

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR ARTIKEL
ILMIAH POPULER DENGAN PENDEKATAN
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING PADA
KOMPETENSI MENULIS SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



Oleh:

Amilia Rivanda

2100003014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR ARTIKEL
ILMIAH POPULER DENGAN PENDEKATAN
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING PADA
KOMPETENSI MENULIS SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Keguruan dan ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh

Gelar sarjana pendidikan



Oleh:

Amilia Rivanda

2100003014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024/2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR ARTIKEL ILMIAH POPULER DENGAN
PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* PADA KOMPETENSI
MENULIS SISWA KELAS VIII SMP**



**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing

**Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
NIPM. 19830319 201904 011 1308594**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MATERI AJAR ARTIKEL ILMIAH POPULER DENGAN
PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* PADA KOMPETENSI
MENULIS SISWA KELAS VIII SMP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Amalia Ullyanda
2100003014

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Triwati Rahayu, M.Hum.
Penguji 2 : Roni Sulistiono, M.Pd.



Yogyakarta,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amilia Rivanda

Nim 2100003014

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Materi Ajar Artikel Ilmiah Populer Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Pada Kompetensi Menulis Siswa Kelas VIII SMP” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 31 Mei 2025

Penulis



Amilia Rivanda

2100003014

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amilia Rivanda
Nim : 2100003014
Email : amilia2100003014@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MATERI AJAR ARTIKEL ILMIAH
POPULER DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE*
TEACHING PADA KOMPETENSI MENULIS SISWA KELAS VIII SMP.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya bukan sadaran/keterjemahan melainkan merupakan gagasan. Rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa pihak bantuanlain, kecuali arahan pembimbingan akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 31 Mei 2020



Amilia Rivanda
2100003014

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Nama : Amilia Rivanda
Nim 2100003014
Email : amilia2100003014@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MATERI AJAR ARTIKEL ILMIAH
POPULER DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE
TEACHING* PADA KOMPETENSI MENULIS SISWA KELAS VIII SMP.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyampaikan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronika sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Mengetahui Pembimbing



Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.

NIPM.19830319 201904 0111308594

Yogyakarta, 31 Mei 2025



Amilia Rivanda
NIM.2100003014

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d:11)

Hidup terlalu singkat untuk hanya tinggal di satu tempat, sesungguhnya perjalanan adalah Pendidikan terbaik.

(Ibnu Batutah)

Kau bisa patahkan kakiku, tapi tidak mimpi-mimpiku
Kau bisa lumpuhkan tanganku, tapi tidak mimpi-mimpiku
Kau bisa merebut senyumku, tapi sungguh tak akan lama
Kau bisa merobek hatiku, tapi aku tahu obatnya.

(Tulus)

Ambil resikonya atau tinggalkan mimpi itu.

(Amilia Rivanda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir. Dengan penuh rasa Syukur saya mempersembahkan ini kepada:

1. Allah Swt. Yang selalu memberikan kemudahan di setiap Langkah hamba-Nya dan memberi keyakinan bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan Ikhlas akan mendapatkan hasil sesuai harapan.
2. Untuk cinta pertama dan selamanya Bapak Imam Jarkasi terima kasih atas perjuangan dan semua keadilanya kepada anak-anakmu. Semua dukungan yang kau berikan adalah bentuk cintamu terhadapku. Terima kasih sudah mengajarku arti hidup yang sederhana namun penuh cinta didalamnya. Semoga Allah selalu melindungimu dan memanjangkan umurmu, Amin.
3. Untuk Bidariku ibu Siti Maesaroh terima kasih atas kesabaran, nasihat, pengorbanan dan doa-doa yang selalu kau tujukan untuk kesuksesanku. Hidupku tanpamu akan gelap seperti jalan tanpa lampu penerangan. Terima kasih sudah bersedia memberikan penerangan dan keridhoanmu. Semoga Allah memberimu panjang umur dan melindungimu dari segalanya.
4. Saudara kandung Ayu Astuti S.Pd yang selalu mendukung dan memberikan semangat adiknya. Terima kasih selalu mendampingi di setiap proses dan menjadi motivator utama di setiap perjalananku.
5. Keponakan titi tersayang Navia Ghaneta Balqis yang selalu menjadi pengobat Lelah dan penahan rindu serta alasan ku selalu pulang di sela-sela kesibukan. Terima kasih telah hadir mewarnai hari-hari titi, kelak kau akan menjadi anak yang kuat dan hebat. Percayalah dek dewasa tidak semenyenangkan itu.
6. Kepada J.H yang selalu membersamai dan mendukung penuh segala Impian penulis. Terima kasih telah menjadi *support* sistem dan *deep talk* di setiap penulis ingin menyerah. Selalu mengingatkan untuk terus menjadi Wanita yang tangguh dan rendah hati. Selalu meyakinkan penulis bahwa akan berhasil di setiap usahanya.
7. Sahabat-sahabat saya, Kafi Sahara dan Arini Farhana yang selalu menjadi tempat cerita ternyaman dan selalu memberikan *support* baik secara mental maupun fisik. Terima kasih semoga Allah membalas kebaikan kalian.
8. Cici Laila Sukma dan Fairuz Annisa Zahrani teman sekaligus keluarga baru selama menjadi mahasiswa. Terima kasih sudah menemani sejak menjadi mahasiswa baru sampai saat ini. Bertemu dengan kalian suatu anugrah dan rezeki yang Allah titipkan, semoga kelak kalian menjadi orang-orang yang

sukses, sekali lagi terima kasih telah bersedia kebersamaian penulis selama di kota ini dan selalu menjadi alasan penulis untuk tertawa.

9. Kepada teman-teman satu bimbingan terkhusus untuk Rini Febrianti Susilo dan teman-teman PBSI Angkatan 2021 terima kasih telah kebersamaian penulis dan menjadi teman berjuang selama masa perkuliahan.
10. Terakhir untuk jiwa yang tidak pernah rapuh, terima kasih sudah mampu bertahan diatas kaki sendiri. Terima kasih selalu kuat dengan berbagai cacian dan hinaan yang orang lain lontarkan. Dan sekali lagi terima kasih sudah membuktikan bahwa terlahir dari keluarga sederhana bukan halangan untuk mengubah dunia.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayat-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umatnya ke dalam zaman terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan dosen penguji II yang telah memberikan pengarahan, dorongan serta saran kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Triwati Rahayu, M.Hum., sebagai dosen wali dan sebagai penguji I yang telah memberikan pengarahan dan dorongan selama menempuh pendidikan sarjana;
5. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
6. Dr. Muhammad Ardi Kurniawan, S.S., M.A., Validator Ahli Materi yang telah memvalidasi pengembangan materi ajar artikel ilmiah populer dengan pendekatan *Culturally responsive teaching* yang meningkatkan kompetensi menulis siswa kelas VIII SMP;
7. Pungki Safitri, S.Pd., Validator Ahli Pengajaran yang telah memvalidasi materi ajar artikel ilmiah populer dengan pendekatan *Culturally responsive teaching* yang meningkatkan kompetensi menulis siswa kelas VIII SMP;

8. Seluruh staf Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
9. Kepala SMP Muhammadiyah Ponjong yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
10. Guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Muhammadiyah Ponjong yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;

Seiring doa semoga bantuan serta amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti memperoleh imbalan pahala serta ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 31 Mei 2025

Penulis



Amilia Rivanda

2100003014

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi produk yang dikembangkan	10
H. Manfaat pengembangan.....	12
I. Asumsi dan keterbatasan pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	15
B. Kajian Teori.....	27
C. Kerangka Pikir.....	43
D. Pertanyaan Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Prosedur Pengembangan.....	46
BAB IV.....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan	100
Tabel 4. 16Hasil Data Validasi Seluruh Ahli	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Simpulan.....	111
B. Saran	114
C. Keterbatasan Penelitian	114
Daftar Pustaka.....	116
Lampiran	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	11
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Sekolah	18
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Wawancara Kepala Sekolah	20
Tabel 3. 3 Kisi- kisi Wawancara Guru bahasa Indonesia.....	22
Tabel 3. 4 Kisi- kisi Wawancara Kepala Sekolah	25
Tabel 3. 5 Kisi- kisi Angket Penilaian Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 6 Kisi- kisi Angket Penilaian Ahli Pengajaran.....	52
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Likert	57
Tabel 3. 8 Skala Kelayakan	58
Tabel 4. 1 Hasil Observasi.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Observasi.....	65
Tabel 4. 3 Hasil Observasi.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Pihak Sekolah.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Pihak Sekolah.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	72
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	76
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Peserta didik.....	78
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara Peserta didik.....	80
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara Peserta didik.....	82
Tabel 4. 11 Analisis Kurikulum	84
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Materi	96
Tabel 4. 13 Skala Kelayakan	97
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Pengajaran	98
Tabel 4. 15 Skala Kelayakan	100
Tabel 4. 16 Hasil Data Validasi Seluruh Ahli	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kerangka Desain.....	92
Gambar 4.2 Sampul Judul.....	92
Gambar 4.3 Prakata.....	93
Gamabr 4.4 Petunjuk Penggunaan.....	93
Gambar 4.5 Materi Artikel Ilmiah Populer.....	93
Gambar 4.6 Materi Artikel Ilmiah Populer.....	93
Gambar 4.7 Tugas Menulis.....	94
Gambar 4.8 Contoh Teks Artikel Ilmiah Populer.....	94
Gambar 4.9 Contoh Teks Artikel Ilmiah Populer.....	94
Gambar 4.10 Evaluasi.....	94
Gambar 4.11 Daftar Puataka.....	94
Gambar 4.12 Kunci Jawaban.....	95
Gambar 4.13 Kunci Jawaban.....	95
Gambar 4.14 Biodata Penulis.....	95
Gambar 4.15 Biodata Pembimbing.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Pembimbing	119
Lampiran 1. 2 Surat Perizinan Penelitian	120
Lampiran 1. 3 Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 1. 4 Validasi Ahli Pengajaran	122
Lampiran 1. 5 Dokumentasi observasi dan wawancara	123
Lampiran 1. 6 Materi ajar artikel ilmiah populer	125

Rivanda, Amilia. 2025. "Pengembangan Materi Ajar Artikel Ilmiah Populer Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Pada Kompetensi Menulis Siswa Kelas VIII SMP", Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Culturally responsive teaching (CRT) merupakan pendekatan pembelajaran yang meyakini bahwa referensi yang ada dalam budaya merupakan aspek yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi menulis peserta didik yang disebabkan keterbatasan contoh, dan kendala dalam memahami langkah-langkah menulis artikel ilmiah populer. Tujuan penelitian ini yakni (1) mendeskripsikan kebutuhan pembelajaran pada materi artikel ilmiah populer; (2) mendeskripsikan pengembangan materi ajar artikel ilmiah populer berbasis kebudayaan; (3) mendeskripsikan kelayakan materi ajar artikel ilmiah populer berbasis kebudayaan. Selain itu, pembelajaran terfokus pada buku panduan peserta didik dan condong pembelajaran terfokus pada guru. Maka, penelitian ini akan menguji kelayakan materi ajar artikel ilmiah populer.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian R&D atau *Research and Development*. Metode yang digunakan yakni ADDIE yaitu analisis, desain, *development*, implementasi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Analisis data kualitatif digunakan untuk menjabarkan hasil uji validasi, sedangkan analisis data kuantitatif digunakan untuk menghitung skor hasil uji validasi dan menentukan kriteria produk.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa (1) materi ajar artikel ilmiah populer dengan basis CRT belum digunakan oleh guru, maka pengembangan materi ajar dikembangkan sesuai dengan analisis kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran materi artikel ilmiah populer; (2) pengembangan materi ajar artikel ilmiah populer dengan pendekatan CRT yang dilakukan sesuai dengan hasil analisis kebutuhan dan desain perencanaan; (3) kelayakan penelitian ini terdapat dua langkah yakni validasi ahli materi yang mendapatkan skor 97 dengan predikat "sangat baik". Ahli pengajaran mendapatkan skor 85 dengan predikat "sangat baik". Maka, uji kelayakan pada penelitian ini mendapatkan skor keseluruhan 91 dengan predikat "sangat baik".

Kata Kunci: Pengembangan, *Culturally Responsive Teaching*, Artikel Ilmiah Populer, Menulis.