

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., Batoa, H., Dima, D., Aldin, M., Taufik, Y., munawarsih, I. A., Salahuddin, S., Arfiani, A., Hamzah, A., Mapasomba, M., & Rahman, M. A. (2024). *Komunikasi Sosial dan Lintas Budaya*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Abidin, S. (2017). *Komunikasi antar pribadi*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Achmad, A. A., & Nurhadiani, R. D. D. (2023). Hubungan Konsep Diri Dan Keterbukaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Perantau Di Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v3i1.2146>
- Awil, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Peran Komunikasi antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupatn Merauke. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 5(2), Article 2. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/12210>
- Bariah. (2018). *Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Dalam Jejaring Sosial Facebook Pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Desa Tebedak li Kecamatan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang 2018*.
- DeVito, J. A. (2017). *The Interpersonal Communication book* (Vol. 6).
- Fahma, A. (2018). Analisis Model Komunikasi Harold Dwight Laswell Terhadap Novel Asma Nadia Cinta 2 Kodi. *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/dakwatuna/article/view/446>
- Fawwaz, N. (2023). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Self Disclosure Pada Siswa Kelas X SMA BPI 1 Bandung* [Other, PERPUSTAKAAN]. <http://repository.unpas.ac.id/66955/>
- Faza, N. H., & Soedarsono, D. K. (2022). Komunikasi Keluarga: Representasinya dalam Film Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini. *Medium*, 10(1), 54–68. [https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10\(1\).9042](https://doi.org/10.25299/medium.2022.vol10(1).9042)
- Fitriani, R., & Andriani, I. (2023). Komunikasi Interpersonal Ditinjau dari Self Disclosure pada Remaja Pengguna Instagram. *BroadComm*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.53856/bcomm.v5i2.333>
- Forrest, G. G. (2010). *Self-disclosure in Psychotherapy and Recovery*. Rowman & Littlefield.

- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, XXXIII(01), Article 01.
- Ghaufar, F. H., & Hartanto, E. (2020). Komunikasi Pembelajaran dalam Public Speaking Santri. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.24014/jrmdk.v2i5.10663>
- Griffin, E. A., Ledbetter, A., & Sparks, G. G. (2019). *A first look at communication theory* (Tenth edition). McGraw-Hill Education.
- Hana, N., Sugiyo, S., & Wibowo, M. E. (2020). Konseling Kelompok Solution Focused Breif Therapy Terhadap Peningkatan Self Disclosure Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 60–67.
- Husna, A. (2021). *Pengaruh Keterbukaan Diri terhadap Keterampilan Komunikasi Antarpribadi Remaja Putra pada Orang Tua di Dusun Persatuan Desa Mugomulyo Inhil Riau* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/58617/1/FILE%20HASIL%20LENGKAP%20SKIRPSI.pdf>
- Indriani, I., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2022). Effectiveness of Solution-Focused Brief Counseling and Motivational Interviewing in Improving Students' Self-Disclosure. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.17977/um001v7i22022p81-88>
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>
- Kalimah, S. (2022). Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 11(1), 23–30. <https://doi.org/10.21831/dimensia.v11i1.59122>
- Kristianti, R., & Kristinawati, W. (2021). Self Disclosure dengan Resiliensi pada Remaja Wanita di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(2), 63–72. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i2.1543>
- Kusumaningtyas, A., & Rahmandani, A. (2023). Hubungan antara Self-Disclosure dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Poltekkes Semarang. *Jurnal EMPATI*, 12(4), Article 4. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.28298>
- Laksana, M. W. (2015). *Psikologi Komunikasi: Membangun komunikasi yang efektif dalam interaksi manusia* (Bandung). Pustaka Setia. [//digilib.amikomputerwoko.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D13095](http://digilib.amikomputerwoko.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D13095)

- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Prenada Media.
- Lubis, L., Ridwan, R., Saleh, A., & Furbani, W. (2022). Literasi Komunikasi Warganet Generasi Milenial di Media Sosial (Studi Kasus Warganet di Kota Mataram). *JURNAL ILMU PERPUSTAKAAN (JIPER)*, 4(1). <https://doi.org/10.31764/jiper.v4i1.8695>
- Maizura, N., Rahman, D. H., & Zamroni, Z. (2024). Analisis perbedaan keterampilan komunikasi interpersonal siswa sekolah menengah atas berdasarkan gender. *Published by IICET*, 10. <https://doi.org/10.29210/1202424028>
- Mariana, S., Bunu, H. Y., & Feronika, N. (2021). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri dalam Komunikasi pada Siswa MAN Kota Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v1i1.2280>
- Marsiwi, D. T. L., Redjeki, sri, & Dewi, W. N. A. (2020). Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri 1 Teras Boyolali. *Emphaty Cons - Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), Article 2.
- Mauljannah, S., Nurrahmi, H., & Irfani, A. (2021). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dalam Perspektif Islam. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.18326/pamomong.v2i2.125-135>
- Mukti, I., Halim, A., & Asriadi, M. (2024). PERBANDINGAN PERSEPSI REMAJA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN TERHADAP SELF DISCLOSURE PADA SOSIAL MEDIA INSTAGRAM DI KOTA MAKASSAR. *CORE: Journal of Communication Research*, 1–12. <https://doi.org/10.47650/core.v2i1.1216>
- Nadila, A., Saam, Z., & Donal, D. (2022). Pengaruh Teknik Focuc Group Discussion (FGD) untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa melalui Bimbingan Kelompok di SMPN 23 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 880–885. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4614>
- Nikmah, L. A., Pratanti, A. D., Halmahera, A. D. S., Winingsih, E., & Qomariyah, N. (2025). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik dengan Teknik Sosiodrama pada Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(3), Article 3. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v10i3.14967>
- Parapat, R. W. (2023). Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Remaja di Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten

- Padang Lawas. *ANWARUL*, 3(6), 1354–1369.
<https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i6.1699>
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 29–37.
- Pratiwin, A. A. (2019). Efektifitas Teknik Sosiodrama dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self-disclosure di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
<https://doi.org/10.20527/jpbk.2019.2.2.1526>
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi komunikasi* (T. Surjaman, Ed.; Cetakan kedua puluh sembilan, November 2013). Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Rhosyidah, K. (2015). *Pengaruh keterbukaan diri (self disclosure) terhadap keterampilan komunikasi interpersonal menantu perempuan pada ibu mertua di daerah Karanganyar Probolinggo* [Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3101/>
- Roskina, S., & Haris, I. (2020). *Sitti-Roskina-Mas-Buku-Komunikasi-Dalam-Organisasi-Teori-dan-Aplikasi* (Vol. i–viii).
- Sandy, N. F., Prihantoro, E., Mukodim, D., & Ohorella, N. R. (2023). Generation Z Self Disclosure and Extraversion Personality on Interpersonal Communication Skills. *International Journal of Scientific Research in Science and Technology*, 10(4), 294–303.
<https://doi.org/10.32628/IJSRST523102123>
- Sarmiati, E. R. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal Elva Ronaning Roem Sarmiati Cv. Irdh*.
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, dan Kasih Sayang. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(6), 265–271. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan Diri Siswa (Self Disclosure). *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2).
<https://doi.org/10.26877/empati.v2i2/>
- Setiawan, O. (2022). *Hubungan antara Self Disclosure dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik di SMK N 3 Jepara*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/87683/Hubungan-antara-Self-Disclosure-dengan-Keterampilan-Komunikasi-Interpersonal-pada-Peserta-Didik-di-SMK-N-3-Jepara>

- Sheldon, P. (2010). Similarities and differences in self-disclosure and friendship development between face-to-face communication and Facebook. *LSU Scholarly Repository*, h. 4.
- Shelsiyanti, Suhendri, & Venty. (2024). Analisis Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Kepada Orang Tua Dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.12922>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (E. Murniarti, Ed.). UKI Press. <http://repository.uki.ac.id/13063/>
- Simbolon, P., Pakpahan, R. E., & Gultom, E. M. (2022). Hubungan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Tingkat II Prodi Ners STIKES Santa Elisabeth Medan. *Guidance*, 19(01), 25–35. <https://doi.org/10.34005/guidance.v19i1.1941>
- Solin, L. W., & Naibaho, D. (2023). Pentingnya Komunikasi dalam Interaksi Guru PAK dalam Memacu Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), Article 4.
- Suherman, M. M. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Peer Group Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa. *Maya Masyita Suherman IKIP SILIWANGI*, 3(2), 44–50. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Sulthan, M. (2021). *Hubungan Self Disclosure di Media Sosial dengan Komunikasi Internasional pada Mahasiswa di Kota Makassar* [Thesis, UNIVERSITAS BOSOWA]. <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/1898>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House. <https://eprints.um.edu.my/11413>
- Tasmiyah, F. (2023). *Hubungan antara Keterbukaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)* [Skripsi]. Universitas Semarang.
- Untari, M. N., & Yudiani, E. (2018). Hubungan Self-Disclosure dan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2018 UIN Raden Fatah Palembang. *BMC Microbiology*, 17(1), 1–14.
- Wardani, A., Achiriah, A., & Abidin, S. (2023). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak dalam Mencegah Pernikahan Dini di Dusun III Sindar Padang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i4.781>

- Widyastuti, D. A., Purwanta, E., Astuti, B., Izzaty, R. E., Farozin, M., Ismail, A., & Naini, R. (2025). Assessing Validity and Reliability of Muslim Student' Interpersonal Communication Scale: A Rasch Model Study. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.25217/0020258551200>
- Yunita, F. (2022). Hubungan Keterbukaan Diri (self Disclosure) Terhadap Komunikasi Interpersonal pada Siswa Kelas XI SMA Islam Kebumen Tanggamus Tahun Ajaran 2020/2021. *FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS LAMPUNG*. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/63912>