

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSAPERSIA
(BUKU SAKU PENCERNAAN MANUSIA) MATERI ORGAN
PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V
SDN 1 PEJAGOAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Lifian Rahmah Andriani

1900005360

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSAPERSIA
(BUKU SAKU PENCERNAAN MANUSIA) MATERI ORGAN
PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V
SDN 1 PEJAGOAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Lifian Rahmah Andriani
1900005360

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd

NIPM. 19890607 201606 0111163116

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSAPERSIA (BUKU SAKU PENCERNAAN MANUSIA) MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SDN 1 PEJAGOAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Lifian Rahmah Andriani
NIM 1900005360

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 5 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Siwi Purwanti, M.Pd

Penguji 1 : Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Sularso, S.Sn., M.Sn

Yogyakarta, 5 September 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lifian Rahmah Andriani
NIM : 1900005360
Email : lifian1900005360@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran BUSAPERSIA (Buku Saku Pencernaan Manusia) Materi Organ Pencernaan pada Manusia Kelas V SDN 1 Pejagoan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 September 2023



Lifian Rahmah Andriani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lifian Rahmah Andriani
NIM : 1900005360
Email : lifian1900005360@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran BUSAPERSIA (Buku Saku Pencernaan Manusia) Materi Organ Pencernaan pada Manusia Kelas V SDN 1 Pejagoan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (Beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan,

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 5 September 2023



Lifian Rahmah Andriani

Mengetahui
Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd.
NIPM. 19890607 201606 0111163116

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : Lifian Rahmah Andriani
NIM : 1900005360
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : lifian1900005360@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran BUSAPERSIA (Buku Saku Pencernaan Manusia) Materi Organ Pencernaan pada Manusia Kelas V SDN 1 Pejagoan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 September 2023



Lifian Rahmah Andriani

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Dalam hidup ada kalanya sedih, terluka, gagal, dan lelah secara fisik maupun mental. Tidak apa-apa, istirahatlah lalu kembali lagi berjuang karena hidup akan terus berjalan”

BTS: *Life Goes On*

“Tetaplah sederhana. Karena ketika kamu sederhana pasti kamu akan peka. Dan tetaplah berbudaya (dalam berfikir dan lain sebagainya). Karena ketika kamu berbudaya maka kamu akan harmoni”

(Drs. H. Indrodjojo Kusumonegoro)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alam, perjalanan masa-masa perkuliahan menuju gelar sarjana sudah sampai puncaknya, tak hentinya saya mengucapkan terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kekuatan dan segala anugerah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan berbagai permasalahan yang saya hadapi. Dengan segala kerendahan hati, skripsi saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Rastono dan Ibu Satimah. Terimakasih yang tak terhingga untuk semua doa, cinta, kesabaran, dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih untuk semua yang telah diberikan baik secara moral maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing skripsi penulis, Ibu Siwi Purwanti, M.Pd. Terimakasih karena telah membimbing dan memotivasi penulis dari awal penulis, menentukan judul hingga skripsi penulis selesai.
3. Sahabat penulis,, Nasa Hamidatussalamah, Heri Kurniawan, Fahni Hidayanti, Laely Warokhah, Suci Rahmawati, Nida Asma Karima, Ramadhani Adinda Novia, Adek Vina, dan Tria Nurchamida. Terimakasih karena telah menyemangati dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi, dan selalu ada untuk penulis pada saat suka maupun duka.
4. Teman-teman Kelas G PGSD UAD Angkatan 2019. Terimakasih karena telah berjuang bersama dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Teman-teman PGSD UAD angkatan 2019. Terimakasih karena telah telah berjuang bersama dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Kepada member BTS, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook. Terimakasih karena secara tidak langsung menjadi penyemangat dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi melalui karya-karya yang luar biasa, serta telah mengajarkan penulis untuk *love myself*.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kuriawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah membantu dalam memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Lisa Retnasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis, yang telah memberikan ilmu, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Siwi Purwanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan ilmu, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. R. Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd. selaku dosen penguji validitas ahli media yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam kelancaran membuat media dan penyusunan skripsi.

7. Panji Hidayat, M.Pd. selaku dosen penguji validitas ahli materi yang telah memberikan ilmu, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam kelancaran menyusun materi dalam media dan penyusunan skripsi.
8. Amaliyah Ulfah, M.Pd. selaku dosen penguji validitas ahli pembelajaran yang telah memberikan ilmu, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Wardatul Adibah, S.Pd.,SD., M.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Pejagoan. Terimakasih karena sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 1 Pejagoan.
10. Feronika Soni Setiawan, S.Pd. selaku guru kelas V di SDN 1 Pejagoan yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua penulis, Bapak Rastono dan Ibu Satimah, serta keluarga yang terus memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat penulis, Nasa, Heri, Fahni, Laely, Suci, Nida, Novia, Vina, dan Tria yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perubahan karya ini.. semoga hasil penelitian skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca.

Yogyakarta, 5 September 2023
Penulis



Lifian Rahmah Andriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1. Spesifikasi Konten	11
2. Spesifikasi dan Dimensi Perwujudan	12
G. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
H. Asumsi Penelitian dan Keterbatasan Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Kajian Muatan Materi Pembelajaran IPA	16
a) Pengertian IPA	16
b) Hakikat IPA	17
c) Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19

d) Tujuan Pembelajaran IPA	20
e) Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	21
2. Media Pembelajaran	22
a) Pengertian Media Pembelajaran	22
b) Kriteria Khusus Memilih Media Pembelajaran	24
c) Jenis-Jenis Media Pembelajaran	25
d) Manfaat Media Pembelajaran	28
3. Buku Saku	29
a) Pengertian Buku Saku	29
b) Komponen Buku Saku	30
c) Kelebihan Buku Saku	31
d) Kekurangan Buku Saku	32
e) Kaidah Penulisan Media Pembelajaran Buku Saku	32
4. Materi Organ Pencernaan pada Manusia	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Model Pengembangan	52
B. Prosedur Pengembangan	55
C. Uji Coba Produk	64
1. Desain Uji Coba	64
2. Subjek Coba	66
3. Jenis Data	66
4. Instrumen Pengumpulan Data	67
5. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Data Uji Coba	80
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	80
2. Perancangan (<i>Design</i>)	82
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	84
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	86
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	88
B. Analisis Data	89
1. Analisis Data Kuantitatif	89
a. Analisis Data oleh Ahli Media	89
b. Analisis Data oleh Ahli Materi	90
c. Analisis Data oleh Ahli Pembelajaran	90
d. Analisis Data Respon Guru	92
e. Analisis Data Respon Siswa	93
2. Analisis Data Kualitatif	96
a. Analisis Data oleh Ahli Media	96
b. Analisis Data oleh Ahli Materi	96
c. Analisis Data oleh Ahli Pembelajaran	97

d. Analisis Data Respon Guru	97
e. Analisis Data Respon Siswa	98
C. Revisi Produk	98
D. Kajian Produk Akhir	103
E. Pembahasan	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Keterangan Enzim yang Terdapat di Lambung	39
Tabel 2. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	69
Tabel 3. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4. Kisi-Kisi Validasi Ahli Pembelajaran	72
Tabel 5. Kisi- Kisi Lembar Penilaian Guru	73
Tabel 6. Kisi- Kisi Lembar Angket Respon Siswa	74
Tabel 7. Skala Penilaian Instrumen Penilaian Ahli	77
Tabel 8. Skala Penilaian Instrumen Penilaian Guru	77
Tabel 9. Skala Penilaian Instrumen Penilaian Siswa	77
Tabel 10. Kriteria Kualitas	78
Tabel 11. Kriteria Penilaian Kelayakan	87
Tabel 12. Hasil Penilaian Para Ahli	92
Tabel 13. Hasil Penilaian Respon Guru dan Siswa	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Bagian Mulut	35
Gambar 2. Bagian lidah manusia	37
Gambar 3. Gerakan Otot Mendorong Makanan	38
Gambar 4. Lambung	38
Gambar 5. Usus Halus	39
Gambar 6. Usus Besar	40
Gambar 7. Kerangka Pikir	49
Gambar 8. Metode Pengembangan Penelitian Pendekatan ADDIE	53
Gambar 9. Bagan Model Pengembangan Media BUSAPERSIA	63
Gambar 10. Desain Layout Cover Media	83
Gambar 11. Desain Layout Isi Media	84
Gambar 12. Cover Media BUSAPERSIA	86
Gambar 13. Tampilan Isi Materi Media BUSAPERSIA	86
Gambar 14. Diagram Hasil Penilaian Para Ahli	92
Gambar 15. Diagram Hasil Penilaian Respon Guru dan Siswa	95
Gambar 16. Tulisan Nama Media dan Nama Peneliti.....	99
Gambar 17. Memperkecil Logo Universitas pada Cover Bagian Belakang ...	100
Gambar 18. Menambahkan Materi Perbedaan Gigi Susu dan Gigi Dewasa ..	100
Gambar 19. Materi Gangguan pada Manusia Secara Spesifik	101
Gambar 20. Tambahan Soal 5 Soal Evaluasi Berbentuk <i>Essay</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi	121
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Ujian Seminar Proposal	122
Lampiran 3. . Lembar Pengesahan Seminar Proposal	123
Lampiran 4. . Lembar Permohonan Uji Ahli	124
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	125
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	126
Lampiran 7. Lembar Pengesahan Validasi Ahli Media	127
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Validasi Ahli Materi	128
Lampiran 9. Lembar Pengesahan Validasi Ahli Pembelajaran.....	129
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Universitas	130
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	131
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Media	167
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media	176
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Materi	179
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Materi	189
Lampiran 16. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	192
Lampiran 17. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	202
Lampiran 18. Lembar Penilaian Respon Guru	205
Lampiran 19. Hasil Penilaian Respon Guru	221
Lampiran 20. Lembar Penilaian Respon Siswa	225
Lampiran 21. Hasil Penilaian Respon Siswa	236
Lampiran 22. Tabel Hasil Penilaian Respon Siswa	251
Lampiran 23. Media BUSAPERSIA	253
Lampiran 24. Dokumentasi	269

Lifian Rahmah Andriani. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran BUSAPERSIA Materi Organ Pencernaan pada Manusia Kelas V SDN 1 Pejagoan”. Skripsi. Yogyakarta:Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pembelajaran IPA seringkali dihadapkan dengan materi yang bersifat abstrak dan diluar pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari. Banyaknya materi yang mengandung istilah-istilah ilmiah membuat muatan materi pembelajaran IPA menjadi sulit untuk dipahami oleh siswa. Media pembelajaran yang menarik dapat membantu mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini sebagai upaya untuk mempermudah siswa belajar materi IPA melalui media pembelajaran BUSAPERSIA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) karakteristik pengembangan media pembelajaran BUSAPERSIA (2) kualitas media pembelajaran BUSAPERSIA (3) respon guru terhadap media pembelajaran BUSAPERSIA (4) respon siswa terhadap media pembelajaran BUSAPERSIA.

Jenis penelitian ini termasuk dalam *Research and Development (R&D)* mengacu pada model ADDIE yakni *analysis, design, development, implementation*, dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, penilaian validasi, angket respon, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kuantitatif dan kualitatif.

Hasil pengembangan berupa media pembelajaran BUSAPERSIA materi organ pencernaan pada manusia kelas V sekolah dasar. Media pembelajaran BUSAPERSIA yang tervalidasi oleh ahli media dengan nilai 96,6, ahli materi dengan nilai 96,6, dan ahli pembelajaran dengan nilai 96,96. Uji coba lapangan dilakukan di SDN 1 Pejagoan melalui respon guru dan siswa, dari respon guru diperoleh nilai 100 dan respon siswa diperoleh nilai rata-rata 96,29. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran BUSAPERSIA sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: media pembelajaran, buku saku, IPA, ADDIE