

**PERAN GURU ISMUBA DALAM MEMBINA TAHFIDZ
QUR'AN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PANDES
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

**Rafiul Akmal Athaillah
NIM : 1900031004**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE ROLE OF ISMUBA TEACHERS IN DEVELOPING THE
TAHFIDZ PROGRAM AT SD MUHAMMADIYAH IN PANDES
YOGYAKARTA**

THESIS

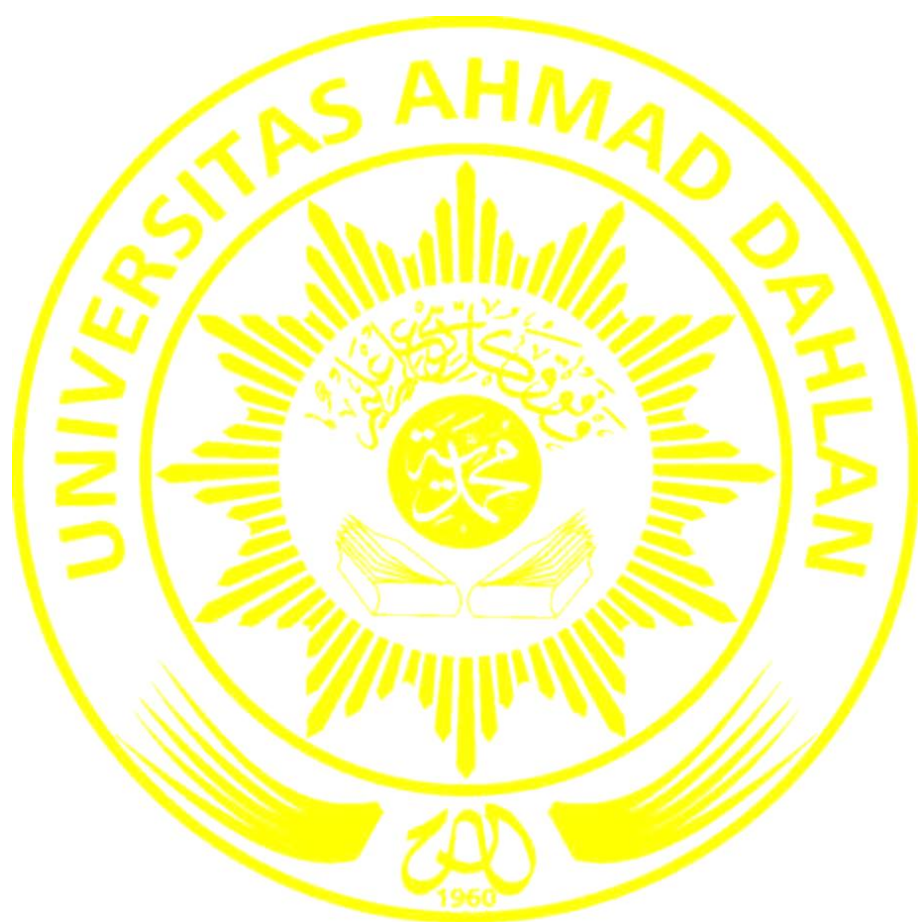


By:

**Rafiul Akmal Athaillah
NIM : 1900031004**

**Submitted to meet one of the Requirement to Obtain a Bachelor's degree
in the field of Islamic Education**

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**



NOTA DINAS

Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah:

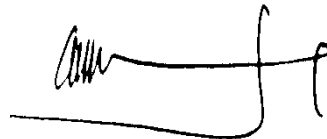
Nama : Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM : 1900031004
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU ISMUBA DALAM MEMBINA
PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH PANDES YOGYAKARTA

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 15 Juli 2024

Pembimbing



Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 199302132019081111176861

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM : 1900031004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Peran Guru Ismuba Dalam Membina Tahfidz Qur'an Siswa Di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM. 1900031004

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

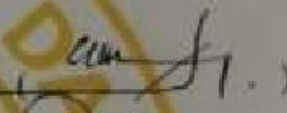
Skripsi berjudul : Peran Guru Ismuba Dalam Membina Program Tahfidz Qur'an
Siswa di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta

Nama : Rafi'ul Akmal Athaillah

NIM : 1900031004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I. ()

Penguji I : Dr. Sutarman, M.Hum. ()

Penguji II : Tri Yaumil Falilchah, S.Pd.I., M.Pd.I. ()

Diuji di : Yogyakarta

pada tanggal : 21 Agustus 2024

Waktu : 09.00-10.30

Nilai : A (80)

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak~~



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4208

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/106/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru Ismuba Dalam Membina Tahfidz
Qur'an Siswa Di SD Muhammadiyah Pandes
Yogyakarta

Nama : Rafi'ul Akmal Athaillah

NIM : 1900031004

Telah diujikan pada tanggal : 21 Agustus 2024

Nilai Ujian : A (80)

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yogyakarta, 5 September 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

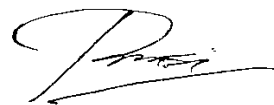
Nama : Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM : 1900031004
Email : rafiul1900031004@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Ismuba Dalam Membina Tahfidz Qur'an
Siswa Di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Juli 2024



Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM. 1900031004

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM : 1900031004
Email : rafiul1900031004@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Peran Guru Ismuba Dalam Membina Tahfidz Qur'an
Siswa Di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai

☒ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 15 Juli 2024

Mengetahui,
Pembimbing

Peneliti



Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 199302132019081111176861



Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM. 1900031004

MOTTO

Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. bersabda,

عَلَّمَهُ وَالْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya.”
(HR. Tirmidz).¹

¹ Muhammad.J.S(2017). Keutamaan membacaal quran (78) Kementrian Agama (2018) pedoman tentang membaca al quran.Tangerang Selatan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan untuk menuju kehidupan yang lebih baik.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya'	Y	ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعدين عدة	ditulis ditulis	<i>muta'addidīn</i> 'iddah
---------------	--------------------	-------------------------------

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
عّة	ditulis	'illah
كرمةِ الألياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
زكاةِ لفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek dan Penerapannya

َ	fathah	ditulis	A
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	kasrah	ditulis	i
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
و	ḡammah	ditulis	u
يذهب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>

4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḍ</i>
---	----------------------------	--------------------	--------------------------

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya mati بينكم	ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2	Dammah + wawumati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek Berurutan dalam Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-Furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'in, dan umatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan memotivasi penulis selama ini; beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini kupersembahkan kepada orangtua tercinta yang selalu menjadi penyemangat peneliti. yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, Terima kasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis, dan

selalu memberikan dukungan baik secara materi dan juga doa yang selalu dipanjatkan di setiap harinya.

7. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2019 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus. Dan seluruh pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu yang telah berperan andil membantu dalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung. Atas dukungan, bimbingan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Yogyakarta, 15 Juli 2024



Rafi'ul Akmal Athaillah
NIM. 1900031004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
ABSTRAK	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka.....	11
F. Metode Penelitian	22
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Pendekatan Penelitian	24
3. Sumber Data.....	24
4. Teknik Pengumpulan Data.....	25
5. Keabsahan Data.....	28
6. Teknik Analisis Data.....	29

	G. Sistematika Pembahasan.....	31
BAB II	LANDASAN TEORI	33
	A. Peran Guru	33
	1. Guru sebagai Pembimbing.....	34
	2. Guru sebagai Motivator.....	35
	3. Guru sebagai Fasilitator	35
	4. Guru sebagai Evaluator	36
	B. Pengertian ISMUBA.....	36
	C. Pengertian Tahfidzul Qur'an	38
	D. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	40
	E. Metode Menghafal Al-Qur'an	41
	1. Metode Halaqah	41
	2. Metode Talaqqi	42
BAB III	GAMBARAN UMUM.....	44
	A. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah Pandes.....	44
	B. Letak Geografis	45
	C. Program Tahfidz Qur'an di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.....	45
	D. Perencanaan Program Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.....	46
	E. Pelaksanaan Program Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.....	47
	F. Evaluasi Program Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.....	48
	G. Pengawasan terhadap Program Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta	48
	H. Tujuan SD Muhammadiyah Pandes	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	50
	A. Peran Guru ISMUBA Dalam Membina Tahfidzul Qur'an Pada Siswa SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.....	50

1. Membimbing siswa dalam meningkatkan kemampuan hafalan.....	51
2. Memotivasi Siswa untuk Menjaga dan Mempertahankan Hafalannya	63
3. Memberikan fasilitas kepada siswa.....	65
4. Melaksanakan Evaluasi Terhadap Siswa	68
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Ketika Bimbingan Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.....	70
1. Faktor Pendukung	71
2. Faktor Penghambat.....	76
C. Manfaat guru ISMUBA membina program Tahfidzul Qur'an pada siswa SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.....	80
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Author yang Memiliki Dokumen dan Sitasi Terbanyak tentang Tema Pembinaan Tahfidz.....	13
Tabel 2. Review Analisis Tentang Artikel yang Relevan Terhadap Skripsi..	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Tren Penelitian Pada Topik Pembinaan Tahfidz	12
Gambar 2.	Vocal Penelitian	31
Gambar 3.	Guru Sedang Memberikan Bimbingan Kepada Siswa.....	53
Gambar 4.	Pelaksanaan Talaqqi Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta	62
Gambar 5.	Guru Sedang Memberikan Motivasi kepada Siswa.	65
Gambar 6.	Fasilitas Lemari Rak Al-Quran.	67
Gambar 7.	Meja Lipat Al-Qur'an.	67
Gambar 8.	Buku Riwayat Capaian Hafalan Siswa	68
Gambar 9.	Pelaksanaan Evaluasi Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta	70
Gambar 10.	Wawancara dengan Orangtua/wali Siswa di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta	76
Gambar 11.	Mind Map Kesimpulan	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	94
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3. TOEFL.....	96
Lampiran 4. Hasil Plagiasi	97
Lampiran 5. Kartu Bimbingan	98
Lampiran 6. Hasil Resume Wawancara	99
Lampiran 7. Dokumentasi wawancaraDaf	101
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	103

ABSTRAK

PERAN GURU ISMUBA DALAM MEMBINA PROGRAM TAHFIDZ DI SD MUHAMMADIYAH PANDES YOGYAKARTA

Oleh: Rafi'ul Akmal Athaillah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyak nya, pendidikan dasar berbasis agama Islam yang peserta didiknya kesulitan dalam hal membaca Al Qur'an sesuai hukum tajwidnya, sehingga untuk menghafalkannya juga sulit dikarenakan belum terlalu menguasai hukum tajwidnya, tujuan penelitian ini, yakni:(1)bagaimana peran guru ISMUBA dalam membina tahfidz Qur'an di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta; (2) Apa faktor pendukung dan penghambat guru ISMUBA dalam membina tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta (3) Manfaat pembinaan tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi aktif, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah: guru ISMUBA, guru tahfidz, dan siswa-siswi SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta yang berjumlah 10 orang. Cek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik, Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana peran guru ISMUBA dalam membina siswa Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta, Membimbing siswa dalam meningkatkan kemampuan hafalan, Memotivasi siswa untuk menjaga dan mempertahankan hafalannya, serta Memberikan fasilitas kepada siswa, sedangkan Faktor Pendukung ketika bimbingan tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta, meliputi faktor internalnya yaitu; faktor jasmani yang sehat, siswa yang disiplin, faktor eksternal meliputi; seperti Sarana Prasarana, Orang Tua/ Wali yang selalu melakukan pengawasan terhadap siswa, serta Siswa yang disiplin. Faktor penghambat internalnya yakni; faktor jasmani yang kurang sehat, Siswa yang kurang disiplin. Faktor eksternalnya yakni; Tenaga Pendidik, Orang Tua/ Wali Siswa yang kurang dalam melakukan pengawasan terhadap siswa.

Kata Kunci : Peran Guru ISMUBA, Membina Tahfidzul Qur'an

ABSTRACT

THE ROLE OF ISMUBA TEACHERS IN DEVELOPING THE TAHFIDZ PROGRAM AT SD MUHAMMADIYAH IN PANDES YOGYAKARTA

By: Rafi'ul Akmal Athaillah

This research is based on the fact that there are still many Islamic-based basic education whose students have difficulty in reading the Qur'an according to the law of tajweed, so that it is also difficult to memorize it because they have not mastered the law of tajweed too much, so the researcher is interested in conducting in-depth research related to the role of ISMUBA teachers in fostering the tahfidz of the Qur'an for students at SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta.

This study uses the Qualitative field research method. The data collection technique uses active participation observation, semi-structured interviews, and documentation. The subjects in this study are ISMUBA teachers, tahfidz teachers and students at SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta. Data validity checks are carried out by triangulation of data sources and triangulation of techniques, data analysis is carried out by data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of this study show how the role of ISMUBA teachers in fostering Tahfidz students at SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta, guiding students in improving memorization skills, Motivating students to maintain and maintain their memorization, Providing facilities to students,

Supporting and Inhibiting Factors for Teachers During Tahfidz Guidance at SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta, Supporting Factors, Infrastructure, Parents/Guardians of Students, Inhibiting Factors, Educators, Parents/Guardians of Students, Students.

Keywords: The Role of ISMUBA Teachers, Fostering Tahfidzul Qur'an