901018 201508 011 1178485

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR BERBASIS *POWTOON* UNTUK SISWA SMA KELAS XI

dipersiapkan dan disusun oleh:

Asti Arwindhi
1900003066

telah dipertahankan di depan panitia penguji Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 6 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
3. Penguji II : Hermanto, M.Pd.



Yogyakarta, 6 September 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM: 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asti Arwindhi
NIM : 1900003066
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbasis *Powtoon* untuk Siswa SMA Kelas XI” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 6 September 2023

Penulis,



Asti Arwindhi

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

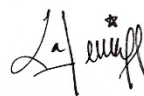
Nama : Asti Arwindhi
NIM : 1900003066
Email : asti1900003066@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbasis *Powtoon* untuk Siswa SMA Kelas XI

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 6 September 2023



Asti Arwindhi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

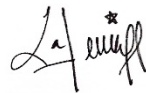
Nama : Asti Arwindhi
NIM : 1900003066
Email : asti1900003066@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbasis *Powtoon* untuk Siswa SMA Kelas XI

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya **(mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)** karya tersebut diunggah ke dalam repository perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 6 September 2023



Asti Arwindhi

Mengetahui
Pembimbing,



Ariesty Fujiastuti, M.Pd.

MOTTO



“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Terus berpikir positif, tidak peduli seberapa keras kehidupan yang dijalani.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Kamu tidak harus memenuhi standar orang lain, kamu tidak harus terlihat seperti orang lain, kamu tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain.”

(Lizzie Velasquez)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur yang mendalam dan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan serta hidayah-Nya untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Rapi Styawan dan Ibu Endang Lestari. Terima kasih karena telah memberikan segala doa, dukungan, dan motivasi yang luar biasa dalam perjalanan penulisan skripsi ini;
2. Kakak saya Andaru Widhitandra yang telah menghibur dan memberikan *support* baik secara mental dan finansial selama proses pengerjaan skripsi;
3. Sahabat sekaligus adik saya Ayu Shafriani yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluhan saya selama proses pengerjaan skripsi;
4. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih karena sudah mau berjuang hingga ke tahap ini. Terima kasih atas kegigihan dan semangat dalam menghadapi segala rintangan dari awal hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia juga selaku ahli validasi media yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Ariesty Fujiastuti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., selaku Dosen Wali dan penguji 1 yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Hermanto, M.Pd., selaku penguji 2 yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
7. M. Ardi Kurniawan, M.A., selaku ahli materi dalam validasi media pembelajaran yang telah memberikan penilaian dan saran dalam pembuatan media;

8. Dra. Efi Dwi Handayani, Kepala SMA Muhammadiyah 1 Sleman yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
9. Sinta Debi Erlina, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sleman sebagai ahli pengajaran validasi media yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
10. HI. Tri Suryani, M.Pd., Kepala SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan observasi untuk penyusunan skripsi;
11. Titik Suryani, S.Pd., Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahannya terkait observasi untuk penyusunan skripsi;
12. Nur Sri Mulyani, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan observasi;
13. Teman-teman seperjuangan penelitian pengembangan Ayu Tri Utami yang telah bekerja sama dalam penyelesaian penelitian skripsi;
14. Vera Novia Widyastuti, Richo Kais Threza Fauzi, Gilang Putri Vitara Dewi, dan Muhammad Ilham Aqli Dilan yang telah menemani, memberikan semangat, dan dukungannya selama proses pengerjaan skripsi.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan rida Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 6 September 2023
Penulis,



Asti Arwindhi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
B. Kajian Teori	19
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
2. Kurikulum 2013	20

3. Media Pembelajaran.....	21
4. Teks Prosedur.....	29
5. <i>Powtoon</i>	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Prosedur Pengembangan	40
C. Desain Rancangan Produk	43
1. Desain Rancangan Produk	43
2. Subjek Penelitian.....	44
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
4. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	108
1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbasis <i>Powtoon</i> untuk Siswa SMA Kelas XI	108
2. Analisis Deskriptif Kelayakan Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbasis <i>Powtoon</i> untuk Siswa SMA Kelas XI.....	112
3. Analisis Kuantitatif Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbasis <i>Powtoon</i> untuk Siswa SMA Kelas XI	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	121
C. Keterbatasan Penelitian.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	10
Tabel 3.1. Instrumen Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 3.2. Instrumen Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.3. Instrumen Validasi Ahli Pengajaran	51
Tabel 3.4. Instrumen Validasi Pengguna Media	53
Tabel 3.5. Skor Skala <i>Likert</i>	54
Tabel 3.6. Klasifikasi Presentase	56
Tabel 4.1. Hasil Wawancara Guru SMA Muhammadiyah 1 Sleman	59
Tabel 4.2. Hasil Wawancara Guru SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta....	61
Tabel 4.3. Validasi Ahli Media	96
Tabel 4.4. Validasi Ahli Materi	98
Tabel 4.5. Validasi Ahli Pengajaran	101
Tabel 4.6. Data Uji Pengguna	106
Tabel 4.7. Data Hasil.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah-langkah R&D Sugiyono	40
Gambar 4.1. Tampilan Utama <i>Powtoon</i>	65
Gambar 4.2. Tampilan Sesudah Mempunyai Akun <i>Powtoon</i>	66
Gambar 4.3. <i>Slide</i> Pembuka Media Pembelajaran	68
Gambar 4.4. <i>Slide</i> Perkenalan Diri.....	68
Gambar 4.5. <i>Slide</i> Penjelasan KI.....	69
Gambar 4.6. <i>Slide</i> Penjelasan KD	69
Gambar 4.7. <i>Slide</i> Penjelasan IPK 3.1 dan 4.1.....	70
Gambar 4.8. <i>Slide</i> Penjelasan Tujuan Pembelajaran KD 3.1 dan 4.1	70
Gambar 4.9. <i>Slide</i> Contoh Gambar Teks Prosedur	71
Gambar 4.10. <i>Slide</i> Pengertian Teks Prosedur.....	72
Gambar 4.11. <i>Slide</i> Contoh Teks Prosedur Bentuk Paragraf	73
Gambar 4.12. <i>Slide</i> Ajakan kepada Peserta Didik untuk Mengidentifikasi Pernyataan Umum.....	73
Gambar 4.13. <i>Slide</i> Bagian Mengidentifikasi Pernyataan Umum	74
Gambar 4.14. <i>Slide</i> Pengertian Pernyataan Umum.....	74
Gambar 4.15. <i>Slide</i> Langkah-langkah dari Contoh Teks Prosedur.....	75
Gambar 4.16. <i>Slide</i> Tahapan Dalam Menyusun Teks Prosedur.....	75
Gambar 4.17. <i>Slide</i> Judul Latihan Soal.....	76
Gambar 4.18. <i>Slide</i> Latihan Soal KD 3.1 dan 4.1	76
Gambar 4.19. <i>Slide</i> Penjelasan Teks Prosedur KD 3.2 dan 4.2	77
Gambar 4.20. <i>Slide</i> Penjelasan IPK Teks Prosedur KD 3.2 dan 4.2.....	78
Gambar 4.21. <i>Slide</i> Penjelasan Tujuan Pembelajaran KD 3.2 dan 4.2	78
Gambar 4.22. <i>Slide</i> Contoh Teks Prosedur	79
Gambar 4.23. <i>Slide</i> Penjelasan Struktur Teks Prosedur.....	79

Gambar 4.24. <i>Slide</i> Penjelasan Kaidah KebahasaanTeks Prosedur	79
Gambar 4.25. <i>Slide</i> Judul Latihan Soal KD 3.2 dan 4.2	80
Gambar 4.26. <i>Slide</i> Soal Latihan Soal KD 3.2 dan 4.2	81
Gambar 4.27. <i>Slide</i> Judul Kuis.....	81
Gambar 4.28. <i>Slide</i> Soal Kuis	81
Gambar 4.29. <i>Slide</i> Daftar Pustaka	82
Gambar 4.30. <i>Slide</i> Profil Diri	82
Gambar 4.31. <i>Slide</i> Bagian Pembuka.....	83
Gambar 4.32. <i>Slide</i> Perkenalan Diri.....	84
Gambar 4.33. <i>Slide</i> Penjelasan KI.....	84
Gambar 4.34. <i>Slide</i> Penjelasan KD	84
Gambar 4.35. <i>Slide</i> Penjelasan IPK KD 3.1 dan 4.1.....	85
Gambar 4.36. <i>Slide</i> Penjelasan Tujuan Pembelajaran KD 3.1 dan 4.1	85
Gambar 4.37. <i>Slide</i> Contoh Gambar Teks Prosedur Mie Instan	85
Gambar 4.38. <i>Slide</i> Pengertian Teks Prosedur.....	86
Gambar 4.39. <i>Slide</i> Tujuan Teks Prosedur.....	86
Gambar 4.40. <i>Slide</i> Contoh Teks Prosedur Bentuk Paragraf	86
Gambar 4.41. <i>Slide</i> Ajakan Kepada Peserta Didik Untuk Mengidentifikasi Pernyataan Umum.....	87
Gambar 4.42. <i>Slide</i> Proses Mengidentifikasi Pernyataan Umum	87
Gambar 4.43. <i>Slide</i> Penjelasan Pernyataan Umum	87
Gambar 4.44. <i>Slide</i> Mengidentifikasi Tahapan Dalam Contoh Teks Prosedur	88
Gambar 4.45. <i>Slide</i> Menulis Kembali Tahapan Dalam Contoh Teks Prosedur	88
Gambar 4.46. <i>Slide</i> Tahapan Dalam Menulis Teks Prosedur	89
Gambar 4.47. <i>Slide</i> Judul Latihan Soal.....	89
Gambar 4.48. <i>Slide</i> Latihan Soal KD 3.1 dan 4.1	90
Gambar 4.49. <i>Slide</i> Penjelasan KD 3.2 dan 4.2 Teks Prosedur	90

Gambar 4.50. <i>Slide</i> Penjelasan IPK KD 3.2 dan 4.2 Teks Prosedur.....	91
Gambar 4.51. <i>Slide</i> Penjelasan Tujuan Pembelajaran KD 3.2 dan 4.2 Teks Prosedur	91
Gambar 4.52. <i>Slide</i> Contoh Teks Prosedur	91
Gambar 4.53. <i>Slide</i> Menelaah Struktur Teks Prosedur	92
Gambar 4.54. <i>Slide</i> Penjelasan Struktur Teks Prosedur.....	92
Gambar 4.55. <i>Slide</i> Penjelasan Kaidah Kebahasaan.....	92
Gambar 4.56. <i>Slide</i> Latihan Soal KD 3.2 dan 4.2	93
Gambar 4.57. <i>Slide</i> Judul Kuis.....	93
Gambar 4.58. <i>Slide</i> Soal Kuis	94
Gambar 4.59. <i>Slide</i> Kunci Jawaban Kuis.....	94
Gambar 4.60. <i>Slide</i> Daftar Pustaka	94
Gambar 4.61. <i>Slide</i> Profil Diri	95
Gambar 4.62. Tampilan Contoh Gambar Sebelum Direvisi	104
Gambar 4.63. Tampilan Contoh Gambar Sesudah Direvisi.....	105
Gambar 4.64. Diagram Batang Hasil Penelitian	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Instrumen Wawancara

Lampiran 4 : Lembar Validasi Ahli Media

Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Pengajaran

Lampiran 7 : Lembar Validasi Pengguna Media

Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian

Arwindhi, Asti. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Teks Prosedur Berbasis *Powtoon* untuk Siswa SMA Kelas XI". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya pengembangan media pembelajaran berbasis *Powtoon* pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks prosedur kelas XI di SMA. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengembangan media *Powtoon* sebagai media pembelajaran teks prosedur kelas XI SMA, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran *Powtoon* sebagai media pembelajaran teks prosedur kelas XI di SMA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *Borg and Gall*. Subjek penelitian ini siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Sleman khusus pada mata pelajaran bahasa Indonesia terkait materi teks prosedur. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan pengisian angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni analisis deskriptif-kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang telah dikembangkan dikategorikan "Sangat Baik". Hal ini dibuktikan dengan hasil skor rata-rata yang diperoleh yaitu sebesar 92,38. Terdapat juga skor yang telah didapatkan dari ahli media sebesar 95,86, dari ahli materi mendapatkan skor sebesar 96,36, dari ahli pengajaran mendapatkan skor sebesar 100, dan dari pengguna media memperoleh skor sebesar 77,33. Berdasarkan hal tersebut, kesimpulan yang didapatkan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Powtoon*, mampu menjadi salah satu solusi bagi kegiatan pembelajaran di sekolah serta menjadi salah satu media yang menarik dan inovatif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Powtoon*, Teks Prosedur