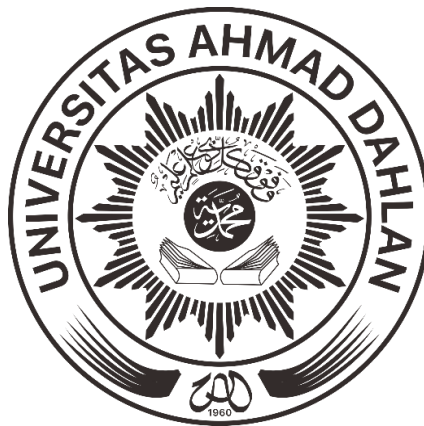


**UPAYA MENINGKATKAN HARAPAN AKADEMIK
MELALUI PSIKODRAMA PADA SISWA
KELAS VIII A SMPN 3 PANDAK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Sovi Sri Noviasara 1900001079

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN HARAPAN AKADEMIK
MELALUI PSIKODRAMA PADA SISWA
KELAS VIII A SMPN 3 PANDAK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

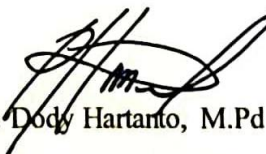
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HARAPAN AKADEMIK MELALUI PSIKODRAMA PADA SISWA KELAS VIII A SMPN 3 PANDAK TAHUN AJARAN 2023/2024

Yang Dipersiapkan dan di susun oleh :



Dosen pembimbing,


Dr. Dody Hartanto, M.Pd

NIPM. 19831119 200905 111 1027702

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HARAPAN AKADEMIK MELALUI PSIKODRAMA PADA SISWA KELAS VIII A SMPN 3 PANDAK TAHUN AJARAN 2023/2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Sovi Sri Noviasara

1900001079



Mengetahui,
Kaprodik BK

Irvan Budhi Handaka S.Pd., M.Pd

NIPM. 19880403201208111138129

Dr. Dody Hartanto, M.Pd

NIPM. 198311192009051111027702

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HARAPAN AKADEMIK MELALUI PSIKODRAMA PADA SISWA KELAS VIII A SMPN 3 PANDAK TAHUN AJARAN 2023/2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Sovi Sri Noviasara
1900001079

Telah dipertahankan didepan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Pembimbing : Dr. Dody Hartanto, M.Pd

Penguji 1 : Tri Sutanti, S.Pd M.Pd

Penguji 2 : Hardi Prasetyawan, M.Pd

Yogyakarta,

September 2023

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 197103172016011110763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sovi Sri Noviasara
NIM : 1900001079
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Upaya Meningkatkan Harapan Akademik Melalui Psikodrama Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 3 Pandak Tahun Ajaran 2023/2024” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang di tulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 September 2023

Penulis,



Sovi Sri Noviasara

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sovi Sri Noviasara
NIM : 1900001079
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Harapan Akademik
Melalui Psikodrama Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 3
Pandak Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 September 2023

Yang Menyatakan,



(Sovi Sri Noviasara)

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sovi Sri Noviasara
NIM : 1900001079
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : Sovi1900001079@webmail.uad.ac.id
Judul : Upaya Meningkatkan Harapan Akademik
Melalui Psikodrama Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 3
Pandak Tahun Ajaran 2023/2024

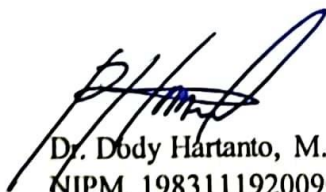
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya ~~mengijinkan~~/~~tidak-mengijinkan~~ karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Yogyakarta, 10 September 2023
Peneliti



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
NIPM. 198311192009051111027702



Sovi Sri Noviasara
NIM 1900001079

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya :

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”
(QS Al-Baqarah: 286).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta dan terkasih ayahanda Didin suhardi dan Ibunda Een nuraenah terima kasih atas semua dukungan, doa, nasehat, motivasi, kasih sayang dan pengorbanan yang telah beliau berikan tiada henti selama ini. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan tuntas dan terus berjuang untuk menjadi lebih baik kedepannya. Ayah kedua saya Dimas Panji Agung Rohmatulloh yang senantiasa sabar membantu dan membimbing saya pada saat proses penyusunan skripsi saya
2. Saudara kandung saya kakak saya tercinta Yaitu Neneng Sri Novianti, Neng Sri Noviani serta satu-satunya kakak laki-laki saya Asep Novianto terimakasih sudah mengisi hari-hari yang penuh tekanan menjadi hari-hari yang harus disyukuri. Terimakasih atas dukungan, doa, dan semangat yang diberikan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam kepada Nabi junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang tidak lupa Peneliti haturkan. Peneliti sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dan berjalan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, oleh karena itu Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada Peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada saya untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Dody Hartanto, M.Pd, selaku Dosen pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan dan arahan terhadap skripsi yang saya buat. Terimakasih sudah membantu saya dalam memperbaiki skripsi Bab demi Bab sehingga saya dapat mengerti dan memahami apa yang perlu saya perbaiki.
5. Tri Sutanti, S.Pd M.Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;
6. Hardi Prasetiawan, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini;
7. Dimas Panji Agung Rohmatulloh S.Hub.Int., M.Psi. terimakasih telah banyak membantu, membimbing serta memberikan arahan kepada saya

8. Yudi sapta pranoto, SP.,M.Si terimakasih telah banyak membantu, membimbing serta memberikan arahan kepada saya
9. Kepala SMPN 3 Pandak Bantul, yang telah memberikan izin saya untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
10. Sri Harmayani S.Pd , selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 3 Pandak Bantul yang sudah berkenan membantu dan memberikan pengarahan selama penelitian guna penyusunan skripsi ini berlangsung.
11. Teman-teman yang sudah membantu dalam memberikan penjelasan mengenai hal atau bab dalam proposal yang belum saya pahami, terimakasih atas dukungan, nasehat, doa dan semangat teman-teman sehingga Peneliti termotivasi untuk menyelesaikan proposal ini. Terimakasih sudah bersedia menampung keluh kesah selama penyusunan skripsi.
12. Orangtua, yang telah memberikan perhatian, doa, dan dukungan yang tiada henti pada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Orang tua kedua saya selama saya di Yogyakarta pak Wahyu firdaus dan bu evi yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan perhatian yang tiada henti selama saya berada di kota yang istimewa ini
14. Sahabat-sahabat saya Satrio, Nur Qoidah, Dimas, Kanzil, Ridwan, Sekar, Bintang, ica dan Ammar yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan dan kasih sayang sehingga saya menjalani hari-hari di Yogyakarta ini penuh dengan kebahagiaan
15. Sovi Sri Noviasara Diri saya sendiri saya ucapkan banyak terimakasih karena telah kuat dan tetap bertahan sampai se jauh ini
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaiannya.

Alhamdulillah saya ucapkan karena atas bantuan semua pihak, saya dapat menyelesaikannya dengan baik. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada Peneliti mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik yang membangun dan saran dari pembaca untuk

dapat memperbaiki dan mengevaluasi kembali agar dalam skripsi atau penelitian selanjutnya dapat lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 22 September 2023

Peneliti,



Sri Sri Noviasara
NIM 1900001079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Hasil Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Penelitian Relevan	13
B. Deskripsi Teoritik.....	16
1. Harapan Akademik.....	16
2. Bimbingan Kelompok	28
3. Psikodrama.....	31
C. Kerangka Berpikir	37

D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
1. Subjek Penelitian.....	40
2. Objek Penelitian	41
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data	41
2. Instrumen Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisa Data	44
E. Prosedur Penelitian.....	45
1. Tahapan Siklus 1	46
2. Tahapan Siklus 2	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Persiapan Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian	52
C. Uji Hipotesis	72
D. Pembahasan.....	74
E. Keterbatasan penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	39
Tabel 3. 2 Sample Penelitian.....	40
Tabel 3. 3 Skala Harapan Akademik Siswa	43
Tabel 3. 4 Kategorisasi Harapan	44
Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Psikodrama Siklus 1	60
Tabel 4. 2 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Psikodrama Siklus 2	65
Tabel 4. 3 Tingkat Harapan Akademik Siswa Pra Siklus	67
Tabel 4. 4 Tingkat Harapan Akademik Siswa Pre Test	68
Tabel 4. 5 Tingkat Harapan Akademik Siswa Siklus 1 (Post Test 1).....	68
Tabel 4. 6 Tingkat Harapan Akademik Siswa Siklus 2 (Post Test 2).....	69
Tabel 4. 7 Deskripsi Perubahan Skor Harapan Akademik.....	70
Tabel 4. 8 Deskripsi Perubahan Skor Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Siswa Pra Siklus Tingkat Harapan Akademik	68
Gambar 4. 2 Tingkat Harapan Akademik Siklus 1 (Posttest 1)	69
Gambar 4. 3 Tingkat Harapan Akademik Siswa Siklus 2 (Pos Test 2)	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian di Sekolah.....	86
Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Ahli	87
Lampiran 4 Hasil Output Uji T	89
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Saat Menyebar Angket Berupa Skala Harapan Akademik	90
Lampiran 6 Dokumentasi Saat Diskusi Kelompok.....	91
Lampiran 7 Dokumentasi Selama Pementasan Drama	92
Lampiran 8 RPL.....	93
Lampiran 9 Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Kelompok.....	102
Lampiran 10 Lembar Tugas Siswa	107

Noviasara Sovi.Sri.2023,”Upaya Meningkatkan Harapan Akademik Melalui Psikodrama Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 3 Pandak Tahun Ajaran 2023/2024”. *Skripsi*. Yogyakarta Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena setelah pandemi di mana kebiasaan buruk pada saat pandemi terbawa ke sekolah ini terjadi di SMPN 3 Pandak Bantul, siswa memiliki harapan akademik yang rendah, rendahnya interaksi siswa, kurangnya inisiatif siswa dalam belajar, sehingga perlu adanya layanan untuk meningkatkan harapan akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan harapan akademik siswa menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama pada kelas VIII A di SMPN 3 Pandak Bantul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Populasi penelitian sebanyak 32 siswa, sample penelitian 5 siswa. Instrument penelitian berupa skala harapan akademik, selain itu peneliti juga menggunakan observasi untuk mengetahui sejauh mana perkembangan respon siswa selama pelaksanaan layanan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan rumus *T-test* sebagai pembandingan antara sebelum diberikan layanan dan sesudah diberikan layanan.

Hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan pada harapan akademik siswa kelas VIII a SMPN 3 Pandak Bantul sebelum dan sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik psikodrama terdapat peningkatan. Dapat ditarik kesimpulan upaya meningkatkan harapan akademik menggunakan teknik psikodrama terdapat peningkatan dalam *agency* suatu energi untuk dapat mencapai tujuan serta *pathways* rencana untuk mencapai tujuan. Psikodrama merupakan upaya yang perlu dikembangkan oleh guru BK dalam memberikan layanan yang bertujuan untuk membantu siswa dalam meningkatkan harapan akademik siswa.

Kata kunci : Harapan Akademik, Teknik Psikodrama