

**PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI MEMBACA:
TEKS INFORMASI PADA MATERI TEKS EKSPOSISI
BERBANTUAN MEDIA WIZER.ME KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



Oleh
Ulinnuha Nur Alfissuroya
2000003026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI
MEMBACA: TEKS INFORMASI PADA MATERI
TEKS EKSPOSISI BERBANTUAN MEDIA WIZER.ME
KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Ulinnuha Nur Alfissuroya
2000003026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI MEMBACA: TEKS INFORMASI PADA MATERI TEKS EKSPOSISI BERBANTUAN MEDIA *WIZER.ME* KELAS VIII SMP

Dipersiapkan dan disusun oleh

Ulinnuha Nur Alfissuroya
2000003026



telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.

NIPM 19830319 201904 011 1308594

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI MEMBACA: TEKS INFOMASI PADA MATERI TEKS EKSPOSISI BERBANTUAN MEDIA *WIZER.ME* KELAS VIII SMP

disiapkan dan disusun oleh

Ulinnuha Nur Alfissuroya
2000003026

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Triwati Rahayu, M.Hum.
3. Penguji II : Roni Sulistiyono, M.Pd.

Yogyakarta, 14 November 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulinnuha Nur Alfissuroya
NIM : 2000003026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca: Teks Informasi Pada Materi Teks Eksposisi Berbantuan Media *Wizer.me* Kelas VIII SMP” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 NOV 2024
Penulis,

Ulinuha



Ulinuha Nur Alfissuroya

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulinnuha Nur Alfissuroya
NIM : 2000003026
Email : ulinnuha2000003026@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PSBI
Judul tugas akhir : **PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI**

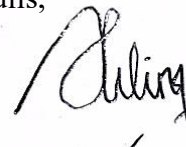
**MEMBACA: TEKS INFORMASI PADA MATERI TEKS EKSPOSISI
BERBANTUAN MEDIA *WIZER.ME* KELAS VIII SMP**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 November 2024
Penulis,



Ulinnuha Nur Alfissuroya
NIM. 2000003026

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulinnuha Nur Alfissuroya
NIM : 2000003026
Email : ulinnuha2000003026@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PSBI
Judul tugas akhir : **PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI**

**MEMBACA: TEKS INFORMASI PADA MATERI TEKS EKSPOSISI
BERBANTUAN MEDIA *WIZER.ME* KELAS VIII SMP**

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik.

Saya (**mengizinkan/tidak-mengizinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

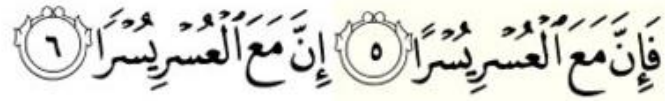
Dosen Pembimbing

Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd
NIPM. 19830319 201904 011 1308594

Yogyakarta, 14 November 2024
Penulis,

Ulinnuha Nur Alfissuroya
NIM. 2000003026

MOTTO



Artinya :

***“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”***

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi. Dengan kerendahan hati saya mempersembahkan kepada:

1. Ayah Wahyu Budiyanto, S.Pd. dan Ibu Diah Indria Dewi, S.Pd., terima kasih telah memberikan dukungan moril maupun materi serta keikhlasan doa di setiap sepertiga malam yang engkau berikan kepadaku. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan waktu yang telah diberikan sehingga aku bisa sampai titik ini. Semoga Allah Swt. Membalas segala kebaikan dan kemudahan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Saudara kandung Ramadani Sheva Ahmada dan Haris Maulana Ahmada yang telah mendukung serta memberikan semangat juga tak lupa mendoakan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih atas semua dukungannya.
3. Sahabat-sahabat saya, Ayumi, Nabila Ibad, Angela, Hanna, dan Dina yang selalu memberikan *support* baik secara mental maupun fisik sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Teman-teman terdekat saya, Elvina Novi Riyanti, Urbana Dyah, Febi Kusdiana, dan Fira Eka yang telah menemani selama proses penyusunan skripsi, memberikan semangat, dan motivasi agar tidak malas untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teman satu bimbingan saya, terutama Era Fadzira dan Aisyah Sulha yang selalu memberikan informasi dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman di grup “P INFO” yang telah menemani, memberikan dukungan, dan memberikan nasehat agar saya selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
7. Untuk semua sahabat dan teman seperjuanganku selama masa perkuliahan. Terima kasih banyak telah menjadi teman dan partner serta support system yang sangat baik sejak semester 1 hingga akhir. Terima kasih sudah mau menjadi teman seperjuangan, menemani setiap proses dan saling menguatkan, mengingatkan dan menyemangati selama penulisan skripsi ini. Senang sekali bisa mengenalmu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang maha kuasa atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca: Teks Informasi Pada Materi Teks Eksposisi Berbantuan Media *Wizer.me* Kelas VIII SMP” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Fitri Merawati, M.A., selaku dosen wali yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membersamai selama menempuh masa pendidikan sarjana ini;
5. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, dukungan, waktu, pikiran dan ilmunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini;
6. Dr. Muhammad Ardi Kurniawan, S.S., M.A., selaku validator ahli media yang telah memvalidasi pengembangan produk pada penelitian ini;
7. Surdaryanto, M.Pd., selaku validator ahli materi yang telah memvalidasi terkait materi pada pengembangan penelitian ini;

8. Abitia Ulfah Rimadana. S.Pd., selaku validator ahli pengajaran dan guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Temanggung yang telah membantu dalam proses penelitian ini;
9. Dosen Penguji 1 dan 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
10. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
11. Drs. Muhammad Bani Sukron, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Temanggung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 14 November 2024

Penulis,



Ulinuha Nur Alfissuroya

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	11
F. Manfaat Pengembangan	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
B. Kajian Teori.....	21

1. Kurikulum Merdeka	21
2. AN (Asesmen Nasional).....	23
4. Teks Eksposisi	31
5. Media Pembelajaran	34
6. Media Digital.....	36
7. <i>Wizer.me</i>	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Prosedur Pengembangan	42
C. Desain Rancangan Produk	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Tahap Analisis	60
2. Tahap Desain	73
3. Tahap Pengembangan	74
4. Tahap Implementasi.....	86
5. Evaluasi	103
B. Pembahasan.....	111
1. Deskripsi Kondisi Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca Materi Teks Eksposisi Kelas VIII SMP	111
2. Deskripsi Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca: Teks Informasi pada Materi Teks Eksposisi Kelas VIII SMP Berbantuan Media <i>Wizer.me</i>	117
3. Deskripsi Uji Efektivitas Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca Materi Teks Eksposisi Kelas VIII SMP Berbantuan Media <i>Wizer.me</i>	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Kesimpulan	128
1. Kriteria analisis kebutuhan terkait soal AKM literasi membaca: teks informasi pada materi teks eksposisi berbantuan media <i>wizer.me</i> kelas VIII SMP	128

2. Kriteria pengembangan soal AKM literasi membaca: teks informasi pada materi teks eksposisi berbantuan media wizer.me kelas VIII SMP	130
3. Kriteria keefektifan soal AKM literasi membaca: teks informasi pada materi teks eksposisi berbantuan media wizer.me kelas VIII SMP	131
B. Saran.....	132
1. Bagi Peserta Didik.....	132
2. Bagi Guru	132
3. Bagi Sekolah.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	44
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert.....	55
Tabel 3. 3 Klasifikasi Presentase.....	56
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum	69
Tabel 4. 2 Hasil Pengisian Angket Peserta Didik.....	71
Tabel 4. 3 Hasil Lembar Instrumen Validasi	86
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi.....	88
Tabel 4. 5 Klafisikasi Presentase.....	91
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media	92
Tabel 4. 7 Klafisikasi Presentase.....	93
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Produk oleh Ahli Pengajaran.....	95
Tabel 4. 9 Klafisikasi Presentase.....	97
Tabel 4. 10 Data Kuantitaif	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE	41
Gambar 4. 1 Kerangka Desain Soal dan Pembahasan AKM Teks Eksposisi	74
Gambar 4. 2 Sampul Judul	76
Gambar 4. 3 Prakata	77
Gambar 4. 4 Petunjuk Guru dan Peserta Didik	78
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan dan Tautan WIZER.ME	79
Gambar 4. 6 Materi Teks Eksposisi	80
Gambar 4. 7 Soal dan Pembahasan AKM	81
Gambar 4. 8 Soal dan Pembahasan AKM	82
Gambar 4. 9 Daftar Pustaka	83
Gambar 4. 10 Profil Penulis	84
Gambar 4. 11 Profil Pembimbing	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	137
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	139
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media.....	140
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	141
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Pengajaran	143
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen.....	145
Lampiran 8 Lembar Respon Peserta Didik	146
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran	147
Lampiran 10 Daftar Hadir Peserta Didik	151
Lampiran 11 Daftar Nilai Peserta Didik	153
Lampiran 12 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik.....	156
Lampiran 13 Submit Jurnal	157
Lampiran 14 Buku Sukses AKM Teks Eksposisi.....	158

Alfissuroya, Ulinnuha Nur. 2024 “Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca: Teks Informasi Pada Materi Teks Eksposisi Berbantuan Media *Wizer.me* Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) merupakan bagian dari Asesmen Nasional yang bertujuan sebagai evaluasi mutu dalam sistem pendidikan di Indonesia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat literasi membaca peserta didik dan pemahaman guru terkait soal-soal AKM yang belum maksimal. Selain itu, peserta didik juga masih mengalami kendala dalam memahami dan menyelesaikan soal-soal AKM. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan analisis atau kondisi kebutuhan peserta didik dan guru mengenai soal-soal AKM literasi membaca materi teks eksposisi kelas VIII SMP; (2) mendeskripsikan proses pengembangan soal-soal AKM pada materi teks eksposisi kelas VIII SMP; (3) mendeskripsikan keefektifan soal-soal AKM literasi membaca pada materi teks eksposisi kelas VIII berbantuan media *wizer.me*.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu ADDIE. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Temanggung. Objek dalam penelitian ini berupa pengembangan soal AKM literasi membaca: teks informasi pada materi teks eksposisi berbantuan media *wizer.me*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan skala Likert dalam merapikan data kuisioner yang telah diisi oleh responden yaitu ahli pembelajaran, ahli media, dan ahli pengajaran.

Hasil penelitian pengembangan ini yaitu (1) soal AKM literasi membaca telah diterapkan, namun beberapa peserta didik masih rendah dalam memahami dan menganalisis soal-soal AKM literasi membaca; (2) pengembangan soal AKM menggunakan metode ADDIE yang memperoleh hasil validasi para ahli yaitu “Sangat Layak” dengan nilai rata-rata 99; (3) keefektifan soal AKM yang dikembangkan dapat dilihat pada hasil statistik uji *Independent T-Test* yaitu, nilai Sig. (2-tailed) yang diperoleh sebesar $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat perbedaan secara signifikan antara *post-test* kelas kontrol dengan eksperimen. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil nilai rata-rata yaitu pada kelas eksperimen mendapatkan 77.33, sedangkan kelas kontrol hanya 71.00. Hal ini menyimpulkan pengembangan ini “efektif” dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Soal AKM, Teks Eksposisi, *Wizer.me*