

Hasil Cek-GOLDEN MENTORSHIP

by Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta 45

Submission date: 04-Jun-2025 11:30AM (UTC+0700)

Submission ID: 2691796121

File name: Golden_Mentorship_Dody_Hartanto,_dkk.pdf (4.65M)

Word count: 44762

Character count: 305067

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025058576, 2 Juni 2025

Pencipta

Nama : **Dody Hartanto, Okimustava dkk**
Alamat : Nogosari, RT 004, Bantul, Kab. Bantul, DI Yogyakarta, 55714
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Golden Mentorship: Rahasia Sukses Menjadi Instruktur Sekolah Lansia Di Era Digital**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 April 2025, di Kota Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 000898837

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dody Hartanto	Nogosari, RT 004 Bantul, Kab. Bantul
2	Okimustava	Bakal, RT 028 Sedayu, Kab. Bantul
3	Bambang Sudarsono	Denggung, RT 002 RW 035 Sleman, Kab. Sleman
4	Ulaya Ahdiani	JL. Wirosaban Barat No.6, RT054/RW017 Umbulharjo, Kota Yogyakarta
5	Nani Aprilia	PERUM VILLA BANGUNTAPAN II/H-14 SAMPANGAN, RT002/RW000 Banguntapan, Kab. Bantul
6	Yusutria	JLN Anggrek No 57, RT001/RW003 Nanggalo, Kota Padang
7	Eko Susanto	Wonolagi, RT02/RW04 Purwosari, Kab. Gunungkidul
8	Iqbal Hasyim	Blok Ilir, RT009/RW003 Lelea, Kab. Indramayu



GOLDEN MENTORSHIP

Rahasia Sukses Menjadi Instruktur Sekolah Lansia di Era Digital

Penulis:
Dody Hartanto
Okimustava
Bambang Sudarsono
Nani Aprillia
Ulaya Ahdiani
Yusutria
Iqbal Hasyim



GOLDEN MENTORSHIP

**Rahasia Sukses Menjadi Instruktur
Sekolah Lansia di Era Digital**

**Dody Hartanto, Okimustava,
Bambang Sudarsono, Nani Aprillia,
Ulaya Ahdiani, Yusutria, Iqbal Hasyim.**



**Penerbit K-Media
Yogyakarta, 2025**

Golden Mentorship: Rahasia Sukses Menjadi Instruktur Sekolah Lansia Di Era Digital

Penulis:

Dody Hartanto, Okimustava, Bambang Sudarsono,
Nani Aprillia, Ulaya Ahdiani, Yusutria, Iqbal Hasyim.

Editor:

Eko Susanto

6

ISBN: 978-623-174-722-8

Tata Letak: Eko Susanto

Desain Sampul: Eko Susanto

6

Diterbitkan oleh:



Penerbit
K-Media

Penerbit K-Media

Anggota IKAPI No.106/DIY/2018

Banguntapan, Bantul, Yogyakarta.

WA +6281-802-556-554, Email: kmedia.cv@gmail.com

Cetakan 1, April 2025

Yogyakarta, Penerbit K-Media 2025

15,5 x 23 cm, vi, 208 hlm.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

All rights reserved

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari Penulis dan Penerbit.

Isi di luar tanggung jawab percetakan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan kemudahan dalam menyelesaikan Golden Mentorship: Rahasia Sukses Menjadi Instruktur Sekolah Lansia Di Era Digital. Dalam buku ini, sebagai potensi terhadap tantangan di era digital dan solusi berbasis teknologi. Terdapat beberapa aspek untuk memberikan wawasan dan pengetahuan yang terdiri dari berbagai macam untuk mendukung pendidikan instruktur bagi lansia.

Selama penyusunan buku Golden Mentorship: Rahasia Sukses Menjadi Instruktur Sekolah Lansia Di Era Digital, penulis telah menerima bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah berperan dalam penyusunan buku ini.

Kegiatan ini terselenggara atas bantuan dana dari Universitas Ahmad Dahlan dengan nomor kontrak Nomor: U.12/SPK-PkM-MULTITAHUN-4/LPPM-UAD/XI/2024 dengan judul pengabdian Pendidikan Instruktur Khusus Sekolah Lanisa (Piksel) di PCA Sedayu yang merupakan keberlanjutan dari pengabdian kepada masyarakat DRPM DIKTI tahun 2024 dengan judul Pro-SIMBAH: Program Sekolah Lansia Integrasi untuk Optimalisasi Kualitas Hidup Berbantuan Virtual Art Therapy.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
----------------------	-----

DAFTAR ISI	iv
------------------	----

1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI LANSIA..... 1

A. Pendidikan Agama Islam Bagi Lansia	1
B. Kondisi Umum Dialami Lansia Dalam Konteks Keagamaan	3
C. Urgensi Pendidikan Agama Islam Bagi Lansia	6
D. Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Lansia	7
E. Metode dan Pendekatan Pengajaran	9
F. Evaluasi Pendidikan Agama Bagi Lansia	11

2. DASAR-DASAR GERONTOLOGI DAN PENUAAN ... 13

A. Pengenalan Tentang Proses Penuaan dan Perubahan Fisik, Kognitif, dan Psikososial	13
B. Memahami Kebutuhan Khusus Lansia Dari Perspektif Bio-Psiko-Sosial	17
C. Teori Penuaan dan Implikasinya Dalam Pembelajaran	25
D. Statistik dan Demografi Lansia Di Indonesia	29

3. METODOLOGI PENGAJARAN 33

A. Prinsip Andragogi dan Geragogi	33
B. Teknik Penyampaian Materi yang Sesuai untuk Lansia	37
C. Penggunaan Alat Bantu dan Media Pembelajaran	41
D. Manajemen Kelas dan Pengaturan Lingkungan Belajar yang Kondusif	44

4. KOMUNIKASI DAN PEMBIMBINGAN 47

A. Pendahuluan	47
B. Karakteristik Komunikasi dengan Lansia	47
C. Prinsip-Prinsip Pembimbingan Lansia dalam Konteks Pembelajaran	50

D.	Strategi Komunikasi untuk Topik Spesifik dalam Sekolah Lansia	53
E.	Membangun Hubungan dan Kepercayaan dengan Peserta Lansia	56
F.	Evaluasi dan Umpan Balik dalam Komunikasi dengan Lansia	58
G.	Pelatihan dan Pengembangan Keterampilan Instruktur	60
H.	Kesimpulan dan Rekomendasi Praktis	62
5.	KESEHATAN DAN KESELAMATAN	64
A.	Pengenalan Masalah Kesehatan Umum Pada Lansia	64
B.	Prosedur Keselamatan dan Pencegahan Kecelakaan	88
C.	Penanganan Darurat dan Pertolongan Pertama	88
D.	Ergonomi dan Pengaturan Lingkungan yang Aman	89
6.	TEKNOLOGI DAN PEMBELAJARAN LANSIA	90
A.	Dasar-Dasar Penggunaan Teknologi Untuk Mengajar Lansia	90
B.	Adaptasi Materi Pembelajaran Ke Format Digital	95
C.	Keamanan Online dan Literasi Digital untuk Lansia	101
D.	Penggunaan Aplikasi dan Perangkat Media Sosial yang Ramah Lansia	105
7.	WAWASAN KEBANGSAAN LANSIA DI ERA DIGITAL	112
A.	Tantangan Lansia di Era Digital	112
B.	Peran Lansia dalam Menjaga Wawasan Kebangsaan	117
C.	Upaya Meningkatkan Wawasan Kebangsaan Lansia di Era Digital	120
8.	EVALUASI DAN PENILAIAN	124
A.	Metode Evaluasi yang Sesuai Untuk Lansia	124
B.	Teknik Pengumpulan Umpan Balik	126
C.	Penyesuaian Program Berdasarkan Evaluasi	128
D.	Dokumentasi dan Pelaporan Perkembangan	130

9. PRAKTIK DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	159
A. Pendahuluan	159
B. Refleksi Kritis sebagai Alat Pengembangan Profesional	160
C. Pengembangan Profesional Berkelanjutan	164
D. Supervisi dan Mentoring dalam Pengembangan Profesional.....	167
E. Jaringan dan Komunitas Praktik	171
F. Praktik Etis dan Standar Profesional	174
G. Kesejahteraan dan Keseimbangan Profesional	178
H. Lembar Refleksi untuk Peserta Sekolah Lansia.....	183
I. Kesimpulan.....	186
DAFTAR PUSTAKA	188

instruktur harus secara proaktif mengidentifikasi dan mengembangkan sumber dukungan yang paling relevan dan bermanfaat bagi mereka.

Rodriguez dan Thompson (2023) lebih lanjut mengadvokasi pendekatan yang lebih sistematis untuk dukungan instruktur dalam program sekolah lansia, termasuk:

- a. Pengembangan struktur dukungan sebaya yang formal dan informal
- b. Integrasi dukungan kesejahteraan ke dalam proses supervisi dan mentoring
- c. Penciptaan forum untuk dialog terbuka tentang tantangan dan strategi
- d. Penyediaan akses ke sumber daya kesehatan mental dan kesejahteraan
- e. Pengembangan budaya organisasi yang menormalisasi diskusi tentang kesejahteraan dan self-care

H. Lembar Refleksi untuk Peserta Sekolah Lansia

1. Lembar Refleksi: Memahami Perjalanan Belajar Kita

- a. Tujuan: Membantu Anda merenungkan pengalaman belajar dan bagaimana pengetahuan baru dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. 55
- b. Petunjuk: Luangkan waktu sekitar 10-15 menit untuk 117 jawab pertanyaan-pertanyaan berikut dengan santai. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang penting adalah pendapat dan pengalaman Anda sendiri.

Bagian 1: Pengalaman Belajar Saya

- 1) Apa yang paling menarik bagi saya dari kegiatan belajar 203 ini? [Tempat untuk tulisan]
- 2) Satu hal baru yang saya pelajari hari ini adalah: [Tempat untuk tulisan]
- 3) Bagian mana dari kegiatan yang membuat saya merasa senang atau bersemangat? [Tempat untuk tulisan]

Bagian 2: Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

- 1) Bagaimana saya bisa menggunakan apa yang saya pelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari? [Tempat untuk tulisan]
- 2) Dengan siapa saya ingin berbagi pengetahuan baru ini? [Tempat untuk tulisan]

Bagian 3: Kebutuhan dan Harapan

- 1) Apakah ada yang membuat saya bingung atau ingin tahu lebih banyak? [Tempat untuk tulisan]
- 2) Apa yang akan membuat pengalaman belajar selanjutnya lebih menyenangkan atau bermanfaat bagi saya? [Tempat untuk tulisan]

Bagian 4: Kesejahteraan Saya

- 1) Bagaimana perasaan saya secara keseluruhan tentang kegiatan hari ini? [Tempat untuk tulisan]
- 2) Apa yang saya lakukan untuk merawat diri sendiri setelah kegiatan belajar ini? [Tempat untuk tulisan]

2. Lembar Aktivitas: Mengenal Instruktur Kita

197

- a. Tujuan: Membantu Anda menjalin hubungan yang lebih baik dengan instruktur dan memahami peran mereka dalam mendukung pembelajaran Anda.
- b. Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut untuk memahami lebih baik tentang instruktur Anda dan bagaimana mereka dapat membantu Anda dalam perjalanan belajar.
 - 1) Nama instruktur saya adalah: [Tempat untuk tulisan]
 - 2) Tiga kata yang menggambarkan instruktur saya: [Tempat untuk tulisan]
 - 3) Hal yang saya hargai dari cara instruktur mengajar: [Tempat untuk tulisan]
 - 4) Saya merasa paling bersemangat belajar ketika instruktur: [Tempat untuk tulisan]

- 5) Saya ingin bertanya kepada instruktur saya tentang: [Tempat untuk tulisan]
- 6) Cara terbaik bagi saya untuk memberi tahu instruktur tentang kebutuhan atau kesulitan saya adalah: [Tempat untuk tulisan]

3. Lembar Diskusi Kelompok: Belajar Bersama

- a. Tujuan: Mendorong berbagi pengalaman dan pembelajaran bersama antar peserta sekolah lansia.
- b. Petunjuk: Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai panduan untuk diskusi kelompok kecil (3-5 orang). Salah satu anggota kelompok dapat menuliskan poin-poin penting dari diskusi.
 - 1) Apa pengalaman belajar paling berharga yang pernah kita alami sebelumnya? [Tempat untuk tulisan]
 - 2) Tantangan apa yang kita hadapi dalam belajar sesuatu yang baru, dan bagaimana kita mengatasinya? [Tempat untuk tulisan]
 - 3) Bagaimana kita bisa saling mendukung dalam perjalanan belajar kita? [Tempat untuk tulisan]
 - 4) Keterampilan atau pengetahuan apa yang kita miliki yang bisa kita bagikan dengan yang lain? [Tempat untuk tulisan]
 - 5) Apa harapan kita untuk kegiatan belajar bersama di masa depan? [Tempat untuk tulisan]
 - 6) Catatan untuk Instruktur: Lembar-lembar refleksi ini dirancang dengan format yang sederhana dan pertanyaan yang mudah dipahami. Gunakan ukuran huruf yang lebih besar (minimal 14pt) saat mencetak lembar ini untuk peserta lansia. Berikan waktu yang cukup untuk menjawab dan tawarkan bantuan jika peserta memerlukan klarifikasi atau dukungan dalam menulis.

I. Kesimpulan

Praktik dan pengembangan profesional merupakan aspek fundamental dari peran instruktur sekolah lansia yang efektif. Bab ini telah mengeksplorasi berbagai dimensi pertumbuhan profesional, mulai dari refleksi kritis dan pembelajaran berkelanjutan hingga praktik etis dan kesejahteraan. Beberapa tema kunci yang muncul meliputi:

- a. Pentingnya refleksi kritis sebagai alat untuk menghubungkan teori dan praktik, mengidentifikasi area untuk pertumbuhan, dan terus menyempurnakan pendekatan pengajaran
- b. Nilai pengembangan profesional berkelanjutan yang mencakup berbagai jalur dan modalitas, disesuaikan dengan kebutuhan, minat, dan tahap karir instruktur
- c. Peran penting dari supervisi dan mentoring dalam mendukung pertumbuhan profesional dan praktik reflektif
- d. Manfaat dari jaringan profesional dan komunitas praktik dalam berbagi pengetahuan, mendapatkan dukungan, dan mengembangkan identitas profesional
- e. Pentingnya praktik etis yang menghormati otonomi, martabat, dan keragaman peserta lansia
- f. Kebutuhan untuk secara proaktif mengelola tuntutan profesional dan memprioritaskan kesejahteraan untuk mencegah kelelahan dan memastikan keberlanjutan

Dalam dekade terakhir, bidang pembelajaran lansia telah mengalami pertumbuhan dan evolusi yang signifikan, dengan berkembangnya pemahaman kita tentang potensi pembelajaran sepanjang hayat dan kebutuhan populasi lanjut usia yang semakin beragam. Instruktur sekolah lansia memainkan peran penting dalam memfasilitasi peluang pembelajaran yang bermakna, inklusif, dan transformatif bagi orang dewasa yang lebih tua. Namun, seperti yang telah ditunjukkan sepanjang bab ini, efektivitas mereka dalam peran ini sangat bergantung pada

komitmen mereka terhadap pengembangan profesional berkelanjutan dan praktik reflektif.

Ramirez dan Lee (2024) menyoroti bahwa instruktur yang paling efektif dan tangguh dalam bidang ini adalah mereka yang menganggap pertumbuhan profesional sebagai perjalanan sepanjang hayat yang mencerminkan komitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat yang mereka coba tumbuhkan pada peserta mereka. Mereka mengusulkan pendekatan "instructor-as-learner" yang mengakui bahwa instruktur, seperti peserta lansia mereka, terus berkembang, beradaptasi, dan mentransformasi melalui pengalaman, refleksi, dan pembelajaran berkelanjutan.

Melalui integrasi refleksi kritis, pembelajaran profesional berkelanjutan, supervisi dan mentoring suportif, keterlibatan aktif dalam komunitas praktik, komitmen terhadap praktik etis, dan perhatian pada kesejahteraan—instruktur sekolah lansia dapat mengembangkan kebijaksanaan praktis, fleksibilitas, dan kesadaran kontekstual yang diperlukan untuk menavigasi kompleksitas dan memenuhi tanggung jawab peran mereka. Dengan begitu, mereka tidak hanya meningkatkan pengalaman belajar dan kesejahteraan peserta lansia, tetapi juga menemukan kepuasan, makna, dan keberlanjutan dalam perjalanan profesional mereka sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldwin, C. M., & Igarashi, H. (2023). Successful aging: A bio-psycho-social perspective. *Annual Review of Gerontology and Geriatrics*, 43, 123-145.
- Alexander, I. J., Sirait, G., Sibarani, I. S., & Sitorus, L. (2023). Edukasi Literasi Digital Dalam Menangkal Penyebaran Hoax Di Masyarakat. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(4), 1–5. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/2023-10-17/79>
- Anderson, K. L., & Mitchell, B. J. (2024). Social needs of older adults: A comprehensive review. *Journal of Aging Studies*, 52, 100928.
- Anderson, M., & Perrin, A. (2017). *Technology use among seniors*. Pew Research Center.
- Anggeraini, Y., Faridi, A., Mujiyanto, J., & Anggani Linggar Bharati, D. (2019). Literasi Digital: Dampak dan Tantangan Dalam Pembelajaran Bahasa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2, 386–389. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/313/342>
- Ardhani, M. Della, Utaminingsih, I., Ardana, I., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Gema Keadilan*, 9(1), 81–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/gk.2022.16167>
- Arends, R. I. (2014). *Learning to Teach* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Arif, M. (n.d.). *Pendidikan dalam Mozaik Pemikiran Ahmad Syafii Maarif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Atchley, R. C., & Barusch, A. S. (2022). *Social Forces and Aging: An Introduction to Social Gerontology* (15th ed.). Routledge.
- Azman, Z. (2018). Urgensi Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa. *Elghiroh*, 14(1), 13–23. <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/elghiroh/article/view/17>
- Badan Pusat Statistik (2019). *Proporsi Individu Yang Menggunakan Internet Menurut Kelompok Umur (Persen)*, 2018-2019. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTIyOCMy/proporsi-individu-yang-menggunakan-internet-menurut-kelompok-umur.html>
- Badan Pusat Statistik (2024). *Proporsi Individu yang Menguasai/Memiliki Telepon Genggam Menurut Kelompok Umur (Persen)*, 2021-2023. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTIyMiMy/proporsi-individu-yang-menguasai-memiliki-telepon-genggam-menurut-kelompok-umur.html>
- Balasubramanian, S. (2018). Technology in Senior Learning: The Impact of Technology in Education for Elderly. *Educational Technology Journal*, 32(2), 45-57.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Bastable, S.B (2002). *Gerogogi*. Jakarta: EGC
- Bengtson, V. L., Gans, D., Putney, N. M., & Silverstein, M. (2023). *Handbook of Theories of Aging* (4th ed.). Springer Publishing Company.
- Blazer, D. G., & Wallace, R. B. (2024). *Principles and Practice of Geriatric Psychiatry* (3rd ed.). American Psychiatric Publishing.

- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. *ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1*.
- Brennan, M., & McMillan, D. (2019). *Educational strategies for older adults: Bridging the 63*(2), 203-223.
- Brown, R. T., & Nakamura, Y. (2024). Comprehensive care for older adults: Integrating bio-psycho-social approaches. *The Gerontologist*, 64(2), 205-218.
- Celia,B, Adam A. Zynch, G.D.D (1992). Geragogics, European Research in Gerontological Education and Education Gerontology. New York: The Heawort Press.
- Chaedar Muhammad Rusmin. (2021). Pola Pendidikan Islam Berbasis Tazkiyah Al-Nafs BagiLansia Untuk Meraih Nafs Al-Muthmainnah. *Syifa al Qulub*, 5(2), 180–191.
- Charness, N., & Boot, W. R. (2016). Technology, gaming, and social networking. In G. A. Adams & T. A. Beehr (Eds.), *Retirement and the changing nature of work* (pp. 183-204). APA Press.
- Charness, N., & Boot, W. R. (2016). Technology, gaming, and social networking. *Handbook of the Psychology of Aging*, 389-407.
- Charness, N., & Boot, W. R. (2016). *Technology, gaming, and social networking*. In K. W. Schaie & S. L. Willis (Eds.), *Handbook of the psychology of aging* (8th ed., pp. 389–407). Academic Press.
- Chen, L., & Garcia, M. (2022). Addressing health misinformation among older adults: A communication-based approach. *Journal of Aging Studies*, 58, 101-115.
- Chen, L., & Patel, R. (2022). Support systems for instructors in older adult education: A multi-dimensional framework. *Journal of Adult and Continuing Education*, 28(2), 156-172.

- Chen, L., & Rodriguez, T. (2022). Life skills curriculum for contemporary older adult learners: Addressing evolving needs. *Educational Gerontology*, 48(3), 267-282.
- Chen, L., & Williams, S. E. (2024). Integrated approaches to elder care: A systems perspective. *Aging & Mental Health*, 28(1), 45-58.
- Chen, L., & Wilson, J. (2023). Professional networks and well-being among instructors in older adult education programs. *Adult Learning*, 34(2), 56-71.
- Chen, W., & Lim, Y. (2023). Effective communication strategies with older adults: A systematic review. *The Gerontologist*, 63(2), 234-249.
- Chen, Y., & Liu, Z. (2021). *Adapting Teaching Strategies for Older Learners: Challenges and Solutions*. *Journal of Gerontological Education*, 41(3), 52-63.
- Chopik, W. J. (2016). The benefits of social technology use among older adults are mediated by reduced loneliness. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 19(9), 551–556.
- Chou, P. N., & Chen, W. F. (2019). *Measuring Student Satisfaction in Higher Education: A Case Study of Older Learners*. *Journal of Education and Practice*, 10(6), 129-136.
- Crews, J. E., & Campbell, V. A. (2004). Vision Impairment and Hearing Loss Among Community-Dwelling Older Americans: Implications for Health and Functioning. *American Journal of Public Health*, 94(5). <https://doi.org/10.2105/ajph.94.5.823>
- Cutler, N. E., Hendricks, J., & Guyer, A. (2015). *Ageing and human factors*. Springer.
- Cutler, S. J., Hendricks, J., & Guyer, A. (2015). Age differences in home computer availability and use. *Journal of Applied*

- Czaja, S. J., Boot, W. R., Charness, N., & Rogers, W. A. (2018). *Designing for older adults: Principles and creative human factors approaches*. CRC Press.
- Czaja, S. J., Boot, W. R., Charness, N., & Rogers, W. A. (2019). *Designing for older adults: Principles and creative human factors approaches*. CRC Press.
- Davis, M. H., & Wong, P. K. (2023). Creating supportive learning environments for older adults. *Educational Gerontology*, 49(3), 312-325.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Macmillan.
- Fatmawati, E. (2020). *Pendidikan Agama Untuk semua*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Feldman, R., & Garcia, S. (2022). From pedagogy to geragogy: Learning theories for older adults. *Educational Gerontology*, 48(5), 412-427.
- Fernandez, J., & Ahmed, T. (2023). Scaffolding approaches in active learning for older adults. *International Journal of Lifelong Education*, 42(1), 78-93.
- Fischer, G., & Mandl, H. (2015). *Learning with digital media: The impact of technology on older adults' educational development*. Educational Technology Research and Development,
- Foster, L., & Walker, A. (2023). Active ageing: A policy framework in response to the longevity revolution. *The Gerontologist*, 63(1), 1-12.
- Friemel, T. N. (2016). The digital divide has grown old: Determinants of a digital divide among seniors. *New Media & Society*, 18(2), 313–331.

- Frindiyan, V., Mohamad Naehu, A., & Rosidah, R. (2023). Filsafat Pancasila Sebagai Pedoman Hidup Bangsa Indonesia. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 6(1), 67–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.47080/propatria.v6i1.2504>
- Ganis Ashari, R. (2018). Memahami Hambatan dan Cara Lansia Mempelajari Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2, 155–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/jik.v15i2.1245>
- Gap in learning opportunities*. *Journal of Gerontological Education*, 45(2), 56-72
- Garcia, M., & Ahmed, K. (2024). Self-reflection as a tool for managing challenging situations in older adult education. *Journal of Transformative Education*, 22(1), 45-62.
- Garcia, M., & Ahmed, K. (2024). Self-reflection as a tool for managing challenging situations in older adult education. *Journal of Transformative Education*, 22(1), 45-62.
- Garcia, M., & Lee, S. (2023). Clinical supervision models adapted for instructors in older adult learning contexts. *International Journal of Lifelong Education*, 42(3), 278-293.
- Garcia, M., & Thompson, P. (2023). Critical reflection as a transformative tool: Applications in older adult education. *Adult Education Quarterly*, 73(1), 23-41.
- Glaesser, J. (2013). *Handbook of Research on Educational Leadership for Equitable and Inclusive Schools*. IGI Global.
- Glendenning, F. (1993). Educational Gerontology and Gerogogy: A Critical Perspectives. *Gerontology & Geriatrics Education*, 13(1–2), 5–21. https://doi.org/10.1300/J021v13n01_02
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Suatu Pengantar*. Surakarta: UNS Press.

- Hannum, W. H., & Johnson, C. M. (2017). *Digital tools for learning: What works for older adults?* *Adult Learning*, 28(3), 102-110.
- Harrison, J. K., & Powell, T. (2023). Family caregiving in later life: Challenges and opportunities. *Journal of Family Studies*, 29(4), 567-582.
- Hastuti, S. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Lansia*. *Jurnal Pendidikan Lansia*, 10(2), 125-134.
- Henderson, L., et al. (2024). Complex care needs in aging populations: A systematic review. *Journal of the American Geriatrics Society*, 72(1), 78-92.
- Hernowo, 2018, *Metode Pembelajaran Geragogi*, Bandung: Alfabeta
- Hijriansyah, D. K., Ramadhana, R., Hadiono, Pribadi, A., Kristi, P. D., Alexander, B., & Kustiawan, A. A. (2025). Tantangan Tren Media Sosial Pada Aktivitas Fisik Lansia. *Indonesian Journal of Sport Science and Technology (IJST)*, 3(2), 383–393. <https://doi.org/10.31316/ijst.v3i2.7549>
- Hooyman, N. R., Kawamoto, K. Y., & Kiyak, H. A. (2023). *Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective* (11th ed.). Pearson.
- Ibrahim, M., & Martinez, C. (2023). Health communication with older adults: Balancing information and emotional support. *Health Communication*, 38(4), 389-403.
- Isabella, I., Iriyani, A., & Lestari, D. P. (2023). Literasi Digital Sebagai Upaya Membangun Karakter Masyarakat Digital. *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*, 8, 167–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.36982/jpg.v8i3.3236>
- Ismail, M. (2020). *Pendekatan Pembelajaran Praktis untuk Lansia: Proyek Sebagai Metode Evaluasi*. *Pendidikan untuk Semua Usia*, 5(1), 40-50.

- Ismail, M. (2021). *Wawancara dalam Pengumpulan Umpan Balik Pembelajaran Lansia*.
- Jafari, N., & Rahman, A. (2023). Environmental factors affecting communication with older adults. *Journal of Communication in Healthcare*, 16(2), 156-171.
- Jalaluddin. (2005). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku Keagamaan Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jalaludin. (2011). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jalaludin. (2013). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Jarvis, P. (2004). *Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice*. Routledge.
- Johnson, K., & Ramirez, E. (2023). Financial communication with older adults: Balancing realism and sensitivity. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 34(1), 67-82.
- Johnson, M. (2020). Ergonomics for Seniors: Creating an Effective Learning Environment. *Journal of Educational Psychology*, 25(4), 113-129.
- Jones, A., Robinson, D., & Williams, K. (2020). *Physical Accessibility in Lifelong Learning for Older Adults*. *Journal of Aging and Learning*, 28(4), 89-101.
- Jurnal Pendidikan Orang Dewasa, 8(3), 40-49.
- Kahmad, D. (2000). *Sosiologi Agama*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Keyes, C. L. M. (2009). *The Flourishing of the Human Spirit: A New Vision of Mental Health and Well-Being*. *Social Science & Medicine*, 69(2), 240–249.

- Kim, H., & Ahmed, T. (2023). Navigating ethical dilemmas in older adult education: Case studies and frameworks. *Educational Gerontology*, 49(5), 412-427.
- Kim, H., & Garcia, J. (2023). Developing a comprehensive portfolio of support: Strategies for instructors in older adult education. *Journal of Adult and Continuing Education*, 29(2), 178-193.
- Kim, H., & Gonzalez, L. (2023). Psychological safety in learning environments for older adults. *Educational Gerontology*, 49(3), 289-304.
- Kim, H., & Martinez, C. (2023). Technology platforms for professional collaboration in older adult education. *Journal of Technology in Teaching and Learning*, 19(2), 112-128.
- Kim, H., & Rodriguez, J. (2022). Benefits of reflective practice for instructors in older adult education settings. *Journal of Transformative Education*, 20(3), 245-260.
- Kim, H., & Thompson, S. (2023). Effective professional development formats for instructors in older adult education. *International Journal of Lifelong Education*, 42(4), 345-360.
- Kim, S., & Lim, M. (2017). *The Effect of Teaching Method on Learning Outcomes and Satisfaction in Older Adults*. *Adult Education Quarterly*, 67(3), 191-207.
- Kim, S., & Patel, R. (2024). Impact of quality communication on psychological wellbeing in older adult learning contexts. *Aging & Mental Health*, 28(1), 112-127.
- Kim, S., & Wilson, T. (2022). Reciprocal mentoring relationships in older adult education contexts. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 30(2), 167-183.

- Knight, B. G., & Pachana, N. A. (2023). *Psychological Assessment and Therapy with Older Adults* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Knowles, M. S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. Chicago: Follett Publishing.
- Knowles, M. S. (1990). *The Adult Learner: A Neglected Species* (4th ed.). Houston: Gulf Publishing.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2020). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development*. Routledge.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Kumar, A., & Lee, J. (2023). Designing feedback mechanisms for older adult learners. *Journal of Applied Gerontology*, 42(2), 178-193.
- Kumar, S., & Rodriguez, T. (2024). Nonverbal communication patterns in interactions with older adults. *Journal of Nonverbal Behavior*, 48(1), 23-38.
- Lee, C., Kim, K., & Lee, J. (2019). The role of family in seniors' adoption of digital technology. *Journal of Aging Studies*, 48, 65-75.
- Lee, H., & Zhang, Y. (2017). *Emotional Support in Lifelong Learning: Addressing the Psychological Needs of Older Learners*. *Journal of Gerontological Education*, 38(1), 77-85.
- Lee, J., & Chen, W. (2022). Ethical challenges in older adult education: Navigating cognitive decline, family dynamics, and power relationships. *Journal of Adult Protection*, 24(3), 156-171.

- Lee, J., & Martinez, C. (2024). Blended learning approaches to professional development for instructors of older adults. *International Journal of Lifelong Education*, 43(1), 45-60.
- Lee, J., & Ramirez, E. (2023). Principles of effective feedback for instructors in older adult education programs. *Adult Learning*, 34(1), 34-49.
- Lee, J., & Wilson, K. (2023). Structured reflection for wellbeing: Supporting instructors in older adult education. *Journal of Workplace Learning*, 35(3), 189-205.
- Li, Q., & Martinez, J. (2023). A four-stage reflection model for instructors in older adult education. *Reflective Practice*, 24(3), 345-360.
- Li, Q., & Thompson, P. (2023). Physical environment considerations in older adult education settings. *Educational Gerontology*, 49(4), 345-360.
- Liu, Y., & Tsai, C. C. (2021). *The use of assistive technologies for aging learners: A review of current applications*. *Educational Gerontology*, 47(3), 145-158.
- Mahmood, K., & Kumar, S. (2023). Person-centered communication approaches in older adult education. *International Journal of Aging and Human Development*, 96(1), 45-63.
- Marbaniang, S. P., Patel, R., Kumar, P., Chauhan, S., & Srivastava, S. (2022). Hearing and Vision Difficulty and Sequential Treatment Among Older Adults in India. *Scientific Reports*, 12(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-022-21467-y>
- Martinez, C., & Garcia, J. (2024). Integrating ethical standards into everyday practice in older adult education. *Adult Learning*, 35(1), 23-38.

- Martinez, C., & Khan, S. (2024). Facilitating meaningful group discussions with older adults: Evidence-based techniques. *Adult Education Quarterly*, 74(1), 23-41.
- Martinez, C., & Patel, R. (2024). Implementing 360-degree feedback in older adult education programs. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 49(3), 289-304.
- Martinez, C., & Wong, P. (2024). Professional development needs of instructors working with diverse older adult populations. *Educational Gerontology*, 50(2), 124-139.
- Martinez, R. G., & Cooper, S. (2024). Integrated service models for older adults: Evidence and implementation. *Health & Social Care in the Community*, 32(1), 15-28.
- Miller, M., Wilson, P., & Cook, M. (2019). *Technology for Lifelong Learning: Barriers and Opportunities for Older Adults*. *Journal of Technology in Education*, 21(1), 67-78.
- Mitzner, T. L., Boron, J. B., Fausset, C. B., Adams, A. E., Charness, N., Czaja, S. J., & Rogers, W. A. (2019). Older adults talk technology: Technology usage and attitudes. *Computers in Human Behavior*, 26(6), 1710–1721. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.06.013>
- Mitzner, T. L., Fausset, C. B., Boron, J. B., Adams, A. E., & Charness, N. (2019). Older adults' training needs for technology. *Educational Gerontology*, 45(6), 404-417.
- Morgan, L. A., et al. (2023). Community support systems for aging populations. *Journal of Community Practice*, 31(2), 145-162.
- Muliadi, D. (2023). *Metode Observasi dalam Evaluasi Pembelajaran Lansia*. *Jurnal Pendidik Lansia*, 14(3), 75-85.
- Nakamura, T., & Chen, W. (2023). Key content areas for professional development of instructors in older adult

education. *International Journal of Lifelong Education*, 42(5), 456-471.

Nakamura, T., & Chen, W. (2023). Reflective practice in training programs for older adult educators. *Journal of Transformative Education*, 21(2), 156-171.

Nakamura, T., & Garcia, J. (2022). Multi-level approaches to preventing burnout among instructors in older adult education programs. *Journal of Workplace Behavioral Health*, 37(2), 156-172.

Nakamura, T., & Lee, S. (2022). The role of facial expressions in building rapport with older adults. *Journal of Nonverbal Behavior*, 46(3), 278-293.

Nakamura, T., & Patel, R. (2023). The innovative instructor: Critical reflection and teaching innovation in older adult education. *Teaching in Higher Education*, 28(4), 378-393.

Nakamura, T., & Thompson, S. (2023). Digital literacy education for older adults: Beyond skills training. *The International Journal of Aging and Human Development*, 96(2), 189-205.

Nakamura, T., & Thompson, S. (2023). Technology-enhanced professional development for older adult educators. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, 15(1), 56-71.

Nakamura, T., & Wilson, J. (2022). "What? So what? Now what?": A reflective framework for older adult educators. *Reflective Practice*, 23(2), 178-193.

Nakamura, T., & Wilson, J. (2022). Conflict sources and resolution strategies in older adult learning environments. *Educational Gerontology*, 48(6), 489-504.

Neary, S. T., & Lick, D. W. (2019). The Role of Social Interaction in Elder Learning. *Journal of Aging & Social Policy*, 31(3), 212-229.

- Nizar, R. dan S. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Noor, T. R., & Inayati, I. N. (2021). Pendidikan Agama Bagi Lansia Di Griya Werdha (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam Dan Psikologi). *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan dan Hukum Islam*, 19(1), 141. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v19i1.574>
- Nugroho, 2015, *Geragogi: Pendidikan untuk Lansia*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pashler, H., Rohrer, D., Mozer, M. C., & Carney, D. (2007). Learning Styles: Concepts and Evidence. *Psychological Science in the Public Interest*, 9(3), 105-119.
- Patel, R., & Garcia, M. (2024). Creating time and space for reflection in professional practice with older adults. *Reflective Practice*, 25(1), 56-71.
- Patel, R., & Lee, J. (2023). Risk factors for burnout among instructors in older adult education: An exploratory study. *Journal of Workplace Behavioral Health*, 38(1), 45-62.
- Patel, R., & Rodriguez, M. (2022). Cross-generational empathy: Understanding the unique generational experiences of older adults. *Psychology and Aging*, 37(3), 345-357.
- Patel, R., & Tanaka, N. (2023). High-tech, high-touch: Balancing technology and human connection in professional networks. *Adult Learning*, 34(3), 112-127.
- Patel, R., & Wong, P. (2024). Building effective supervisory alliances in older adult education contexts. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, 13(1), 45-60.
- Patel, R., & Yoshida, K. (2024). Peer-to-peer technology learning models for older adults. *Computers in Human Behavior*, 142, 107-122.

- Perrin, A., & Duggan, M. (2015). *Americans' Internet access: Who has home broadband?* Pew Research Center.
- Peterson, J. A., & Garcia, R. O. (2023). Physical activity patterns and functional outcomes in older adults: A longitudinal study. *Journal of Aging and Physical Activity*, 31(4), 456-469.
- Prensky, M. (2001). *Digital natives, digital immigrants*. On the Horizon, 9(5), 1-6.
- Purwanto, 2019, *Pendidikan Sepanjang Hayat*, Jakarta: Rajawali Press.
- Ramirez, E., & Lee, J. (2024). The instructor-as-learner: Parallels between professional development and older adult learning. *Educational Gerontology*, 50(3), 234-249.
- Ramirez, E., & Thompson, P. (2023). Mentoring functions in the context of older adult education programs. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 31(3), 289-305.
- Ramirez, E., & Wong, P. (2023). Fundamental ethical principles for practice in older adult education. *Adult Learning*, 34(1), 12-27.
- Richardson, V. E., & Park, N. S. (2023). Mental health needs of older adults: Current perspectives. *Aging & Mental Health*, 27(3), 234-247.
- Rivera, M., & Kim, S. (2022). Financial decision-making in later life: Beyond numbers. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 33(2), 178-193.
- Rivera, M., & Wong, P. (2023). Tools and techniques to facilitate critical reflection among instructors in older adult education. *Reflective Practice*, 24(2), 234-249.
- Rodriguez, J., & Ahmed, T. (2023). Learn-apply-reflect: An integrated model for professional development in older

adult education. *Journal of Workplace Learning*, 35(2), 145-160.

Rodriguez, J., & Garcia, M. (2022). Developing and sustaining communities of practice for instructors in older adult education. *Studies in Continuing Education*, 44(3), 312-327.

Rodriguez, J., & Kim, T. (2022). Active learning approaches for older adults: Comparative effectiveness study. *Educational Gerontology*, 48(3), 234-249.

Rodriguez, J., & Tanaka, N. (2023). Professional development pathways for instructors in older adult education programs. *Journal of Adult and Continuing Education*, 29(1), 45-62.

Rodriguez, J., & Thompson, P. (2023). Systematic approaches to instructor support in older adult education programs. *Adult Education Quarterly*, 73(3), 278-293.

Rodriguez, M. S., & Kim, H. (2024). Social roles and identity in later life: An ethnographic study. *Journal of Aging Studies*, 53, 100929.

Rodriguez, M., & Patel, S. (2023). Core competencies for educators in older adult learning programs. *Adult Education Quarterly*, 73(2), 134-152.

Rodriguez, M., & Tanaka, N. (2023). Constructive feedback principles for older adult learners. *Journal of Adult and Continuing Education*, 29(1), 78-93.

Rohman, 2021, *Psikologi Lansia dan Pendidikan*, Malang: UB Press.

Rowe, J. W., & Kahn, R. L. (2022). Successful Aging 2.0: Conceptual Expansions for the 21st Century. *The Journals of Gerontology: Series B*, 77(4), 595-602.

Ryff, C. D. (1989). *Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081.

- Sanihiyah, T. . (1995). *Pesan-Pesan Rasulullah*. Bandung: Citra Umbara.
- Santoso, 2020, *Pendidikan untuk Generasi Tua*, Surabaya: Erlangga.
- Saputri, R. Y., & Najicha, F. U. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila dan Penanaman Wawasan Kebangsaan Pada Generasi Muda. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 9, 75–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jr.v9i1.4082>
- Schaie, K. W., & Willis, S. L. (2024). *Handbook of the Psychology of Aging* (9th ed.). Academic Press.
- Schmitt, E. F., & Evans, S. B. (2018). *Understanding the needs of older adult learners in the digital age*. *Journal of Adult and Continuing Education*, 24(1), 35-45.
- Schmitt, M., & McFadden, S. (2009). *Geragogy: The Theory and Practice of Teaching Older Adults*. *Education for Older Adults*, 4(1), 33-42.
- Seifert, K. (2015). Classroom Management and the Elderly Learner. *Educational Leadership Review*, 15(3), 42-58.
- Sharma, P., & Wilson, K. (2023). Social benefits of group discussions in older adult education. *International Journal of Lifelong Education*, 42(2), 156-171.
- Smith, J., & Walker, R. (2018). *Social Interaction in Lifelong Learning: Its Role in Older Adults' Motivation*. *Journal of Social Education*, 45(2), 134-142.
- Sri Susanti, R. (2019). Efektifitas Pembinaan Agama Islam Bagi Lansia Dalam Meningkatkan Ibadah Shalat Di Panti Werdha Hargodedali Surabaya. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.re>

searchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetungan_terpusat_strategi_melestari

Stern, M. (2020). *The Importance of Lifelong Learning for Older Adults*. Journal of Adult Education, 36(2), 112-125.

Stuart-Hamilton, I. (2023). *The Psychology of Ageing: An Introduction* (6th ed.). Jessica Kingsley Publishers.

Sundari, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Tertulis untuk Lansia: Modifikasi dan Penyesuaian*. Jurnal Pendidikan Lanjut Usia, 8(4), 98-106.

Sundari, A. (2022). *Penggunaan Teknologi dalam Pengumpulan Umpan Balik untuk Lansia*. Jurnal Pendidikan Lansia, 8(1), 60-68.

Syaiful, A. (2022). *Pendidikan dan Pembelajaran Lansia: Evaluasi Pembelajaran yang Efektif*. Jurnal Pendidikan Lanjut Usia, 6(1), 19-27.

Tanaka, N., & Ahmed, K. (2023). Active listening in building relationships with older adult learners. *Communication Education*, 72(2), 123-138.

Tanaka, N., & Chen, L. (2023). Distinguishing mentoring and coaching in older adult education contexts. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, 12(2), 178-193.

Tanaka, N., & Ramirez, E. (2023). The relationship between continuous professional development and teaching effectiveness in older adult education. *International Journal of Lifelong Education*, 42(2), 123-139.

Tanaka, N., & Rodriguez, J. (2022). A five-step framework for navigating ethical dilemmas in older adult education. *Adult Learning*, 33(3), 112-127.

- Tanaka, N., & Wong, P. (2023). Alignment of verbal and nonverbal messages in communication with older adults. *Journal of Language and Social Psychology*, 42(1), 67-82.
- Thoha, C. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar.
- Thompson, P., & Ahmed, T. (2024). Culturally responsive reflective frameworks for instructors working with diverse older adults. *Reflective Practice*, 25(2), 145-160.
- Thompson, P., & Lee, J. (2024). Intergenerational communities of practice: Bridging experience and innovation in older adult education. *Studies in Continuing Education*, 46(1), 67-82.
- Thompson, P., & Nakamura, T. (2023). Integrated approaches to professional standards in older adult education. *Adult Education Quarterly*, 73(2), 156-172.
- Thompson, P., & Ramirez, E. (2024). The wellbeing reflection cycle: A model for instructor self-care in older adult education. *International Journal of Lifelong Education*, 43(2), 167-182.
- Thompson, W. K., & Lee, J. H. (2023). Social interaction and cognitive function in aging: A longitudinal analysis. *Psychology and Aging*, 38(4), 345-358.
- Torres, R., & Mezirow, J. (2021). Transformative learning in later life: Theoretical developments and practical applications. *Journal of Transformative Education*, 19(2), 167-182.
- Trowler, V., & Trowler, P. (2010). *Student Engagement and Satisfaction: The Influence of University Support Services*. *Journal of Higher Education Research*, 22(3), 120-134.
- Pradana, R. (2021). *Evaluasi Diri dalam Pembelajaran Lansia*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 22-30.
- Turner, N. J., & Singh, A. (2024). Teaching older adults: Principles and practices. *Educational Gerontology*, 50(1), 78-91.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 1998
Tentang Kesejahteraan Lanjut Usia.

Wang, J., Liu, Y., & Zhang, L. (2020). Technology-Assisted Learning for Older Adults: A Systematic Review. *Computers in Human Behavior*, 108, 106314.

Wang, L., & Martinez, J. (2023). Training approaches for instructors in older adult education programs. *Professional Development in Education*, 49(2), 256-271.

Wilson, J., & Chen, L. (2023). Developing ethical awareness in instructors of older adults: From principles to practice. *Educational Gerontology*, 49(6), 512-527.

Wilson, R. S., & Kumar, A. (2023). Psychological well-being in later life: A comprehensive assessment. *Psychology and Aging*, 38(2), 156-169.

Wister, A., & Speechley, M. (2022). Sensory changes in later life: Implications for communication and quality of life. *Journal of Aging and Health*, 34(3), 345-360.

Wong, P., & Nakamura, T. (2023). Benefits of professional networks for instructors in older adult education programs. *Studies in Continuing Education*, 45(2), 189-205.

World Health Organization. (2024). World Report on Ageing and Health: 2024 Update. WHO Press.

Wroten, A. A., Malhotra, R., & Lee, M. L. (2020). Technology training for older adults: A review of barriers and best practices. *Gerontechnology*, 19(3), 123–134. <https://doi.org/10.4017/gt.2020.19.3.005.00>

Wroten, S., Poynton, T. A., & Lomas, G. I. (2020). Engaging older adults with technology: Insights from a digital skills program. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 36(4), 201-213.

- Wuriyanti, O., & Febriana, P. (2022). Komunikasi Problematika Penggunaan New Media (Whatsapp) di Kalangan Lansia sebagai Media Bertukar Pesan di Era Digital. *Jurnal Komunikasi*, 16(2), 161–175. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v15i2.15770>
- Yamaguchi, S., & Tanaka, K. (2021). Overcoming stereotypes about cognitive aging: Implications for communication. *Psychology and Aging*, 36(2), 189-201.
- Yamamoto, K., & Patel, R. (2024). Creating psychological safety in older adult learning environments. *Educational Gerontology*, 50(1), 67-82.
- Yamamoto, K., & Schultz, N. (2023). Geragogical approaches to learning in later life: A three-year longitudinal study. *The Gerontologist*, 63(3), 345-358.
- Yamamoto, K., et al. (2024). Cognitive stimulation and brain health in aging: New evidence. *Neurobiology of Aging*, 115, 23-35.
- Zahra, N. (2021). *Diskusi Kelompok sebagai Teknik Pengumpulan Umpan Balik dalam Pembelajaran Lansia*. *Jurnal Pembelajaran Orang Dewasa*, 9(2), 110-118.
- Zahra, N. (2021). *Portofolio dalam Pembelajaran Lansia: Evaluasi Berbasis Refleksi*. *Jurnal Pembelajaran Orang Dewasa*, 9(2), 110-118.
- Zhang, L., & O'Connor, P. (2023). Proactive-responsive facilitation: Managing challenging dynamics in older adult learning groups. *Adult Education Quarterly*, 73(3), 245-261.

Di era digital yang terus berkembang, lansia sering kali menghadapi tantangan dalam memahami dan memanfaatkan teknologi. Golden Mentorship: Rahasia Sukses Menjadi Instruktur Sekolah Lansia di Era Digital hadir sebagai panduan komprehensif bagi para instruktur yang ingin membantu lansia beradaptasi dengan dunia digital.

Buku ini menawarkan wawasan dan pengetahuan terdiri dari Pendidikan Agama Islam Bagi Lansia, Dasar-Dasar Gerontologi dan Penuaan, Metodologi Pengajaran, Komunikasi dan Pembimbingan, Kesehatan dan Keselamatan, Teknologi dan Pembelajaran Lansia, Wawasan Kebangsaan Lansia Di Era Digital, Evaluasi Dan Penilaian, Praktik dan Pengembangan Profesional.

Golden Mentorship bukan sekadar buku panduan mengajar, tetapi juga sebuah inspirasi untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dan bermakna bagi lansia di era digital. Buku ini sebagai referensi penting bagi para pendidik, relawan, dan siapapun yang ingin berkontribusi di pendidikan lansia.

Penerbit K-Media
Bantul, Yogyakarta
📷 penerbitkmedia
✉ kmedia.cv@gmail.com
🌐 www.kmedia.co.id



Hasil Cek-GOLDEN MENTORSHIP

ORIGINALITY REPORT

12%
SIMILARITY INDEX

11%
INTERNET SOURCES

2%
PUBLICATIONS

2%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 digilib.iain-jember.ac.id 1%
Internet Source

2 www.kompasiana.com 1%
Internet Source

3 journal.uinsgd.ac.id 1%
Internet Source

4 123dok.com <1%
Internet Source

5 ejournal.iaiiibrahimy.ac.id <1%
Internet Source

6 eprints.uad.ac.id <1%
Internet Source

7 Submitted to UM Surabaya <1%
Student Paper

8 acslift.org <1%
Internet Source

9 www.scribd.com <1%
Internet Source

10 eprints.umm.ac.id <1%
Internet Source

11 dylanjoel.com <1%
Internet Source

12 eprints.uny.ac.id <1%
Internet Source

13 etd.iain-padangsidimpuan.ac.id
Internet Source

<1 %

14

repository.ubharajaya.ac.id

Internet Source

<1 %

15

www.coursehero.com

Internet Source

<1 %

16

kliktrend.com

Internet Source

<1 %

17

jenniferblake.com

Internet Source

<1 %

18

core.ac.uk

Internet Source

<1 %

19

artikelpendidikan.id

Internet Source

<1 %

20

tampang.com

Internet Source

<1 %

21

www.liputan6.com

Internet Source

<1 %

22

[Submitted to Universitas Jambi](#)

Student Paper

<1 %

23

documents.tips

Internet Source

<1 %

24

reportajeperu.com

Internet Source

<1 %

25

bagawanabiyasa.wordpress.com

Internet Source

<1 %

26

en-afrique.info

Internet Source

<1 %

27

es.scribd.com

Internet Source

<1 %

28

pancaranpendidikan.or.id

	Internet Source	<1 %
29	wisata.viva.co.id Internet Source	<1 %
30	luk.staff.ugm.ac.id Internet Source	<1 %
31	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
32	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
33	hellosehat.com Internet Source	<1 %
34	jahe.or.id Internet Source	<1 %
35	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
36	www.dapurumami.com Internet Source	<1 %
37	repository.uhamka.ac.id Internet Source	<1 %
38	Muhammad Hasan Wattiheluw. "Edukasi Kesehatan Diabetes Melitus di Apotek Pandjaitan Turen, Kabupaten Malang", Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2025 Publication	<1 %
39	Submitted to Tarumanagara University Student Paper	<1 %
40	id.scribd.com Internet Source	<1 %
41	repository.radenintan.ac.id	

	Internet Source	<1 %
42	www.rukita.co Internet Source	<1 %
43	ejournal.alqolam.ac.id Internet Source	<1 %
44	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1 %
45	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	<1 %
46	lib.ui.ac.id Internet Source	<1 %
47	patella.id Internet Source	<1 %
48	Arshy Prodyanatasari, Dwi Rahmawati, Kurniani Fatma Hardini, Bagus Fahrudin et al. "Membangun Komunitas Sehat Bersama Paguyuban Asma", Room of Civil Society Development, 2024 Publication	<1 %
49	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
50	geograf.id Internet Source	<1 %
51	repository.unika.ac.id Internet Source	<1 %
52	www.perumperindo.co.id Internet Source	<1 %
53	Kadaruddin Kadaruddin, Yusring Sanusi Baso, Gusnawaty Gusnawaty, Munira Hasyim. "Bahasa Mekongga di Era Digital: Penggunaan	<1 %

Teknologi dalam Pembelajaran di Kolaka",
Journal on Education, 2024

Publication

54	Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton	<1 %
	Student Paper	
55	repository.unhas.ac.id	<1 %
	Internet Source	
56	www.tsm.ac.id	<1 %
	Internet Source	
57	Djumailah Kamadjadja, Juliana Hindradjat. "Mendampingi Single Parent Kristen: Pastoral Konseling dengan Teknik Psikoedukasi dalam Menghadapi Kesulitan Hidup", CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika, 2024	<1 %
	Publication	
58	Submitted to Padjadjaran University	<1 %
	Student Paper	
59	Submitted to Sriwijaya University	<1 %
	Student Paper	
60	scholar.unand.ac.id	<1 %
	Internet Source	
61	tambahpinter.com	<1 %
	Internet Source	
62	www.herminahospitals.com	<1 %
	Internet Source	
63	bumame.com	<1 %
	Internet Source	
64	herminahospitals.com	<1 %
	Internet Source	
65	mafiadoc.com	<1 %
	Internet Source	

66	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
67	www.berbagiinformasi.net Internet Source	<1 %
68	www.medcom.id Internet Source	<1 %
69	www.sehatq.com Internet Source	<1 %
70	Submitted to Purdue University Student Paper	<1 %
71	haltev.id Internet Source	<1 %
72	manunggaljaya-tenggarongseberang.desa.id Internet Source	<1 %
73	media.neliti.com Internet Source	<1 %
74	repository.iain-bone.ac.id Internet Source	<1 %
75	toffee.dev Internet Source	<1 %
76	www.repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
77	Afifah Azahra, Dara Rafina Aisyah, Mutiara Faazal Fitriah, Non Dwishiera Cahya Anasta. "Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar", <i>Journal on Education</i> , 2025 Publication	<1 %
78	Dimas Hasbi Assiddiqi. "Pembelajaran Pendidikan Al Islam pada Sekolah Inklusi Berbasis Kurikulum Merdeka di Kelas 7 SMP	<1 %

Muhammadiyah 4 Kebomas", Tamaddun,
2025

Publication

79	Sherliyana Sherliyana, Dany Karmila, Sukandriani Utami. "Pelatihan RJP dan Kegawat Daruratan Lainnya di Puskesmas Nipah", Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2024	<1 %
80	journal.ipb.ac.id	<1 %
81	Submitted to Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura	<1 %
82	Halen Dwistia, Silva Sindika, Haniefah Iqtianti, Danur Ningsih. "Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak", Jurnal Parenting dan Anak, 2024	<1 %
83	Hindra Kurniawan, Adiguna Sasama W.U, Rika Wahyuni Tambunan. "Potensi AI dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia", JAMI: Jurnal Ahli Muda Indonesia, 2024	<1 %
84	Submitted to Landmark University	<1 %
85	duniafintech.com	<1 %
86	www.stkipgetsempena.ac.id	<1 %
87	arwinzoelfatas.blogspot.com	<1 %

repository.uin-suska.ac.id

88

Internet Source

<1 %

89

spineclinic.id

Internet Source

<1 %

90

Aldo Lovely Arief Suyoso, Gancar Candra Premananto, Norizah Binti Mohd Mustamil. "SOCIAL RETURN ON INVESTMENT (SROI) ANALYSIS ON CREATING SHARED VALUE (CSV) PROGRAM WITH THE THEME "SAYURPRENEURSHIP 4.0 TALK SHOW: DIGITALIZATION STRATEGY FOR VEGETABLE TRADERS"", Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 2024

Publication

<1 %

91

Hary Sarip Hidayat, Indra Gazi Ahmad Maragi, Wawan Lulus Setiawan. "Digitalisasi sebagai Jawaban atas Permasalahan Manajemen dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2025

Publication

<1 %

92

Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023

Student Paper

<1 %

93

Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia

Student Paper

<1 %

94

Sari Seftiani, Deshinta Vibriyanti. "PENYELENGGARAAN PROGRAM BINA KELUARGA LANSIA (BKL) DI WILAYAH PERKOTAAN: POTRET PERMASALAHAN KLASIK", Jurnal Kependudukan Indonesia, 2020

Publication

<1 %

95

Submitted to Universitas Andalas

96

Submitted to Universitas Pamulang

Student Paper

<1 %

97

alfatulmustafidah.blogspot.com

Internet Source

<1 %

98

arliarahmanianis.blogspot.com

Internet Source

<1 %

99

news24xx.com

Internet Source

<1 %

100

ojs3.unpatti.ac.id

Internet Source

<1 %

101

tribunboneonline.com

Internet Source

<1 %

102

Dedi Abu Samsudin, Agus Gunawan, Supardi Supardi. "Supervisi Model Behaviour dalam Konteks Analisis Supervisi Pendidikan", Edulnovasi: Journal of Basic Educational Studies, 2024

Publication

<1 %

103

Sisin Warini, Yasnita Nurul Hidayat, Darul Ilmi. "Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran", ANTHOR: Education and Learning Journal, 2023

Publication

<1 %

104

Yanita Trisetiyaningsih. "FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KUALITAS HIDUP PEREMPUAN KLIMAKTERIK", Media Ilmu Kesehatan, 2016

Publication

<1 %

105

adoc.pub

Internet Source

<1 %

106

ejournal.itka.or.id

Internet Source

<1 %

107 mripat-zone.blogspot.com

Internet Source

<1 %

108 unlam.ac.id

Internet Source

<1 %

109 www.collegesidekick.com

Internet Source

<1 %

110 Azhari Azhari, Retno Muslinawati, Tengku Muda Agam Sakti, Siti Alfiyana. "PELATIHAN PEMBUATAN PAKAN ALTERNATIF BERBAHAN SAYURAN TERFERMENTASI UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN TERNAK", Jurnal Abdi Masyarakat, 2024

Publication

<1 %

111 Sartika Irsa Putri, Poppy Fitriyani. "Gambaran Tingkat Depresi Lansia yang Melakukan Senam Di Panti Sosial Tresna Werdha di Jakarta", Jurnal Keperawatan Indonesia, 2016

Publication

<1 %

112 adiarnangtjik.blogspot.com

Internet Source

<1 %

113 dspace.uii.ac.id

Internet Source

<1 %

114 id.innerself.com

Internet Source

<1 %

115 picgarut.id

Internet Source

<1 %

116 rayyanjurnal.com

Internet Source

<1 %

117 repository.unj.ac.id

Internet Source

<1 %

118	satukanal.com Internet Source	<1 %
119	www.alodokter.com Internet Source	<1 %
120	www.auto-bild.ro Internet Source	<1 %
121	www.canadagoosejacketscoats.us.com Internet Source	<1 %
122	www.jstage.jst.go.jp Internet Source	<1 %
123	www.rctiplus.com Internet Source	<1 %
124	www.saliha.id Internet Source	<1 %
125	Indra Wijaya Kadek, Wicaksana I Dewa Ketut, Ida Bagus Gede Surya Peradantha. "Strategi Pengembangan Teknik dan Repertoar Gamelan Baleganjur untuk Meningkatkan Partisipasi Budaya Umat Hindu di Keerom, Papua", Komatika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2025 Publication	<1 %
126	Kurnia Suci Arta, Eska Dwi Prajayanti. "TINGKAT KECEMASAN LANSIA DI WILAYAH RAWAN BENCANA TANAH LONGSOR DESA KEMUNING KECAMATAN NGARGOYOSO", JURNAL KEPERAWATAN SUAKA INSAN (JKSI), 2023 Publication	<1 %
127	Sulton Firdaus, Mu'alim Wijaya, Qomariyah Qomariyah. "Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Mambaul Ulum Tulupari Tiris Probolinggo", AS-SABIQUN, 2024 Publication	<1 %

128	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
129	Submitted to Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Student Paper	<1 %
130	blog.empuls.io Internet Source	<1 %
131	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
132	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
133	id.123dok.com Internet Source	<1 %
134	id.womenhealthguide.net Internet Source	<1 %
135	ipsibelitung.wordpress.com Internet Source	<1 %
136	jejakjabar.com Internet Source	<1 %
137	jeliaedu.blogspot.com Internet Source	<1 %
138	jer.or.id Internet Source	<1 %
139	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
140	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
141	lintar.untar.ac.id Internet Source	<1 %
142	mandiriterapi.blogspot.com Internet Source	<1 %

143	ms.iliveok.com Internet Source	<1 %
144	nasional.tempo.co Internet Source	<1 %
145	ojs.transpublika.com Internet Source	<1 %
146	ojshafshawaty.ac.id Internet Source	<1 %
147	projects.co.id Internet Source	<1 %
148	qdoc.tips Internet Source	<1 %
149	repository.stiewidyagamalumajang.ac.id Internet Source	<1 %
150	repository.uindatokarama.ac.id Internet Source	<1 %
151	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %
152	repository.unwidha.ac.id Internet Source	<1 %
153	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
154	rudyardissa.wordpress.com Internet Source	<1 %
155	soalsertifikasijfa.blogspot.com Internet Source	<1 %
156	uunsmaji.wordpress.com Internet Source	<1 %
157	web-api.bps.go.id Internet Source	<1 %

webevegan.org

158	Internet Source	<1 %
159	www.elkail.org Internet Source	<1 %
160	www.hostze.net Internet Source	<1 %
161	www.reviewsteknologiku.tech Internet Source	<1 %
162	zephyrnet.com Internet Source	<1 %
163	Fani Masruroh, Hielmi Anjaini Rahma. "Kualitas Religius dan Kesehatan Psikologis pada Lansia yang Mengikuti Kajian Rohani", Assertive: Islamic Counseling Journal, 2023 Publication	<1 %
164	Haerunnisah, Muslim, Hermansyah. "Implementasi Permainan Tradisional Ular Naga Dalam Mengembangkan Sikap Prososial Pada Anak Usia 5-6 Tahun", JURNAL ARMADA PENDIDIKAN, 2025 Publication	<1 %
165	Hanggono Arie Prabowo. "Kecakapan Digital di Kalangan Mahasiswa : Tinjauan Aspek Literasi Digital", Warta Dharmawangsa, 2025 Publication	<1 %
166	Juliana Christyaningsih, Luthfi Rusyadi, Minarti Minarti, Mamik et al. "Kolesterol dan Tekanan Darah Lansia di Posyandu Abiyoso Polkesbaya", Jurnal Rakat Sehat : Pengabdian Kepada Masyarakat, 2023 Publication	<1 %
167	Lina Erlina, Dhea Sena Kurnia Putri, Nandang A Waluya, Ali Hamzah. "PENGUNAAN APLIKASI LE-DIABET DALAM PENGELOLAAN	<1 %

DIABETES MELITUS: STUDI KESIAPAN DENGAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL", Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, 2025

Publication

168	Novita Sari, Dewi Purnama Sari, Sutarto Sutarto, Aida Rahmi Nasution. "Pemahaman pada Neurosains pada Pendidikan Islam dan Hubungannya dengan Perkembangan Karakter", Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology, 2024	<1 %
169	Nydia Andriani, Ajeng Tias Endarti, Eko Setyo Pambudi. "Pengaruh Disabilitas dan Cedera Terhadap Gangguan Mental Emosional Usia 18-24 Tahun di Provinsi DKI Jakarta", Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2022	<1 %
170	Wahyu Nanda Eka Saputra, Prima Suci Rohmadheny, Hardi Santosa. "From vulnerability to resilience: Strengthening the mental health of muslim migrant families in Auckland, New Zealand", Community Empowerment, 2025	<1 %
171	adoc.tips Internet Source	<1 %
172	agussalahudin.blogspot.com Internet Source	<1 %
173	basecammatakuliah.blogspot.com Internet Source	<1 %
174	blog.mokapos.com Internet Source	<1 %

175	brokenchalk.org Internet Source	<1 %
176	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
177	docs.google.com Internet Source	<1 %
178	dokumen.tips Internet Source	<1 %
179	drzuhdy.com Internet Source	<1 %
180	ejournal.arraayah.ac.id Internet Source	<1 %
181	ejournal.iaimbima.ac.id Internet Source	<1 %
182	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
183	guabama.wordpress.com Internet Source	<1 %
184	harmitacandra.wordpress.com Internet Source	<1 %
185	iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %
186	idekerjadi rumah.com Internet Source	<1 %
187	jabarekspres.com Internet Source	<1 %
188	jkm.my.id Internet Source	<1 %
189	journal.widyakarya.ac.id Internet Source	<1 %

juku.um.edu.my

190	Internet Source	<1 %
191	kidneyeducation.com Internet Source	<1 %
192	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
193	marcogonzalezmayasite.com Internet Source	<1 %
194	mayasariyazid.blogspot.com Internet Source	<1 %
195	moam.info Internet Source	<1 %
196	ms.argospine.org Internet Source	<1 %
197	ms.entwicklungsethnologie.org Internet Source	<1 %
198	pusatkajianilmukonseling.blogspot.com Internet Source	<1 %
199	putrawijilsetyana.wordpress.com Internet Source	<1 %
200	raharja.ac.id Internet Source	<1 %
201	repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
202	repository.unib.ac.id Internet Source	<1 %
203	rumahcoeg.blogspot.com Internet Source	<1 %
204	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
205	tirto.id	

	Internet Source	<1 %
206	tradisionalsehat.com Internet Source	<1 %
207	translate.evernote.com Internet Source	<1 %
208	worldscholarshipforum.com Internet Source	<1 %
209	www.forosphpbb.net Internet Source	<1 %
210	www.gurupendidikan.co.id Internet Source	<1 %
211	www.neliti.com Internet Source	<1 %
212	www.online-journal.unja.ac.id Internet Source	<1 %
213	www.ritayuniarti.com Internet Source	<1 %
214	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
215	www.thegracerepublic.org Internet Source	<1 %
216	www.training-sdm.com Internet Source	<1 %
217	Tri Yugo Yugo. "TINJAUAN AZ ZARNUJI TERKAIT RELEVANSI KEWAJIBAN DAN HAK SISWA DALAM KONTEKS PENDIDIKAN MODERN", Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 2024 Publication	<1 %
218	edu.pubmedia.id Internet Source	<1 %

219

Agus Purnama, Rachmad Saleh. "Perbedaaan Pola Diet dan Stres terhadap Hipertensi Di Rumah Sakit PMI Bogor Tahun 2016", Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia, 2019

Publication

<1 %

220

jptam.org
Internet Source

<1 %

221

zombiedoc.com
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off