

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, H., Ketut Gading, I., & Wira Bayu, G. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogik Dan Pembelajaran*, 3(2), 233–247.
- Aji, G. P., & Riyanto, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Tematik Dengan Metode Global Kelas 1 Sdn Kajen 02. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 93. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1238>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 35–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Anindita, A. M., & Pertiwi, F. N. (2022). Komparasi Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 171–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.821>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6, 8–12.
- Apriani, C., & Arief, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas Vii Smp Negeri 8 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 14. <https://doi.org/10.24036/104507-019883>
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5, 227–233. <https://doi.org/10.57185/mutiara.v1i2.10>
- Arikunto, S. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ayuningsih, N. P. M., & Ciptahadi, K. G. O. (. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(11), 134. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpm.v1i11.10208>

- Azis, A., Sururuddin, M., Hamdi, Z., Husni, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Sukadama Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6162–6169.
- Azril, M., Pendidikan, P., Madrasah, G., Tarbiyah, J., Tarbiyah, F., Tadris, D. A. N., Islam, U., Fatmawati, N., & Bengkulu, S. (2022). Peran guru kelas dalam upaya membina keterampilan dasar membaca dan menulis siswa kelas ii di sekolah dasar negeri 40 Bengkulu selatan.
- Budiani, N. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 299–306. <https://doi.org/10.54373/ijset.v1i1.56>
- Cahyono, T. (2015). Statistik Uji Normalitas. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas) Jl. Baturraden Km.12.
- Djamarah, S. B. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elvina. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Proses Keterampilan Membaca Intensif Dengan Strategi Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test (PQRST). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, III, 34–47.
- Fathurrozi, Edwita, Bintoro, T., Kusmawati, A. P., Zakiah, L., Sundari, F. S., Murnivianty, L., Sudi, V. H., Simbolon, M. E Prasrihamni, M., Mulyawati, Y., Nurashah, I., Rachmawati, N., Safitri, N., Amelia, W., Zulhendri, Luhfillah, M. M., Surmilasari, N., Hatima, Y., Sekaringtyas, & T. (2022). Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. Jakarta: UNJ Press.
- Febriani, E., Nurhaedah, & Hartoto. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman.
- Febrianti, Y., Marta, R., & Aprinawati, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Model Kooperatif Tipe Cooperative Script di Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1330–1336. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.4175>
- Fitri, A., & Dewi, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 280–287. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.327>
- Fitri, A., Firdaus, Kardi, J., Akhyar, Y., Zalisman, & Ramadhan, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1–12. <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/index%0APENGARUH>

- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. In Bale Aksara (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleaksara>
- Ghozali, I. (2015). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 436–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.338>
- Hadi, S., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, Z., & Himami, S. A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Hasmirati, H., Nursyamsi, S. Y., Mustapa, M., Dermawan, H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Motivation And Interest: Does It Have An Influence On Pjok Learning Outcomes In Elementary School Children? *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 70–78.
- Hayatunnida, J. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Di MIN 12 Nagan Raya. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.58518/madinah.v8i1.1330>
- Hidayah, N. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Keterampilan Membaca.
- Hudaa, S., Afriani, Z. L., Friantary, H., Suryani, Y., & Istianingrum, R. (2020). The impact of circ (Cooperative integrated reading composition) in reading comprehension ability by using the cooperative approach. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 59(2011), 2559–2564.
- Iskandar, Askar, J., Warti, R., & Zaini. (2023). Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi

- SPSS) (M. Nasrudin (ed.); Cetakan Pe). PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM - Anggota IKAPI).
- Ismun, A. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910–5917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65–73.
- Lewang, S., Muhammadiyah, M., & Madjid, S. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC).
- Lubis, W. S. S. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 9, 127–135.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif* (M. C. Anwar (ed.); Cetakan Pe). Zifatama Publisher. <https://doi.org/978-602-1662-65-6>
- Melisa, Halidjah, S., & Uliyanti, E. (2019). Pengaruh Model CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar 05.
- Mustadi, A., Purnanto, A. W., Sayekti, O. M., Andini, N. A., Dwidarti, F., Ariestina, H., Elitasari, H. T., Darusuprati, F., Asip, M., & Ibda, H. (2022). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutamimah, M., Aedi, K., & Iman, M. D. (2021). Pengaruh Penerapan Cooperative Learning Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dalam Keterampilan Membaca (Studi Eksperimen di MTs Madinatunnajah Cirebon). *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 127. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v10i2.9306>
- Nahdlatuzzainiah, Ibrahim, S. M. D., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2021). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Keterampilan Membaca Cerita Anak Siswa Kelas IV SD Negeri Borok Toyang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 5850–5859.

- Nasution, P. A. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidempuan. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 2–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i1.14017>
- Nur, F. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Siswa Kelas V SD Inpres Toddopuli 1 Makassa. Skripsi.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 143–164. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i2.3606>
- Palupi, P., Laila, A., & Santi, N. N. (2020). Analisis Kemampuan Mencermati Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung dari Teks Tulis Melalui Model Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC). In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* (Vol. 7, Issue 2). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif (S. Abadi & M. Muslihudin (eds.); Cetakan Pe). CV. Adanu Abimata.
- Pranowo, E., & Ardiyaningrum, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuh 1 Sleman. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 10(1), 1. [https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10\(1\).1-8](https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10(1).1-8)
- Putri, F. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pembelajaran PKn sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7362–7368. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2151>
- Putri, M. L. M., & Astuti, S. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran CIRC dalam

- Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 178–192.
- Rahma, A., Fadhilaturrahmi, Pebriana, P. H., Kusuma, Y. Y., & Mufarizuddin. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8, 1–6.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397–410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compotion (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ramadhani, N. (2023). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas V Di SD Muhammadiyah Mertosanan Bantul. Skripsi Universitas Ahmad Dahlan.
- Ramdani, S., Aminudin, R., & Hidayat, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Chest Pass Bola Basket di SMPN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(2), 88–96. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i2.3945>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Statistika* (Eliza (ed.); Terbitan P). CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Putu, I., Dharma Hita, A., Razali, G., Lokita, R. D., Dewi, P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? *Journal on Education*, 6(1), 6261–6269. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3830>
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152.
- Sari, R. W. (2022). Pengaruh Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan Boneka Puppet Terhadap Keterampilan Bercerita Kelas III SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Skripsi Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
- Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In CV. Tahta Media Group.
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan roda pintar untuk kemampuan membaca anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2, 66–71.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan 19). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (Cetakan 2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Cetakan 8). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sulistiyowati, F. M., & Fajar, C. (2019). Analisis Minat Literasi Baca Dan Tulis Siswa Kelas IV SD Negeri Pandean Lamper 04. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 1(1).
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS* (Andi (ed.)). R. I. Utami, Ed.
- Suryani, N. (2020). Peningkatan Minat Dan Keterampilan Membaca Puisi Siswa SD Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8, 180–189.
- Syafitri, C., & Mansurdin. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1335–1346.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjoen, N. L., & Samsudin, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Sd Makedonia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2071–2085. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.511>
- Wantini. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Flash Card Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Giripurwo. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1–9.
- Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar.

JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran), 3(5).
<https://doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7837>

- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis.
- Widiyanto, A. (2013). Statistika Terapan : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya. PT Alex Media Komputindo.
- Widoyoko, E. P. (2018). Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, N., Lyesmaya, D., & Nurasia, I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Di Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2), 129–140.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 223–227.
- Yuliana, Y., Hasby, M., & Supraba, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Membaca Karangan Narasi Siswa Kelas V UPT SDN 010 Rante Bone. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i1.201>