

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*
STICK PADA SISWA KELAS V
SDN ADISANA 04**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

**Mutiara Kholda Irfani
1800005357**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK PADA SISWA KELAS V SDN ADISANA 04**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mutiara Kholda Irfani

1800005357

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd

NIY. 60150823

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*
STICK PADA SISWA KELAS V
SDN ADISANA 04**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Mutiara Kholda Irfani
1800005357

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Maret 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd

Penguji 1 : Asih Mardati, M.Pd.

Penguji 2 : Lisa Retnasari, M.Pd.



Yogyakarta, 21 Maret 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Kholda Irfani
NIM : 1800005357
Email : mutiara1800005357@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Siswa Kelas V SDN Adisana 04

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Maret 2023




Mutiara Kholda Irfani
NIM. 1800005357

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Kholda Irfani
NIM : 1800005357
Email : mutiara1800005357@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Siswa Kelas V SDN Adisana 04

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 21 Maret 2023
Yang menyatakan



Mutiara Kholda Irfani
NIM. 1800005357

Mengetahui,
Pembimbing



Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd
NIY. 60150823

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Kholda Irfani
NIM : 1800005357
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas V SDN Adisana 04" ini adalah hasil pekerjaan sayasendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Yang menyatakan



Mutiara Kholda Irfani
NIM. 1800005357

HALAMAN MOTTO

“Jadilah terbaik di mata Allah SWT, jadilah terburuk di mata sendiri,
dan jadilah sederhana di mata manusia.”

-Ali Bin Abi Thalib-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan tanpa ada suatu halangan apapun tentunya dengan dorongan motivasi yang diberikan oleh beberapa pihak. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang sangat berjasa selama masa perkuliahan dari awal sampai akhir yaitu: Bapak Irfan dan Ibu Kusriyani. Terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi, serta kesabaran dalam memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas V SDN Adisana 04” dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi diantaranya:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu lembaga ini;
3. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam memberikan arahan kepada penulis;
6. Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik pula;

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Kepala Sekolah dan guru kelas V SDN Adisana 04 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
9. Bapak Irfan dan Ibu Kusriyan , kedua orang tua saya, Terimakasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah berakhir, sehingga memberikan motivasi secara tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segera mungkin.
10. Ketiga kakak ku yang memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti;
11. Anis, Ervi, Nurwita, Ulfa, Wahyu, Nanda, sahabat perjuangan masa perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun bersama berbagi suka maupun duka dan saling memberikan semangat satu sama lain ketika sedang tidak mampu memahami materi perkuliahan;
12. Teman-teman mahasiswa PGSD UAD Angkatan 2018, yang telah memberikan pengalaman belajar bersama didalam kelas;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan, karenanya saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat diharapkan. Semoga penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat khususnya bagi penulis.

Yogyakarta, 21 Maret 2023



Mutiara Kholda Irfani
1800005357

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Aktivitas Belajar.....	11
2. Hasil Belajar	14
3. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	17
4. Pengertian Matematika.....	18

5. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	20
6. Model Pembelajaran Kooperatif	21
7. Talking Stick	23
a. Pengertian Talking Stick.....	23
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick.....	24
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick	25
8. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Rancangan Penelitian	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
a. Perencanaan.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan.....	52
c. Observasi.....	56

d. Refleksi	59
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	60
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan.....	61
c. Observasi.....	65
d. Refleksi	67
3. Perbandingan Hasil Belajar	67
B. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Keterbatasan Penelitian.....	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-langkah model Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	44
Tabel 3. Kisi-kisi tes hasil belajar	45
Tabel 4. Kriteria Nilai	47
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	38
Gambar 3. Diagram Rekapitulasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I.....	59
Gambar 4. Hasil aktivitas belajar siklus I dan II	66
Gambar 5. Grafik Belajar Peserta Didik Siklus	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	83
Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Instrumen	84
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi.....	85
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	86
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	87
Lampiran 6. RPP SIKLUS I DAN II.....	88
Lampiran 7. Soal Pretest	105
Lampiran 8. Soal Posttest Siklus I.....	106
Lampiran 9. Soal Posttest Siklus II	107
Lampiran 10. Kunci Jawaban.....	109
Lampiran 11. Kisi-kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran Peserta Didik	110
Lampiran 12. Kisi-kisi tes hasil belajar.....	111
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	113
Lampiran 14. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V	115
Lampiran 15. Rekap Aktivitas Belajar Siklus I Pertemuan 1	116
Lampiran 16. Rekap Aktivitas Belajar Siklus I Pertemuan 2	118
Lampiran 17. Rekap Aktivitas Belajar Siklus II Pertemuan 1	120
Lampiran 18. Rekap Aktivitas Belajar Siklus II Pertemuan 2	122
Lampiran 19. Daftar Nilai Aktivitas Belajar Siklus II Pertemuan 2	124
Lampiran 20. Data Hasil Angket Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	125
Lampiran 21. Data Hasil Angket Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	126
Lampiran 22. Data Hasil Angket Hasil Belajar Siswa Siklus II	127
Lampiran 23. Rekap Angket Hasil Belajar Nilai Tes Kelas V	128
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	130

Kholda Irfani, Mutiara. 2023. "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Siswa Kelas V SDN Adisana 04". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Guru dalam proses pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting karena guru berhubungan langsung dengan peserta didik. Salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai peserta didik adalah matematika. Pembelajaran Matematika diharapkan menjadi kegiatan yang menyenangkan bagi siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas agar siswa tidak bosan, jenuh dan hanya diam dalam mengikuti pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika dengan model kooperatif tipe *talking stick*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi aktivitas belajar peserta didik yang telah di validasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Adisana 04 yang berjumlah 21 peserta didik yang terdiri dari 6 peserta didik perempuan dan 15 peserta didik laki-laki. Teknik analisis data dengan cara analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *talking stick* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas peserta didik kelas V SD. Peningkatan aktivitas belajar tersebut dicapai melalui dua siklus. Hasil tersebut ditunjukkan dari adanya peningkatan aktivitas belajar Matematika peserta didik dari setiap siklus. Berdasarkan hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus 1 pertemuan I sebesar 33,63% kemudian siklus I pertemuan II meningkat menjadi 50,29%. Aktivitas belajar peserta didik pada II pertemuan I sebesar 64,88% kemudian siklus II pertemuan II sebesar 76,48% sehingga persentase aktivitas peserta didik pada siklus II sebesar 73% mencapai pada kriteria tinggi. Hasil belajar sebelum menggunakan tiap siklus diperoleh 28,58%. Pada siklus I diperoleh 57,14% kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 76,19%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas V SDN Adisana 04.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif, *Talking Stick*

Kholda Irfani, Mutiara. 2023. *"Efforts to Increase Activity and Learning Outcomes of Mathematics Using the Talking Stick Type Cooperative Learning Model for Grade V Students at SDN Adisana 04"*. S1-Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The teacher in the learning process has a very important role because the teacher deals directly with students. One of the subjects that must be mastered by students is mathematics. Learning Mathematics is expected to be a fun activity for students in Teaching and Learning Activities (KBM) in class so that students are not bored, bored and just silent in participating in mathematics learning. This study aims to increase the activity and learning outcomes of students in learning Mathematics with the talking stick cooperative model.

This research is a class action research (CAR). Data collection methods used are observation and documentation. The instrument used in this research is the observation sheet of students' learning activities that have been validated. The subjects of this study were the fifth grade students at SDN Adisana 04, which consisted of 21 students consisting of 6 female students and 15 male students. Data analysis technique by way of quantitative descriptive analysis.

The results showed that the use of the talking stick method in learning mathematics could increase the activity of fifth grade elementary school students. The increase in learning activities was achieved through two cycles. These results are shown by the increase in students' Mathematics learning activities from each cycle. Based on the results of observations of student activity in cycle 1 meeting I of 33.63% then cycle I meeting II increased to 50.29%. The learning activities of students in the second meeting I amounted to 64.88% then the second cycle of the second meeting was 76.48% so that the percentage of student activity in the second cycle was 73% reaching the high criteria. Study results before using each cycle obtained 28.58%. In the first cycle, 57.14% was obtained, then in the second cycle, it increased by 76.19%. Based on the results of the study it can be concluded that the talking stick method can increase the activity and learning outcomes of Mathematics for fifth grade students at SDN Adisana 04.

Keywords: *Learning Activities, Learning Outcomes, Mathematics, Cooperative Learning Model, Talking Stick*