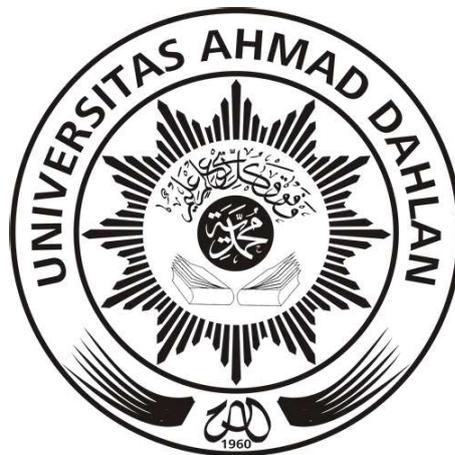


**IDENTIFIKASI NILAI – NILAI KARAKTER BANGSA  
DALAM BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 11  
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh

**Rahmatika Maulida**

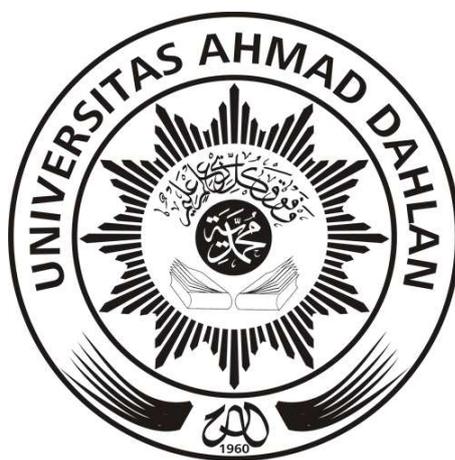
2015009028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**IDENTIFIKASI NILAI – NILAI KARAKTER BANGSA  
DALAM BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 11  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**Rahmatika Maulida**

2015009028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI NILAI – NILAI KARAKTER BANGSA DALAM  
BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA**

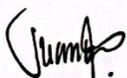
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rahmatika Maulida  
2015009028



telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Sumaryati, M. Hum

NIY 60910102

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI NILAI – NILAI KARAKTER BANGSA DALAM  
BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Rahmatika Maulida**

**2015009028**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada tanggal Juni 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua	:	Dr. Sumaryati, M. Hum	.....
Penguji I	:	Dr. Triwahyuningsih, M.Hum	.....
Penguji II	:	Mahmuda Maarif, M. Pd	.....

Yogyakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatika Maulida  
NIM : 2015009028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
PTS : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa karya ilmiah berjudul Identifikasi Nilai - Nilai Karakter Bangsa Dalam Budaya Sekolah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Juni 2024



Penulis

Rahmatika Maulida

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatika Maulida  
NIM : 2015009028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [rahmatika2015009028@webmail.uad.ac.id](mailto:rahmatika2015009028@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Identifikasi Nilai – Nilai Karakter Bangsa Dalam Budaya Sekolah di SMP Negeri 11 Yogyakarta

menyatakan bahwa:

1. Hasil yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juni 2024

Penulis,



Rahmatika Maulida

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

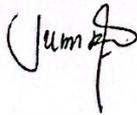
Nama : Rahmatika Maulida  
NIM : 2015009028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
E-mail : rahmatika2015009028@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas : Identifikasi Nilai – Nilai Karakter Bangsa Dalam Budaya Sekolah di SMP Negeri 11 Yogyakarta  
Akhir

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Sumaryati, M. Hum  
NIY. 60910102

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Penulis



Rahmatika Maulida

## MOTTO

Tuhan akan mempermudah jalan seorang anak yang dalam hidupnya selalu terselip niat untuk membanggakan kedua orang tuanya. Walaupun jalan menuju tujuan tidak selalu mudah, tapi tangan yang menengadah ke atas tidak akan kembali dengan sia-sia. Karena Tuhan telah

bersabda :

*“fa inna ma'al-'usri yusrā “*

*“inna ma'al-'usri yusrā”*

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

Q.S. Al – Insyirah ayat 5-6

## **Persembahan**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Sukarno dan Ibu Jarwati yang telah berjuang membesarkan dan mengantarkan penulis sampai sejauh ini.
2. Kedua kakakku, Nur Aini Robiyanti dan Rizki Safitri yang menjadi motivasi dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan PPKn 2020 yang telah memberikan semangat dan dukungan selama kegiatan perkuliahan
4. Almamater Universitas Ahmad Dahlan

Terima kasih atas segala dukungan, doa dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini hingga penulis bisa mewujudkan cita-cita sampai pada tahap ini. Terima kasih atas keikhlasan, kesabaran, dan kasih sayang kalian dalam membimbing dan menuntun dan memberikan semangat atas setiap langkah penulis. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan rezeki kepada kalian semua agar kalian senantiasa dapat mengiringi setiap langkahku menuju kesuksesan. *Amin.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Dr. Caraka Putra Bakti, M.Pd., selaku mentor Beasiswa KIP-K yang telah memberikan kesempatan, membimbing, dan memotivasi untuk terus tumbuh dan berproses di Universitas Ahmad Dahlan;
3. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
4. Dikdik Baehaqi Arif, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis selama perkuliahan sekaligus penyusunan skripsi ini;

5. Dr. Sumaryati M, Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi;
8. Amelan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini;
9. Sanusi, S.Ag selaku Waka Sarpras & Administrasi SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin serta memberikan arahan dan bantuan dalam melakukan penelitian ini;
10. Resmiyati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran PPKn yang telah berpengaruh dalam memberikan pengarahan kepada peneliti serta menjadi salah satu subjek penelitian ini;
11. Bapak Sukarno yang saya yakin walaupun beliau tidak terbiasa mengungkapkan rasa sayangnya, namun penulis mampu melangkah sejauh ini tidak luput dari perjuangannya dalam membesarkan penulis disertai doa-doa yang beliau panjatkan untuk penulis. Serta pintu Surgaku, ibu tercinta yang telah berjuang membesarkan dan mengantarkan penulis sampai sejauh ini.. Terima kasih karena telah kuat bertahan menyembunyikan sakit dan tetap memilih menjadi tulang punggung keluarga. Panjang umur ibu menjadi doa yang selalu penulis minta kepada Tuhan karena ibu selalu menjadi kekuatan terbesar dari penulis. Terima kasih kepada Ibu dan Bapak karena telah membuktikan kepada dunia bahwa anak dari seorang pedagang keliling dan

anak dari kedua orang tua yang hanya lulusan Sekolah Dasar juga bisa menjadi sarjana;

12. Kedua kakak, Nur Aini Robiyanti dan Rizki Safitri yang telah menjadi motivasi dan semangat bagi penulis;
13. Diri sendiri karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi;
14. Sahabat terbaik penulis selama di Yogyakarta yaitu Destiya yang tanpa sengaja penulis kenal melalui organisasi. Terima kasih karena sudah menjadi partner terbaik penulis di organisasi hingga sekarang menjadi salah satu *human diary*. Serta untuk Aya kaulika, terima kasih karena telah menemani penulis untuk menjelajah *coffe shop* di Yogyakarta agar semangat menulis skripsi;
15. Sahabat seperjuangan penulis yaitu Rika, Hermalia, Lupi, Frendy, Imam, Firdaus, dan seluruh teman – teman program studi PPKn Angkatan 2020 yang telah menemani penulis dalam mengarungi dunia perkuliahan selama ini; Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Juni 2024

Penulis,



Rahmatika Maulida

# DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Fokus Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
E. Keabsahan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Analisis Data .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan .....	115
B. Keterbatasan Masalah .....	116
C. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	125
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	126
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	126
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi .....	128
Lampiran 5. Data SMP Negeri 11 Yogyakarta .....	130
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	132
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Wakil Kesiswaan .....	134
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Wakil Kurikulum .....	137
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru PPKn.....	139
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling .....	142
Lampiran 11. Tabel Analisis Data Hasil Wawancara Guru.....	145
Lampiran 12. Hasil Wawancara dengan Peserta didik.....	160
Lampiran 13. Hasil Wawancara dengan Peserta didik.....	162
Lampiran 14. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	164
Lampiran 15. Tabel Analisis Hasil Wawancara Peserta Didik.....	166
Lampiran 16. Tabel Hasil Analisis Guru dengan Peserta Didik .....	173
Lampiran 17. Tabel Hasil Observasi Budaya Sekolah .....	188
Lampiran 18. Tabel Hasil Analisis Observasi Budaya Sekolah.....	191
Lampiran 19. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah dari data Waka Kurikulum .....	195
Lampiran 20. Foto Observasi Mengenai Aturan 7 K Pada Sudut Sekolah .....	195
Lampiran 21. Foto Observasi Penampilan Dari Program Ekstrakurikuler Pada Perayaan HUT SMP Negeri 11 Yogyakarta .....	196
Lampiran 22. Foto Observasi Program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) .....	197
Lampiran 23. Foto Observasi Program Jumat Religi .....	198
Lampiran 24. Foto Observasi Kegiatan Jumat Bersih .....	198
Lampiran 25. Foto Dokumentasi Program P5 .....	199
Lampiran 26. Dokumentasi Penggunaan Baju Gagrak pada Program PBB (Pendidikan Berbasis Budaya) .....	200

Maulida, Rahmatika. 2024 “Identifikasi Nilai – Nilai Karakter Bangsa Dalam Budaya Sekolah di SMP Negeri 11 Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Nilai-nilai karakter bangsa perlu diperkuat karena adanya degradasi nilai-nilai tersebut ditandai oleh berbagai kasus kekerasan di lingkungan sekolah, salah satunya yaitu kasus perundungan dan penganiayaan secara brutal oleh siswa SMP di Cimanggu, Cilacap, Jawa Tengah. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan kontribusi dari berbagai pihak termasuk keluarga, masyarakat, dan sekolah. SMP Negeri 11 Yogyakarta, dengan visi dan misi yang menekankan pada pengembangan kompetensi dan karakter secara holistik sehingga berpotensi meningkatkan pemahaman, kebiasaan, dan penerapan nilai-nilai karakter bangsa. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi nilai-nilai karakter bangsa dalam budaya sekolah di SMP Negeri 11 Yogyakarta.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kesiswaan, wakil kurikulum, guru PPKn, guru BK, ketua OSIS, ketua ROHIS, dan dewan penggalang. Objek penelitian yaitu nilai-nilai karakter bangsa dalam budaya sekolah. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yaitu budaya sekolah di SMP Negeri 11 Yogyakarta meliputi program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun), kegiatan rutin (upacara bendera, literasi, tadarus, ibadah), bakti sosial, Program PBB (Pendidikan Berbasis Budaya), program PHB (Perayaan Hari Besar), program P5, Jumat rutin (Jumat sehat, Jumat bersih, Jumat religi, dan Jumat budaya), program ekstrakurikuler, dan program tahunan. 1) Nilai religius ditemukan dalam program 5S, kegiatan tadarus, ibadah rutin, program PHB (peringatan nuzulul quran, peringatan maulid nabi, hari raya qurban), Jumat religi, dan program HUT sekolah. 2) Nilai nasionalis ditemukan dalam program 7K, upacara bendera, dan program PBB (penggunaan 3 bahasa dan penggunaan baju gagrak). 3) Nilai mandiri ditemukan dalam kegiatan literasi, program PBB (pembuatan batik shibori), program P5, dan program ekstrakurikuler pramuka. 4) Nilai gotong royong ditemukan dalam program 5S, kegiatan bakti sosial, PHB (peringatan Maulid Nabi dan Hari Raya Qurban), program P5, program Jumat rutin (Jumat budaya, Jumat religi, Jumat bersih), ekstrakurikuler pramuka, pemilihan OSIS, dan Program HUT Sekolah. 5) Nilai integritas ditemukan dalam program 5S dan program Jumat religi.

Kata Kunci : *Identifikasi, Nilai-Nilai Karakter Bangsa, Budaya Sekolah*