

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, & Sofyana. (2019). "Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter", *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 8(1), 81–86
- Agustanto, Nella dkk. 2019. "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa". *Jurnal pendidikan Yogyakarta: UNY*
- Angga, Aditya, Riski., Chan, F., & Alirmansyah, A. (2021). Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Saat Pandemi Covid-19 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI
- Arini, Ni Wayan. 2012. "Implementasi Metode Peta Pikiran Berbantuan Objek Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 45(No. 1):66–74.
- Astiti, Putri, Jenny Ratna Suminar, and Agus Rahmat. 2018. "Konstruksi Identitas Guru Bimbingan Konseling Sebagai Komunikator Pendidikan." *Jurnal Kajian Komunikasi* 6(1):1. doi: 10.24198/jkk.v6i1.7738.
- Daviq, Chairilisyah. 2019. "PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3, No 1, Oktober 2019." *Paud Lectura* 3(2):1–9.
- Desmita. (2017). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- DEVA, ICHSAN. 2019. "Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Yang Kondusif Disekolah Dasar." *Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Yang Kondusif Disekolah Dasar* 3(4):439–46.
- Dwi Rita Nova, Deana, and Novi Widiastuti. 2019. "Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum." *Comm-Edu (Community Education Journal)* 2(2):113. doi: 10.22460/comm-edu.v2i2.2515.
- Eva Maryamah. 2016. 'Pengembangan Budaya Sekolah. Banten" Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FTK IAIN SMH. 2(2)
- Furkan, Nuril. 2019. Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Hartanto Sudrajat, J. (2020). "Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*", 13(2), 100.

- Hendro, Widodo. Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah. Yogyakarta: UAD Press, 2019.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode. Kuningan. Hidayatul Quran Kuningan
- Hidayat, (2020). "Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Univrsitas Garut* 14(02) 43-54
- Iswatiningsih, Daroe. 2019. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah." *Jurnal Satwika* 3(2):155. doi: 10.22219/satwika.vol3.no2.155-164.
- Juhji. 2016. "Peran Guru Dalam Pendidikan." *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10(1):52–62.
- Kurniawan, Faidillah, and Tri Hadi Karyono. 2019. "Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa Di Lingkungan Pendidikan Sekolah." *Id. DOAJ. Org (Education Journal)* 15:240–63.
- Kusherdiana, R. 2020. "Pengertian Budaya, Lintas Budaya, Dan Teori Yang Melandasi Lintas Budaya." *Pemahaman Lintas Budaya* 1–63.
- Lestari, Puji. 2019. "Urgensi Habitiasi Nilai Karakter Kemandirian Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Sekolah Menengah Keguruan." *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 4(2):114–19. doi: 10.23887/jiis.v4i2.16525.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. 2020. Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. Serang: 3M Media Karya Serang
- Mardapi, Djemari.(2008). "Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan". Yogyakarta: Nuha Medika
- Mashuri. 2021. "Penanaman Karakter Peserta Didik Melalui Peran Pendahuluan Bangsa Indonesia." *jurnal Cendekia : Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* (2002 :” 11(3):495–509.
- Moleong, Lexy. 2004. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Mulyadi, B. (2021). "Model Pendidikan Karakter Dalam Masyarakat Jepang". *IZUMI*, 3(1), 69-80

- Mulyani, Deddy. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1214–1223.
- Nuritha, Citra, and Ayu Tsurayya. 2021. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1):48–64. doi: 10.31004/cendekia.v5i1.430.
- Nuril. 2019. “Implementasi Pendidikan Karakter”. *Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu*
- Oktaviani, Christina. 2019. “Peran Budaya Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru.” *Manajemen Pendidikan* 9(4):613–17.
- Permana, Bayu Indra, and Nurul Ulfatin. 2018. “Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata Mandiri.” *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 3(1):11–21. doi: 10.17977/um027v3i12018p011.
- Ppkn, Prodi S., and Rr Nanik Setyowati. 2019. “Strategi Pembina Koperasi Siswa Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Dan Kekeluargaan Pada Siswa Di Smk Negeri 2 Kota Mojokerto Abstrak.” 07:106–20.
- Rosad, Ali Miftakhu. 2019. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah.” *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5(02):173–90.
- Sajadi, Dahrnun. 2019. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 2(2):16–34.
- Salina, Eva, M. Thamrin, and Sutarmanto. 2019. “Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3(6):1–10.
- Rahman, Arief Aulia dan Nasryah, Cut Eva. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia

- Ria dan Nabila., M., S. 2021. “Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1)(10-15).
- Sa’diyah, R. (2017). “Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. Kordinat”, *jurnal pendidkan* 15(1), 31– 46.
- Setyowati, Eni. 2019. Pendidikan Karakter FAST (Fathonah, Amanah, Shidiq, Tabligh) dan Implementasi di Sekolah. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudaryono. (2019). Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Ssekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75– 86.
- Suprihatiningrum, “Jamil. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi”, Ar-Ruzz Media; Jogjakarta, 2013.
- Suliswiyadi, Suliswiyadi. 2020. “Hierarki Ranah Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Taksonomi Qur’ani.” *Jurnal Tarbiyatuna* 11(1):61–76. doi: 10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3451.
- Tim May, Malcolm Williams, Richard Wiggins, and Prof. Alan Bryman. 2021. *independent character of students.*” *Education journal* (1996):6.
- Ulfatun. 2015. ”*Good Teacher indonesia’s perspective*” *Jurnal Ilmiah* 4(2) : 1-28
- Virgustina, Nindi. 2019. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga* 5(2):365.
- Yahya, M. Slamet. 2018. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*
- Yani, Muhammad. 2021. “Hakikat Guru Dalam Pendidikan Islam.” *Sultra Educational Journal* 1(2):34–38. doi: 10.54297/seduj.v1i2.158.
- Yusutria, Yusutria, and Rina Febriana. 2019. “Aktualisasi Nilai–Nilai Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8(1):577–82. 5.

Yunita arika 2019, “Analisis Kemandirian Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (e-book) Fisika Terintegrasi Edupark” *Jurnal Education* 5(1) :172-179

Zakiyah.2019 ‘’Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung” Skripsi: Universitas Negeri Malang