

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT III/B/I

Dusun/RW : Krapyak Wetan
Desa/Kelurahan : Panggungharjo
Kecamatan : Sewon
Kabupaten/ Kota : Bantul
Provinsi : D. I. Yogyakarta



Disusun Oleh :

1. Firly Yanti Ibrahim NIM 2000024351
2. Naufal Hanif NIM 2100011215
3. Alifia Nurul'aini NIM 2100013232
4. Muhammad Paundra Abdhafi NIM 2100026135
5. Ahmad Agus Andi Kusuma NIM 2100033067
6. Caesaria Prihatini Rahmawati NIM 2200006054
7. Nadia Nasywa Annabila NIM 2200030144
8. Novia Ahlul Janah NIM 2211006016

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN LAPORAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Unit III.B.I
Di Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, Panggungharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa
Yogyakarta pada tanggal 29 April-25 Juni 2025

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Ketua



Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM 2100033067

Sekretaris



Nadia Nasywa Annabila

NIM 2200030144

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP

NIPM 198802012016061111230973

Kepala Takmir



Joko Sucipto

a.n. Kepala LPPM UAD

Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.B.A.

NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke-hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunianya-Nya kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif Universitas Ahmad Dahlan periode 97 ini dapat terlaksana. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan teladan baik sehingga akal dan pikiran penyusun mampu menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Nyata Ekuivalen ini dengan tepat waktu, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafaatnya di *yaumul akhir*. Kegiatan kami tidak akan berjalan dengan lancar tanpa dukungan berbagai pihak yang terlibat dan membantu dalam penyusunan laporan Kuliah Kerja Nyata Alternatif ini, maka dari itu dalam kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Alternatif.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana , S.T., M.T. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif ini dan memberikan kesempatan bagi kami untuk terjun langsung di lapangan tepatnya di Masjid Safinatullah Krapyak Wetan, Sewon, Krapyak Wetan, Panggungharjo, Bantul, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. Selaku Kepala Bidang Pengabdian dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif ini dan memberikan kesempatan bagi kami untuk terlibat langsung dilapangan tepatnya di Masjid Safinatullah Krapyak Wetan, Sewon, Krapyak Wetan, Panggungharjo, Bantul, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.
4. Bapak Arba Riksawan Qomaru S.E. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Yogyakarta beserta seluruh jajarannya yang telah menerima kami dengan baik.
5. Bapak H.Kurniawan Indrayanta, S.T. selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Sewon Utara yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Wilayah Kota Yogyakarta.

6. Bapak Ir. Sugeng Purwanto, M. M. A selaku Wali Kota Yogyakarta yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Krapyak Wetan.
7. Bapak Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Krapyak Wetan.
8. Ibu Hartini, SIP.MM selaku Kepala Kapanewon Sewon Utara yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Krapyak Wetan.
9. Bapak Ari Suryanto selaku Kepala Kalurahan Panggungharjo yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Krapyak Wetan.
10. Bapak Judi selaku Ketua RT 01, Bapak Sai Chunis selaku Ketua RT 12, Bapak Bardi selaku Ketua RT 03 berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Bapak Suryana Hendrawan S. E., M. B. A., CDMP selaku dosen pembimbing lapangan KKN Alternatif Ke-97 Unit III.B.1.

Kami selaku mahasiswa KKN Alternatif 97 memohon maaf kepada seluruh pihak atas segala kesalahan atau kekurangan kami selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kami berharap kegiatan KKN yang sudah kami jalankan dan laksanakan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Begitu pula dengan adanya kegiatan KKN ini semoga dapat memberikan kami pengalaman yang baru yang bermanfaat. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan KKN selanjutnya. Akhir kata kami berharap semoga laporan KKN alternatif ini bermanfaat bagi kita semua.

Panggungharjo, 04 Juli 2025

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM. 2100033067

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	4
C. Permasalahan yang ditemukan di Lokasi.....	5
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	7
A. Program Kegiatan Individu.....	7
B. Program Kegiatan Tematik/Non Tematik	16
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	18
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	19
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama (Tematik dan Non Tematik).....	44
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	54
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	61
A. Pembahasan.....	61
B. Evaluasi.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
LAMPIRAN.....	74
Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan KKN Alternatif 97	74
Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan KKN Alternatif 97.....	77
Lampiran 3. Bukti-Bukti Foto Program Tematik/Pendukung.....	109
Lampiran 4. Luaran HKI Karya Seni Video	119
Lampiran 5. Lembar Kuisisioner Penilaian Mitra Terhadap Mahasiswa KKN UAD	120

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Letak Wilayah

Masjid Safinatullah RT 03 Krapyak Wetan, Panggungharjo, Sewon, Bantul merupakan unit kerja KKN Alternati Perode 97 Divisi III Kelompok B Unit 1 tahun akademik 2024/2025. Letak Wilayah Masjid Safinatullah terletak di wilayah sebagai berikut:

Padukuhan : Krapyak Wetan RT 03

Kelurahan : Panggungharjo

Kapanewon : Sewon

Kabupaten : Bantul

Dengan batas wilayah sebagai berikut:

- a. Utara berbatasan dengan Kampung Jogokaryan, Kalurahan Mantrijeron, Kemantren Mantrijeron Kota Yogyakarta.
- b. Selatan berbatasan dengan Padukuhan Glugo, Padukuhan Kalurahan Panggungharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul.
- c. Barat berbatasan dengan Padukuhan Krapyak Kulon, Kalurahan Panggungharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul.
- d. Timur berbatasan dengan Padukuhan Salakan, Kalurahan Bangunharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul.

2. Profil Kabupaten Bantul

Kabupaten Bantul merupakan bagian dari Provinsi D. I. Yogyakarta yang secara geografis terletak pada $07^{\circ} 44' 04''$ - $08^{\circ} 00' 27''$ Lintang Selatan dan $110^{\circ} 12' 34''$ - $110^{\circ} 31' 08''$ Bujur Timur. Luas wilayah di Kabupaten Bantul adalah $506,85 \text{ Km}^2$ yang terbagi menjadi 17 Kapanewon, 75 Kalurahan, dan 933 Padukuhan. Populasi penduduk di Kabupaten Bantul pada tahun 2022 mencapai 1.013.170 jiwa. Dari jumlah tersebut laki-laki berjumlah 504.133 jiwa dan perempuan berjumlah 509.037 jiwa, dengan luas wilayah $506,85 \text{ Km}^2$ kepadatan penduduk adalah 1998,95 jiwa per Km^2 . Komposisi penduduk di Kabupaten Bantul pada usia produktif, yakni penduduk berusia 15–64 tahun dengan proporsi rata-rata penduduk 74,39% dari total jumlah penduduk

Kabupaten Bantul, dengan angkatan kerja 841.939 jiwa. Berikut pembagian wilayah di Kabupaten Bantul antara lain:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan Kabupaten Kulon Progo
- c. Sebelah Timur berbatasan dengan Kabupaten Gunung Kidul
- d. Sebelah Selatan berbatasan dengan Samudera Indonesia

3. Profil Kapanewon sewon

Luas wilayah di Kapanewon Sewon adalah 27,16 Km² yang terbagi menjadi 4 Kalurahan dan 63 Padukuhan. Nama keempat kalurahannya yaitu Timbulharjo, Pendowoharjo, Bangunharjo dan Panggungharjo. Ibu kota kapanewon berada pada ketinggian 50 meter di atas permukaan laut. Jarak ibu kota kapanewon ke Ibu Kota Kabupaten Bantul adalah 6,5 Km. Jumlah keseluruhan penduduk Kapanewon Kasihan adalah 102.256 orang dengan jumlah penduduk laki-laki 51.135 orang dan penduduk perempuan 51.121 orang. Tingkat kepadatan penduduk di Kapanewon Sewon adalah 3.765 jiwa/Km². Sektor potensial perekonomian yang mendukung upaya pengembangan Kapanewon Sewon adalah sector pertanian, industri kerajinan, industry pengolahan hasil pertanian dan perdagangan. Arah pengembangan wilayah yang menunjang fungsi Kapanewon Sewon masih menjadi Sebagian daerah lahan pertanian di Kabupaten Bantul dan bagian utara menjadi pusat perekonomian. Kapanewon Sewon memiliki batas-batas sebagai berikut:

- a. Utara : Kotamadya Yogyakarta.
- b. Timur : Kapanewon Banguntapan dan Kapanewon Pleret.
- c. Selatan : Kapanewon Bantul dan Kapanewon Jetis.
- d. Barat : Kapanewon Pajangan dan Kapanewon Kasihan.

4. Profil Kalurahan panggungharjo

Kalurahan Panggungharjo merupakan kalurahan yang terletak di wilayah Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul dengan luas wilayah 561 Ha. Kelurahan ini memiliki topografi ketinggian 45 meter di atas permukaan laut. Kalurahan Panggungharjo terdiri dari 14 Pedukuhan yang meliputi Pedukuhan Garon, Cabeyan, Ngireng-ireng, Geneng, Jaranan, Prancak Glodong, Pandes, Sawit, Pelemsewu, Kweni, Dongkelan, Glugo, Kranyak kulon dan Kranyak Wetan. Kalurahan Panggungharjo

memiliki jumlah penduduk sebesar 28.898 jiwa dan tingkat kepadatan penduduk 5.151 jiwa/Km. Kalurahan Panggungharjo merupakan kalurahan yang sebagian besar penduduknya berprofesi sebagai petani musiman yang aktif pada musim hujan dan buruh harian lepas.

5. Profil Padukuhan Krapyak Wetan

Padukuhan Krapyak Wetan merupakan salah satu dari 14 wilayah di Desa Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, dengan luas sekitar 26 hektar dan terbagi dalam 14 Rukun Tetangga (RT). Saat ini memiliki populasi 1.594 jiwa dengan 751 laki-laki, dan 843 perempuan. Secara geografis, pedukuhan ini berada di dataran rendah (~45 m dpl), berdekatan dengan Kota Yogyakarta, sehingga termasuk zona aglomerasi perkotaan yang strategis meskipun lahan sawahnya terus menyusut sekitar 2 % setiap tahun untuk diganti pemukiman dan unit bisnis. Dalam hal pelayanan kesehatan, Krapyak Wetan menjalankan kegiatan Posyandu Balita dan Lansia sekali setiap bulan. Misalnya, pada 9 Februari 2024, Posyandu rutin diadakan di rumah Dukuh dengan partisipasi sekitar 40 balita—terdapat 5 anak berisiko gizi kurang dan satu anak stunting—yang menjalani pengukuran dan mendapatkan vitamin A. Selain itu, ada kegiatan PSN (Pemberantasan Sarang Nyamuk), pemeriksaan tekanan darah gratis, serta sosialisasi pengelolaan sampah dan grebek sampah, menunjukkan tingkat kepedulian dan gotong royong masyarakat setempat. Dari segi pendidikan, pedukuhan dilengkapi:

- a. KB Aisyiyah Krapyak Wetan (PAUD), berdiri 1 April 2013—operasional sejak 16 November 2022; luas tanah ~150 m², berstatus swasta di bawah naungan Muhammadiyah.
- b. TK ABA Krapyak Wetan, resmi berdiri sejak 4 Maret 2019 dan operasional sejak 29 Maret 2022 dengan akreditasi “B”, luas tanah ~446 m², akses internet ~10 Mbps, dan listrik dari PLN.

SD Negeri Krapyak Wetan, SD bermuatan Kurikulum Merdeka, dengan akreditasi A, luas lahan ~4.140 m², 13 ruang kelas, satu laboratorium dan satu perpustakaan. Terdapat 11–12 rombongan belajar dengan rasio siswa per kelas sekitar 19–20 anak, serta 19 guru dan staf pendukung.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode 97 Unit III.B.I dirancang berdasarkan hasil survei di Padukuhan Krapyak Wetan dan wilayah sekitar Masjid Safinatullah, program KKN dirancang dengan menggabungkan kegiatan yang pernah dilaksanakan sebelumnya serta program baru yang disusun berdasarkan permasalahan yang ditemukan di lapangan. Rencana kegiatan mencakup program individu di bidang Keilmuan, Keagamaan, Seni, dan Olahraga, serta program bersama yang meliputi bidang tematik dan non-tematik, yang keseluruhannya bertujuan untuk mendukung pemberdayaan masyarakat.

1. Tematik

Berdasarkan survei yang telah kami lakukan sebelum penerjunan, kegiatan kelompok yang akan kami lakukan berupa Sosialisasi Stunting dan Peran Orang Tua dalam Tumbuh Kembang Anak, Pelatihan Pengolahan Sampah Organik Menjadi Pupuk, Sosialisasi Sistem Hidroponik Lele, Festival Anak Sholeh dan Pendampingan TPA, Sosialisasi Literasi Digital untuk Orang Tua, dan lain-lainnya.

2. Bidang Keilmuan

Pada bidang keilmuan dalam kegiatan KKN ini dirancang untuk memperluas wawasan masyarakat melalui berbagai bentuk pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan mereka. Kegiatan yang dilaksanakan antara lain: bimbingan belajar umum, pengenalan dasar hukum, bimbingan belajar manajemen, pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik anak, serta pembelajaran refleksi diri bagi anak.

Selain itu, kami juga menyelenggarakan program edukatif seperti *Math Fun* untuk menumbuhkan minat belajar matematika secara menyenangkan, pengenalan komunikasi santun sejak dini, sosialisasi tentang literasi bermedia sosial secara bijak, serta pembelajaran yang menyoroti pentingnya pencegahan perundungan (*bullying*). Seluruh kegiatan ini dilaksanakan di Masjid Baiturrahman dengan pendekatan yang mudah dipahami dan aplikatif bagi masyarakat.

3. Bidang Keagamaan

Program ini difokuskan pada pembinaan dan pendampingan spiritual yang ditujukan bagi anak-anak TPA di Masjid Safinatullah. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi penyelenggaraan TPA serta kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Pelaksanaan program ini didukung oleh latar belakang mahasiswa yang telah memenuhi syarat untuk mengikuti KKN, yaitu beragama Islam, telah

menyelesaikan minimal tiga dari empat mata kuliah keislaman yang ditentukan oleh LPSI, serta dinyatakan lulus dalam tes baca Al-Qur'an (TBQ).

4. Bidang Seni dan Olahraga

Program ini memiliki bertujuan untuk mendukung kebugaran jasmani warga sekitar Masjid Safinatullah melalui kegiatan olahraga yang bersifat partisipatif, khususnya bagi ibu-ibu dan bapak-bapak dengan mengikuti aktivitas rutin yang telah ada di masyarakat. Sementara itu, dalam bidang kesenian, program difokuskan untuk anak-anak TPA dengan harapan dapat menumbuhkan kreativitas, mengembangkan minat dan bakat, serta menggali potensi seni sejak usia dini.

C. Permasalahan yang ditemukan di Lokasi

Rencana program kerja yang telah kami rancang merupakan hasil identifikasi dari permasalahan yang kami temukan selama proses survei dan observasi awal di wilayah Krapyak Wetan, Kalurahan Panggunharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, khususnya di sekitar Masjid Safinatullah. Permasalahan ini menjadi dasar penyusunan program KKN yang kami laksanakan bersama masyarakat setempat. Berikut beberapa poin permasalahan yang berhasil kami identifikasi:

1. Kurangnya kesadaran orang tua terhadap pengawasan tumbuh kembang anak, terutama dalam aspek gizi, pendidikan, dan pengaruh lingkungan, termasuk penggunaan gawai tanpa kontrol. Hal ini juga berkaitan dengan pentingnya sosialisasi tentang pencegahan stunting dan peran aktif orang tua dalam proses tumbuh kembang anak.
2. Rendahnya pengetahuan masyarakat terkait pengelolaan sampah, khususnya sampah organik rumah tangga, yang berpotensi diolah menjadi pupuk dan memiliki nilai guna untuk mendukung kebersihan dan kemandirian lingkungan.
3. Minimnya pemanfaatan ruang dan media dakwah digital, baik oleh pengurus masjid maupun warga secara umum, sehingga potensi dakwah dan penyebaran informasi belum optimal di era media sosial.
4. Kurangnya variasi dalam pembelajaran agama dan aktivitas TPA anak-anak, seperti keterbatasan kegiatan penunjang hafalan, pemahaman nilai-nilai Islam yang aplikatif, serta kurangnya kegiatan yang mengasah kreativitas dan minat anak dalam bentuk yang menyenangkan.

5. Kebutuhan warga akan peningkatan wawasan keilmuan dalam bidang pendidikan umum, manajemen, komunikasi santun, serta literasi hukum dan media sosial, yang belum banyak difasilitasi melalui kegiatan pembelajaran nonformal.
6. Kurangnya aktivitas seni dan olahraga yang terstruktur dan melibatkan seluruh lapisan masyarakat, terutama untuk kelompok anak-anak, ibu-ibu, dan bapak-bapak yang sudah memiliki kebiasaan berolahraga namun belum dikembangkan menjadi kegiatan yang lebih terpadu.

Permasalahan-permasalahan di atas menjadi dasar penyusunan program kerja kami yang bersifat edukatif, kolaboratif, dan kontekstual sesuai dengan kondisi serta potensi masyarakat setempat.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Kegiatan KKN Alternatif Ke-97 Unit III.B.1 Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2024/2025 dilaksanakan selama dua bulan dari tanggal 29 April-25 Juli 2025. Kegiatan KKN ini dilaksanakan di wilayah Krapyak Wetan, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di sekitar Masjid Safinatullah. Anggota KKN ini terdiri dari sembilan mahasiswa dari Program Studi yang berbeda-beda yaitu, Ilmu Hukum, Manajemen, Psikologi, Sastra Inggris, Teknologi Pangan, Pendidikan Matematika, dan Ilmu Komunikasi.

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif dibagi menjadi dua jenis, yaitu kegiatan kelompok (bersama) dan kegiatan individu. Masing-masing jenis kegiatan ini mencakup empat bidang, yakni bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non-tematik. Kegiatan pada bidang keilmuan disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa, sementara bidang keagamaan serta seni dan olahraga disesuaikan dengan minat dan kemampuan individu.

Seluruh program dirancang dan dilaksanakan dengan mengacu pada tujuan, manfaat, serta sasaran kegiatan. Perencanaan program dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, seperti target yang ingin dicapai dan harapan masyarakat yang relevan dengan kebutuhan mereka, sehingga seluruh tujuan baik dari masyarakat maupun tema KKN Alternatif dapat tercapai secara optimal. Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan selama di lokasi KKN, maka disusunlah rencana program kegiatan seperti pada uraian berikut ini:

A. Program Kegiatan Individu

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
Bidang Keilmuan	
A. Penyelenggaraan pengenalan hukum 1) Memberikan pemahaman hukum dasar yang dikaitkan dengan bullying dan menonton video tentang bully. 2) Memberikan Penyelenggaraan Edukasi terkait rambu-rambu lalu lintas kepada anak-anak SD & SMP.	B

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
<p>B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan bimbingan belajar mata pelajaran PPKN (Lambang & Makna Setiap Nilai Pancasila bagi anak-anak SD & SMP). 2) Memberikan Edukasi Implentasi Dalam Kehidupan nilai-nilai pancasila & Quis kepada anak-anak SD & SMP. 3) Memberikan Bimbingan Belajar Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga dan Sebagai Warga Sekolah untuk anak SD. 	B
<p>C. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bimbingan Belajar mengenai Dasar -Dasar Manajemen. 2) Memberikan edukasi mengenai jenis-jenis Pekerjaan menggunakan mind mapping. 3) Memberikan edukasi tentang jenis uang dan mencocokkan nominal uang. 4) Menyelenggarakan penyuluhan tentang manajemen waktu dengan membuat rencana harian. 5) Menyelenggrakan kegiatan edukasi pentingya menabung sejak dini kepada anak-anak. 6) Melaksanakan bimbingan belajar tentang kewirausahaan pada anak-anak. 	C
<p>D. Penyelenggaraan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan materi dan pelatihan kepada anak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus dan kasar pada anak. 	D
<p>E. Peyelenggaraan Pembelajaran Refleksi Diri pada Anak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan materi terkait dengan refleksi atau pengenalan diri pada anak. 2) Memberikan contoh cara merefleksi diri pada anak. 	D
<p>F. Penyelenggaraan Pembelajaran terkait Bullying</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menampilkan video tentang bullying dan menjelaskan terkait video pada anak 	D
<p>G. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan motivasi & edukasi pentingnya belajar bahasa Inggris kepada anak tingkat SD. 2) Memberikan materi pengenalan bahasa Inggris kepada anak tingkat SD. 3) Mengajarkan basic writing kepada anak tingkat SD. 4) Mengajarkan basic speaking kepada anak tingkat SD 	E

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
<p>H. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memperkenalkan manfaat produk yakult kepada anak-anak 2) Memberikan edukasi tentang makanan sehat dan tidak sehat kepada masyarakat 3) Memberikan edukasi tentang nutrisi yang terkandung pada susu kepada anak-anak 4) Memberikan edukasi tentang kandungan dan manfaat buah pisang kepada anak-anak 5) Mendampingi anak-anak sekitar masjid safinatullah mengerjakan tugas sekolah 	F
<p>I. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi siswa SD dalam proses pembelajaran matematika. 2) Mendampingi siswa SMP dalam proses pembelajaran matematika. 	G
<p>J. Penyelenggaraan Math Fun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Game tebak perkalian dan penjumlahan. 2) Game tebak gambar bangun datar. 3) Tips operasi perkalian dengan jari tangan. 	G
<p>K. Pengenalan Komunikasi Santun Sejak Dini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan Edukasi "3 Kata Ajaib" (Maaf, Tolong, Terima Kasih). 2) Memberikan edukasi dan melatih penerapan "Berani Berkata Baik" 	H
<p>L. Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bermedia Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan Edukasi Bijak Bermedia sosial Kepada Orang Tua dengan Materi: <ol style="list-style-type: none"> a. Edukasi "Anti Hoaks" b. Edukasi Keamanan Digital 2) Memberikan Edukasi "Etika Berkomunikasi di Dunia Digital" kepada anak-anak. 	H
<p>M. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajar matematika bagi siswa SD <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenal sejarah matematika dengan sederhana beserta tokoh-tokohnya. b. Belajar tentang perkalian, penjumlahan dalam suatu bilangan. c. Games Matematika. 	I

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
Bidang Keagamaan	
<p>A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan edukasi dan diskusi ringan tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan melalui kisah-kisah inspiratif para nabi kepada anak-anak SD. 2) Mengadakan Kuis Keagamaan bagi anak anak. 3) Memberikan bimbingan Menyusun Huruf Hijaiyah Untuk Anak-anak TK dan SD. 4) Memberikan edukasi dan kuis nama-nama dan tugas malaikat. 	B
<p>B. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penyelenggaraan Kajian Islam dan kemuhammadiyah. <ol style="list-style-type: none"> a. Mengajarkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Kepada anak-anak SD & SMP. b. Mendampingi dan mengajarkan hafalan bacaan sholat SD & SMP. c. Mengajarkan materi Doa Harian. 2) Melatih hafalan surat-surat pendek : <ol style="list-style-type: none"> a. Al Ikhlas dan Ad-dhuha anak-anak SD. b. Al Falaq ,Ad-aduha dan Al-Qautsar anak-anak SD. 	B
<p>C. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menampilkan video tentang pentingnya "Toleransi" bagi anak-anak. 2) Menampilkan video mengenai kisah Nabi Yunus bagi anak-anak. 	C
<p>D. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi bacaan Iqro anak TPA putra. 2) Melatih hafalan surat-surat pendek bagi anak TPA putra dan Putri: <ol style="list-style-type: none"> a. Surat Al-Fiil, Al-Adiyat b. Surat Al-Ghasyiyah, At-Takasur. 3) Melatih hafalan doa sehari-hari bagi anak-anak TPA putra dan Putri: <ol style="list-style-type: none"> a. Doa setelah adzan, doa masuk dan keluar masjid. b. Doa memohon pertolongan, Doa mengenakan dan melepas pakaian. 	C

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
<p>E. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan edukasi dan diskusi ringan tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan melalui kisah-kisah inspiratif para nabi/sahabat nabi kepada anak-anak SD. 2) Mengadakan Kuis Keagamaan bagi anak-anak. 3) Memberikan bimbingan hafalan doa sehari-hari. 	D
<p>F. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penyelenggaraan Kajian Islam dan kemuhammadiyah. <ol style="list-style-type: none"> a. Mengajarkan materi tentang sejarah Muhammadiyah anak-anak SD. b. Mendampingi dan mengajarkan beberapa kosakata bahasa Arab anak-anak SD. c. Mendampingi dan mengajarkan materi wudhu SD. 2) Melatih hafalan surat-surat pendek : <ol style="list-style-type: none"> a. Al Ikhlas dan Ad-dhuha anak-anak SD. b. Al Falaq dan Al-Qautsar anak-anak SD. 	D
<p>G. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan edukasi nabi-nabi dan sifat teladan. 	E
<p>H. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melatih hafalan doa sehari-hari <ol style="list-style-type: none"> a. Doa Bepergian b. Doa Belajar 2) Melatih hafalan surat-surat pendek <ol style="list-style-type: none"> a. Al Asr b. An Nasr 3) Melatih bacaan iqra 	E
<p>I. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghafalkan rukun iman dan rukun Islam kepada anak TPA masjid Safinatullah 2) Mengedukasi tentang makanan halal dan haram kepada anak TPA masjid Safinatullah 	F

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
<p>J. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi anak-anak TPA masjid safinatullah menghafal surat-surat pendek <ol style="list-style-type: none"> a. An-Nas, Adh-Dhuha, At-Tin b. Al-Falaq, Al-Qadr, Az-Zalzalalah c. Al-Kautsar, Al-Ashr, Al-Kafirun d. Al-Lahab, Al-Ikhlash, Quraisy 2) Pendampingan menghafalkan doa-doa kepada anak-anak TPA <ol style="list-style-type: none"> a. Doa sesudah makan, Doa sebelum belajar, Doa sesudah belajar. b. Doa bangun tidur, Doa sebelum wudhu, Doa setelah wudhu c. Doa keluar rumah, Doa masuk masjid, Doa keluar masjid. d. Doa untuk kedua orang tua, Doa masuk kamar mandi, Doa keluar kamar mandi. 3) Mengajarkan tata cara wudhu kepada anak-anak TPA masjid safinatullah 	F
<p>K. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membimbing Iqra dan Al - Qur'an dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> a. Iqro 1 dan 2 b. Iqro 3 dan 4 c. Al-Qur'an 2) Melatih hafalan surat-surat pendek : <ol style="list-style-type: none"> a. Al-Lahab b. Al-Kausar c. An-Nas 3) Mengajarkan doa sehari - hari untuk anak – anak <ol style="list-style-type: none"> a. Doa sebelum tidur dan sesudah bangun tidur b. Doa sebelum dan sesudah makan c. Doa masuk dan keluar kamar mandi 4) Menyusun huruf hijaiyah 	G
<p>L. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan pembelajaran kisah teladan Nabi dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> a. Makan secukupnya b. Keajaiban Bismillah 	H

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
<p>M. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membimbing bacaan Iqra dan Al-Qur'an 2) Melatih hafalan surat-surat pendek: <ol style="list-style-type: none"> a. Al-Zalzalah b. Ad-Dhuha 3) Melatih menulis kaligrafi 4) Melatih hafalan doa-doa harian: <ol style="list-style-type: none"> a. Doa Ketika keluar rumah b. Doa Ketika naik kendaraan darat c. Doa Ketika brcermin 	H
<p>N. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membimbing Iqra untuk anak-anak dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> a. Iqro 3 b. Iqro 4 c. Al-Quran 2) Melatih hafalan surat-surat pendek untuk anak-anak : <ol style="list-style-type: none"> a. Qs. Al Kafirun, Qs. Al Alaq, Qs. An Nasr b. Qs. Ad Dhuha, Qs. At-Tin, Qs. Al Lail c. Qs. Al Insyirah, Qs. Al Bayyinah, Qs. Al Qadr d. Qs. Al Humazah, Qs. Az Zalzalah, Qs. Al Qari'ah 3) Melatih Hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak <ol style="list-style-type: none"> a. Doa sebelum makan b. Doa setelah makan c. Doa sebelum tidur d. Doa bangun tidur e. Doa naik kendaraan 	I
Bidang Seni dan Olahraga	
<p>A. Pendampingan Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memperkenalkan dan Mewarnai Baju Daerah bersama anak-anak SD. 2) Menggambar, Menulis, mewarnai buah-buahan & hewan dengan kaligrafi bahasa arab bagi anak-anak SD. 	B
<p>B. Pendampingan Olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi Jalan Sehat untuk ibu-ibu & bapak bapak. 2) Mendampingi Senam untuk ibu-ibu & bapak bapak. 	B

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
<p>C. Pendampingan Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi anak-anak mewarnai celengan kaleng dan menggunakan cat akrilik. 2) Mendampingi anak-anak mewarnai masjid (anak laki-laki). 3) Melaksanakan kegiatan bermain puzzel Karakter Islam / animasi kisah Nabi dan Rasul. 4) Melaksanakan kegiatan bermain clay untuk anak-anak TK dan SD. 	C
<p>D. Pendampingan Olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan kegiatan olahraga lompat tali kepada anak SD. 2) Membuat poster dan memberikan edukasi manfaat jalan santai. 	C
<p>F. Pendampingan Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memperkenalkan Lagu Daerah dan Bernyayi bersama anak-anak SD. 2) Melatih menulis dan menggambar kaligrafi. 	D
<p>G. Pendampingan Olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi senam untuk ibu-ibu dan bapak-bapak 2) Mendampingi jalan sehat untuk ibu dan bapak. 	D
<p>H. Pendampingan Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melatih seni kaligrafi kepada anak-anak. 2) Melatih seni menggambar kepada anak-anak. 	E
<p>I. Pendampingan Olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi olahraga badminton kepada pemuda. 	E
<p>J. Pendampingan Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi anak-anak kegiatan mewarnai gambar buah anak-anak TPA safinatullah 2) Melatih seni origami bagi anak anak TPA masjid sainatullah 	F
<p>K. Pendampingan Olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi senam lansia dukuh krapyak wetan 2) Mendampingi kegiatan futsal pemuda sekitar masjid safinatullah 3) Mendampingi kegiatan badminton pemuda sekitar masjid safinatullah 	F
<p>L. Pendampingan Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendampingi seni origami bagi anak anak 2) Mendampingi dalam menggambar dan mewarnai untuk anak – anak 3) Mendampingi dalam mewarnai botol bekas untuk anak - anak 	G

Program Kegiatan Individu	Penanggung Jawab
M. Pendampingan Olahraga 1) Mendampingi jalan sehat	G
N. Pendampingan Seni 1) Mendampingi dan mengajarkan cara melukis dengan media botol plastik dengan anak-anak 2) Mengenalkan makanan khas daerah di Indonesia kepada anak-anak 3) Mendampingi dan mengajarkan anak-anak menggambar hewan 4) Mendampingi dan mengajarkan seni origami	H
O. Pendampingan Olahraga 1) Mendampingi olahraga tradisional lompat tali 2) Mendampingi olahraga tradisional engklek 3) Mendampingi jalan sehat lansia	H
P. Pendampingan Seni 1) Melatih seni origami bagi anak anak 2) Pelatihan Mewarnai Lukisan	I
Q. Pendampingan Olahraga 1) Jalan sehat bersama untuk ibu-ibu lansia	I

B. Program Kegiatan Tematik/Non Tematik

Program Kegiatan Tematik/Non Tematik	Penanggung Jawab
<p>A. Edukasi Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melaksanakan Sosialisasi Stunting kepada ibu - ibu posyandu (wasting, underwite, balita T dll. Kategori bayi tersebut 2 mei 2025) 2) Memberikan edukasi pentingnya peran orang tua dalam tumbuh kembang mental dan emosi anak kepada ibu - ibu posyandu 3) Edukasi Makanan Sehat & Tidak Sehat 	Semua
<p>B. Penyuluhan dan Pengolahan Sampah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengedukasi pemilahan sampah organik & anorganik kepada anak-anak 2) Melatih pengolahan Sampah Organik menjadi pupuk kepada ibu-ibu 3) Mendampingi proses kelanjutan pengolahan Sampah Organik menjadi pupuk ibu-ibu 4) Melaksanakan sosialisasi hidropolik lele 5) Pekan kreatif warga dengan workshop keterampilan dari sampah anorganik dengan anak – anak 6) Membuat kostum fashion show dari bahan bekas 	Semua
<p>C. Pengadaan Inventaris Masjid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendesain struktural pengurus masjid 2) Melakukan pendataan jamaah masjid safinatullah(Data Base) 3) Melakukan pengurusan berkas IJOP TPA 4) Melakukan penambahan alat tulis untuk TPA 5) Melakukan penataan alat ibadah 	Semua
<p>D. Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan kegiatan futsal bagi pemuda 2) Mengadakan senam bagi lansia sekitar 3) Mengadakan jalan sehat bagi lansia 4) Mengadakan kegiatan badminton bagi pemuda 5) Mengadakan kegiatan voli bersama pemuda 	Semua
<p>E. Pendampingan Kegiatan Keagamaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melaksanakan kegiatan festival anak sholeh (Dalam tahun baru islam : 1 Muharram) 2) Mengikuti pengajian 3) Melaksanakan persiapan lomba takbir bersama pemuda/i 4) Mengikuti pelaksanaan lomba takbir 5) Mengelola dakwah digital di Masjid Safinatullah 6) Melakukan pemotongan dan pembagian hewan qurban 7) Melakukan sosialisasi tata cara penyembelihan hewan kurban 8) Mengadakan Pesta Qurban bersama Anak TPA dan pengurus TPA 	Semua

Program Kegiatan Tematik/Non Tematik	Penanggung Jawab
<p>F. Teras Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengenalan tanaman obat keluarga kepada anak – anak 2) Memberikan edukasi 7 kebiasaan anak hebat mendikbud kepada anak – anak 3) Mengenalkan tata cara manasik haji kepada anak Paud 4) Sosialisasi literasi digital untuk orang tua 5) Seminar Digitalisasi Pemberdayaan Masyarakat melalui Integrasi Bisnis Digital & Penguatan Dakwah Berbasis Teknologi Informasi 	<p>Semua</p>

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Ke-97 Unit III.B.1 Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2024/2025 dilaksanakan selama dua bulan dari tanggal 29 April - 25 Juni 2025. Kegiatan KKN ini dilaksanakan di wilayah Krapyak Wetan, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, khususnya di sekitar Masjid Safinatullah. Anggota KKN ini terdiri dari sembilan mahasiswa dari Program Studi yang berbeda-beda. Berikut merupakan nama-nama mahasiswa selaku pelaksanaan program kegiatan KKN Alternatif Periode Ke-97 Unit III.B.1 Universitas Ahmad Dahlan:

No	Nama	NIM	Kode Anggota
1	Firly Yanti Ibrahim	2000024351	B
2	Naufal Hanif	2100011215	C
3	Alifia Nurul'aini	2100013232	D
4	Muhammad Paundra Abdhafi	2100026135	E
5	Ahmad Agus Andi Kusuma	2100033067	F
6	Caesaria Prihatini Rahmawati	2200006054	G
7	Nadia Nasywa Annabila	2200030144	H
8	Novia Ahlul Janah	2211006016	I

Berikut ini pelaksanaan kegiatan individu dan kelompok Unit III.B.1 Universitas Ahmad Dahlan tahun 2024/2025 yang dilaksanakan di Masjid Safinatullah Krapyak Wetan dan berlangsung selama dua bulan yaitu dari tanggal 29 April - 25 Juni.

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 97 Tahun Akademik 2024/2025 Unit III.B.I**

Nama : Firly Yanti Ibrahim

NIM : 2000024351

Prodi : Ilmu Hukum

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan pengenalan hukum				
1	Memberikan pemahaman hukum dasar yang dikaitkan dengan bullying dan menonton video tentang bully	1	100	100	13 June
2	Memberikan Penyelenggaraan Edukasi terkait rambu-rambu lalu lintas kepada anak-anak SD & SMP	1	100	100	19 June
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Melakukan bimbingan belajar mata pelajaran PPKN (Lambang & Makna Setiap Nilai Pancasila bagi anak-anak SD & SMP	2	50	100	23 Mei, 01 Juni
2	Memberikan Edukasi Implentasi Dalam Kehidupan nilai-nilai pancasila & Quis kepada anak-anak SD & SMP	1	100	100	24 May
3	Memberikan Bimbingan Belajar Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga dan Sebagai Warga Sekolah untuk anak SD	1	100	100	20 June
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahhan				
1	Memberikan edukasi dan diskusi ringan tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan melalui kisah-kisah inspiratif para nabi kepada anak-anak SD	3	50	150	28 Mei, 30 Mei, 31 Mei

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Mengadakan Kuis Keagamaan bagi anak-anak	2	100	200	9 Mei, 10 Mei
3	Memberikan bimbingan Menyusun Huruf Hijaiyah Untuk Anak-anak TK dan SD	2	100	200	22 Juni, 23 Juni
4	Memberikan edukasi dan kuis nama-nama dan tugas malaikat	1	50	50	28 May
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Penyelenggaraan Kajian Islam dan kemuhammadiyah				
	a. Mengajarkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Kepada anak-anak SD & SMP	2	50	100	10 Mei, 20 Mei
	b. Mendampingi dan mengajarkan hafalan bacaan sholat SD & SMP	2	50	100	14 Mei, 21 Mei
	c. Mengajarkan materi Doa Harian	2	50	100	22 Mei, 26 Mei
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas dan Ad-dhuha anak-anak SD	1	50	50	22 May
	b. Al Falaq, Ad-aduha dan Al-Qautsar anak-anak SD	1	50	50	19 May
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Memperkenalkan dan Mewarnai Baju Daerah bersama anak-anak SD	2	100	200	19 Mei, 21 Mei
2	Menggambar, Menulis, mewarnai buah-buahan & hewan dengan kaligrafi bahasa arab bagi anak-anak SD	4	50	200	08 Mei, 15 Mei, 27 Mei, 15 Juni
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi Jalan Sehat untuk ibu-ibu & bapak bapak	1	100	100	11 May
2	Mendampingi Senam untuk ibu-ibu & bapak bapak	1	100	100	13 June
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Mahasiswa KKN

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM 2100033067

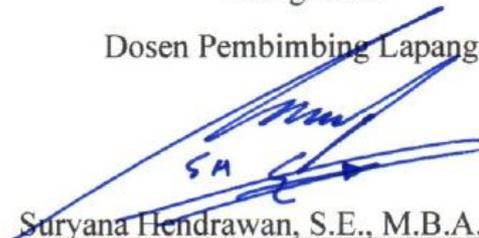


Firly Yanti Ibrahim

NIM 2000024351

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP

NIPM 198802012016061111230973

Nama : Naufal Hanif

NIM : 2100011215

Prodi : Manajemen

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen				
1	Memberikan Bimbingan belajar mengenai “dasar-dasar Manajemen”.	1	100	100	4 Mei 2025
2	Memberikan edukasi mengenai “jenis-jenis pekerjaan menggunakan Mind Mapping”.	1	100	100	23 Juni 2025
3	Memberikan edukasi tentang “jenis uang dan mencocokkan nominal uang”.	1	100	100	4 Juni 2025
4	Menyelenggarakan penyuluhan tentang “manajemen waktu dengan membuat rencana harian”.	1	100	100	16 Mei 2025
5	Menyelenggarakan kegiatan “edukasi pentingnya menabung sejak dini” kepada anak-anak.	1	100	100	11 Juni 2025
6	Melaksanakan bimbingan belajar tentang “kewirausahaan” pada anak-anak.	1	100	100	31 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menampilkan video tentang “Pentingnya Toleransi” bagi anak-anak.	1	100	100	23 Mei 2025
2	Menampilkan video mengenai “Kisah Nabi Yunus” bagi anak-anak.	1	100	100	20 Mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melaksanakan pendampingan bacaan Iqro anak TPA Putra	9	50	450	1, 6, 8, 20, 27, 29 Mei, 3, 17, 19 Juni 2025
2	Melaksanakan pendampingan hafalan surat-surat pendek bagi anak TPA Putra dan Putri:				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	a. Surat Al-Fiil, Al-Adiyat	1	100	100	7 Mei 2025
	b. Surat Al-Ghasyiyah, At-Takasur	1	100	100	2 Juni 2025
3	Melaksanakan pendampingan hafalan doa sehari-hari bagi anak-anak TPA Putra dan Putri:				
	a. Doa setelah adzan, doa masuk dan keluar masjid	1	100	100	28 Mei 2025
	b. Doa memohon pertolongan, doa mengenakan dan melepas pakaian.	1	100	100	15 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melaksanakan dan mendampingi anak-anak mewarnai celengan kaleng dan menggunakan cat akrilik.	1	150	150	13 Juni 2025
2	Melaksanakan dan mendampingi anak-anak mewarnai gambar Masjid.	1	100	100	6 Mei 2025
3	Melaksanakan kegiatan bermain puzzle karakter islam atau animasi kisah Nabi dan Rasul.	1	100	100	14 Mei 2025
4	Melaksanakan kegiatan bermain clay untuk anak-anak TK dan Sd.	1	150	150	26 Mei 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan kegiatan olahraga lompat tali kepada anak Sd.	1	100	100	20 Juni 2025
2	Membuat poster dan memberikan edukasi manfaat jalan santai.	1	100	100	9 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350	

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Mahasiswa KKN

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM 2100033067



Naufal Hanif

NIM 2100011215

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP

NIPM 198802012016061111230973

Nama : Alifia Nurul'aini

NIM : 2100013232

Prodi : Psikologi

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik				
1	Memberikan materi dan pelatihan kepada anak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus dan kasar pada anak	3	100	300	05/05/2025, 14/05/2025, 22/05/2025
B	Penyelenggaraan Pembelajaran Refleksi Diri pada Anak				
1	Memberikan materi terkait dengan refleksi atau pengenalan diri pada anak	1	150	150	20/06/2025
2	Memberikan contoh cara merefleksikan diri pada anak	1	150	150	21/06/2025
C	Penyelenggaraan Pembelajaran terkait Bullying				
1	Menampilkan video tentang bullying dan menjelaskan terkait video pada anak	1	100	100	13/06/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan edukasi dan diskusi ringan tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan melalui kisah-kisah inspiratif para nabi/sahabat nabi kepada anak-anak SD	2	50	100	26/05/2025, 02/06/2025

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Mengadakan Kuis Keagamaan bagi anak anak	2	100	200	02/05/2025, 03/06/2025
3	Memberikan bimbingan hafalan doa sehari hari	2	100	200	04/06/2025, 08/06/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Penyelenggaraan Kajian Islam dan kemuhammadiyah				
	a. Mengajarkan materi tentang sejarah Muhammadiyah anak-anak SD	1	100	100	25/06/2025
	b. Mendampingi dan mengajarkan beberapa kosa kata bahasa arab anak-anak SD	3	100	300	12/05/2025, 15/05/2025, 20/05/2025
	c. Mendampingi dan mengajarkan materi wudhu SD	1	100	100	02/06/2025, 04/06/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas dan Ad-dhuha anak-anak SD	1	50	50	23/06/2025
	b. Al Falaq dan Al-Qautsar anak-anak SD	1	50	50	24/06/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
A	Pendampingan Seni				
1	Memperkenalkan Lagu Daerah dan Bernyayi bersama anak-anak SD	1	150	150	25/05/2025, 19/06/2025
2	Melatih menulis dan menggambar kaligrafi	1	150	150	05/05/2025, 09/06/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi senam untuk ibu-ibu dan bapak-bapak	1	150	150	30/05/2025, 13/06/2025

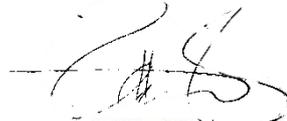
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Mendampingi jalan sehat untuk lansia	1	150	150	11/05/2025, 22/06/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	

Yogyakarta, 04 Juli 2025
Mahasiswa KKN

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067



Alifia Nurul'aini
NIM 2100013232

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Muhammad Paundra Abdhafi

NIM : 2100026135

Prodi : Sastra Inggris

Unit : III.B.1

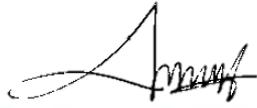
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memberikan motivasi & edukasi pentingnya belajar bahasa Inggris kepada anak tingkat SD	1	100	100	5 Mei
2	Memberikan materi pengenalan bahasa Inggris kepada anak tingkat SD	2	50	100	7, 8 Mei
3	Mengajarkan <i>basic writing</i> kepada anak tingkat SD	4	50	200	20, 29 Mei, 3 Juni
4	Mengajarkan <i>basic speaking</i> kepada anak tingkat SD	4	50	200	22, 23 Mei, 12, 13 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Melakukan edukasi nabi-nabi dan sifat teladan	2	100	200	15, 30 Mei
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melatih hafalan doa sehari-hari				
	a. Doa bepergian	2	50	100	2, 12 Mei
	b. Doa belajar	2	50	100	14 Mei, 2 Juni 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek				
	a. Al Asr	2	50	100	3, 20 Mei
	b. An Nasr	2	50	100	27, 29 Mei
3	Melatih bacaan iqra	8	50	400	1, 7, 8, 15, 21, 22, 26, 28 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni kaligrafi kepada anak-anak	1	100	100	21 Mei
2	Melatih seni menggambar dan mewarnai kepada anak-anak	7	50	350	14, 26, 31 Mei, 03 Juni

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga badminton kepada pemuda	1	150	150	19 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Mahasiswa KKN

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM 2100033067

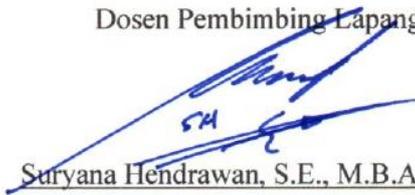


Muhammad Paundra Abdhafi

NIM 2100026135

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP

NIPM 198802012016061111230973

Nama : Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM : 2100033067

Prodi : Teknologi Pangan

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memperkenalkan manfaat produk yakult kepada anak-anak	1	100	100	20, 21 juni 2025
2	Memberikan edukasi tentang makanan sehat dan tidak sehat kepada masyarakat	1	100	100	18/06/2025
3	Memberikan edukasi tentang nutrisi yang terkandung pada susu kepada anak-anak	2	100	200	03 mei dan 23 juni 2025
4	Memberikan edukasi tentang kandungan dan manfaat buah pisang kepada anak-anak	1	100	100	20 Mei
5	Mendampingi anak-anak sekitar masjid safinatullah mengerjakan tugas sekolah	1	100	100	12 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600			
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menghafalkan rukun iman dan rukun islam kepada anak TPA masjid safinatullah	1	100	100	7 Mei 2025
2	Mengedukasi tentang makanan halal dan haram kepada anak TPA masjid safinatullah	1	100	100	4 Mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Mendampingi anak-anak TPA masjid safinatullah menghafal surat-surat pendek			0	
	a. An-Nas, Adh-Dhuha, At-Tin	1	100	100	12 Mei 2025
	b. Al-Falaq, Al-Qadr, Az-Zalzal	1	100	100	13 Juni 2025
	c. Al-Kautsar, Al-Ashr, Al-Kafirun	1	100	100	2 Mei
	d. Al-Lahab, Al-Ikhlash, Quraisy	1	100	100	5 Mei 2025
2	Mendampingi anak-anak TPA masjid safinatullah menghafalkan doa sehari-hari			0	
	a. Doa sesudah makan, Doa sebelum belajar, Doa sesudah belajar	1	100	100	23 Mei 2025
	b. Doa bangun tidur, Doa sebelum wudhu, Doa setelah wudhu	1	100	100	22 Mei 2025
	c. Doa keluar rumah, Doa masuk masjid, Doa keluar masjid	1	100	100	26 Mei 2025
	d. Doa untuk kedua orang tua, Doa masuk kamar mandi, Doa keluar kamar mandi	1	100	100	8 Mei 2025

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
3	Mengajarkan tata cara wudhu kepada anak-anak TPA masjid safinatullah	1	100	100	10 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1100			
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak kegiatan mewarnai gambar buah anak-anak TPA safinatullah	1	100	100	14 Juni 2025
2	Melatih seni origami bagi anak anak TPA masjid sainatullah	1	100	100	30 Mei 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi senam lansia dukuh krapyak wetan	1	100	100	13 Juni 2025
2	Mendampingi kegiatan futsal pemuda sekitar masjid safinatullah	2	100	200	7,21 Juni 2025
3	Mendampingi kegiatan badminton pemuda sekitar masjid safinatullah	1	100	100	19 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA		600			
TOTAL PROGRAM I+II+III		2300			

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067

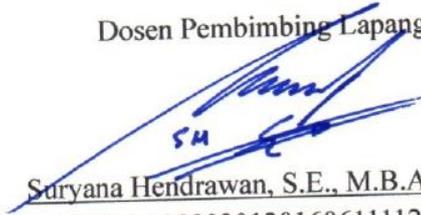
Yogyakarta, 04 Juli 2025
Mahasiswa KKN



Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Caesaria Prihatini Rahmawati

NIM : 2200006054

Prodi : Pendidikan Matematika

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mendampingi siswa SD dalam proses pembelajaran matematika	5	50	250	5, 7, 8, 4, 15 Mei
2	Mendampingi siswa SMP dalam proses pembelajaran matematika	1	50	50	7 Juni
B	Penyelenggaraan Math Fun			0	
1	Game tebak perkalian dan penjumlahan	5	50	250	30 April, 1, 5, 7, 8 Mei
2	Game tebak gambar bangun datar	1	100	100	15 Mei
3	Tips operasi perkalian dengan jari tangan	2	50	100	5, 29 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN					
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dan Al - Qur'an dengan materi:				
	a. Iqro 1 dan 2	4	50	200	5, 7, 21, 28 Mei
	b. Iqro 3 dan 4	4	50	200	5, 7, 20, 22 Mei
	c. Al - Qur'an	3	50	150	14, 26, 28, 29 Mei
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al - Lahab	2	50	100	20, 28 Mei
	b. Al - Kausar	2	50	100	20, 28 Mei
	c. An -Nas	1	50	50	20 Mei
3	Mengajarkan doa sehari - hari untuk anak - anak			0	
	a. Doa sebelum tidur dan sesudah bangun tidur	1	50	50	30 April
	b. Doa sebelum dan sesudah makan	1	50	50	7 Mei
	c. Doa masuk dan keluar kamar mandi	1	50	50	21 Mei
4	Menyusun huruf hijaiyah	1	50	50	20 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN					
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Mendampingi seni origami bagi anak anak	1	100	100	14 Mei
2.	Mendampingi dalam menggambar dan mewarnai untuk anak - anak	1	100	100	3 Juni
3	Mendampingi dalam mewarnai botol bekas untuk anak - anak	1	100	100	17 Mei
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi jalan sehat	2	150	300	11Mei, 22 Juni
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA					
TOTAL PROGRAM I+II+III					

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067

Yogyakarta, 04 Juli 2025

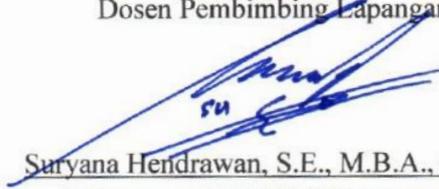
Mahasiswa KKN



Caesaria Prihatini Rahmawati
NIM 2200006054

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Nadia Nasywa Annabila

NIM : 2200030144

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	NAMA PROGRAM				
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Komunikasi Santun Sejak Dini				
1	Mengadakan Edukasi "3 Kata Ajaib" (Maaf, Tolong, Terima Kasih)	1	100	100	23 Mei
2	Memberikan edukasi dan melatih penerapan "Berani Berkata Baik"	1	100	100	28 Mei
B	Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bermedia Sosial				
1	Memberikan Edukasi Bijak Bermedia sosial Kepada Orang Tua dengan Materi:			0	
	a. Edukasi "Anti Hoaks"	1	100	100	25 Mei
	b. Edukasi Keamanan Digital	1	100	100	9 Juni
2	Memberikan Edukasi "Etika Berkomunikasi di Dunia Digital" kepada anak-anak	2	100	200	15 Mei, 20 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengadakan pembelajaran kisah teladan Nabi dengan materi:			0	
	a. Makan secukupnya	1	50	50	21 Mei
	b. Keajaiban Bismillah	1	50	50	17 Juni
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Bacaan Iqra dan Al-Qur'an	8	50	400	30 April, 5, 6, 19, 20, 26, 28 Mei, 2 Juni
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al-Zalzalah	1	50	50	19 Mei
	b. Ad-Dhuha	1	50	50	20 Mei
3	Melatih menulis kaligrafi	5	50	250	1, 5, 21, 27 Mei, 18 Juni
4	Melatih hafalan doa-doa harian:			0	
	a. Doa ketika keluar rumah	1	50	50	22 Mei
	b. Doa ketika naik kendaraan darat	1	50	50	26 Mei

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	c. Doa ketika bercermin	1	50	50	2 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi dan mengajarkan cara melukis dengan media botol plastik dengan anak-anak	1	100	100	17 Mei
2	Mengenalkan makanan khas daerah di Indonesia kepada anak-anak	1	100	100	21 Mei
3	Mendampingi dan mengajarkan anak-anak menggambar hewan	3	50	150	12, 14, 19 Mei
4	Mendampingi dan mengajarkan seni origami	1	50	50	24 Mei
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga tradisional lompat tali	1	50	50	10 Mei
2	Mendampingi olahraga tradisional engklek	1	50	50	7 Mei
3	Mendampingi jalan sehat lansia	1	100	100	11 Mei
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067

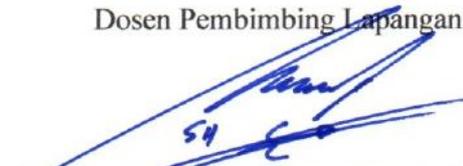
Yogyakarta, 04 Juli 2025
Mahasiswa KKN



Nadia Nasywa Annabila
NIM 2200030144

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Novia Ahlul Janah

NIM : 2211006016

Prodi : Pendidikan Matematika

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar matematika bagi siswa SD				
	a. Menenal sejarah matematika dengan sederhana beserta tokoh-tokohnya	1	50	50	06 Mei
	b. Tips and Triks operasi hitung matematika	2	100	200	05 Mei, 07 Mei, 10 Mei, 29 Mei
	c. Belajar tentang perkalian, penjumlahan dalam suatu bilangan	2	100	200	30 April, 08 Mei, 09 Mei, 15 Mei, 07 Juni
	d. Games Matematika	2	100	200	01 Mei, 27 Mei, 30 Mei, 03 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra untuk anak-anak dengan materi:				
	a. Iqro 3	1	50	50	30 April, 01 Mei
	b. Iqro 4	1	50	50	30 April, 20 Mei
	c. Al Quran	1	50	50	21 Mei, 27 Mei
2	Melatih hafalan surat-surat pendek untuk anak-anak :			0	
	a. Qs. Al Kafirun, Qs. Al Alaq, Qs. An Nasr	1	100	100	02 Mei, 15 Mei
	b. Qs. Ad Dhuha, Qs. At-Tin, Qs. Al Lail	1	100	100	03 Mei, 14 Mei
	c. Qs. Al Insyirah, Qs. Al Bayyinah, Qs. Al Qadr	1	100	100	05 Mei, 28 Mei
	d. Qs. Al Humazah, Qs. Az Zalzalah, Qs. Al Qari'ah	1	100	100	06 Mei, 22 Mei
3	Melatih Hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak				
	a. Doa Sebelum makan	1	50	50	06 Mei

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	b. Doa Setelah makan	1	100	100	07 Mei, 12 Mei
	c. Doa Sebelum Tidur	1	100	100	08 Mei, 21 Mei
	d. Doa Bangun Tidur	1	100	100	12 Mei, 26 Mei
	e. Doa Naik Kendaraan	1	100	100	20 Mei, 26 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni origami bagi anak anak	1	200	200	14 Mei, 15 Mei, 28 Mei
2	Pelatihan Mewarnai Lukisan	3	100	300	06 Mei ,21 Mei , 22 Mei , 02 Juni , 03 Juni
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Jalan sehat bersama untuk ibu-ibu lansia	1	150	150	11 Mei
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Ketua Unit

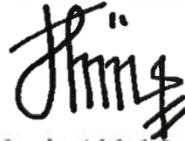


Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM 2100033067

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Mahasiswa KKN



Novia Ahlul Janah

NIM 2211006016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP

NIPM 198802012016061111230973

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama (Tematik dan Non Tematik)

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
Periode 97 Tahun Akademik 2024/2025 Unit III.B.I**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Edukasi Kesehatan					
1	Melaksanakan Sosialisasi Stunting kepada ibu - ibu posyandu (wasting, underwite, balita T dll. Kategori bayi tersebut 2 mei 2025)	1	250	250	B & D: dokumentasi & publikasi C : koordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : konsumsi G : presensi peserta H : operator I : MC	19 May
2	Memberikan edukasi pentingnya peran orang tua dalam tumbuh kembang mental dan emosi anak kepada ibu - ibu posyandu	2	100	200	B : dokumentasi & publikasi, C : koordinasi dengan masyarakat, D : Pemateri, E : konsumsi, F : perlengkapan G : presensi peserta, H : operator, I : MC	13 Mei, 15 Juni

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
3	Edukasi Makanan Sehat & Tidak Sehat	1	100	100	B : dokumentasi & publikasi C : koordinasi dengan masyarakat D : konsumsi E : perlengkapan F : pemateri G : operator H : presensi peserta I : MC	28 May
B Penyuluhan dan Pengolahan Sampah						
1	Mengedukasi pemilahan sampah organik & anorganik kepada anak-anak	1	100	100	G, I, C: berkoordinasi dengan anak TPA E & F : perlengkapan B & D : dokumentasi & publikasi H : Pemateri	12 May
2	Melatih pengolahan Sampah Organik menjadi pupuk kepada ibu-ibu	1	100	100	C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : perlengkapan I : moderator/MC D & F : dokumentasi & publikasi H & B : Pemateri G : Presensi peserta	31 May

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
3	Mendampingi proses kelanjutan pengolahan Sampah Organik menjadi pupuk ibu-ibu	2	50	100	C & F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : perlengkapan D : dokumentasi & publikasi H & B : Pemandu teknis G & I : pendamping peserta	10, 16 Juni
4	Melaksanakan sosialisasi hidropolik lele	1	100	100	B & D : dokumentasi & publikasi C & E : Pemateri G : Presensi peserta	16 June
5	Pekan kreatif warga dengan workshop keterampilan dari sampah anorganik dengan anak - anak	2	150	300	C & E: berkoordinasi dengan anak TPA I : moderator/MC B & D : dokumentasi & publikasi G & H : Pemateri	17 Mei, 8 Juni
6	Membuat kostum fashion show dari bahan bekas	2	50	100	B, C, D, E, F, G, H, I	20, 21 Juni
C	Pengadaan Inventaris Masjid					
1	Mendesain struktural pengurus masjid	1	150	150	B, C, D, E, F, G, H, I	2 June
2	Melakukan pendataan jamaah masjid safinatullah(Data Base)	7	100	700	B, C, D, E, F, G, H, I	6, 27 Mei, 10, 11, 18, 24, 25 Juni
3	Melakukan pengurusan berkas IJOP TPA	5	50	250	B, C, D, E, F, G, H, I	5, 11, 15, 18, 19 Juni
4	Melakukan penambahan alat tulis untuk TPA	1	50	50	B, C, D, E, F, G, H, I	24 June

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
5	Melakukan penataan alat ibadah	1	50	50	B, C, D, E, F, G, H, I	17 June
D	Penyelenggaraan kegiatan olahraga					
1	Mengadakan kegiatan futsal bagi pemuda	2	150	300	H & I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : berkoordinasi dengan tempat futsal & keamanan C & F : perwakilan tim kkn pemain B & D : dokumentasi & publikasi G : Presensi peserta	7, 21 Juni
2	Mengadakan senam bagi lansia sekitar	1	100	100	H & E : pendamping pemandu senam C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran F : perlengkapan B & D : dokumentasi & publikasi G & I : presensi peserta & konsumsi	13 June

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
3	Mengadakan jalan sehat bagi lansia	2	150	300	H & F : pendamping jalan sehat C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E : perlengkapan B & D : dokumentasi & publikasi G & I : presensi peserta & konsumsi	11 Mei, 22 Juni
4	Mengadakan kegiatan badminton bagi pemuda	1	150	150	H & I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C : berkoordinasi dengan tempat & keamanan E & F : perwakilan tim kkn pemain B & D : dokumentasi & publikasi G : Presensi peserta	19 June

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
5	Mengadakan kegiatan voli bersama pemuda	1	150	150	H & I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C, E & F : perwakilan tim kkn pemain B & D : dokumentasi & publikasi G : Presensi peserta	23 June
E	Pendampingan Kegiatan Keagamaan					
1	Melaksanakan kegiatan festival anak sholeh (Dalam tahun baru islam : 1 Muharram)	1	150	150	G & C : berkoordinasi dengan anak TPA I : moderator/MC F, D, & E : dokumentasi & publikasi H : Presensi peserta	20 June
2	Mengikuti pengajian	2	100	200	B, C, D, E, F, G, H, I	18 Mei, 1 Juni
3	Melaksanakan persiapan lomba takbir bersama pemuda/i	4	100	400	B & D : dokumentasi & publikasi G & I : menyiapkan dekorasi C & F : pendamping latihan takbir E & H : menyiapkan perlengkapan	22, 29 Mei, 3, 4 Juni

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
4	Mengikuti pelaksanaan lomba takbir	1	150	150	B & D : dokumentasi & publikasi C & F : logistik & perlengkapan I & E: pendamping peserta G & H : keamanan & kesehatan	5 June
5	Mengelola dakwah digital di Masjid Safinatullah	4	100	400	B, C, D, E, F, G, H, I	18 Mei, 1, 9, 25 Juni
6	Melakukan pemotongan dan pembagian hewan qurban	1	200	200	B, C, D, E, F, G, H, I	6 June
7	Melakukan sosialisasi tata cara penyembelihan hewan kurban	1	150	150	B : dokumentasi & publikasi C : koordinasi dengan masyarakat D & G : konsumsi E : operator F : perlengkapan H : presensi peserta I : MC	24 May
8	Mengadakan Pesta Qurban bersama Anak TPA dan pengurus TPA	1	200	200	G & C : berkoordinasi dengan anak TPA I : moderator/MC D & E : konsumsi B & F : dokumentasi & publikasi H : Presensi peserta	14 June
F	Teras Literasi					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
1	Pengenalan tanaman obat keluarga kepada anak - anak	1	100	100	C & F : berkoordinasi dengan anak TPA B & D : dokumentasi & publikasi G & I : Pemateri E & H : perlengkapan	16 May
2	Memberikan edukasi 7 kebiasaan anak hebat mendikbud kepada anak - anak	2	100	200	G & C : berkoordinasi dengan anak TPA E & F : dokumentasi & publikasi B & D : Pemateri H & I ; perlengkapan	9,10 Mei
3	Mengenalkan tata cara manasik haji kepada anak Paud	1	150	150	C : berkoordinasi dengan guru PAUD B & D : dokumentasi & publikasi E & H : pendamping anak PAUD F : perlengkapan G & I : konsumsi	12 June

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
4	Sosialisasi literasi digital untuk orang tua	2	100	200	B : dokumentasi & publikasi C : koordinasi dengan masyarakat D : konsumsi E : perlengkapan H : pemateri G : operator F : presensi peserta I : MC	25 Mei, 9 Juni
5	Seminar Digitalisasi Pemberdayaan Masyarakat melalui Integrasi Bisnis Digital & Penguatan Dakwah Berbasis Teknologi Informasi	1	150	150	B : dokumentasi & publikasi C : koordinasi dengan masyarakat D & G : konsumsi E : perlengkapan F : presensi peserta H & I : pengarah tamu undangan	17 June
TOTAL JKEM PROGRAM				6200		

Mengetahui Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP
NIPM 198802012016061111230973

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Ketua Unit



Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	2450	Majid Safinatullah	Anak-anak	34	50,100	10	E,F,G,I	100.000	100.000	0	0	200.000
2	Penyelenggaraan pengenalan hukum	200	Masjid Safinatullah	Anak SD	2	100	20	B,D	100.000	0	0	0	100.000
3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen	600	Masjid Safinatullah	Anak TK, SD, SMP	6	100	30	C	100.000	0	0	0	100.000
4	Penyelenggaraan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik	300	Masjid Safinatullah	Anak TK dan SD	3	100	20	D	100.000	0	0	0	100.000
5	Penyelenggaraan Pembelajaran Refleksi Diri pada Anak	300	Masjid Safinatullah	Anak SD	2	150	20	D	100.000	0	0	0	100.000

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
6	Penyelenggaraan Math Fun	200	Masjid Safinatullah	Anak-anak	2	100	25	I	100.000	100.000	0	0	200.000
7	Pengenalan Komunikasi Santun Sejak Dini	200	Masjid Safinatullah	Anak-anak	2	100	15	G	50.000	0	0	0	50.000
8	Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bermedia Sosial	400	Masjid Safinatullah	Anak-anak	4	100	20	G	50.000	0	0	0	50.000
9	Penyelenggaraan Pembelajaran terkait Bullying	100	Masjid safinatullah	Anak TK, SD, dan SMP	1	100	25	B,D	100.000	0	0	0	100.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									800.000	200.000	0	0	1.000.000

2. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam &	1800	Masjid Safinatull	Anak SD-SMP	22	50,100	20	B,C,D,E,	350.000	100.000	0	0	450.000

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
	Kemuhammadiyah an		ah					F,H,I					
2	Penyelenggaraan TPA	6350	Masjid Safinatullah	Anak TK dan SD	103	50,100	15	B,C,D,E,F,G,H,I	725.000	200.000	0	0	925.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									1.075.000	300.000	0	0	1.375.000

3. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	3050	Masjid Safinatullah	Anak TK dan SD	31	50,100,150,200	15	B,C,D,E,F,G,H,I	700.000	400.000	0	0	1.100.000
	Pendampingan Olahraga	1950	Lapangan 4R, GOR Matahari, Jalan Sekitar	Ibu-ibu, Lansia, Bapak-	20	50,100,	40	B,C,D,E,F,G,H	600.000	300.000	0	0	900.000

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
2			Masjid Safinatullah, Sekitar Masjid Kamudin	bapak, Pemuda		150, 200		,I					
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									1.300.000	700.000	0	0	2.000.000

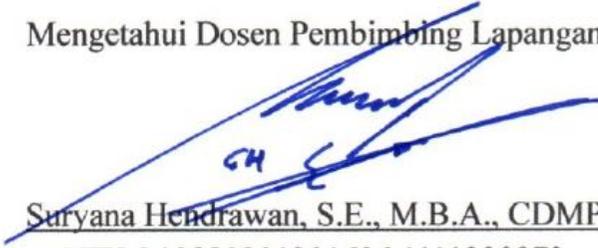
4. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Edukasi Kesehatan	550	Pendopo Padukan & Masjid Safinatullah	Ibu-ibu Posyandu dan Masyarakat umum sekitar Masjid Safinatullah	4	100, 250	50	B,C,D, E,F,G, H,I	477.500	100.000	0	0	577.500

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Temp at	Sasara n	Frekuen si	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
2	Penyuluhan dan Pengolahan Sampah	800	Masjid Safinatullah	Anak-anak, Ibu-ibu, Masyarakat Sekitar Masjid	9	50, 100, 150	45	B,C,D, E,F,G, H,I	500.000	100.000	0	0	600.000
3	Pengadaan Inventaris Masjid	1200	Masjid Safinatullah	Barang di Masjid	15	50, 100, 150	8	B,C,D, E,F,G, H,I	300.000	0	0	0	300.000
4	Penyelenggaraan kegiatan olahraga	1000	Lapangan 4R, Lingkungan Masjid Kamaludin.	Pemuda Sekitar Masjid Safinatullah, Ibu-ibu Lansia	7	100, 150	60	B,C,D, E,F,G, H,I	400.000	50.000	0	0	450.000
5	Pendampingan Kegiatan Keagamaan	1850	Masjid Safinatullah	Warga sekitar masjid Safinatullah	15	100, 150, 200	75	B,C,D, E,F,G, H,I	600.000	100.000	0	0	700.000

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Temp at	Sasara n	Frekuen si	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
6	Teras Literasi	800	Masjid Safinatullah	Masyara kat Sekitar Masjid Safinatullah dan Anak-anak	7	100, 150	40	B,C,D, E,F,G, H,I	621.900	50.000	0	0	671.900
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									2.899.400	400.000	0	0	3.299.400

Mengetahui Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP
NIPM 19880201201606 1111230973

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Ketua Unit

Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, di mana mahasiswa mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan sosial secara langsung. Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya mengasah keterampilan praktis, tetapi juga belajar memahami dinamika sosial masyarakat, menganalisis permasalahan yang ada, serta berkontribusi dalam memberikan solusi melalui pendekatan edukatif dan partisipatif.

Kegiatan KKN Alternatif Periode ke-97 Unit III.B.1 dilaksanakan di Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul. Pelaksanaan kegiatan berlangsung selama hampir dua bulan, terhitung sejak tanggal 29 April hingga 25 Juni 2025. Rangkaian kegiatan yang dijalankan merujuk pada Program Kerja yang telah disusun berdasarkan hasil survei awal dan observasi kebutuhan masyarakat di lokasi. Sebelumnya, mahasiswa peserta KKN telah mendapatkan pembekalan dari universitas pada bulan April 2025, sebagai bentuk persiapan dalam menjalankan pengabdian secara optimal di tengah masyarakat.

Berikut di bawah ini merupakan hasil kegiatan mahasiswa KKN di Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, Panggungharjo, Sewon, Bantul, Periode ke-97 unit III.B.1 Universitas Ahmad Dahlan antara lain :

1. Pembahasan Program Kerja Bersama

Program tematik yang kami jalankan selama pelaksanaan KKN Alternatif Periode ke-97 Unit III.B.1 di Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, difokuskan pada berbagai isu sosial, edukatif, dan keagamaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat sekitar. Program tersebut mencakup edukasi kesehatan, khususnya terkait pencegahan stunting dan peran orang tua dalam tumbuh kembang anak; pengelolaan sampah berbasis lingkungan dan ekonomi sirkular; serta literasi digital bagi orang tua dan remaja. Selain itu, kami juga menjalankan program pendampingan kegiatan keagamaan di TPA, penguatan dakwah digital, serta pelibatan anak-anak dalam kegiatan edukatif dan kreatif seperti festival anak sholeh dan pengenalan tanaman obat keluarga. Di bidang sosial kemasyarakatan, kami turut menyelenggarakan kegiatan olahraga yang bersifat partisipatif untuk

semua kalangan, serta mendukung peningkatan keterampilan warga melalui kegiatan seni dan workshop. Seluruh program ini dirancang secara kolaboratif dan aplikatif agar selaras dengan potensi dan permasalahan masyarakat Krapyak Wetan yang kami temui selama proses survei dan observasi awal.

a. Program Edukasi Kesehatan

Program *Edukasi Kesehatan* merupakan upaya peningkatan literasi kesehatan bagi ibu-ibu posyandu melalui serangkaian kegiatan penyuluhan yang terfokus pada aspek pertumbuhan, perkembangan, dan pola hidup sehat anak. Kegiatan pertama dimulai dengan sosialisasi mengenai stunting, wasting, underweight, serta berbagai kategori status gizi bayi dan balita. Dalam sesi ini, peserta diberikan pemahaman tentang indikator pertumbuhan anak, faktor penyebab gangguan gizi, dan pentingnya pemantauan berkala terhadap tumbuh kembang balita. Selanjutnya, kegiatan dilanjutkan dengan edukasi tentang pentingnya peran orang tua, khususnya ibu, dalam mendampingi perkembangan mental dan emosional anak. Materi ini menekankan pentingnya interaksi positif dalam keluarga, perhatian terhadap kondisi psikologis anak, serta pengasuhan yang responsif dan penuh kasih sayang. Terakhir, diberikan edukasi tentang makanan sehat dan tidak sehat, yang mencakup pemilihan bahan makanan bergizi, pengolahan makanan yang higienis, serta dampak konsumsi makanan instan atau tinggi gula dan garam terhadap kesehatan anak. Seluruh rangkaian program ini bertujuan untuk membentuk keluarga yang lebih sadar gizi, memahami peran strategis orang tua dalam perkembangan anak, serta mampu menerapkan pola hidup sehat secara konsisten demi menunjang tumbuh kembang generasi yang lebih sehat dan berkualitas.

b. Program Penyuluhan dan Pengolahan Sampah

Program Penyuluhan dan Pengolahan Sampah merupakan upaya edukatif dan praktis dalam meningkatkan kesadaran serta keterampilan masyarakat dalam mengelola sampah secara bijak. Kegiatan ini diawali dengan edukasi mengenai pemilahan sampah organik dan anorganik kepada anak-anak, guna menumbuhkan kepedulian lingkungan sejak usia dini. Selanjutnya, program dilanjutkan dengan pelatihan pengolahan sampah organik menjadi pupuk yang diberikan kepada ibu-ibu, serta pendampingan lanjutan dalam proses pengolahan tersebut agar peserta dapat menerapkannya secara mandiri dan berkelanjutan. Selain itu, dilakukan juga sosialisasi mengenai budidaya lele

dengan sistem hidroponik sebagai alternatif pemanfaatan limbah rumah tangga dan sumber ketahanan pangan. Dalam rangka memperkuat keterlibatan masyarakat, diadakan pekan kreatif warga melalui kegiatan workshop keterampilan daur ulang sampah anorganik bersama anak-anak yang dikemas secara menarik dan edukatif. Program ditutup dengan kegiatan membuat kostum fashion show dari bahan bekas, yang tidak hanya mendorong kreativitas dan seni, tetapi juga menyampaikan pesan penting tentang keberlanjutan dan gaya hidup ramah lingkungan.

c. Program Pengadaan Inventaris Masjid

Program Pengadaan Inventaris Masjid merupakan kegiatan yang difokuskan pada penguatan manajemen dan sarana penunjang kegiatan keagamaan di lingkungan masjid, khususnya Masjid Safinatullah. Kegiatan diawali dengan mendesain struktur kepengurusan masjid secara sistematis sebagai dasar pengelolaan yang lebih tertib dan terorganisir. Selanjutnya dilakukan pendataan jamaah masjid untuk membentuk database yang akurat dan terkini, yang bertujuan mempermudah komunikasi, pelayanan, serta pelaporan kegiatan masjid secara digital. Dalam mendukung operasional TPA, tim juga melakukan pengurusan berkas IJOP (Izin Operasional Pendidikan) TPA yang menjadi syarat legalitas penting agar kegiatan belajar-mengajar dapat berlangsung secara resmi. Selain itu, dilakukan penambahan alat tulis untuk kebutuhan TPA agar proses belajar anak-anak dapat berlangsung lancar dan optimal. Program ini ditutup dengan penataan alat-alat ibadah untuk memastikan kebersihan, kerapian, dan kenyamanan fasilitas masjid dalam menunjang aktivitas ibadah jamaah. Seluruh kegiatan bersifat fleksibel dalam pelaksanaan, namun tetap terukur dan terencana untuk meningkatkan efektivitas manajemen masjid secara menyeluruh.

d. Program Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga

Program Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga bertujuan untuk meningkatkan kesehatan fisik serta mempererat kebersamaan antarwarga melalui berbagai aktivitas olahraga yang melibatkan pemuda maupun lansia. Kegiatan dimulai dengan penyelenggaraan futsal bagi pemuda sebagai wadah penyaluran minat, bakat, serta penguatan solidaritas generasi muda. Bagi kalangan lansia, program ini menyediakan kegiatan senam sehat yang dilaksanakan secara terbimbing dan jalan sehat bersama yang menyenangkan,

sekaligus menjadi sarana menjaga kebugaran dan mempererat ikatan sosial. Selain itu, juga diadakan kegiatan olahraga lainnya seperti badminton dan voli bersama yang melibatkan pemuda sebagai peserta aktif, dengan harapan dapat membentuk pola hidup sehat, sportif, serta memperkuat semangat kolaborasi. Seluruh rangkaian kegiatan ini dirancang untuk menjangkau berbagai usia dan mendorong gaya hidup aktif dan sehat di tengah masyarakat.

e. Program Pendampingan Kegiatan Keagamaan

Program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertema Pendampingan Kegiatan Keagamaan merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa dalam memperkuat peran masjid dan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan keislaman yang edukatif, sosial, dan spiritual. Melalui keterlibatan aktif dalam berbagai kegiatan, mahasiswa turut serta menyukseskan perayaan tahun baru Islam dengan menyelenggarakan Festival Anak Sholeh yang melibatkan anak-anak TPA sebagai peserta utama. Selain itu, mahasiswa juga berpartisipasi dalam pengajian rutin sebagai bentuk pembelajaran dan kedekatan dengan masyarakat. Kegiatan keagamaan lainnya seperti persiapan dan pelaksanaan lomba takbir bersama pemuda, pengelolaan dakwah digital Masjid Safinatullah, serta pemotongan dan pembagian hewan qurban turut menjadi bagian dari program ini. Untuk mendukung pemahaman masyarakat, dilakukan pula sosialisasi tata cara penyembelihan hewan qurban sesuai syariat Islam. Seluruh rangkaian kegiatan diakhiri dengan Pesta Qurban yang melibatkan anak-anak TPA dan para pengurus sebagai bentuk rasa syukur dan kegembiraan bersama. Melalui program ini, diharapkan mahasiswa dapat memberikan dampak positif, meningkatkan semangat kebersamaan, serta memperkuat nilai-nilai keagamaan di tengah masyarakat.

f. Teras Literasi

Program Teras Literasi adalah inisiatif pemberdayaan masyarakat yang berfokus pada peningkatan literasi anak-anak dan orang tua melalui berbagai kegiatan edukatif yang menyentuh aspek kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini terdiri dari lima program utama, yaitu pengenalan tanaman obat keluarga kepada anak-anak untuk menumbuhkan kesadaran terhadap lingkungan dan kesehatan, edukasi 7 kebiasaan anak hebat dari Kemendikbud yang bertujuan membentuk karakter positif sejak dini, serta pengenalan tata cara manasik haji kepada anak PAUD untuk menanamkan nilai-nilai spiritual dan pemahaman

agama secara sederhana. Tidak hanya menasar anak-anak, program ini juga menyentuh kalangan orang tua melalui sosialisasi literasi digital yang memberikan pemahaman pentingnya peran orang tua dalam mengawasi penggunaan teknologi di era digital. Sebagai penutup, diselenggarakan seminar digitalisasi pemberdayaan masyarakat yang mengintegrasikan literasi bisnis digital dengan penguatan dakwah berbasis teknologi informasi. Program ini diharapkan dapat membentuk masyarakat yang literat secara menyeluruh, adaptif terhadap perubahan zaman, dan mampu menerapkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari secara bijak dan produktif.

2. Pelaksanaan Program Kerja Individu

Pelaksanaan program kerja KKN Alternatif Periode ke-97 UAD Unit III.B.1 yang dimulai dari tanggal 29 April-25 Juni 2025 1 di Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, Panggunharjo, Sewon, Bantul wajib dilaksanakan disesuaikan dengan JKEM yang telah ditentukan. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi logbook dan matriks setelah melakukan kegiatan (hal ini berlaku juga untuk kegiatan bersama). Kegiatan tersebut disesuaikan dengan keahlian masing-masing.

Dalam program individu terdapat beberapa program yang terdiri dari bidang Keilmuan, Keagamaan, Seni dan Olahraga. Program tersebut dijelaskan sebagai berikut:

a. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan merupakan bidang pengabdian yang dilaksanakan sesuai dengan latar belakang keahlian atau program studi masing-masing mahasiswa. Dalam bidang ini, syarat jumlah keterlibatan efektif mahasiswa (JKEM) yang harus dipenuhi adalah minimal 600 menit, dan seluruh anggota unit telah memenuhi syarat tersebut. Unit III.B.I terdiri atas mahasiswa dari berbagai program studi, yaitu Ilmu Hukum, Teknologi Pangan, Pendidikan Matematika, Sastra Inggris, Ilmu Komunikasi, Manajemen, serta Psikologi. Setiap mahasiswa melaksanakan program kerja individu yang relevan dengan disiplin ilmunya masing-masing, sebagai bentuk kontribusi nyata terhadap masyarakat melalui pendekatan keilmuan. Berikut proker (program kerja) setiap individu dalam bidang keilmuan antara lain:

1. Program Studi Ilmu Hukum

- a. Melaksanakan edukasi hukum dasar kepada anak-anak melalui materi tentang tindakan bullying dan pentingnya saling menghormati, disampaikan dengan metode interaktif dan pemutaran video.
 - b. Memberikan edukasi tertib lalu lintas kepada siswa SD dan SMP untuk menanamkan kesadaran berlalu lintas sejak dini.
 - c. Melaksanakan bimbingan belajar mata pelajaran PPKn yang difokuskan pada nilai-nilai Pancasila dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.
 - d. Memberikan edukasi hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan warga negara kepada anak-anak guna menumbuhkan rasa tanggung jawab sejak dini.
2. Program Studi Manajemen
- a. Memberikan Bimbingan Belajar mengenai Dasar -Dasar Manajemen kepada anak-anak dengan menggunakan materi PPT.
 - b. Memberikan edukasi mengenai jenis-jenis Pekerjaan menggunakan mind mapping kepada anak-anak.
 - c. Memberikan edukasi tentang jenis uang dan mencocokkan nominal uang kepada anak-anak
 - d. Menyelenggarakan penyuluhan tentang manajemen waktu dengan membuat rencana harian kepada anak-anak agar mengetahui hal apa aja yang akan dilakukan anak-anak hari esok.
 - e. Menyelenggarakan kegiatan edukasi pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak dengan menggunakan media PPT.
 - f. Melaksanakan bimbingan belajar tentang kewirausahaan pada anak-anak supaya mereka mengetahui apa itu kewirausahaan dan jenis-jenisnya.
3. Program Studi Psikologi
- a. Melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik anak melalui stimulasi gerakan tubuh, permainan edukatif, serta pelatihan koordinasi fisik dasar.
 - b. Menyelenggarakan pembelajaran refleksi diri untuk membantu anak mengenali emosi, memahami kelebihan dan kekurangan diri, serta mengekspresikan perasaan secara verbal.

- c. Melaksanakan edukasi tentang bullying melalui pemutaran video dan diskusi interaktif yang mendorong pemahaman anak tentang dampak bullying serta cara mencegahnya.
4. Program Studi Sastra Inggris
 - a. Mengajar
 - b. Mengajar
 - c. Membantu
5. Program Studi Teknologi Pangan
 - a. Mengenalkan manfaat Yakult sebagai minuman probiotik yang mengandung bakteri baik *Lactobacillus casei* Shirota strain. Yakult bermanfaat untuk menjaga kesehatan pencernaan dan meningkatkan daya tahan tubuh.
 - b. Memberikan edukasi kepada masyarakat tentang perbedaan makanan sehat dan tidak sehat berdasarkan kandungan gizinya.
 - c. Mengedukasi anak-anak tentang kandungan nutrisi dalam susu seperti kalsium, protein, dan vitamin D yang penting bagi pertumbuhan dan kesehatan tulang.
 - d. Mengedukasi anak-anak tentang kandungan gizi buah pisang, seperti kalium, serat, dan vitamin.
 - e. Mendampingi siswa SD dalam mengerjakan tugas sekolah untuk membantu meningkatkan pemahaman mereka. Kegiatan ini juga menjadi sarana membangun kedekatan dan kepedulian.
6. Program Studi Matematika
 - a. Melaksanakan pengajaran matematika kepada siswa SD melalui pengenalan tokoh matematika, tips operasi hitung, serta permainan interaktif untuk meningkatkan minat belajar.
 - b. Menyelenggarakan bimbingan belajar matematika bagi siswa SD dan SMP secara individu maupun kelompok untuk membantu pemahaman materi sekolah.
 - c. Mengadakan kegiatan *Math Fun* dengan permainan edukatif seperti tebak perkalian, bangun datar, dan trik hitung sederhana guna menumbuhkan semangat belajar matematika sejak dini.
7. Program Studi Ilmu Komunikasi

- a. Melaksanakan edukasi komunikasi santun sejak dini kepada anak-anak melalui kegiatan “3 Kata Ajaib” (maaf, tolong, dan terima kasih) serta pelatihan penerapan sikap “berani berkata baik.”
 - b. Menyelenggarakan sosialisasi literasi digital kepada orang tua dengan materi bijak bermedia sosial, meliputi edukasi anti hoaks dan keamanan digital.
 - c. Memberikan edukasi mengenai etika berkomunikasi di dunia digital kepada anak-anak agar mampu menggunakan media sosial secara positif dan bertanggung jawab.
- b. Bidang Keagamaan

Program Program kegiatan dalam bidang keagamaan selama pelaksanaan KKN Alternatif Periode ke-97 Unit III.B.1 dilaksanakan secara aktif di lingkungan Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan. Kegiatan ini difokuskan pada pembinaan anak-anak TPA dan siswa usia dini hingga sekolah dasar sebagai upaya penanaman nilai-nilai keislaman sejak dini.

Kegiatan keagamaan mencakup bimbingan membaca Iqro dan Al-Qur'an, hafalan surat-surat pendek dan doa-doa harian, serta latihan menulis kaligrafi sebagai sarana memperkenalkan huruf hijaiyah secara kreatif. Anak-anak juga diajak untuk mengenal rukun iman dan rukun Islam, memahami nama dan tugas malaikat, serta membedakan makanan halal dan haram.

Untuk memperkuat pemahaman nilai-nilai moral dan keteladanan dalam Islam, dilakukan penayangan video kisah Nabi Yunus a.s., serta penyampaian kisah inspiratif para nabi dan sahabat dengan diskusi ringan. Materi tersebut disampaikan secara kontekstual, seperti pentingnya makan secukupnya dan keutamaan membaca basmalah sebelum beraktivitas.

Kegiatan juga dilengkapi dengan kuis keagamaan yang bersifat edukatif, serta pendampingan anak-anak dalam menyusun huruf hijaiyah. Selain itu, ditayangkan pula video bertema toleransi sebagai bentuk pembelajaran akhlak dan sikap saling menghargai. Seluruh kegiatan keagamaan dilaksanakan dengan pendekatan menyenangkan, interaktif, dan mendidik, sehingga mampu menumbuhkan semangat belajar agama serta menjadikan masjid sebagai pusat pembinaan karakter yang ramah anak.

- c. Bidang Seni dan Olahraga

Program kegiatan bidang seni dan olahraga memiliki syarat JKEM sebanyak 600. Kegiatan yang direncanakan terlaksana dengan baik dan telah memenuhi syarat. Hal tersebut ditunjukkan oleh keaktifan anak-anak dalam mengikuti kegiatan yang dipandu oleh mahasiswa KKN. Kegiatan-kegiatan dalam bidang seni dan olahraga meliputi:

1) Seni

Program ini dilaksanakan kegiatan bersama anak-anak disekitar masjid Safinatullah. Kegiatan yang kami lakukan kepada anak-anak TK hingga SD antara lain:

a. Kegiatan dan Kreativitas Anak

Meliputi aktivitas menggambar, mewarnai, melukis, serta mengenalkan seni kaligrafi dan origami. Anak-anak diajak mengekspresikan diri melalui media seperti kertas, celengan kaleng, botol bekas, dan cat akrilik.

b. Kegiatan Budaya dan Kearifan Lokal

Kegiatan ini mencakup memperkenalkan baju daerah, lagu daerah, serta makanan khas Indonesia. Anak-anak dikenalkan pada kekayaan budaya nusantara melalui aktivitas yang menyenangkan dan edukatif.

c. Pembelajaran Edukatif dan Islami

Berisi kegiatan bermain puzzle karakter Islam, animasi kisah Nabi dan Rasul, serta menulis dan menggambar kaligrafi Arab. Kegiatan ini bertujuan menanamkan nilai-nilai keislaman secara interaktif dan menyenangkan.

d. Pengembangan motorik dan sensori anak

Melalui aktivitas seperti bermain clay, mewarnai masjid, dan kegiatan tangan lainnya, anak-anak dilatih keterampilan motorik halus dan kreativitas melalui pendekatan seni dan kerajinan tangan.

2) Olahraga

Kegiatan olahraga yang dilaksanakan melibatkan berbagai kalangan, mulai dari anak-anak, pemuda, hingga lansia sekitar Masjid Safinatullah. Untuk kelompok lansia dan masyarakat umum, dilaksanakan kegiatan jalan sehat dan senam bersama, yang bertujuan menjaga kebugaran serta

mempererat kebersamaan. Selain itu, anak-anak turut dilibatkan dalam olahraga tradisional seperti lompat tali dan engklek sebagai upaya melestarikan permainan tradisional sekaligus melatih motorik mereka. Bagi kalangan pemuda, dilakukan pendampingan dalam kegiatan olahraga seperti futsal dan badminton. Kegiatan ini juga dilengkapi dengan pembuatan poster dan edukasi tentang pentingnya olahraga ringan seperti jalan santai bagi kesehatan.

B. Evaluasi

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Periode 97 oleh Unit III.B.1 di Padukuhan Krapyak Wetan, Kalurahan Panggungharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul, telah berlangsung dengan baik dan memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa serta kontribusi positif bagi masyarakat. Namun, terdapat beberapa catatan penting yang perlu dievaluasi untuk menjadi pembelajaran di masa mendatang:

1. Koordinasi dan Komunikasi Awal

Meskipun komunikasi awal dengan tokoh masyarakat dan pihak mitra sudah dilakukan, namun beberapa hambatan teknis masih ditemukan, khususnya dalam menyamakan jadwal kegiatan dengan agenda masyarakat setempat. Hal ini menunjukkan bahwa koordinasi perlu dilakukan secara lebih intens dan menyeluruh sejak tahap awal perencanaan.

2. Pelaksanaan Program Kerja

Program-program kerja, baik individu maupun kelompok, telah dilaksanakan sesuai dengan rencana yang ditetapkan. Namun, pelaksanaannya tidak selalu berjalan optimal karena beberapa faktor eksternal, seperti cuaca, jadwal warga yang padat, serta keterbatasan waktu pelaksanaan KKN. Beberapa kegiatan sempat mengalami penundaan atau pengurangan target sasaran.

3. Partisipasi Warga

Partisipasi masyarakat cukup bervariasi tergantung pada jenis program yang dijalankan. Kegiatan yang bersifat edukatif dan keagamaan lebih menarik perhatian anak-anak dan ibu-ibu. Sebaliknya, kegiatan bertema lingkungan dan kewirausahaan membutuhkan pendekatan lebih aktif karena partisipasi warga tergolong rendah, khususnya dari kalangan remaja dan bapak-bapak.

4. Kinerja dan Kolaborasi Tim Mahasiswa

Secara umum, kerjasama antar anggota kelompok sudah berjalan baik. Namun dalam praktiknya, terdapat beberapa kegiatan yang hanya dijalankan oleh sebagian kecil anggota. Hal ini menunjukkan masih perlunya peningkatan dalam hal manajemen internal dan pembagian tanggung jawab secara merata agar setiap anggota berkontribusi secara seimbang.

5. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Dalam beberapa kegiatan, mahasiswa mengalami keterbatasan sarana pendukung, seperti alat peraga edukasi, media presentasi, maupun perlengkapan kegiatan luar ruangan. Kekurangan ini sedikit banyak memengaruhi efektivitas pelaksanaan program, terutama dalam menyampaikan materi secara maksimal.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode Ke-97 Unit III.B.1 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 yang berlokasi di Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, Panggunharjo, Sewon, Bantul. KKN ini berlangsung selama dua bulan dari tanggal 29 April – 25 Juni 2025 yang telah dilaksanakan dengan baik. Kegiatan yang telah dilakukan melalui KKN ini, mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pengalaman kuliah kepada masyarakat.

Banyaknya program kerja yang terlaksana dan tingginya antusias masyarakat serta anak-anak dalam mengikuti program kerja yang diselenggarakan selama dua bulan oleh mahasiswa KKN Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Periode ke-97, maka dapat dikatakan bahwa kegiatan KKN yang dilakukan oleh Unit III.B.1 yang bertempat di lingkungan Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan berjalan dengan lancar dan baik meskipun ada sedikit kendala. Berdasarkan pengalaman selama kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) Alternatif yang dilaksanakan di sekitar Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mendapatkan tanggapan yang baik dan positif dari masyarakat sekitar Masjid Safinatullah, yang dapat dilihat dari respon mereka.
2. Program bersama dan individu berhasil terlaksana tanpa halangan.
3. Terdapat kerjasama dan komunikasi yang baik antara mahasiswa KKN dan masyarakat sebagai kunci dalam kesuksesan terlaksanakannya program kerja.

B. Saran

1. Perkuat Koordinasi dan Survey Awal

Diharapkan mahasiswa dapat melakukan observasi lapangan dan komunikasi dengan mitra secara lebih mendalam sebelum penerjunan, agar dapat merancang program yang lebih tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan serta jadwal masyarakat setempat.

2. Penyusunan Program yang Adaptif dan Berkelanjutan

Mahasiswa sebaiknya menyusun program kerja yang tidak hanya fokus pada keberhasilan pelaksanaan jangka pendek, tetapi juga memperhatikan kesinambungan dan kebermanfaatannya jangka panjang. Program seperti literasi anak, edukasi lingkungan, atau pelatihan kewirausahaan bisa dirancang agar bisa dilanjutkan oleh warga setempat atau karang taruna.

3. Strategi Peningkatan Partisipasi Warga

Agar kegiatan dapat menjangkau lebih banyak warga, diperlukan pendekatan yang lebih persuasif dan komunikatif, misalnya melalui tokoh masyarakat, media sosial RT/RW, serta koordinasi dengan pengurus masjid dan posyandu. Format kegiatan yang lebih interaktif dan menyenangkan juga dapat meningkatkan minat warga untuk ikut serta.

4. Penguatan Manajemen Tim

Tim KKN perlu menerapkan pembagian tugas dan jadwal kerja secara lebih rinci dan adil, sehingga seluruh anggota mendapatkan kesempatan dan tanggung jawab yang seimbang. Diperlukan evaluasi internal secara berkala agar kendala dapat diatasi secara cepat dan kerja sama tetap terjaga.

5. Dukungan Logistik dan Akses Teknologi

Diharapkan adanya dukungan lebih lanjut dari pihak universitas maupun mitra lokal dalam penyediaan alat dan media pendukung kegiatan. Hal ini akan sangat membantu keberhasilan pelaksanaan program, khususnya dalam penyampaian materi edukasi kepada anak-anak maupun kegiatan berbasis teknologi.

6. Pelibatan Lembaga atau Mitra Lokal

Untuk memperluas jangkauan manfaat program, mahasiswa disarankan menjalin kerja sama dengan lembaga seperti PKK, karang taruna, atau lembaga sosial di sekitar lokasi. Kolaborasi ini dapat meningkatkan efektivitas program serta memperkuat jejaring mahasiswa dengan masyarakat secara berkelanjutan.

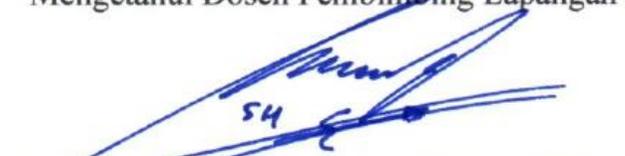
LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan KKN Alternatif 97

PROGRAM		HARI KE-TANGGAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	PJ	
			29/04	30/04	01/05	02/05	03/05	04/05	05/05	06/05	07/05	08/05	09/05	10/05	11/05	12/05	13/05	14/05	15/05	16/05	17/05	18/05	19/05	20/05	21/05	22/05	23/05	24/05	25/05	26/05	27/05	28/05	29/05	30/05	31/05		
Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar																																					
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	-																																				B, E, F, G, I
Penyelenggaraan pengenalan hukum	-																																				B
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen	-																																				C
Penyelenggaraan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik	-																																				D
Penyelenggaraan Pembelajaran Refleksi Diri pada Anak	-																																				D
Penyelenggaraan Math Fun	-																																				G
Pengenalan Komunikasi Santun Sejak Dini	-																																				H
Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bermedia Sosial	-																																				H
Penyelenggaraan Pembelajaran terkait Bullying	-																																				D
Bidang Keagamaan																																					
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadyahan	-																																				B, C, D, E, F, G, H
Penyelenggaraan TPA	-																																				B, C, D, E, F, G, H
Bidang Seni dan Olah Raga																																					
Pendampingan Seni	-																																				B, C, D, E, F, G, H
Pendampingan Olahraga	-																																				B, C, D, E, F, G, H
Bidang Tematik/ Non Tematik																																					
Edukasi Kesehatan	-																																				D, F, I
Penyuluhan dan Pengolahan Sampah	-																																				B, E, G, H
Pengadaan Inventaris Masjid	-																																				B, D, G
Penyelenggaraan kegiatan olahraga	-																																				C, E, F
Pendampingan Kegiatan Keagamaan	-																																				C, E, I
Teras Literasi	-																																				D, G, H, I

PROGRAM	HARI KE-	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	PJ
	TANGGAL	01/06	02/06	03/06	04/06	05/06	06/06	07/06	08/06	09/06	10/06	11/06	12/06	13/06	14/06	15/06	16/06	17/06	18/06	19/06	20/06	21/06	22/06	23/06	24/06	25/06	26/06	
Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar																												
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	-	■	■	■	■			■			■	■	■	■					■	■	■	■	■		■			B, E, F, G, I
Penyelenggaraan pengenalan hukum	-												■	■						■	■							B
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen	-	■			■						■												■					C
Penyelenggaraan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik	-																											D
Penyelenggaraan Pembelajaran Refleksi Diri pada Anak	-																				■	■	■					D
Penyelenggaraan Math Fun	-																											G
Pengenalan Komunikasi Santun Sejak Dini	-						■															■						H
Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bermedia Sosial	-									■						■						■						H
Penyelenggaraan Pembelajaran terkait Bullying	-													■	■					■								D
Bidang Keagamaan																												
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyah	-		■	■	■	■			■	■						■	■		■		■		■	■	■	■	■	B, C, D, E, F, G, H, I
Penyelenggaraan TPA	-	■	■	■	■	■								■	■		■	■		■		■	■	■	■	■	■	B, C, D, E, F, G, H, I
Bidang Seni dan Olah Raga																												
Pendampingan Seni	-		■	■	■					■	■	■	■	■	■	■				■	■							B, C, D, E, F, G, H, I
Pendampingan Olahraga	-					■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	B, C, D, E, F, G, H, I
Bidang Tematik/ Non Tematik																												
Edukasi Kesehatan	-															■			■									D, F, I
Penyuluhan dan Pengolahan Sampah	-							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	B, E, G, H
Pengadaan Inventaris Masjid	-	■	■		■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	B, D, G
Penyelenggaraan kegiatan olahraga	-																											C, E, F
Pendampingan Kegiatan Keagamaan	-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	C, E, I
Teras Literasi	-									■	■							■	■								■	D, G, H, I

Mengetahui Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP
NIPM 198802012016061111230973

Yogyakarta, 04 Juli 2025

Ketua Unit

Ahmad Agus Andi Kusuma
NIM 2100033067

Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan KKN Alternatif 97

Nama : Firly Yanti Ibrahim

NIM : 2000024351

Prodi : Ilmu Hukum

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan pengenalan hukum				
1	Memberikan pemahaman hukum dasar yang dikaitkan dengan bullying dan menonton video tentang bully	1	100	100	
2	Memberikan Penyelenggaraan Edukasi terkait rambu-rambu lalu lintas kepada anak-anak SD & SMP	1	100	100	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Melakukan bimbingan belajar mata pelajaran PPKN (Lambang & Makna Setiap Nilai Pancasila bagi anak-anak SD & SMP	2	50	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Memberikan Edukasi Implentasi Dalam Kehidupan nilai-nilai pancasila & Quis kepada anak-anak SD & SMP	1	100	100	
3	Memberikan Bimbingan Belajar Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga dan Sebagai Warga Sekolah untuk anak SD	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan edukasi dan diskusi ringan tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan melalui kisah-kisah inspiratif para nabi kepada anak-anak SD	3	50	150	
2	Mengadakan Kuis Keagamaan bagi anak anak	2	100	200	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
3	Memberikan bimbingan Menyusun Huruf Hijaiyah Untuk Anak-anak TK dan SD	2	100	200	
4	Memberikan edukasi dan kuis nama-nama dan tugas malaikat	1	50	50	
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Penyelenggaraan Kajian Islam dan kemuhammadiyah			0	
	a. Mengajarkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Kepada anak-anak SD & SMP	2	50	100	
	b. Mendampingi dan mengajarkan hafalan bacaan sholat SD & SMP	2	50	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	c. Mengajarkan materi Doa Harian	2	50	100	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Ikhlas dan Ad-dhuha anak-anak SD	1	50	50	
	b. Al Falaq ,Ad-aduha dan Al-Qautsar anak-anak SD	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Memperkenalkan dan Mewarnai Baju Daerah bersama anak-anak SD	2	100	200	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Menggambar, Menulis, mewarnai buah-buahan & hewan dengan kaligrafi bahasa arab bagi anak-anak SD	4	50	200	
B Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi Jalan Sehat untuk ibu-ibu & bapak bapak	1	100	100	 
2	Mendampingi Senam untuk ibu-ibu & bapak bapak	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Nama : Naufal Hanif
 NIM : 2100011215
 Prodi : Manajemen
 Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memberikan Bimbingan belajar mengenai “dasar-dasar Manajemen”.	1	100	100	
2	Memberikan edukasi mengenai “jenis-jenis pekerjaan menggunakan Mind Mapping”.	1	100	100	
3	Memberikan edukasi tentang “jenis uang dan mencocokkan nominal uang”.	1	100	100	
4	Menyelenggarakan penyuluhan tentang “manajemen waktu dengan membuat rencana harian”.	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
5	Menyelenggarakan kegiatan “edukasi pentingnya menabung sejak dini” kepada anak-anak.	1	100	100	
6	Melaksanakan bimbingan belajar tentang “kewirausahaan” pada anak-anak.	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menampilkan video tentang “Pentingnya Toleransi” bagi anak-anak.	1	100	100	
2	Menampilkan video mengenai “Kisah Nabi Yunus” bagi anak-anak.	1	100	100	
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melaksanakan pendampingan bacaan Iqro anak TPA Putra	9	50	450	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
					
2	Melaksanakan pendampingan hafalan surat-surat pendek bagi anak TPA Putra dan Putri:				
	a. Surat Al-Fiil, Al-Adiyat	1	100	100	
	b. Surat Al-Ghasyiyah, At-Takasur	1	100	100	
3	Melaksanakan pendampingan hafalan doa sehari-hari bagi anak-anak TPA Putra dan Putri:				
	a. Doa setelah adzan, doa masuk dan keluar masjid	1	100	100	
	b. Doa memohon pertolongan, doa mengenakan dan melepas pakaian.	1	100	100	
				1050	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A Pendampingan Seni					
1	Melaksanakan dan mendampingi anak-anak mewarnai celengan kaleng dan menggunakan cat akrilik.	1	150	150	
2	Melaksanakan dan mendampingi anak-anak mewarnai gambar Masjid.	1	100	100	
3	Melaksanakan kegiatan bermain puzzle karakter islam atau animasi kisah Nabi dan Rasul.	1	100	100	
4	Melaksanakan kegiatan bermain clay untuk anak-anak TK dan Sd.	1	150	150	
B Pendampingan Olahraga					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Mengadakan kegiatan olahraga lompat tali kepada anak Sd.	1	100	100	
2	Membuat poster dan memberikan edukasi manfaat jalan santai.	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350	

Nama : Alifia Nurul'aini
 NIM : 2100013232
 Prodi : Psikologi
 Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik				
1	Memberikan materi dan pelatihan kepada anak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus dan kasar pada anak	3	100	300	
B	Penyelenggaraan Pembelajaran Refleksi Diri pada Anak				
1	Memberikan materi terkait dengan refleksi atau pengenalan diri pada anak	1	150	150	
2	Memberikan contoh cara merefleksi diri pada anak	1	150	150	
C	Penyelenggaraan Pembelajaran terkait Bullying				
1	Menampilkan video tentang bullying dan menjelaskan terkait video pada anak	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Memberikan edukasi dan diskusi ringan tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan melalui kisah-kisah inspiratif para nabi/sahabat nabi kepada anak-anak SD	2	50	100	
2	Mengadakan Kuis Keagamaan bagi anak-anak	2	100	200	
3	Memberikan bimbingan hafalan doa sehari-hari	2	100	200	
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Penyelenggaraan Kajian Islam dan kemuhammadiyah				
	a. Mengajarkan materi tentang sejarah Muhammadiyah anak-anak SD	1	100	100	
	b. Mendampingi dan mengajarkan beberapa kosakata bahasa Arab anak-anak SD	3	100	300	
	c. Mendampingi dan mengajarkan	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	materi wudhu SD				
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas dan Ad-dhuha anak-anak SD	1	50	50	
	b. Al Falaq dan Al-Qautsar anak-anak SD	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
A	Pendampingan Seni				
1	Memperkenalkan Lagu Daerah dan Bernyayi bersama anak-anak SD	1	150	150	
2	Melatih menulis dan menggambar kaligrafi	1	150	150	
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi senam untuk ibu-ibu dan bapak-bapak	1	150	150	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Mendampingi jalan sehat untuk lansia	1	150	150	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	

Nama : Muhammad Paundra Abdhafi
 NIM : 2100026135
 Prodi : Sastra Inggris
 Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memberikan motivasi & edukasi pentingnya belajar bahasa Inggris kepada anak tingkat SD	1	100	100	
2	Memberikan materi pengenalan bahasa Inggris kepada anak tingkat SD	2	50	100	
3	Mengajarkan <i>basic writing</i> kepada anak tingkat SD	4	50	200	
4	Mengajarkan <i>basic speaking</i> kepada anak tingkat SD	4	50	200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melakukan edukasi nabi-nabi dan sifat teladan	2	100	200	
B	Penyelenggaraan TPA				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Melatih hafalan doa sehari-hari				
	a. Doa bepergian	2	50	100	
	b. Doa belajar	2	50	100	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek				
	a. Al Asr	2	50	100	
	b. An Nasr	2	50	100	
3	Melatih bacaan iqra	8	50	400	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni kaligrafi kepada anak-anak	1	100	100	
2	Melatih seni menggambar dan mewarnai kepada anak-anak	7	50	350	
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga badminton kepada pemuda	1	150	150	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Nama : Ahmad Agus Andi Kusuma

NIM : 2100033067

Prodi : Teknologi Pangan

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memperkenalkan manfaat produk yakult kepada anak-anak	1	100	100	
2	Memberikan edukasi tentang makanan sehat dan tidak sehat kepada masyarakat	1	100	100	
3	Memberikan edukasi tentang nutrisi yang terkandung pada susu kepada anak-anak	2	100	200	
4	Memberikan edukasi tentang kandungan dan manfaat buah pisang kepada anak-anak	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
5	Mendampingi anak-anak sekitar masjid safinatullah mengerjakan tugas sekolah	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600			
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menghafalkan rukun iman dan rukun islam kepada anak TPA masjid safinatullah	1	100	100	
2	Mengedukasi tentang makanan halal dan haram kepada anak TPA masjid safinatullah	1	100	100	
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Mendampingi anak-anak TPA masjid safinatullah menghafal surat-surat pendek			0	
	a. An-Nas, Adh-Dhuha, At-Tin	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	b. Al-Falaq, Al-Qadr, Az-Zalzalalah	1	100	100	
	c. Al-Kautsar, Al-Ashr, Al-Kafirun	1	100	100	
	d. Al-Lahab, Al-Ikhlash, Quraisy	1	100	100	
2	Mendampingi anak-anak TPA masjid safinatullah menghafalkan doa sehari-hari			0	
	a. Doa sesudah makan, Doa sebelum belajar, Doa sesudah belajar	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	b. Doa bangun tidur, Doa sebelum wudhu, Doa setelah wudhu	1	100	100	
	c. Doa keluar rumah, Doa masuk masjid, Doa keluar masjid	1	100	100	
	d. Doa untuk kedua orang tua, Doa masuk kamar mandi, Doa keluar kamar mandi	1	100	100	
3	Mengajarkan tata cara wudhu kepada anak-anak TPA masjid safinatullah	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN			1100		
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak kegiatan mewarnai gambar anak-anak TPA safinatullah	1	100	100	
2	Melatih seni origami bagi anak anak TPA masjid sainatullah	1	100	100	
B	Pendampingan Olahraga			0	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Mendampingi senam lansia dukuh krapyak wetan	1	100	100	
2	Mendampingi kegiatan futsal pemuda sekitar masjid safinatullah	2	100	200	
3	Mendampingi kegiatan badminton pemuda sekitar masjid safinatullah	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA		600			
TOTAL PROGRAM I+II+III		2300			

Nama : Caesaria Prihatini Rahmawati

NIM : 2200006054

Prodi : Pendidikan Matematika

Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mendampingi siswa SD dalam proses pembelajaran matematika	5	50	250	
2	Mendampingi siswa SMP dalam proses pembelajaran matematika	1	50	50	
B	Penyelenggaraan Math Fun			0	
1	Game tebak perkalian dan penjumlahan	5	50	250	
2	Game tebak gambar bangun datar	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
3	Tips operasi perkalian dengan jari tangan	2	50	100	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN					
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dan Al - Qur'an dengan materi:				
	a. Iqro 1 dan 2	4	50	200	
	b. Iqro 3 dan 4	4	50	200	
	c. Al - Qur'an	3	50	150	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al - Lahab	2	50	100	
	b. Al - Kausar	2	50	100	
	c. An -Nas	1	50	50	
3	Mengajarkan doa sehari - hari untuk anak - anak			0	
	a. Doa sebelum tidur dan sesudah bangun tidur	1	50	50	
	b. Doa sebelum dan sesudah makan	1	50	50	
	c. Doa masuk dan keluar kamar mandi	1	50	50	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
4	Menyusun huruf hijaiyah	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN					
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi seni origami bagi anak-anak	1	100	100	
2.	Mendampingi dalam menggambar dan mewarnai untuk anak-anak	1	100	100	
3	Mendampingi dalam mewarnai botol bekas untuk anak-anak	1	100	100	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi jalan sehat	2	150	300	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA					
TOTAL PROGRAM I+II+III					

Nama : Nadia Nasywa Annabila
 NIM : 2200030144
 Prodi : Ilmu Komunikasi
 Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	NAMA PROGRAM				
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Komunikasi Santun Sejak Dini				
1	Mengadakan Edukasi "3 Kata Ajaib" (Maaf, Tolong, Terima Kasih)	1	100	100	
2	Memberikan edukasi dan melatih penerapan "Berani Berkata Baik"	1	100	100	
B	Penyelenggaraan Sosialisasi Edukasi Bermedia Sosial				
1	Memberikan Edukasi Bijak Bermedia sosial Kepada Orang Tua dengan Materi:				
	a. Edukasi "Anti Hoaks"	1	100	100	
	b. Edukasi Keamanan Digital	1	100	100	
2	Memberikan Edukasi "Etika Berkomunikasi di Dunia Digital" kepada anak-anak	2	100	200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Mengadakan pembelajaran kisah teladan Nabi dengan materi:				
	a. Makan secukupnya	1	50	50	
	b. Keajaiban Bismillah	1	50	50	
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Bacaan Iqra dan Al-Qur'an	8	50	400	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al-Zalzalah	1	50	50	
	b. Ad-Dhuha	1	50	50	
3	Melatih menulis kaligrafi	5	50	250	
4	Melatih hafalan doa-doa harian:			0	
	a. Doa ketika keluar rumah	1	50	50	
	b. Doa ketika naik kendaraan darat	1	50	50	
	c. Doa ketika bercermin	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi dan mengajarkan cara melukis dengan media botol plastik dengan anak-anak	1	100	100	
2	Mengenalkan makanan khas daerah di Indonesia kepada anak-anak	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
3	Mendampingi dan mengajarkan anak-anak menggambar hewan	3	50	150	
4	Mendampingi dan mengajarkan seni origami	1	50	50	
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga tradisional lompat tali	1	50	50	
2	Mendampingi olahraga tradisional engklek	1	50	50	
3	Mendampingi jalan sehat lansia	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Nama : Novia Ahlul Janah
 NIM : 2211006016
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Unit : III.B.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar matematika bagi siswa SD				
	a. Mengenal sejarah matematika dengan sederhana beserta tokoh-tokohnya	1	50	50	
	b. Tips and Triks operasi hitung matematika	2	100	200	
	c. Belajar tentang perkalian, penjumlahan dalam suatu bilangan	2	100	200	
	d. Games Matematika	2	100	200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra untuk anak-anak dengan materi:				
	a. Iqro 3	1	50	50	
	b. Iqro 4	1	50	50	
	c. Al Quran	1	50	50	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek untuk anak-anak :			0	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
	a. Qs. Al Kafirun, Qs. Al Alaq, Qs. An Nasr	1	100	100	
	b. Qs. Ad Dhuha, Qs. At-Tin, Qs. Al Lail	1	100	100	
	c. Qs. Al Insyirah, Qs. Al Bayyinah, Qs. Al Qadr	1	100	100	
	d. Qs. Al Humazah, Qs. Az Zalzalah, Qs. Al Qari'ah	1	100	100	
3	Melatih Hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak				
	a. Doa Sebelum makan	1	50	50	
	b. Doa Setelah makan	1	100	100	
	c. Doa Sebelum Tidur	1	100	100	
	d. Doa Bangun Tidur	1	100	100	
	e. Doa Naik Kendaraan	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni origami bagi anak-anak	1	200	200	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Pelatihan Mewarnai Lukisan	3	100	300	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Jalan sehat bersama untuk ibu-ibu lansia	1	150	150	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Lampiran 3. Bukti-Bukti Foto Program Tematik/Pendukung

KEGIATAN TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF PERIODE KE -97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025 UNIT III.B.I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK					
A	Edukasi Kesehatan				
1	Melaksanakan Sosialisasi Stunting kepada ibu - ibu posyandu (wasting, underwite, balita T dll. Kategori bayi tersebut 2 mei 2025)	1	250	250	
2	Memberikan edukasi pentingnya peran orang tua dalam tumbuh kembang mental dan emosi anak kepada ibu - ibu posyandu	2	100	200	
3	Edukasi Makanan Sehat & Tidak Sehat	1	100	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
B	Penyuluhan dan Pengolahan Sampah				
1	Mengedukasi pemilahan sampah organik & anorganik kepada anak-anak	1	100	100	
2	Melatih pengolahan Sampah Organik menjadi pupuk kepada ibu-ibu	1	100	100	
3	Mendampingi proses kelanjutan pengolahan Sampah Organik menjadi pupuk ibu-ibu	2	50	100	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
4	Melaksanakan sosialisasi hidropolik lele	1	100	100	
5	Pekan kreatif warga dengan workshop keterampilan dari sampah anorganik dengan anak - anak	2	150	300	
6	Membuat kostum fashion show dari bahan bekas	2	50	100	
C	Pengadaan Inventaris Masjid				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Mendesain struktural pengurus masjid	1	150	150	
2	Melakukan pendataan jamaah masjid safinatullah(Data Base)	7	100	700	
3	Melakukan pengurusan berkas IJOP TPA	5	50	250	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
4	Melakukan penambahan alat tulis untuk TPA	1	50	50	
5	Melakukan penataan alat ibadah	1	50	50	
D	Penyelenggaraan kegiatan olahraga				
1	Mengadakan kegiatan futsal bagi pemuda	2	150	300	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
2	Mengadakan senam bagi lansia sekitar	1	100	100	
3	Mengadakan jalan sehat bagi lansia	2	150	300	
4	Mengadakan kegiatan badminton bagi pemuda	1	150	150	
5	Mengadakan kegiatan voli bersama pemuda	1	150	150	
E	Pendampingan Kegiatan Keagamaan				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Melaksanakan kegiatan festival anak sholeh (Dalam tahun baru islam : 1 Muharram)	1	150	150	
2	Mengikuti pengajian	2	100	200	
3	Melaksanakan persiapan lomba takbir bersama pemuda/i	4	100	400	
4	Mengikuti pelaksanaan lomba takbir	1	150	150	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
5	Mengelola dakwah digital di Masjid Safinatullah	4	100	400	
6	Melakukan pemotongan dan pembagian hewan qurban	1	200	200	
7	Melakukan sosialisasi tata cara penyembelihan hewan kurban	1	150	150	
8	Mengadakan Pesta Qurban bersama Anak TPA dan pengurus TPA	1	200	200	
F	Teras Literasi				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
1	Pengenalan tanaman obat keluarga kepada anak - anak	1	100	100	
2	Memberikan edukasi 7 kebiasaan anak hebat mendikbud kepada anak - anak	2	100	200	
3	Mengenalkan tata cara manasik haji kepada anak Paud	1	150	150	
4	Sosialisasi literasi digital untuk orang tua	2	100	200	

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
5	Seminar Digitalisasi Pemberdayaan Masyarakat melalui Integrasi Bisnis Digital & Penguatan Dakwah Berbasis Teknologi Informasi	1	150	150	
TOTAL JKEM PROGRAM				6200	

Lampiran 4. Luaran HKI Karya Seni Video


REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025083042, 5 Juli 2025

Pencipta

Nama : **Firly Yanti Ibrahim, Naufal Hanif dkk**
Alamat : Jl. Pasir Padi, Rt. 02/Rw. 01, Bukitintan, Kota Pangkal Pinang, Kep. Bangka Belitung, 33147
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Ahmad Dahlan**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**
Judul Ciptaan : **Hidroponik Lete**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 22 Juni 2025, di Kota Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 000923303

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Agung Damarsasongko, SH., MH.
NIP. 196912261994031001

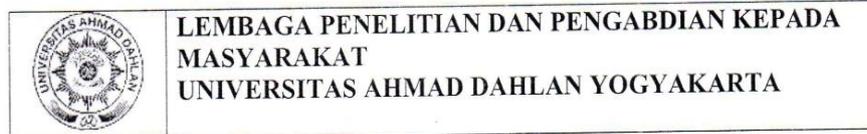


 Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Lampiran 5. Lembar Kuisisioner Penilaian Mitra Terhadap Mahasiswa KKN UAD



KUISISIONER PENILAIAN MITRA TERHADAP MAHASISWA KKN UAD

Assalamualaikum w. w.

Bapak/ibu mitra KKN UAD yang kami hormati, kami sangat berharap bapak/ibu MITRA KKN UAD berkenan mengisi KUISISIONER ini dengan lengkap dan objektif, sebagai masukan untuk meningkatkan kinerja dan layanan pusat KKN. .

Atas kesediaan mengisi KUISISIONER ini, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda silang pada pilihan jawaban :

1. Sangat tidak baik
2. Tidak baik
3. Baik
4. Sangat baik

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mahasiswa KKN UAD melakukan sosialisasi / Survei sebelum pelaksanaan			<input checked="" type="checkbox"/>	4
2.	Mahasiswa KKN UAD melaksanakan program sesuai hasil survei yang telah disepakati			<input checked="" type="checkbox"/>	4
3.	Mahasiswa KKN UAD dalam melaksanakan program melakukan koordinasi dengan tokoh masyarakat			3	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Mahasiswa KKN UAD memberikan materi dengan komunikasi yang baik dan benar (sopan)			3	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Mahasiswa KKN UAD memberikan materi yang bermanfaat bagi masyarakat			<input checked="" type="checkbox"/>	4
6.	Mahasiswa KKN UAD telah melaksanakan semua program KKN			<input checked="" type="checkbox"/>	4
	Total			12	8

**FORM PENILAIAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
OLEH MASYARAKAT**

D.K.U : III.B.1
LOKASI : Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, Panggunharjo, Sewon
DPL : Suryana Hendrawan S.E., M.B.A., CDMP

No	Nama	I.1	I.2	I.3	II.1	II.2	II.3	III	IV.1	IV.2	Rata2	Rx25
1.	Giga Muhamad Hasan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
2.	Firly Yanti Ibrahim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3.	Naufal Hanif	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
4.	Alifia Nurul'aini	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
5.	Muhammad Paundra Abdhafi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
6.	Ahmad Agus Andi Kusuma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
7.	Cacsaria Prihatini Rahmawati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
8.	Nadia Nasywa Annabila	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
9.	Novia Ahlul Janah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
10.												
11.												

Keterangan Penilaian:

I.1 kedisiplinan kerja
I.2 kehadiran di lokasi
I.3 kepatuhan terhadap tata tertib
II.1. kerjasama antar sesama mahasiswa
II.2 kerjasama dengan pemuka masyarakat
II.3 kerjasama dengan warga masyarakat
III. Kemampuan dalam pemberdayaan masyarakat
IV.1 peran dan aktivitas mahasiswa dalam kegiatan
IV.2 tanggung jawab dalam pelaksanaan program

Yogyakarta, 24 Juni 2025
Penilai



JOKO SUCIPTO
KETUA TAKMIR WACID SAFINATULLAH



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

KUISIONER PENILAIAN MITRA TERHADAP MAHASISWA KKN UAD

Assalamualaikum w. w.

Bapak/ibu mitra KKN UAD yang kami hormati, kami sangat berharap bapak/ibu MITRA KKN UAD berkenan mengisi KUISIONER ini dengan lengkap dan objektif, sebagai masukan untuk meningkatkan kinerja dan layanan pusat KKN. .

Atas kesediaan mengisi KUISIONER ini, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda silang pada pilihan jawaban :

1. Sangat tidak baik
2. Tidak baik
3. Baik
4. Sangat baik

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Mahasiswa KKN UAD melakukan sosialisasi / Survei sebelum pelaksanaan	1	2	3	4
2.	Mahasiswa KKN UAD melaksanakan program sesuai hasil survei yang telah disepakati	1	2	3	4
3.	Mahasiswa KKN UAD dalam melaksanakan program melakukan koordinasi dengan tokoh masyarakat	1	2	3	4
4.	Mahasiswa KKN UAD memberikan materi dengan komunikasi yang baik dan benar (sopan)	1	2	3	4
5.	Mahasiswa KKN UAD memberikan materi yang bermanfaat bagi masyarakat	1	2	3	4
6.	Mahasiswa KKN UAD telah melaksanakan semua program KKN	1	2	3	4
	Total				

**FORM PENILAIAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
OLEH MASYARAKAT**

D.K.U : III.B.1
LOKASI : Masjid Safinatullah, Krapyak Wetan, Panggunharjo, Sewon
DPL : Suryana Hendrawan S.E., M.B.A., CDMP

No	Nama	I.1	I.2	I.3	II.1	II.2	II.3	III	IV.1	IV.2	Rata2	Rx25
1.	Gien Muhammad Hasan	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
2.	Pety Yanti Ibrahim	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
3.	Muful Hanif	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
4.	Atika Nurulaini	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
5.	Muhammad Paundra	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
6.	Agus Andi	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
7.	Pratiwi Pratiwi	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
8.	Nadia Nasywa Annabila	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
9.	Melinda Lurah	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
10.												
11.												

Keterangan Penilaian:

- I.1 ketidakhadiran kerja
- I.2 ketidakhadiran lokasi
- I.3 ketidakhadiran terhadap tata tertib
- II.1 ketidakhadiran antar sesama mahasiswa
- II.2 ketidakhadiran dengan pemuka masyarakat
- II.3 ketidakhadiran dengan warga masyarakat
- III. Ketidakhadiran dalam pemberdayaan masyarakat
- IV.1 ketidakhadiran partisipasi mahasiswa dalam kegiatan
- IV.2 ketidakhadiran jawaban dalam pelaksanaan program

Yogyakarta,.....
Penilai


..... Sai Anwar