

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (E. Mahriani (ed.); I). Aswaja Pressindo.
- Ananta, M. J. (2016). "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SDN ketawanggede Malang." *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Arafa, S., Mursalim, & Ihsan. (2022). "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong." *Jurnal Papeda*, 4(1), 47–54.
- Armo, A., Jazuli, A., & Tanireja, T. (2019). "Hubungan Sikap Sosial dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Gumelar di Tinjau dari Gender." *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 11(2), 58–70.
- As Shidiqi, M. H., Sasmita, K., & Suratinah. (2022). "Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan EMosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jakarta Utara." *Jurnal Education and Development*, 10(1), 566–570.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Buton, U. M. (2021). "Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771.
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). "Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar." *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50.
- Budiastuti, & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian* (Asli). Mitra Wacana Media.
- Dalimunthe, R. (2014). "Peran Guru Agama dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa di SD Inpres Pijorkoling." *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri.
- Dimyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (5 ed.). PT Rineka Cipta: Jakarta
- Dwi Puspitasari, W. (2016). "Pengaruh Sarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 105–120.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional* (Kukuh (ed.); 1

ed.). Teras.

- Goleman, D. (2007). *Emotional Intelligence* (17 ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). "Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–1358.
- Hastuti, H. N. (2016). "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Bahasa Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung." *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Hidayati, N. F. (2021). "Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Kemandirian Siswa dalam Belajar Daring Kelas VIII MTS Negeri 2 Mojokerto." *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Jamil, I. M. (2017). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, I(1), 1–17.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains* (1 ed., Nomor 176). Pustaka Reka Cipta.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (A. W. Kurniawan (ed.); Pertama). Pandiva Buku.
- Lubis, S. (2017). "Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 237–258.
- Maghfiroh, W., & Mahanani, P. (2021). "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Selama Pembelajaran Daring." 1(7), 552–562.
- Maryani, R., & Haryono, P. (2022). "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Korelasional di Sekolah Dasar." *Jurnal Tashfiyatuna*, 01(01), 13–19.
- Mirnawati, & Muhammad, B. (2018). "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(April), 56–64.
- Mulyati, S. N. D. (2017). "Penanaman kecerdasan Emosional dan Spiritual Peserta Didik di Kelas V (Lima) SD Islam Al Amin Sinar Putih Bantul." *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.
- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochmah, K. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar* (D. Uji (ed.); 1 ed.). UNY Press.

- Narita, N. (2020). "Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional melalui Kegiatan Pembiasaan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Kota Malang." *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pebriyanto, E. (2018). "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Sultan Agung Kedungreja Kabupaten Cilacap." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 136.
- Qodir. (2017). "Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 188–202.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Rusli, R., & Kholik, M. (2013). "Teori Belajar dalam Psikologi Pendidikan." *Jurnal Sosial Humaniora*, 4, 62–67.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini (ed.)). Pusaka.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (6 ed.). PT Rineka Cipta: Jakarta
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 156–165.
- Susriyati, D. (2016). "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kota Semarang." *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Syahrur, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda (ed.)). Citapustaka Media.
- Thaib, E. N. (2013). "Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional." *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XIII(2), 384–399.

- Ulum, I. R. (2017). "Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas II SD Gugus Gajahmada Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang." *Skripsi*. Universitas Semarang.
- Umar, E. (2014). "Kecerdasan Emosi Siswa pada Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Belajar Kooperatif di SD Laboratorium UNG." *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(02), 150–163.
- Widana, W., & Muliani, P. Li. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius (ed.)). Klik Media.
- William, B. A. (2020). "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN 6 Bandar Lampung." *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wisudayanti, K. A. (2020). "Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar Melalui Penanaman Pendidikan Karakter." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 135–146.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (I. Fahmi & Suwito (ed.); Empat). Kencana.