

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMIFIKASI BERBASIS
ANDROID PADA TEKS SURAT PRIBADI DAN
SURAT RESMI SMP KELAS VII**

SKRIPSI



Oleh

Diana Oktaviana

1900003059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA GAMIFIKASI BERBASIS ANDROID PADA TEKS SURAT PRIBADI DAN SURAT RESMI SMP KELAS VII

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Diana Oktaviana

1900003059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA GAMIFIKASI BERBASIS
ANDROID PADA TEKS SURAT PRIBADI DAN
SURAT RESMI SMP KELAS VII

Dipersiapkan dan disusun oleh

Diana Oktaviana

1900003059

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan memenuhi syarat ujian

Dosen Pembimbing



Dr. Purwati Zisca Diana, M. Pd.

NIY 60191188

SKRIPSI
ANDROID PADA TEKS SURAT PRIBADI DAN
SURAT RESMI SMP KELAS VII

Dipersiapkan dan disusun oleh

Diana Oktaviana

1900003059

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan pada tanggal 15 Juni 2023 dan dinyatakan sudah mencukupi
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
2. Penguji I : Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.
3. Penguji II : Ariesty Fujiastuti, M.Pd.



Yogyakarta, 19 Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Oktaviana

NIM : 1900003059

Email : diana1900003059@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Gamifikasi Berbasis Android pada Teks Surat Pribadi dan Surat Resmi SMP Kelas VII

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Diana Oktaviana

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Oktaviana

NIM : 1900003059

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Gamifikasi Berbasis Android pada Teks Surat Pribadi dan Surat Resmi SMP Kelas VII” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun di perguruan tinggi lainnya kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil menjadi panduan dengan mengikuti tata cara serta etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti jika pernyataan ini tidak benar, hal itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Penulis,



Diana Oktaviana

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sebab sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al- Insyirah: 5-6)

“Belajar dari kemarin, berproses untuk hari ini, dan berharap untuk esok hari”

Enjoy Every Process

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat sertasalam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas izin Allah Swt. skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan ayah tercinta yang telah memberikan saya kepercayaan untuk menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan. Terima kasih atas dorongan, doa, dan dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan studi pendidikan ini dengan lancar. Semoga dengan segala ridho serta dukungan Ibu dan Ayah dapat membantuku menempuh pendidikan yang lebih tinggi lagi dan menggapai cita-cita yang diharapkan.
2. Kakak laki-laki dan kakak ipar saya yang telah mendampingi saya selama proses menempuh pendidikan. Meskipun banyak suka duka yang datang menghampiri tetapi tanpa doa dan dukungan kalian hal ini tidak berarti apa-apa.

3. Teman-teman tersayang yang telah membantu saya selama berkuliah dan menjadi anak perantauan. Terima kasih atas *support*, menemani dikala senang maupun susah, dan tanpa hadirnya kalian perjalanan panjang ini tidak memiliki momen yang bermakna.
4. Seseorang yang kutemui di penghujung menempuh gelar sarjana. Terima kasih atas segala bantuan, masukan, saran, dan mendampingiku selama menempuh pendidikan. Seseorang yang mampu mendengarkan segala keluh kesah, menjadi pendengar yang baik dan menghibur dikala saya merasa *down*, dan mendoakan hingga dititik sekarang ini. Banyak hal yang tidak mampu terucapkan melalui kata-kata. Semoga Allah Swt. memudahkan dan melancarkan segala urusanmu serta memberikan keberkahan disetiap langkahmu dalam menempuh pendidikan. Bersama orang yang kutemui tanpa gelar, aku berharap semoga dirimu terus menemani hingga mendapatkan gelar-gelar yang selanjutnya.

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Oktaviana

NIM : 1900003059

Email : diana1900003059@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Gamifikasi Berbasis Android pada Teks Surat Pribadi dan Surat Resmi SMP Kelas VII

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **(mengijinkan/tidak mengijinkan)*** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Diana Oktaviana

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Gamifikasi Berbasis Android pada Teks Surat Pribadi dan Surat Resmi SMP Kelas VII” dapat diselesaikan dengan baik serta sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan. Selawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun dan membawa umat muslim ke zaman yang terang serta di nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan arahan, bantuan, semangat, motivasi, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan peluang kepada peneliti untuk menambah ilmu di UAD;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan serta izin penelitian kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus ahli validator media yang telah memberikan

arahan, dorongan, dan dukungan kepada peneliti untuk penyusunan penelitian ini;

4. Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia kelas B sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum, selaku ahli validator materi yang telah membantu mengarahkan dan memberikan kritik serta saran yang berguna untuk memperbaiki skripsi;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat memperoleh banyak ilmu, pengetahuan, wawasan, serta pengalaman untuk menjadi bekal dalam menjalani kehidupan di masyarakat;
7. Seluruh Staff Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam menempuh pendidikan di lembaga ini;
8. Ismu Gus Martopo, S.Pd, Kepala SMP Muhammadiyah Piyungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi;
9. Ririt Setyani, S.Pd, Guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Muhammadiyah Piyungan sekaligus ahli validator pengajaran yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam proses pelaksanaan penelitian dan;

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Diana Oktaviana', written in a cursive style.

Diana Oktaviana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	11
F. Manfaat Pengembangan	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
B. Kajian Teori	24
1. Media Pembelajaran	24
2. Gamifikasi	25

3. Pembelajaran Teks Surat Pribadi dan Surat Resmi	31
C. Kerangka Berpikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Desain Rancangan Produk	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Ina Rosmalita.....	18
Tabel 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Faisal Reza Pradhana	20
Tabel 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Supra.....	22
Tabel 4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Husniyah.....	23
Tabel 5 Pilihan Kata Sapaan	33
Tabel 6 Perbedaan Surat Pribadi dan Surat Resmi.....	44
Tabel 7 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Validasi Materi, Media, Pengajaran, dan Respons Peserta Didik	57
Tabel 8 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	63
Tabel 9 Kelayakan Media Pembelajaran.....	64
Tabel 10 Hasil Analisis Kurikulum	71
Tabel 11 Hasil Respons Peserta Didik	78
Tabel 12 Hasil Reduksi Data Wawancara Guru Pamong	79
Tabel 13 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Materi.....	83
Tabel 14 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Media	85
Tabel 15 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Pengajaran.....	88
Tabel 16 Data Kuantitatif.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Surat Pribadi	37
Gambar 2. Contoh Kop Surat Resmi.....	40
Gambar 3. Contoh Surat Resmi	44
Gambar 4. Kerangka Berpikir	48
Gambar 5. Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D)	51
Gambar 6. Kover Aplikasi	74
Gambar 7. Tampilan Halaman Utama	74
Gambar 8. Petunjuk Aplikasi	74
Gambar 9. Materi Surat Pribadi	74
Gambar 10. Materi Surat Resmi	75
Gambar 11. Materi Membandingkan Unsur Surat	75
Gambar 12. Materi Ragam Sapaan	75
Gambar 13. Materi Jenis-jenis Pembukaan Pada Surat	75
Gambar 14. Materi Menulis Surat Pribadi dan Surat Resmi.....	75
Gambar 15. Tampilan Permainan	75
Gambar 16. Permainan Teka-teki	76
Gambar 17. Permainan Benar dan Salah.....	76
Gambar 18. Profil Pengembang	76
Gambar 19. Hasil Kelayakan	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	116
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media	120
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Pengajaran.....	122
Lampiran 6. Sampel Lembar Respons Peserta Didik.....	124
Lampiran 7. Modul Ajar Bahasa Indonesia	126
Lampiran 8. Dokumentasi Pembelajaran Teks Surat Pribadi dan Surat Resmi Kelas VII SMP Muhammadiyah Piyungan.....	138
Lampiran 9. HKI Produk.....	140
Lampiran 10 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas VII B.....	141
Lampiran 11 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas VII C	144
Lampiran 12 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Kelas VII B (Kelas Kontrol)	147
Lampiran 13 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Kelas VII C (Kelas Eksperimen)	149

Oktaviana, Diana. 2023. "Pengembangan Media Gamifikasi Berbasis Android pada Teks Surat Pribadi dan Surat Resmi SMP Kelas VII". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pasca pandemi Covid-19 yang menuntut peserta didik belajar secara daring mengakibatkan banyak peserta didik yang mengalami kecanduan *game online*, sehingga berdampak kepada minat belajar dan menurunnya prestasi peserta didik. Oleh karena itu, peneliti mewadahi sebuah media pembelajaran guna mengatasi kecanduan *game online* dengan mengembangkan produk media gamifikasi berbasis android yang dapat membantu menarik minat belajar peserta didik dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) pengembangan media gamifikasi berbasis android yang dikaitkan dengan materi pembelajaran bahasa Indonesia teks surat pribadi dan surat resmi SMP kelas VII, (2) hasil kelayakan media gamifikasi berbasis android pada materi teks surat pribadi dan surat resmi SMP kelas VII, dan (3) menguji keefektifan media gamifikasi berbasis android pada materi teks surat pribadi dan surat resmi SMP kelas VII.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Desain penelitian yang digunakan yaitu ADDIE dengan lima tahapan antara lain *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner, wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah sebagai berikut, (1) Pengembangan media gamifikasi berbasis android yang menggunakan desain penelitian ADDIE sangat layak diterapkan untuk kegiatan pembelajaran di sekolah, (2) berdasarkan kriteria kelayakan yang diperoleh dari hasil skor yang didapatkan ahli validasi materi memperoleh skor 97%, ahli media mendapatkan skor 99%, dan ahli pengajaran mendapatkan skor 98%. Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil uji kelayakan sebesar 98% dengan kategori "Sangat Layak", (3) hasil yang diperoleh dari uji efektifitas yang meliputi uji *Independent Sample T-Test* hasil rata-rata pre tes kontrol lebih tinggi daripada pre tes eksperimen. Kemudian, pada hasil rata-rata post tes menunjukkan bahwa post tes eksperimen lebih tinggi daripada kelompok post tes kontrol sehingga terdapat perbedaan signifikan antara kelompok kontrol dan eksperimen dari kedua tes yakni pre tes dan post test.

Kata Kunci: Pengembangan, Gamifikasi, Surat Pribadi, Surat Resmi