

**ANALISIS PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI



Oleh:

Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM. 1900031138

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF DHUHA PRAYER IN
IMPROVING STUDENTS' RELIGIOUS CHARACTER
IN SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

THESIS



By:

Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM. 1900031138

Submitted To Fulfill One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor's
Degree in Islamic Education Study Program

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2025

NOTA DINAS

Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi PAI
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM	: 1900031138
Fakultas	: Falkultas Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Analisis Pelaksanaan Sholah Dhuha Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munaqasyah. Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 25 Januari 2025
Pembimbing

1960

Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I. ,M.Pd.I
NIPM.19930213201908111117681

SURAT PERNYATAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
Nim : 1900031138
Email : dilla1900031138@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Falkutas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “**Analisis Pelaksanaan Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul**” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta, 25 Januari 2025



Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM. 1900031138

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM : 1900031138
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : dilla1900031138@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Analisis Pelaksanaan Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Januari 2025



Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM.1900031138

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM : 1900031138
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : dilla1900031138@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Analisis Pelaksanaan Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagaiberikut:

Saya (**mengizinkan**/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 25 Januari 2025
Peneliti,


Dr.Fandi Akhamd, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM.19930213201908111117681


Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM. 1900031138

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Analisis Pelaksanaan Sholat dhuha Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa-siswi Di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul

Nama : Dilla Sekar Ayu Purwaningrum

NIM : 1900031138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *Munaqasyah*

Ketua : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I

Penguji I : Dr. Sutipyo Ru'iyah S.Ag., M.Si

Penguji II : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd

Di Yogyakarta pada tanggal 28 February 2025

Waktu : 12.30- 14.00

Nilai : A-

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~Tidak Lulus~~



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/092/D.3/III/2025

Tugas akhir dengan Judul : Analisis Pelaksanaan Sholat Dhuha Dalam
Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di
SMK Muhammadiyah Karangmojo
Gunungkidul

Nama : Dilla Sekar Ayu Purwaningrum

NIM : 1900031138

Telah diujikan pada tanggal : 28/02/2025

Nilai Ujian : A-/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

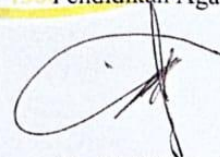
Mengetahui

Yogyakarta, 13 Maret 2025

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468


Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

*“Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan
Allah hingga ia pulang”*

(HR Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	komaterbalik (di atas)

¹ Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'Iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'Illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-ḥiṭri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	A
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
—	<i>kasrah</i>	ditulis	i
ذكر		ditulis	<i>žukira</i>
و	<i>ḍammah</i>	ditulis	u
يذهب		ditulis	<i>ya žhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fatḥah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fatḥah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah+ ya' mati بينكم	Ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fatḥah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوِى الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rosulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman. M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan dan arahan.
5. Dosen pembimbing Bapak Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I. yang sudah sangat sabar dalam membimbing dan mengarahkan juga memotivasi peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu mengimplementasikan ilmu yang sudah didapatkan oleh peneliti saat perkuliahan.
7. Teruntuk cinta pertama dan panutanku, Ayahanda. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun berkat beliau yang selalu berkerja keras, memberikan motivasi dan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan program studi hingga selesai. Dan kepada pintu surgaku, Ibunda. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau

tidak henti memberikan semangat, serta doa yang selalu mengiringi langkah Dilla, yakin 100% bahwa doa ibuku telah banyak menyelamatkanmu dalam menjalani hidup yang keras, Terimakasih bu.

8. Dan Teruntuk kakek, nenek yang sudah menjaga mampu merawat peneliti dari SD hingga bangku Perkuliahan ini serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan yang luar biasa, Terimakasih.
9. Rekan-rekan Mahasiswa/i Pendidikan Agama Islam, Terimakasih atas kenangan dan pengalaman
10. Teruntuk sahabat,teman-teman Indri, Itsna, Jihan, Desi, riska, Feti, Elsa. Terimakasih untuk seluruh dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir
11. Tidak Lupa saya ucapkan Terimakasih untuk SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul yang telah diizinkan melakukan penelitian disekolah
12. Teruntuk calon suami Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri, karena penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
13. Terakhir, Kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu saya sendiri, Dilla Sekar Ayu Purwaningrum. Seseorang anak pertama dan terakhir yang keras kepala tetapi terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah di lalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan panjang ini, meskipun tak jarang air mata dan kegelisahan datang menghampiri, yang terus maju meskipun jalan terasa berat. Terimakasih ya sudah hadir di dunia dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang alam semesta berikan. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada, Dil. Rayakan lah selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki mu

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan semua pihak mendapatkan berkah dan barokah dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang. Amin Aamiin Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Yogyakarta, 25 Januari 2025



Dilla Sekar Ayu Purwaningrum
NIM.1900031138

ANALISI PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

ABSTRAK

Dilla Sekar Ayu Purwaningrum (1900031138), Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kesadaran dan disiplin siswa dalam melaksanakan sholat dhuha, meskipun sekolah telah menerapkan kebijakan pembiasaan sholat dhuha sebagai bagian dari pembentukan karakter religius. Banyak siswa yang tidak mengikuti sholat dhuha dengan berbagai alasan, bahkan beberapa dari mereka yang mengikuti masih perlu diawasi atau dipaksa. Selain itu, terdapat siswa yang belum hafal bacaan sholat, yang menunjukkan masih lemahnya pemahaman dan kesadaran mereka terhadap ibadah ini. Fenomena ini bertentangan dengan visi SMK Muhammadiyah Karangmojo yang ingin menciptakan sumber daya manusia yang religius, unggul, dan berjiwa wirausaha. Secara ideal, pembiasaan ini seharusnya dapat menanamkan nilai-nilai religius seperti kedisiplinan dan rasa tanggung jawab dalam diri siswa.

Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode dengan bahan referensi. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa pelaksanaan Sholat Dhuha an program 5S di SMK Muhammadiyah Karangmojo secara signifikan berkontribusi dalam membentuk karakter religius siswa. Mayoritas siswa menjadi lebih disiplin dalam beribadah dan menunjukkan peningkatan dalam nilai-nilai ketaqwaan serta spiritualitas.

Guru Ismuba berperan aktif dalam mengingatkan, mengajak, dan memonitoring siswa-siswi untuk melaksanakan sholat dhuha setiap hari. Mereka berusaha menanamkan nilai-nilai ketaatan dalam beribadah guna memperkuat keimanan siswa. Selain itu, guru juga memberikan evaluasi dan relaksasi bagi siswa yang kurang sadar akan pentingnya ibadah, misalnya dengan mengisi kultum setelah sholat dhuha atau dzuhur. Faktor Pendukung kesadaran siswa-siswi dalam menjalankan ibadah, sedangkan faktor penghambat adalah circle pergaulan, latar belakang sekolah yang berbeda dan kurangnya rasa kesadaran beribadah.

Kata kunci : sholat dhuha, pembiasaan, upaya guru

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF DHUHA PRAYER IN IMPROVING STUDENTS' RELIGIOUS CHARACTER AT SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

ABSTRACT

Dilla Sekar Ayu Purwaningrum (1900031138), *Islamic Education Study Program,
Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta*

The background of this study is the low awareness and discipline of students in performing dhuha prayers, even though the school has implemented a policy of habituating dhuha prayers as part of the formation of religious character. Many students do not follow dhuha prayers for various reasons, even some of those who follow still need to be supervised or forced. In addition, there are students who have not memorized the prayer readings, which shows that their understanding and awareness of this worship are still weak. This phenomenon is contrary to the vision of SMK Muhammadiyah Karangmojo which wants to create religious, superior, and entrepreneurial human resources. Ideally, this habituation should be able to instill religious values such as discipline and a sense of responsibility in students.

Data collection techniques with interviews, observations and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data display, and data verification. To test the validity of the data using triangulation of sources and methods with reference materials. Based on the data analysis, it was concluded that the implementation of the Dhuha Prayer and the 5S program at SMK Muhammadiyah Karangmojo significantly contributed to shaping the religious character of students. The majority of students became more disciplined in worship and showed an increase in the values of piety and spirituality.

Ismuba teachers play an active role in reminding, inviting, and monitoring students to perform the dhuha prayer every day. They try to instill the values of obedience in worship in order to strengthen students' faith. In addition, teachers also provide evaluation and relaxation for students who are less aware of the importance of worship, for example by filling in a cultum after the dhuha or dzuhur prayer. Supporting factors are students' awareness in carrying out worship, while inhibiting factors are social circles, different school backgrounds and a lack of awareness of worship.

Keywords: dhuha prayer, habituation, teacher effort

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Analisis Sholat Dhuha	29
B. Pembiasaan Sholat Dhuha Disekolah	37
C. Karakter Religius	38
BAB III GAMBARAN UMUM	66
A. Sejarah berdirinya SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul	66
B. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Karangmojo	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN	75
A. Pelaksanaan Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa	75
B. Upaya Guru ISMUBA Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Sholat Dhuha	84
C. Faktor Pendukung Dan Faktor Hambatan Dalam Meningkatkan Karakter Religius Di SMK Muhammadiyah Karangmojo	89
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	115