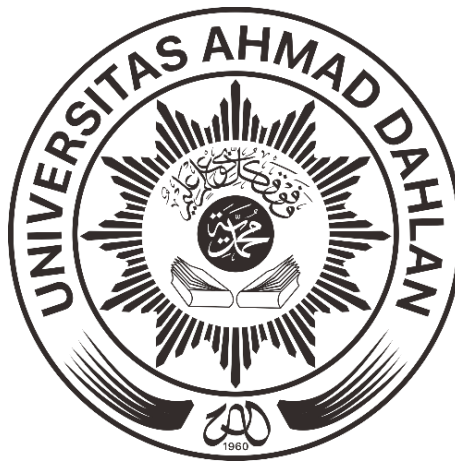


**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP TENTANG
BULLYING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK DI
SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



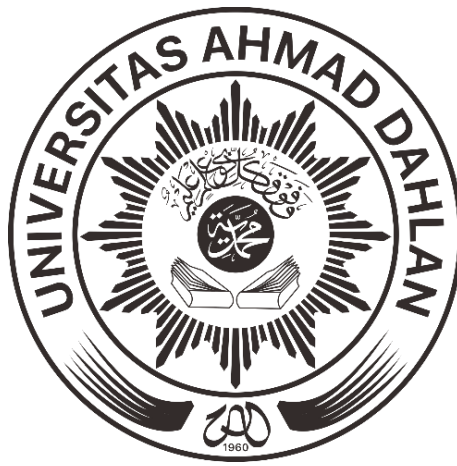
Oleh
Dian Setiawan 1800001184

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP TENTANG BULLYING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Dian Setiawan

1800001184

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP TENTANG BULLYING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Nama : Dian Setiawan

NIM : 1800001184

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP TENTANG *BULLYING* DALAM BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

dipersiapkan dan disusun oleh

Dian Setiawan
1800001184

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Hardi Prasetiawan".

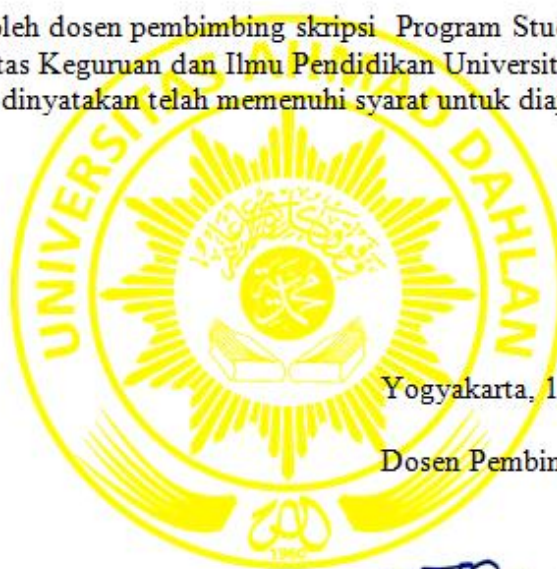
Hardi Prasetiawan, M.Pd
NIY. 60150796

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP TENTANG *BULLYING* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

dipersiapkan dan disusun oleh

Dian Setiawan
1800001184

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Mengetahui,
Kaprodi BK

Yogyakarta, 17 September 2022

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIY. 60120715

Hardi Prasetiawan, M.Pd
NIY. 60150796

HALAMAN PENGESAHAN

PROPOSAL SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP TENTANG *BULLYING* DALAM BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dian Setiawan
1800001184

Telah Disahkan oleh Dosen Penguji Seminar Proposal Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta guna Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan

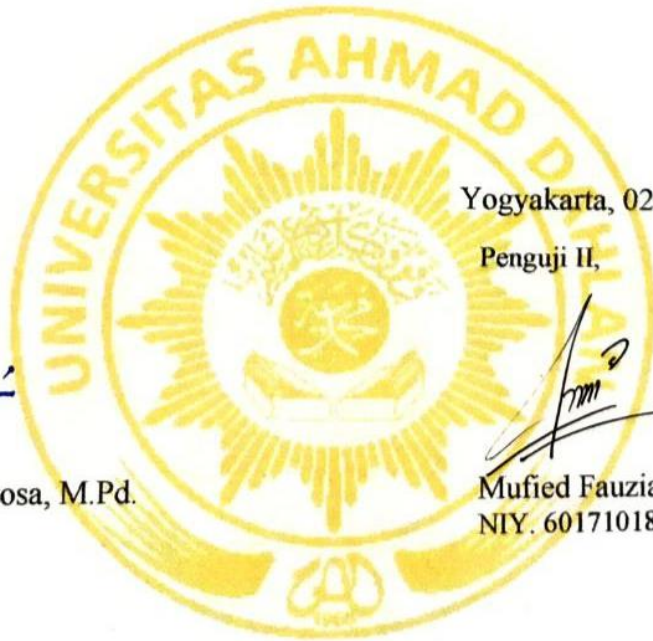
Penguji I,


Dr., Hardi Santosa, M.Pd.
NIY. 60191236

Yogyakarta, 02 Desember 2022

Penguji II,


Mufied Fauziah, M.Pd.
NIY. 60171018



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

dipersiapkan dan disusun oleh

Dian Setiawan

1800001184

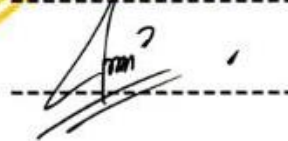
Telah disahkan oleh dosen Penguji Seminar Proposal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : **Hardi Prasetiawan, M.Pd.**

2. Penguji I : **Dr. Hardi Santosa, M.Pd.**

3. Penguji II : **Mufied Fauziah, M.Pd.**



Yogyakarta, Mei 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY. 60080551

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Setiawan
NIM : 1800001184
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas :
Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Komik Strip tentang *Bullying* dalam Bimbingan Kleompok di SMA Negeri 4 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian- bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 4 Mei 2023

Penulis,



Dian Setiawan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Setiawan
NIM : 1800001184
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : dian1800001184@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Komik Strip tentang *Bullying* dalam Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 4 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Mei 2023



Dian Setiawan

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Setiawan
NIM : 1800001184
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : dian1800001184@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Komik Strip tentang *Bullying*
dalam Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 4
Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository*

Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Hardi Prasetiawan, M.Pd.
NIY. 60150796

Yogyakarta, 4 Mei 2023

Penulis



Dian Setiawan
NIM 1800001184

MOTTO



Pendidikan memiliki ajar yang pahit tapi buah yang manis

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan

kepada:

1. Kedua Orangtua saya, ayahanda Rahmat dan Ibunda Daryem terimakasih atas dukungan, ketulusan, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kakak saya Titin Marwati dan Sepupu saya Yulia Santika saya ucapkan terimakasih atas doa dan dukungannya kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas waktu yang kalian berikan kepada saya untuk selalu membantu dalam segala hal. Terimakasih juga atas dukungan semangat, dan doa yang tulus dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya sampai tuntas.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Hardi Prasetiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk, serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Hardi Santosa, M.Pd. dan Mufied Fauziah, M.Pd. selaku Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan yang sebagaimana mestinya.
6. Seluruh keluarga besar dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu
7. Jaka Tumuruna M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 4 Yogyakarta yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

8. M. Abdul Malik S.Pd., M.Si dan Ibu Hanifah selaku guru BK SMA Negeri 4 Yogyakarta yang telah memfasilitasi peneliti pada saat melakukan penelitian.
9. Teman-teman prodi BK 2018, khususnya BK-D 2018, sahabat saya, teman-teman asisten dosen dan student employment, serta semua teman saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Terlepas dari itu saya menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun tata bahasa yang saya gunakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca.

Yogyakarta, 4 Mei 2023
Penulis



Dian Setiawan
NIM 1800001184

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PROPOSAL SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatas Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembang.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teoritik	14
1. <i>Bullying</i>	14
2. Komik	37
3. Bimbingan Kelompok.....	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47

C.	Kerangka Pikiran	50
D.	Pertanyaan Penelitian.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN.....	53
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	53
B.	Definisi Operasional	54
1.	<i>Bullying</i>	54
2.	Komik Strip dalam Bimbingan Kelompok	55
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	55
1.	<i>Analysis</i> (Analisis)	55
2.	<i>Design</i> (Desain)	56
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	57
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	58
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	58
D.	Uji Coba Produk	58
1.	Desain Uji Coba.....	58
2.	Uji Validitas Ahli.....	59
3.	Subjek Uji coba Laparangan.....	60
4.	Jenis Data.....	61
5.	Instrumen Pengumpulan Data.....	62
6.	Teknik Analisis Data	69
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A.	Data Uji Coba	75
B.	Analisis Data.....	76
1.	<i>Analysis</i> (Analisis)	76
2.	<i>Design</i> (Desain)	80
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	100
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	121
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	126
C.	Revisi Produk.....	127
D.	Kajian Produk Akhir	131
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	133

A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media Terhadap Kualitas Media Komik Strip	62
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi Terhadap Kualitas Media Komik Strip	63
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Layanan Terhadap Kualitas Media Komik Strip	65
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen <i>Bullying</i>	66
Tabel 5. Kategori Penilaian.....	70
Tabel 6. Kriteria Penilaian Akhir	71
Tabel 7. Kategori Penilaian.....	72
Tabel 8. Kriteria penilaian tingkat <i>bullying</i>	74
Tabel 9. Alur Cerita Komik Strip Bullying Verbal.....	82
Tabel 10. Alur Cerita Komik Strip Bullying Fisik.....	85
Tabel 11. Alur Cerita Komik Strip Bullying Relasional.....	88
Tabel 12. Alur Cerita Komik Strip Cyberbullying	92
Tabel 13. Penilaian Ahli Materi	115
Tabel 14. Penilaian Ahli Media	117
Tabel 15. Penilaian Ahli Layanan	119
Tabel 16. Hasil Uji Keterbacaan	124
Tabel 17. Hasil Revisi Materi Bullying Fisik	127
Tabel 18. Hasil Revisi Materi bullying Verbal	128
Tabel 19. Hasil Revisi Ahli Media.....	129
Tabel 20. Nilai Keseluruhan	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	51
Gambar 2. Tahapan R&D Model ADDIE.....	54
Gambar 3. Diagram Profil Bullying.....	77
Gambar 4. Diagram Skor Indikator Bullying.....	78
Gambar 5. Panel Komik Strip Bullying Verbal	96
Gambar 6. Panel Komik Strip Bullying Fisik	96
Gambar 7. Panel Komik Strip Bullying Relasional	97
Gambar 8. Panel Komik Strip Cyberbullying.....	97
Gambar 9. Sketsa Komik Strip Bullying Verbal.....	98
Gambar 10. Sketsa Komik Strip Bullying Fisik	99
Gambar 11. Sketsa Komik Strip Bullying Relasional.....	99
Gambar 12. Sketsa Komik Strip Cyberbullying	100
Gambar 13. Lineart Komik Strip Bullying Verbal.....	101
Gambar 14. Lineart Komik Strip Bullying Fisik	101
Gambar 15. Lineart Komik Strip Bullying Relasional.....	102
Gambar 16. Lineart Komik Strip Cyberbullying	102
Gambar 17. Base Color Komik Strip Bullying Verbal	103
Gambar 18. Base Color Komik Strip Bullying Fisik	104
Gambar 19. Base Color Komik Strip Bullying Relasional	104
Gambar 20. Base Color Komik Strip Cyberbullying.....	105
Gambar 21. Shading Komik Strip Bullying Verbal	106
Gambar 22. Shading Komik Strip Bullying Fisik.....	107
Gambar 23. Shading Komik Strip Bullying Reasional	107
Gambar 24. Shading Komik Strip Cyberbullying.....	108
Gambar 25. Background Komik Strip Bullying Verbal.....	109
Gambar 26. Background Komik Strip Bullying Fisik	110
Gambar 27. Background Komik Strip Bullying Relasional.....	110
Gambar 28. Background Komik Strip Cyberbullying	111
Gambar 29. Finishing Komik Strip Bullying Verbal	112
Gambar 30. Finishing Komik Strip Bullying Fisik.....	113
Gambar 31. Finishing Komik Strip Bullying Relasional	113
Gambar 32. Finishing Komik Strip Cyberbullying.....	114
Gambar 33. Proses Layanan Bimbingan Kelompok.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	141
Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan	142
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	143
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara	144
Lampiran 5. Surat Permohonan Adopsi Instrumen Validasi	145
Lampiran 6. Surat Permohonan Adopsi Instrumen Validasi	146
Lampiran 7. Surat Permohonan Adopsi Skala Bullying	147
Lampiran 8. Hasil Validasi Materi	148
Lampiran 9. Hasil Validasi Media	151
Lampiran 10. Hasil Validasi Layanan	154
Lampiran 11. Hasil Produk Media Komik Strip Bullying Verbal	157
Lampiran 11. Hasil Produk Media Komik Strip Bullying Fisik	158
Lampiran 11. Hasil Produk Media Komik Strip Bullying Relasional	159
Lampiran 11. Hasil Produk Media Komik Strip Cyberbullying	160
Lampiran 12. Proses Pengisian Skala Bullying	161
Lampiran 13. Sampel Hasil Pengisian Skala	163
Lampiran 14. Hasil Analisis Skala Bullying	175
Lampiran 15. RPL Bimbingan Kelompok	178
Lampiran 16. Materi Layanan	181
Lampiran 17. Proses Uji Terbatas dengan Layanan Bimbingan Kelompok	185
Lampiran 18. Hasil Uji Keterbacaan Komik Strip tentang bullying	186

Setiawan, Dian. 2023. Pengembangan Media Komik Strip tentang *Bullying* dalam Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 4 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Maraknya tindak kenakalan remaja tak jarang terjadi pada remaja di Indonesia tak terkecuali ketika siswa berada disekolah. Ketika jam pelajaran kosong yang bermula dari gurauan yang kemudian menjadi sebuah kekerasan terhadap sesama, bisa berujung pada tindakan *bullying*, bahkan tidak sedikit media yang meliput adanya *bullying* antar pelajar yang terjadi di sekolahnya. Tentunya peserta didik akan mengalami gangguan dalam mengembangkan potensinya di sekolah. Guru BK memiliki peranan penting dalam mencegah dan mengatasi permasalahan ini disekolah dengan layanan BK yang tentunya menggunakan media yang layak. Dalam penelitian dikembangkan sebuah komik strip tentang *bullying* dalam bimbingan kelompok di SMA Negeri 4 Yogyakarta dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui profil *bullying* di SMA Negeri 4 Yogyakarta, mengetahui hasil validasi ahli materi, media dan layanan serta mengetahui hasil uji keterbacaan komik strip yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE yaitu *Analysis* (analisis) dengan menganalisis kebutuhan dan analisis materi. Tahap *Development* (Pengembangan) yaitu mengembangkan produk komik strip tentang *bullying* berdasarkan desain rancangan yang telah disusun. Tahap *implementation* (Implementasi) ini dilakukan dengan mengujikan produk pada siswa SMA Negeri 4 Yogyakarta, dan tahap *Evaluation* (Evaluasi) terhadap keseluruhan proses pengembangan media komik strip tentang *bullying*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, skala *bullying*, skala uji validasi ahli materi, media dan layanan serta skala uji keterbacaan. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini yaitu diketahui bahwa profil *bullying* siswa di SMA Negeri 4 Yogyakarta termasuk rendah. Media komik strip tentang *bullying* yang berdasarkan hasil validasi materi mendapatkan nilai 80, validasi media 90, validasi layanan 85 dan uji keterbacaan mendapatkan nilai 94,6. Dari keseluruhan penilaian tersebut dan setelah revisi berdasarkan komentar dari ahli, komik strip yang dikembangkan masuk dalam kategori “Sangat baik” dan layak digunakan sebagai media layanan bimbingan kelompok. Rekomendasi dari peneliti kepada peneliti selanjutnya yaitu komik strip ini bisa dilakukan uji keefektifannya dalam mereduksi *bullying* dengan menggunakan metode penelitian eksperimen.

Kata kunci : Komik Strip, *Bullying*, Bimbingan Kelompok