

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

I.C.2

Dusun/RW : Kalipakis
Desa/Kelurahan : Tirtonirmolo
Kecamatan : Kasihan
Kabupaten/ Kota : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

1. Syafitri Rahmadani NIM. 1900008070
2. Wina Damayanti Lanifunnisya NIM. 2100001078
3. Fadillah Oktaviani NIM. 2100018259
4. Alfarizky Febriardana NIM. 2100018284
5. Ridho Prasetyo Nugroho NIM. 2100024365
6. Chandra Noor Wicaksono NIM. 2100030112
7. Kirara Allegra Marchakova NIM. 2100034031
8. Ahmad Rif'an Rio Farisqi NIM. 2200003032
9. Chairunnisya Airini NIM. 2200026163

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I/C/2 di Kalipakis, Tirtonirmolo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 29 April 2025 - 28 Juni 2025.

Bantul 28 Juni 2025

Ketua



Chandra Noor Wicaksono
NIM. 2100030112

Sekretaris



Chairunnisya Airini
NIM. 2200026163

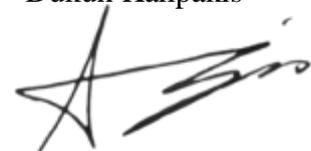
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc
NIDN. 052017801

Dukuh Kalipakis



Anggyansyah Arif Ernawan

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid Pkm & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan dan laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif di Padukuhan Kalipakis, Kelurahan Tirtonirmolo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam untuk merubah umat manusia dari zaman jahiliyah atau kebodohan menuju zaman yang penuh dengan penerangan atau ilmu pengetahuan.

Laporan ini disusun berdasarkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan selama 60 hari terhitung mulai tanggal 29 April sampai dengan 28 Juni 2025. Penerjunan KKN dilakukan di posko yang berlokasi di Masjid At Thoyyibah Padukuhan Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah meluangkan waktunya sampai laporan ini selesai. Oleh karena itu, melalui laporan ini dengan penuh rasa hormat, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menjadi mahasiswa UAD, sehingga mampu melaksanakan dan menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata Alternatif UAD periode 97
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendukung dan membina kegiatan KKN UAD
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan

4. Bapak Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada kami dari awal hingga akhir kegiatan Kuliah Kerja Nyata
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah membimbing selama kegiatan KKN UAD
6. Bapak Arba Riksawan Qomaru S.E. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Bantul
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kasihan
8. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Tirtonirmolo
9. Bapak H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten / Walikota Bantul
10. Bapak Slamet Santosa, S.IP selaku Camat/ Kapanewon Kasihan
11. Bapak Drs. Subagya M.Pd selaku Lurah Kalurahan Tirtonirmolo
12. Bapak Anggyansyah Arif Ernawan sebagai Kepala Dukuh Kalipakis yang telah mendukung kegiatan KKN UAD sekaligus memberikan tempat bagi kami untuk tinggal selama KKN berlangsung.
13. Kepada Ketua RT 01, 02, 03, 04, 05, 06, dan 07 Padukuhan Kalipakis yang telah mendukung dan membina terlaksananya kegiatan KKN UAD
14. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Terlepas dari keberhasilan yang telah dicapai, kami menyadari bahwa selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode 97 Tahun 2024 di Padukuhan Kalipakis, Tirtonitmol, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta masih terdapat banyak kekurangan dan perbuatan yang kurang berkenan serta kekhilafan yang kami lakukan selama kegiatan KKN. Melalui laporan ini kami atas nama peserta KKN menyampaikan mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Kami berharap seluruh kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan KKN dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan baru kepada masyarakat dan juga pengalaman baru untuk kami selaku mahasiswa. Demikian yang dapat kami sampaikan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Deskripsi Wilayah	2
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	4
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	8
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	8
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	36
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	59
BAB V PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
LAMPIRAN	124
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata	125
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2).....	130

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kegiatan survey yang dilakukan sebelum penerjunan ke lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) sangat diperlukan sebagai acuan untuk melaksanakan program kerja yang akan berlangsung agar sesuai dengan program-program yang ada di lokasi KKN. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode ke-97 unit I.C.2 berlokasi di Padukuhan Kalipakis, Kelurahan Tirtonirmolo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Padukuhan Daleman dibagi kedalam tujuh RT yaitu RT 01, 02, 03, 04, 05, 06 dan 07. Padukuhan Kalipakis berjarak 4,6 Km dari Kota Yogyakarta. Padukuhan Kalipakis merupakan salah satu Padukuhan yang dimiliki oleh Kelurahan Tirtonirmolo. Lokasinya berada di sebelah barat Desa Bangunjiwo atau Dusun Kajor, sebelah utara Dusun Ngrame, sebelah timur Dusun Salakan, dan sebelah selatan Dusun Jadan atau wilayah Dusun Kembaran. Padukuhan Kalipakis merupakan daerah dataran rendah dengan batas wilayah sebagai berikut:

Utara : Dusun Ngrame

Timur : Dusun Salakan

Selatan : Dusun Jadan

Barat : Dusun Bangunjiwo

Jumlah Penduduk Padukuhan Daleman berjumlah sekitar ± 1.123 jiwa. Lahan atau pekarangan yang ada di Padukuhan Kalipakis cenderung rapat penduduk. Selain itu, mayoritas transportasi yang digunakan oleh warga Padukuhan Daleman adalah kendaraan roda dua. Adapun tokoh masyarakat yang ada di Padukuhan Kalipakis yaitu Bapak Anggyansyah Arif Ernawan sebagai Kepala Padukuhan Kalipakis, Bapak Wisnu sebagai Ketua RT 01, Bapak Heru sebagai Ketua RT 02, Bapak Danang sebagai Ketua RT 03, Bapak Khomsul sebagai Ketua RT 04, Bapak Murjiyatno sebagai Ketua RT 05, Bapak Wangsi sebagai Ketua RT 06, dan Bapak Sukamto sebagai Ketua RT 07.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan hasil survei yang kami lakukan di Padukuhan Kalipakis, Padukuhan ini memiliki wilayah luas yang terhitung dari RT 01 hingga RT 07. Dari sekian banyak penduduk dari warga setempat berprofesi sebagai petani, pengrajin, PNS. Sebagian sisanya masyarakat juga membuka toko, warung dan sembako untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari masyarakat setempat. Masyarakat Padukuhan Kalipakis memiliki kegiatan rutin yang dilakukan setiap sebulan sekali. Pertama adalah dilakukannya arisan bulanan ibu-ibu PKK, posyandu bagi lansia, remaja, balita dan Pokglat sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama. Kemudian diselenggarakannya senam rutin yang diadakan setiap hari sabtu sore bertempat di rumah Ibu Marzuki RT 04.

Masyarakat Padukuhan Kalipakis menjalin hubungan juga dengan melakukan perkumpulan arisan per RT atau Pokglat yang digunakan untuk membahas program apa yang perlu dilakukan terkait kemajuan untuk mengembangkan Padukuhan Kalipakis ini serta saling bergotong-royong sesama untuk membersihkan desa.

Rencana pembangunan wilayah yang berada di Padukuhan Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan, D.I Yogyakarta yaitu sebagai berikut:

1. Pembinaan masyarakat terkait jentik nyamuk
2. Melakukan pengecekan kesehatan berupa konsultasi dan cek gula darah

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Unit III.D.I pada Padukuhan Daleman ditemukan beberapa permasalahan, diantaranya sebagai berikut:

1. Kurangnya pemahaman masyarakat setempat terkait bahaya penggunaan media sosial
2. Sebagian besar masyarakat setempat masih belum mendapatkan edukasi yang benar terkait dengan jentik nyamuk sehingga penanganan penyakit DBD masyarakat bingung dalam mengambil tindakan menangani penyakit DBD.
3. Masalah kesehatan terkait kurangnya pemenuhan gizi bagi balita di Padukuhan Kalipakis

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan hasil observasi yang kami lakukan pada saat berada di lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN), melalui serangkaian wawancara dan diskusi dengan berbagai pihak termasuk Kepala Dukuh, para Ketua RT di Padukuhan Kalipakis, ibu-ibu PKK, dan pemuda di Padukuhan Kalipakis, Tirtonirmolo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, serta dengan mempertimbangkan data yang kami himpun, kelompok KKN Alternatif Universitas Ahmad Dahlan periode 97 Tahun Akademik 2025/2026 dari unit I.C.2 melakukan analisis untuk merancang kegiatan selama periode KKN. Rancangan kegiatan yang kami susun sebagai berikut:

No	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
A	Bidang Keilmuan	
1	Perkenalan dengan murid dan lingkungan TK	A,B,C
2	Penyelenggaraan bimbingan belajar	A,F,H
3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar edukasi bullying	B
4	Penyelenggaraan Pengenalan Teknologi untuk anak-anak TK	C
5	Observasi dan Perkenalan Murid-murid TK	D
6	Penyelenggaraan Pengenalan Kemajuan Teknologi kepada anak-anak TK Aba Ambarbinangun	D
7	Edukasi Menggunakan Sosial Media	E

8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Penyelenggaraan edukasi tentang dampak bermain game	F
9	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum	E
10	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Personal Hygiene	G
11	Rekognisi Program Pengabdian Dosen (PPM)	H
12	Perkenalan dengan Siswa dan Lingkungan Paud	I
13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris	I
B	Bidang Keagamaan	
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	A,B,C,E,F,G,H,I
2	Penyelenggaraan TPA	A,B,C,E,F,H,I
3	Menjadi PJ persiapan Perlombaan	A,C
4	Penyelenggaraan TPA Masjid At-Thoyyibah	D
5	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah di Masjid At-Thoyyibah	D
6	Penyelenggaraan TPA & tatacara tayamum	G
C	Program Seni dan Olahraga	

1	Pendampingan Seni	A,C,E,H,I
2	Pendampingan Olahraga	A,C,E,F,H,I
3	Pendampingan Seni dan Olahraga	B,C,F,
4	Pendampingan Olahraga Dan bermain dengan anak- anak	B,
5	Pendampingan Seni ke anak-anak TK dan TPA	D
6	Pendampingan Olahraga ke anak-anak TK dan warga sekitar	D
7	Pendampingan Seni kerajinan anak	G
8	Pendampingan Olahraga & permainan anak	G

Keterangan:

- A. Syafitri Rahmadani
- B. Wina Damayanti Lanifunnisa
- C. Fadillah Oktaviani
- D. Alfarizky Febriardana
- E. Ridho Prasetyo Nugroho
- F. Chandra Noor Wicaksono
- G. Kirara Allegra Marchakova
- H. Ahmad Rif'an Rio Farisqi
- I. Chairunnisa Airini

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Rencana program kegiatan sebagaimana diungkapkan dalam Bab II. Secara lengkap dapat diperiksa pada form sebagai berikut:

1. Nama : Syafitri Rahmadani
 NIM : 1900008070
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK				
1	Kegiatan observasi di TK	1	100	100	15 Mei 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mendefenisikan flora dan fauna kepada anak-anak	1	200	200	15 Mei 2025
2	Mengajarkan dan mengajak anak-anak mengamati perbedaan fauna melalui gambar	1	100	100	15 Mei 2025
3	Mengajak anak-anak mengenal flora dan fauna sekitar	1	100	100	16 Mei 2025

4	Mendampingi anak-anak mewarnai gambar yang berkaitan dengan perilaku baik dan buruk	1	100	100	15 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenalkan asmaul husna (10 pertama)	1	100	100	6 Mei 2025
2	Membaca surah alfatihah dan surah pendek (al-ikhlas)	1	50	50	7 Mei 2025
3	Mengenalkan nama-nama surah al-quran	1	100	100	9 Mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra	6	100	600	6,13,20,27 Mei, 10,24 Juni 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas	1	50	50	21 Mei 2025
	b. An-naas	1	50	50	9 Juni 2025
	c. Al Falaq	1	50	50	17 Mei 2025
3	Membimbing menghafalkan doa masuk dan keluar rumah	1	50	50	11 Juni 2025
C	Menjadi PJ persiapan Perlombaan				
1	Melaksanakan perlombaan cerdas cermat dan membacakan ulang kisi-	1	150	150	1 Juni 2025

	kisi terkait perlombaan cerdas cermat				
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni rupa anak TK (mewarnai gambar) untuk melatih kesabaran dan ketelitian	1	150	150	16 Mei 2025
2	Melatih kemampuan kognitif dan rekreatif dengan menyusun puzzle	1	100	100	3 Mei 2025
3	Melatih seni origami anak (seni kertas)	1	200	200	14 Juni 2025
B	Pendampingan olahraga				
1	Mendampingi senam anak TK	1	50	50	20 Mei 2025
2	Kegiatan bermain badminton	1	100	100	4 Juni 2025
3	Melakukan ice breaking anak TK (lompat keluar masuk lingkaran)	1	50	50	19 Mei 2025
4	Mendampingi senam warga setempat	1	50	50	15 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit



Chandra Noor Wicaksono
NIM. 2100030112

Mahasiswa YBS



Syafitri Rahmadani
NIM. 1900008070

2. Nama : Wina Damayanti Lanifunnisya
 NIM : 2100001078
 Prodi : Bimbingan Konseling
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK				
1	Kegiatan observasi kegiatan di TK dan perkenalan	1	100	100	14 Mei 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar edukasi bullying				
1	Menyampaikan tujuan dan manfaat layanan bimbingan kelompok	1	100	100	15 Mei 2025
2	Memberikan pemahaman dasar tentang layanan bimbingan kelompok " Stop bullying mini" dan contoh - contoh bullying	1	100	100	19 Mei 2025
3	Menggunakan media pembelajaran problem based learning untuk mengenal contoh - contoh bullying	1	100	100	20 Mei 2025
4	Menunjukkan sikap empati terhadap korban bullying dan mewarnai dengan tema' Stop bullying mini"	1	100	100	21 Mei 2025

5	Memperluas wawasan anak tentang berbagai profesi dan mewarnai seperti rambu rambu lalu lintas	1	100	100	22 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenal dan mengamalkan 6 rukun iman untuk anak	1	100	100	11 Juni 2025
2	Mewarnai gambar -gambar bertema islam seperti masjid	1	100	100	12 Juni 2025
3	membacakan satu ayat dari al qur'an,lalu anak- anak diminta untuk melanjutkannya	1	100	100	13 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. iqro 1&2	1	200	200	06 Juni 2025
	b. iqro 3&4	1	200	200	13 Mei 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. At- Takasur	1	50	50	13 Mei 2025
	b. Al - asr	1	50	50	17 Juni 2025
	c. Al- fill	1	50	50	17 Juni 2025
3	Melatih Taharah				
	a. Mengajarkan anak-anak cara berwudhu yang benar dan adab berwudhu	1	100	100	04 Juni 2025

	b. Membaca doa sebelum dan setelah wudhu	1	100	100	04 Juni 2025
	c. Mengingatnkan untuk memakai pakaian bersih sebelum solat	1	100	100	05 Juni 2025
	c. Menjadi PJ lomba mewarnai	1	50	50	01 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni dan Olahraga				
1	Melatih kreativitas anak dengan diamond painting canvas kit	1	200	200	10 Juni 2025
2	Melatih kemampuan seni tari dasar	1	250	250	18 Juni 2025
B	Pendampingan Olahraga Dan bermain dengan anak- anak				
1	Mendampingi olahraga engklek pada anak	1	100	100	27 Mei 2025
2	Mendampingi olahraga lompat tali dan skipping	1	100	100	27 Mei 2025
3	mendampingi olahraga senam ibu ibu	1	100	100	15 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2550	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit

Mahasiswa YBS



Chandra Noor Wicaksono
NIM. 2100030112



Wina Damayanti Lanifunnisya
NIM. 2100001078

3. Nama : Fadillah Oktaviani
 NIM : 2100018259
 Prodi : Teknik Informatika
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK				
1	Mengobservasi kegiatan yang ada di TK	1	100	100	14 Mei 2025
B	Penyelenggaraan Pengenalan Teknologi untuk anak-anak TK				
1	Memperkenalkan berbagai macam teknologi yang sering digunakan dan Menontonkan cuplikan video dampak positif dan negatif nya teknologi	1	100	100	15 Mei 2025
2	Postest pasca pengenalan materi kemajuan teknologi kepada murid TK secara lisan	1	100	100	16 Mei 2025
C	Penyelenggaraan Pengenalan Teknologi untuk anak-anak TPA				
1	Memperkenalkan berbagai macam teknologi yang sering digunakan dan Menontonkan cuplikan video dampak positif dan negatif nya teknologi	1	100	100	10 Juni

2	Menontonkan video bahayanya internet jika tidak dipergunakan dengan baik dan memberikan postest pasca pengenalan materi kemajuan teknologi dan bahayanya internet kepada murid TPA	1	200	200	14 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Membantu anak-anak TPA belajar menulis huruf arab dua kalimat syahadat	1	50	50	17 Juni 2025
2	Mengajarkan dan memberikan mini game terkait nama-nama malaikat beserta tugasnya kepada anak-anak TPA	1	50	50	21 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 2-4	4	100	400	03,06,13,20 Mei 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas	1	100	100	17 Mei 2025
	b. Ad Duha	1	100	100	7 Juni 2025
		1	100	100	24 Juni 2025
3	Mendampingi anak menghafal doa harian				
	a. Doa masuk masjid dan keluar masjid	1	100	100	03 Juni 2025

C	Menjadi PJ persiapan Perlombaan				
1	Melaksanakan perlombaan cerdas cermat dan membacakan ulang kisi-kisi terkait perlombaan cerdas cermat	1	150	150	1 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melukis Totebag sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak-anak	1	200	200	11 Juni 2025
2	Melaksanakan membuat kerajinan gelang dari manik-manik pada anak	1	200	200	18 Juni 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi kegiatan senam sehat untuk ibu-ibu	1	50	50	8 Juni 2025
2	Mendampingi kegiatan senam sehat anak-anak TK	1	50	50	20 Mei 2025
2	Mendampingi olahraga engklek pada anak	1	100	100	27 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit



Chandra Noor Wicaksono

NIM. 2100030112

Mahasiswa YBS



Fadillah Oktaviani

NIM. 2100018259

4. Nama : Alfariizky Febiardana
 NIM : 2100018284
 Prodi : Teknik Informatika
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Observasi dan Perkenalan Murid-murid TK				
1	Obeservasi lingkungan dan Perkenalan dengan murid TK	1	100	100	14 Mei 2025
B	Penyelenggaraan Pengenalan Kemajuan Teknologi kepada anak-anak TK Aba Ambarbinangun				
1	Pengenalan Penggunaan Mouse kepada murid TK	1	100	100	15 Mei 2025
2	Memberikan dan pemberian tes mengenai Logika coding sederhana dengan motede bermain game	1	100	100	19 Mei 2025
C	Penyelenggaraan Pengenalan Kemajuan Teknologi kepada anak-anak TPA Masjid AT-Thoyyibah				

1	Pengenalan Penggunaan Mouse kepada santri TPA	1	100	100	17 Mei 2025
2	Memberikan dan pemberian tes mengenai Logika coding sederhana dengan motede bermain game	1	100	100	20 Mei 2025
3	Pengenalan mengenai bahaya Phising, Cyberbullying dan kecanduan internet	1	100	100	27 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah di Masjid At-Thoyyibah				
1	Mengenalkan film tentang kisah Nabi Ibrahim	1	50	50	24 Juni 2025
2	Mengajarkan hikmah dan nilai moral dari film kisah Nabi Ibrahim yang telah ditayangkan	1	50	50	25 Juni 2025
B	Penyelenggaraan Kegiatan Agama dan TPA Masjid At-Thoyyibah				
1	Melakukan bimbingan Al-Qur'an dengan materi untuk Anak TPA				

	a. Al-Qur'an (Surah Al-Baqarah)	5	50	250	3, 6, 13 Mei & 10,14 juni 2025
	b. Iqra 1-5	5	50	250	3, 6, 13 Mei & 10,14 juni 2025
2	Melakukan bimbingan hafalan surat pendek untuk anak TPA				
	a. An-Nasr & Al-Kafirun	2	50	100	6 & 7 Mei 2025
	b. Al-Kautsar & Al-Maaun	2	50	100	13 & 14 Mei 2025
	c. Al-Quraish & Al-Fil	2	50	100	17 & 18 Mei 2025
	d. Al-Humazah & Al-Asr	2	50	100	27 & 28 Mei 2025
3	Penanggung jawab dan persiapan lomba hafalan surat pendek	2	50	100	31 Mei & 1 Juni 2025
4	Pendampingan dan Penanggung jawab lomba Festival Anak Sholih (Korcam)	1	200	200	22 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni ke anak-anak TK dan TPA				

1	Memperkenalkan Anak-anak TK dalam membaca dongeng anak-anak dengan intonasi dan ekspresi	1	100	100	20 Mei 2025
2	Melakukan praktek seni origami kepada anak-anak	2	100	200	11 & 12 Juni 2025
3	Mendampingi latihan drumband pra lomba antar TK Tingkat Provinsi	1	100	100	26 Mei 2025
4	Membuat karya seni mewarnai dengan tema "Kemeriahan Hari Raya Idul Adha" bagi anak-anak TK	1	100	100	19 Mei 2025
B	Pendampingan Olahraga ke anak-anak TK dan warga sekitar				
1	Mendampingi peregangan pra KBM kepada anak-anak TK	1	50	50	5/21/2025
2	Mendampingi senam bagi anak TK	1	50	50	5/20/2025
3	Mendampingi kegiatan senam sehat ibu-ibu	1	50	50	8 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2550	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit



Chandra Noor Wicaksono

NIM. 2100030112

Mahasiswa YBS



Alfarizky Febiardana

NIM. 2100018284

5. Nama : Ridho Prasetyo Nugroho
 NIM : 2100024365
 Prodi : Ilmu Hukum
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonurmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum				
1	Menjelaskan dan mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila	1	100	100	7 Mei 2025
2	Mengenalkan dan menghafal nama-nama pahlawan nasional Indonesia	1	100	100	30 Mei 2025
3	Melakukan pendampingan terhadap anak - anak pada mata pelajaran PPKN	1	100	100	6 Mei 2025
4	Menjelaskan tentang rambu-rambu lalulintas kepada murid TK Aba Ambarbinangun	1	100	100	16 Mei 2025
5	Mengajarkan tentang contoh bullying kepada anak TK Aba Ambarbinangun	1	100	100	15 Mei 2025

B	Edukasi Menggunakan Sosial Media				
1	Memberikan edukasi mengenai etika bersosmed	1	100	100	21 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan anak membiasakan diri untuk mengawali segala hal dengan Bismillah dan diakhir alhamdulillah	1	100	100	31 Mei 2025
2	Mengajarkan doa doa harian sebelum dan sesudah makan	1	100	100	29 Mei 2025
3	Memberikan edukasi tentang kisah Nabi Musa AS melalui media video animasi kepada anak - anak	1	100	100	2 Juni 2025
4	Mengajarkan anak anak tentang adab dalam islam	1	100	100	30 Mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 1	1	100	100	3 Mei 2025
	b. Iqro 2	1	100	100	10 Mei 2025
	c. Iqro 5	1	100	100	24 Mei 2025
	d. Juz 1	1	100	100	17 Mei 2025
	e. Juz 2	1	100	100	20 Mei 2025
2	Membuat poster doa sebelum dan sesudah wudhu	1	100	100	9 Juni 2025
3	Melatih dan membimbing doa sehari-hari				

	a. Doa sesudah tidur dan sebelum tidur	1	50	50	26 Mei 2025
	b. Doa sebelum belajar	1	50	50	10 Juni 2025
	c. Doa masuk dan keluar rumah	1	50	50	4 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melakukan pelatihan seni origami kepada anak anak	1	100	100	16 Juni 2025
2	Membuat karya seni mewarnai rambu rambu lalu lintas bagi anak anak	1	100	100	19 Mei 2025
3	Memperkenalkan lagu lagu daerah kepada anak anak				
	a. Ampar ampar pisang	1	100	100	17 Juni 2025
	b. Sue ora jamu	1	100	100	18 Juni 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan lomba panco anak anak	1	100	100	19 Juni 2025
2	Melatih kemampuan kognitif anak dengan menyusun puzzle	1	100	100	20 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350	

Ketua Unit



Chandra Noor Wicaksono
NIM. 2100030112

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Mahasiswa YBS



Ridho Prasetyo Nugroho
NIM. 2100024365

6. Nama : Chandra Noor Wicaksono
 NIM : 2100030112
 Prodi : Ilmu Komunikasi
 Divisi/Unit/ Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan berkomunikasi dengan bahasa yang baik dan benar anak TK	1	100	100	15 Mei 2025
2	Mengajarkan Public Speaking kepada Anak TK dab mengenalkan sejarah internet dampak dan buruknya	1	100	100	19 Mei 2025
3	Mengajarkan memasang puzzle kepada anak TK	1	100	100	13 Mei 2025
4	Mengadakan bimbingan belajar anak sd bahasa indonesia	2	100	200	21,22 Juni 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan edukasi tentang dampak bermain game				

1	Mengedukasi dampak Positif dan Negativ bermain game serta pencegahan kecanduan game online	1	100	100	16 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenalkan film tentang kisah nabi Ibrahim	1	150	150	04 Juni 2025
2	Mengajarkan hikmah dan nilai moral dari kisah film Nabi Ibrahim yang telah ditayangkan	1	100	100	04 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Pengajaran Tata Cara Shalat	1	150	150	20 Mei 2025
2	Mengajar Bacaan Iqra:				
	a. Iqra 1	1	100	100	3 Mei 2025
	b. Iqra 2	1	100	100	6 Mei 2025
	c. Iqra 3	1	100	100	10 Juni 2025
	d. Juz 1	1	100	100	17 Mei 2025
	e. Juz 2	1	100	100	27 Mei 2025
3	Menjadi PJ Lomba Adzan	1	100	100	1 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni dan Olahraga				
1	Melukis layang layangan	1	100	100	25 Juni 2025

2	Badminton dengan anak SD kalipakis	2	100	200	11,12 Juni 2025
3	Membuat origami bersama anak tk kalipakis	1	100	100	24 Juni 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan sepak bola kepada anak sd	1	150	150	4 Mei 2025
2	Berkontribusi dalam senam	1	50	50	8 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa YBS

Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

NIDN. 052017801

Chandra Noor Wicaksono

NIM. 2100030112

7. Nama : Kirara Allegra Marchakova
 NIM : 2100034031
 Prodi : Kedokteran
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Personal Hygiene				
1	Edukasi Mengenai Personal Hygiene dengan materi				
	a.Observasi dengan anak PAUD	1	150	150	26 Mei 2025
	b. Cuci Tangan 6 Langkah	1	150	150	28 Mei 2025
2	Konsultasi kesehatan	1	150	150	15 Juni 2025
	Cek gula darah	1	150	150	15 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenal dan mengamalkan 5 rukun islam untuk anak	1	100	100	12 Mei 2025

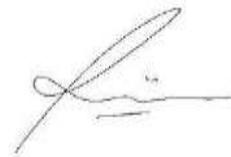
2	Mengenal dan mengamalkan 4 sifat teladan Rasulullah untuk anak	1	100	100	13 Mei 2025
3	Melakukan bimbingan pada anak anak untuk menghafal nama nama mailakat serta tugasnya	1	100	100	13 Mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA & tatacara tayamum				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. iqro 2	1	100	100	06 Mei 2025
	b. Iqro 3	1	50	50	06 Mei 2025
	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
2	a. Al Kafirun	1	50	50	17 Mei 2025
	b. Al Zalزالah	1	50	50	03 Juni 2025
	c. Al Alaq	1	50	50	03 Juni 2025
3	melatih tatacara tayamum	1	100	100	04 Juni 2025
4	Membaca dan menghafal doa sehari-hari yakni Doa sebelum tidur, Bacaan dzikir pagi	1	100	100	05 Juni 2025
5	Memberikan pelatihan cara menghafal al quran surah al-kahfi (target ayat 1-10)	2	100	200	07 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni kerajinan anak				

1	Melaksanakan membuat kerajinan gelang dari manik-manik pada anak	1	100	100	18 Juni 2025
2	Mewarnai Gambar Batik	2	200	200	05 Mei dan 07 Mei 2025
3	Mengenalkan rumah daerah pada anak-anak	1	200	200	05 Mei 2025
B	Pendampingan Olahraga & permainan anak				
1	Mendampingi olahraga lompat tali karet pada anak	1	100	100	27 Mei 2025
2	Mendampingi olahraga skipping pada anak	1	150	150	27 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit

Mahasiswa YBS

Chandra Noor Wicaksono

Kirara Allegra Marchakova

NIM. 2100030112

NIM. 2100034031

8. Nama : Ahmad Rif'an Rio Farisqi
 NIM : 2200003032
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Rekognisi Program Pengabdian Dosen (PPM)				
1	Melaksanakan PPM bersama dosen dengan tema PENULISAN PANTUN PROFETIK bagi Guru-guru Bahasa Indonesia se-Kabupaten Bantul	3	100	300	21 Januari 2025-Selesai
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memperkenalkan Penulisan SPOK kepada anak-anak sekitar masjid Thoyyibah	1	100	100	21 Mei 2025
2	Mengajarkan membaca dan menulis pada anak TK sekitar masjid Thoyyibah	1	100	100	3 Juni 2025
3	Memperkenalkan sinonim dan antonim pada anak-anak sekitar masjid Thoyyibah	1	100	100	26 Mei 2025

4	Memperkenalkan kata baku dan tidak baku pada anak-anak masjid Thoyyibah	1	100	100	6 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melakukan bimbingan dan praktek lomba Adzan yang benar kepada anak-anak sekitar masjid Thoyyibah	2	100	200	31 Mei & 1 Juni 2025
2	Mengajarkan pengertian rukun iman kepada Allah SWT oleh anak-anak SD sekitar masjid Thoyyibah	1	100	100	11 Juni 2025
3	Mengajarkan doa masuk dan keluar masjid	1	100	100	24 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Melakukan bimbingan iqro 1 anak SD masjid Thoyyibah	2	100	200	13&17 Mei 2025
	b. Melakukan bimbingan iqro 3 anak SD masjid Thoyyibah	3	100	300	20,24,27 Mei 2025
	c. Melakukan bimbingan iqro 4 anak SD masjid Thoyyibah	1	100	100	6 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				

1	Mendampingi menghias layangan layang-layang	1	100	100	25 Juni 2025
2	Melatih seni bermain musik	2	100	200	24&25 Juni 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga sepak bola bagi anak-anak di sekitar masjid Thoyyibah	2	100	200	4 Mei & 4 Juni 2025
2	Mendampingi bermain pazel	1	50	50	21 Juni 2025
3	Mengadakan senam bagi warga	1	50	50	8 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit



Chandra Noor Wicaksono

NIM. 2100030112

Mahasiswa YBS



Ahmad Rif'an Rio Farisqi

NIM. 2200003032

9. Nama : Chairunnisya Airini
 NIM : 2200026163
 Prodi : Sastra Inggris
 Divisi/Unit/Kelompok : I/C/2
 Lokasi : Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan
 DPL : Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Perkenalan dengan Siswa dan Lingkungan Paud				
1	Kegiatan Observasi di PAUD	1	100	100	26 Mei 2025
2	Perkenalan dan pendekatan dengan siswa PAUD	1	100	100	26 Mei 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris				
1	Mengajar Bahasa Inggris kepada anak PAUD dengan materi :				
	a. Belajar alfabet & angka dalam Bahasa Inggris	1	100	100	28 Mei 2025
	b. Pengenalan kosakata dasar (anggota tubuh)	1	100	100	28 Mei 2025
2	Mengadakan Les Bahasa Inggris Tingkat SD	2	200	400	26 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Edukasi terkait pentingnya akhlak dalam kehidupan sehari-hari	1	150	150	17 Juni 2025
2	Menyelenggarakan kegiatan nonton film anak tentang nabi dan rasul	2	100	200	30 Mei 2025, 04 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra	7	100	700	3,6,13,17,20,27 Mei 2025 24 Juni 2025
2	Menemani serta membacakan buku cerita	1	100	100	10 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih kemampuan seni tari dasar	1	250	250	18 Juni 2025
2	Mendampingi anak-anak dalam membuat kreasi berupa gambar	1	100	100	23 Juni 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	mengadakan kegiatan bermain bersama anak-anak (UNO STACKO)	2	150	300	9,11 Juni 2025
2	mengadakan kegiatan bermain Badminton	1	150	150	21 Juni 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	800	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2750	

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit



Chandra Noor Wicaksono
NIM. 2100030112

Mahasiswa YBS



Chairunnisya Airini
NIM. 2200026163

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Penyuluhan sarang nyamuk					
1	Melakukan penyuluhan 3m (mengubur, menguras, menutup)	1	250	250	E: PJ, G&H berkoordinasi dengan masyarakat, A sambutan, F mc, B notulensi, C dokumentasi, D konsumsi, L operator	24 Mei 2025
B	Sosialisasi Pemilahan Sampah					
1	Edukasi Pilah Sampah Dengan Metode Game Card Pada Anak-Anak	1	200	200	H pj, F dokumentasi	03 Juni 2025

	TPA Masjid Thoyyibah Kalipakis Tirtonirmolo Kasih Bantul					
C	Pembuatan serta pemasangan plakat area					
1	Penentuan titik lokasi	1	250	250	A pj, G&H koordinasi	30 April 2025
2	Pembuatan dan pemasangan plakat sesuai titik	4	250	1000	A pj, G&H koordinasi	11,15,19,20 Mei2025
D	Pemeliharaan Lingkungan					
1	Membantu mengelola kebersihan di masjid setempat	7	200	1400	C pj, I&B koordinasi	04,08,14,28 Mei 2025 2,8,20 Juni 2025
2	Melakukan kegiatan gotong royong di makam	2	200	400	C pj, I&B koordinasi	16, 22 Juni 2025

E	Penyelenggaraan kegiatan keagamaan					
1	Mengikuti kegiatan pengajian warga setempat	5	150	750	D pj, G&H koordinasi	2,22,29 Mei 2025 1,26 Juni 2025
2	Pembagian Hadiah Pekan Anak Sholeh dan meramaikan malam Idul Adha	1	250	250	C pj, G&H koordinasi	05 Juni 2025
3	Observasi dan Perkenalan dengan Santri TPA	1	50	50	A pj, E&D koordinasi	3 Mei 2025
4	Membantu terselenggaranya kegiatan idul adha	2	250	500	A pj, E&D koordinasi	30 Mei 2025, 6 Juni 2025
F	Pelaksanaan kegiatan lomba pekan anak sholeh					
1	Memberi kisi-kisi materi	1	50	50	F PJ, H&I Koordinasi	31 Mei 2025

	untuk anak-anak TPA					
2	Melakukan kegiatan lomba bagi anak TPA :					
	a. Adzan, Hafalan Surah, Kaligrafi, Cerdas Cermat	1	250	250	G,I,C,D=pj, I&H= koordinasi	01 Juni 2025
G	Penyelenggaraan program peningkatan kesehatan					
1	Membantu pengadaan posyandu untuk semua umur					
	a. cek tekanan darah, gula darah, dan konsultasi kesehatan	1	250	250	E= PJ, G&H=koordinasi, F&C= dokumentasi, A= perlengkapan	15 Juni 2025
	b. Membantu kegiatan posyandu untuk	1	250	250	D= PJ, G&H= koordinasi	01 Mei 2025

	mayarakat setempat					
2	Mengikuti kegiatan sosialisasi kanker di RT 4	1	150	150	D=PJ, G&h= koordinasi	10 Mei 2025
H	Pelaksanaan program kemasyarakatan					
1	Mengadakan senam warga setempat	1	150	150	C=pj, G&H= koordinasi, F=MC, E= dokumentasi, A=perlengkapan	15 Juni 2025
2	Pendampingan Piknik Santri TPA Masjid Thoyyibah	1	250	250	B=PJ, G&H= koordinasi, E,F= dokumentasi	31 Mei 2025
3	Arisan Santri TPA Masjid Thoyyibah	1	100	100	A= PJ, I&H= koordinasi	10 Mei 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6500		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. Program Keilmuan/ Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK	100	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	1	100	11	A					
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	500	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	5	100	11	A	22.000		10.000		32.000
3	Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK	100	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	1	100	13	B					

4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar edukasi bullying	500	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	5	100	13	B	26.000		10.000	36.000
5	Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK	100	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	1	100	12	C				
6	Penyelenggaraan Pengenalan Teknologi untuk anak-anak TK	200	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	2	100	12	C	24.000		4.000	28.000
7	Penyelenggaraan Pengenalan Teknologi untuk anak-anak TPA	300	Masjid Thoyyibah	Santri TPA	2	200	10	C	20.000			20.000

8	Observasi dan Perkenalan Murid-murid TK	100	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	1	100	12	D				
9	Penyelenggaraan Pengenalan Kemajuan Teknologi kepada anak-anak TK Aba Ambarbinangun	200	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	2	100	12	D	24.000		4.000	28.000
10	Penyelenggaraan Pengenalan Kemajuan Teknologi kepada anak-anak TPA Masjid AT-Thoyyibah	300	Masjid Thoyyibah	Santri TPA	3	100	10	D	20.000			20.000

11	Edukasi Menggunakan Sosial Media	100	TK ABA AMBARBINANGUN	Muird TK	1	100	13	E	26.000		2.000		28.000
12	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan edukasi tentang dampak bermain game	100	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	1	100	11	F	22.000		2.000		24.000
13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	500	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	5	100	11	F	22.000		10.000		32.000
14	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum	500	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	5	100	13	E	26.000		10.000		36.000
15	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai	700	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	5	150	13	G	26.000		10.000		36.000

	Personal Hygiene												
16	Rekognisi Program Pengabdian Dosen (PPM)	200	KB AISYIYAH MELATIH PUTIH	Murid PAUD	2	100	50	H			110.000		110.000
17	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	SMP UNGGULAN AISYAH	Guru-guru Bahasa Indonesia se-Kabupaten Bantul	4	100	7	H			24.000		24.000
18	Perkenalan dengan Siswa dan Lingkungan Paud	200	Masjid Thoyyibah	Anak-Anak daerah Kalipakis	2	100	14	I					
19	Penyelenggaraan Bimbingan	600	KB AISYIYAH MELATIH PUTIH	Murid PAUD	4	200	8	I	16.000		8.000		24.000

Belajar Bahasa Inggris												
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar								274.000		204.000		478.000

B. Program Keagamaan / Tpa

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	3	100	12	A		36.000			36.000
2	Penyelenggaraan TPA	700	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	9	100	12	A		36.000			36.000
3	Menjadi PJ persiapan Perlombaan	100	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah dan TPA Babul Khoir	1	100	5	A					
4	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	3	100	12	B		36.000			36.000

5	Penyelenggaraan TPA	900	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	9	200	12	B		36.000			36.000
6	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	100	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	2	50	15	C		45.000			45.000
7	Penyelenggaraan TPA	800	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	8	100	15	C		45.000			45.000
8	Menjadi PJ persiapan Perlombaan	150	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah dan TPA Babul Khoir	2	100	5	C					
9	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah di Masjid At-Thoyyibah	250	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	3	100	11	D		33.000			33.000

10	Penyelenggaraan Kegiatan Agama dan TPA Masjid At-Thoyyibah	1000	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	15	100	12	D		36.000			36.000
11	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	400	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	4	100	11	E		33.000			33.000
12	Penyelenggaraan TPA	800	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	10	150	11	E		33.000			33.000
13	Penyelenggaraan TPA	250	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	2	150	11	F		33.000			33.000
14	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	750	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	7	150	11	F		33.000			33.000

15	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	3	100	12	G		36.000			36.000
16	Penyelenggaraan TPA & tatacara tayamum	950	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	9	200	12	G		36.000			36.000
17	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	400	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	4	100	11	H		33.000			33.000
18	Penyelenggaraan TPA	900	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	9	100	11	H		33.000			33.000
19	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	350	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	3	150	15	I		45.000			45.000
20	Penyelenggaraan TPA	800	Masjid Thoyyibah	Santri TPA Masjid Thoyyibah	8	100	15	I		45.000			45.000

Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA								663.000			663.000
--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	---------

C. Program Seni Dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	450	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	3	200	11	A	33.000				33.000
2	Pendampingan Olahraga	250	TK ABA AMBARBINANGUN	Murid TK	2	200	11	A					
3	Pendampingan Seni dan Olahraga	450	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak- Anak Setempat	3	250	6	B	30.000				30.000

4	Pendampingan Olahraga Dan bermain dengan anak-anak	300	AREA MASJID THOYYIBAH & BALAI DESA	Anak-Anak & Ibu-Ibu Setempat	3	100	20	B	6.000				6.000
5	Pendampingan Seni	400	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak-Anak Setempat	2	200	8	C	40.000				40.000
6	Pendampingan Olahraga	200	AREA MASJID, TK ABA AMBARBINANGUN, BALAI DESA	Anak-Anak & Ibu-Ibu Setempat, Murid TK	3	100	20	C	6.000				6.000
7	Pendampingan Seni ke anak-anak TK dan TPA	400	AREA MASJID, TK ABA AMBARBINANGUN	Anak-Anak & Murid TK	4	100	12	D	60.000				60.000

8	Pendampingan Olahraga ke anak-anak TK dan warga sekitar	300	TK ABA AMBARBINANGUN, BALAI DESA	Ibu-Ibu Setempat & Murid TK	3	200	20	D					
9	Pendampingan Seni	450	AREA MASJID, TK ABA AMBARBINANGUN	Anak-Anak & Murid TK	4	100	11	E	33.000				33.000
10	Pendampingan olahraga	200	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak-Anak	2	100	8	E					
11	Pendampingan olahraga	300	AREA MASJID, BALAI DESA	Anak-Anak & Ibu-Ibu Setempat	2	200	20	F	60.000				60.000
12	Pendampingan Seni dan Olahraga	300	LAPANGAN PEMUDA AMBARBINANGUN	Anak-Anak Setempat	2	200	10	F		30.000			30.000

13	Pendampingan Seni kerajinan anak	400	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak- Anak Setempat	4	100	8	G	24.000				24.000
14	Pendampingan Olahraga & permainan anak	200	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak- Anak Setempat	2	100	20	G	6.000				6.000
15	Pendampingan Seni	300	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak- Anak Setempat	3	100	10	H	50.000				50.000
16	Pendampingan olahraga	300	AREA MASJID, BALAI DESA	Anak- Anak & Ibu-Ibu Setempat	3	100	20	H					
17	Pendampingan Seni	350	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak- Anak Setempat	3	250	11	I	33.000				33.000

18	Pendampingan olahraga	450	AREA MASJID THOYYIBAH	Anak-Anak Setempat	2	150	10	I					
19													
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									381.000	30.000			411.000

D. Program Pendukung/ Tematik

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyuluhan sarang nyamuk	250	Balai Pandawara RT.01	Perwakilan Setiap RT	1	250	21	E,G	345.000	105.000			450.000

2	Sosialisasi Pemilahan Sampah	200	MASJID THOYYIBA H	Santri TPA	1	200	13	H	337.500	39.000			376.500
3	Pembuatan serta pemasangan plakat area	1250	KALIPAKIS	Seluruh Masyarak at Kalipakis	5	250	9	A	107.000				107.000
4	Pemeliharaan Lingkungan	1800	KALIPAKIS	Seluruh Masyarak at Kalipakis	9	200	30	L,A	0	150.000			150.000
5	Penyelenggar aan kegiatan keagamaan	1500	AREA MASJID THOYYIBA H & MUSHOLA AT-TAQWA	Seluruh Masyarak at Kalipakis	8	250	40	D,L, A	297.500	80.000			377.500

6	Pelaksanaan kegiatan lomba pekan anak sholeh	250	MASJID THOYYIBAH	Santri TPA	1	250	60	G,L, E,D	1.266.000				1.266.000
7	Penyelenggaraan program peningkatan kesehatan	650	BALAI KALIPAKIS	Seluruh Masyarakat at Kalipakis	3	250	80	E,D	200.000	80.000			280.000
8	Pelaksanaan program kemasyarakatan	550	MASJID THOYYIBAH, RUMAH SANTRI	Seluruh Masyarakat at Kalipakis, Santri TPA	3	250	80	L,A	636.000	160.000			796.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									3.189.000	614.000			3.803.000
									0				0

Jumlah Dana Seluruh Program	3.844.00	1.307.0	204.0	5.355.00
	0	00	00	0

Kepala Dukuh



Anggyansyah Arif Ernawan

Dosen Pembimbing Lapangan



Apt. Azis Ikhsanudin, M.Sc

NIDN. 052017801

Yogyakarta, 28 Juni 2025

Ketua Unit



Chandra Noor Wicaksono

NIM. 2100030112

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kegiatan KKN Alternatif periode 97 unit I.C.2 di Padukuhan Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan mulai dilaksanakan pada tanggal 29 April 2025 sampai 28 Juni 2025 yang berjalan sekitar dua bulan. Kegiatan ini dilaksanakan sesuai program kerja yang telah dirancang berdasarkan survei yang dilakukan sebelum dilakukan penerjunan. Selama merencanakan program kerja unit I.C.2 belum menemukan kendala.

Setelah dilaksanakan penerjunan bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara daring, unit I.C.2 melakukan silaturahmi kepada tokoh-tokoh masyarakat di Padukuhan Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan dan selama melaksanakan program kerja yang telah dirancang oleh unit I.C.2 terlaksana dengan baik dan ada beberapa program tambahan menyesuaikan dengan permintaan masyarakat. Berikut Program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) unit I.C.2 yang terlaksana:

1. Program Kerja Tematik

a. Penyuluhan Sarang Nyamuk

1) Melakukan penyuluhan 3m (mengubur, menguras, menutup)

Program ini merupakan kegiatan edukatif yang ditujukan kepada perwakilan RT, ibu-ibu PKK, dan kader kesehatan di balai desa sebagai upaya pencegahan penyebaran penyakit demam berdarah. Penyuluhan ini berfokus pada pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan mengenali tempat-tempat yang berpotensi menjadi sarang nyamuk, serta penerapan langkah 3M (Menguras, Menutup, dan Mengubur) secara rutin. Kegiatan disampaikan melalui pemaparan materi yang mudah dipahami, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab interaktif antara pemateri dan audiens, sehingga

memungkinkan peserta untuk menyampaikan pengalaman, kendala dalam penangana pertama, serta memperoleh solusi secara langsung. Dengan adanya interaksi dua arah ini, diharapkan penyuluhan dapat lebih efektif dan mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan secara berkelanjutan.

b. Sosialisasi Pemilahan Sampah

1) Edukasi Pilah Sampah Dengan Metode Game Card Pada Anak-Anak TPA Masjid Thoyyibah Kalipakis Tirtonirmolo Kasihan Bantul

Program ini dilaksanakan di TPA Masjid Thoyyibah, Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, dengan tujuan mengenalkan pentingnya pemilahan sampah sejak dini kepada anak-anak. Kegiatan ini dikemas secara edukatif dan menyenangkan melalui metode *game card*, di mana anak-anak diajak untuk membedakan jenis sampah Organik, Anorganik, dan Infeksius melalui permainan interaktif. Metode ini dipilih agar materi lebih mudah dipahami dan diingat oleh anak-anak. Dengan pendekatan yang ramah dan menyenangkan, program ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran lingkungan dan kebiasaan baik dalam mengelola sampah sejak usia dini.

c. Pembuatan Serta Pemasangan Plakat Area

1) Penentuan titik lokasi

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai tahap awal dalam pemasangan plakat penanda lokasi penting di lingkungan Kalipakis. Kegiatan ini mencakup survei lapangan dan koordinasi dengan perangkat desa untuk menentukan titik strategis yang akan dipasang plakat, yaitu area Masjid sebagai pusat kegiatan ibadah dan rumah Pak Dukuh sebagai titik koordinasi pemerintahan tingkat dusun. Penentuan titik lokasi dilakukan secara cermat agar plakat dapat berfungsi maksimal sebagai penunjuk arah dan informasi, sekaligus menjadi bentuk kenang-kenangan dari KKN Unit I.C.2 bagi warga setempat.

2) Pembuatan dan Pemasangan Plakat sesuai Titik

Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan penentuan titik lokasi, yang bertujuan untuk memberikan penanda pada area penting di Kalipakis. Kegiatan ini mencakup proses pembuatan plakat yang informatif dan estetik, serta pemasangannya pada dua titik strategis yaitu area Masjid dan rumah Pak Dukuh. Selain berfungsi sebagai penunjuk lokasi, plakat ini juga menjadi simbol kenang-kenangan dari mahasiswa KKN Unit I.C.2 kepada masyarakat setempat. Diharapkan plakat ini dapat membantu warga maupun pengunjung dalam mengenali lokasi penting dan memperkuat kesan positif keberadaan KKN di lingkungan desa.

d. Pemeliharaan Lingkungan

1) Membantu mengelola kebersihan di masjid setempat

Kegiatan ini dilaksanakan di Masjid Thoyyibah Kalipakis sebagai bentuk kontribusi mahasiswa dalam menjaga kenyamanan dan kebersihan tempat ibadah yang juga menjadi posko tempat tinggal dan pusat kegiatan KKN Unit I.C.2. Kegiatan mencakup pembersihan area dalam masjid, tempat wudhu, halaman, dan fasilitas penunjang lainnya guna menciptakan lingkungan yang bersih, rapi, dan layak bagi jamaah serta seluruh anggota KKN. Selain sebagai bentuk tanggung jawab terhadap tempat yang digunakan, kegiatan ini juga mendorong semangat gotong royong dan kepedulian terhadap kebersihan masjid di kalangan mahasiswa dan masyarakat setempat.

2) Melakukan kegiatan gotong royong di makam

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk kepedulian mahasiswa terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan fasilitas umum. Kegiatan ini mencakup pembersihan rumput liar, pengumpulan sampah, dan perapian area makam bersama warga setempat guna menciptakan lingkungan yang tertata, bersih, dan nyaman untuk kegiatan ziarah. Melalui kegiatan gotong royong ini, mahasiswa KKN turut mendorong semangat kebersamaan serta mempererat hubungan sosial dengan masyarakat Kalipakis.

e. Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan

1) Mengikuti Kegiatan Pengajian Warga Setempat

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk partisipasi mahasiswa dalam kehidupan religius masyarakat Kalipakis. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat hubungan sosial serta memperdalam pemahaman keagamaan melalui keikutsertaan dalam pengajian rutin yang diadakan warga. Dengan hadir secara aktif dalam kegiatan tersebut, mahasiswa tidak hanya belajar nilai-nilai keislaman secara langsung dari lingkungan masyarakat, tetapi juga memperkuat jalinan silaturahmi dan membaaur dalam kegiatan spiritual bersama warga setempat.

2) Pembagian Hadiah Pekan Anak Sholeh dan meramaikan malam Idul Adha

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk apresiasi terhadap partisipasi santri TPA dalam kegiatan lomba keagamaan sekaligus memperkuat semangat kebersamaan di momen hari besar Islam. Kegiatan dimulai dengan pembagian hadiah bagi para pemenang lomba Pekan Anak Sholeh yang telah berlangsung sebelumnya, sebagai motivasi untuk terus belajar dan berprestasi. Selanjutnya, mahasiswa turut meramaikan malam Idul Adha bersama warga melalui kegiatan kebersamaan seperti takbir bersama, doa, dan interaksi santai di lingkungan Masjid Thoyyibah. Program ini bertujuan untuk mempererat hubungan sosial, menanamkan nilai keagamaan sejak dini, serta menciptakan suasana yang hangat dan meriah di tengah masyarakat Kalipakis.

3) Observasi dan Perkenalan dengan Santri TPA

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai langkah awal untuk membangun hubungan yang baik antara mahasiswa dan santri TPA di lingkungan Masjid Thoyyibah. Kegiatan ini mencakup pengamatan terhadap metode pembelajaran, karakteristik santri, serta pola interaksi yang berlangsung selama kegiatan TPA. Selain itu, dilakukan sesi perkenalan dan pendekatan secara langsung melalui komunikasi ringan dan kegiatan bermain edukatif agar santri merasa nyaman dan akrab dengan kehadiran mahasiswa. Program ini menjadi dasar dalam

merancang kegiatan lanjutan yang sesuai dengan kebutuhan dan suasana belajar santri.

4) Membantu Terselenggaranya Kegiatan Idul Adha

Dilaksanakan sebagai bentuk partisipasi aktif mahasiswa dalam mendukung kelancaran perayaan Hari Raya Idul Adha di lingkungan Kalipakis. Kegiatan ini mencakup persiapan dan pelaksanaan ibadah, membantu proses penyembelihan hewan kurban, pendataan penerima daging, serta pendistribusian kepada warga. Mahasiswa juga turut serta dalam menjaga kebersihan area masjid dan lingkungan sekitar selama kegiatan berlangsung. Program ini bertujuan untuk mempererat hubungan dengan masyarakat serta menanamkan nilai gotong royong, kepedulian sosial, dan pengabdian melalui momen keagamaan.

f. Pelaksanaan kegiatan Lomba Pekan Anak Sholeh

1) Memberi kisi-kisi materi untuk anak-anak TPA

Program ini dilakukan sebagai langkah awal dalam mempersiapkan anak-anak TPA Masjid Thoyyibah dan Mushola Babul Khoir untuk mengikuti lomba Pekan Anak Sholeh. Mahasiswa KKN menyusun dan membagikan kisi-kisi materi lomba yang mencakup poin-poin penting dalam bacaan adzan, hafalan surah pendek, dasar-dasar kaligrafi, serta materi cerdas cermat. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan panduan belajar yang jelas agar para santri dapat memahami dan mempersiapkan diri secara optimal menjelang perlombaan

2) Melakukan kegiatan lomba bagi anak TPA : a. Adzan, Hafalan Surah, Kaligrafi, Cerdas Cermat

Kegiatan ini merupakan bagian dari Pekan Anak Sholeh yang dirancang untuk menggali potensi dan meningkatkan semangat keagamaan anak-anak TPA. Mahasiswa KKN menyelenggarakan berbagai perlombaan seperti adzan, hafalan surah, kaligrafi, dan cerdas cermat yang dilaksanakan secara interaktif dan kompetitif. Selain untuk mengasah kemampuan spiritual dan intelektual, kegiatan ini juga bertujuan menumbuhkan rasa percaya diri, kemandirian, dan

kebersamaan antar-santri dalam suasana yang menyenangkan dan mendidik.

g. Penyelenggaraan Program Peningkatan kesehatan

1) Cek tekanan darah, gula darah, dan konsultasi kesehatan

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk kepedulian terhadap kesehatan warga lanjut usia di Kalipakis. Kegiatan ini meliputi pemeriksaan tekanan darah, kadar gula darah, dan konsultasi kesehatan dasar yang dilaksanakan secara sederhana dan dibantu oleh ibu-ibu PKK setempat. Mahasiswa KKN bertanggung jawab dalam proses persiapan, pelaksanaan, serta pendataan peserta pemeriksaan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran lansia akan pentingnya pemeriksaan kesehatan secara rutin, sekaligus memperkuat peran kolaboratif antara mahasiswa dan warga dalam upaya promotif dan preventif di bidang kesehatan.

2) Membantu kegiatan posyandu untuk masyarakat setempat

Dilaksanakan sebagai bentuk dukungan terhadap layanan kesehatan rutin di lingkungan Kalipakis. Mahasiswa KKN turut membantu dalam berbagai tahapan kegiatan posyandu, mulai dari pendataan peserta, penimbangan balita, pengukuran tinggi badan, hingga pencatatan hasil pemeriksaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu dalam menjaga kelancaran alur pelayanan serta mendampingi ibu-ibu dan anak-anak selama kegiatan berlangsung. Program ini bertujuan untuk memperkuat peran posyandu dalam pemantauan tumbuh kembang anak dan kesehatan keluarga, serta membangun kedekatan antara mahasiswa dan masyarakat.

3) Mengikuti kegiatan sosialisasi kanker di RT 4

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk partisipasi aktif mahasiswa dalam mendukung edukasi kesehatan masyarakat. Kegiatan ini berisi penyampaian materi mengenai pencegahan, deteksi dini, dan penanganan kanker yang disampaikan oleh narasumber kepada warga RT 4. Mahasiswa KKN mengikuti kegiatan secara aktif untuk menambah wawasan, sekaligus membaur dengan warga dalam diskusi dan sesi tanya jawab. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya gaya hidup sehat dan

pemeriksaan dini, serta memperkuat peran mahasiswa sebagai agen edukasi di bidang kesehatan.

h. Pelaksanaan Program Kemasyarakatan

1) Mengadakan senam warga setempat

Program ini dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani warga Kalipakis melalui kegiatan senam bersama. Mahasiswa KKN mengoordinasikan jalannya kegiatan, mulai dari penyusunan jadwal, penyediaan instruktur senam, hingga pelaksanaan di lokasi terbuka yang mudah diakses warga. Kegiatan ini juga menjadi sarana mempererat hubungan sosial dan membangun semangat hidup sehat di tengah masyarakat secara kolektif dan menyenangkan

2) Pendampingan Piknik Santri TPA Masjid Thoyyibah

Program ini merupakan bentuk dukungan mahasiswa KKN terhadap kegiatan piknik yang diselenggarakan oleh pengurus TPA Masjid Thoyyibah. Mahasiswa turut hadir untuk membantu mengoordinasi anak-anak, menciptakan suasana yang menyenangkan, serta berinteraksi dengan santri selama kegiatan berlangsung. Melalui keterlibatan ini, diharapkan terjalin hubungan yang lebih akrab antara mahasiswa dan santri, sekaligus mendukung kelancaran kegiatan edukatif di luar ruang belajar.

3) Arisan Santri TPA Masjid Thoyyibah

Kegiatan ini merupakan partisipasi mahasiswa KKN dalam arisan santri TPA Masjid Thoyyibah yang rutin dilaksanakan sebagai bentuk kebersamaan dan hiburan di luar kegiatan belajar. Mahasiswa hadir untuk membaaur, memberikan motivasi, serta menciptakan suasana yang hangat dan menyenangkan selama kegiatan berlangsung. Melalui keterlibatan ini, mahasiswa dapat mempererat hubungan dengan santri serta memperkuat nilai kebersamaan dan solidaritas.

2. Program Kerja Individu

1. Syafitri Rahmadani (1900008070)

A. Program Keilmuan

1) Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK

a) Kegiatan Observasi TK

Melaksanakan kegiatan observasi di TK ABA Ambarbinangun yang terletak di Kalipakis, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul. Kegiatan ini bertujuan untuk memahami proses pembelajaran, kondisi lingkungan belajar serta pola interaksi antara guru dan peserta didik. observasi dilakukan dengan pendekatan partisipatif, turut terlibat dalam kegiatan anak, seperti kegiatan belajar-mengajar, bermain di luar ruangan hingga proses makan bersama. Melalui kegiatan ini mahasiswa memperoleh wawasan mengenai karakteristik perkembangan anak usia dini.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

a) Mendefenisikan flora dan fauna kepada anak-anak

Kegiatan ini bertujuan mengenalkan konsep flora dan fauna kepada anak-anak TK melalui pendekatan yang menyenangkan. Kegiatan dilakukan menggunakan media gambar, cerita dan aktivitas mewarnai. Anak-anak diajak untuk membedakan anatar tumbuhan dan hewan serta mengenali beberapa contoh flora dan fauna yang ada di sekitar mereka. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan dasar tentang alam, meningkatkan rasa ingin tahu serta menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan.

b) Mengajarkan dan mengajak anak-anak mengamati perbedaan fauna melalui gambar

Kegiatan ini bertujuan mengenalkan perbedaan berbagai jenis fauna kepada anak-anak melalui kegiatan pengamatan gambar. Anak-anak diajak mengamati ciri-ciri fisik hewan seperti bentuk tubuh, warna, ukuran serta habitatnya. Kegiatan dilakukan secara interaktif menggunakan media gambar hewan yang beragam disertai tanya jawab sederhana, permainan tebak-tebakan dan aktivitas mewarnai. Melalui kegiatan ini, anak-anak belajar membedakan hewan berkaki dua dan empat, hewan yang hidup di darat dan air serta hewan buas dan jinak. Kegiatan dirancang untuk melatih kemampuan berpikir kritis dasar dan menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar.

c) Mengajak anak-anak mengenal flora dan fauna sekitar

Kegiatan ini bertujuan mengenalkan flora dan fauna yang ada di sekitar mereka dengan dilakukannya pengamatan langsung di sekitar sekolah dan dibantu dengan media gambar. Anak-anak diajak menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang mereka lihat dan mendiskusikan ciri-cirinya secara sederhana.

d) Mendampingi anak-anak mewarnai gambar yang berkaitan dengan perilaku baik dan buruk

Bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai moral sejak dini melalui kegiatan mewarnai gambar yang menggambarkan perilaku baik dan buruk. Anak-anak didampingi saat mewarnai sambil berdiskusi ringan tentang makna dari setiap gambar yang ada. Kegiatan ini dirancang untuk memperkuat pemahaman anak tentang perilaku yang baik dan buruk dengan cara yang menyenangkan.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

a) Mengenalkan asmaul husna (10 pertama)

Kegiatan ini dilakukan untuk mengenalkan kepada anak-anak dengan metode yang menyenangkan. Kegiatan dilakukan melalui hafalan bersama, nyanyian Asmaul Husna serta penjelasan

makna sederhana dari masing-masing nama Allah tersebut. Anak-anak juga diajak mengaitkan Asmaul Husna dengan perilaku sehari-hari seperti berbagi sebagai bentuk meneladani sifat Ar-Rahman.

b) Membaca surah alfatihah dan surah pendek (al-ikhlas)

Kegiatan ini bertujuan untuk membimbing anak-anak TPA dalam membaca dan menghafalkan surah pendek. Kegiatan dilakukan secara bertahap dengan pengulangan hafalan dan penjelasan singkat makna surah. Anak-anak dilatih mengenal lafaz-lafaz Al-qur'an dan memahami nilai keimanan yang terkandung dalam surah.

c) Mengenalkan nama-nama surah al-quran

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan nama-nama surah dalam Al-qur'an khususnya surah yang sering dibaca ketika sholat, dilakukan dengan metode nyanyian dan kuis sederhana agar anak-anak mudah mengingat dan menyebutkan nama-nama surah

2) Penyelenggaraan TPA

a) Membimbing Iqra

Kegiatan dilakukan untuk membantu anak-anak dalam melafalkan huruf dengan benar dan mengenali harakat, dilakukan secara bertahap sesuai kemampuan masing-masing anak dengan metode satu per satu (individual), bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dasar membaca Iqra anak-anak TPA dengan benar

b) Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek : (Al-ikhlas, An-naas, Al-falaq)

Membimbing anak-anak menghafal tiga surah pendek Al Ikhlas, An-Naas dan Al Falaq, dilakukan dengan metode pengulangan secara individu. Memperkenalkan makna singkat dari setiap surah agar mereka memahami nilai-nilai keimanan dan perlindungan yang terkandung di dalamnya

c) Membimbing menghafalkan doa masuk dan keluar rumah

Kegiatan dilakukan melalui metode pengulangan hafalan secara bersama-sama disertai gerakan sederhana agar lebih menyenangkan dan mudah diingat

3) Menjadi PJ Persiapan Perlombaan

- a) Melaksanakan perlombaan cerdas cermat dan membacakan ulang kisi-kisi terkait perlombaan cerdas cermat

Menjadi PJ persiapan Perlombaan dengan kegiatan melaksanakan perlombaan cerdas cermat dan membacakan ulang kisi-kisi terkait perlombaan cerdas cermat. Gunanya adalah bertanggung jawab terhadap perlombaan cerdas cermat dan membantu anak-anak mengoptimalkan dan meningkatkan pemahaman materi.

C. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni

- a) Melatih seni rupa anak TK (mewarnai gambar) untuk melatih kesabaran dan ketelitian

Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya mengembangkan keterampilan motorik halus dan kreativitas, tetapi juga belajar untuk sabar, teliti, dan menghargai proses. Nilai-nilai Islami seperti ketekunan dan kerapian juga ditanamkan secara tidak langsung selama kegiatan berlangsung

- b) Melatih kemampuan kognitif dan rekreatif dengan menyusun puzzle

Anak-anak diajak menyusun potongan gambar dengan bimbingan ringan, sambil mengenal bentuk, warna, dan isi dari gambar tersebut. Kegiatan ini membantu mengembangkan konsentrasi, logika, kesabaran, serta koordinasi mata dan tangan.

Melalui pendekatan yang menyenangkan, anak-anak dapat belajar sambil bermain, sekaligus memperkuat pemahaman mereka terhadap simbol-simbol dan nilai-nilai islam

- c) Melatih seni origami anak (seni kertas)

Melatih kreativitas dan keterampilan motorik anak-anak melalui kegiatan seni origami atau seni melipat kertas. Anak-anak diajak membuat bentuk-bentuk sederhana seperti gajah, gurita, kupu-kupu atau bunga. Kegiatan ini dirancang untuk mengembangkan daya imajinasi, melatih kesabaran. Melalui pendekatan yang menyenangkan anak-anak belajar mengekspresikan diri.

2) Pendampingan Olahraga

a) Mendampingi senam anak TK

Menjaga kesehatan dan semangat anak-anak TK melalui kegiatan senam pagi yang menyenangkan. Kegiatan senam dilakukan dengan iringan lagu anak yang ceria. anak-anak tidak hanya melatih kebugaran fisik dan motorik kasar, tetapi juga belajar tentang pentingnya menjaga tubuh agar tetap sehat.

b) Kegiatan bermain badminton

Melatih kebugaran jasmani, kekompakan, dan sportivitas anak-anak melalui kegiatan bermain badminton. Permainan dilakukan secara santai dan menyenangkan, disesuaikan dengan kemampuan anak-anak.

c) Melakukan ice breaking anak TK (lompat keluar masuk lingkaran)

Program ini dilaksanakan sebagai bagian dari pendekatan awal untuk membangun kedekatan dan meningkatkan antusiasme anak-anak TK dalam mengikuti kegiatan. Ice breaking dilakukan melalui permainan lompat keluar masuk lingkaran yang sederhana namun menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan melatih motorik kasar, konsentrasi, dan kerja sama anak-anak, sekaligus menciptakan suasana interaktif dan penuh semangat sebelum memasuki sesi pembelajaran selanjutnya.

d) Mendampingi senam warga setempat

Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan kesehatan jasmani dan mempererat ukhuwah Islamiyah (persaudaraan dalam

islam) di kalangan warga melalui kegiatan senam bersama. ikut mendampingi dan berpartisipasi dalam senam pagi yang diikuti oleh warga setempat, khususnya ibu-ibu

2. Wina Damayanti Lanifunnisya (2100001078)

A. Program Keilmuan

1) Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK

a) Kegiatan observasi kegiatan di TK dan perkenalan

Pada tahap awal melakukan observasi di sebuah Taman kanak – kanak (TK) aba ambarbinangun. Dengan pendekatan observasi partisipatif, saya hadir langsung di dalam kelas, memperhatikan suasana belajar, metode pengajaran guru, kelengkapan alat peraga, serta pola interaksi antara guru dan anak-anak. Observasi ini dirancang untuk memperoleh gambaran nyata tentang kebutuhan dan tantangan dalam proses pendidikan anak usia dini

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar edukasi bullying

a) Menyampaikan tujuan dan manfaat layanan bimbingan kelompok

Bimbingan kelompok merupakan layanan konseling yang efektif dalam mengatasi perilaku bullying di lingkungan sekolah. Bimbingan kelompok untuk anak usia Taman Kanak-Kanak (TK) bertujuan untuk mengenalkan konsep dasar tentang persahabatan, empati, dan pentingnya saling menghargai di antara teman-teman sebayanya. Melalui kegiatan bersama seperti bermain peran (*role play*) dan diskusi kelompok, anak-anak diajak untuk memahami perasaan orang lain dan belajar cara berinteraksi yang positif. Pendekatan ini membantu anak-anak mengenali perilaku yang dapat menyakiti teman dan pentingnya bersikap baik serta peduli terhadap perasaan orang lain.

b) Memberikan pemahaman dasar tentang layanan bimbingan kelompok" Stop bullying mini" dan contoh - contoh bullying

pendekatan edukatif dan menyenangkan untuk mengenalkan konsep bullying serta menumbuhkan empati pada anak usia dini. Melalui gambar situasi sosial, anak diajak mengenali perilaku bullying dan belajar menghargai teman sebaya. Setelah mewarnai, anak berdiskusi tentang perasaan dan sikap yang tepat dalam situasi tersebut, lalu diperkuat dengan permainan peran sebagai pelaku maupun korban bullying. Pendekatan ini efektif membentuk pemahaman dan sikap empati anak agar turut menciptakan lingkungan yang bebas dari bullying.

- c) Menggunakan media pembelajaran problem based learning untuk mengenal contoh - contoh bullying

Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) dalam mengenalkan perilaku bullying pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak (TK) merupakan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kesadaran sosial dan empati anak. PBL mengajak anak untuk terlibat aktif dalam memecahkan masalah nyata melalui diskusi kelompok, permainan peran, dan simulasi situasi sosial. Metode ini tidak hanya mengembangkan keterampilan berpikir kritis, tetapi juga memperkuat kemampuan komunikasi dan kerjasama anak dalam kelompok. Sebagai contoh, dalam penelitian yang dilakukan di TK Aba Thoyibah Surakarta, penerapan PBL terbukti meningkatkan perilaku prososial anak, seperti tolong-menolong dan bermain bersama teman sebaya.

- d) Menunjukkan sikap empati terhadap korban bullying dan mewarnai dengan tema ' Stop bullying mini"

Salah satu pendekatan efektif untuk mengenalkan konsep bullying dan menumbuhkan empati pada anak usia dini adalah melalui aktivitas mewarnai dengan tema "Stop Bullying Mini". Kegiatan ini tidak hanya menyenangkan, tetapi juga edukatif, karena memungkinkan anak untuk mengekspresikan pemahaman mereka tentang pentingnya menghargai teman sebaya. Melalui gambar-

gambar yang menggambarkan situasi sosial, anak-anak dapat belajar mengenali perilaku bullying dan dampaknya terhadap perasaan orang lain.

- e) Memperluas wawasan anak tentang berbagai profesi dan mewarnai seperti rambu rambu lalu lintas

Pengenalan profesi sejak dini bertujuan membuka wawasan anak terhadap ragam pekerjaan di masyarakat. Dengan demikian, anak TK dapat melihat bahwa dunia memiliki banyak pilihan karier—bukan hanya dokter, guru, atau polisi tapi juga petani, nelayan, desainer, hingga ahli komputer. Tujuan utama kegiatan ini adalah menumbuhkan rasa ingin tahu, penghargaan terhadap semua profesi, serta membantu anak menemukan minat dan bakat sendiri. Sebagai bagian dari program pendidikan lalu lintas dalam laporan KKN, dilakukan kegiatan mewarnai rambu-rambu lalu lintas kepada anak-anak TK. Anak-anak diberikan lembar mewarnai bergambar rambu-rambu penting seperti STOP, lampu lalu lintas, tanda penyeberangan, dan larangan parkir.

3) Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

- a) Mengenal dan mengamalkan 6 rukun iman untuk anak

Pembelajaran rukun iman di TPA menjadi dasar pembentukan keimanan anak-anak Muslim dengan cara yang menyenangkan dan bermakna. Mereka diajarkan iman kepada Allah, malaikat, kitab-kitab Allah, nabi dan rasul, hari kiamat, serta qada dan qadar, yang dikaitkan langsung dengan perilaku sehari-hari seperti bersikap jujur, berdoa, dan salat berjamaah. Melalui metode cerita, lagu, dan simulasi, anak-anak tidak hanya memahami secara teori, tetapi juga mampu mengamalkan nilai-nilai iman dalam kehidupan mereka, sehingga terbentuk karakter yang bertakwa, tawakal, dan berakhlak mulia.

- b) Mewarnai gambar -gambar bertema islam seperti masjid

Pada kegiatan ini mengadakan sesi mewarnai gambar masjid bersama anak-anak . Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan nilai-nilai Islam serta merangsang kreativitas dan konsentrasi anak melalui pilihan warna cerah pada elemen seperti kubah, menara, dan gerbang masjid Dengan panduan sederhana termasuk diskusi ringan tentang bagian-bagian masjid dan alasan memilih warna tertentu — anak-anak belajar tidak hanya seni mewarnai, tapi juga mengenal makna tempat ibadah. Hasilnya terlihat dari antusiasme tinggi dan keterlibatan aktif peserta, serta perkembangan kemampuan motorik halus dan daya fokus yang meningkat secara nyata.

- c) membacakan satu ayat dari al qur'an,lalu anak- anak diminta untuk melanjutkannya

Dalam rangka meningkatkan pemahaman dan hafalan Al-Qur'an di kalangan anak-anak, dilakukan kegiatan Sambung Ayat. Kegiatan dimulai dengan fasilitator membacakan satu ayat dari Al-Qur'an secara tartil. Selanjutnya, anak-anak diminta untuk melanjutkan bacaan tersebut hingga selesai. Metode ini bertujuan untuk melatih konsentrasi, meningkatkan kemampuan membaca, serta memperdalam pemahaman terhadap makna ayat yang dibaca. Kegiatan ini juga dilengkapi dengan sesi tanya jawab untuk memastikan pemahaman anak-anak terhadap isi ayat yang dibaca. Selain itu, diberikan apresiasi kepada anak-anak yang berhasil melanjutkan bacaan dengan baik, guna meningkatkan motivasi mereka dalam belajar.

2) Penyelenggaraan TPA

- a) Membimbing Iqra dengan materi: (Iqra 1&2, Iqra 3&4)

Kegiatan membimbing Iqra bertujuan untuk mengenalkan dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak usia dini secara bertahap. Pada tahap Iqra Jilid 1 dan 2, anak-anak mulai diperkenalkan dengan huruf hijaiyah dan dasar-dasar membaca Al-Qur'an, dimulai dari mengenal huruf, menyusun kata, hingga membaca kalimat sederhana. Pembelajaran diawali dengan pemanasan berupa

nyanyian hijaiyah guna menarik perhatian dan membangkitkan semangat belajar. Anak-anak kemudian membaca bersama dan bergantian menggunakan buku Iqra, sementara guru pendamping memberikan koreksi langsung serta pujian atas bacaan yang benar sebagai bentuk motivasi. Selanjutnya, pada tahap Iqra Jilid 3 dan 4, kemampuan membaca anak ditingkatkan melalui pembacaan kalimat yang lebih kompleks serta pengenalan hukum bacaan seperti mad (panjang-pendek). Metode yang digunakan bersifat klasikal, di mana anak-anak duduk berurutan dan membaca secara bergantian, sambil terus mendapat bimbingan dan koreksi langsung dari guru terhadap kesalahan bacaan. Pendekatan ini tidak hanya melatih kelancaran dan keberanian membaca, tetapi juga membantu anak memahami tajwid dan makhraj huruf dengan baik.

b) Melatih hafalan surat-surat pendek : (At-takasur, Al-asr, Al-fill)

Program ini bertujuan untuk melatih dan meningkatkan hafalan surah-surah pendek pada anak-anak, khususnya Surah At-Takasur, Al-‘Asr, dan Al-Fil. Kegiatan dilaksanakan secara rutin dengan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, seperti metode talaqqi (mendengar dan menirukan), pengulangan bersama, serta permainan hafalan yang melibatkan gerakan atau visual sederhana untuk membantu daya ingat. Setiap pertemuan dimulai dengan murojaah surah yang telah dipelajari sebelumnya, dilanjutkan dengan pengenalan ayat baru secara perlahan dan berulang, disesuaikan dengan kemampuan anak. Guru pendamping atau mahasiswa KKN memberikan bimbingan langsung, memperhatikan pelafalan yang benar sesuai tajwid, serta memberikan motivasi dan pujian untuk menjaga semangat belajar anak. Melalui program ini, diharapkan anak-anak tidak hanya mampu menghafal tiga surah pendek tersebut, tetapi juga memahami kandungannya secara sederhana, sehingga tumbuh rasa cinta mereka terhadap Al-Qur’an sejak dini.

c) Melatih Taharah (Wudhu, Doa, Berpakaian Bersih)

Program ini berfokus pada pelatihan taharah (bersuci) kepada anak-anak, sebagai bagian penting dari pendidikan dasar dalam Islam. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan membiasakan anak-anak memahami pentingnya kebersihan diri, terutama sebelum melaksanakan ibadah seperti salat. Materi yang disampaikan meliputi pengertian taharah, jenis-jenis najis dan cara membersihkannya, tata cara wudu, serta mandi wajib secara sederhana dan sesuai dengan tingkat pemahaman anak. Metode yang digunakan bersifat praktik langsung, dengan pendampingan saat anak-anak mempraktikkan wudu atau membersihkan anggota tubuh tertentu. Kegiatan ini juga diselengi dengan cerita, lagu edukatif, dan kuis ringan agar suasana belajar tetap menyenangkan. Mahasiswa KKN berperan sebagai fasilitator yang memberikan penjelasan, demonstrasi, serta koreksi langsung bila ada kesalahan dalam praktik. Melalui program ini, diharapkan anak-anak tidak hanya memahami konsep taharah secara teori, tetapi juga terbiasa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai bagian dari akhlak bersih dan disiplin dalam beribadah.

d) Menjadi PJ Lomba Mewarnai

Menjadi Penanggung Jawab (PJ) dalam kegiatan mewarnai pada Pekan Anak Sholeh merupakan pengalaman berharga dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Sebagai PJ, saya bertanggung jawab atas persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi lomba mewarnai yang bertemakan Islam. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas anak-anak serta memperkenalkan nilai-nilai keislaman melalui seni.

4) Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni dan Olahraga

a) Melatih kreativitas anak dengan diamond painting canvas kit

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan ketelitian anak-anak melalui media diamond painting canvas kit. Anak-anak diberikan kesempatan untuk mengekspresikan diri melalui seni

visual dengan menempelkan manik-manik kecil pada kanvas sesuai pola yang telah tersedia. Aktivitas ini tidak hanya melatih motorik halus dan kesabaran, tetapi juga memberikan pengalaman seni yang menyenangkan dan memotivasi mereka untuk lebih menghargai proses kreatif. Kegiatan ini terbukti menarik perhatian anak-anak dan menjadi sarana pembelajaran yang efektif sekaligus menghibur.

b) Melatih kemampuan seni tari dasar

Kegiatan pelatihan seni tari dasar ditujukan untuk mengenalkan anak-anak pada gerakan dasar tari tradisional maupun kreasi. Dalam kegiatan ini, peserta diajak memahami unsur-unsur dasar dalam seni tari, seperti gerakan tangan, kaki, ekspresi wajah, serta irama musik pengiring. Pelatihan dilakukan secara bertahap dan menyenangkan, agar anak-anak dapat mengikuti dengan antusias tanpa merasa tertekan. Selain sebagai bentuk pengembangan bakat seni, kegiatan ini juga berperan dalam menumbuhkan rasa percaya diri, disiplin, dan kecintaan terhadap budaya lokal. Selama pelaksanaan, peserta menunjukkan minat yang tinggi dan mampu menampilkan gerakan dengan baik sesuai instruksi.

2) Pendampingan Olahraga dan Bermain dengan Anak-Anak

a) Mendampingi olahraga engklek pada anak

Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak bermain engklek, permainan tradisional yang sarat manfaat fisik dan sosial. Pendampingan dilakukan dengan memperkenalkan aturan main secara bertahap dan memfasilitasi jalannya permainan agar berjalan adil dan menyenangkan. Engklek terbukti mampu melatih keseimbangan, koordinasi tubuh, serta membangun rasa sportivitas dan kerja sama antar anak. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana pelestarian budaya lokal yang mengandung nilai-nilai edukatif.

b) Mendampingi olahraga lompat tali dan skipping

Kegiatan lompat tali dan skipping dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan kebugaran fisik anak-anak melalui permainan yang

menyenangkan. Anak-anak diberikan instruksi mengenai teknik dasar lompat tali, baik secara individu maupun berkelompok. Selain meningkatkan daya tahan tubuh dan koordinasi gerak, aktivitas ini juga menumbuhkan semangat kebersamaan dan kompetisi yang sehat. Pendampingan dilakukan secara interaktif agar anak-anak tetap semangat dan merasa tertantang untuk terus meningkatkan kemampuannya.

c) mendampingi olahraga senam ibu ibu

Kegiatan pendampingan senam ini ditujukan untuk ibu-ibu lansia di lingkungan sekitar sebagai bagian dari upaya menjaga kesehatan dan kebugaran di usia lanjut. Senam yang dilakukan merupakan jenis senam ringan yang disesuaikan dengan kemampuan fisik lansia, dengan fokus pada kelenturan tubuh, keseimbangan, serta pernapasan yang teratur. Dalam kegiatan ini, kami turut membantu memandu gerakan, menyemangati peserta, serta memastikan setiap gerakan dilakukan secara aman dan benar. Ibu-ibu lansia mengikuti kegiatan dengan antusias dan semangat, menjadikan senam ini tidak hanya sebagai sarana olahraga, tetapi juga ajang interaksi sosial dan hiburan yang menyenangkan. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas hidup para lansia secara fisik maupun mental.

3. Fadillah Oktaviani (2100018259)

A. Program Keilmuan

1) Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK

a) Mengobservasi Kegiatan yang ada di TK

Program Perkenalan dengan Murid dan Lingkungan TK merupakan kegiatan observasi langsung mahasiswa terhadap proses pembelajaran, interaksi sosial, fasilitas, dan rutinitas harian di Taman Kanak-kanak untuk memahami karakteristik anak usia dini, sistem pengelolaan TK, serta membangun kedekatan dengan seluruh warga sekolah sebagai dasar merancang program KKN yang tepat

sasaran dan bermanfaat bagi perkembangan institusi pendidikan tersebut.

- 2) Penyelenggaraan Pengenalan Teknologi untuk anak-anak TK
 - a) Memperkenalkan berbagai macam teknologi yang sering digunakan dan Menontonkan cuplikan video dampak positif dan negatif nya teknologi

Memperkenalkan berbagai macam teknologi yang sering digunakan dan Menontonkan cuplikan video dampak positif dan negatif nya teknologi, merupakan kegiatan edukasi komprehensif yang dirancang khusus untuk memperkenalkan dunia teknologi kepada anak usia dini melalui pendekatan yang menarik dan mudah dipahami, Dimana saya selaku pembawa materi akan mengenalkan berbagai macam teknologi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari seperti smartphone, tablet, komputer, televisi, dan perangkat elektronik lainnya dengan menjelaskan fungsi dan kegunaan masing-masing teknologi tersebut, kemudian dilanjutkan dengan pemutaran cuplikan video edukatif yang secara seimbang menampilkan dampak positif teknologi seperti kemudahan komunikasi, akses informasi, dan sarana pembelajaran, serta dampak negatif seperti kecanduan gadget, kurangnya interaksi sosial langsung, dan potensi bahaya konten yang tidak sesuai usia, sehingga melalui program ini diharapkan anak-anak TK dapat memiliki pemahaman dasar tentang teknologi dan mulai mengembangkan sikap kritis serta bijaksana dalam menggunakan teknologi di masa depan sesuai dengan tahap perkembangan kognitif dan emosional mereka.

- b) Posttest pasca pengenalan materi kemajuan teknologi kepada murid TK secara lisan

Kegiatan ini dilakukan agar mengetahui dan mengetes apakah murid TK benar-benar menyimak materi yang diberikan dan video yg di tontonkan. Agar dapat mengetahui apakah mereka

benar-benar menyimak, saya selaku pembawa materi memberikan game quiz dengan nilai poin terbanyak akan mendapatkan hadiah gunanya adalah agar menciptakan semangat yang tinggi untuk anak-anak lebih aktif dan berlomba-lomba untuk menjawab soal yg diberikan.

3) Penyelenggaraan Pengenalan Teknologi untuk anak-anak TK

- a) Memperkenalkan berbagai macam teknologi yang sering digunakan dan Menontonkan cuplikan video dampak positif dan negatif nya teknologi

Merupakan kegiatan edukasi yang dirancang untuk memperkenalkan berbagai teknologi sehari-hari kepada anak-anak di Taman Pendidikan Al-Quran dengan pendekatan yang sesuai nilai keislaman, dimana saya selaku pembawa materi mengenalkan teknologi seperti smartphone, tablet, komputer, dan internet beserta fungsinya dalam kehidupan, kemudian menayangkan cuplikan video edukatif yang menunjukkan dampak positif teknologi seperti kemudahan mempelajari Al-Quran digital, akses materi agama, dan sarana dakwah, serta dampak negatif seperti kecanduan gadget, paparan konten tidak sesuai nilai agama, dan berkurangnya waktu ibadah, sehingga anak-anak TPA dapat memahami teknologi secara komprehensif dan menggunakannya dengan bijaksana sambil tetap menjaga keseimbangan antara pemanfaatan teknologi dan pelaksanaan kewajiban keagamaan sesuai nilai-nilai yang diajarkan di lingkungan TPA.

- b) Menontonkan video bahayanya internet jika tidak dipergunakan dengan baik dan memberikan posttest pasca pengenalan materi kemajuan teknologi dan bahayanya internet kepada murid TPA

Merupakan kegiatan edukasi komprehensif yang dirancang khusus untuk memberikan pemahaman mendalam kepada anak-anak di Taman Pendidikan Al-Quran tentang perkembangan teknologi modern dan risiko yang menyertainya, dimana saya selaku

pembawa materi menayangkan video edukatif yang menggambarkan berbagai bahaya internet seperti cyberbullying, konten tidak pantas, penipuan online, kecanduan media sosial, dan dampak negatif lainnya terhadap moral dan spiritual anak, dengan penyampaian yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan nilai-nilai keislaman yang dianut di lingkungan TPA, kemudian setelah pemutaran video dilanjutkan dengan sesi posttest secara lisan yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman anak-anak terhadap materi yang telah disampaikan, mengevaluasi kemampuan mereka dalam mengidentifikasi bahaya internet, serta memastikan bahwa pesan-pesan penting tentang penggunaan teknologi yang aman dan sesuai syariat telah terserap dengan baik, sehingga melalui program ini diharapkan anak-anak TPA dapat mengembangkan kesadaran kritis terhadap teknologi, memiliki kemampuan untuk melindungi diri dari bahaya internet, dan mampu menggunakan teknologi secara bijaksana dengan tetap menjaga nilai-nilai agama dan moral yang telah diajarkan dalam lingkungan pendidikan Islam.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

- a) Membantu anak-anak TPA belajar menulis huruf arab dua kalimat syahadat

Kegiatan pendidikan keagamaan yang membantu anak-anak TPA dalam mempelajari dan mempraktikkan penulisan huruf Arab untuk dua kalimat syahadat guna memperkuat pemahaman dasar akidah Islam dan meningkatkan kemampuan menulis Arab sebagai fondasi pembelajaran agama yang lebih mendalam sesuai dengan nilai nilai Muhammadiyah.

- b) Mengajarkan dan memberikan mini game terkait nama-nama malaikat beserta tugasnya kepada anak-anak TPA

Kegiatan pendidikan keagamaan yang dirancang khusus untuk memperkuat pemahaman akidah Islam anak-anak di Taman

Pendidikan Al-Quran melalui pembelajaran tentang nama-nama malaikat dan tugas tugasnya dengan pendekatan yang inovatif dan menyenangkan, dimana mahasiswa KKN mengajarkan sepuluh malaikat utama seperti Malaikat Jibril yang bertugas menyampaikan wahyu, Malaikat Mikail yang mengatur rizki dan hujan, Malaikat Israfil yang bertugas meniup sangkakala, Malaikat Izrail sebagai malaikat pencabut nyawa, Malaikat Munkar dan Nakir yang menanyai mayit di alam kubur, Malaikat Raqib dan Atid yang mencatat amal perbuatan, Malaikat Malik sebagai penjaga neraka, dan Malaikat Ridwan sebagai penjaga surga, dengan menggunakan metode mini game edukatif seperti permainan teka-teki, kuis interaktif, permainan kartu, dan aktivitas menyenangkan lainnya yang disesuaikan dengan karakteristik anak-anak TPA, sehingga materi yang biasanya dianggap abstrak dan sulit dipahami dapat tersampaikan dengan efektif melalui pendekatan bermain sambil belajar, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan keimanan anak-anak terhadap keberadaan malaikat sebagai makhluk ghaib ciptaan Allah, memperkuat fondasi akidah Islam mereka, serta menumbuhkan kesadaran bahwa setiap perbuatan selalu diawasi dan dicatat oleh malaikat sesuai dengan ajaran Islam dan nilai-nilai Muhammadiyah.

2) Penyelenggaraan TPA

a) Membimbing Iqra dengan materi: (Iqro 2-4)

Kegiatan yang digunakan untuk membantu anak-anak mempelajari huruf hijaiyah, harakat, dan cara membaca yang benar sesuai dengan tingkat kemampuan masing-anak guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran sebagai dasar pembelajaran agama Islam yang lebih mendalam.

b) Melatih hafalan surat-surat pendek : (Al-ikhlas, Ad-duha)

Kegiatan pendidikan keagamaan yang melatih anak-anak di TPA untuk menghafal surat-surat pendek yaitu Surat Al-Ikhlal dan

Surat Ad-Duha melalui bimbingan intensif dengan metode pengulangan, bacaan bersama, dan teknik menghafal yang menyenangkan guna memperkuat kemampuan hafalan Al-Quran dan memperdalam pemahaman nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari.

- c) Mendampingi anak menghafal doa harian (Doa masuk masjid dan keluar masjid)

Kegiatan yang dilakukan untuk membantu anak-anak untuk terbiasa menghafal dan mempraktekan secara langsung di kehidupan sehari-hari dengan metode pengulangan dan praktik langsung guna membiasakan anak-anak mengamalkan adab Islam dalam kehidupan sehari-hari dan memperkuat nilai-nilai spiritual serta tata krama beribadah di tempat suci.

- 3) Menjadi PJ persiapan Perlombaan

- a) Melaksanakan perlombaan cerdas cermat dan membacakan ulang kisi-kisi terkait perlombaan cerdas cermat

Menjadi PJ persiapan Perlombaan dengan kegiatan melaksanakan perlombaan cerdas cermat dan membacakan ulang kisi-kisi terkait perlombaan cerdas cermat. Gunanya adalah bertanggung jawab terhadap perlombaan cerdas cermat dan membantu anak-anak mengoptimalkan dan meningkatkan pemahaman materi.

C. Program Seni dan Olahraga

- 1) Pendampingan Seni

- a) Melukis Totebag sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak-anak

Kegiatan pengembangan kreativitas yang mengajak anak-anak untuk melukis totebag sebagai media ekspresi seni dan sarana mengembangkan kemampuan motorik halus, imajinasi, serta bakat artistik melalui bimbingan dengan teknik melukis yang sederhana dan menyenangkan, sehingga anak-anak dapat menghasilkan karya

seni fungsional sambil meningkatkan kepercayaan diri dan apresiasi terhadap seni rupa.

- b) Melaksanakan membuat kerajinan gelang dari manik-manik pada anak

Merupakan kegiatan pengembangan kreativitas dan keterampilan yang dirancang khusus untuk memberikan pengalaman berkarya kepada anak-anak melalui pembuatan kerajinan gelang dari manik-manik dengan bimbingan intensif dari mahasiswa KKN, dimana dalam kegiatan ini anak-anak diajarkan berbagai teknik dasar seperti cara memilih manik-manik berdasarkan warna, ukuran, dan bentuk yang harmonis, teknik merangkai manik-manik dengan benang atau tali khusus, membuat pola dan desain yang menarik, serta cara mengikat dan menyelesaikan gelang agar kuat dan awet, sehingga melalui proses pembuatan kerajinan ini anak-anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus melalui gerakan-gerakan presisi dalam merangkai manik-manik, melatih koordinasi mata dan tangan, meningkatkan konsentrasi dan kesabaran, mengasah kreativitas dalam memadukan warna dan menciptakan pola unik, serta membangun rasa percaya diri ketika berhasil menyelesaikan karya kerajinan yang dapat mereka kenakan atau berikan kepada orang lain, yang pada akhirnya kegiatan ini tidak hanya menghasilkan produk kerajinan berupa gelang yang indah dan bernilai estetika, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sambil mengembangkan berbagai aspek keterampilan hidup, kreativitas, dan karakter positif yang berguna bagi perkembangan anak secara holistik.

2) Pendampingan Olahraga

- a) Mendampingi kegiatan senam sehat untuk ibu-ibu

Adalah kegiatan pemberdayaan masyarakat yang mendampingi ibu-ibu dalam melaksanakan senam sehat melalui

pendampingan bersama instruktur senam dan mahasiswa KKN untuk meningkatkan kebugaran jasmani, menjaga kesehatan tubuh, dan mempererat silaturahmi antar warga, sehingga tercipta komunitas yang aktif berolahraga dan peduli terhadap kesehatan sebagai bagian dari gaya hidup sehat di lingkungan masyarakat.

b) Mendampingi kegiatan senam sehat anak-anak TK

Adalah kegiatan pengembangan kesehatan dan kebugaran yang mendampingi anak-anak Taman Kanak-kanak dalam melaksanakan senam sehat melalui bimbingan mahasiswa KKN dengan gerakan-gerakan sederhana yang menyenangkan dan sesuai dengan kemampuan motorik anak usia dini, bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan kemampuan motorik kasar, melatih koordinasi tubuh, serta menumbuhkan kebiasaan hidup sehat dan aktif sejak dini dalam suasana yang gembira dan penuh semangat.

c) Mendampingi olahraga engklek pada anak

Merupakan kegiatan pengembangan kemampuan motorik dan pelestarian budaya lokal yang dirancang untuk mendampingi anak-anak dalam bermain engklek, sebuah permainan tradisional Indonesia yang dikenal dengan sebutan hopscotch atau lompat kotak-kotak, dimana mahasiswa KKN berperan sebagai fasilitator dan pembimbing untuk mengajarkan aturan permainan yang benar, teknik melompat dengan satu kaki dan dua kaki secara bergantian, cara melempar gacuk (batu kecil atau pecahan genteng) ke kotak yang tepat, serta strategi bermain yang sportif dan menyenangkan, sehingga melalui kegiatan ini anak-anak dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar melalui gerakan melompat yang melatih kekuatan otot kaki, meningkatkan keseimbangan dan koordinasi tubuh ketika harus berdiri dengan satu kaki, mengasah ketangkasan dan kelincahan dalam berpindah dari satu kotak ke kotak lainnya, melatih konsentrasi dan fokus saat melempar gacuk

dengan tepat sasaran, serta membangun kemampuan sosial melalui interaksi dengan teman sebaya dalam permainan berkelompok, yang pada akhirnya kegiatan engklek ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana olahraga dan hiburan yang menyehatkan, tetapi juga sebagai media pelestarian warisan budaya tradisional Indonesia yang semakin jarang dimainkan oleh generasi muda, sambil menumbuhkan nilai-nilai positif seperti sportivitas, kejujuran, kesabaran menunggu giliran, dan kemampuan menerima kekalahan dengan lapang dada dalam suasana permainan yang penuh keceriaan dan kegembiraan.

4. Alfarizky Febriardana (2100018284)

A. Program Keilmuan

1) Observasi dan Perkenalan Murid-murid TK

a) Observasi lingkungan dan Perkenalan dengan murid TK

Kegiatan ini bertujuan untuk membangun kedekatan antara mahasiswa KKN dan anak-anak di TK ABA. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melakukan observasi terhadap lingkungan belajar, metode pengajaran, serta karakteristik murid-murid TK. Selain itu, dilakukan juga sesi perkenalan melalui permainan ringan, bernyanyi bersama, dan aktivitas interaktif lainnya agar anak-anak merasa nyaman dan mulai mengenal kehadiran kakak-kakak KKN.

2) Penyelenggaraan Pengenalan Kemajuan Teknologi kepada anak-anak TK Aba Ambarbinangun

a) Pengenalan Penggunaan Mouse kepada murid TK

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kemajuan teknologi kepada anak-anak usia dini secara sederhana dan menyenangkan. Mahasiswa KKN menyelenggarakan sesi pengenalan komputer dasar, dengan fokus utama pada pengenalan fungsi dan cara penggunaan mouse. Dalam kegiatan ini, anak-anak TK ABA dikenalkan pada bentuk, fungsi tombol kiri dan kanan

mouse, serta bagaimana cara memegang dan menggerakannya dengan benar. Sesi dilaksanakan secara interaktif dengan bantuan permainan edukatif dan aplikasi sederhana yang merespons klik dan gerakan mouse, agar anak-anak dapat langsung mempraktikkan sambil bermain.

- b) Memberikan dan pemberian tes mengenai Logika coding sederhana dengan metode bermain game

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kemajuan teknologi dan konsep dasar logika berpikir komputasional kepada anak-anak usia dini secara menyenangkan. Mahasiswa KKN menyelenggarakan sesi interaktif di TK ABA Ambarbinangun dengan pendekatan belajar sambil bermain. Anak-anak diperkenalkan pada dasar-dasar logika coding sederhana melalui media permainan edukatif seperti puzzle game, drag-and-drop commands, dan aktivitas menyusun langkah (step-by-step) untuk mencapai tujuan tertentu. Permainan dirancang agar sesuai dengan tingkat pemahaman anak usia TK, melatih mereka untuk berpikir sistematis, mengenali pola, dan menyelesaikan masalah secara bertahap.

- 3) Penyelenggaraan Pengenalan Kemajuan Teknologi kepada anak-anak TPA Masjid AT-Thoyyibah

- a) Pengenalan Penggunaan Mouse kepada santri TPA

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kemajuan teknologi kepada anak-anak usia dini di TPA Masjid At-Thoyyibah dengan cara yang mudah dipahami dan menyenangkan. Mahasiswa KKN mengadakan sesi pengenalan komputer dasar, yang difokuskan pada pemahaman fungsi serta cara penggunaan mouse. Dalam pelaksanaannya, anak-anak diperkenalkan pada bentuk mouse, fungsi tombol kanan dan kiri, serta cara memegang dan menggerakannya secara tepat. Proses belajar dilakukan secara interaktif dengan memanfaatkan permainan edukatif dan aplikasi

sederhana yang merespons gerakan dan klik mouse, sehingga anak-anak bisa langsung mencoba sambil bermain. Melalui kegiatan ini, diharapkan tumbuh minat dan rasa ingin tahu anak-anak terhadap teknologi sejak dini, sekaligus melatih koordinasi motorik halus mereka. Selain itu, kegiatan ini menjadi langkah awal dalam memperkenalkan literasi digital yang aman dan positif kepada anak-anak TPA.

- b) Memberikan dan pemberian tes mengenai Logika coding sederhana dengan metode bermain game

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kemajuan teknologi serta konsep dasar logika berpikir komputasional kepada anak-anak usia dini di TPA Masjid At-Thoyyibah dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Mahasiswa KKN menyelenggarakan sesi pembelajaran interaktif dengan metode bermain sambil belajar. Anak-anak diajak mengenal prinsip dasar logika coding sederhana melalui berbagai permainan edukatif, seperti puzzle interaktif, perintah seret dan lepas (drag-and-drop), serta kegiatan menyusun langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu misi. Permainan tersebut dirancang khusus agar sesuai dengan kemampuan anak-anak, sekaligus membantu mereka belajar berpikir terstruktur, mengenali pola, dan memecahkan masalah secara bertahap.

- c) Pengenalan mengenai bahaya Phising, Cyberbullying dan kecanduan internet

Kegiatan ini merupakan bagian dari program edukasi digital dalam KKN yang bertujuan untuk menanamkan kesadaran dini kepada anak-anak TPA Masjid At-Thoyyibah mengenai risiko penggunaan internet yang tidak bijak. Mahasiswa KKN memperkenalkan tiga isu utama dalam dunia digital, yaitu phishing (penipuan daring), cyberbullying (perundungan di dunia maya), dan kecanduan internet. Dengan pendekatan yang ringan dan sesuai

usia, anak-anak diajak untuk memahami apa itu phishing melalui contoh-contoh sederhana seperti pesan palsu yang meminta informasi pribadi. Mereka juga dikenalkan pada bentuk-bentuk cyberbullying dan pentingnya bersikap baik serta saling menghargai di dunia maya. Selain itu, dijelaskan pula dampak negatif dari penggunaan internet secara berlebihan, termasuk pengaruhnya terhadap kesehatan, waktu belajar, dan hubungan sosial. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk cerita bergambar, permainan peran, dan diskusi interaktif agar mudah dipahami serta menyenangkan bagi anak-anak. Diharapkan, melalui kegiatan ini, anak-anak mulai memahami pentingnya menggunakan teknologi secara aman, sehat, dan bertanggung jawab sejak usia dini.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah di Masjid At-Thoyyibah

a) Mengenalkan film tentang kisah Nabi Ibrahim

Kegiatan ini menjadi langkah awal untuk memperkenalkan kisah keteladanan Nabi Ibrahim AS kepada anak-anak TPA Masjid At-Thoyyibah dengan metode yang menyenangkan dan mudah dipahami. Melalui pemutaran film edukatif islami, anak-anak diajak menyaksikan perjalanan hidup Nabi Ibrahim, mulai dari perjuangannya dalam menyebarkan tauhid, keteguhannya dalam menghadapi ujian, hingga kisah pengorbanannya yang luar biasa. Media audio-visual ini dipilih karena mampu menarik perhatian dan membantu anak-anak memahami jalan cerita dengan lebih efektif.

b) Mengajarkan hikmah dan nilai moral dari film kisah Nabi Ibrahim yang telah ditayangkan

Sebagai lanjutan dari kegiatan pemutaran film, anak-anak kemudian diajak untuk merefleksikan isi cerita melalui diskusi ringan dan tanya jawab bersama pendamping. Fokus kegiatan ini adalah menanamkan hikmah dan nilai-nilai moral dari kisah Nabi

Ibrahim, seperti keikhlasan, keberanian dalam menyampaikan kebenaran, ketaatan penuh kepada Allah, serta semangat pengorbanan. Dengan pendekatan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya memahami kisah Nabi Ibrahim secara naratif, tetapi juga mampu menyerap pesan-pesan moralnya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2) Penyelenggaraan Kegiatan Agama dan TPA Masjid At-Thoyyibah

a) Melakukan bimbingan Al-Qur'an dengan materi untuk Anak TPA (Al-Qur'an (Surah Al-Baqarah), Iqra 1-5)

Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa KKN dalam bidang keagamaan, khususnya dalam pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi anak-anak di TPA Masjid At-Thoyyibah. Bimbingan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an serta menanamkan kecintaan terhadap kitab suci sejak usia dini.

Materi yang diberikan dibagi menjadi dua kelompok utama, yaitu pembacaan Surah Al-Baqarah bagi anak-anak yang sudah lancar membaca Al-Qur'an, dan pembelajaran Iqra' jilid 1 hingga 5 bagi anak-anak yang masih dalam tahap pemula. Pembelajaran dilakukan secara bertahap dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak, dengan metode yang sabar, menyenangkan, dan mendorong partisipasi aktif.

b) Melakukan bimbingan hafalan surat pendek untuk anak TPA (An-Nasr & Al-Kafirun, Al-Kautsar & Al-Maaun, Al-Quraish & Al-Fil, Al-Humazah & Al-Asr)

Kegiatan ini merupakan bagian dari program pembinaan keagamaan mahasiswa KKN yang difokuskan pada peningkatan hafalan surat-surat pendek dalam Al-Qur'an bagi anak-anak TPA Masjid At-Thoyyibah. Tujuannya adalah untuk membantu anak-anak dalam menghafal dan memahami surat-surat pendek yang

biasa digunakan dalam shalat, serta menanamkan semangat cinta Al-Qur'an sejak dini.

c) Penanggung jawab dan persiapan lomba hafalan surat pendek

Dalam rangka menyukseskan kegiatan Pekan Anak Sholeh di Kalipakis, mahasiswa KKN bertugas sebagai penanggung jawab pelaksanaan lomba hafalan surat pendek. Kegiatan ini ditujukan untuk mendorong semangat anak-anak dalam menghafal Al-Qur'an serta menumbuhkan kecintaan mereka terhadap nilai-nilai Islami sejak usia dini. Sebagai penanggung jawab, mahasiswa KKN merancang teknis perlombaan mulai dari penyusunan jadwal, pendaftaran peserta, penyiapan tempat dan perlengkapan, hingga penyusunan kriteria penilaian dan koordinasi dengan dewan juri. Selain itu, dilakukan pula pembinaan dan pendampingan kepada peserta sebelum lomba untuk membantu memantapkan hafalan dan kesiapan mental mereka.

d) Pendampingan dan Penanggung jawab lomba Festival Anak Sholih (Korcama)

Kegiatan ini merupakan bentuk partisipasi aktif mahasiswa KKN dalam mendukung terselenggaranya Festival Anak Sholih yang diselenggarakan oleh Koordinator Kecamatan (Korcama). Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN dipercaya sebagai pendamping sekaligus penanggung jawab dalam sejumlah perlombaan yang ditujukan untuk anak-anak tingkat TPA/TPQ se-Kecamatan.

C. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni ke anak-anak TK dan TPA

a) Memperkenalkan Anak-anak TK dalam membaca dongeng anak-anak dengan intonasi dan ekspresi

Kegiatan ini merupakan bagian dari program KKN yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berbahasa anak-anak melalui pendekatan seni. Mahasiswa KKN

melakukan pendampingan seni kepada anak-anak TK dan TPA, khususnya dalam mengenalkan cara membaca dongeng dengan menggunakan intonasi dan ekspresi yang tepat.

Anak-anak diajak untuk mendengarkan dan kemudian mencoba membacakan dongeng-dongeng pendek secara bergantian, sambil diberi contoh penggunaan suara, mimik wajah, dan gerakan tubuh untuk menyampaikan cerita dengan lebih hidup. Kegiatan ini dilakukan dalam suasana yang menyenangkan dan interaktif, agar anak-anak merasa percaya diri dan tertarik untuk berekspresi.

b) Melakukan praktek seni origami kepada anak-anak

Kegiatan ini merupakan bagian dari program KKN yang bertujuan untuk mengasah kreativitas dan motorik halus anak-anak melalui seni melipat kertas (origami). Mahasiswa KKN melakukan pendampingan secara langsung kepada anak-anak TK dan TPA dalam mengenal dan mempraktikkan berbagai bentuk origami sederhana, seperti bentuk binatang, bunga, dan benda sehari-hari.

c) Mendampingi latihan drumband pra lomba antar TK Tingkat Provinsi

Kegiatan ini merupakan bentuk kontribusi mahasiswa KKN dalam mendampingi pengembangan bakat seni dan keterampilan musik anak-anak usia dini, khususnya dalam persiapan lomba drumband antar TK tingkat Provinsi. Mahasiswa KKN terlibat aktif dalam mendampingi proses latihan drumband bagi anak-anak TK dan TPA yang tergabung dalam tim drumband sekolah. Pendampingan dilakukan dengan membantu pelatih dalam mengarahkan gerakan baris-berbaris, ritme permainan alat musik, serta menjaga kekompakan dan semangat anak-anak selama latihan. Mahasiswa juga berperan dalam membangun suasana latihan yang menyenangkan namun tetap disiplin, sehingga anak-anak dapat lebih percaya diri dan menikmati proses latihan menuju ajang perlombaan.

- d) Membuat karya seni mewarnai dengan tema "Kemeriahan Hari Raya Idul Adha" bagi anak-anak TK

Kegiatan ini merupakan bagian dari program pendampingan seni mahasiswa KKN kepada anak-anak TK, dengan tujuan mengembangkan kreativitas dan menumbuhkan semangat berkreasi melalui kegiatan mewarnai. Dalam kesempatan ini, mahasiswa KKN mengajak anak-anak untuk membuat karya seni mewarnai dengan tema "Kemeriahan Hari Raya Idul Adha". Anak-anak diberikan lembar gambar yang berisi ilustrasi khas Idul Adha, seperti hewan qurban, masjid, serta suasana kebersamaan dan berbagi. Mahasiswa KKN mendampingi proses mewarnai dengan memberikan arahan sederhana tentang pemilihan warna, kerapian, serta makna di balik gambar yang sedang mereka kerjakan.

- 2) Pendampingan Olahraga ke anak-anak TK dan warga sekitar

- a) Mendampingi peregangan pra KBM kepada anak-anak TK

Kegiatan ini merupakan bagian dari program KKN yang berfokus pada pendampingan di bidang kesehatan dan kebugaran untuk anak usia dini. Mahasiswa KKN mendampingi anak-anak TK dalam melakukan kegiatan peregangan sebelum dimulainya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) setiap pagi. Peregangan dilakukan dengan gerakan-gerakan sederhana dan menyenangkan, seperti mengangkat tangan, menyentuh jari kaki, hingga gerakan memutar tubuh yang dibimbing secara perlahan. Kegiatan ini diiringi dengan lagu-lagu anak yang ceria agar suasana lebih semangat dan membuat anak-anak lebih antusias mengikuti setiap gerakan.

- b) Mendampingi senam bagi anak TK

Kegiatan ini merupakan bagian dari program KKN dalam bidang kesehatan dan pengembangan fisik anak usia dini. Mahasiswa KKN mendampingi anak-anak TK dalam kegiatan senam pagi yang dilakukan secara rutin sebagai bagian dari

aktivitas harian sebelum memulai pembelajaran. Senam dilaksanakan dengan gerakan-gerakan ringan dan menyenangkan yang disesuaikan dengan usia anak-anak, seperti melompat kecil, menggerakkan tangan dan kaki, serta gerakan koordinasi tubuh sederhana lainnya. Untuk menambah semangat, senam diiringi dengan lagu-lagu anak yang ceria dan mudah diikuti.

c) Mendampingi kegiatan senam sehat ibu-ibu

Kegiatan ini merupakan bagian dari program KKN yang berfokus pada peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya bagi kalangan lanjut usia. Mahasiswa KKN turut berperan dalam mendampingi kegiatan senam sehat lansia yang dilaksanakan secara rutin bersama warga setempat. Senam dilakukan dengan gerakan-gerakan ringan dan aman bagi lansia, seperti peregangan otot, latihan keseimbangan, serta gerakan untuk meningkatkan kelenturan dan pernapasan. Mahasiswa KKN membantu dalam memandu gerakan, memberi semangat, serta memastikan setiap peserta dapat mengikuti kegiatan dengan nyaman dan aman.

5. Ridho Prasetyo Nugroho (2100024365)

A. Program Keilmuan

1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum

a) Menjelaskan dan mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila

Menjelaskan dan mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila adalah upaya untuk menanamkan dasar moral, etika, dan kebangsaan kepada masyarakat, terutama generasi muda. Melalui pemahaman setiap sila Pancasila, individu diajarkan untuk hidup beragama dengan toleran, menjunjung kemanusiaan, menjaga persatuan, bersikap demokratis, serta mewujudkan keadilan sosial. Proses ini dapat dilakukan melalui pendidikan formal, kegiatan

budaya, serta praktik sehari-hari yang mencerminkan semangat Pancasila.

- b) Mengenalkan dan menghafal nama-nama pahlawan nasional Indonesia

Mengenalkan dan menghafal nama-nama pahlawan nasional Indonesia adalah kegiatan edukatif untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan penghargaan terhadap jasa para pejuang kemerdekaan. Kegiatan ini bertujuan agar generasi muda mengenal tokoh-tokoh penting dalam sejarah bangsa, memahami perjuangan mereka, serta meneladani nilai-nilai kepahlawanan seperti keberanian, patriotisme, dan semangat pengorbanan.

- c) Melakukan pendampingan terhadap anak - anak pada mata pelajaran PPKN

Kegiatan ini berupa pendampingan belajar kepada anak-anak dalam memahami mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Materi yang disampaikan meliputi nilai-nilai Pancasila, hak dan kewajiban sebagai warga negara, serta pentingnya sikap saling menghargai dan bertoleransi. Pendampingan dilakukan dengan metode yang menarik agar anak-anak mudah memahami dan antusias belajar.

- d) Menjelaskan tentang rambu-rambu lalulintas kepada murid TK Aba Ambarbinangun

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan berbagai jenis rambu lalu lintas kepada anak-anak TK dengan cara yang menyenangkan. Penjelasan disampaikan secara visual menggunakan gambar, alat peraga, dan permainan sederhana. Anak-anak diajak untuk mengenal fungsi rambu, seperti rambu larangan, peringatan, dan petunjuk, agar mereka mulai memahami pentingnya keselamatan di jalan sejak dini.

- e) Mengajarkan tentang contoh bullying kepada anak TK Aba Ambarbinangun

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak pada perilaku bullying dan dampaknya. Anak diajarkan untuk mengenali tindakan tidak baik seperti mengejek, mendorong, atau mengucilkan teman. Dengan metode bercerita, bermain peran, dan diskusi ringan, anak-anak diajak memahami pentingnya bersikap ramah, menyayangi teman, serta mencegah dan melaporkan bullying. Edukasi Menggunakan Sosial Media

a) Memberikan edukasi mengenai etika bersosmed

Dalam kegiatan ini, anak-anak diberikan pemahaman dasar mengenai penggunaan media sosial yang bijak dan beretika, disesuaikan dengan usia mereka. Anak diajak memahami pentingnya berkata baik, menghormati orang lain, serta menjaga privasi saat menggunakan media digital. Penyampaian dilakukan dengan contoh konkret dan ilustrasi sederhana agar mudah dipahami.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

a) Mengajarkan anak membiasakan diri untuk mengawali segala hal dengan Bismillah dan diakhir alhamdulillah

Kegiatan ini bertujuan membentuk kebiasaan baik pada anak-anak dalam kehidupan sehari-hari. Anak diajarkan untuk selalu mengucapkan Bismillah sebelum memulai aktivitas dan mengucapkan Alhamdulillah setelah menyelesaikannya, sebagai bentuk rasa syukur dan pengingat kepada Allah. Pembelajaran dilakukan melalui praktik langsung, lagu, dan pengulangan dalam rutinitas harian.

b) Mengajarkan doa doa harian sebelum dan sesudah makan

Kegiatan ini dilakukan untuk menanamkan kebiasaan baik pada anak-anak dalam hal bersyukur atas nikmat makanan. Anak-anak diajarkan doa sebelum makan seperti “Allahumma barik lana...” dan doa sesudah makan seperti “Alhamdulillahil ladzi

ath'amana...". Metode yang digunakan meliputi pembacaan bersama, pengulangan, dan menyanyikan doa dengan irama agar mudah diingat.

- c) Memberikan edukasi tentang kisah Nabi Musa AS melalui media video animasi kepada anak – anak

Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan keteladanan Nabi Musa AS kepada anak-anak dengan cara yang menarik dan sesuai usia. Anak-anak diajak menonton video animasi yang menceritakan kisah perjuangan Nabi Musa AS dalam membela kebenaran, diikuti dengan diskusi ringan untuk menggali nilai-nilai seperti keberanian, keimanan, dan kejujuran.

- d) Mengajarkan anak-anak tentang adab dalam Islam

Kegiatan ini mengajarkan berbagai adab Islami kepada anak-anak, seperti adab makan, adab berbicara, adab masuk rumah, dan adab terhadap orang tua dan guru. Materi disampaikan melalui cerita, contoh langsung, dan latihan kebiasaan harian, sehingga anak-anak dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kesadaran dan akhlak mulia.

2) Penyelenggaraan TPA

- a) Membimbing Iqra dengan materi: (Iqra 1,2,3,4,5, juz 1,2)

Dalam kegiatan ini, anak-anak dibimbing membaca huruf hijaiyah menggunakan metode Iqro secara bertahap. Bimbingan dilakukan secara individual dan berkelompok, disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak. Tujuannya adalah menumbuhkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an dan memperkenalkan mereka pada bacaan yang benar dan tartil.

- b) Membuat poster doa sebelum dan sesudah wudhu

Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman dan kebiasaan baik dalam berwudhu dengan mengingat doa-doa yang

dianjurkan sebelum dan sesudah melakukannya. Siswa akan membuat poster yang berisi teks doa sebelum dan sesudah wudhu, dilengkapi dengan gambar atau hiasan yang menarik agar mudah diingat dan menyenangkan untuk dilihat.

- c) Melatih dan membimbing doa sehari-hari (Doa sesudah tidur dan sebelum tidur, Doa sebelum belajar, Doa masuk dan keluar rumah)

Kegiatan ini meliputi pelatihan hafalan dan praktik membaca doa-doa harian seperti doa sebelum dan bangun tidur, doa keluar rumah dan masuk rumah, doa belajar. Anak-anak diajarkan melalui pengulangan, lagu, dan permainan edukatif agar mereka dapat menghafal dengan mudah dan membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni

- a) Melakukan pelatihan seni origami kepada anak anak

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan motorik halus dan kreativitas anak melalui seni melipat kertas (origami). Anak-anak diajarkan membuat berbagai bentuk sederhana seperti burung, kapal, atau bunga dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Kegiatan ini juga mengasah ketelitian, kesabaran, dan kemampuan mengikuti instruksi.

- b) Membuat karya seni mewarnai rambu rambu lalu lintas bagi anak anak

Dalam kegiatan ini, anak-anak diberikan gambar rambu lalu lintas untuk diwarnai sebagai sarana pembelajaran sambil bermain. Selain melatih koordinasi tangan dan warna, kegiatan ini juga mengenalkan fungsi dan arti rambu lalu lintas secara visual, agar anak-anak lebih sadar pentingnya keselamatan sejak usia dini.

- c) Memperkenalkan lagu lagu daerah kepada anak anak (Ampar ampar pisang, Sue Ora Jamu)

Kegiatan ini dilakukan untuk melestarikan budaya lokal sekaligus mengembangkan kemampuan musikal anak. Anak-anak diajak menyanyikan lagu daerah seperti "Ampar-Ampar Pisang" dari Kalimantan dan "Suwe Ora Jamu" dari Jawa Tengah melalui metode menyanyi bersama dan gerakan sederhana agar lebih menyenangkan dan mudah diingat.

2) Pendampingan Olahraga

a) Mengadakan lomba panco anak anak

Kegiatan ini bertujuan mengembangkan kekuatan fisik, sportivitas, dan rasa percaya diri anak melalui lomba panco (adu kekuatan tangan). Anak-anak mengikuti pertandingan secara berpasangan dengan suasana yang menyenangkan dan aman, serta diajarkan tentang nilai sportivitas, semangat, dan saling menghargai.

b) Melatih kemampuan kognitif anak dengan menyusun puzzle

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih daya pikir, logika, dan konsentrasi anak melalui permainan menyusun puzzle. Anak-anak diberikan puzzle bergambar sesuai tingkat usia dan diajak menyusunnya dengan bimbingan ringan. Selain melatih kemampuan visual dan spasial, kegiatan ini juga mengembangkan kemampuan memecahkan masalah secara mandiri.

6. Chandra Noor Wicaksono (2100030112)

A. Program Keilmuan

1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

a) Mengajarkan berkomunikasi dengan bahasa yang baik dan benar anak TK

Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan keterampilan berkomunikasi dengan bahasa yang baik dan benar sejak usia dini. Anak-anak Taman Kanak-Kanak (TK) diajak untuk mengenal dan membiasakan penggunaan kata-kata yang sopan, intonasi yang tepat, serta memahami giliran berbicara dalam percakapan.

Melalui metode pembelajaran yang menyenangkan seperti bermain peran (role play), bercerita, menyanyi, dan diskusi kelompok kecil.

- b) Mengajarkan Public Speaking kepada Anak TK dan mengenalkan sejarah internet dampak dan buruknya

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keberanian dan kemampuan anak dalam berbicara di depan umum sejak usia dini. Dengan pendekatan bermain sambil belajar, anak-anak dilatih untuk menyampaikan pendapat, bercerita, dan memperkenalkan diri di depan teman-temannya.

- c) Mengajarkan memasang puzzle kepada anak TK

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan kognitif, motorik halus, serta kesabaran dan ketekunan anak dalam menyelesaikan suatu tugas. Melalui permainan edukatif berupa puzzle, anak-anak diajak belajar mengenali bentuk, warna, pola, serta mengembangkan logika berpikir. Anak diberikan puzzle sederhana dengan jumlah keping yang disesuaikan dengan usia dan kemampuan, Di akhir, anak diajak merefleksikan prosesnya, apakah menyenangkan dan bagaimana mereka menyelesaikannya.

- d) Mengadakan bimbingan belajar anak sd bahasa indonesia

Bertujuan untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan memahami materi pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin dengan metode pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif, seperti membaca bersama, latihan soal, dan permainan edukatif. Bimbingan ini menasar siswa yang mengalami kesulitan belajar di sekolah maupun yang membutuhkan pendampingan tambahan, dengan harapan dapat meningkatkan minat belajar serta hasil akademik mereka dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

- 2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan edukasi tentang dampak bermain game

- a) Mengedukasi dampak Positif dan Negatif bermain game serta pencegahan kecanduan game online

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kepada anak usia dini tentang manfaat dan risiko bermain game, serta bagaimana cara menggunakan gadget secara bijak agar tidak kecanduan. Mengingat anak-anak TK sudah mulai akrab dengan teknologi, penting bagi mereka untuk memiliki pemahaman awal tentang penggunaan yang sehat dan seimbang. Anak diajak untuk menyebutkan kegiatan seru selain main game, seperti bermain bersama teman, menggambar, atau bersepeda. Guru juga mengingatkan pentingnya meminta izin orang tua sebelum bermain gadget. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak mulai mengenal batasan dalam menggunakan teknologi dan mampu memilih kegiatan yang bermanfaat bagi tumbuh kembang mereka.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

- a) Mengenalkan film tentang kisah nabi Ibrahim

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Ibrahim AS kepada anak-anak Taman Kanak-Kanak melalui media audio-visual berupa film anak islami. Metode ini dipilih agar anak-anak lebih mudah memahami dan tertarik dengan cerita sejarah keagamaan melalui tampilan gambar, suara, dan alur cerita yang menarik. Film yang ditayangkan adalah versi edukatif dan ramah anak, dengan durasi singkat dan bahasa yang sederhana. Kegiatan ini tidak hanya memperkenalkan kisah para nabi, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral dan keagamaan yang penting sejak usia dini, dengan pendekatan yang menyenangkan dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

- b) Mengajarkan hikmah dan nilai moral dari kisah film Nabi Ibrahim yang telah ditayangkan

Setelah menonton film kisah Nabi Ibrahim AS, kegiatan ini bertujuan untuk menggali hikmah dan menanamkan nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerita kepada anak-anak TK. Melalui diskusi sederhana dan aktivitas menyenangkan, anak-anak diajak memahami bahwa kisah Nabi bukan sekadar cerita, tetapi mengandung pelajaran penting untuk kehidupan sehari-hari.

Kegiatan ini diharapkan mampu menanamkan akhlak mulia sejak dini, sekaligus membuat anak semakin mencintai kisah para nabi dan nilai-nilai Islam dengan cara yang ringan, menyenangkan, dan bermakna.

2) Penyelenggaraan TPA

a) Pengajaran Tata Cara Shalat

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan mengajarkan tata cara shalat kepada anak-anak Taman Kanak-Kanak sebagai bagian dari pendidikan karakter dan pembiasaan ibadah sejak dini. Melalui pendekatan yang sederhana dan menyenangkan, anak-anak diajak memahami gerakan dan bacaan shalat secara bertahap. Materi yang diajarkan seperti Gerakan shalat (takbir, rukuk, sujud, duduk antara dua sujud, dan salam), Penghafalan bacaan pendek (takbir, doa rukuk, sujud, dan salam), Urutan rakaat shalat dua rakaat sebagai permulaan. Kegiatan dilakukan dengan suasana santai dan menyenangkan agar anak merasa senang belajar dan tidak tertekan. Pengurus TPA juga memberikan penguatan positif dan pujian untuk setiap usaha anak dalam mengikuti gerakan maupun bacaan shalat. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak mulai terbiasa melakukan shalat, mencintai ibadah, serta memahami pentingnya melaksanakan shalat sebagai kewajiban umat Islam.

b) Mengajar Bacaan Iqra: (Iqra 1,2,3, Juz 1,2)

Kegiatan Mengajar Bacaan Iqra di TPA Masjid Thoyyibah Kalipakis merupakan salah satu program rutin yang bertujuan untuk menanamkan dasar-dasar membaca Al-Qur'an sejak usia dini.

Kegiatan ini dilaksanakan setiap sore bersama para santri usia TK hingga SD yang tergabung dalam TPA. Dalam pembelajaran ini, para pengajar membimbing santri secara bertahap mulai dari Iqra' Jilid 1 hingga Jilid 6, dengan metode pengajaran yang sabar, menyenangkan, dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak. Selain fokus pada penguasaan huruf hijaiyah dan tajwid dasar, kegiatan ini juga membentuk karakter anak-anak agar cinta dan terbiasa dengan Al-Qur'an. Suasana belajar dibuat santai namun tetap kondusif, diselingi dengan kegiatan pendukung seperti murojaah bersama, hafalan doa-doa harian, hingga cerita islami ringan untuk memperkuat pemahaman nilai-nilai keislaman. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak di lingkungan Kalipakis dapat tumbuh menjadi generasi yang berakhlak mulia, cinta Al-Qur'an, dan aktif dalam kegiatan keislaman di masjid.

c) Menjadi PJ Lomba Adzan

Sebagai Penanggung Jawab (PJ) Lomba Adzan, saya memiliki peran utama dalam merencanakan, mengkoordinasikan, dan mengawasi seluruh rangkaian kegiatan lomba adzan yang diselenggarakan dalam rangka program TPA Masjid Thoyyibah Kalipakis.

C. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni dan Olahraga

a) Melukis layang layangan

Kegiatan Melukis Layang-layang merupakan salah satu agenda kreatif di TPA Masjid Thoyyibah Kalipakis yang bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas, semangat gotong royong, dan keceriaan anak-anak dalam suasana islami. Dalam kegiatan ini, para santri diajak untuk menghias layang-layang polos dengan gambar-gambar menarik sesuai imajinasi mereka—mulai dari motif islami, alam, hingga pola warna yang cerah dan ekspresif. Proses melukis dilakukan secara berkelompok maupun individu dengan

menggunakan cat air, spidol warna, dan bahan ramah anak. Kegiatan ini tidak hanya melatih keterampilan seni, namun juga mengajarkan nilai kerja sama, kesabaran, dan rasa percaya diri saat anak-anak mempresentasikan hasil karyanya. Layang-layang yang telah selesai dihias kemudian diterbangkan bersama di lapangan terbuka sebagai bentuk apresiasi dan hiburan bersama. Melalui kegiatan ini, TPA tidak hanya menjadi tempat belajar agama, tetapi juga ruang tumbuh bagi anak-anak untuk berekspresi secara positif dan menyenangkan.

b) Badminton dengan anak SD kalipakis

Kegiatan Badminton bersama anak-anak SD Kalipakis merupakan salah satu agenda olahraga yang dilaksanakan sebagai sarana menjaga kebugaran, mempererat kebersamaan, sekaligus membangun semangat sportivitas di kalangan anak-anak. Kegiatan ini dilakukan di sore hari di area terbuka sekitar masjid atau lapangan setempat. Anak-anak diajak bermain badminton secara berpasangan maupun kelompok kecil. Selain bermain, mereka juga diajarkan teknik dasar badminton seperti cara memegang raket, melakukan servis, dan mengembalikan shuttlecock dengan benar. Kegiatan ini bertujuan untuk memberi ruang sehat bagi anak-anak untuk bergerak aktif, sekaligus sebagai penyegaran dari rutinitas belajar mengaji. Dengan pendekatan menyenangkan ini, diharapkan anak-anak semakin betah dan bersemangat.

c) Membuat origami bersama anak tk kalipakis

Kegiatan Membuat Origami bersama anak-anak TK Kalipakis merupakan bagian dari program kreatif di TPA Masjid Thoyyibah yang bertujuan untuk melatih motorik halus, kreativitas, dan kesabaran anak sejak usia dini. Dengan menggunakan kertas warna-warni, anak-anak diajak melipat kertas menjadi berbagai bentuk sederhana seperti perahu, burung, bunga, dan hati. Proses dilakukan secara bertahap dengan panduan langsung dari kakak pendamping agar setiap anak dapat mengikuti dengan mudah.

2) Pendampingan Olahraga

a) Mengadakan sepak bola kepada anak sd

Kegiatan Sepak Bola bersama anak-anak SD Kalipakis merupakan salah satu agenda olahraga yang diadakan untuk meningkatkan kesehatan fisik, semangat kebersamaan, dan nilai sportivitas di kalangan anak-anak usia sekolah dasar. Bertempat di lapangan sekitar wilayah Kalipakis, kegiatan ini dimulai dengan pemanasan ringan, pembagian tim, dan pengenalan aturan permainan secara sederhana. Anak-anak kemudian diajak bermain sepak bola dalam suasana santai, menyenangkan, dan penuh semangat.

b) Berkontribusi dalam senam

Kegiatan Senam Warga Kalipakis merupakan agenda rutin yang bertujuan untuk menjaga kebugaran tubuh sekaligus mempererat hubungan sosial antarwarga. Dalam kegiatan ini, kami turut berkontribusi sebagai panitia dan pendamping senam, terutama dalam membantu kelancaran acara serta meramaikan suasana bersama warga. Kegiatan berlangsung penuh semangat dan keceriaan, diiringi musik senam yang enerjik dan dipandu oleh instruktur lokal. Tidak hanya menyehatkan tubuh, kegiatan ini juga memperkuat rasa kekeluargaan antar generasi di Kalipakis.

7. Kirara Allegra Marchakova (2100034031)

A. Program Keilmuan

1) Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Personal Hygiene

a) Edukasi Mengenai Personal Hygiene dengan materi (Observasi dengan anak PAUD, Cuci Tangan 6 Langkah)

Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk mendukung upaya promosi kesehatan kepada masyarakat, khususnya anak-anak usia dini yang berada di lembaga PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). Anak-anak pada usia tersebut berada dalam tahap pertumbuhan dan

perkembangan yang sangat pesat, baik secara fisik maupun mental, sehingga penting untuk menanamkan kebiasaan hidup bersih sejak dini. Materi edukasi yang diberikan berfokus pada pentingnya menjaga kebersihan diri, terutama kebiasaan mencuci tangan sebagai bagian dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Edukasi dilakukan melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, seperti mendongeng, menyanyi lagu cuci tangan, serta demonstrasi langsung cara mencuci tangan yang benar menggunakan metode enam langkah sesuai standar WHO.

b) Konsultasi kesehatan (Cek gula darah)

Kegiatan ini difokuskan kepada warga masyarakat yang berusia 50 tahun ke atas, dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran terhadap pentingnya pemeriksaan kesehatan secara rutin dan deteksi dini penyakit degeneratif yang umum terjadi di usia lanjut. Konsultasi kesehatan dilakukan secara langsung dengan pendekatan yang santai, humanis, dan edukatif. Dalam kegiatan ini, warga diajak untuk menceritakan riwayat kesehatan mereka, terutama terkait tekanan darah tinggi (hipertensi), riwayat diabetes melitus, kebiasaan pola makan, konsumsi garam, gula, dan lemak, serta tingkat aktivitas fisik harian. Selain itu, warga juga diberi kesempatan untuk menyampaikan keluhan kesehatan yang dirasakan belakangan ini, seperti nyeri sendi, pusing, lemas, gangguan tidur, atau keluhan lainnya yang mungkin dianggap ringan namun bisa menjadi gejala awal penyakit tertentu.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

a) Mengetahui dan mengamalkan 5 rukun islam untuk anak

Anak-anak TPA dikenalkan pada lima rukun Islam sebagai dasar keimanan dan praktik ibadah dalam agama Islam. Penyampaian dilakukan dengan metode bercerita dan diskusi ringan, dilengkapi gambar atau media visual agar anak lebih mudah

memahami. Setelah mengenal masing-masing rukun, anak-anak diajak berdiskusi bagaimana mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti pentingnya salat, berpuasa saat Ramadan, dan bersikap jujur sebagai wujud keimanan.

- b) Menegal dan mengamalkan 4 sifat teladan Rasulullah untuk anak

Kegiatan ini bertujuan menanamkan nilai-nilai keteladanan dari Rasulullah SAW melalui pengenalan empat sifat utamanya, yaitu shiddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), tabligh (menyampaikan kebenaran), dan fathonah (cerdas). Anak-anak diberikan contoh-contoh sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sifat-sifat tersebut agar mudah ditiru dan diamalkan dalam interaksi mereka di rumah, sekolah, dan lingkungan bermain.

- c) Melakukan bimbingan pada anak-anak untuk menghafal nama-nama malaikat serta tugasnya

Anak-anak dibimbing untuk menghafal 10 nama malaikat beserta tugas masing-masing melalui metode permainan, lagu, dan pengulangan bersama. Dengan cara ini, mereka lebih cepat mengingat dan memahami peran masing-masing malaikat, seperti Jibril yang menyampaikan wahyu dan Malik yang menjaga neraka.

- 2) Penyelenggaraan TPA & tatacara tayamum

- a) Membimbing Iqra dengan materi: (Iqra 2, 3)

Program ini ditujukan untuk anak-anak TPA yang sudah melewati tahap Iqra 1. Mereka akan dibimbing membaca huruf hijaiyah sambung, memahami harakat, serta melatih kelancaran membaca sesuai tajwid dasar. Bimbingan dilakukan secara berkelompok kecil agar setiap anak mendapat perhatian yang cukup sesuai tingkat kemampuan membaca mereka.

- b) Melatih hafalan surat-surat pendek : (Al Kafirun, Al Zalzalah, Al Alaq)

Anak-anak dibimbing untuk menghafal surat-surat pendek dengan menggunakan metode talaqqi (mendengar dan mengulang) secara rutin. Setiap ayat akan dibaca bersama dan dijelaskan maknanya secara singkat agar anak tidak hanya hafal, tetapi juga memahami isi surat. Hafalan dilakukan secara bertahap dan dievaluasi setiap pertemuan.

c) melatih tatacara tayamum

Dalam program ini, anak-anak diajarkan tata cara tayamum sebagai alternatif bersuci saat tidak ada air. Kegiatan dilakukan secara praktik langsung, mulai dari niat, urutan gerakan, hingga kondisi yang membolehkan tayamum. Tujuannya agar anak-anak tidak hanya tahu secara teori, tetapi juga mampu melakukannya saat diperlukan.

d) Membaca dan menghafal doa sehari-hari yakni Doa sebelum tidur, Bacaan dzikir pagi

Kegiatan ini bertujuan agar anak terbiasa berdoa dalam aktivitas harian, khususnya sebelum tidur dan saat memulai hari. Anak-anak diajak membaca doa bersama, menghafalnya dengan pengulangan, serta diberi penjelasan singkat tentang arti dan kapan doa tersebut dibaca. Ini diharapkan menanamkan kebiasaan baik sejak dini.

e) Memberikan pelatihan cara menghafal al quran surah al-kahfi (target ayat 1-10)

Bagi anak-anak TPA yang sudah memiliki dasar hafalan Al-Qur'an, diberikan pelatihan khusus untuk mulai menghafal 10 ayat pertama dari surah Al-Kahfi. Kegiatan dilakukan secara perlahan, dengan target satu hingga dua ayat per pertemuan, disertai murojaah (pengulangan) agar hafalan lebih kuat. Selain hafalan, diberikan pula pemahaman umum mengenai keutamaan surah Al-Kahfi.

C. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni kerajinan anak

- a) Melaksanakan membuat kerajinan gelang dari manik-manik pada anak

Program ini bertujuan untuk melatih kreativitas dan keterampilan motorik halus anak-anak di Desa Kalipakis melalui kegiatan seni kerajinan tangan. Anak-anak diajak membuat gelang sederhana dari manik-manik berwarna yang telah disiapkan oleh tim KKN. Proses pembuatannya dilakukan secara berkelompok dan berkolaborasi dengan mahasiswa, sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan penuh interaksi. Anak-anak diajarkan menyusun manik-manik berdasarkan warna dan pola tertentu, serta diajak untuk mengekspresikan ide mereka dalam merangkai gelang sesuai keinginan. Kegiatan ini juga sekaligus mengajarkan anak untuk bekerja sama, bersabar, dan menyelesaikan suatu karya hingga tuntas.

- b) Mewarnai Gambar Batik

Kegiatan ini merupakan bentuk pengenalan budaya lokal Indonesia kepada anak-anak melalui aktivitas seni mewarnai. Anak-anak diberikan gambar motif batik yang telah dicetak dan kemudian diajak untuk mewarnainya menggunakan pensil warna atau krayon. Sebelum memulai, tim KKN memberikan penjelasan singkat tentang arti dan asal-usul motif batik tertentu, agar anak-anak tidak hanya mewarnai tetapi juga mengenal nilai budaya di balik gambar tersebut. Kegiatan ini dirancang agar tetap menyenangkan, namun juga edukatif, serta mendorong minat anak-anak untuk lebih mengenal warisan budaya Indonesia.

- c) Mengenalkan rumah daerah pada anak-anak

Program ini bertujuan untuk menanamkan wawasan kebangsaan dan kecintaan terhadap keberagaman budaya Indonesia kepada anak-anak. Anak-anak dikenalkan berbagai jenis rumah adat dari berbagai provinsi di Indonesia seperti Rumah Joglo, Rumah Gadang, Rumah Tongkonan, dan lainnya. Pengenalan dilakukan

melalui media visual seperti poster, buku gambar, dan pemutaran video singkat. Setiap rumah adat dijelaskan dari segi bentuk, fungsi, dan nilai filosofisnya secara sederhana agar mudah dipahami oleh anak-anak. Kegiatan ini disertai sesi tanya jawab dan kuis ringan untuk meningkatkan antusiasme anak serta memperkuat daya ingat mereka terhadap materi yang disampaikan.

2) Pendampingan Olahraga & permainan anak

a) Mendampingi olahraga lompat tali karet pada anak

Program ini bertujuan untuk menanamkan wawasan kebangsaan dan kecintaan terhadap keberagaman budaya Indonesia kepada anak-anak. Anak-anak dikenalkan berbagai jenis rumah adat dari berbagai provinsi di Indonesia seperti Rumah Joglo, Rumah Gadang, Rumah Tongkonan, dan lainnya. Pengenalan dilakukan melalui media visual seperti poster, buku gambar, dan pemutaran video singkat. Setiap rumah adat dijelaskan dari segi bentuk, fungsi, dan nilai filosofisnya secara sederhana agar mudah dipahami oleh anak-anak. Kegiatan ini disertai sesi tanya jawab dan kuis ringan untuk meningkatkan antusiasme anak serta memperkuat daya ingat mereka terhadap materi yang disampaikan.

b) Mendampingi olahraga skipping pada anak

Sebagai variasi dari aktivitas fisik, anak-anak juga diajak melakukan olahraga skipping atau lompat tali individu. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin untuk meningkatkan kebugaran dan daya tahan tubuh anak. Mahasiswa KKN memberikan arahan dan contoh cara melakukan skipping dengan benar, serta memberikan semangat dan motivasi kepada anak-anak agar tetap aktif dan percaya diri. Skipping dilakukan secara bertahap, dimulai dari hitungan lompat yang sedikit dan ditambah secara perlahan sesuai kemampuan anak. Selain menjaga kesehatan, kegiatan ini juga mengajarkan nilai ketekunan dan disiplin dalam berolahraga.

8. Ahmad Rif'an Rio Farisqi (2200003032)

A. Program Keilmuan

1) Rekognisi Program Pengabdian Dosen (PPM)

- a) Melaksanakan PPM bersama dosen dengan tema PENULISAN PANTUN PROFETIK bagi Guru-guru Bahasa Indonesia se-Kabupaten Bantul

Kegiatan ini merupakan bagian dari program rekognisi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang dilakukan bersama dosen dan melibatkan guru-guru Bahasa Indonesia se-Kabupaten Bantul. Tema yang diangkat adalah Penulisan Pantun Profetik, yaitu pengembangan kemampuan menulis pantun yang mengandung nilai-nilai kebajikan, spiritualitas, dan kearifan lokal sebagai bagian dari literasi yang bermakna.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- a) Memperkenalkan Penulisan SPOK kepada anak-anak sekitar masjid Thoyyibah

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar penulisan kalimat kepada anak-anak usia sekolah dasar dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami, yaitu melalui pengenalan konsep SPOK (Subjek, Predikat, Objek, Keterangan). Melalui pendekatan interaktif, anak-anak diajak memahami struktur kalimat sederhana yang menjadi fondasi utama dalam menulis dan berkomunikasi secara efektif.

- b) Mengajarkan membaca dan menulis pada anak TK sekitar masjid Thoyyibah

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk menumbuhkan minat baca dan menulis sejak usia dini kepada anak-anak Taman Kanak-Kanak yang tinggal di sekitar Masjid Thoyyibah. Melalui pendekatan yang menyenangkan dan sesuai dengan tahap perkembangan anak, kegiatan ini dirancang untuk memperkenalkan huruf, kata, dan kemampuan menulis dasar.

- c) Memperkenalkan sinonim dan antonim pada anak-anak sekitar masjid Thoyyibah

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk mengenalkan konsep dasar bahasa Indonesia, khususnya sinonim (persamaan kata) dan antonim (lawan kata), kepada anak-anak usia sekolah dasar di lingkungan sekitar Masjid Thoyyibah. Melalui metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, kegiatan ini dirancang agar anak-anak dapat memahami makna kata secara kontekstual dan memperkaya kosakata mereka.

- d) Memperkenalkan kata baku dan tidak baku pada anak-anak masjid Thoyyibah

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk mengenalkan perbedaan antara kata baku dan tidak baku kepada anak-anak usia sekolah dasar di lingkungan sekitar Masjid Thoyyibah. Melalui pendekatan yang sederhana, visual, dan menyenangkan, anak-anak diajak untuk memahami pentingnya menggunakan kata baku dalam situasi formal seperti di sekolah atau saat menulis.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

- a) Melakukan bimbingan dan praktek lomba Adzan yang benar kepada anak-anak sekitar masjid Thoyyibah

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk memberikan bimbingan teknis dan praktik adzan yang benar kepada anak-anak di lingkungan sekitar Masjid Thoyyibah. Adzan sebagai seruan mulia dalam Islam tidak hanya perlu dipahami secara makna, tetapi juga dipelajari tata cara pelafalan dan bacaannya dengan baik dan sesuai tuntunan.

- b) Mengajarkan pengertian rukun iman kepada Allah SWT oleh anak-anak SD sekitar masjid Thoyyibah

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk menanamkan pemahaman dasar tentang Rukun Iman, khususnya iman kepada Allah SWT, kepada anak-anak sekolah dasar di lingkungan sekitar Masjid Thoyyibah. Melalui pendekatan yang sederhana, menyenangkan, dan sesuai dengan usia anak-anak, kegiatan ini dirancang agar mereka dapat mengenal dan memahami konsep keimanan dengan lebih dekat dan menyentuh hati.

c) Mengajarkan doa masuk dan keluar masjid

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk mengenalkan dan membiasakan anak-anak menghafal serta mengamalkan doa masuk dan keluar masjid. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak untuk memahami pentingnya adab ketika berada di rumah Allah dan bagaimana cara bersikap penuh hormat sejak pertama kali melangkah masuk hingga keluar dari masjid.

2) Penyelenggaraan TPA

a) Membimbing Iqra dengan materi: (Iqra 1, 3, 4)

Program ini berupa bimbingan Iqro 1, 3, dan 4 kepada anak-anak SD di Masjid Thoyyibah bertujuan untuk membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah sesuai dengan jenjang kemampuan masing-masing. Pada tahap Iqro 1, anak-anak yang baru mulai belajar diperkenalkan dengan huruf hijaiyah dasar secara perlahan melalui pendekatan personal dan kelompok, diselingi permainan edukatif agar suasana belajar menyenangkan. Sementara itu, pada Iqro 3, bimbingan difokuskan pada kelancaran membaca, ketepatan pengucapan (makhrāj), serta pengenalan dasar hukum bacaan dan tajwid sederhana, dengan metode pembacaan bergilir dan individu. Adapun pada Iqro 4, anak-anak dibimbing untuk memahami bacaan panjang (mad), dengung (ghunnah), dan hukum tajwid yang lebih kompleks dengan

pembelajaran yang tetap interaktif melalui permainan “Tebak Tajwid” dan evaluasi langsung. Ketiga tahapan bimbingan ini dilaksanakan secara rutin dan disesuaikan dengan kecepatan belajar masing-masing anak, dilengkapi apresiasi berupa stiker atau reward kecil untuk meningkatkan semangat mereka. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat membaca Al-Qur’an dengan benar dan tartil, serta menjadikan Masjid Thoyyibah sebagai tempat pembinaan yang ramah, menyenangkan, dan memperkuat kecintaan terhadap ilmu agama sejak usia dini.

C. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni

a) Mendampingi menghias layangan layang-layang

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan motorik halus anak-anak melalui aktivitas menghias layang-layang. Selain sebagai sarana bermain tradisional yang menyenangkan, kegiatan ini juga mengajarkan nilai-nilai kebersamaan, kesabaran, serta kecintaan terhadap budaya lokal.

b) Melatih seni bermain musik

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat anak-anak dalam bidang seni, khususnya seni bermain musik, melalui pelatihan dasar yang menyenangkan dan edukatif. Musik tidak hanya menjadi sarana hiburan, tetapi juga media pembelajaran yang dapat menumbuhkan kedisiplinan, kreativitas, dan kerja sama.

2) Pendampingan Olahraga

a) Mendampingi olahraga sepak bola bagi anak-anak di sekitar masjid Thoyyibah

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk menumbuhkan semangat sportivitas, kerja sama tim, dan kebugaran fisik melalui kegiatan olahraga sepak bola bagi

anak-anak yang tinggal di sekitar Masjid Thoyyibah. Sepak bola dipilih karena merupakan olahraga yang digemari berbagai kalangan anak dan memiliki nilai edukatif yang tinggi. Kegiatan dimulai dengan sesi pemanasan dan peregangan bersama, kemudian dilanjutkan dengan pengenalan teknik dasar sepak bola seperti menggiring bola, mengoper, menendang, dan menjaga posisi. Setelah itu, anak-anak diajak bermain dalam kelompok kecil agar mereka dapat langsung mempraktikkan teknik yang telah diajarkan.

b) Mendampingi bermain puzzle

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk melatih konsentrasi, logika, dan kemampuan memecahkan masalah anak-anak melalui aktivitas bermain puzzle. Kegiatan ini dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang santai dan menyenangkan, namun tetap memiliki nilai edukatif tinggi, khususnya bagi anak-anak usia taman kanak-kanak dan sekolah dasar.

c) Mengadakan senam bagi warga

Kegiatan ini merupakan salah satu program kerja KKN yang bertujuan untuk mendorong pola hidup sehat dan aktif melalui kegiatan senam bersama warga di sekitar Masjid Thoyyibah. Senam pagi dipilih sebagai bentuk olahraga ringan yang mudah diikuti oleh berbagai kalangan usia, sekaligus sebagai sarana untuk mempererat kebersamaan antarwarga.

9. Chairunnisya Airini (2200026163)

A. Program Keilmuan

1) Perkenalan dengan Siswa dan Lingkungan PAUD

a) Kegiatan Observasi di PAUD

Program ini dilaksanakan sebagai langkah awal untuk memahami kondisi lingkungan, metode pembelajaran, dan karakteristik siswa di PAUD Kalipakis. Mahasiswa KKN

melakukan pengamatan terhadap aktivitas belajar mengajar, fasilitas pendukung, serta interaksi antara guru dan siswa. Hasil observasi menjadi dasar dalam merancang kegiatan edukatif yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak-anak PAUD.

b) Perkenalan dan pendekatan dengan siswa PAUD

Kegiatan ini bertujuan untuk membangun kedekatan dan menciptakan kenyamanan antara mahasiswa KKN dan siswa PAUD. Perkenalan dilakukan melalui aktivitas bermain, bernyanyi, dan komunikasi ringan agar anak-anak merasa akrab dan tidak canggung. Pendekatan yang menyenangkan ini menjadi fondasi penting dalam menciptakan suasana belajar yang positif dan efektif selama program berlangsung.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris

a) Mengajar Bahasa Inggris kepada anak PAUD dengan materi :
(Alfabet dan Angka, kosakata dasar anggota tubuh)

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar Bahasa Inggris kepada anak-anak PAUD melalui kegiatan belajar yang interaktif dan menyenangkan. Materi yang diberikan meliputi pengenalan alfabet, angka 1–10, serta kosakata anggota tubuh, disampaikan melalui lagu, permainan, dan media visual. Mahasiswa KKN berperan sebagai pengajar sekaligus pendamping belajar, dengan pendekatan yang sederhana dan sesuai usia perkembangan anak.

b) Mengadakan Les Bahasa Inggris Tingkat SD

Program ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dasar Bahasa Inggris siswa tingkat SD di Kalipakis. Mahasiswa KKN memberikan materi yang meliputi pengenalan kosakata sehari-hari, percakapan sederhana, dan latihan menulis atau membaca dalam Bahasa Inggris. Kegiatan dilakukan dalam suasana santai namun tetap edukatif, sehingga siswa lebih mudah memahami dan termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris secara aktif.

B. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

a) Edukasi terkait pentingnya akhlak dalam kehidupan sehari-hari

Program ini dilaksanakan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak mulia kepada anak-anak sejak dini melalui penyampaian materi yang sederhana, interaktif, dan sesuai usia. Mahasiswa KKN memberikan edukasi mengenai sikap jujur, hormat kepada orang tua, tanggung jawab, serta pentingnya berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini bertujuan membentuk karakter positif anak-anak sebagai generasi penerus yang berakhlak mulia.

b) Menyelenggarakan kegiatan nonton film anak tentang nabi dan rasul

Kegiatan ini diselenggarakan sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi anak-anak dengan menayangkan film edukatif bertema kisah nabi dan rasul. Melalui tayangan tersebut, anak-anak diperkenalkan pada nilai-nilai keteladanan, keimanan, dan akhlak mulia dari para nabi secara visual dan mudah dipahami. Mahasiswa KKN juga membimbing sesi diskusi ringan setelah film untuk memperdalam pemahaman dan menanamkan nilai-nilai islami secara kontekstual.

2) Penyelenggaraan TPA

a) Membimbing Iqra

Program ini dilaksanakan di Masjid Thoyyibah sebagai bentuk dukungan mahasiswa KKN Unit I.C.2 dalam kegiatan belajar mengaji anak-anak. Mahasiswa membimbing santri membaca Iqra sesuai tingkat kemampuan masing-masing dengan metode yang sabar, bertahap, dan menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu memperlancar bacaan huruf hijaiyah serta menumbuhkan semangat belajar agama sejak dini di lingkungan TPA Masjid Thoyyibah.

b) Menemani serta membacakan buku cerita

Kegiatan ini dilaksanakan di Masjid Thoyyibah sebagai upaya menumbuhkan minat baca dan imajinasi anak-anak melalui aktivitas membaca bersama. Mahasiswa KKN menemani santri dalam memilih buku cerita dan membacakannya secara interaktif, disertai ekspresi dan tanya jawab ringan untuk meningkatkan keterlibatan anak. Program ini tidak hanya bersifat edukatif dan menyenangkan, tetapi juga mempererat kedekatan antara mahasiswa dan santri.

C. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni

a) Melatih kemampuan seni tari dasar

Program ini bertujuan untuk mengenalkan dan mengembangkan minat anak-anak terhadap seni tari tradisional maupun kreasi melalui pelatihan dasar gerakan tari. Mahasiswa KKN membimbing anak-anak dengan metode yang menyenangkan dan mudah dipahami, sekaligus melatih kepercayaan diri, ketangkasan, dan ekspresi diri mereka. Kegiatan ini juga menjadi sarana untuk melestarikan budaya serta membangun kedekatan antara mahasiswa dan anak-anak di lingkungan Kalipakis.

b) Mendampingi anak-anak dalam membuat kreasi berupa gambar

Kegiatan ini dilaksanakan untuk menumbuhkan kreativitas dan imajinasi anak-anak melalui aktivitas menggambar bebas maupun bertema. Mahasiswa KKN mendampingi proses menggambar sambil memberikan arahan ringan dan apresiasi atas karya mereka. Selain melatih motorik halus, kegiatan ini juga menjadi media ekspresi diri anak-anak serta membangun suasana belajar yang santai, menyenangkan, dan penuh semangat.

2) Pendampingan Olahraga

a) Mengadakan kegiatan bermain bersama anak-anak(UNO STACKO)

Program ini bertujuan untuk melatih konsentrasi, ketelitian, dan kerja sama anak-anak melalui permainan edukatif UNO Stacko.

Mahasiswa KKN mengajak anak-anak bermain secara kelompok dalam suasana yang menyenangkan dan penuh keakraban. Kegiatan ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan, tetapi juga menjadi media pembelajaran nonformal yang mendorong anak-anak berpikir strategis dan menjalin interaksi sosial yang positif.

b) Mengadakan kegiatan bermain Badminton

Program ini dilaksanakan untuk meningkatkan kebugaran fisik dan menumbuhkan semangat sportivitas pada anak-anak maupun remaja di Kalipakis. Mahasiswa KKN mengadakan kegiatan bermain badminton secara terbuka dan santai, sekaligus memberikan pendampingan teknik dasar bagi peserta yang baru belajar. Melalui kegiatan ini, diharapkan tercipta suasana yang sehat, aktif, dan mempererat hubungan antara mahasiswa dan masyarakat, khususnya generasi muda.

B. EVALUASI

Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Kalipakis, kegiatan tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik. Dukungan utama untuk kelancaran semua kegiatan KKN di Padukuhan Kalipakis datang dari partisipasi optimis berbagai lapisan masyarakat, Dukuh Kalipakis termasuk anak-anak, Pengurus TPA, pihak PAUD, pihak TK, Pengurus Masjid, serta warga setempat. Anak-anak terlibat dalam program-program keilmuan, keagamaan, seni, dan olahraga. Sementara itu, Dukuh Kalipakis, Ibu-Ibu PKK, Pengurus Masjid, dan warga setempat turut serta dalam program tematik. Selain itu, antusiasme yang tinggi dari masyarakat juga sangat membantu kelancaran seluruh kegiatan KKN. Berbagai kegiatan program kelompok berhasil terlaksana dengan baik, seperti yang diuraikan di bawah ini:

1. Bidang Keilmuan: Kegiatan keilmuan berlangsung dengan lancar dan sukses, dengan semua program keilmuan terlaksana. Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak KB Aisyiyah Melatih Putih dan anak-anak TK ABA Ambarbinangun di Padukuhan Kalipakis, yang dilaksanakan di TK, PAUD serta Posko Unit

I.C.2, yaitu di Masjid Thoyyibah.

2. Bidang Keagamaan: Kegiatan keagamaan juga berjalan lancar dan sukses, dengan semua program keagamaan yang direncanakan berhasil dilaksanakan. Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak TPA Masjid Thoyyibah dan juga Mushola Babul Khoir.

3. Bidang Seni dan Olahraga: Kegiatan seni dan olahraga berjalan dengan lancar, terutama berkat antusiasme anak-anak dan masyarakat di Padukuhan Kalipakis. Kegiatan seni dan olahraga mencakup berbagai aktivitas seperti senam ibu-ibu dan lansia bersama masyarakat padukuhan Kalipakis, bermain bola bersama anak-anak, seni tari, melukis dan menggambar, membuat karya seni dari kertas origami, menghias layang-layang, kesenian musikserta kesenian tradisional seperti permainan engklek dan belajar tari tradisional bersama anak-anak.

4. Bidang Tematik: Kegiatan tematik juga berhasil terlaksana dengan lancar dan sukses, dengan semua program tematik yang direncanakan berhasil dilaksanakan. Sasaran kegiatan ini adalah masyarakat dan juga anak-anak area Kalipakis.

Terkait dengan program yang dijalankan, secara umum keseluruhan program dapat dikatakan sukses. Akan tetapi, ada satu program yang tidak dapat dieksekusi dan dipindahtangankan kepada KKN dari Universitas lain dikarenakan pemberian tugas yang berdekatan dengan penarikan KKN Unit I.C.2. Program ini, yaitu program Sosialisasi NARKOBA pada Remaja dan juga sosialisasi UMKM yang pada dasarnya merupakan program Tematik. Dalam menjalankan program ini, KKN tidak dapat melaksanakannya dikarenakan kurangnya waktu persiapan dan juga sulitnya mencari audiens remaja serta waktu koodinasi dengan takmir terkait sosialisasi UMKM yang tidak pas dikarenakan kesibukan takmir.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan akhir ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode 97 yang berlangsung dari tanggal 29 April – 28 Juni 2024 di Padukuhan Kalipakis, Kalurahan Tirtonirmolo, Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Hal-hal yang menjadi rencana telah dilaksanakan sebagaimana mestinya. Berdasarkan pengalaman yang kami peroleh selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata Alternatif, dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Program Kerja baik dalam bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, tematik/ non tematik maupun program kerja tambahan dapat terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa hambatan, tetapi dapat diatasi oleh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Unit I.C.2
2. Antusiasme masyarakat dan anak-anak yang tinggi terhadap semua program tematik maupun individu sangat membantu keberhasilan dari tiap program kerja.
3. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat menjadikan pembelajaran bagi mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan yang telah didapatkan saat kuliah secara langsung
4. Selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mendapatkan tanggapan yang baik dan positif dari masyarakat Padukuhan Kalipakis
5. Terlaksananya program kerja KKN ini dapat didukung dari berbagai pihak terutama kerjasama yang baik dari sesama anggota satu unit KKN I.C.2, Kepala Padukuhan Kalipakis, masyarakat Padukuhan Kalipakis, dan pihak Universitas Ahmad Dahlan, DPL (apt. Azis ikhsanudin, M.Sc.) serta LPPM.

B. Saran

Saran ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah dilaksanakan dan agar menjadi evaluasi untuk kegiatan selanjutnya. Adapun saran yang dapat unit I.C.2 berikan adalah diharapkan untuk selalu berkoordinasi dengan tokoh masyarakat mulai dari survei hingga pelaksanaan KKN agar program yang disusun sesuai sasaran masyarakat dan dapat tercapainya program kerja tersebut. Selain itu, dukungan warga masyarakat sangat kami harapkan untuk melaksanakan kegiatan demi kemajuan bersama. Meskipun laporan ini disusun secara detail, namun kami merasa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Demikian Laporan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Periode 97 Unit I.C.2 yang berlokasi di Padukuhan Kalipakis, Kalurahan Tirtonirmolo, Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul, semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagai acuan untuk pihak-pihak yang memerlukannya.