

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh,(2011) *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras,
- AHMAD, H. (2023). *Efektivitas metode Tahfidz dalam meningkatkan kompetensi menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus SD Tahfidz Al-Mubarak Ds. Banjarmati, Kec. Mojoroto Kota Kediri)* (Doctoral dissertation, Institut agama islam tribakti).
- Amirul Hadi dan Haryono. (2005), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia
- Anekasari, R. (2015). Paradigma Pendidikan Islam Multidimensional: Konsep dan Implikasinya dalam PAI di Sekolah/Madrasah. *Hikmatuna: Journal for Integrative Islamic Studies*,1(1).
- Anida (*Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah*) 17(1) (2017) 95-112
- Arif Muadzin, "Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam."
- Ayu Lestari, *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Menghafal Peserta Didik Pondok Pesantren Darul Qur'an Attaqwa Jampue* (Skripsi; Parepare: Jurusan Tarbiyah dan Adab STAIN Parepare, 2017), h. 1.
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008),
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*
- Dhofier, Zamakhsyari. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES,
- Dindin Jamaludin, (2013) *Paradigma Pendidikan Anak Pada Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru Dan Anak Didik Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Hamzah B. Uno, (2007). *Profesi Kependidikan* (Cet. 1); Jakarta: PT Bumi Aksara,

Harahap, Nursapia. (2020). "Penelitian kualitatif." Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing

Harja, "Peran Guru Sebagai Evaluator."

Hasan, Chalidjah. (1994). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Surabaya: al-Ikhlas.

Hasil dokumentasi di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta pada tanggal 10 September 2023

Hasil Observasi di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta pada tanggal 7 september 2023

Hasil wawancara dengan guru ISMUBA di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta pada tanggal 9 September 2023

Hasil wawancara dengan guru ISMUBA di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta 9 Juni 2023

Hasil wawancara dengan guru Tahfidz di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta pada tanggal 9 September 2023

Hasil wawancara dengan orang tua siswa di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta pada tanggal 23 Mei 2024

Iskandar, (2008). *Metodologi Penelitian dan Pendidikan dan Sosial* (Kualitatif dan Kuantitatif), Jakarta : Gaung Persada Pres.

Karsadi, (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Pelajar.

Kartika, T. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 245-256.

Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.

Kitab Shahih Al-Jami', no. (6469)

Lexy J. Moleong, (2008), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Lubis Satria Hadi.(2010). Menggairahkan Perjalanan, *Halaqah kiat agar halaqah lebih dahsyat full manfaat*.Yogyakarta.Penerbit Pro-U Media

M. Burhan Bungin, (2010), *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana.

Mahmud Yunus, (1990). *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta : Hidakarya Agung,

- Manizar, E. (2015). *Peran guru sebagai motivator dalam belajar*. Tadrib, 1(2), 204-222.
- Masfuk Zuhdi, (1997), Pengantar Ulumul Qur'an. Surabaya : Karya Abditama,
- Muhsin, A. (2017). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis AlQuran di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang. *Jurnal Al-Murabbi*, 2(2), 275-290.
- Mulyasa, H. E. (2020). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*.
- Nurul Hidayah, (2016). *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*, Ta'allum, Vol. 4, No 1
- Observasi di SD Muhammadiyah Pandes Yogyakarta pada tanggal 23 Mei 2024
- Rahardjo, Mudjia. (2017). "Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya."
- Rauf, A.A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syamil Cipta Mandiri.
- Ridwan, M., Suhar, A. M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya penerapan literature review pada penelitian ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42-51.
- ROHMAN, A. F. (2020). *Upaya Guru Ta'limul Muta'alim Dalam Menanamkan Akhlak Santri (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Al Fattahiyah Boyolangu Tulungagung dan Pondok Pesanten Babul Ulum durenan Trenggalek)* (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung).
- Rusdin Pohan, (2007), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Banda Aceh : Ar-Rijal Institut.
- Satria Hadi Lubis. (2010). *Menggairahkan Perjalanan Halaqah: Kiat Agar Halaqah Lebih Dahsyat Full Manfaat*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Suharsi Arikunto, (2006), *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Syahidin dan Buchari Alma, (2009) *Moral dan Kognisi Islam : Buku Teks Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, Bandung : Alfabeta,

- Syarif, M. Z. H. (2020). *Pendidikan Islam dan Moralitas Sosial: Upaya Preventif-Kuratif Dekadensi Moral dan Kehampaan Spiritual Manusia Modernis*. Prenada Media.
- Tahun, K. I. Tahun 2012-2013 Untuk SMA. *SMK/MA Muhammadiyah DI Yogyakarta, Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PWM DIY*.
- Tamrin Talebe dan Isramin, (2019) METODE TAHFIDZ ALQURAN : SEBUAH PENGANTAR. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu *Rausyan Fikr*, Vol. 15 No. 1 Juni 2019: 113-129
- Taqiyuddin, Ahmad (2021) “Efektivitas Pembelajaran Daring Metode Tilawati Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Google Meet Siswa SD Islam Al Azhar 56 Malang.I *S1 thesis*, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
- Tim Yayasan Al-Muntada Al-Islami. Tahun (2023). *Panduan Mengelola Kuttah Dan Sekolah Tahfidz*. Solo: Mu'assasah Al-Muntada Al-Islami. hlm 17
- Yana, R. F., Syawaluddin, F. A., Sagala, A. H., & Siagian, T. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran. *Pena Cendikia*, 4(2), 23-28.