

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, I. R., Mudzakir, A., & Sumarna, O. (2017). Construction of Context-Based Module: How OLED can be used as a Context in High School Chemistry Instruction. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012113>
- Anwar, S. (2015). Pengembangan CD pembelajaran interaktif kimia SMA berbasis intertekstualitas ilmu kimia sebagai alternatif model pembelajaran. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v15i1.296>
- Arifuddin, A., Sutrio, S., & Taufik, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Hands On Activity dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 894–900. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.631>
- Astiti, K. A. (2019). *Jurnal PemPengembangan bahan ajar fisika sma berbasis kontekstual pada materi suhu dan kalor*. 3, 29–34.
- Ball, D. L., & Cohen, D. K. (1996). Reform by the Book: What Is-or Might Be- the Role of Curriculum Materials in Teaching Learning and Instructional Reform? *Educational Reasearcher*, 25(9), 6–8, 14.
- Bennett, J., Lubben, F., & Hogarth, S. (2007). Bringing science to life: A synthesis of the research evidence on the effects of context-based and STS approaches to science teaching. *Science Education*. <https://doi.org/10.1002/sce.20186>
- Chandra Singh, S. (University of A. (2009). Basics of Light Emitting diodes , Characterizations and Applications. *Handbook of Light Emitting and Schottky Diode Research*.
- De Jong, O. (2018). Making chemistry meaningful. Conditions for successful context-based teaching. *Educación Química*. <https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2006.4e.66010>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Retrieved from http://ckd.vacloud.us/rooms/kidney-info/topics/how-to-protect-your-kidneys/#slide_2
- Duit, R., Gropengießer, H., Kattmann, U., Komorek, M., & Parchmann, I. (2012). The model of educational reconstruction - a framework for improving teaching and learning science. *Science Education Research and Practice in Europe: Retrosspective and Prospective*, 13–37. <https://doi.org/10.1007/978-94-6091-900-8>
- Duit, R., Mikelskis-seifert, S., & Wodzinski, C. T. (2007). *Physics-in-Context--a-Program-for-Improving-Physics-Instruction-*. (September 2003), 119–130.
- Haryadi, R., & Nurmala, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SPEKTRA*:

- Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(1), 32.
<https://doi.org/10.32699/spektra.v7i1.168>
- Himala, S. P. T., Ibrahim, M., & Fitrihidajati, H. (2016). Keterbacaan Teks Buku Ajar Berbasis Aktivitas Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X SMA. *BioEdu*, 5(3), 445–448.
- Holbrook, J. (2005). Making Chemistry Teaching Relevant. *Chemical Education International*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.1021/ed051p45>
- Indriani, D. E., Kirana, T., & Ibrahim, M. (2017). Pengembangan Perangkat Model Cooperative Scripts Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa di Sekolah Dasar. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. <https://doi.org/10.26740/jpps.v4n2.p495-502>
- Kattmann, U., Duit, R., Gropengießer, H., & Komorek, M. (1996). Educational Reconstruction – Bringing Together Issues of Scientific Clarification and Students' Conceptions. *Annual Meeting of the National Association of Research in Science Teaching (NARST)*, (1992), 19.
- Kersting, M. (2018). General relativity in upper secondary school: design and evaluation of an online learning environment using the model of educational reconstruction. *Physical Review Physics Education Research*, 14(1).
- Kurniawati, L. (2008). *Pengaruh pencahayaan LED terhadap suasana ruang cafe dan restoran*. Skripsi, Universitas Indonesia.
- Laherto, A. (2012). Nanoscience education for scientific literacy: Opportunities and challenges in secondary school and in out-of-school settings. *Nordic Studies in Science Education*. <https://doi.org/10.5617/nordina.537>
- Maulana, A. L. (2021). Pengaruh Beban Kerja dan Pengembangan Karir terhadap Kepuasan Kerja. Prosiding Manajemen, 397-400. *Proceeding Seminar Nasional Bisnis Seri VI 2022*, (2009), 380–390.
- McComas, W. F. (2003). A textbook case of the nature of science: Laws and theories in the science of biology. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1023/B:IJMA.0000016848.93930.9c>
- Metafisika, K. (2014). *Pengembangan Model Buku Teks Pelajaran Berbasis Representasi Kimia Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan* (Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/6290>
- Nentwig, P. M., Demuth, R., Parchmann, I., Gräsel, C., & Ralle, B. (2007). Chemie im Kontext: Situating learning in relevant contexts while systematically developing basic chemical concepts. *Journal of Chemical Education*. <https://doi.org/10.1021/ed084p1439>
- Niebert, K., & Gropengiesser, H. (2013). The model of educational reconstruction: A framework for the design of theory-based content specific

interventions. The example of climate change. *Educational design research—Part B: Illustrative cases*, 511-531.

- Nugraha, D. A., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan bahan ajar reaksi redoks bervisi SETS, berorientasi konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1), 27–34. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/download/1289/1250>
- Nursa'adah, E., Liliarsari, Mudzakir, A., & Barke, H. D. (2018). The model of educational reconstruction: Students' conceptual knowledge on solid state chemistry domain. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14297>
- Oktaviani, W., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.320>
- Perwitasari, S., & Wahjoedi, W. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual* (Disertasi Doktoral, Universitas Negeri Malang).
- Planinsic, G., & Etkina, E. (2019). Framework for using modern devices in introductory physics courses. *European Journal of Physics*. <https://doi.org/10.1088/1361-6404/ab3e26>
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). *Pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual pada materi himpunan berbantu video pembelajaran*. 4(1), 67–77.
- Riswanti, F. T. (2013). *Pengembangan bahan ajar fisika SMA kelas X berbasis kontekstual dengan bantuan komputer (CAI)*. Disertasi, Universitas Negeri Malang.
- Rofiah, A., Rustana, C. E., & Nasbey, H. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Berbasis Kontekstual Pada Materi Optik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, IV*, 1–4.
- Saefullah, A., Guntara, Y., & Nulhakim, L. (2020). Reconstruction of Teaching Materials with Socio-Scientific Issues Context on Source of Energy Content. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012022>
- Safitri, M., & Laksono, K. (2021). Pengembangan Buku Berjenjang Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SMP. *Bapala*, 8(3), 21–30.
- Saroni, N., Widodo, H., & Mudiono, A. (2016). Analisis Keterbacaan Teks pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD Berdasarkan Grafik Fry. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD: Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi*, 157–164.
- Satriawan, M., & Rosmiati, R. (2016). *Pengembangan bahan ajar fisika berbasis kontekstual dengan mengintegrasikan kearifan lokal untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika pada mahasiswa*. 6(1).

- Schubert, E. F. (2006). *Light-Emitting Diodes Second Edition*. Cambridge University Press.
- Shidiq, S. A., Darvina, Y., Desnita, D., & Asrizal, A. (2020). Pembuatan Buku Ajar Terintegrasi Pembelajaran Kontekstual Dan Literasi Lingkungan Materi Gelombang Dan Alat Optik Untuk Siswa Sma Kelas Xi. *Pillar of Physics Education*, 13(2), 313–320. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/8620>
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Solekhun, M., Herpratiwi, H., & Rosidin, U. (2016). Evaluasi Kinerja Guru Fisika Bersertifikat Profesi di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 1–15.
- Susilawati, S., Anriani, N., & Hendrayana, A. A. N. (2018). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi abad 21 untuk guru matematika (SMP/MTs) pada materi peluang*. 529–533.
- Syamsudin, S., Ibrahim, M., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Webbed Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Kemandirian Belajar dan Kecakapan Hidup Siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. <https://doi.org/10.26740/jpps.v6n1.p1204-1211>
- Testa, I., Lombardi, S., Monroy, G., & Sassi, E. (2011). An innovative context-based module to introduce students to the optical properties of materials. *Physics Education*, 46(2), 167–177. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/46/2/004>
- Tural, G. (2013). The functioning of context-based physics instruction in higher education. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*.
- Wang, W. C. (2019). *LED lecture*. University of Washington.
- Wilkinson, J. W. (1999). The contextual approach to teaching physics. *Australian Science Teachers' Journal*.
- Yasa, K., Made, S., & Nengah, M. (2013). Kecermatan Formula Flesch, Fog Index, Grafik Fry, Smog, dan BI Sebagai Penentu Keefektifan Teks Berbahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Yolanda, Y., & Imaduddin, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Dan Respon Siswa Terhadap Penggunaan Buku Ajar Fisika Termodinamika Berbasis Kontekstual. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 7–16. <https://doi.org/10.31851/luminous.v2i1.5190>