

SLAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026

II.C.3

Dusun/RW : Jagan RT 03
Desa/Kelurahan : Bangunjiwo
Kecamatan : Kasihan
Kabupaten/ Kota : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|---------------------------|-----|------------|
| 1. | Hanif Afu Lathif | NIM | 1800006150 |
| 2. | Surya Adhy Permana | NIM | 1900019182 |
| 3. | Khairunnisa Salampessy | NIM | 1900029173 |
| 4. | Naswaseptia I Mansyur | NIM | 2000024155 |
| 5. | Puput Tri Maisie | NIM | 2100005254 |
| 6. | Hilda Nurul Saputri | NIM | 2100015055 |
| 7. | Muhammad Aliffitra Ismail | NIM | 2100024091 |
| 8. | Salma Zahratul Jannah | NIM | 2200013031 |
| 9. | Naufal Annafi' | NIM | 2200031186 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 97 TAHUN 2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh II.C.3
di Masjid Al-Muhsinin, Jagan RT.03, Sembungan, Bangunjiwo, Kecamatan Kasihan,
Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Pada tanggal 29 April 2025 – 28 Juni 2025

Ketua



Hanif Afu Lathif
NIM 1800006150

Yogyakarta, 5 Juni 2025

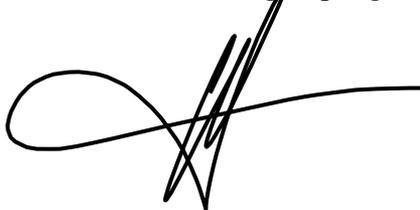
Sekretaris



Salma Zahratul Jannah
NIM 2200013031

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIPM 198508092018101111048665

Ketua RT



Tri Ngadiono

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 19701118 201602 111 1414365

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuni-Nya, sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Ke 97 yang dilaksanakan di di Masjid Al-Muhsinin, Jagan RT.03, Sembungan, Bangunjiwo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai pelaksanaan seluruh program kerja yang telah dijalankan selama masa KKN, terhitung sejak tanggal 29 April 2025 hingga 28 Juni 2025

Dalam proses penyusunan laporan ini, kami menyadari bahwa penulisan ini tidak sepenuhnya hasil kerja pribadi, melainkan juga mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak H. Aris Madani, [S.Pd.I.](#) selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
6. Bapak Agus Mulyono, S.E. selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kasihan
7. Bapak Hj. Farhan Fathoni selaku Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Gedongan
8. Bapak Dr. (HC) dr. Hasto Wardoyo, Sp.OG (K) selaku Walikota Yogyakarta
9. Bapak Eko Suhargono, [S.IP](#) selaku Kapanewon Kasihan
10. Bapak H. Parja, S.T.,[M.Si.](#) selaku Lurah Kalurahan Bangunjiwo
11. Bapak Wasiadi selaku Kepala Dusun
12. Bapak Tri Ngadiono selaku Ketua RT 03

Dan berbagai pihak selain diatas yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam seluruh kegiatan kami.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
Deskripsi Wilayah	1
Rencana Pembangunan Wilayah	2
Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi	4
BAB II.....	5
RENCANA KEGIATAN.....	5
BAB III	7
PELAKSANAAN KEGIATAN	7
Pelaksanaan Kegiatan Individu	7
Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	53
Rekapitulasi Laporan Keuangan	56
PROGRAM KEILMUAN	56
PROGRAM KEAGAMAAN	Error! Bookmark not defined.
PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA	58
PROGRAM PENDUKUNG.....	59
BAB IV	60
PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	60
Pembahasan.....	60
Evaluasi	71
BAB V	74
PENUTUP.....	74
Kesimpulan.....	74
Saran.....	74
LAMPIRAN.....	76
Matriks Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	77
Bukti – Bukti Kegiatan Form 2	79
Luaran.....	110

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kalurahan Kalurahan Bangunjiwo merupakan salah satu wilayah yang memiliki peran penting dalam struktur pemerintahan tingkat kalurahan di Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Terletak di bagian barat daya Kapanewon Kasihan, Kalurahan Bangunjiwo dikenal sebagai wilayah yang padat penduduk, kaya akan potensi budaya, serta aktif dalam kegiatan sosial dan keagamaan masyarakat. Selain itu, wilayah ini juga memiliki beragam fasilitas umum yang mendukung kehidupan warga sehari-hari.

Dengan perkembangan wilayah yang terus meningkat, Kalurahan Bangunjiwo menjadi tempat yang dinamis serta strategis baik dari segi sosial, ekonomi, maupun keagamaan. Kondisi geografis yang berbatasan langsung dengan beberapa kalurahan lain di Kasihan dan Pajangan menjadikan Bangunjiwo sebagai simpul pergerakan masyarakat lintas wilayah.

Secara administratif, Kalurahan Bangunjiwo terletak di Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul. Wilayah ini memiliki luas sekitar 15,43 km² dan terbagi menjadi 19 pedukuhan dengan total 146 RT. Jumlah penduduk Kalurahan Bangunjiwo mencapai sekitar 29.823 jiwa, dengan kepadatan penduduk sekitar 1.988 jiwa/km².

Adapun batas-batas wilayah Kalurahan Bangunjiwo adalah sebagai berikut:

1. Utara : Kalurahan Tamantirto, Kapanewon Kasihan
2. Timur : Kalurahan Tirtonirmolo, Kapanewon Kasihan
3. Selatan : Kalurahan Guwosari, Kapanewon Pajangan
4. Barat : Kalurahan Triwidadi dan Kalurahan Wukirsari, Kapanewon Pajangan

Salah satu pedukuhan di Kalurahan Bangunjiwo adalah Dusun Jagan, yang secara administratif terdiri dari beberapa RT, termasuk RT 03. Di wilayah inilah berdiri Masjid Al Muhsinin, sebuah tempat ibadah yang menjadi pusat kegiatan spiritual dan sosial masyarakat. Terletak di lingkungan permukiman warga RT 03, masjid ini tidak hanya difungsikan sebagai tempat salat berjamaah, tetapi juga sebagai ruang berkumpulnya warga untuk pengajian, perayaan keagamaan, dan kegiatan sosial lainnya. Letaknya yang strategis dan mudah diakses menjadikan Masjid Al Muhsinin sebagai salah satu titik sentral dalam kehidupan bermasyarakat di Dusun Jagan.

Berikut gambaran wilayah sekitar Masjid Al-Muhsinin:

- Lingkungan Sosial: Masyarakatnya cenderung guyub dan religius, dengan kegiatan keagamaan yang aktif di masjid. Warga sekitar juga sering mengadakan kegiatan sosial seperti kerja bakti dan pengajian rutin.
- Kondisi Fisik: Wilayah ini terdiri dari permukiman padat namun tertata, dengan akses jalan lingkungan selebar sekitar 4 meter. Banyak rumah tinggal berdiri di sekitar masjid, menjadikannya pusat aktivitas warga.
- Fasilitas Sekitar: Dekat dengan fasilitas pendidikan seperti SD Brajan dan SMP Negeri 2 Kasihan, serta akses ke layanan kesehatan dan pasar tradisional. Lokasinya juga tidak jauh dari jalur utama menuju pusat kota Yogyakarta.

Sebagai bentuk kemandirian dan partisipasi warga, masyarakat Dusun Jagan RT 03 juga membentuk sebuah struktur organisasi lingkungan yang berperan dalam mengelola kegiatan sosial, keagamaan, dan kemasyarakatan yang meliputi:

NO	NAMA	JABATAN
1	Tri Ngadiyono	Ketua RT 03
2	Jumadi	Wakil Ketua RT 03
3	Pratama Winardana	Sekretaris 1
4	Asih Winarno	Sekretaris 2
5	Kasidi	Bendahara
6	Wasiadi Raharjo	Penasehat 1
7	Sarjono	Penasehat 2

Keberadaan struktur ini membantu memperkuat koordinasi antarwarga, memfasilitasi musyawarah, serta menjaga keberlangsungan kegiatan rutin di wilayah RT 03, termasuk kegiatan di Masjid Al Muhsinin.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Dalam rangka mendukung pemberdayaan masyarakat dan peningkatan kualitas hidup di wilayah tempat pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Unit II.C.3 menyusun berbagai rencana program kerja yang disesuaikan dengan potensi dan kebutuhan lokal. Program-program ini dirancang berdasarkan hasil observasi awal, diskusi dengan tokoh masyarakat, serta pemetaan potensi dan permasalahan desa. Tujuan utama dari rencana pembangunan

wilayah ini adalah untuk memberikan kontribusi nyata melalui kegiatan yang edukatif, partisipatif, dan berkelanjutan. Rencana yang disusun meliputi berbagai bidang seperti pengelolaan lingkungan, kesehatan, keagamaan, olahraga, serta pemberdayaan masyarakat secara umum.

1. Program Pengelolaan Sampah

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan warga desa melalui berbagai kegiatan partisipatif. Kegiatan yang dilakukan antara lain adalah memperkenalkan anggota dan program kerja kepada warga desa, memberikan edukasi pengelolaan sampah bersama warga, serta mendampingi warga dalam sosialisasi pemilahan sampah organik dan anorganik. Selain itu, dilakukan pula pelatihan dan pendampingan pengolahan sampah anorganik menjadi barang yang bermanfaat seperti jepit bros. Program ini diharapkan mampu menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan sekaligus memberdayakan masyarakat dalam memanfaatkan sampah secara produktif.

2. Program Pendampingan Kesehatan (Posyandu)

Program ini berfokus pada pendampingan kegiatan posyandu sebagai bentuk kepedulian terhadap kesehatan masyarakat. Kegiatan yang dilakukan mencakup pendampingan posyandu bagi ibu-ibu lansia serta bagi balita dan anak-anak. Kehadiran anggota KKN dalam kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi warga dan memberikan dukungan terhadap pelayanan kesehatan dasar yang berkelanjutan.

3. Program Keagamaan di Masjid

Program ini dirancang untuk memperkuat aspek spiritual masyarakat desa melalui berbagai kegiatan religius. Kegiatan yang dilakukan meliputi penyelenggaraan pengajian bagi ibu-ibu, pendampingan pengajian Ahad Kliwon dan Ahad Sore, serta pendampingan TPA bagi anak-anak. Selain itu, anggota KKN juga akan mendampingi proses pelaksanaan qurban pada Hari Raya Idul Adha, mulai dari rapat qurban bersama warga hingga pelaksanaan penyembelihan hewan qurban. Seluruh kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas keimanan masyarakat serta mempererat semangat kebersamaan dan gotong royong.

4. Program Olahraga dan Gotong Royong

Program ini ditujukan untuk mempererat hubungan antarwarga serta mendorong pola hidup sehat dan aktif. Kegiatan yang dirancang dalam program ini antara lain mengadakan kegiatan jalan sehat bagi warga desa, senam bersama lansia dan ibu-ibu, membantu warga

dalam kegiatan gotong royong, serta mendampingi penyelenggaraan lomba olahraga seperti *fun football*. Diharapkan melalui kegiatan ini, masyarakat dapat semakin solid, sehat, dan harmonis dalam kehidupan sehari-hari.

C. Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi

Selama pelaksanaan kegiatan KKN, Unit II.C.3 melakukan observasi langsung dan interaksi aktif dengan masyarakat setempat guna mengidentifikasi berbagai permasalahan yang ada di wilayah tersebut. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa terdapat sejumlah isu yang masih menjadi tantangan di tengah masyarakat, baik dalam aspek sosial, ekonomi, kesehatan, lingkungan, maupun keagamaan. Permasalahan-permasalahan ini menjadi dasar pertimbangan dalam penyusunan dan pelaksanaan program kerja Unit II.C.3 agar tepat sasaran dan mampu memberikan dampak positif yang berkelanjutan.

Adapun uraian permasalahan yang ditemukan di lokasi akan dijelaskan pada bagian berikut:

1. Minimnya Fasilitas Pendidikan Keagamaan untuk Anak dan Ibu-ibu

Di lingkungan ini belum tersedia Tempat Pendidikan Al-Quran (TPA) khusus bagi anak-anak dan ibu-ibu, sehingga kebutuhan pembelajaran agama secara terstruktur dan rutin belum terpenuhi.

2. Belum Optimalnya Pengelolaan Sampah Organik dan Anorganik

Warga belum memiliki sistem pemisahan dan pengelolaan sampah organik dan anorganik yang efektif, sehingga potensi pencemaran lingkungan dan masalah kesehatan masih tinggi

3. Kurangnya Fasilitas Penunjang Kebersihan di Masjid

- a. Tidak tersedianya sandal khusus wudhu untuk jamaah menyebabkan ketidaknyamanan dan potensi kebersihan yang kurang terjaga
- b. Selain itu, belum ada tempat penyimpanan khusus untuk kotak sampah botol yang dapat mempermudah proses daur ulang dan estetika lingkungan sekitar masjid

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan yang mencakup empat bidang utama, yakni bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga. Seluruh program dirancang dan dilaksanakan dengan mempertimbangkan tujuan, manfaat, serta sasaran dari kegiatan KKN. Perencanaan program didasarkan pada berbagai pertimbangan, seperti penyesuaian dengan target yang ingin dicapai dan harapan masyarakat yang relevan dengan kebutuhan di lapangan. Dengan demikian, diharapkan seluruh tujuan baik dari pihak masyarakat maupun dari tema KKN Alternatif dapat tercapai secara optimal. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

PROGRAM	
Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar	
1.	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
2.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
3.	Penyelenggaraan Monitoring Kesulitan Belajar Anak SD
4.	Pencegahan peristiwa cybercrime dan manfaat sosial media
5.	Penyelenggaraan Edukasi mengenai Hukum Lalu Lintas Kepada Anak
6.	Penyelenggaraan Belajar Berkelompok bagi Remaja dan Anak-Anak
7.	Penyelenggaraan Pemberian Materi
8.	Penyelenggaraan Bermain dan Bimbingan Belajar Pengetahuan Umum Tingkat SD
9.	Pembimbingan anak - anak dalam belajar
Bidang Keagamaan	
1.	Penyelenggaraan Edukasi Al Islam Melalui Teknologi Multimedia
2.	Penyelenggaraan TPA
3.	Sharing tentang agama islam
4.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
Bidang Seni dan Olah Raga	

1.	Penyelenggaraan Seni dan Kebudayaan bagi anak-anak
2.	Permainan kenangan
3.	Penyelenggaraan pembelajaran aksara jawa
4.	Pendampingan Kegiatan Olahraga
5.	Pendampingan Seni
6.	Penyelenggaraan latihan seni tari bagi anak-anak
Bidang Tematik/ Non Tematik	
1.	Penyelenggaraan sosialisasi pengelolaan sampah
2.	Pendampingan posyandu
3.	Penyelenggaraan kegiatan keagamaan di masjid
4.	Pelaksanaan kegiatan olahraga bersama masyarakat

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Berdasarkan rencana program kerja dan kegiatan yang telah disusun kelompok kami berdasarkan hasil survei sebelum pelaksanaan kuliah kerja nyata. Program tersebut kami buat rincian pelaksanaan dan rekapitulasi pelaksanaan program yang mana program tersebut terdiri dari program kegiatan individu dan program kegiatan bersama. Dibawah ini merupakan program kegiatan individu dari masing-masing anggota kelompok :

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	:	Hanif Afu Lathif	NIM	:	1800006150
Program Studi	:	Pendidikan Matematika	Unit	:	II.C.3
Lokasi KKN	:	Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo			
DPL	:	Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog			

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Pencegahan peristiwa kejahatan anak dan manfaat sosial media					
1.	Mengedukasi anak - anak dengan mengadakan sesi sharing tentang penipuan di era digital terutama pada sosial media	1	50	50	8 Mei 2025	

2.	Memanfaatkan sosial media untuk mengembangkan beberapa bidang di pendidikan	1	50	50	10 Mei 2025	
B. Pembimbingan anak - anak dalam belajar						
1.	Mengajar matematika tentang bangun datar	5	50	250	6,10,15,20,22 Mei 2025	
2.	Mengajar IPAS tentang perubahan suhu	5	50	250	24,27,29,31 Mei dan 3 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A. Sharing tentang agama islam						
1.	mengadakan ceramah setelah sholat Maghrib	15	30	450	4, 5, 10,11,12, 13, 14, 16,17,18, 19, 21, 23, 24, 25 Juni 2025	

2.	Mengajar tentang tata cara shalat wajib dan Sunnah bagi anak - anak TPA	3	50	150	19,20,21 Juni 2025	
3.	Menceritakan tokoh 5 pahlawan Islam anak - anak TPA	4	50	200	3,10,17,24 Juni 2025	
4.	Menceritakan 5 tokoh penemu yang beragama Islam anak - anak TPA	4	50	200	16, 20, 23, 27 Mei 2025	
5.	Menjadi imam di masjid	1	5	5	26 Juni 2025	
6.	Mengadakan pelatihan sholat Fardhu Sesuai Tarjih Muhammadiyah	1	200	200	26 Mei 2025	

7.	Mengadakan perlombaan anak sholeh	1	360	360	23 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1565		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Permainan kenangan					
1.	Gobak sodor	2	100	200	24 Juni 2025	
2.	Engklek	2	100	100		
3.	Bentengan	2	100	200	27 Juni 2025	
4.	Gundu	2	100	100		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	: Surya Adhy Permana	NIM	: 1900019182
Program Studi	: Teknik Industri	Unit	: II.C.3
Lokasi KKN	: Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo		
DPL	: Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Program 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di Lingkungan Kerja Lokal					
1.	Mengenalkan Program 5R untuk lingkungan masyarakat RT 4 Gedongan, Bangunjiwo	1	100	100	1 Juni 2025	
2.	Mendampingi Penerapan Program 5R dengan masyarakat RT 4 Gedongan, Bangunjiwo	1	100	100	1 Juni 2025	
B.	Penerapan Kesadaran K3 dan Penerapan Sistem Keselamatan Kerja di UMKM/Industri Lokal					

1.	Mengenalkan pengetahuan pekerja lokal tentang prinsip dasar K3	1	50	50	11 Mei 2025	
2.	Mengidentifikasi potensi bahaya(hazard) di tempat kerja	1	50	50	11 Mei 2025	
3.	Menerapkan langkah sederhana untuk mengurangi risiko kecelakaan kerja	1	100	100	11 Mei 2025	
B.	Pembuatan Kotak P3K dan Pelatihan Tanggap Darurat					
1.	Membuat Kotak P3K untuk penanganan darurat	1	150	150	12 Mei 2025	
2.	Melakukan pelatihan penanganan luka dan luka bakar ringan	1	50	50	12 Mei 2025	

3.	Melakukan simulasi evakuasi terhadap masyarakat sekitar	1	50	50	12 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1.	Melatih remaja menyampaikan kultum/khotbah jum'at	1	100	100	6 Mei 2025	
2.	Mendampingi kajian ringan tentang etika medsos dan akhlak remaja masa kini	1	100	100	8 Mei 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA					
1.	Mengajarkan rukun iman dan rukun islam	1	100	700	5 Mei 2025	
2.	Melatih hafalan surat- surat pendek:					

	a. Al Ikhlas	1	50	50	24 Mei 2025	
	b. Al Falaq	1	50	50	24 Mei 2025	
	c. An Nas	1	50	50	24 Mei 2025	
	d. Al Kausar	1	50	50	24 Mei 2025	
	e. Al Kafirun	1	50	50	24 Mei 2025	
3.	Mendampingi anak menghafal doa:					

	a. Doa sebelum makan	1	50	50	11 Juni 2025	
	b. Doa mau tidur	1	50	50	11 Juni 2025	
	c. Doa untuk kebaikan kedua orang tua	1	50	50	11 Juni 2025	
4.	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 1	4	50	200	5,7,10,14 Mei 2025	
	b. Iqro 2	3	50	150	5,16,19 Mei 2025	

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Olahraga						
1.	Mendampingi kegiatan olahraga Futsal bersama masyarakat	4	200	400	10,28 Mei dan 4,10 Juni 2025	
2.	Mendampingi kegiatan olahraga Sepak Bola bersama masyarakat sekitar	3	150	300	3,12,19 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				1250		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2950		

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	:	Khairunnisa Salampessy	NIM	:	1900029173
Program Studi	:	Kesehatan Masyarakat	Unit	:	II.C.3
Lokasi KKN	:	Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo			
DPL	:	Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog			

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
-----	----------------------	--------------------------------	---------------------	-------------

		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat					
1.	Melaksanakan pengecekan tekanan darah dan memberikan edukasi tentang cara pencegahannya pada ibu-ibu	2	150	300	17 Mei dan 21 Juni 2025	
2.	Menyelenggarakan edukasi pada anak-anak tentang bahaya terkena penyakit malaria dan DBD	1	150	150	20 Mei 2025	
3.	Melaksanakan penyuluhan dan praktik pentingnya Penerapan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sejak dini pada anak-anak	1	150	150	22 Mei 2025	
4.	Menyelenggarakan edukasi dan simulasi tanggap darurat (kenali bencana gempa usia dini) pada anak-anak	1	150	150	28 Mei 2025	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600				
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1.	Melatih hafalan sebagian nama-nama Asmaul Husna bagi anak-anak	1	150	150	5 Mei 2025	
2.	Memberikan Edukasi tentang makan dan minum sesuai tuntunan sunah Rosulullah Saw untuk anak-anak	1	150	150	15 Mei 2025	
3.	Menyelenggarakan kajian kemudian hafalan tentang 5 Nabi Ulul Azmi dan mengenalkan kisah singkatnya melalui video	1	150	150	22 Mei 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA					
1.	Melakukan pendampingan baca al-quran (Al-Kahf 1-5)	1	100	700	26 Mei 2025	

2.	Melatih hafalan surat- surat pendek:					
	a. Al Kautsar	1	150	150	30 Mei 2025	
	b. Al Qadr	1	150	150	30 Mei 2025	
3.	Mendampingi anak menghafal doa:					
	a. Doa untuk kedua orang tua	1	50	50	15 Juni 2025	
	b. Doa kamar mandi	1	50	50	15 Juni 2025	

	c. Doa sebelum belajar	1	50	50	15 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Pendampingan Seni					
1.	Membuat kerajinan tangan menggunakan stik es krim kepada anak-anak	1	100	100	14 Juni 2025	
2.	Mengenalkan macam-macam seni tari tradisional yang ada di indonesia melalui media digital kepada anak-anak	1	100	100	17 Juni 2025	

3.	Melakukan pengenalan karya seni 3 dimensi (patung) yang ada di indonesia melalui media digital kepada anak-anak	1	100	100	23 Juni 2025	
B. Pendampingan Olahraga						
1.	Mengajarkan cara melakukan pemanasan sebelum olahraga dengan benar	2	50	100	11, 25 Mei 2025	
2.	Mengajarkan cara melakukan pendinginan setelah olahraga dengan benar	2	50	100	11, 25 Mei 2025	
3.	Memberikan edukasi tentang pentingnya berolahraga	1	100	100	11 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	:	Naswaseptia I. Mansyur	NIM	:	2000024155
Program Studi	:	Ilmu Hukum	Unit	:	II.C.3
Lokasi KKN	:	Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo			
DPL	:	Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog			

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Bermain dan Bimbingan Belajar Pengetahuan Umum Tingkat SD					
1.	Menyelenggarakan bimbingan belajar tingkat SD					
	a. Memberikan edukasi planning masa depan	1	100	100	6 Mei 2025	
	b. Memberikan edukasi bahaya bully dan video	1	100	100	8 Mei 2025	
B.	Penyelenggaraan Bimbingan SD					
1.	Menyelenggarakan bimbingan belajar SD					

	a. Menjelaskan apa itu ASN	1	100	100	13 Mei 2025	
	b. Melakukan sosialisasi tentang peran aparatur negara	1	100	100	15 Mei 2025	
	c. Memberikan contoh agar bisa menghargai ASN	1	100	100	17 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1.	Mendampingi Pengajian Rutin Malam Jum'ar	4	100	100	15, 22 Mei 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA					
1.	Membimbing Iqro kepada anak-anak TPA dusun					

	a. Iqro 1	4	50	200	5,7,9, 12 Mei 2025	
	b. Iqro 2	4	50	200	5,7,9,12 Mei 2025	
2.	Melatih hafalan surat pendek doa pendek					
	a. Al Ikhlas	3	50	150	21, 23, 26 Mei 2025	
	b. An Naas	3	50	150	28,30 Mei dan 2 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Pendampingan Seni					

1.	Mendampingi praktek pembuatan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak	2	150	300	31 Mei dan 1 Juni 2025	
2.	Mendampingi kegiatan mewarnai kaligrafi anak-anak	1	100	100	3 Juni 2025	
3.	Pengenalan suku	2	50	100	10 Juni 2025	
B.	Pendampingan Kegiatan Olahraga					
1.	Mendampingi olahraga bola volly bersama remaja	4	50	100	6, 14, 19, 22 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU

**KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	: Puput Tri Maisie	NIM	: 2100005254
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Unit	: II.C.3
Lokasi KKN	: Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo		
DPL	: Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog		

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Bermain dan Bimbingan Belajar Pengetahuan Umum Tingkat SD					
1.	Menyelenggarakan bimbingan belajar tingkat SD					
	a. Mengajar matematika perkalian 1-3 bagi siswa SD	1	150	150	13 Mei 2025	
	b. Bermain ular tangga pengetahuan umum materi fotosintesis	1	150	150	14 Juni 2025	
	c. Bermain dan berkreasi membuat karya terkait P5 dengan Media Clay	1	150	150	16 Mei 2025	

	d. Mengajar perkalian bersusun kelas 4 SD	2	150	300	19, 23 Juni 2025	
B. Penyelenggaraan Monitoring Kesulitan Belajar Anak SD						
1. Menyelenggarakan bimbingan belajar calistung bagi siswa SD kelas bawah						
	a. Membaca	1	150	150	4 Juni 2025	
	b. Menulis	1	150	150	10 Juni 2025	
	c. Berhitung	1	150	150	13 Juni 2025	

2.	Melakukan bimbingan PR siswa SD untuk semua mata pelajaran	4	100	400	6,8,15,20 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Edukasi Al Islam Melalui Teknologi Multimedia					
1.	Menyelenggarakan pembelajaran al islam melalui video animasi dengan materi					
	a. Kisah para Nabi	2	50	100	22, 29 Mei 2025	
	b. Menyajikan mukjizat para Nabi	2	100	200	24 Mei dan 18 Juni 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA					
1.	Membimbing Iqro dengan Materi					
	a. Iqro 4 halaman 1, 2, 10, 12, 16, 17, 18, 19	8	50	400	5,7,12,14,16, 19,21,28 Mei 2025	

	b. Iqro 5 halaman 7, 8, 10, 11, 15, 17	6	50	350	11,17,20,24,25,26 Juni 2025	
	c. Membimbing TPA ibu-ibu	6	50	300	16,18,19,23,25,26 Juni 2025	
2.	Melatih hafalan surat pendek dan hafalan doa pendek					
	a. Juz amma surat Ad- Duha, Al- Fil, Al- Bayyinah, Al- Humazah	2	100	200	23, 26 Mei 2025	
	b. Hafalan doa makan, sesudah makan, masuk wc, keluar wc	1	150	150	16 Juni 2025	
3.	Melatih Taharah					
	a. Memberikan pelatihan wudhu	1	50	50	28 Mei 2025	

	b. Memberikan pelatihan Tayamum	1	50	50	11 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1750		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Seni dan Kebudayaan bagi Anak-anak						
1.	Menyelenggarakan kegiatan mengenal pakaian setiap daerah	1	100	100	10 Mei 2025	
2.	Menyelenggarakan kegiatan mengenal makanan setiap daerah	2	100	200	29 Mei dan 12 Juni 2025	
3.	Menyelenggarakan kegiatan nonton wayang dengan video animasi	2	100	200	31 Mei dan 3 Juni 2025	
B. Pendampingan Kegiatan Olahraga						

1.	Mendampingi kegiatan senam pagi	1	250	250	22 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				4100		

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	:	Hilda Nurul Saputri	NIM	:	2100015055
Program Studi	:	Matematika	Unit	:	II.C.3
Lokasi KKN	:	Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo			
DPL	:	Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog			

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)					
1.	Melaksanakan PkPM bersama dosen dengan tema "Pelatihan Literasi Digital untuk Santriwati MA Taruna Al-Quran" di Ponpes	1	300	300	25 Januari 2025	

	Muhammadiyah Asy-Syifa' Bantul					
B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1.	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi :					
	a. Operasi dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	4	100	400	6, 13, 27 Mei dan 10 Juni 2025	
	b. Penerapan matematika dalam kehidupan	4	50	200	8, 31 Mei dan 19, Juni 2025	
	c. Mengadakan diskusi matematika bersama anak- anak	4	50	200	10, 24 Mei dan 12, 17 Juni 2025	
	d. Mengadakan Quiz tentang Matematika	2	150	300	14, 23 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1400		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1.	Melatih hafalan bacaan dan gerakan shalat bagi anak-anak SD	2	100	200	26 Mei dan 11 Juni 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA					
1.	Membimbing Iqra dengan materi :					
	a. Iqro 1	5	50	250	5, 7, 12, 16, 19 Mei 2025	
	b. Iqro 2	4	50	200	5, 12, 16, 21 Mei 2025	
	c. Iqro 3	4	50	200	12, 16 Mei dan 16, 20 Juni 2025	
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek:					

a. Al Lahab	1	50	50	7 Mei 2025	
b. Ad Dhuha	2	50	100	9,14 Mei 2025	
c. Az Zalzalah	1	100	100	14 Mei 2025	
d. Al Adiyat	1	100	100	19 Mei 2025	
e. At Takasur	2	50	100	18,20 Juni 2025	

3.	Membimbing TPA ibu-ibu	6	50	300	16, 18, 19, 23, 25, dan 26 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1600		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi mewarnai bagi anak-anak	1	150	150	24 Juni 2025	
2.	Mendampingi anak-anak berkreasi menggunakan lukisan kancing handmade	2	100	200	17, 19 Juni 2025	
3.	Menyelenggarakan sesi nonton bareng video lagu daerah	1	100	100	22 Mei 2025	
B. Pendampingan Olahraga						

1.	Mendampingi senam bagi ibu-ibu	1	250	250	22 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3700		

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	:	Muhammad Aliffitra Ismail	NIM	:	2100024091
Program Studi	:	Ilmu Hukum	Unit	:	II.C.3
Lokasi KKN	:	Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo			
DPL	:	Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog			

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Edukasi Hukum					
1.	Melakukan penyuluhan terkait dengan tata tertib serta dampak berbahaya dalam berkendara	1	100	100	6 Mei 2025	

2.	Melakukan edukasi hukum tentang Mahakamah Konstitusi kepada anak-anak	1	100	100	13 Mei 2025	
3.	Memeberikan penjelasan tentang edukasi Tindak Pidana Anak kepada anak-anak	1	100	100	20 Mei 2025	
B. Pembimbingan anak – anak dalam belajar						
1.	Mengajarkan norma dan etika dalam bermasyarakat	1	100	100	29 Mei 2025	
2.	Menyampaikan materi terkait Pancasila sebagai Dasar Negara kepada anak-anak	1	100	100	3 Juni 2025	
3	Menyampaikan materi terkait Proklamasi dan terbentuknya negara Indonesia	1	100	100	12 Juni 2025	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		600				
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1.	Menonton video kisah Nabi Ismail AS	1	100	100	18 Juni 2025	
2.	Membuka ruang diskusi (berbincang ria) hikmah yang diambil dari kisah Nabi Ismail AS	1	100	100	18 Juni 2025	
3.	Mengajarkan nama 25 Nabi dan Rasul kepada anak-anak	2	100	200	25, 28 Mei 2025	
4.	Membimbing iqro dengan materi iqro 3 dan iqro 4	4	100	400	11, 12, 15, 16 Mei 2025	

5.	Melatih hafalan surat-surat pendek Al Ikhlas, Al Falaq, dan Al Qadr	2	100	200	29,30 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Olahraga						
1.	Melatih dan memeberikan pengajaran sepak bola	2	50	100	14 Mei 2025	
B. Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi anak-anak memahami seni musik tradisional	2	100	200	18, 26 Mei 2025	
2.	Melatih anak-anak dalam seni kolase biji-bijian	2	100	200	20, 21 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	:	Salma Zahratul Jannah	NIM	:	2200013031
Program Studi	:	Psikologi	Unit	:	II.C.3
Lokasi KKN	:	Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo			
DPL	:	Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog			

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Belajar Berkelompok bagi Remaja dan Anak-Anak					
1.	Mengadakan pembelajaran memahami karakter individu khusus remaja :					
	a. Menggambar dan mewarnai kelopak bunga	1	100	100	8 Mei 2025	
	b. Menuliskan kelebihan dan kekurangan dan narasi	1	50	50	8 Mei 2025	
2.	Mengadakan belajar bahasa asing (english) untuk anak-anak :					
	a. Spelling	1	100	100	6 Mei 2025	

	b. Pronounce	1	50	50	6 Mei 2025	
	c. Sentence	1	50	50	22 Mei 2025	
	d. Simple present tense	1	50	50	10 Juni 2025	
	e. Simple past tense	1	50	50	12 Juni 2025	
	f. Simple future tense	1	50	50	15 Mei 2025	

	g. Dialog	1	100	100	22 Mei 2025	
3.	mengadakan kegiatan mewarnai bertema lingkungan bersih untuk anak-anak	1	150	150	19 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan TPA					
1.	Membimbing bacaan Alquran dengan materi :					
	a. Huruf Hijaiyah	1	50	50	12 Mei 2025	
	b. Harakat	1	50	50	19 Mei 2025	

	c. Bacaan mad	1	50	50	26 Mei 2025	
	d. Idzghom bi gunnah	1	50	50	27 Mei 2025	
	e. Idzghom bila gunnah	1	50	50	23 Mei 2025	
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek dengan tartil :					
	a. Al Lahab	1	50	50	5 Mei 2025	
	b. Al Ma'un	2	50	100	14,21 Mei 2025	

	c. Al Quraisy	2	50	100	7,16 Mei 2025	
	d. Al Fill	1	50	50	9 Mei 2025	
	e. An Nasr	2	50	100	9,19 Mei 2025	
	f. Al Asr	1	50	50	23 Mei 2025	
	g. 10 ayat awal Al Mulk	2	100	200	11,25 Mei 2025	
3.	Membantu mengingat kembali kisah para malaikat :					

	a. Tugas para malaikat	1	50	50	2 Juni 2025	
	b. Kisah malaikat jibril	1	50	50	2 Juni 2025	
4.	Menghafal rukun iman dan rukun islam :					
	a. Rukun iman	1	50	50	28 Mei 2025	
	b. Rukun islam	1	50	50	4 Juni 2025	
5.	Mengenal nabi dan rosul :					
	a. Menghafal nama-nama nabi	1	50	50	2 Juni 2025	

	b. Mukjizat 25 nabi	1	50	50	23 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan pembelajaran aksara jawa					
1.	Menulis aksara jawa					
	a. Huruf aksara jawa	2	100	200	24 Mei, 24 Juni 2025	
	b. Pasangan	1	50	50	5 Juni 2025	
	c. Sandhangan	1	50	50	31 Mei 2025	
2.	Menyusun kalimat dengan aksara jawa					

	a. kosakata sederhana aksara jawa	1	50	50	10 Juni 2025	
	b. kalimat aksara jawa	1	50	50	14 Juni 2025	
B.	Pendampingan Olahraga					
	Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum olahraga	1	100	100	14 Mei 2025	
C.	Penyelenggaraan latihan seni tari bagi anak-anak					
	Mengadakan sesi latihan menari tradisional	1	200	2	1 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700		

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Nama Mahasiswa	:	Naufal Anafi'	NIM	:	2200031186
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam	Unit	:	II.C.3
Lokasi KKN	:	Masjid Al Muhsinin, Gedongan, Bangunjiwo			
DPL	:	Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog			

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyelenggaraan Pemberian Materi					
1.	Memberikan materi berbakti kepada kedua orang tua kepada anak tpa	1	150	150	17 Juni 2025	
2.	Pemberian materi pembelajaran kosa kata bahasa arab kepada anak TPA	1	50	50	29 Mei 2025	
3.	Memberikan Materi tentang bulan hijriyah	1	150	150	13 Juni 2025	

4.	Memberikan Materi Berbakti Kepada Orang Tua	1	150	150	17 Juni 2025	
B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1.	Memberikan video pembelajaran tentang Khulafaur Rasyidin	1	150	150	12 Juni 2025	
2.	Bimbingan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	18	50	900	6,8,10,13,15,17,20,22.24,27,29,31 Mei dan 3,10,12,14,17,24 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1550		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1.	Memberikan pengetahuan tentang Muhammadiyah	1	100	100	29 Mei 2025	

2.	Memberikan pengetahuan mengenai pahlawan - pahlawan islam di indonesia	1	50	50	23 Juni 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA					
1.	Membimbing Iqra dan al qur'an anak tpa :					
	a. Iqro 3	7	100	700	5, 12, 23, 26,30 Mei dan 13, 23 Juni 2025	
	b. Iqro 4	6	100	600	7,9, 11,19 Mei dan 4,16 Juni 2025	
	c. Iqro 5	6	100	600	10,16,21,28 Mei dan 2,25 Juni 2025	
2.	Melatih hafalan doa sehari hari	1	50	50	7 Mei 2025	

3.	Belajar Adzan	2	50	100	14, 20 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				2200		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Seni						
1.	Melatih seni melipat menggunakan origami bagi anak anak	1	50	50	23 Mei 2025	
2.	Melatih seni tembang macapat	1	50	50	9 Mei 2025	
B. Pendampingan Olahraga						
1.	Mendampingi olahraga sepakbola	2	150	300	14 Mei dan 19 Juni 2025	

2.	Mendampingi olahraga sepakbola	1	150	150	20 Mei 2025	
3.	Mendampingi olahraga kasti	1	50	50	21 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				4350		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN BERSAMA
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026**

Unit/Kelompok : II.C.3
 Lokasi KKN : Masjid Al-Muhsinin, Jagan, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, DIY
 DPL : Muhammad Nur Syuhada, S.Psi., M.Psi., Psikolog

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM /JKEM (menit)			Peran Masing-Masing Mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Total JKEM				
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK								
A.	Penyelenggaraan sosialisasi pengelolaan sampah							
1.	Memperkenalkan anggota dan program kerja kepada warga desa	2	150	300	A,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B & D : Dokumentasi	1,2 Mei 2025	1,12 Mei 2025	
2.	Memberikan edukasi pengelolaan sampah bersama warga desa							
	a. Mendampingi warga dalam sosialisasi sampah organik dan anorganik	1	200	200	A : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B & C : pemateri D : moderator/MC E : notulen F : dokumentasi & publikasi G & H : presensi peserta I : Konsumsi	30 Mei 2025	30 Mei 2025	 
3.	Memberikan pelatihan dan pendampingan sampah organik dan anorganik							
	a. Mendampingi warga dalam pelatihan sampah anorganik menjadi barang yang bermanfaat (jepit bros)	1	200	200	I: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & I : pemateri C : moderator/MC D : notulen E : dokumentasi & publikasi	7 Juni 2025	15 Juni 2025	 

					F & G : presensi peserta H : Konsumsi			
B.	Pendampingan Posyandu							
1.	Mendampingi kegiatan posyandu balita dan anak-anak	2	150	300	A,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B & D : Dokumentasi	10 Mei dan 14 Juni 2025	17 Mei dan 21 Juni 2025	 
C.	Penyelenggaraan kegiatan keagamaan di masjid							
1.	Menyelenggarakan pengajian bagi ibu-ibu	19	50	950	A,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B & D : Dokumentasi	14,16,18,21,23,25,28,30 Mei 2025 dan 1,4,5,7,9,11,12,14,16,19, 21 Juni 2025	14,16,18,21,23,25,28,30 Mei 2025 dan 1,4,5,7,9,11,12,14,16,19, 21 Juni 2025	
2.	Mendampingi pengajian ahad kliwon	1	300	300	A,C,D,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B: Dokumentasi	17 Mei 2025	17 Mei 2025	
3.	Mendampingi pengajian ahad sore	2	200	400	A,B,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D: Dokumentasi	25 Mei dan 15 Juni 2025	3 dan 22 Juni 2025	
4.	Mendampingi TPA bagi anak-anak	19	100	1900	A,B,C,D,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran	14,16,18,21,23,25,28,30 Mei 2025 dan 1,4,5,7,9,11,12,14,16,19, 21 Juni 2025	14,16,18,21,23,25,28,30 Mei 2025 dan 1,4,5,7,9,11,12,14,16,19, 21 Juni 2025	

5.	Mendampingi proses qurban hari raya idul adha							
	a. Mendampingi rapat qurban bersama warga desa	1	100	100	A,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B & D : Dokumentasi	13 Mei 2025	13 Mei 2025	
	b. Mendampingi pelaksanaan penyembelian hewan qurban	1	300	300	A,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B & D : Dokumentasi	6 Juni 2025	6 Juni 2025	  
D.	Pelaksanaan kegiatan olahraga bersama masyarakat							
1.	Mengadakan kegiatan jalan sehat bagi warga desa	1	300	300	B : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C & D : pematiri E : moderator/MC F : notulen G & H : dokumentasi & publikasi I : presensi peserta A : Konsumsi	22 Juni 2025	15 Juni 2025	  

2''	Mengadakan kegiatan senam bagi lansia dan ibu-ibu	5	100	500	A,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B & D : Dokumentasi	11,25 Mei 2025 dan 1,8,15,22 Juni 2025	11,25 Mei dan 22 Juni 2025	  
3.	Membantu warga dalam melakukan gotong royong	5	300	1500	A,B,C,E,F,G,H,I :Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : Dokumentasi	11,18,25 Mei 2025 dan 1,8 Juni 2025	4, 11,18 ,25, Mei dan 1 juni 2025	
TOTAL JKEM PROGRAM				7350				

C. Rekapitulasi Laporan Keuangan

**REKAPITULASI LAPORAN
PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN 2025/2026
UNIT II.C.3**

1. PROGRAM KEILMUAN

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	P T	Total
1.	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan	300	Pondok Pesantren Muhammadiyah Asy-Syifa' Bantul	Santri	1	300	55	F	0	0	0	0	0
2.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	4500	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	30	150	10	C,D,F,G, I	400.00 0	0	0	0	400.00 0
3.	Penyelenggaraan Bermain dan Bimbingan Belajar Pengetahuan	150	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	1	150	10	E	38.500	0	0	0	38.500

	Umum Tingkat 2SD												
4.	Pencegahan peristiwa kejahatan anak dan manfaat sosial media	100	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	2	100	10	A	0	0	0	0	0
5.	Mengadakan pembelajaran memahami karakter individu	750	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	1	100	15	H	300.000	0	0	0	300.000
6.	Penyelenggaraan Monitoring Kesulitan Belajar Anak SD	150	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	1	150	10	E	8.000	0	0	0	8.000
7.	Pembimbingan anak - anak dalam belajar	500	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	10	100	10	A	50.000	0	0	0	50.000
8.	Penyelenggaraan Program 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di Lingkungan Kerja Lokal	200	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	2	100	9	B	0	0	0	0	0
9.	Penerapan Kesadaran K3 dan Penerapan Sistem Keselamatan Kerja di UMKM/Industri Lokal	200	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	2	100	8	B	0	0	0	0	0
10.	Pembuatan Kotak P3K dan Pelatihan Tanggap Darurat	300	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	3	100	10	B	154.000	0	0	0	154.000
11.	Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat	600	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak dan warga	4	150	20	C	0	0	0	0	0
12.	Penyelenggaraan Edukasi Hukum	300	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	3	100	9	G	0	0	0	0	0
13.	Penyelenggaraan Pemberian Materi	150	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	3	50	10	I	35.000	0	0	0	35.000
Jumlah Dana Program Keilmuan									985.500	0	0	0	985.000

2. PROGRAM KEAGAMAAN

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1.	Penyelenggaraan Edukasi Al Islam Melalui Teknologi Multimedia	400	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	4	100	10	E	0	0	0	0	0
2.	Penyelenggaraan TPA	6400	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	128	50	10	B,C,D,E,F,G,H,I	350.00 0	0	0	0	350.00 0
3.	Sharing tentang agama islam	1565	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	29	745	200	A	0	0	0	0	0
4.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyah an	1900	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	19	100	10	B,C,D,F,G,I	137.00 0	0	0	0	137.00 0
Jumlah Dana Program Keagamaan									487.00 0	0	0	0	487.00 0

3. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1.	Penyelenggaraan seni dan kebudayaan anak-anak	500	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	5	100	9	E	0	0	0	0	0
2.	Permainan kenangan	600	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	8	400	10	A	0	0	0	0	0
3.	Pendampingan Seni menggunakan lukisan kancing handmade	300	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	2	100	8	F	32.500	0	0	0	32.500
4.	Pendampingan Seni	1300	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	13	100	8	C,D,G,H,I	50.000	0	0	0	50.000
5.	Pendampingan Olahraga	2000	Masjid Al-Muhsinin	Warga	20	100	17	B,C,D,G,I	0	0	0	0	0
6.	Pendampingan Kegiatan Olahraga	500	Limasan Mbok Minar	Warga	2	250	8	E,F	50.000	0	0	0	50.000
7.	Penyelenggaraan Pembelejaran Aksara Jawa	600	Masjid Al-Muhsinin	Anak-anak	10	100	11	H	50.000	0	0	0	50.000

8.	Penyelenggaraan Latihan Seni Tari bagi Anak-anak	200	Limasan Mbok Minar	Anak-anak	1	200	6	H	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Kesenian dan Olahraga									182.500	0	0	0	182.500

4. PROGRAM PENDUKUNG

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1.	Penyelenggaraan sosialisasi pengolahan sampah	700	Limasan Mbok Minar	Warga desa	4	550	25	A,B,C,D,E,F,G, H	3.000.000	0	0	0	3.000.000
2.	Pendampingan posyandu	300	Pendopo RW	Orang tua dan anak	2	150	50	A,C,D,E,F,H	0	0	0	0	0
3.	Penyelenggaraan kegiatan keagamaan di masjid	3950	Masjid Al-Muhsinin	Ibu-ibu dan Anak-anak	43	1050	100	A,B,C,D,E,F,G, H	0	0	0	0	0
4.	Pelaksanaan kegiatan olahraga bersama masyarakat	2100	Pelataran Masjid Al-Muhsinin	Warga desa	9	700	100	A,B,C,D,E,F,G, H	2.000.000	0	0	0	2.000.000
Jumlah Dana Program Pendukung/Tematik									5.000.000	0	0	0	5.000.000
Jumlah Dana Seluruh Program									6.655.000	0	0	0	6.655.000

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Berdasarkan pelaksanaan program kerja KKN Alternatif Periode 97 Tahun Ajaran 2025/2026 yang berlangsung kurang lebih dua bulan, terhitung sejak tanggal 29 April hingga 28 Juni 2025 di Kecamatan Kasihan dan dilaksanakan di Masjid Al-Muhsinin, Jagan RT.03, Sembungan, Bangunjiwo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Penerimaan peserta dilakukan pada tanggal 29 April 2025, sedangkan penarikan dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2025 secara online. Program kerja yang dijalankan mencakup empat bidang utama yaitu keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik dan non tematik. Selama pelaksanaan KKN, setiap mahasiswa memiliki kewajiban untuk mengikuti, melaksanakan, dan bertanggungjawab atas seluruh kegiatan yang telah direncanakan, baik yang bersifat individu maupun kelompok.

Pelaksanaan KKN tidak hanya berfokus pada pengabdian kepada masyarakat, tetapi juga menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa yang terlibat di dalamnya. Dalam program ini setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi spreadsheet mulai dari Form 1 hingga Form 4, serta mencatat ibadah dalam buku shalat yang disediakan oleh LPPM. Pengisian dokumen tersebut bertujuan untuk memantau seluruh aktivitas yang dijalankan oleh mahasiswa, memudahkan proses perhitungan jam kerja, dan memastikan kesesuaian dengan matriks kerja yang telah disusun.

KKN Alternatif merupakan program pengabdian yang dirancang untuk mendukung kegiatan keagamaan di masjid. Sebagian besar kegiatan kita fokuskan pada Masjid Al-Muhsinin juga meliputi halaman samping masjid dan sekitarnya, meskipun terdapat pula kegiatan umum yang dilakukan di luar masjid. Seperti kegiatan sosialisasi dan edukasi mengenai sampah yang dilaksanakan di limas milik keluarga bapak takmir masjid dan juga kegiatan pelatihan pengelolaan sampah yang dilakukan di rumah milik warga yang telah disediakan. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan empat program kerja sesuai dengan ketentuan dari LPPM, yang mencakup empat bidang utama: bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik. Bidang keilmuan berkaitan dengan program studi atau bidang

ilmu yang serumpun dengan program studi masing-masing mahasiswa. Berikut program kerja yang terlaksana :

1. Bidang Keilmuan

A. Pendidikan Matematika (Hanif Afu Lathif)

a) Pencegahan peristiwa kejahatan anak dan manfaat sosial media

Anak-anak usia sekolah dasar dikumpulkan di balai warga untuk mengikuti sesi interaktif mengenai penipuan online, seperti modus hadiah palsu, serta cara menggunakan media sosial untuk mencari konten edukatif, seperti video pembelajaran matematika, dengan adanya kegiatan sebagai berikut :

- 1) Mengedukasi anak - anak dengan mengadakan sesi sharing tentang penipuan di era digital terutama pada sosial media
- 2) Memanfaatkan sosial media untuk mengembangkan beberapa bidang di pendidikan

b) Pembimbingan anak - anak dalam belajar

Siswa SD diajak belajar mengenai bentuk bangun datar melalui permainan tebak bentuk, dan pengamatan perubahan suhu dilakukan dengan praktik sederhana menggunakan air panas dan es batu dengan adanya kegiatan sebagai berikut :

- 1) Mengajar matematika tentang bangun datar
- 2) Mengajar IPA tentang perubahan suhu

B. Teknik Industri (Surya Adhy Permana)

a) Penyelenggaraan program 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) di lingkungan kerja lokal.

Sosialisasi dilakukan melalui banner edukatif dan simulasi praktik memilah barang bekas di pos ronda. Warga juga diajak kerja bakti rutin dengan panduan 5R untuk mengimplementasikan program sebagai berikut:

- 1) Mengenalkan Program 5R untuk lingkungan masyarakat RT 4 Gedongan, Bangunjiwo

2) Mendampingi Penerapan Program 5R dengan masyarakat RT 4 Gedongan, Bangunjiwo

b) Penerapan kesadaran K3 dan penerapan sistem keselamatan kerja di UMKM/industri lokal

Memberikan contoh kasus dalam kunjungan ke rumah produksi keripik tempe, peserta program mengidentifikasi risiko seperti kabel berserakan dan penggunaan alat tajam tanpa sarung tangan, lalu memberikan saran penanggulangannya untuk mengimplementasikan kegiatan berikut :

- 1) Mengenalkan pengetahuan pekerja lokal tentang prinsip dasar K3
- 2) Mengidentifikasi potensi bahaya(hazard) di tempat kerja
- 3) Menerapkan langkah sederhana untuk mengurangi risiko kecelakaan kerja

c) Pembuatan Kotak P3K dan Pelatihan Tanggap Darurat

Kotak P3K dibuat dari kotak bekas yang dihias dan diisi perlengkapan sederhana. Simulasi evakuasi kebakaran kecil dilakukan bersama anak-anak dan ibu-ibu di halaman pos kamling untuk implementasi kegiatan berikut :

- 1) Membuat Kotak P3K untuk penanganan darurat
- 2) Melakukan pelatihan penanganan luka dan luka bakar ringan
- 3) Melakukan simulasi evakuasi terhadap masyarakat sekitar

C. Kesehatan Masyarakat (Khairunnisa Salampessy)

a) Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat

- 1) Melaksanakan pengecekan tekanan darah dan memberikan edukasi tentang cara pencegahannya pada ibu-ibu.

Ibu-ibu diundang ke posyandu untuk pengecekan tekanan darah dan diberikan leaflet tentang pola makan sehat dan pentingnya aktivitas fisik.

- 2) Menyelenggarakan edukasi pada anak-anak tentang bahaya terkena penyakit malaria dan DBD

Anak-anak belajar mengenal nyamuk penyebab penyakit melalui gambar dan bermain kuis tentang gejala serta cara pencegahan penyakit.

- 3) Melaksanakan penyuluhan dan praktik pentingnya Penerapan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sejak dini pada anak-anak

Anak-anak diajarkan cuci tangan yang benar menggunakan lagu, serta latihan “Drop, Cover, and Hold” untuk kesiapsiagaan gempa.

- 4) Menyelenggarakan edukasi dan simulasi tanggap darurat (kenali bencana gempa usia dini) pada anak-anak

D. Ilmu Hukum (Naswaseptia I. Mansyur)

- a) Menyelenggarakan bimbingan belajar tingkat SD
 - 1) Menyelenggarakan bimbingan belajar tingkat SD
 - 2) Memberikan edukasi bahaya bully dan video
 - 3) Menjelaskan apa itu ASN
 - 4) Melakukan sosialisasi tentang peran aparaturnegara
 - 5) Memberikan contoh agar bisa menghargai ASN

Setelah sesi membaca dan menulis, anak-anak menonton video singkat tentang peran ASN, dilanjutkan dengan diskusi mengenai bagaimana menghargai pekerjaan mereka, seperti guru dan polisi.

E. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Puput Tri Maisie)

- a) Menyelenggarakan bimbingan belajar tingkat SD
 - 1) Mengajar matematika perkalian 1-3 bagi siswa SD
 - 2) Bermain ular tangga pengetahuan umum materi fotosintesis
 - 3) Bermain dan berkreasi membuat karya terkait P5 dengan media clay
 - 4) Mengajar perkalian bersusun kelas 4 SD

Melalui metode konkret seperti alat peraga kancing warna, siswa belajar perkalian. Dalam proyek P5, mereka membuat bentuk pohon dengan clay dan menempelkan cita-cita di daunnya.

- b) Menyelenggarakan bimbingan belajar calistung bagi siswa SD kelas bawah
 - 1) Membaca
 - 2) Menulis
 - 3) Berhitung
 - 4) Melakukan bimbingan PR siswa SD untuk semua mata pelajaran

Anak-anak kelas 1–2 diajak membaca dengan metode suku kata. Sesi dilanjutkan dengan membantu mereka mengerjakan PR, termasuk pelajaran agama dan matematika.

F. Matematika (Hilda Nurul Saputri)

- a) Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
 - 1) Melaksanakan PkPM bersama dosen dengan tema "Pelatihan Literasi Digital untuk Santriwati MA Taruna Al-Quran" di Ponpes Muhammadiyah Asy-Syifa' Bantul

Mahasiswa memberi pelatihan tentang cara menggunakan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran, serta menjelaskan keamanan digital kepada santriwati.

- b) Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi
 - 1) Operasi dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
 - 2) Penerapan matematika dalam kehidupan
 - 3) Mengadakan diskusi matematika bersama anak-anak
 - 4) Mengadakan Quiz tentang Matematika

Anak-anak bermain “Pasar Angka”, yaitu permainan jual beli menggunakan uang mainan untuk memahami konsep penjumlahan dan pengurangan.

G. Ilmu Hukum (Muhammad Aliffitra Ismail)

- a) Penyelenggaraan Edukasi Hukum
 - 1) Melakukan penyuluhan terkait dengan tata tertib serta dampak berbahaya dalam berkendara
 - 2) Melakukan edukasi hukum tentang Mahkamah Konstitusi kepada anak-anak
 - 3) Memberikan penjelasan tentang edukasi Tindak Pidana Anak kepada anak-anak

Anak-anak SD diberi penjelasan mengenai pentingnya memakai helm dan menyebrang di zebra cross. Materi tentang Mahkamah Konstitusi disampaikan melalui gambar kartun edukatif.

- b) Pembimbingan anak-anak dalam belajar

- 1) Mengajarkan norma dan etika dalam bermasyarakat
- 2) Menyampaikan materi terkait Pancasila sebagai Dasar Negara kepada anak-anak
- 3) Menyampaikan materi terkait Proklamasi dan terbentuknya negara Indonesia

Dalam sesi diskusi, anak-anak diajak menyebutkan contoh sikap baik di rumah dan di sekolah, serta menonton video sejarah Proklamasi Kemerdekaan.

H. Psikologi (Salma Zahratul Jannah)

- a) Mengadakan pembelajaran memahami karakter individu khusus remaja
 - 1) Menggambar dan mewarnai kelopak bunga
 - 2) Menuliskan kelebihan dan kekurangan dan narasi

Remaja menggambar kelopak bunga berjumlah genap, lalu mewarnai kelopak tersebut seperti beberapa kelopak dengan warna yang disukai dan beberapa kelopak dengan warna yang dibenci. Lalu diminta untuk menuliskan kelebihan pada kelopak yang diwarnai dengan warna yang disukai dan menuliskan kekurangan diri mereka di kelopak bunga dengan warna yang dibenci, lalu berdiskusi dalam kelompok kecil untuk membangun kesadaran diri dan empati, serta merefleksikan untuk menjadi lebih baik kedepannya.

- b) Mengadakan belajar bahasa asing (english) untuk anak-anak
 - 1) Spelling
 - 2) Pronounce
 - 3) Sentence
 - 4) Simple present tense
 - 5) Simple past tense
 - 6) Simple future tense
 - 7) Dialog

Anak-anak belajar mulai dari pengucapan alphabet dengan benar, menyanyikan lagu anak yang berbahasa inggris, mengerjakan soal sederhana tentang kalimat lampau/sekarang/yang akan datang, berdialog

dengan bahasa inggris menggunakan kalimat untuk kegiatan yang dilakukan sehari-hari.

- c) Mengadakan kegiatan mewarnai bertema lingkungan bersih untuk anak-anak

Anak-anak mewarnai gambar yang suda ada sebelumnya yaitu tentang lingkungan yang kotor, lalu diminta untuk menutupi sampah sampah pada gambar dengan pewarna (crayon), sebagai kiasan bahwa anak-anak dilarang untuk membuang sampah sembarangan.

I. Pendidikan Agama Islam (Naufal Anafi')

- a) Penyelenggaraan pemberian materi
 - 1) Memberikan materi berbakti kepada kedua orang tua kepada anak TPA
 - 2) Memberikan materi pembelajaran kosa kata bahasa arab kepada anak TPA
 - 3) Memberikan Materi tentang bulan hijriyah
 - 4) Memberikan Materi Berbakti Kepada Orang Tua

Dalam kegiatan TPA, anak-anak mendengarkan cerita bergambar tentang berbakti kepada orang tua dan menghafalkan nama bulan hijriyah dengan lagu.

- b) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - 1) Memberikan video pembelajaran tentang khulafaur rasyidin
 - 2) Bimbingan belajar mata pelajaran pendidikan agama islam

Anak-anak menonton video animasi kisah Khulafaur Rasyidin, lalu mengerjakan kuis sederhana dan bermain peran tentang shalat berjamaah dan sopan santun.

B. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan dalam kegiatan KKN Alternatif 97 unit II.C.3 telah berhasil melaksanakan berbagai program, antara lain

- a) Menyelenggarakan pengajian bagi ibu-ibu, program ini membantu ibu-ibu yang belum fasih dalam membaca alquran, sehingga mahasiswa memberikan pendampingan dalam membaca dengan metode iqra dan disimak satu per satu.

- b) Mendampingi pengajian ahad kliwon, jamaah Masjid Al-Muhsinin rutin mengundang pemateri atau ustadz ke masjid untuk mengisi pengajian salah satunya adalah pengajian ahad kliwon, mahasiswa ikut turut serta dalam kegiatan tersebut dan membantu dalam persiapannya karena banyak partisipasi/jamaah yang hadir sehingga selalu kewalahan dalam mengatur tempat, konsumsi, sound sistem, dll
- c) Mendampingi pengajian ahad sore, tidak jauh berbeda dengan pengajian sebelumnya pengajian ini juga diadakan ahad sore, mahasiswa turut membantu mempersiapkan pelaksanaan pengajian dan juga sesudah kegiatan.
- d) Mendampingi TPA bagi anak-anak, Masjid Al-Muhsinin adalah masjid yang baru di bangun di desa Jagan RT 3, sehingga belum ada pengajian rutin TPA bagi anak-anak dan saat KKN pengajian TPA di masjid itu menjadi yang pertama kalinya, banyak materi yang disampaikan saat TPA seperti membaca iqra, asmaul husna, malaikat beserta tugasnya, nabi beserta mukjizatnya, tata cara sholat, dll.
- e) Mendampingi proses qurban hari raya idul adha, saat hari raya idul adha mahasiswa turut hadir saat penyembelihan hewan qurban hingga proses pembagian dan masakannya dan hal tersebut memberikan kesan yang baik bagi warga desa.

C. Bidang Seni dan Olahraga

Warga Jagan RT.03 begitu antusias dalam bidang olahraga dan seni. Maka mahasiswa KKN unit II.C.3 mengadakan program kegiatan meliputi:

- a) Jalan sehat bagi warga desa

Kegiatan jalan sehat yang diselenggarakan mendapat sambutan antusias dari warga. Antusiasme tersebut terlihat dari banyaknya peserta yang hadir sejak pagi hari. Selain sebagai sarana untuk menjaga kebugaran tubuh dan mempererat kebersamaan antarwarga, kegiatan ini juga semakin meriah karena disertai dengan pembagian doorprize yang menarik, sehingga menambah semangat dan keceriaan peserta selama kegiatan berlangsung.

- b) Mengadakan kegiatan senam bagi lansia dan ibu-ibu

Kegiatan senam yang diperuntukkan bagi lansia dan ibu-ibu disambut dengan semangat dan antusiasme yang tinggi. Hal ini terlihat dari kehadiran peserta yang

datang tepat waktu dan mengikuti gerakan senam dengan penuh semangat. Senam dilaksanakan pada pagi hari sekitar pukul 08.00 WIB, bertempat di area limas samping masjid, dan rutin diadakan setiap hari Minggu. Selain sebagai upaya untuk menjaga kebugaran fisik, kegiatan ini juga menjadi momen kebersamaan yang menyenangkan serta mempererat hubungan sosial antarwarga.

c) Membantu warga dalam melakukan gotong royong

Mahasiswa turut serta membantu warga dalam kegiatan gotong royong yang rutin dilaksanakan setiap hari Minggu pagi. Kegiatan ini menjadi bagian penting dari pembangunan masjid di lingkungan desa, yang membutuhkan kerja sama warga dan mahasiswa, terutama dalam proses pengangkutan bambu serta pembersihan area kebun di sekitar lokasi pembangunan. Selain itu, mahasiswa juga berperan aktif dalam gotong royong menjelang perayaan Idul Adha, seperti membantu mendirikan tenda untuk keperluan kegiatan warga. Kehadiran mahasiswa dalam kegiatan ini sangat membantu dan memberikan dampak positif terhadap kelancaran pelaksanaan pembangunan serta memperkuat nilai-nilai kebersamaan di tengah masyarakat.

d) Permainan kenangan untuk anak-anak (gobak sodor, engklek, bentengan, gundu)

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kembali permainan tradisional kepada anak-anak, seperti gobak sodor, engklek, bentengan, dan gundu. Permainan dilaksanakan di halaman samping masjid pada sore hari, dan berhasil menarik antusiasme anak-anak yang sangat tinggi. Banyak dari mereka yang datang lebih awal karena antusias ingin bermain bersama teman-temannya. Selain menjadi sarana hiburan yang menyenangkan, kegiatan ini juga menghadirkan kembali kenangan permainan masa lalu serta menjadi alternatif yang positif di tengah kecenderungan anak-anak masa kini yang lebih banyak menghabiskan waktu dengan gawai. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih aktif secara fisik dan sosial.

e) Mendampingi kegiatan olahraga futsal bersama warga desa

Mahasiswa turut serta mendampingi dan berpartisipasi dalam kegiatan olahraga futsal yang rutin dilakukan oleh warga desa. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan futsal yang disewa selama beberapa jam, baik untuk bermain santai maupun sebagai sesi latihan menjelang perlombaan antar desa. Tingginya minat warga terhadap olahraga futsal menjadi salah satu alasan kegiatan ini terus berjalan secara konsisten. Kehadiran mahasiswa dalam kegiatan ini turut mempererat hubungan

antara warga dan mahasiswa serta mendukung gaya hidup sehat dan semangat sportivitas di lingkungan masyarakat.

- f) Pendampingan seni seperti melatih anak-anak menarikan tarian tradisional daerah, membuat kerajinan tangan menggunakan stik es krim, melakukan pengenalan karya seni 3 dimensi, mengenal pakaian setiap daerah, menonton wayang dengan video animasi, mendengarkan dan menyanyikan lagu daerah, berkreasi menggunakan lukisan kancing, mewarnai dan menggambar, memahami seni musik tradisional, mengenal dan menulis huruf aksara jawa, seni origami, dan seni tembang macapat.

Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan minat serta mengenalkan berbagai bentuk seni dan budaya kepada anak-anak melalui berbagai aktivitas kreatif. Pendampingan seni dilakukan dalam bentuk pembuatan kerajinan tangan menggunakan stik es krim, pengenalan karya seni tiga dimensi, serta pengenalan pakaian adat dari berbagai daerah. Anak-anak juga diajak menonton pertunjukan wayang dalam bentuk video animasi, menyanyikan lagu daerah, serta berkreasi dengan media lukisan kancing, mewarnai, dan menggambar. Selain itu, mereka dikenalkan dengan seni musik tradisional, menulis huruf aksara Jawa, membuat karya seni origami, hingga mengenal tembang macapat. Kegiatan ini dilaksanakan pada sore hari dan diselingi dengan bimbingan belajar maupun kegiatan TPA. Beberapa kegiatan seni juga dilakukan pada hari Minggu pagi sebagai bagian dari kegiatan akhir pekan yang menyenangkan. Program ini tidak hanya bertujuan mengasah kreativitas dan keterampilan anak, tetapi juga memperkenalkan kekayaan budaya lokal sebagai bentuk pelestarian nilai-nilai tradisional.

D. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang tematik dan non tematik dalam kegiatan KKN Alternatif 97 Unit II.C.3 mencakup berbagai program bersifat umum yang bertujuan sebagai media menjalin silaturahmi, meningkatkan keterampilan, serta mempererat hubungan dan kerja sama antar warga. Program-program ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi sosial masyarakat setempat dan dilaksanakan secara langsung bersama warga. Seluruh kegiatan mendapat respon yang positif dari masyarakat Desa Jagan, sehingga pelaksanaannya berlangsung dengan lancar dan penuh antusiasme. Kehadiran mahasiswa KKN melalui program ini turut memberikan kontribusi dalam membangun suasana kebersamaan dan memperkuat

hubungan sosial di lingkungan masyarakat. Program tematik dan non tematik tersebut antara lain:

- a) Memperkenalkan anggota dan program kerja kepada warga desa

Sebagai langkah awal pelaksanaan kegiatan KKN, mahasiswa melakukan sosialisasi program kerja sekaligus perkenalan anggota kepada warga desa. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu saat pelaksanaan pertemuan rutin PKK bersama ibu-ibu, serta pada malam hari setelah salat Isya yang dihadiri oleh warga laki-laki dan tokoh masyarakat. Dalam kesempatan tersebut, mahasiswa memperkenalkan diri satu per satu dan menjelaskan secara singkat program-program yang akan dilaksanakan selama masa KKN. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun komunikasi yang baik, meningkatkan keterlibatan warga, serta menciptakan suasana kerja sama yang harmonis antara mahasiswa dan masyarakat selama kegiatan berlangsung.

- b) Mendampingi warga dalam sosialisasi sampah organik dan anorganik

Kegiatan sosialisasi mengenai pengelolaan sampah organik dan anorganik dilaksanakan pada hari Jumat pagi bertepatan dengan cuti nasional. Sosialisasi ini dihadiri oleh sebagian besar ibu rumah tangga, sedangkan partisipasi dari warga lainnya relatif terbatas. Hal ini dikarenakan banyak warga yang memiliki pekerjaan di sektor informal, sehingga meskipun hari tersebut merupakan hari libur nasional, mereka tetap memilih untuk bekerja seperti biasa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa mendampingi penyampaian materi tentang pentingnya pemilahan sampah, dampak sampah bagi lingkungan, serta pengelolaan sampah organik menjadi kompos sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan di tingkat rumah tangga.

- c) Mendampingi warga dalam pelatihan sampah anorganik menjadi barang yang bermanfaat (jepit bros)

Kegiatan pelatihan pengolahan sampah anorganik menjadi barang bernilai guna, seperti jepit bros, berjalan dengan lancar dan mendapat respons yang sangat positif dari warga. Pelatihan ini dilaksanakan bertepatan dengan kegiatan dasawisma ibu-ibu, sehingga jumlah peserta yang hadir cukup banyak. Mahasiswa mendampingi proses pelatihan mulai dari pengenalan bahan bekas yang dapat dimanfaatkan, hingga praktik langsung membuat jepit bros. Para ibu rumah tangga menunjukkan antusiasme tinggi dalam mengikuti kegiatan ini, terlihat dari semangat mereka dalam berkreasi

dan keinginan untuk mengembangkan keterampilan tersebut menjadi peluang usaha rumah tangga di masa mendatang.

d) Mendampingi kegiatan posyandu balita dan anak-anak

Kegiatan pendampingan posyandu balita dan anak-anak yang dilaksanakan saat hari sabtu pagi berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi nyata bagi kelancaran kegiatan. Kehadiran mahasiswa dalam kegiatan ini sangat membantu petugas posyandu, mengingat jumlah balita dan anak-anak yang datang semakin banyak dari waktu ke waktu. Mahasiswa turut serta dalam membantu proses administrasi dan pengukuran tekanan darah, sehingga pelaksanaan posyandu menjadi lebih cepat dan tertib. Sementara untuk pengukuran bayi, tetap sepenuhnya ditangani oleh petugas posyandu sesuai dengan prosedur yang berlaku. Kegiatan ini tidak hanya mendukung efisiensi pelayanan, tetapi juga mempererat kolaborasi antara mahasiswa dan kader kesehatan setempat.

B. Evaluasi

1. Bidang Keilmuan

Pelaksanaan program KKN Alternatif periode 97 unit II.C.3 berjalan lancar sesuai dengan rencana, baik dari aspek penyampaian materi maupun tingkat partisipasi masyarakat. Mayoritas warga menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap kehadiran mahasiswa KKN, dan merasa sangat terbantu dengan adanya kegiatan ini. Kehadiran KKN Alternatif memberikan dampak positif, khususnya bagi anak-anak dan ibu-ibu, yang kini memiliki aktivitas yang bermanfaat dan tidak lagi menghabiskan waktu secara sia-sia. Selain itu, suasana lingkungan sekitar menjadi lebih aktif dan semarak. Hal ini terlihat dari semangat anak-anak yang rutin mengikuti kegiatan bimbingan belajar setiap jadwalnya. Melalui program ini, wawasan masyarakat pun meningkat, serta mendorong mereka untuk lebih aktif dalam berdiskusi dan bersosialisasi.

Program bimbingan belajar yang merupakan bagian dari kegiatan di bidang keilmuan dilaksanakan sebanyak tiga kali dalam seminggu, yaitu setiap hari Selasa, Kamis, dan Sabtu, pada waktu setelah salat Asar. Kegiatan ini ditujukan untuk pemberian materi dari mahasiswa, membantu anak-anak dalam memahami materi pelajaran sekolah serta mendukung proses belajar mereka di rumah. Meskipun dalam pelaksanaannya terkadang mengalami keterlambatan waktu karena kendala

keterlambatan kedatangan dari pihak mahasiswa, program ini tetap berjalan secara konsisten. Kehadiran anak-anak yang rutin dan semangat belajar yang tinggi menjadi motivasi tersendiri dalam menjaga keberlangsungan program ini hingga akhir masa KKN.

2. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan KKN Alternatif Unit II.C.3 telah melaksanakan beberapa program antara lain: pendampingan TPA, hafalan doa sehari-hari, hafalan surat-surat pendek, asmaul husna, kisah malaikat dan nabi, rukun islam dan iman. Kegiatan-kegiatan diatas dapat memotivasi semangat anak-anak untuk memegang teguh semangat islam. Pelaksanaan TPA dilakukan setiap 3 kali seminggu yaitu setiap hari senin, rabu, jumat setelah asar di Masjid Al-Muhsinin. Seluruh kegiatan tersebut terlaksana dengan baik dan lancar. Program ini terbukti mampu menumbuhkan semangat anak-anak dalam mempelajari dan mengamalkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Warga masyarakat Jagan RT.03 begitu antusias dalam bidang olahraga dan seni, maka KKN Alternatif mengadakan beberapa kegiatan kesenian seperti melatih anak-anak menarikan tarian tradisional daerah, membuat kerajinan tangan menggunakan stik es krim, melakukan pengenalan karya seni 3 dimensi, mengenal pakaian setiap daerah, menonton wayang dengan video animasi, mendengarkan dan menyanyikan lagu daerah, berkreasi menggunakan lukisan kancing, mewarnai dan menggambar, memahami seni musik tradisional, mengenal dan menulis huruf aksara jawa, seni origami, dan seni tembang macapat. Dan kegiatan olahraga seperti pendampingan futsal, bermain kasti, senam, dan jalan sehat. Pelaksanaan program pada bidang seni dan olahraga ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang tematik dan non tematik individu KKN Alternatif periode 97 unit II.C.3 mencakup pelaksanaan berbagai program umum yang bertujuan sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi, meningkatkan keterampilan warga, serta mempererat hubungan dan kerja sama antar anggota masyarakat. Program-program tersebut mendapatkan sambutan positif dari masyarakat Jagan RT.03, sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Secara keseluruhan, pelaksanaan program dan kegiatan pada bidang non-tematik berjalan dengan lancar.

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesainya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Faktor-faktor penghambat

Pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemui oleh mahasiswa, antara lain:

- 1) Sulitnya membudidayakan ketepatan waktu dalam menghadiri kegiatan sehingga kegiatan tidak terlaksana sesuai waktu yang direncanakan
- 2) Terjadinya kesalahpahaman dalam komunikasi saat pelaksanaan senam di hari minggu pagi yang ternyata bertepatan dengan kegiatan posyandu
- 3) Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat sehingga dalam pelaksanaan program mendapat sedikit hambatan
- 4) Komunikasi antar mahasiswa yang tidak sepenuhnya terjalin dengan baik didalam grup WA, sehingga menimbulkan kesalahpahaman dan ikatan yang lemah satu sama lain

b. Faktor-faktor pendukung

Selain adanya hambatan, terdapat pula sejumlah faktor pendukung yang turut membantu kelancaran pelaksanaan program KKN. Beberapa diantaranya yaitu:

- 1) Persetujuan dan pengesahan program kerja KKN oleh para tokoh masyarakat yang memberikan dasar legalitas dan kepercayaan dalam menjalankan kegiatan.
- 2) Dukungan yang positif, sikap terbuka, serta partisipasi aktif dari warga masyarakat terhadap keberadaan mahasiswa KKN menjadi dorongan tersendiri bagi kami untuk melaksanakan setiap program secara maksimal.
- 3) Tingginya antusiasme anak-anak dalam mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan, seperti bimbingan belajar, TPA, serta program seni dan olahraga, turut menciptakan suasana yang kondusif dan mendukung keberhasilan kegiatan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan program kerja pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa seluruh kegiatan, baik program individu maupun program bersama, secara keseluruhan telah berhasil dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan. Meskipun terdapat beberapa hambatan teknis seperti keterlambatan waktu dan komunikasi internal, keberhasilan program tetap terwujud berkat dukungan aktif masyarakat, kerja sama yang solid, serta semangat mahasiswa dalam menjalankan perannya. Program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada warga, tetapi juga mempererat hubungan sosial, meningkatkan keterampilan, serta menumbuhkan kesadaran terhadap nilai pendidikan, agama, budaya, dan kebersamaan. Mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung dalam berinteraksi dengan berbagai lapisan masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, orang dewasa, hingga lansia, baik dalam aspek sosial maupun keagamaan. Keberhasilan program KKN Alternatif ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, terutama hubungan yang harmonis antara mahasiswa KKN dengan masyarakat desa Jagan RT.03, Sembungan, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan KKN Alternatif yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan di Desa Jagan RT.03, Sembungan, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di Masjid Al-Muhsinin, maka kami menyampaikan beberapa saran untuk mahasiswa KKN periode selanjutnya:

- a. Melakukan survei kepada masyarakat sebaik-baiknya dan mencatat setiap detail informasi tentang lingkungan dan masyarakat yang didapat sebanyak-banyaknya, agar dapat merancang program kerja yang tepat untuk diberikan kepada warga dalam memajukan desa.
- b. Jadikan pembekalan dari LPPM untuk mendapatkan informasi sebaik-baiknya, agar waktu yang diberikan sebelum penerjunan dapat digunakan untuk persiapan terjun secara langsung ke masyarakat.

- c. Diharapkan untuk selalu langsung mengisi/update administrasi setelah melaksanakan program kerja agar tidak tertumpuk diakhir.
- d. Diharapkan selama menjadi mahasiswa KKN, untuk tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat untuk memudahkan mahasiswa KKN berbaur dan memahami karakter masyarakat.
- e. Senantiasa mahasiswa KKN mentaati norma-norma yang ada di masyarakat baik yang tertulis maupun tidak tertulis.