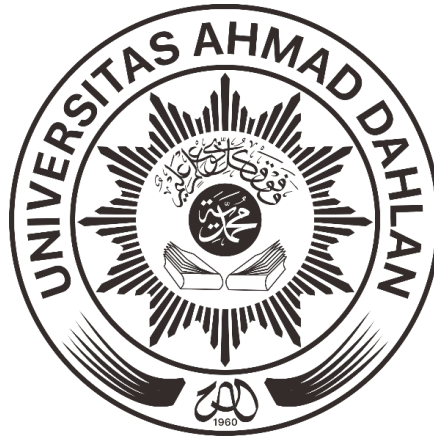


**EVLUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK BERBASIS
BUDAYA 5S DI SD NEGERI NGUPASAN
YOGYAKARTA TAHUN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan**



Disusun oleh:
Siti Nur Fadhillah
2011005217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK BERBASIS
BUDAYA 5S DI SD NEGERI NGUPASAN
YOGYAKARTA TAHUN 2023/2024**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Siti Nur Fadhilah

NIM 2011005217

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tutul Martaningsih, M.Pd.

NIP 196303151986112001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK BERBASIS
BUDAYA 5S DI SD NEGERI NGUPASAN
YOGYAKARTA TAHUN 2023/2024

yang dipersiapkan dan disusun :

Siti Nur Fadhillah

2011005217

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Pada tanggal 13 Juli 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Ketua : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M. Pd

Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M. Pd.I

Penguji 2 : Aprida Agung Priambadha, S.Pd.,Jas., M.Or

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Yogyakarta, 17 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Fadhilah
NIM : 2011005217
Email : siti2011005217@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Berbasis Budaya 5S di SD Negeri Ngupasan Tahun 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implmentasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juni 2024
Penulis


Siti Nur Fadhilah
NIM. 2011005217

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Fadhilah
NIM : 2011005217
Email : siti2011005217@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Berbasis Budaya 5S di SD Negeri Ngupasan Tahun 2023/2024

Dengan ini meyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



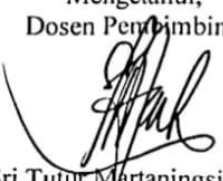
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Juni 2024
Penulis


Siti Nur Fadhilah
NIM. 2011005217

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd.
NIP 196303151986112001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Fadhilah
NIM : 2011005217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : siti2011005217@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Evaluasi Prohram Sekolah Ramah Anak Berbasis Budaya 5S di SD Negeri Ngupasan Tahun 2023/2024” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Juni 2024


AD3ALX160909521
Siti Nur Fadhilah
NIM. 2011005217

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Allah SWT tidak mengatakan bahwa hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5-6)

“Hidup ini tidak akan memberikan semua yang kita suka, namun Qona’ah akan membuat kita menyukai apa yang kita punya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur sepatutnya dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya. Salawat salam juga dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, nabi revolusioner yang telah mengantarkan manusia untuk menjadi pemimpin terbaik di bumi.

Dengan segala perjuangan dan doa yang telah dilakukan hingga mencapai titik ini, saya sampaikan penghargaan yang tulus kepada orang-orang hebat yang selalu menjadi sumber semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh cinta dan kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Alm. Bapak Isbani dan Ibu Siti Nok Urip. Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, serta kesabaran dalam memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Jumari selaku Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Magelang yang telah memberikan rekomendasi, sehingga penulis dapat melakukan pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Rashika Arda Saahila, S. Pd, Ridwan Amal Rizki, S. Pd, Rohmad Boli Raya, Anis Fajar Fitrianti, Nailul Fauziah, Dwi Ardianti, Catur Rohmiati, Fatika Nuraini, Annisa Naufalia Salsabila Titatena, dan Zumar Irfansyah selaku rekan-rekan yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan;

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Berbasis Budaya Di SD Negeri Ngupasan Berbasis Budaya 5S Tahun 2023/2024”. Salawat salam juga dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, nabi revolusioner yang telah menjadi suri tauladan terbaik di bumi.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S. Pd., M. Pd., M. Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi penghargaan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

4. Dr. Sri Tuter Martaningsih selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama menyelesaikan skripsi ini. Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga bagi penulis karena berkesempatan menjadi bimbingan ibu;
5. Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I dan Aprida Agung Priambadha, S.Pd.,Jas., M.Or selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
6. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd., I., Ph. D dosen validator instrumen yang telah membimbing validasi instrumen penelitian skripsi;
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan. Terutama dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh staf Tata Usaha Prodi, Fakultas, dan Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi;
9. Warga SD Negeri Ngupasan Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
10. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, namun telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak.

Yogyakarta, 20 Juni 2024
Penulis



Siti Nur Fadhilah
NIM. 2011005217

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	13
A. Landasan Teori	13
1. Sekolah Ramah Anak	13
2. Perkembangan Anak Sekolah Dasar	19
3. Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	21
4. Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	53

D. Kriteria Penilaian	55
E. Pertanyaan Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
B. Jenis Penelitian.....	58
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
D. Subjek dan Objek Penelitian	60
E. Teknik dan Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Pengumpulan Data	65
G. Keabsahan Data.....	70
H. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi dan Analisis Data	75
B. Hasil Evaluasi dan <i>Justifikasi</i>	76
C. Pembahasan.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan	52
Tabel 2. Kriteria Keberhasilan Program Sekolah Ramah Anak.....	56
Tabel 3. Rencana Kegiatan Penelitian.....	60
Tabel 4. Narasumber Wawancara.....	61
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Observasi Program SRA Berbasis Budaya 5S	65
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	66
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Tim Sekolah Ramah Anak.....	67
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	68
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik	69
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen dokumentasi.....	69
Tabel 11. Keputusan Kriteria Evaluasi Model CIPP	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Data Kasus Kejahatan Terhadap Anak di DIY Tahun 2024 ..	2
Gambar 2. Grafik Kasus Kejahatan Dalam Satuan Pendidikan di DIY2024	2
Gambar 3. Lapisan Budaya Sekolah.....	23
Gambar 4. Lapisan Budaya Sekolah Menurut Klop	25
Gambar 5. Evaluasi Model Roda Desain Bee	38
Gambar 6. Kerangka Pikir	55
Gambar 7. Skema Analisis Data Miles dan Huberman	72
Gambar 8. SK Penetapan Sekolah Ramah Anak.....	81
Gambar 9. Sarana dan Prasarana	84
Gambar 10. RPP Berbasis Budaya 5S	87
Gambar 11. Kebebasan Bermain dan Belajar Peserta Didik	90
Gambar 12. Ekstrakurikuler.....	91
Gambar 13. Pelatihan bersama KPAD Yogyakarta.....	93
Gambar 14. Daftar tamu RS Yogyakarta dan Puskesmas	94
Gambar 15. Pendampingan Dinas Pendidikan	95
Gambar 16. Kegiatan Pembelajaran	97
Gambar 17. Sertifikat Pelatihan	101
Gambar 18. Prokja Tahunan SRA	101
Gambar 19. Partisipasi Aktif Peserta Didik	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	130
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	131
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	132
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi	133
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen.....	134
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instumen.....	135
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 8. Lembar Observasi	137
Lampiran 9. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	138
Lampiran 10. Lembar Wawancara Tim Koordinator SRA	139
Lampiran 11. Lembar Wawancara Guru	140
Lampiran 12 Lembar Wawancara Peserta Didik	141
Lampiran 13. Lembar Dokumentasi.....	142
Lampiran 14. Lembar Observasi	143
Lampiran 15. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	146
Lampiran 16. Lembar Wawancara Koordinator Tim SRA	148
Lampiran 17. Lembar Wawancara Guru Kelas VA	150
Lampiran 18. Lembar Wawancara Guru Kelas IB.....	152
Lampiran 19. Lembar Wawancara Peserta Didik Kelas VA.....	154
Lampiran 20. Lembar Wawancara Pesera Didik Kelas IIIB.....	155
Lampiran 21. Lembar Dokumentasi.....	156
Lampiran 22. Reduksi Wawancara Kepala Sekolah	167
Lampiran 23. Reduksi Wawancara Koordinator Tim SRA	172
Lampiran 24. Reduksi Wawancara Guru Kelas VA	176
Lampiran 25. Reduksi Wawancara Guru Kelas IB	180
Lampiran 26. Reduksi Wawancara Peserta Didik Kelas VA.....	184
Lampiran 27. Reduksi Wawancara Peserta Didik Kelas IIIB	186
Lampiran 28. Triangulasi Sumber.....	188

Lampiran 29. Triangulasi Teknik.....	213
Lampiran 30. Bukti Dokumentasi	226

Fadhilah, Nur. 2024. "Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Berbasis Budaya 5S di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Tahun 2023/2024". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kebijakan sekolah ramah anak menjadi salah satu usaha preventif dalam mewujudkan pemenuhan kebutuhan hak dasar anak. Hak dasar anak dalam sekolah ramah anak pada lembaga pendidikan yang selama ini masih banyak berfungsi sebagai tempat pembelajaran ilmu pengetahuan, haruslah mampu menumbuhkan karakter melalui budaya 5S. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) pada aktivitas pembelajaran menjadi salah satu bentuk keunikan sekolah dengan sekolah lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan mendeskripsikan pelaksanaan program sekolah ramah anak berbasis budaya 5S.

Lokasi penelitian yaitu SD Negeri Ngupasan Yogyakarta dengan jenis penelitian evaluasi model CIPP. Pengambilan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan pendekatan Miles dan Huberman melalui proses pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, tim sekolah ramah anak, dua guru, dan dua peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan komponen *context* yang memuat visi, misi, tujuan, dan SK SRA sudah memuat kebijakan tentang anti kejahatan terhadap anak. Komponen *input* meliputi tersedianya sarana dan prasarana sesuai prasyarat SRA dan adanya konsep pembelajaran SRA berbasis budaya 5S sudah sesuai dengan kriteria buku panduan SRA. Komponen *process* tentang adanya partisipasi peserta didik, partisipasi pihak eksternal dalam memfasilitasi dan mendukung kegiatan SRA, serta pelaksanaan proses pembelajaran SRA berbasis budaya 5S telah terlaksana dengan baik. Sehingga, program menghasilkan komponen *product* meliputi pendidik dan tenaga kependidikan terlatih pengetahuan tentang hak-hak anak dan memiliki program kerja SRA. Serta adanya perkembangan psikososial peserta didik untuk menjadi lebih percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki dan dapat bertanggungjawab atas keputusan yang diambil.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Sekolah Ramah Anak, Budaya 5S, Model CIPP

Fadhilah, Nur. 2024. *“Evaluation of the 5S Culture-Based Child Friendly School Program at SD Negeri Ngupasan Yogyakarta in 2023/2024”*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The child-friendly school policy is one of the preventive efforts in realizing the fulfillment of children's basic right's needs. The basic rights of children in child-friendly schools in educational institutions, which have so far served as a place of learning science, must be able to foster character through the 5S culture. The 5S culture (Smile, Greeting, Greeting, Polite, Polite) in learning activities is one form of school uniqueness with other schools. This study aims to evaluate and describe the implementation of the 5S culture-based child-friendly school program at SD Negeri Ngupasan.

The research location is SD Negeri Ngupasan Yogyakarta with the CIPP model evaluation research. Data were collected through observation, documentation, and interviews. The data analysis technique used the Miles and Huberman approach through the process of data collection, reduction, data presentation, and conclusions. Data validity used was using source triangulation and technique triangulation. The research subjects consisted of the principal, child-friendly school team, two teachers, and two students.

The results showed that the context component which includes the vision, mission, goals, and decree of SRA already contains policies on anti-crime against children. The input component includes the availability of facilities and infrastructure according to the prerequisites of SRA and the concept of SRA learning based on 5S culture in accordance with the criteria of the SRA guidebook. The process component regarding the participation of students, the participation of external parties in facilitating and supporting SRA activities, and the implementation of the SRA learning process based on the 5S culture has been carried out well. Thus, the program produces product components including educators and education personnel trained in knowledge of rights and having an SRA work program. As well as the social development of students to become more confident in their abilities and can be responsible for the decisions they make.

Keywords: Program Evaluation, Child Friendly School, 5S Culture, CIPP Model