

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK USIA DINI DI KELUARGA MUSLIM  
WARGA KELURAHAN WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Veti Purnama Wati**

NIM: 1700031004

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION  
IN EARLY CHILDHOOD IN MUSLIM FAMILIES  
RESIDENTS OF WIROKERTEN VILLAGE BANGUNTAPAN BANTUL  
YOGYAKARTA**

**BACHELOR A THESIS**



By :  
**Veti Purnama Wati**

NIM: 1700031004

Submitted to meet one of the requirements to obtain a bachelor's degree strata one  
in the field of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2023**

## NOTA DINAS

Sutipyo R., S.Ag, M.Si  
Pembimbing skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*  
Lamp. : 3 eks

Kepada  
Yth. Kaprodi Yazida Ichsan, S.Pd.,M.Pd.I

Universitas Ahmad Dahlan  
di  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

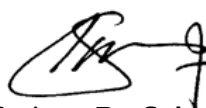
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Veti Purnama Wati  
NIM : 1700031004  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini  
Di Keluarga Muslim Warga Kelurahan Wirokerten  
Banguntapan Bantul Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat dijadikan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 14 Juni 2023  
Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag, M.Si.  
NIY.60181161

## SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vetri Purnama Wati

NIM : 1700031004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 13 Juni 2023



Vetri Purnama Wati

NIM. 1700031004

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veti Purnama Wati  
NIM : 1700031004  
Fakultas : Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia  
Dini Di Keluarga Muslim Warga Kelurahan Wirokerten  
Banguntapan Bantul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Juni 2023

  
Veti Purnama Wati  
NIM. 1700031004



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2383.4/D.3/VIII/2023

Tugas akhir dengan Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI  
KELUARGA MUSLIM WARGA  
KELURAHAN WIROKERTEN  
BANGUNTAPAN BANTUL

Nama : Veti Purnama Wati

NIM : 1700031004

Telah diujikan pada tanggal : 28 Juli 2023

Nilai Ujian : B+/74,5

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 14 Agustus 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.  
NIDY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia  
Dini Di Keluarga Muslim Warga Wirokerten Banguntapan  
Bantul

Nama : Veti Purnama Wati

NIM : 1700031004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Penguji I : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I

Penguji II : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : Jum'at, 28 Juli 2023

Nilai : 74,5 (B-)

Hasil : Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan Perbaikan / Tidak lulus

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vetri Purnama Wati

NIM : 1700031004 Email : vetipurnamawati@gmail.com

Fakultas : Agama Islam Program studi: Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia  
Dini di Keluarga Muslim Warga Wirokerten Banguntapan  
Bantul Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **(mengijinkan/tidak mengijinkan)** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Juni 2023

Mengetahui,

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag, M.Si.

NIY. 60150789



Vetri Purnama Wati

NIM. 1700031004

## MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

**“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> HR. Muslim, No. 2699

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rendah hati dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. Peneliti persembahkan karya tulis ini kepada Almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan              |
|------------|------|--------------------|-------------------------|
| ا          | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan      |
| ب          | Ba   | B                  | Be                      |
| ت          | Ta   | T                  | T                       |
| ث          | sa   | ṡ                  | es titik di atas        |
| ج          | Jim  | J                  | Je                      |
| ح          | ḥa   | ḥ                  | ha titik di bawah       |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha               |
| د          | Dal  | D                  | De                      |
| ذ          | Zal  | Ẓ                  | zet titik di atas       |
| ر          | Ra   | R                  | Er                      |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                     |
| س          | Sin  | S                  | Es                      |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye               |
| ص          | ṣad  | ṣ                  | es titik di bawah       |
| ض          | ḍad  | ḍ                  | de titik di bawah       |
| ط          | ṭa   | ṭ                  | te titik di bawah       |
| ظ          | ẓa   | ẓ                  | zet titik dibawah       |
| ع          | Ain  | ... ‘ ...          | koma terbalik (di atas) |
| غ          | Gain | G                  | Ge                      |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                      |

|   |        |           |          |
|---|--------|-----------|----------|
| ق | Qaf    | Q         | Qi       |
| ك | Kaf    | K         | Ka       |
| ل | Lam    | L         | El       |
| م | Mim    | M         | Em       |
| ن | Nun    | N         | N        |
| و | Wawu   | W         | We       |
| ه | Ha     | H         | Ha       |
| ء | Hamzah | ... ' ... | Apostrof |
| ي | Ya     | Y         | Ye       |

#### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

|                |                    |                                      |
|----------------|--------------------|--------------------------------------|
| متعقدين<br>عدة | Ditulis<br>Ditulis | <i>Muta`aqqidīn</i><br><i>`iddah</i> |
|----------------|--------------------|--------------------------------------|

#### C. Ta Marbutah di akhir kata

##### a. Bila dimatikan ditulis h

|             |                    |                                |
|-------------|--------------------|--------------------------------|
| هبة<br>جزية | Ditulis<br>Ditulis | <i>Hibbah</i><br><i>Jizyah</i> |
|-------------|--------------------|--------------------------------|

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|                |         |                          |
|----------------|---------|--------------------------|
| كرامه الأولياء | Ditulis | <i>karāmah al-auliya</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

##### b. Bila ta marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

#### D. Vokal Pendek

|       |        |         |   |
|-------|--------|---------|---|
| _____ | kasrah | Ditulis | I |
| _____ | fathah | ditulis | a |
| _____ | dammah | ditulis | u |

#### E. Vokal Panjang

|                            |         |                   |
|----------------------------|---------|-------------------|
| fathah + alif<br>جاهلية    | Ditulis | A                 |
| fathah + ya mati<br>يسعى   | ditulis | <i>jāhiliyyah</i> |
| kasrah + ya mati<br>كريم   | ditulis | a                 |
| dammah + wawu mati<br>فروض | ditulis | <i>yas'ā</i>      |
|                            | ditulis | i                 |
|                            | ditulis | <i>karīm</i>      |
|                            | ditulis | u                 |
|                            | ditulis | <i>furūd</i>      |

#### F. Vokal Rangkap

|                            |         |                 |
|----------------------------|---------|-----------------|
| fathah + ya' mati<br>بينكم | Ditulis | Ai              |
| fathah + wawu mati<br>قول  | ditulis | <i>bainakum</i> |
|                            | ditulis | au              |
|                            | ditulis | <i>qaul</i>     |

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

|           |         |                        |
|-----------|---------|------------------------|
| أأنتم     | Ditulis | <i>a'antum</i>         |
| أعدت      | ditulis | <i>u'iddat</i>         |
| لئن شكرتم | ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

a) Bila diikuti huruf Qamariyah

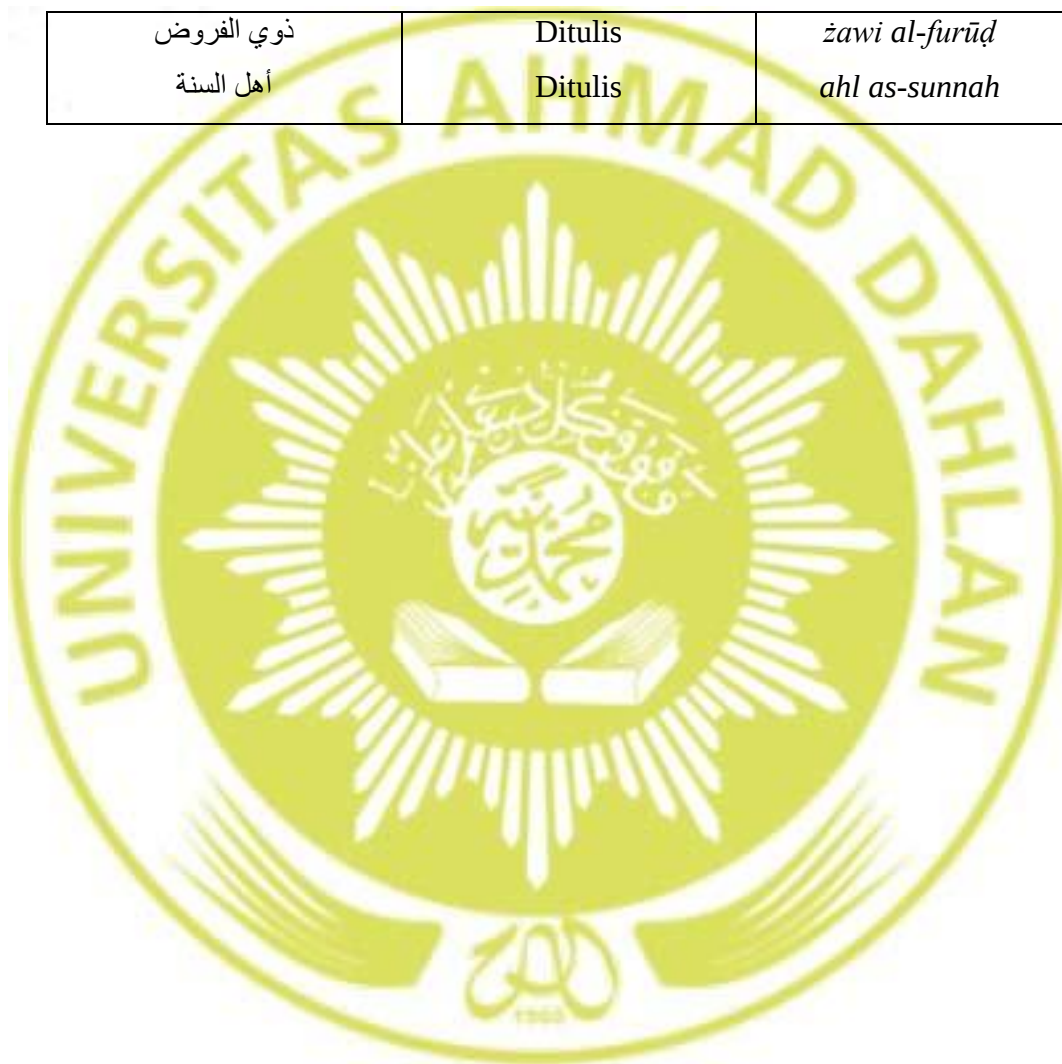
|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i>  |

b) Bila diikuti huruf Syamsiyah tetap ditulis dengan huruf (*el*)-nya.

|        |         |                 |
|--------|---------|-----------------|
| السماء | Ditulis | <i>al-samā</i>  |
| الشمس  | Ditulis | <i>al-syams</i> |

#### I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>ẓawī al-furūd</i> |
| أهل السنة  | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di Keluarga Kelurahan Wirokerten Banguntapan Bantul Yogyakarta". Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

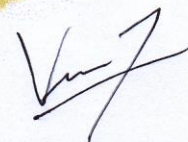
Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan (UAD). Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, Serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr., Muchlas, M.T. selaku Rektor UAD, yang telah memberikan kesempatan kepada saya menjadi bagian di Universitas Ahmas Dahlan dan memberikan kebijakan-kebijakan yang mendukung perkuliahan saya.
2. Bapak Dr., Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang menjadi pimpinan di Fakultas Pendidikan Agama Islam serta menyediakan fasilitas selama saya kuliah di Fakultas Pendidikan Agama Islam UAD.

3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.,M.Pd.I. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, nasehat bimbingan kepada saya selama kuliah di UAD.
4. Bapak Sutipyo R., S.Ag, M.Si selaku Pembimbing yang selalu baik, tulus, sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk membimbing dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini di UAD
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang sejak awal sampai semester akhir ini, dengan hati yang tulus dan ikhlas telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Kedua Orang Tua ayah dan ibu (Madiwanto dan Sumarsih) terima kasih yang tidak henti-hentinya untuk segala yang telah diberikan, Doa, kasih sayang, dan segala keperluan sandang, pangan dan papan baik moral maupun materil. Setiap darah dan keringat yang kalian teteskan untukku, aku berjanji aku akan membalas semua kebaikan kalian.
7. Kakakku (Eksa Eko Punomo) yang selalu aku sayangi, terima kasih untuk setiap canda dan tawa yang kita lalui bersama, kaulah penyemangat untukku terus semangat menjalani hidup.
8. Sahabat pelopor dan penyemangat ku dari sebelum berkuliah sampai lulus kuliah, Indriyanto Adi Prasetyo, Dean Nasution dan Puji Yuli Ratnasari.
9. Suami ku tersayang, Anugrah Tembang Asmaradhana yang selalu ada membantu dalam tugas akhir pembuatan skripsi dan terus menyemangatiku agar tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Rekan seperjuangan Angkatan 2017, terkhusus PAI dan sahabat-sahabat terbaikku, Asti Faticha Nurjanah, Citra Trisna Dewi, Pramalia Ulfy Risky Hastanto, Ade Nuraini. Yang selalu memberikan kenangan yang manis dan tangis yang selalu dilalui bersama untuk tetap meningkatkan motivasi, terima kasih.
11. Teman Seperjuangan KKN di Desa Kepil Putat Gunung Kidul yang memberiku pengalaman dalam mendalami sebuah arti kedewasaan. Serta semua teman-temanku yang telah membantukku dalam mengerjakan skripsiku.
12. Semua teman-temanku yang tak dapat di sebut satu persatu yang selalu mendo'akan ku dan memberikan nasihat demi keberhasilan.
13. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah memotivasi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah. Peneliti mendo'akan semoga Allah SWT membalas amal kebaikan itu semua sebagai bekal di akhirat, Amin Ya Robbal Alamin. serta peneliti berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar penelitian ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, Mei 2023



Veti Purnama Wati

NIM 1700031004

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI KELUARGA MUSLIM WARGA KELURAHAN WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA**

Oleh : Veti Purnama Wati  
1700031004

Anak adalah amanat yang Allah titipkan kepada kedua orangtua. Pendidikan Agama Islam untuk anak usia dini harus diterapkan oleh orangtua dalam mendidik anak. Pendidikan anak dalam Islam sebagai upaya orangtua dalam meletakkan dasar-dasar pendidikan kepada anak dan membantu mengembangkannya sehingga dapat membantu menjadikan pribadi anak baik dari segi karakter, etika, dan penghambaan terhadap Allah SWT. Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka pertanyaan penelitian ini yaitu “Bagaimana Implementasi pendidikan Agama Islam pada anak usia dini di keluarga muslim warga kelurahan Wirokerten Banguntapan Bantul Yogyakarta”? Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan bersifat deskriptif. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Implementasi pendidikan Agama Islam pada anak usia dini di keluarga kelurahan Wirokerten Banguntapan Bantul Yogyakarta. Dari tujuan tersebut diharapkan hasil dari penelitian ini dapat diketahui bagaimana implementasi pendidikan Agama Islam pada anak usia dini di Wirokerten Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini Peneliti lakukan di Desa Kepuh Kulon Kelurahan Wirokerten Banguntapan Bantul. Peneliti mengambil 5 orang sebagai subyek sesuai dengan profesi yaitu ibu rumah tangga, guru, pedagang, karyawan swasta dan buruh. Metode yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data nya bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Berdasarkan hipotesis yang dirumuskan dari data tersebut, selanjutnya dicarikan data lagi secara berulang-ulang sehingga dapat disimpulkan apakah hipotesis itu dapat diterima atau ditolak berdasarkan data yang terkumpul

Berdasarkan hasil analisa data observasi, wawancara dan dokumentasi yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan agama Islam pada anak usia dini di keluarga muslim meliputi tanggung jawab pendidikan iman, tanggung jawab pendidikan moral, tanggung jawab pendidikan fisik dan tanggung jawab pendidikan sosial. Adapun cara pelaksanaannya melalui beberapa metode penyampaian diantaranya, dengan cerita, tauladan, nasihat dan pembiasaan.

**Kata Kunci :** Pendidikan Agama Islam, Implementasi, Anak Usia Dini, Orang Tua, Tanggung Jawab Pendidikan.

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN EARLY CHILDREN IN MUSLIM FAMILIES RESIDENTS OF WIROKERTEN VILLAGE BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA**

Oleh : Veti Purnama Wati  
1700031004

Children are a mandate that God has entrusted to both parents. Islamic Religious Education for early childhood must be applied by parents in educating children. Deep child education Islam is a parent's effort to lay the foundations of education for children and help develop them so that they can help make the child's personality both in terms of character, ethics, and devotion to Allah SWT. Based on the description of the problem background above, the research question is "How is the implementation of Islamic religious education in early childhood in Muslim families who live in the Wirokerten Banguntapan village, Bantul, Yogyakarta"? This type of research is qualitative and descriptive in nature. The purpose of this study was to find out how the implementation of Islamic religious education in early childhood in the Wirokerten Banguntapan Bantul village family. From these objectives it is hoped that the results of this research can be known how the implementation of Islamic religious education in early childhood at Wirokerten Banguntapan Bantul Yogyakarta.

This research was conducted by researchers in Kepuh Kulon Village, Wirokerten Banguntapan Village, Bantul. Researchers took 5 people as subjects according to their profession, namely housewives, teachers, traders, private employees and laborers. The method used is observation and interviews. The data analysis technique is inductive, namely an analysis based on the data obtained, then developed into a hypothesis. Based on the hypothesis formulated from the data, then look for data again repeatedly so that it can be concluded whether the hypothesis can be accepted or rejected based on the data collected.

Based on the results of the analysis of observational data, interviews and documentation obtained, it can be concluded that the implementation of Islamic religious education in early childhood in Muslim families includes the responsibility of faith education, the responsibility of moral education, the responsibility of physical education and the responsibility of social education. The method of implementation is through several delivery methods including stories, examples, advice and habituation.

**Keywords:** Islamic Religious Education, Implementation, Early Childhood, Parents, Educational Responsibilities.

## DAFTAR ISI

|                                                      |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| NOTA DINAS .....                                     | iii    |
| SURAT PERNYATAAN.....                                | iv     |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....                       | v      |
| PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....                         | vi     |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....          | vii    |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....                   | viii   |
| MOTTO .....                                          | ix     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                            | x      |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....                | xi     |
| KATA PENGANTAR .....                                 | xv     |
| ABSTRAK .....                                        | xviii  |
| ABSTRACT.....                                        | xix    |
| DAFTAR ISI.....                                      | xx     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xxii   |
| DAFTAR TABEL .....                                   | xxiii  |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                   | <br>1  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1      |
| B. Rumusan Masalah .....                             | 4      |
| C. Tujuan Penelitian.....                            | 4      |
| D. Manfaat Penelitian.....                           | 5      |
| E. Tinjauan Pustaka .....                            | 6      |
| F. Metode Penelitian.....                            | 11     |
| G. Sistematika Pembahasan .....                      | 17     |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....                 | <br>19 |
| A. Implementasi Pendidikan Agama Islam.....          | 19     |
| 1. Definisi Implementasi Pendidikan Agama Islam..... | 19     |
| 2. Tanggung Jawab Pendidikan Agama Islam .....       | 21     |
| 3. Materi-materi Pendidikan Agama Islam .....        | 22     |

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Waktu pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....                                                                                           | 26        |
| B. Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini .....                                                                                               | 26        |
| 1. Definisi Anak Usia Dini.....                                                                                                             | 26        |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini.....                                                                                                        | 27        |
| 3. Pendidikan Anak Usia Dini.....                                                                                                           | 28        |
| 4. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam.....                                                                                     | 30        |
| C. Pendidikan Agama Bagi Anak Usia Dini Di Rumah .....                                                                                      | 32        |
| D. Sifat-sifat Pengajaran Agama Islam.....                                                                                                  | 34        |
| <b>BAB III ORIENTASI WILAYAH PENELITIAN .....</b>                                                                                           | <b>36</b> |
| A. Sejarah Desa Wirokerten.....                                                                                                             | 36        |
| B. Keadaan Fisik Daerah .....                                                                                                               | 37        |
| C. Keadaan Sarana Prasarana Perekonomian .....                                                                                              | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                          | <b>40</b> |
| A. Gambaran kondisi keagamaan anak usia dini dalam kesehariannya di<br>masyarakat Wirokerten Banguntapan Bantul.....                        | 40        |
| B. Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di Keluarga<br>di Desa Kepuh Kulon Wirokerten Kecamatan Banguntapan Bantul ..... | 41        |
| 1. Tanggung Jawab Pendidikan Ke-Imanan.....                                                                                                 | 43        |
| 2. Tanggung Jawab Pendidikan Moral.....                                                                                                     | 46        |
| 3. Tanggung Jawab Pendidikan Fisik .....                                                                                                    | 48        |
| 4. Tanggung Jawab Pendidikan Sosial.....                                                                                                    | 51        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                   | <b>56</b> |
| A. KESIMPULAN .....                                                                                                                         | 56        |
| B. SARAN .....                                                                                                                              | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                 | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                        | <b>62</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Lampiran 1: SK Pembimbing .....                | 62 |
| 2. Lampiran 2: SK Surat Penelitian.....           | 63 |
| 3. Lampiran 3: Kartu Bimbingan .....              | 64 |
| 4. Lampiran 4: Hasil Ujian ADEPT (TOEFL).....     | 65 |
| 5. Lampiran 5: Hasil Cek Plagiasi.....            | 66 |
| 6. Lampiran 6: Pedoman Wawancara Penelitian ..... | 67 |
| 7. Lampiran 7: Hasil Wawancara Penelitian.....    | 68 |
| 8. Lampiran 8: Foto.....                          | 77 |
| 9. Lampiran 9: Biodata.....                       | 81 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Daftar kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian..... | 10 |
| 2. Sumber Data Responden .....                                 | 13 |