

DAFTAR PUSTAKA

- Angrayani, A. (2019). *Problematika Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Kurikulum Teknologi Pendidikan. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, S. (2011). *Penelitian & penelitian bidang bimbingan dan konseling*. Yogyakarta : Aditia media
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Bumi aksara
- Cahyani, N. (2019). *Psikodrama untuk meningkatkan empati siswa di sekolah inklusif. Inklusi: jurnal of disability studies*, 6(02), 259-284.
- Cahyaningtyas, R. (2020). *Hubungan antara persepsi tentang harapan akademik orang tua dan self efficacy dengan kecemasan akademik pada siswa sma*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Creswell, Jhon .(2015) *riset pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Ephafras, Y. (2017). *Peran Persepsi Tentang Harapan Akademik Orangtua Terhadap Prestasi Akademik Pada Siswa Sma* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Febrianti, C., & Irmayanti, R. (2019). *Teknik psikodrama dalam bimbingan kelompok untuk mengatasi perilaku merokok siswa sma. Fokus kajian bimbingan & konseling dalam pendidikan*, 2(3), 105-113.
- Gibson, Robert l. (2016). *Bimbingan dan konseling*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Hadiwijaya, k., dkk. (2014). Efikasi diri sebagai moderator hubungan antara harapan akademik, prokrastinasi, dan stres akademik. In *management dynamics conference*.
- Hanum, l., Kawuryan, f., & dhania, d. R. (2016). Hubungan antara harapan orang tua dan keyakinan diri dengan stres akademik siswa kelas unggulan. In makalah pada seminar nasional psikologi. aktualisasi potensi anak bangsa menuju indonesia emas Umk
- Iskandar, R., & Iskandar, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Bermain Peran Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 6(2), 307-316.

- Juantika, dkk. (2010). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Khairi a., & Yustiana, y. R. (2018). *Bimbingan kelompok teknik psikodrama untuk meningkatkan keyakinan diri akademik peserta didik*. In international conference on islamic guidance and counseling (vol. 1, no. 1, pp. 104-112).
- Kurniawan, a. N. (2016). *Upaya meningkatkan motivasi, rasa percaya diri, dan prestasi belajar sosiologi melalui penerapan metode sosiodrama*. Ide guru: jurnal karya ilmiah guru, 1(2), 78-89.
- Lusi, L. (2020). *psikodrama sebagai metode konseling kelompok pada remaja di panti sosial bina remaja harapan kota bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*. Makalah. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar
- Masita, Baly.(2011). *Peningkatan kemampuan berbicara di depan umum melalui psikodrama pada siswa kelas VII A smpn 9 yogyakarta 2011/2012*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.
- Muslich,m, (2012). *Melaksanakan penelitian tindakan kelas itu mudah*. Jakarta : bumi aksara
- Pertiwi, Y. (2021). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di smpn 1 kota bengkulu* (doctoral dissertation, uin fatmawati soekarno).
- Santrock. John w. (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sari, d. A. A. (2017). *Efektivitas Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs N Grogol Tahun Pelajaran*. vol 02
- Sari, S. P. (2017). *Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa*. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang.
- Snyder, c. R., cheavens, j., & sympson, s. C. (1997). *Hope: an individual motive for social commerce*. Group dynamics: theory, research, and practice, 1, 107-118.
- Solihah Febriyanti. 2017. *Upaya meningkatkan pemahaman bahaya penyalahgunaan narkoba melalui layanan informasi pada siswa kelas xi sma negeri 1 sewon bantul tahun ajaran 2017/2018*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika. (2014). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Awlawi, A. H. (2013). Teknik bermain peran pada layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan self-esteem. *Konselor*, 2(1).
- Kurniawati, N. (2022). Efektivitas Teknik Role Playing Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Muyana, S. (2017). Integrasi pendidikan karakter dalam layanan bimbingan kelompok di sekolah. *The 5th Urecol Proceeding*, 637.
- Kachur, C. (2023). *Examining the Efficacy of Academic Hope for Traditional Probationary and Non-Traditional Students* (Doctoral dissertation, The University of Findlay).
- Kemer, G., & Atik, G. (2012). Hope and social support in high school students from urban and rural areas of Ankara, Turkey. *Journal of Happiness Studies*, 13, 5, 901-911.
- Lisniawati, N. (2017). Pengaruh Pemberian Harapan Dan Insentif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Ejurnal Literasi*. Vol.1. 36-43
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Universitas Gorontalo*. 289-303.
- Saripah, I., & Asiah, N. (2023). The Hope of Indonesian Students: Current and Future Counseling Challenges. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(1), 44-51.
- Snyder, et al. (1991). The will and the ways: Development and validation of an individual-differences measure of hope.
- Snyder, et al. (2000). *Handbook of hope: Theory, measures, and applications*. San Diego, CA: Academic Press
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-9.
- Tricahyani, I. A. R., & Widiyasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di panti asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542-550

- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. *J-PENGMAS (jurnal pengabdian kepada masyarakat)*, 1(1).
- Sari, A. P., Ilyas, A., & Ifdil, I. (2017). Tingkat kecanduan internet pada remaja awal. *Jppi (jurnal penelitian pendidikan indonesia)*, 3(2), 110-117.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.