

**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 2
MLATI YOGYAKARTA DALAM MENGINTERNALISASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI MASA PANDEMI TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI



Oleh:

Rafika Khoirina

NIM. 1800031187

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**IMPLEMENTATION OF SCHOOL CULTURE AT SMP
MUHAMMADIYAH 2 MLATI YOGYAKARTA IN INTERNALIZING
CHARACTER EDUCATION DURING THE PANDEMIC IN THE
2021/2022 ACADEMIC YEAR**

BACHELOR THESIS



By:

Rafika Khoirina

NIM. 1800031187

This Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor
Degree in Department of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Dr. Abdul Ghofar, M.Si.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

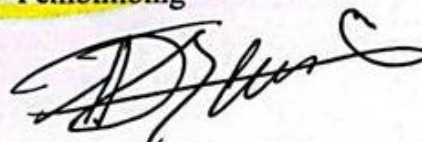
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi, terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rafika Khoirina
NIM : 1800031187
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2
Mlati Yogyakarta dalam Menginternalisasikan Pendidikan
Karakter di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 15 Agustus 2024
Pembimbing



Dr. Abdul Ghofar, M.Si.
NIY. 8822999921

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafika Khoirina
NIM : 1800031187
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024



Rafika Khoirina

NIM.1800031187



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/089/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta dalam Menginternalisasikan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022

Nama : Rafika Khoirina

NIM : 1800031187

Telah diujikan pada tanggal : 10/09/2024

Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 18 September 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2
Mlati Yogyakarta dalam Menginternalisasikan Pendidikan
Karakter di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022

Nama : Rafika Khoirina

NIM : 1800031187

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Dr. Abdul Ghofar, M.Si

Penguji I : Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I

Penguji II : Dr. Yusutria, S. Pd.I., MA.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : Selasa, 10 September 2024

Nilai : 83/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/
~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafika Khoirina

NIM : 1800031187

Fakultas : Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Implementasi Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2
Mlati Yogyakarta dalam Menginternalisasikan Pendidikan
Karakter di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian,
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024



Rafika Khoirina

NIM.1800031187

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafika Khoirina

NIM : 1800031187

Email : rafika1800031187@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Implementasi Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2
Mlati Yogyakarta dalam Menginternalisasikan Pendidikan
Karakter di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

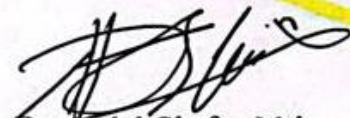
Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Pembimbing

Yogyakarta, 15 Agustus 2024



Dr. Abdul Ghofar, Msi.
NIY. 8822999921



Rafika Khoirina
1800031187

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW. Maka dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan yang telah menerima saya sebagaimana mestinya dan juga Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah memberikan peluang bagi saya untuk menimba ilmu selama di bangku perkuliahan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	W
ه	ha'	H	Ha

ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	E

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	Ḥikmah
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	Karamah al-auliya'
زكاة الفطر	ditulis	Zakah al-fiṭri

4. Vokal Pendek

ـَ	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ـِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
ـُ	<i>ḡammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>i</i>
		ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
		ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ		<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ		<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. *Salawat* dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, *tabi'in*, *tabi' at*, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, Yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan juga Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan pengarahan, dorongan, serta bimbingan kepada saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

4. Bapak Dr. Abdul Ghoffar, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., MA. selaku dosen pembimbing seminar proposal yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis;
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis;
7. Diri saya sendiri, yang telah berjuang dengan hebat dan bertahan dengan kuat;
8. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmadi dan Ibu Siti Faizah yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya kapanpun dan dimanapun dalam menyelesaikan studi ini. Saya ucapkan terimakasih tiada hentinya;
9. Kepada orang-orang terdekat saya Prathama Diva Wiranata, Firda Lailatul Hidayah yang selalu memberikan support moral dan menemani saya dalam menyelesaikan studi;
10. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2018 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan serta semangat;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

12. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 30 Desember 2022



Rafika Khoirina

NIM. 1800031187



**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 2
MLATI YOGYAKARTA DALAM MENGINTERNALISASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI MASA PANDEMI TAHUN AJARAN
2021/2022**

Rafika Khoirina

Abstrak

Pemerintah telah menerapkan kebijakan untuk penyelenggaraan Pendidikan di Indonesia pada masa pandemi covid-19 yaitu dengan pembelajaran dilakukan dari rumah atau daring. Namun dengan kebijakan tersebut mulai banyak terjadi penyimpangan-penyimpangan pada karakter peserta didik dan luntarnya kultur sekolah. Pendidikan karakter di sekolah dapat berjalan optimal, efektif, dan efisien, maka diperlukan kegiatan manajemen yang tepat. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui implementasi kultur sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta dalam menginternalisasikan pendidikan karakter di masa pandemi tahun ajaran 2021/2022. 2) Mengetahui apa saja faktor yang mendukung dan menghambat implementasi kultur sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta dalam menginternalisasikan pendidikan karakter di masa pandemi Tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, staf kesiswaan, dan guru SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kultur sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta dalam menginternalisasikan Pendidikan karakter di masa pandemi tahun ajaran 2021/2022 adalah dengan cara mengoptimalkan kerjasama pihak sekolah dengan wali murid, memanfaatkan teknologi yang ada, memberikan sharing kepada peserta didik, dan dorongan untuk membantu terhadap sesama. Adapun faktor yang mendukung yaitu semangat yang ada dalam diri peserta didik, adanya dukungan dari orang tua, alat komunikasi yang lancar dan lingkungan yang positif. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu adanya keterbatasan interaksi sosial, lingkungan sekitar yang negatif dan koneksi jaringan yang buruk.

Kata Kunci: Implementasi Kultur Sekolah, Internalisasi Pendidikan Karakter, Masa Pandemi.

**IMPLEMENTATION OF SCHOOL CULTURE AT SMP
MUHAMMADIYAH 2 MLATI YOGYAKARTA IN INTERNALIZING
CHARACTER EDUCATION DURING THE PANDEMIC IN THE
2021/2022 ACADEMIC YEAR**

Rafika Khoirina

Abstract

The Indonesian government implemented a policy for education during the COVID-19 pandemic, mandating home-based or online learning. However, this policy has led to a surge in deviant behaviors among students and a decline in school culture. To ensure that character education in schools is optimal, effective, and efficient, appropriate management practices are necessary. Therefore, the objectives of this research are: 1) to determine the implementation of school culture at SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta in internalizing character education during the pandemic in the 2021/2022 academic year; and 2) to identify the factors that support and hinder the implementation of school culture at SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta in internalizing character education during the pandemic in the 2021/2022 academic year.

This research employed a descriptive qualitative approach. The subjects of this research were the principal, student affairs staff, and teachers of SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta. Data was collected through interviews, observations, and document analysis. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research showed that the implementation of school culture at SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta in internalizing character education during the pandemic in the 2021/2022 academic year was achieved through optimizing cooperation between the school and parents, utilizing available technology, providing sharing sessions for students, and encouraging them to help others. The supporting factors include the students' own motivation, parental support, reliable communication tools, and a positive environment. On the other hand, the hindering factors include limited social interaction, a negative surrounding environment, and poor network connectivity.

Keywords: Implementation of School Culture, Internalization of Character Education, Pandemic.

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH 2 MLATI YOGYAKARTA DALAM MENGINTERNALISASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MASA PANDEMI TAHUN AJARAN 2021/2022.....	i
IMPLEMENTATION OF SCHOOL CULTURE AT SMP MUHAMMADIYAH 2 MLATI YOGYAKARTA IN INTERNALIZING CHARACTER EDUCATION DURING THE PANDEMIC IN THE 2021/2022 ACADEMIC YEAR.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xv
Abstrak.....	xviii
Abstract.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan.....	22

BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Implementasi Kultur Sekolah	24
1. Pengertian Implementasi	24
2. Pengertian kultur sekolah	25
3. Perencanaan Pengembangan Kultur Sekolah	26
4. Lapisan Kultur Sekolah	29
B. Internalisasi Pendidikan Karakter	31
1. Pengertian internalisasi	31
2. Pengertian pendidikan karakter	32
3. Tujuan pendidikan karakter	35
4. Internalisasi pendidikan karakter dalam teori dan praktek	37
5. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	39
C. Pandemi Covid-19	43
1. Pengertian Pandemi Covid	43
2. Pembelajaran Daring	45
3. Urgensi pendidikan di tengah wabah pandemi Covid-19	47
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	48
5. Dampak Covid-19 Pada Pembelajaran	50
6. Solusi Bagi Dunia Pendidikan	52
BAB III PROFIL SEKOLAH	54
A. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta	54
B. Visi dan Misi	55
C. Ciri Khas SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta	57
D. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta	58
E. Sumber Daya Pendidikan	59
F. Sarana Prasarana	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Implementasi Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta dalam Menginternalisasikan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022	61
B. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Implementasi Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta dalam Menginternalisasikan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022	73

BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
Lampiran 1: SK Pembimbing Skripsi	88
Lampiran 2: Letak Geografis SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta	89
Lampiran 3: Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi	92
Lampiran 5: Dokumentasi	93
Lampiran 6: Prosedur Penelitian	99
Lampiran 7: Hasil Plagiasi	102
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	12
Tabel 3. 1. Data Sumber Daya Pendidikan SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta	59
Tabel 3. 2. Daftar Sarana Prasarana SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta .	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapisan-lapisan Kultur Sekolah.	30
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 2 Mlati Yogyakarta	58