

**PROFIL LITERASI LINGKUNGAN SISWA KELAS
X SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI



Oleh:

Diza Raistiana Andini

2000008063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PROFIL LITERASI LINGKUNGAN SISWA KELAS
X SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Diza Raistiana Andini

2000008063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PROFIL LITERASI LINGKUNGAN SISWA KELAS
X SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Diza Raistiana Andini

2000008063

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Yogyakarta, 10 Oktober 2024

Dosen Pembimbing

Dr. Risanti Dhaniaputri, M.Sc.

NIPM. 198407122012080111141097

SKRIPSI

PROFIL LITERASI LINGKUNGAN SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

Disiapkan dan disusun oleh

Diza Raistiana Andini

2000008063

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal
18 Oktober 2024. dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Risanti Dhaniaputri, M.Sc.
2. Penguji I : Dr. Nani Aprilia, M.Pd.
3. Penguji II : Arief Abdillah Nurusman, M.Si.

Yogyakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diza Raistiana Andini

NIM : 2000008063

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Profil Literasi Lingkungan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta pada Materi Perubahan Lingkungan" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 November 2024

Penulis,



Diza Raistiana Andini

2000008063

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diza Raistiana Andini

NIM : 2000008063

Email : diza2000008063@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Profil Literasi Lingkungan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah
2 Yogyakarta pada Materi Perubahan Lingkungan

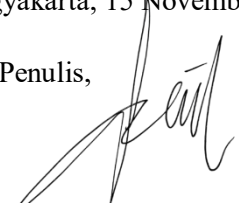
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 November 2024

Penulis,



Diza Raistiana Andini

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diza Raistiana Andini
NIM : 2000008063
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Profil Literasi Lingkungan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta pada Materi Perubahan Lingkungan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan/tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Risanti Dhaniaputri, M.Sc.
NIPM. 198407122012080111141097

Yogyakarta, 14 November 2024
Yang menyatakan



Diza Raistiana Andini

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Maka sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

“If you can't fly then run, if you can't run then walk, if you can't walk then crawl,
but whatever you do you have to keep moving forward”.

(Martin Luther King Jr)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah menciptakan langit dan bumi, beserta isinya. Atas nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan begitu banyak kemudahan yang mengiringi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Yayat Sudaryat dan Teti Rohayati yang senantiasa selalu memberi doa, dukungan, cinta kasih sayang, pengorbanan yang luar biasa, dan motivasi semangat untuk penulis bisa hingga dititik sekarang ini.
2. Saudara kandung saya Yasrifan Mahzar Nurisa, Denadia Rachmania dan Evita Julia Chandra yang senantiasa selalu mendukung, dan selalu memberikan energi kebahagiaan yang positif untuk saya.
3. Al-Aliya Ashilah, Anggelina Salsabila Qurota Ayun, Elva Rosvita Damayanti, Desinta Dwi Agustin, Nike Widya Gantika Putri dan Tsani Fadilatunnisa selaku sahabat yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
4. Diri saya sendiri yang sudah mampu bertahan dan berjuang dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Melalui anugerahNya berupa hidup, Kesehatan dan akal yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Profil Literasi Lingkungan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta pada Materi Perubahan Lingkungan*”. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

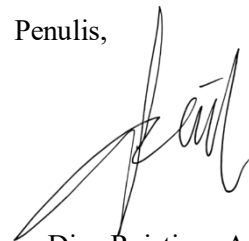
Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan bantuan dana kepada penulis untuk menyelesaikan penelitiannya;
3. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
4. Dr. Nani Aprilia, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;

5. Dr. Risanti Dhaniaputri, M.Sc. Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Destri Ratna Ma'rifah, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan, saran, dan motivasi kepada penulis selama menimba ilmu di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad;
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 15 November 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Diza', with a stylized flourish extending from the end.

Diza Raistiana Andini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1.Literasi Lingkungan	8
2. Materi Perubahan Lingkungan.....	13
B. Kajian Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Definisi Operasional.....	29
1. Literasi lingkungan.....	29
2. Materi Perubahan Lingkungan.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Validitas Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. HASIL PENELITIAN	39
1. Data Hasil Literasi Lingkungan	39
2. Perbandingan Data Literasi Lingkungan Setiap Kelas	48
3. Literasi Lingkungan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta kelas X	54
B. PEMBAHASAN	56
1. Capaian literasi lingkungan siswa pada setiap indikator	56
2. Perbandingan Data Literasi Lingkungan Setiap Kelas	83
3. Literasi Lingkungan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta kelas 10	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
1. Bagi Peneliti.....	91
2. Bagi Guru.....	91
3. Bagi Sekolah	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen literasi lingkungan	34
Tabel 2. Skoring Komponen Pengetahuan Lingkungan	36
Tabel 3. Skoring Komponen Sikap Peduli Lingkungan	37
Tabel 4. Kategori Pencapaian Literasi Lingkungan	37
Tabel 5. Kategori Literasi Lingkungan Menggunakan Roth's Environment	38
Tabel 6. Hasil Pencapaian Kategori Skor Berdasarkan Kelas	49
Tabel 7. Hasil Pencapaian Kategori Skor Berdasarkan Indikator	51
Tabel 8. Hasil Pencapaian Kategori Skor Aspek Literasi Lingkungan	55
Tabel 9. Hasil Validasi Soal	113
Tabel 10. Hasil Validasi Angket Sikap	114
Tabel 11. Hasil Validasi Soal	115
Tabel 12. Hasil Validasi Angket Sikap	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Perbandingan Nilai Pengetahuan Kelas E4.....	40
Gambar II. Perbandingan Nilai Sikap Peduli Lingkungan Kelas E4.....	41
Gambar III. Perbandingan Nilai Pengetahuan Kelas E5.....	42
Gambar IV. Perbandingan Nilai Sikap Peduli Lingkungan Kelas E5	43
Gambar V. Perbandingan Nilai Pengetahuan Kelas E6.....	44
Gambar VI. Perbandingan Nilai Sikap Peduli Lingkungan Kelas E6	45
Gambar VII. Perbandingan Nilai Pengetahuan Kelas E7	46
Gambar VIII Perbandingan Nilai Rata-Rata Pengetahuan Kelas E7.....	46
Gambar IX. Perbandingan Nilai Sikap Peduli Lingkungan Kelas E7	47
Gambar X. Perbandingan Aspek Pengetahuan dan Sikap Peduli Lingkungan....	48
Gambar XI. Perbandingan Hasil Literasi Lingkungan pada Setiap Kelas	53
Gambar XII. Hasil Literasi Lingkungan Secara Keseluruhan.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian	101
Lampiran 2. Surat Pengantar Pendaftaran Validasi Instrumen	102
Lampiran 3. Validasi instrument	103
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	117
Lampiran 6 . Data Hasil Literasi Lingkungan Siswa	120
Lampiran 7. Dokumentasi	134
Lampiran 8. Jawaban Siswa	138

Andini, Diza Raistiana. 2024. "Grade X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Student's Environmental Literacy Profile in Environmental Changes Materials" Bachelor Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRAK

Literasi lingkungan merupakan kemampuan individu dalam mengamati dan memahami kelestarian lingkungan, dengan melakukan tindakan yang tepat untuk menjaga, meningkatkan, atau memulihkan sistem ekologi. Literasi lingkungan penting bagi siswa karena dengan pemahaman literasi lingkungan yang baik dapat merubah perilaku seseorang tentang tanggung jawab dalam upaya melindungi lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui profil literasi lingkungan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, ditinjau dari aspek pengetahuan dan sikap peduli lingkungan.

Metode penelitian yang digunakan adalah survei yang menggunakan teknik pengambilan data melalui tes soal dan kuesioner. Literasi lingkungan diukur berdasarkan dua aspek yaitu pengetahuan dan sikap peduli lingkungan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan jumlah 270 siswa. Pengambilan sampel dengan teknik simple random sampling diperoleh sampel sebanyak 109 siswa yang terdiri dari 4 rombongan belajar (rombel). Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketercapaian literasi lingkungan siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta pada aspek pengetahuan berada pada level 4 dengan kategori diatas standar dan tergolong dalam tingkatan melek operasional. Sedangkan tingkat kemampuan literasi lingkungan siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta pada aspek sikap peduli lingkungan berada pada level 2 dengan kategori mendekati standar dan tergolong dalam tingkatan mendekati literasi fungsional.

Kata kunci: literasi lingkungan, perubahan lingkungan.