

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, d. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Aini, S. N. (2015). “Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, dan Media Se-Gerbang Kertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi* .
- Ali, M. d. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127–6140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4180>
- Anapратиwi, D., & Handayani, S. S. D. (2013). Hubungan antara kelekatan anak pada ibu dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-5 tahun (Studi pada RA Sinar Pelangi dan RA Al Iman Kecamatan Gunungpati, Semarang). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2).
- Andayani, A., & Afandi, M. (2019). Pemberdayaan dan pendampingan komunitas penyandang disabilitas dalam mengakses Pendidikan tinggi. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(2), 153–166.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / penulis, Prof. Dr. Suharsimi Arikunto*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Asrori, A. d. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asiyani, G., Asiah, S., & Hatuwe, O. (2023). Pengaruh Hubungan Orangtua Dan Anak Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Az-Zahra: Journal of Gender and*

- Family Studies*, 3, 61–72.
<https://doi.org/10.15575/azzahra.v3i2.20915>
- Adinda, M. (2023). 14. Analisis Penilaian Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(1), 197–212.
- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127–6140.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4180>
- Anapратиwi, D., & Handayani, S. S. D. (2013). Hubungan antara kelekatan anak pada ibu dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-5 tahun (Studi pada RA Sinar Pelangi dan RA Al Iman Kecamatan Gunungpati, Semarang). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2).
- Andayani, A., & Afandi, M. (2019). Pemberdayaan dan pendampingan komunitas penyandang disabilitas dalam mengakses Pendidikan tinggi. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(2), 153–166.
- Asiyani, G., Asiah, S., & Hatuwe, O. (2023). PENGARUH HUBUNGAN ORANGTUA DAN ANAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 3, 61–72.
<https://doi.org/10.15575/azzahra.v3i2.20915>
- Croft. (1968). Kepala Sekolah sebagai Supervisor: Beberapa Temuan Deskriptif dan Pertanyaan Penting. *Jurnal Op Administrasi Pendidikan*, 4.
- Dian Rostikawati, S. E. (n.d.). *MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH*. Cipta Media Nusantara.
- Dr. Tedi Priatna, M. A. (2015). Scanned by CamScanner ىرازمك. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 48.
<https://batukota.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=OTc4MDZhYzZhYzAyY2U4ZTBhNTNlYmJm&xzmn=aHR0cHM6Ly9iYXR1a290YS5>

icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAxNS8xMC8zMC85NzgwNmFjNmFjMDJjZThlMGU1M2ViYmYvc3RhdGlzdGlrYS1kYWVvYWgta290YS1iYXR1LTIwMTUuaHRtbA%253D

Een Ratnengsih. (2017). Implementasi Program Vokasional bagi Anak Tunagrahita. *JASSI_anakku*, 18(15), 87–92.

Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).

Ferasinta, F. (2020). Perspektif Orangtua Terkait Kemandirian Anak Autis Pada Aspek Sosial. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*, 8(2), 102–106.

Harfiani, R., & Akrim, A. (2020). Alternative of troubleshooting inclusive education in kindergarten. *Utopia y Praxis Latinoamericana*, 25(6), 229–239.

Independence, C. S., & Anak, K. (n.d.). *Pendidikan anak merupakan pendidikan yang paling mendasar menempati posisi yang sangat strategis dalam pengembangan sumber daya manusia . Rentang anak usia dini adalah dari lahir sampai delapan tahun merupakan rentang usia kritis dan sekaligus strategis d.* 31–46.

JAYANTI, R. D. W. I. (2019). *HUBUNGAN METODE SCAFFOLDING DENGAN KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF SE-KOTA METRO.*

Komsi, D. N., Hambali, I. M., & Ramli, M. (2018). Kontribusi pola asuh orang tua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar siswa. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(1), 55–61.

Laugeson, E. A., Ellingsen, R., & Estabillo, J. A. (2024). Social Skills Training for Autistic Adolescents and Adults. In *Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorders* (pp. 75–101). Springer.

- Mufiddah, R. K., Effendi, M., & Sulthoni, S. (2020). Program vokasional siswa tunagrahita di smalb malang (studi multi situs di sekolah menengah atas luar biasa malang). *Jurnal Ortopedagogia*, 5(2), 74–80.
- Nur Mutiah SLB Negeri, K. (n.d.). *MANAJEMEN PENDIDIKAN KETRAMPILAN VOKASIONAL ANAK TUNAGRAHITA*.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/PLB>
- Pongpalilu, F., Hamsiah, A., Raharjo, R., Sabur, F., Nurlela, L., akbar, J., Hakim, L., Waliulu, H., Hasanah, N., & Maruddani, R. T. J. (2023). *PERKEMBANGAN PESERA DIDIK : Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=Ma7HEAAAQBAJ>
- Puteri Zarina, M. K., Safie, S. I., Yusop, M. Y. M., Mason, C., & Dahalan, W. M. (2021). Technical Vocational Education Training Pathway for Post-secondary Autistic Students in Malaysia. In A. Ismail, W. M. Dahalan, & A. Öchsner (Eds.), *Advanced Engineering for Processes and Technologies II* (pp. 91–101). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67307-9_10
- Putri, D. (2020). Konsep Kepemimpinan Dalam Prespektif Islam. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 5(1), 154–167.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *Channel Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197–204.
- Robert C. Bogdan, S. K. B. (2022). Qualitative Research for Education An Introduction to Theory and Methods. *Pearson*, 1(2), 1–12.
<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ht1PSpBhjWsJ:http://stieganisha.e-journal.id/jurnal/article/download/2/2/+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id%0Ahttps://journal.unj.ac.id/unj/index.php/communications/article/view/9460/6798>

%0Ahttps://www.researc

Sabrina, R. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Vol. 1). umsu press.

Santos, P. J., & Coimbra, J. L. (2000). Psychological separation and dimensions of career indecision in secondary school students. *Journal of Vocational Behavior*, 56(3), 346–362.

Setiawan, H. R. (2022). [EDITOR BUKU] MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF (Studi Analisis: Raudhatul Athfal). *KUMPULAN BERKAS KEPANGKATAN DOSEN*.

Solomon, E. T., Luger, R., & Ned, L. (2024). Experiences of teachers in vocational programmes in special needs schools, City of Cape Town. *African Journal of Disability*, 13, 12.

Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). 済無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.

Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 56–64.