

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anna, H. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Multibudaya. *Al-Ta'dib*, 9, 74–91.
- Arifah, F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Teks Negosiasi di SMA Kelas X*. Ahmad Dahlan University.
- Arima, N., & Indrawati, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multiplication Stick Box Pada Materi. *Jpgsd*, 06, 1242–1251.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/24024>
- Bahtiar, I. A., Kurniawan, P. Y., & Nisa, H. U. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Puisi Dengan Memanfaatkan Aplikasi Powtoon Sebagai Alternatif Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 SMA Negeri 1 Wanasari*. 8(4), 623–629.
- Hatmaningsih, K. (2021). *Pengembangan Media Powtoon Dalam Pembelajaran Teks Biografi Kelas X SMK*.
- Haryati, S. (2012). Research And Development(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Academia*, 37(1), 13.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.

- Maesyarah, I. A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Fisika Berbasis Powtoon Pada Materi Dinamika Untuk SMA Kelas X*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Massana, R. D. A. A. (2020). *Pengembangan Produk Bermedia Powtoon Untuk Materi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. Universitas Sanata Dharma.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Mulyaningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nugroho, P. A. W. (2020). *Pengembangan Produk Bermedia Powtoon Untuk Materi Cerita Pendek Kelas XI MIPA 2 SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Universitas Sanata Dharma.
- Rahmawati, A. (2016). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1–8.
- Sinambela, P. N. Josip M. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Sitompul, L., & Nababan, E. B. (2022). Implementasi Pembelajaran Bermakna Melalui Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Teks Prosedur

Kelas XI. Kode : *Jurnal Bahasa*, 11(2), 149–166.

<https://doi.org/10.24114/kjb.v11i2.36283>

Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian&Pengembangan Research and Development Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian&Pengembangan Research and Development Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung: Alfabeta

Surayya. (2021). Tinjauan Media Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–27.

Syamzah Ayuningrum. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Keterampilan Berbahasa Melalui Model Pembelajaran Kreatif Produktif Di Smk Islam Pb. Soedirman 1. *Visipena Journal*, 8(2), 351–372.
<https://doi.org/10.46244/visipena.v8i2.418>

Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–11.

Widoyoko, E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijayanti, A., Lestari, W. F., Zahroini, A. L., Syahidah, A., & Puspitasari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Powtoon & Quizizz dalam Pengajaran Teks Eksplanasi di SMA. *Jurnal*

Pendidikan, Sains, Sosial, Dan Agama, 8(1), 202–212.

<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.449>

Zamili, U. (2020). Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Di Sekolah.

Jurnal Pionir, 6, 311–318.

<http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1297>