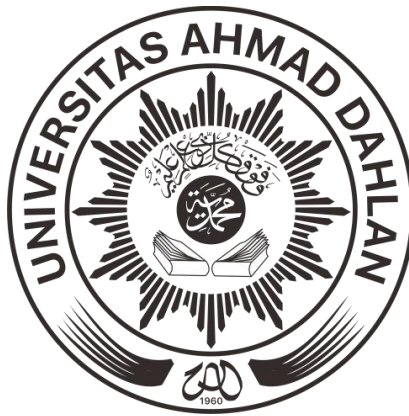


**PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Aditya Purnama

1800001053

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA

DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:

Aditya Purnama
1800001053

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diajukan

Dosen Pembimbing



Dian Ari Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199101182016100111212806

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:

Aditya Purnama
1800001053

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diajukan

Mengetahui
Kaprodik BK



Dr. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Yogyakarta, 16 Oktober 2024
Dosen Pembimbing



Dian Ari Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199101182016100111212806

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA

DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:

Aditya Purnama
1800001053

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dian Ari Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Muya Barida, M.Pd.
Penguji 2 : Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons.



Yogyakarta, Desember 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 201601 1111 07637669

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Purnama
NIM : 1800001053
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA” adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis, tidak berisi materi orang lain terkait penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 12 November 2024

Penulis,



Aditya Purnama
NIM. 1800001053

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aditya Purnama
Nim : 1800001053
Email : Aditya1800001053@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI
SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, November 2024
Penulis



Aditya Purnama
1800001053

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aditya Purnama
Nim : 1800001053
Email : Aditya1800001053@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Dian Ari Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199101182016100111212806

Yogyakarta, 7 November 2024
Penulis

Aditya Purnama
NIM. 1800001053

MOTTO



“Banggalah terhadap setiap proses yang kamu lalui, hargai dirimu yang terus berusaha untuk menjadi lebih baik, ucapkan terimakasih pada dirimu yang tidak pernah menyerah. Yakinlah suatu saat nanti kamu akan menikmati apa yang selalu kamu usahakan”

-Aditya Purnama-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat dari petunjuk Allah SWT, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

1. Kedua orang tua saya terimakasih yang telah memberikan ketulusan, dukungan, kesabaran, nasehat dan doa-doa sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Semua teman terbaik saya yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk penyelesaian tugas akhir ini.
3. Terimakasih kepada Aurel yang sudah menemani saya dalam berbagai hal atas perjuangan semua ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman

Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberi masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

4. Dian Ari Widyastuti, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Muya Barida, M. Pd dan Amien Wahyudi, M.Pd. Selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi.
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per satu yang telah membantu penulis.

Terlepas dari itu saya menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan maupun tata bahasa yang saya gunakan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, berharap semoga skripsi ini dapat member manfaat untuk pembaca

Yogyakarta, November 2024
Penulis,

Aditya Purnama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Komunikasi Interpersonal	10
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	10
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	12
3. Aspek Komunikasi Interpersonal	15

4. Unsur – Unsur Komunikasi Interpersonal	17
5. Faktor – Faktor Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	19
6. Syarat Komunikasi Interpersonal	23
B. Kajian Penelitian Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Uji validitas dan Reliabilitas	34
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi.....	39
2. Analisis Data	40
B. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Jawaban Instrumen Skala Komunikasi Interpersonal.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Komunikasi Interpersonal	33
Tabel 4. 1 Rumus Skoring dan Pengkategorian.....	40
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal	40
Tabel 4. 3 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Keterbukaan	42
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Aspek keterbukaan	42
Tabel 4. 5 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Empati	43
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Aspek Empati	43
Tabel 4. 7 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Sikap Mendukung	44
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Mendukung	44
Tabel 4. 9 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Sikap Positif	45
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Positif	45
Tabel 4. 11 Standar Deviasi dan MEAN Aspek Kesetaraan.....	46
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Aspek Kesetaraan	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Kategorisasi Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	41
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Aspek Keterbukaan	42
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Aspek Empati	43
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Aspek Sikap Mendukung	45
Gambar 4. 5 Diagram Frekuensi Aspek Sikap Positif	46
Gambar 4. 6 Diagram Frekuensi Aspek Kesetaraan	47
Gambar 4. 7 Diagram Frekuensi Responden Jenis Kelamin Laki – Laki	47
Gambar 4. 8 Diagram Frekuensi Responden Jenis Kelamin Perempuan.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	58
Lampiran 2 Data Skala.....	59
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	60

Purnama, Aditya. 2024. "Profil Komunikasi Interpersonal Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta" *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendalami profil komunikasi interpersonal siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta, berdasarkan fakta-fakta yang teramati di lapangan. Dengan mendeskripsikan pola komunikasi yang terjadi di kalangan siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih baik mengenai interaksi sosial mereka, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif, yang melibatkan sampel sebanyak 178 siswa dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang digunakan sebagai alat ukur komunikasi interpersonal siswa. Analisis data menggunakan metode statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil komunikasi interpersonal siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta terbagi dalam tiga kategori. Pada siswa perempuan, 11% berada pada kategori rendah, 67% pada kategori sedang, dan 22% pada kategori tinggi. Pada siswa laki-laki, 22% berada pada kategori rendah, 66% pada kategori sedang, dan 12% pada kategori tinggi. Secara keseluruhan, dari 178 siswa yang diteliti, 16% berada pada kategori rendah, 67% pada kategori sedang, dan 17% pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat komunikasi interpersonal yang sedang, yang perlu dikembangkan lebih lanjut untuk menciptakan interaksi yang lebih efektif di sekolah.

Kata kunci: *komunikasi interpersonal, sosial, remaja, pribadi*.