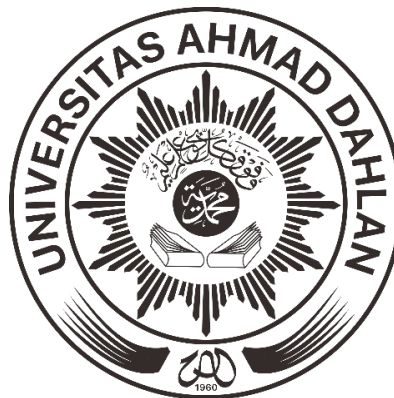


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH
BANGUNTAPAN**

SKRIPSI



Oleh

Ai Pipih Parhatul Hidayah

2100001024

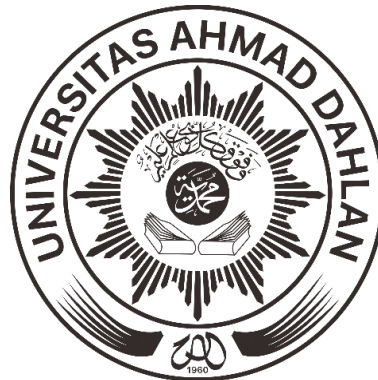
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH
BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Ai Pipih Parhatul Hidayah
2100001024

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH
BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Ai Pipih Parhatul Hidayah

NIM : 2100001024

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH
BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ai Pipih Parhatul Hidayah
2100001024**

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing


Mufied Fauziah, M. Pd.

NIPM. 199109052017040111212899

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ai Pipih Parhatul Hidayah

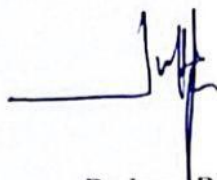
2100001024

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan

Yogyakarta, 21 April 2025

Dosen Pembimbing,

Mengetahui,
Kaprodi BK,



Dr. Irvan Budhi Handaka, S. Pd., M.Pd.

NIPM. 198804032012081111138129



Mufied Fauziah, M. Pd.

NIPM.199109052017040111212899

HALAMAN PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ai Pipih Parhatul Hidayah
2100001024

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Mufied Fauziah, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd.

Penguji 2 : Siti Muyana, M.Pd.

Yogyakarta, 21 April 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tandan di bawah ini:

Nama : Ai Pipih Parhatul Hidayah
NIM : 2100001024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Pada Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 April 2025



Ai Pipih Parhatul Hidayah

NIM. 2100001024

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ai Pipih Parhatul Hidayah
NIM : 2100001024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ai2100001024@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Pada Siswa Kelas VIII SMP Mumammadiyah Banguntapan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 April 2025

Penulis,



Ai Pipih Parhatul Hidayah

NIM. 2100001024

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ai Pipih Parhatul Hidayah
NIM : 2100001024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ai2100001024@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk meningkatkan *academic hardiness* pada siswa kelas VIII SMP Muhamadiyah Banguntapan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, S.Pd., M.Pd
NIPM. 199109052017040111212899

Yogyakarta, 21 April 2025
Penulis



Ai Pipih Parhatul Hidayah
NIM. 2100001024

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۚ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ

"Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar."

-Q.S Al-Baqarah (2:153)

"Kesabaran dan keteguhan dalam belajar adalah kunci keberhasilan, karena Allah bersama orang-orang yang sabar."

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat yang sangat luar biasa, yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan dengan penuh rasa syukur dan rasa bangga saya persembahkan ini kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Syarif Hidayat dan Ibu Sumiarti, Tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta, doa, dan pengorbanan yang telah kalian curahkan dalam setiap langkah hidupku. Setiap nasihat dan doa yang kalian panjatkan menjadi cahaya penerang di setiap perjalanan yang kutempuh.

Terima kasih dan maaf yang tak terhingga kepada Mamah dan Bapak karena telah membersamai perjalanan sampai sejauh ini, turut terlibat dalam menguatkan setiap langkah saat penulis merasa hidup tidak baik-baik saja didunia sementara ini. Sudah menjadi rumah yang aman dan tempat pulang ternyaman untuk menjadi diri sendiri, untuk semua yang kuat diatas yang lemah untuk semua yang buruk diatas yang baik. Semoga skripsi ini menjadi bukti perjuangan yang berbuah manis untuk mamah dan bapak dapat hidup sehat dan bahagia. Meski banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan penulis dalam proses penulisannya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT dan syukur, penulis panjatkan yang mana telah memberikan nikmat iman dan islam, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan Layanan Bimbingan kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Banguntapan” dengan lancar, Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallaahu 'Alaihi Wasallam dan sampailah kepada kita selaku umatnya. Di peluang ini, penulis akan memberikan rasa terima kasih untuk seluruh orang yang sudah menolong, membantu, dan mendorongnya untuk menyelesaikan skripsi. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi penulis kesempatan untuk belajar di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang memberi penulis izin penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Dr. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah mengarahkan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

4. Mufied Fauziah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, afirmasi positif, semangat membara kepada peneliti sehingga dapat memahami apa yang harus diperbaiki dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Agus Ria Kumara, M. Pd., Selaku penguji 1 yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Siti Muyana, M. Pd., Selaku penguji 2 yang telah memberikan pengarahan serta dorongan untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berarti selama masa perkuliahan.
8. Aji Priambodo, S. Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah Banguntapan yang telah memberikan pengarahan dan membantu penulis dalam proses pelaksanaan penelitian.
9. Kakak-kakak penulis Encep Dudung Abdul Az, S. IP., Myke Amalia, S.K.M., Ade Muhlisudin, S. Pd., Neneng Nurjanah, S. Pd., Ucu Adang Ismail, S. IP., Pupung Ulfah Faridah, S.E., Hamdi Abdul Aziz, S.Kom., sudah memberikan doa yang senantiasa terus mengalir hingga saat ini, perhatian, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi BK 2021 khususnya kelas BK-A serta sahabat yang sudah penulis anggap seperti keluarga Irma Nandita, Azahra Feiza Sari, Jihan Amalia, Yesa Priatnaputri, Alya Kumayas, yang telah memberikan energi positif, dukungan, kebersamaan yang terjalin selama

proses perkuliahan, dan doanya.

Dengan doa ini, diharapkan bantuan dan amal kebajikan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dan ridho Allah SWT sebagai gantinya. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan dan evaluasi, sehingga penulis dapat berkembang dan bermanfaat bagi semua orang di masa depan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10

1.	<i>Academic Hardiness</i>	10
2.	Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	17
3.	Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> dalam Meningkatkan <i>Academic Hardiness</i>	24
B.	Kajian Relevan.....	26
C.	Kerangka Pikir	31
D.	Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Jenis Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1.	Tempat Penelitian	39
C.	Variabel Penelitian.....	40
D.	Definisi Operasional	40
1.	<i>Academic Hardiness</i>	40
2.	Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	41
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	41
1.	Populasi.....	41
2.	Sampel	42
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
1.	Teknik pengumpulan data.....	45
2.	Instrumen pengumpulan data.....	46
G.	Validitas dan Reliabilitas	48
1.	Uji Validitas.....	48
2.	Uji Reliabilitas	50
H.	Teknik Analisis Data	51
1.	Uji Prasyarat	51
a.	Uji Normalitas.....	51
2.	Uji Hipotesis	53
3.	<i>N-Gain Score</i>	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi	55
1) Pelaksanaan <i>Pretest</i>	56
3) Pelaksanaan <i>Post-test</i>	66
4) Uji Prasyarat	70
5) Uji <i>Mann-Whitney U Test</i>	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
C. Keterbatasan Peneliti	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	84
2. Bagi Siswa	85
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah	42
Tabel 3. 5 Jumlah Sampel Siswa	45
Tabel 3. 6 Menjelaskan Pilihan Jawaban Yang Diberikan	46
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrument Academic Hardiness	47
Tabel 3. 8 Tabulasi Hasil Validasi Skala	49
Tabel 4. 1 Total Hasil Pretest	58
Tabel 4. 2 Hasil Pembentukan Kelompok	60
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Pertemuan Pertama.....	61
Tabel 4. 4 Pelaksanaan Pertemuan Kedua	62
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Pertemuan Ketiga	63
Tabel 4. 6 Total Hasil Post-test	66
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4. 8 Tafsiran Efektivitas N-Gain	74
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain Kelompok	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3. Hasil Reliabilitas	51
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pretest</i>	58
Gambar 4. 2 Hasil <i>Post-test</i>	67
Gambar 4. 3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	70
Gambar 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	71
Gambar 4. 6 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3. Skala Sebelum Uji Coba (Skala <i>Academic Hardiness</i>).....	94
Lampiran 4. Tabulasi Hasil Uji Coba Validitas	97
Lampiran 5. Skala Setelah Uji Coba Skala <i>Academic Hardiness</i>	98
Lampiran 6. Tabulasi Hasil <i>Pretest</i>	100
Lampiran 7. Tabulasi Hasil <i>Posttest</i>	101
Lampiran 8. Buku Panduan.....	102
Lampiran 9. Daftar Hadir Pelaksanaan	104
Lampiran 10. Lembar Evaluasi Hasil.....	109
Lampiran 11. Hasil Terminasi.....	127
Lampiran 12. Hasil Diskusi Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	134
Lampiran 13. Evaluasi Proses	136
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan	139

Hidayah, Ai Pipih Parhatul. 2025. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan *Academic Hardiness* Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Banguntapan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Academic hardiness penting dimiliki siswa karena membantu mereka tetap tangguh, berkomitmen, dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi tekanan akademik seperti tugas, ujian, atau kegagalan belajar. Untuk itu, diperlukan upaya yang tepat guna mengembangkannya, salah satunya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving*. Teknik ini melatih siswa mengenali masalah, mencari solusi bersama, komitmen dalam menghadapi tantangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dalam meningkatkan *academic hardiness* pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Banguntapan.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonrandomized Control Group pretest-posttest Design*. Subjek penelitian dipilih dengan total 14 siswa, yaitu 7 siswa kelompok eksperimen dan 7 siswa kelompok kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala *academic hardiness* yang telah diuji validitasnya menggunakan *product moment* dan reliabilitasnya dengan *Alpha Cronbach*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa sebagian besar data berdistribusi normal, kecuali data *post-test* kelompok eksperimen yang tidak berdistribusi normal (Sig. < 0,001). Uji homogenitas menunjukkan bahwa varians antar kelompok adalah homogen (Sig. > 0,05). Karena asumsi normalitas tidak sepenuhnya terpenuhi, maka digunakan uji non-parametrik *Mann-Whitney U*, untuk mengetahui perbedaan skor *academic hardiness* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* efektif dalam meningkatkan *academic hardiness* siswa. Hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (0,002) < 0,05, yang berarti dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* efektif dalam meningkatkan *academic hardiness* pada siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa guru bimbingan dan konseling dapat memanfaatkan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* sebagai strategi yang efektif untuk meningkatkan *academic hardiness* siswa.

Kata Kunci: *Academic Hardiness*, Bimbingan Kelompok, Teknik *problem solving*