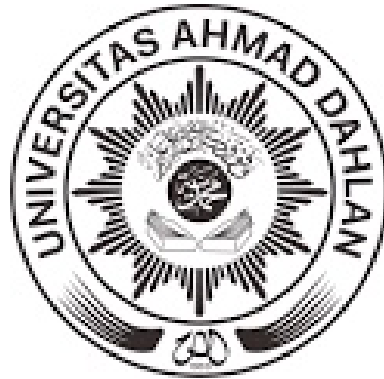


**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI
PADA PESERTA DIDIK MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI
SD NEGERI GIWANGAN**

SKRIPSI



Oleh

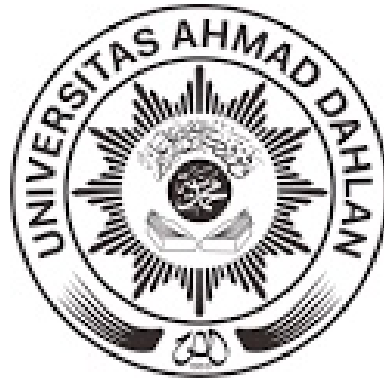
Riska Lestari

1800005161

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI
PADA PESERTA DIDIK MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI
SD NEGERI GIWANGAN**

SKRIPSI



**Oleh
Riska Lestari
1800005161**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI PADA PESERTA DIDIK MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD NEGERI GIWANGAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Riska Iestari
1800005161

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Lisa Retnasari, M.Pd
NIPM. 19920314 201711 011 1285267

PERSETUJUAN
SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER MANDIRI
PADA PESERTA DIDIK MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD NEGERI
GIWANGAN

Yang disiapkan dan disusun oleh

Riska Lestari

1800005161

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 23 Agustus 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

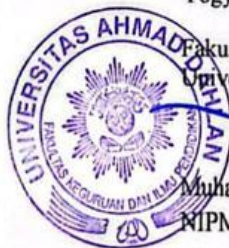
SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lisa Retnasari, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd

Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Yogyakarta, 16 September 2023



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph D
NIPM. 19710317 201601111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Lestari
NIM : 1800005161
Email : riska1800005161@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah di SD Negeri Giwangan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 23 Agustus 2023



Riska Lestari
1800005161

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Nama : Riska Lestari
NIM : 1800005161
Email : riska1800005161@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Melalui Budaya Sekolah Di SD Negeri Giwangan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 23 Agustus 2023
Yang menyatakan

Riska Lestari
1800005161

Mengetahui Pembimbing

Lisa Retnasari, M.Pd
NIPM. 19920314 201711 011 1285267

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Lestari
NIM : 1800005161
Email : riska1800005161@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah di SD Negeri Giwangan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 23 Agustus 2023



Riska Lestari
1800005161

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Janganlah pernah menyerah ketika kamu masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai kamu berhenti mencoba”

(Brian Dyson)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya tugas akhir ini, maka penulis mempersembahkannya kepada:

- 1 Kedua orangtua saya tercinta Bapak Nasron dan Ibu Karlaili telah berjerih payah membesarkan dengan cucuran keringat dan doa yang tiada henti, dan menyemangati saya demi kelancaran dan kesuksesan dmenempuh perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 2 Kakak saya Pamriani yang selalu memberikan dukungan, masukan saran, dan motivasi untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1 Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga pendidikan ini;
- 2 Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., P.hD., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini;
- 3 M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;;

- 4 Lisa Retnasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- 5 Bapak Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada saya dalam pembuatan skripsi ini.
- 6 Ibu Satrianawati, M.Pd selaku dosen Penguji Seminar Proposal saya yang telah memberi arahan serta bimbingan skripsi ini.
- 7 Nur Hidayah, M.Pd selaku Dosen Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- 8 Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
- 9 Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini;
- 10 Ibu Diah Rahmawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Giwangan yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
- 11 Ibu Nur Alifah, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri Giwangan yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti.
- 12 Adik-adik kelas IV yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang diteliti.
- 13 Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan material maupun non material kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

- 14 Sahabat-sahabat penulis Sinta Rahayu S.Pd, Nurlita Shafira, Hilmi Siswanti S.Pd, Agus Sriyanto yang telah memberikan dorongan semangat dan menemani selama proses penyelesaian skripsi ini.
- 15 Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2018 khususnya kelas C yang telah memberikan kesan yang baik, pengalaman yang banyak, dan menjadi keluarga penulis di perantauan yang sama-sama berjuang untuk gelar sarjana.
- 16 Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung atau tidak langsung.
- 17 Almamaterku tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengemban Amanah menyelesaikan pendidikan sampai lulus.

Yogyakarta, 17 Agustus 2023

Penulis



Riska Lestari
1800005161

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGSAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PESETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRAC.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang... ..	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian... ..	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter.....	10
a. Strategi Guru.....	10
b. Pengertian Guru	18
c. Kompetensi Guru	19
d. Tugas dan Peran Guru	22
2. Karakter Mandiri	27
a. Pengertian Karakter Mandiri	27
b. Tujuan Penanaman Karakter Mandiri	28
c. Indikator Karakter Mandiri.....	29
3. Budaya Sekolah	30
a. Pengertian Budaya Sekolah	30
b. Unsur-Unsur Budaya Sekolah	31
c. Peranan Budaya Sekolah	32
d. Nilai-Nilai Budaya Sekolah.....	33
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	35
a. Faktor Pendukung.....	35
b. Faktor Penghambat.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berfikir	45
D. Pertanyaan Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
1. Tempat penelitian	46

2. Waktu penelitian	47
C. Subjek Objek Penelitian	47
Subjek penelitian	47
Objek penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
Observasi.....	49
Wawancara	50
Dokumentasi.....	50
E. Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
a. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	57
b. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	58
c. Penayian Data (<i>Data Display</i>).....	58
d. Verifikasi Data (<i>Data Verification</i>).....	59

BAB IV Hasil Dan Pembahasan.....60

A. Gambaran Umum lokasi penelitian	60
1. Deskripsi Penelitian.....	60
a. Profil SDNegeri Giwangan.....	60
b. Visi sekolah.....	61
c. Misi sekolah.....	62
d. Tujuan Sekolah.....	62
2. Analisis penelitian.....	63
a. Strategi Guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah.....	64
b. Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter mandiri pada peserta didik.....	87

2. Pembahasan.....	99
1. Strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah	99
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perencanaan kegiatan penelitian.....	47
Tabel 2. Kisi-kisi pedoman observasi.....	51
Tabel 3. Kisi-kisi pedoman wawancara.....	54
Tabel 4. Kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	66
Tabel 5. hasil observasi penanaman karakter mandiri melalui figur.....	69
Tabel 6. Hasil Obsrvasi Keteladanan Guru.....	73
Tabel 7. Hasil observasi tentang pembiasaan positif	76
Tabel 8. Hasil observasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler	80
Tabel 9. Hasil observasi peserta didik mengambil keputusan	82
Tabel 10. Hasil observasi tradisi sekolah.....	85
Tabel 11. Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan upacara bendera	86
Tabel 12. Hasil observasi pembiasaan kebersihan	87
Tabel 13. Hasil observasi sarana dan prasarana sekolah	90
Tabel 14. Hasil observasi terkait kualitas guru	92
Tabel 15. Hasil observasi terkait lingkungan sekolah	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berfikir.....	44
Gambar 2. media zona emosi	67
Gambar 3. Kegiatan literasi	74
Gambar 4. Kegiatan pramuka	77
Gambar 5. kegiatan melukis mewarnai.....	77
Gambar 6. kesepakatan kelas.....	80
Gambar7. penerapan 5S pada peserta didik	83
Gambar 8. peserta didik membuang sampah pada tempatnya	87
Gambar 9. suasana sekolah	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	108
Lampiran 2..Acc Proposal	109
Lampiran 3. Acc revisi Proposal.....	110
Lampiran 4. Lembar pernyataan validasi.....	111
Lampiran 5. Lembar pengesahan validasi instrument.....	112
Lampiran 6. Surat izin penelitian	113
Lampiran 7.Hasil observasi.....	114
Lampiran 8. Transkrip pedoman wawancara guru kelas IV.....	123
Lampiran 9. Transkrip pedoman wawancara peserta didik kelas Iv	127
Lampiran 10. Pedoman dokumentasi.....	138
Lampiran 11. Pedoman catatan lapangan.....	143
Lampiran 12. Reduksi data	144
Lampiran 13. Triangulasi data	155
Lampiran 14. Wawancara dengan Informan.....	159

Lestari, riska 2023. “ Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri Giwangan” Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1). Mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah di SD Negeri Giwangan, (2) mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah di SD Negeri Giwangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, subjek penelitian yaitu guru kelas IV dan Peserta didik kelas IV. Teknik Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah di SD Negeri Giwangan telah terlaksana dengan baik, (2) faktor pendukung strategi dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah di SD Negeri Giwangan yaitu peserta didik, guru, sarana dan prasarana. (3). Faktor pendukung strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui budaya sekolah di SD Negeri Giwangan yaitu pada peserta didik, guru, dan sarana dan prasarana, dan juga lingkungan sekolah (2) faktor penghambatnya adalah pada peserta didik yaitu kemalasan, dan perbedaan latar belakang pada peserta didik

Kata kunci: strategi guru, karakter mandiri, budaya sekolah

Lestari, riska 2023. “ Teacher's Strategy in Instilling Independent Character in Students Through School Culture in SD Negeri Giwangan” Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

The aims of this study were to: (1) describe the teacher's strategy in instilling independent character in students through school culture in SD Negeri Giwangan, (2) describe the supporting and inhibiting factors in the teacher's strategy in instilling independent character in students through school culture in SD Negeri Giwangan. This study was conducted using qualitative research method with a descriptive approach. The research subjects were teacher and students in grade IV. The data collection techniques consisted of observation, interviews, and documentation. The results of this study showed that the teacher's strategy in instilling independent character in students through school culture in SD Negeri Giwangan has been implemented well. The supporting factors in the implementation of teachers' strategy in instilling independent character in students through school culture in SD Negeri Giwangan were students, teachers, school facilities, school infrastructure, and school environment while the inhibiting factors were students' low motivation and diverse background.

Keywords: teacher's strategy, independent character, school culture