

DAFTAR PUSTAKA

- Aditana, S. ., Rispawati, & Alqadri, B. (2023). Efektivitas Asesmen Nasional Berbasis Komputer Dalam Mengevaluasi Kompetensi Siswa Di Smpn 1 Pemenang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 01, Juni 2023 , 08, 3517–3529.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). AKM dan Implikasinya Pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Misda, S. (2023). Analisis Butir Soal Literasi Membaca Pada Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Siswa Smk. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 467–481. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i2.7589>
- Ramadiana, D. N., Asbari, M., & Laksana, R. P. (2024). Asesmen Nasional: Tolok Ukur Kualitas Pendidikan Indonesia ? *Journal of Information Systems and Management*, 03(02), 17–22. <https://jisma.org>
- Aditya. (2023). *Ringkasan Materi Teks Eksposisi Kelas 8 SMP Beserta Penjelasan Lengkap*. Retrieved from Ruang Guru.
- Ananda, E. U. (2021). *AKM Untuk SMP/MTs & Paket B*. Surabaya: JP Press Media Utama.
- Andikayana, D. M. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 SD. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Untirta*, 2(1), 586-95.
- Direktorat PAUD, D. d. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi,.
- Divian, M. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Level 5 Menggunakan Aplikasi Testmoz di SMA Negeri 19 Palembang. *Jurnal Universitas Sriwijaya*, 17-23.

- Fakhira, K. E. (2023). Pengembangan Butir Soal Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum Kelas Aspek Literasi Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 8 Di SMPN 29 Bandung. *Jurnal UPI*, 1-6.
- Fauziah. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Ilmu Pendidikan Edukatif*, 3 (4).
- Hadi, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mading Digital Wizer.me Untuk Meningkatkan Motivasi dan Budaya Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6 (6), 23-35.
- Hutabarat, H. E. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Mathedu*, 5 (3), 58-69.
- Kartina, K. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Siswa Melalui Pendekatan Saintifik SMP Negeri 2 Payaraman. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20 (1), 128–139.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). AKM dan Implikasinya Pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusuma, A. (2023). Pengembangan Soal-Soal Literasi dan Numerasi Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (1), 516-523.
- Maclasari, N. (2020). Menulis Teks Eksposisi Dalam Model Pembelajaran Mind Mapping. *METAMORFOSIS*, 13 (1), 41-49.
- Marga, R. (2022). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Level 4 Menggunakan Aplikasi Wizer.me di SMP Negeri 41 Palembang. *Journal Sriwijaya University*.
- Meriana, T. M. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14 (2), 110-116.
- Nofrion. (2021). Wizer.me Sebagai Platform Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi. *Journal UNP*, 49-54.
- Nugroho, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pembelajaran Sosiologi X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(2), 59.

- Pembelajaran, P. A. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kemendikbud.
- Qulub T, R. S. (2019). Penggunaan Media Wizer.me Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *SAMASTA*, pp. 141-146.
- Ramadiana, D. N., Asbari, M., & Laksana, R. P. (2024). Asesmen Nasional: Tolok Ukur Kualitas Pendidikan Indonesia? *Journal of Information Systems and Management*, 03(02), 17–22. <https://jisma.org>
- Setyowati F, K. T. (2022). Keefektifan Buku Ajar Ekonomi Gambar Visual Berbasis Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca. *Journal of Education Technology*. Vol. 6(3), 380-389.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianti, L. (2016). Pengembangan Mobile Application Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi 1 SMK Negeri 2 Magelang. *Journal Yogyakarta University*, 57-69.