

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J., Djumat, I., & Fandi, L. (2020). Pembelajaran Kearifan Lokal di SMP Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 3(2), 73–85.
- Affandy, S. (2017). PENANAMAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, II(July), 1–23.
- Afifullah Nizary, M., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Ta'fikir*, 13(2), 161–172.
<https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Ansori, R. A. M. (2016). Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian dan Pemikiran Islam*, 4(2), 14–32.
http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/84
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- DetikNews. (2023). 7 Fakta Bullying Fisik Secara Brutal Siswa SMP Cilacap yang Viral. detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-6954690/7-fakta-bullying-fisik-secara-brutal-siswa-smp-cilacap-yang-viral/2>
- Dharmawan, N. S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2), 13.
<https://doi.org/10.31002/kalacakra.v4i2.6604>
- Efianingrum, A. (2016). Kultur Sekolah. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 19.
<https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23404>

- Febrianshari, D., & Ekowati, D. W. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompok Puncak Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5907>
- Ghufron, A. (2016). Cara Praktis Penyusunan Perangkat Ktsd Berdasarkan Nilai-Nilai Karakter Bangsa. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 99. [https://doi.org/10.21927/literasi.2012.3\(1\).99-110](https://doi.org/10.21927/literasi.2012.3(1).99-110)
- Handayani, N. W., & Sumaryati, S. (2014). Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Kerja Keras Anak Usia Remaja di Dusun Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 27–38. <http://journal.uad.ac.id/index.php/Citizenship/article/view/6280>
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmp=book-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Kemendikbud. (2018). Infografis : Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Cerdas Berkarakter*, 1–10. [cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id%0Awww.kemdikbud.go.id](https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/%0Awww.kemdikbud.go.id)
- Kemendikbudristek. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. In *Kemdikbud.Co.Id*.
- Khairunisa, S., & Agustin, R. D. (2020). Budaya Sekolah Menghafal Perkalian dan Membaca Buku Non Pelajaran Sebagai Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(3), 121–126. <https://doi.org/10.37471/jpm.v5i3.89>
- Khamalah, N. (2017). Penguatan pendidikan karakter di madrasah [Strengthening character education in madrasahs]. *Kependidikan*, 5(2), 200–215. <http://jurnalkependidikan.iainpurwokerto.ac.id>

- Khusumadewi, A., W. S., H. W., & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan Modul Cultural Awareness Untuk Konselor Sebaya. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n1.p30-36>
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Kusnoto, Y. (2017). *INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SATUAN PENDIDIKAN*. 4(2), 31–45.
- Lubis, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan Nilai* (M. Zubaedi (ed.); II). Pustaka Pelajar.
- Mashudi, M. (2022). Implementasi Manajemen Kesiswaan Di SMA Negeri Blitar. *Jurnal Al-Hikmah*, 10(1), 1–11. <http://jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/305>
- Maskuroh, B. (2019). *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar Islam Terpadu SDIT Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara*. 1–22. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/6352>
- Masruroh, F., & Ramiati, E. (2022). Pembentukan Karakter Gemar Membaca Pada Anak Usia Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *INCARE: International Journal Of Educatoin Resources*, 02(06), 576–585.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 112.
- Moleong, L. J. (1993). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remadja Karya.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., و غسان, د.

- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Di Era Global. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Alfabeta.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. PT Bumi Aksara.
- Permana, B. I., & Ulfatin, N. (2018). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan pada Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p011>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (2009). *The Shaping School Culture*. Jossey-Bass.
- RI, P. P. M. (2014). *Revitalisasi Nilai-Nilai Empat Pilar untuk Pembangunan Karakter Bangsa*. 1–228.
- Rosali, E. S., Pinem, R. J., Sudirman, A., & Widiastuti, I. (2020). *Pendekatan Multidisipliner*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (I)*. Deepublish.
- Sahroni, D. (2019). Pentingnya pendidikan karakter dalam formal. *Kantor Kementerian Agama Kabupaten Batang*, 3(1), 1–31. <https://jateng.kemenag.go.id/warta/artikel/detail/pentingnya-pendidikan-karakter-dalam-keluarga>
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Pustaka Ramadhan (I)*. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Shalahudin, I., Asep, S., Uus, R., & Bambang, A. S. (2020). Analisis Kritik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Pendidikan Islam*, 11(November), 201–212.
- Siahaan, J. (2021). Manajemen Pengembangan Budaya Sekolah Unggul (Studi Kasus di SMP Tamansiswa Pematangsiantar). *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 5(2), 320–327. <https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.4427>
- Siswinarti, P. R. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter untuk Membangun Bangsa Beradab. *Universitas Pendidikan Ganesha*, March, 5.
- Sofanudin, A. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sma Eks-Rsbi Di Tegal. *Smart*, 1(2), 151–163. <https://doi.org/10.18784/smart.v1i2.248>
- Sudrajat, A. (2014). Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter. In *Intan Media* (1 ed.). Intan Media. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2013b). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suhadisiwi, I. (2018a). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Bebrasis Masyarakat* (R. P. Utami, D. Koesoema, I. Suhadisiwi, & A. D. Astut (ed.); 1 ed.). Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA).
- Suhadisiwi, I. (2018b). Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah. In *Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA)*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Sukitman, T. (2018). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 87.

- Suparlan, S. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter dengan Menggunakan Metode Intaq dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar/MI. *Masaliq*, 1(3), 17–32. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v1i3.42>
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi: Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. In *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf>
- Undang-undang Nasional, S. P. (2003). Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003. *Zitteliana*, 19(8), 159–170. bisnis ritel - ekonomi
- Uswah, F. N., Dewi, H., & Fathiyati, T. N. (2020). Child Friendly Education: Application of Child Friendly Schools in Creating School Culture in SDN 3 Pasirtamiang. *Proceedings of The ICECRS*, 8, 4–9. <https://doi.org/10.21070/icecrs2020445>
- Wahyuni, D. E., & Hasanah, S. A. (2016). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pembentuk karakter bangsa. *R NASIONAL PENDIDIKAN 2016 “Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal dalam Era MEA,”* 1, 19–24.
- Wahyuni, S., Haloho, B., Napitu, U., & Corry, C. (2023). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS Terpadu. *Journal on Education*, 5(4), 16392–16404. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2794>
- Wibowo, A. . (2014). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran PAI pada SMA Eks RSBI di Pekalongan. *Analisa*, 21(2), 291. <https://doi.org/10.18784/analisa.v21i02.22>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. K. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R and D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.