

PENDIDIKAN AKHLAK SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH

ISLAMI DI SMP NEGERI 1 IMOGIRI

SKRIPSI



Oleh :

Ita Fuida Pangesti

NIM. 1600031007

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana starta satu

dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**THE EDUCATION OF STUDENT'S AKHLAQ THROUGH ISLAMIC
SCHOOL CULTURE AT SMP NEGERI 1 IMOGIRI**

Bachelor THESIS



Ita Fuida Pangesti

NIM. 1600031007

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor

Degree in Department of Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

PENDIDIKAN AKHLAK SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH

ISLAMI DI SMP NEGERI 1 IMOGIRI

SKRIPSI



Oleh :

Ita Fuida Pangesti

NIM. 1600031007

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana starta satu

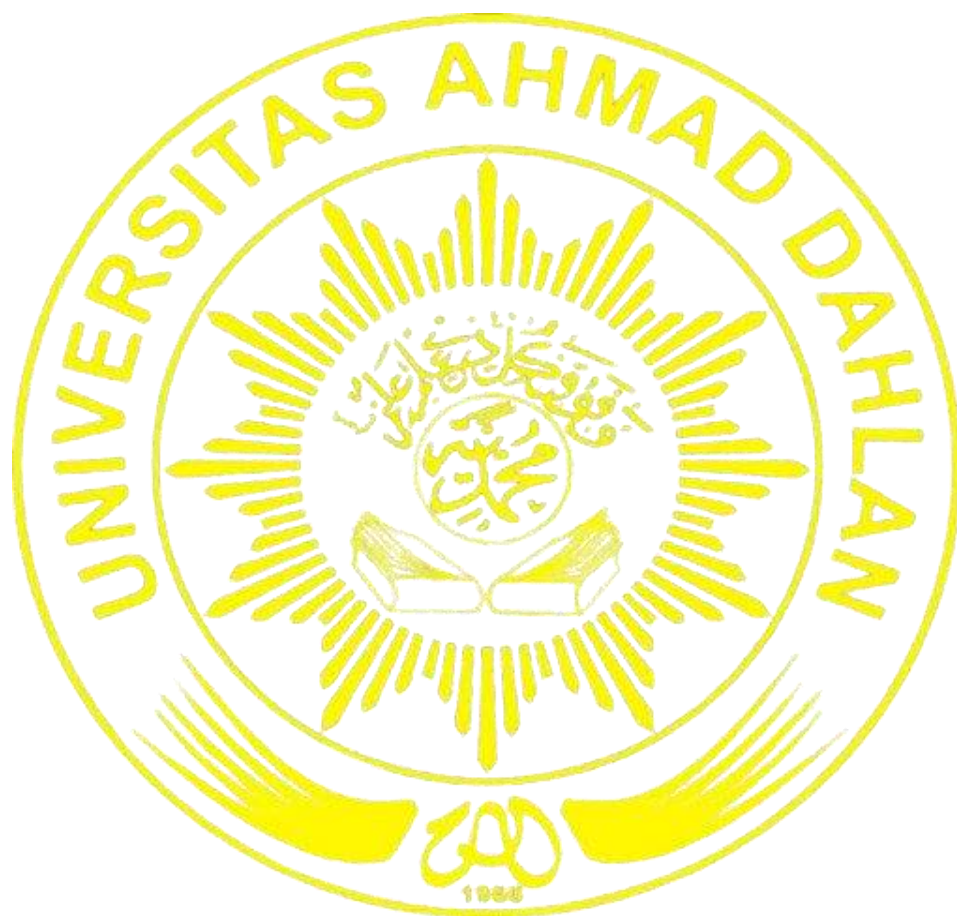
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023



NOTA DINAS

Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Lamp.: 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Ita Fuida Pangesti

NIM : 1600031007

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pendidikan akhlak siswa melalui budaya sekolah Islami di SMP Negeri 1 Imogiri

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Juni 2023

Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, M.Pd

NIY. 60130748

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Fuida Pangesti

NIM : 1600031007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiat. Jika kemungkinan hari terbukti plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.



Ita Fuida Pangesti

NIM. 1600031007



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2006.4/D.3/VII/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pendidikan Akhlak Siswa melalui Budaya Sekolah Islami di SMP Negeri 1 Imogiri

Nama : Ita Fuida Pangesti

NIM : 1600031007

Telah diujikan pada tanggal : 17 Juli 2023

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Juli 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NID 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI

Skrripsi berjudul : Pendidikan Akhlak Siswa Melalui Budaya Sekolah
Islami di SMP Negeri 1 Imogiri

Nama : Ita Fuida Pangesti

NIM : 1600031007

Telah disetujui tim penguji ujian munasabah:

Ketua : Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Penguji I : Dr. Djamaluddin Perawitonegoro, S.Th I, M.Pd I

Penguji II : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 17 Juli 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WIB

Nilai : 80 (A)

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak
Lulus



(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

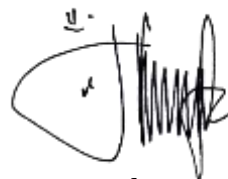
Nama : Ita Fuida Pangesti
NIM : 1600031007 Email : itafuida8@gmail.com
Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Pendidikan Akhlak Siswa Melalui Budaya Sekolah Islami di SMP Negeri 1 Imogiri

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian atau implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juli 2023



Ita Fuida Pangesti
NIM. 1600031007

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Fuida Pangesti
NIM : 1600031007 Email : itafuida8@gmail.com
Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Pendidikan Akhlak Siswa Melalui Budaya Sekolah Islami di SMP Negeri 1 Imogiri

Dengan ini saya menyerahkan hak Sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, M. Pd
NID. 60130748



Ita Fuida Pangesti
NIM. 1600031007

MOTTO

.....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.....

“....Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”
(QS. Ar-Ra'd (13): 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT.

Sekaligus ungkapan terima kasih kepada:

Keluargaku, kedua orang tuaku, adikku serta saudaraku, sahabatku dan teman-teman semua yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan baik secara moril dan materil, beserta Almamaterku Universitas Ahmad Dahlan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta''	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za''	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha''	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya''	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Lengkap

منعدة	Ditulis	<i>Muta''addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
عاه	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā</i>
فعل	Ditulis	<i>Zak āh al-fīṭri</i>

4. Vokal Pendek

_____	fathah	Ditulis	a
فعل		Ditulis	fa'ala
_____	Kasrah	Ditulis	i
ذكر		Ditulis	ḡukira
_____	ḡammah	Ditulis	U
يذهب		Ditulis	yaḡibu

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>Ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Fathah + ya' mati	Ditulis	I
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	au
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعْدَتْ	Ditulis	u'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	al-Qur' <i>ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	al-Qiyās
السَّمَاءُ	Ditulis	as-Samā
الشَّمْسُ	Ditulis	asy-Syam

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	ẓawī al- furūḍ
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Hendro Widodo, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, motivasi juga bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

6. Kepada Orang Tua, Bapak Marjoko, Ibu Nur Badriyah, Adik Faisal yang telah mendukung, menasehati, membimbing, memfasilitasi, dan mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, karyawan, siswa SMP Negeri 1 Imogiri yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Kelas A Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Ahmad Dahlan dari awal masuk sampai dengan sekarang.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dari kalian semua.

Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat, saran dan kritik konstruktif sangat diperlukan dalam penulisan skripsi ini. *Jaza Kumullahu Khairan Kasiran.*

Yogyakarta, 14 Juni 2023

Penulis,



Ita Fuida Pangesti
NIM. 1600031007

PENDIDIKAN AKHLAQ SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH ISLAMI DI SMP NEGERI 1 IMOIRI

Oleh: Ita Fuida Pangesti

ABSTRAK

Kemerosotan *akhlaq* di kalangan siswa menengah pertama membuat kita harus peduli untuk mengemas pendidikan *akhlaq* yang menarik dan dapat dilaksanakan dengan baik oleh siswa, seperti dengan membentuk budaya sekolah Islami. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pendidikan *akhlaq* siswa melalui budaya sekolah Islami. (2) untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pendidikan *akhlaq* siswa melalui budaya sekolah Islami. (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan Islami melalui budaya sekolah Islami.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dengan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, *observasi*, dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan model *Miles and Huberman* yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menemukan pendidikan *akhlaq* melalui budaya sekolah Islami di SMP Negeri 1 Imogiri dilakukan dengan, metode pembiasaan pendidikan *akhlaq* terhadap Allah, manusia, dan lingkungan. pembiasaan ini dilakukan setiap hari untuk membentuk budaya ketaatan bagi siswa. Disini guru berperan sebagai teladan bagi siswa dengan memberi contoh secara langsung kepada siswa. Kemudian guru sebagai pengawas dan pendamping siswa agar selalu melaksanakan budaya yang telah ada. Faktor pendukung dari keberhasilan budaya sekolah Islami yaitu komitmen bersama, fasilitas yang dimiliki, antusias yang dimiliki siswa dan dukungan dari orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu lingkungan pergaulan yang dimiliki siswa dan beberapa orang tua yang kurang memotivasi siswa.

Kata Kunci: Pendidikan akhlaq, budaya sekolah, peran guru

THE EDUCATION OF STUDENT'S *AKHLAQ* THROUGH ISLAMIC SCHOOL CULTURE AT SMP NEGERI 1 IMOGIRI

By: Ita Fuida Pangesti

ABSTRACT

The decline of *akhlaq* among junior high school students makes us have to care about packaging education of *akhlaq* that is interesting and can be implemented well by students, such as by forming an Islamic school culture. The purpose of this research is (1) to find out the students education of *akhlaq* through Islamic school culture. (2) to find out how the role of teachers in the students education of *akhlaq* through Islamic school culture. (3) to know the supporting and inhibiting factors in Islamic education through Islamic school culture.

This research was conducted using descriptive qualitative research methods. With data collection methods conducted through interviews, observation, and documentation. Furthermore, the data was analyzed using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and verification.

The results of the study found that education of *akhlaq* through Islamic school culture at SMP Negeri 1 Imogiri is carried out with, the habituation method of education of *akhlaq* towards Allah, humans, and the environment. This habituation is carried out every day to form a culture of obedience for students. Here the teacher acts as a role model for students by giving direct examples to students. Then the teacher as a supervisor and companion of students to always carry out the existing culture. The supporting factors of the success of Islamic school culture are joint commitment, facilities owned, enthusiasm of students and support from parents. While the inhibiting factors are the social environment that students have and some parents who do not motivate students.

Keywords: education of akhlaq, school culture, teacher's role

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Penyekat.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Pengesahan Tugas Akhir.....	v
Persetujuan Tim Penguji Skripsi.....	vi
Pernyataan Tidak Plagiat.....	vii
Pernyataan Persetujuan Akses.....	viii
Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Transliterasi Arab-Latin	xi
Kata Pengantar	xiv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
Daftar Isi.....	xviii
Daftar Tabel	xxii
Daftar Gambar.....	xxii
Daftar Lampiran	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6

D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Tempat dan Waktu Penelitian	13
3. Sumber Data (Primer dan Sekunder)	14
4. Teknik Pengumpulan Data.....	15
5. Instrumen Pengumpulan Data	17
6. Teknik Analisis Data.....	20
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Pendidikan Akhlak Siswa	24
1. Pengertian Pendidikan.....	24
2. Pengertian Akhlak.....	27
3. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	30
4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	31
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan Akhlak.....	35
6. Peran Guru dalam Pendidikan Akhlak.....	38
7. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Akhlak.....	41
B. Budaya Sekolah Islami.....	43
1. Pengertian Budaya Sekolah Islami.....	43
2. Ruang Lingkup Budaya Sekolah Islami.....	46
3. Pengembangan Budaya Sekolah Islami	48

4. Fungsi dan Manfaat Budaya sekolah Islami	50
BAB III Laporan Penelitian	52
A. Letak Geografis SMP Negeri 1 Imogiri	52
B. Profil SMP Negeri 1 Imogiri.....	52
C. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Imogiri	53
D. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Imogiri.....	54
E. Keadaan Guru dan Siswa SMP Negeri 1 Imogiri	54
1. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Imogiri	54
2. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Imogiri.....	55
F. Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Imogiri	56
G. Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Imogiri.....	56
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Pendidikan Akhlak Siswa Melalui Budaya Sekolah Islami di SMP Negeri 1 Imogiri.....	57
2. Peran Guru dalam Pendidikan Akhlak Siswa Melalui Budaya Sekolah Islami di SMP Negeri 1 Imogiri.....	69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Akhlak Siswa Melalui Budaya Sekolah Islam di SMP Negeri 1 Imogiri	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86

Daftar Pustaka	88
Lampiran	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tinjauan Pustaka	12
Tabel 1.2. Instrumen Wawancara.....	18
Tabel 3. Daftar Pertanyaan Untuk Guru	93
Tabel 4. Daftar Pertanyaan Untuk Siswa	95
Tabel 5. Hasil Wawancara dengan Guru.....	97
Tabel 6. Hasil Wawancara dengan Siswa	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman SMP Negeri 1 Imogiri	114
Gambar 2. Masjid SMP Negeri 1 Imogiri.....	114
Gambar 3. Ruang Kelas Siswa.....	114
Gambar 4. Halaman Depan Kelas Siswa	114
Gambar 5. Tangga Sekolah.....	114
Gambar 6. Lorong Sekolah	114
Gambar 7. Kantin SMP Negeri 1 Imogiri	115
Gambar 8. Wawancara dengan Bapak Kuwatono Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Imogiri	115
Gambar 9. Wawancara dengan Ibu Tutik Maryati Guru Pendidikan Agama Islam ..	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru	93
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa.....	95
Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Guru	97
Lampiran 4. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	105
Lampiran 5. Dokumentasi.....	114
Lampiran 6. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Imogiri	116
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	118