

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. et al. (Ed). 2021. *Metodologi Penelitian & Analisis Data*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Ali, F. I. et al. 2019. Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Kependidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 1.
- Alpian Y., et al. 2019. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, Vol. 1 No 1.
- Andi, P. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ardhani, A. D. et al. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175.
- Arif, Syamsul. 2018. Pengantar Desain Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmoro, B. P. dan Mukti, F. D. 2019. Peningkatan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol, 2 No. 2.
- Awaludin, M. T. dan Rostikawati, R. T. 2020. Pengembangan Buku Saku Materi Mamalia di Taman Margasatwa Ragunan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 04, Nomor 02. Hal. 54-60.
- Baharun, Hasan. 2017. Total Moral Quality: A New Approach For Character Education In Pesantren. *Journal of Islamic Studies* 21, no. 1 (2017): h. 57-58.
- Cahyono, B. et al. 2018. Pengembangan Buku Saku Matematika Berbasis Karakter pada Materi Trigonometri. *Jurnal Phenomenon*, Vol. 08, No. 2. Halaman 185-199.
- Chotib, S. H. 2018. Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah I*, Volume 1 Nomor 2.
- Depdiknas. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003):h.3.
- Devianty, Rina. 2017. Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 24, No.2.

- Dewi, P. Y. A. et al. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Masnur.
- Efrianti, D. 2021. Integritas Kemampuan Guru PAI dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran. *Journey- Liaison Academia and Society*, Vol. 1, No. 1. Hal 151-157.
- Fajar, D. A. 2020. Penggunaan Media Visual dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, Volumen 2, Nomor 1. Halaman 1-13.
- Furoidah, A. 2020. Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabic Language Education Journal*, Vo. 2. No. 2.
- Hafi, N. N. dan Supardiyono. 2018. Pengembangan Buku Saku dengan Teknologi *Augmented Reality* Berbasis Android pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 07, No. 02. Halaman 306-310.
- Handayani, T. W. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kepribadian*, Vol 6, No. 2.
- Herlina, Vivi. 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Hisbullah dan Selvi, N. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Indrastuti, Noor. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Setara SD/MI Kelas V Modul Tema 7: Darahku Lancar, Tubuhku Sehat*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irwandani I., et. al. 2017. “Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* . Vol 6, no. 2 (2017): h. 221.
- Jagom dan Irminda. 2019. “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Berbahan Bekas Terhadap Hasil Belajar Matematika Smp”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5, no. 3 September-Desember (2019):h 220.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Otentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Kustandi, C. dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta Timur: Prenada Media.
- Latip, A. et al. 2021. Persepsi Guru IPA mengenai Pemanfaatan Barang di Sekitar Rumah dalam Pembelajaran IPA Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 84.

- Magdalena, I. et al. 2021. Analisis Bahan Ajar dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar di SDN Karawaci 20. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Volume 3, Nomor 3.
- Mahmuda, Siti. 2018. Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, Vol 20 No 01.
- Masykur, M. R. 2019. Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat* , Vol. 4, No. 2.
- Mustari dan Yunita. 2017. Pengembangan Media Gambar Berupa Buku Saku Fisika Smp Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 06 (1) (2017) 113-123.
- Ni'matuzahroh et al. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMMPress.
- Nugraha, W. S. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 10 No. 2. Hal 115-127.
- Nurhayati, E. 2019. Penerapan Buku Saku dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pasca Gempa Bumi. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 5, No. 2. Hal 94-99.
- Pakpahan A. F. et al. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pas, E. G. dan Wardani, K. W. 2022. Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 6, Halaman 9715-9725.
- Permana, D. C. 2021. Perancangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP 2 di SMKN 1 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9, Nomor 1.
- Pito, A. H. 2018. Media Pembelajaran dalam Perspektif AlQuran. *Jurnal Diklat Teknis*, Volume : VI No. 2.
- Praditama, R. N. dan Yushita, A. N. 2019. Pengembangan Buku Saku Akuntansi Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Sleman Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*, Vol 8, No 2.
- Pujilestari, Y. dan Susila, A. 2020. Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, Vol. 19 No. 2. Hal 40-47.
- Purba, et al. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahma, F.I. 2019. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah- Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Islam*, Vol.14, No.2.

- Rahman et al. 2019. Pengembangan Buku Saku Tematik SD Berbasis Kearifan Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 3, No.2.
- Razaq. 2021. *Modul IPA Kelas 5*. Semarang: Sekolah Dasar Nasima.
- Riyadi et al. 2021. Urgensi Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Information And Comunication Technologies (ICT) di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Educandum*, Volume 7 Nomor 1.
- Salsabila, U. H., et al. 2020. Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol. 25 No 2.
- Saputro, K. A., et al. 2021. Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 Nomor 5. Hal 1910-1917.
- Sari, D. P. 2018. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 18 No. 2. Hal 131-134.
- Sayekti, I. C. et al. 2019. Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 2.
- Septantiningtyas et al. 2020. *Konsep Dasar Sains 1*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Setiyaningrum dan Suratman, B. 2020. Pengembangan Buku Saku sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8, Nomor 2.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyasa, I. M. dan Sedana, I. N. 2020. Mempertahankan Eksistensi Media Cetak di Tengah Gempuran Media Online. *Jurnal Komunikasi dan Budaya*, Volume 01, Nomor 01.
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dala Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2.
- Tursinawati dan Widodo, A. 2019. Pemahaman *Nature of Science (NoS)* di Era Digital: Perspektif dari Mahasiswa PGSD. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol. 03, No 01. Hlm 1-9.
- Ulfa, K., & Rozalina, L. (2019). Pengembangan media pembelajaran monopoli pada materi sistem pencernaan di SMP. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 10-22.
- Wastriami dan Mudinillah, A. 2022. Manfaat Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 01, No. 01.

- Wedyawati dan Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Yusuf, Y. et al. 2020. *Call for Book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.