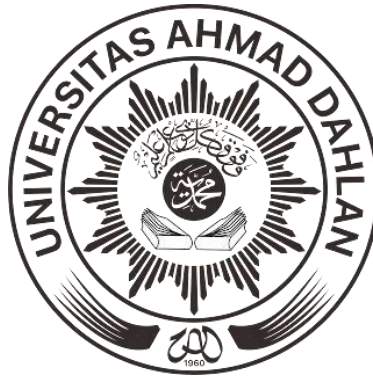


LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

III.D.2

Masjid : Al-Fatah
Kelurahan : Pendowoharjo
Kecamatan : Sewon
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Humam Karim Abadi | 1900028027 |
| 2. Muhammad Rohid Naufal | 2100001052 |
| 3. Akbar Fathoni | 2100013019 |
| 4. Muhammad Rizqi Nugroho | 2100022045 |
| 5. Anisa Fitriani | 2200001011 |
| 6. Nadia Salsabilla Rahma Cahyani | 2200006058 |
| 7. Sahla Adinaya Gani Reswara | 2200013063 |
| 8. Ivanda Charlieta Tarasari | 2200024282 |
| 9. Azzahra Syifa Fadhillah | 2200031048 |

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2025

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
III.D.2
di Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah
Istimewa Yogyakarta
Pada tanggal 28 April 2025 – 26 Juni 2025

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Sekretaris

Ketua



Humam Karim Abadi
NIM. 1900028027



Ivanda Charlieta Tarasari
NIM. 2200024282

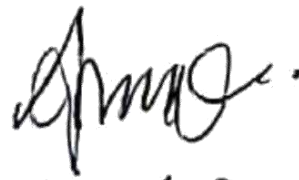
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua RT/Takmir



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.
NIPM. 201104 011 1096813 60110639



Jumikir

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.BA.
NIPM. 19790916 202201 111 0924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Ke-97 yang dilaksanakan di Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55186. Adapun laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai pelaksanaan seluruh program kerja yang telah dijalankan selama masa KKN, terhitung sejak tanggal 28 April 2025 hingga 26 Juni 2025.

Dalam proses penyusunan laporan ini, kami menyadari bahwa penulisan laporan ini tidak sepenuhnya hasil kerja pribadi, melainkan juga mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.BA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak H. Aris Madani, S.Pd.I., M.S.I. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/Kota Yogyakarta
6. Ibu Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Alternatif Ke-97 Universitas Ahmad Dahlan Unit III.D.2.
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Sewon
8. Ketua Pimimpan Ranting Muhammadiyah Kecamatan Sewon
9. Bapak Jumikir selaku Ketua RT 21
10. Bapak Joko selaku Ketua RT 20
11. Bapak Tono selaku Ketua RT 22
12. Bapak Spto Basuki selaku Ketua Takmir Masjid Al-Fatah Ngimbang

Dan seluruh jajaran pihak-pihak selain diatas yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dan berkontribusi dalam seluruh kegiatan kami.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	4
C. Permasalahan yang muncul di Lokasi.....	4
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	5
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	10
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	10
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	58
C. Rekapitulasi Laporan Keuangan.....	76
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	84
A. Pembahasan.....	84
B. Evaluasi.....	97
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan	100
B. Saran	100
LAMPIRAN.....	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Melalui program ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat. Selain itu, KKN juga menjadi sarana pembelajaran secara langsung di lingkungan masyarakat guna mengembangkan sikap kepedulian sosial, empati, kerja sama tim, serta kemampuan beradaptasi di tengah masyarakat.

Pada pelaksanaan KKN Alternatif Periode 97 III.D.2 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025, lokasi kegiatan berpusat di Masjid Al-Fatah, yang terletak di wilayah Ngimbang, Kalurahan Pendowoharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55186. Tahap awal pelaksanaan KKN diawali dengan kegiatan survei terhadap kondisi wilayah dan masyarakat setempat yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh program kerja yang telah dirancang dapat diimplementasikan secara tepat dan efektif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi langsung di lapangan, serta merujuk pada dokumen resmi seperti profil desa sebagai acuan perencanaan kegiatan.

1. Kalurahan Pendowoharjo

Kalurahan Pendowoharjo merupakan salah satu kalurahan yang terletak di wilayah Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah ini memiliki luas sekitar 6,98 km² dan terdiri atas 16 pedukuhan serta 94 RT. Secara administratif, Pendowoharjo berbatasan dengan Kalurahan Tirtonirmolo dan Panggungharjo di sebelah utara, Kalurahan Timbulharjo di timur, Kalurahan Bangunjiwo di barat, serta Kalurahan Bantul di sebelah selatan. Pendowoharjo dikenal sebagai wilayah yang cukup padat penduduk dengan jumlah warga mencapai lebih dari 23.000 jiwa.

Dalam bidang pemerintahan, Kalurahan Pendowoharjo dikelola secara profesional oleh aparat kalurahan yang terdiri dari lurah, perangkat kalurahan, serta

dukuh-dukuh di setiap wilayah pedukuhan. Pemerintahan desa memiliki komitmen untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera, mandiri, agamis, dan peduli lingkungan. Hal ini tercermin dari berbagai program pembangunan yang dilakukan secara berkelanjutan, baik dalam sektor infrastruktur, pemberdayaan masyarakat, pendidikan, maupun pelestarian lingkungan. Selain itu, partisipasi aktif warga dalam berbagai kegiatan sosial dan kemasyarakatan menunjukkan tingginya rasa kepedulian dan kebersamaan antarwarga.

Dari sisi potensi wilayah, Pendowoharjo memiliki sumber daya yang cukup beragam, mulai dari lahan pertanian yang masih dimanfaatkan secara produktif, hingga kegiatan ekonomi kreatif yang terus berkembang. Masyarakatnya dikenal aktif dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki semangat gotong royong yang tinggi. Keadaan sosial yang stabil, tingkat partisipasi warga yang baik, dan dukungan dari pemerintah daerah menjadikan Kalurahan Pendowoharjo sebagai salah satu contoh wilayah yang berkembang secara harmonis di tengah tantangan modernisasi.

a. Nama Wilayah

Kalurahan Pendowoharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

b. Administratif

Secara administratif, Kalurahan Pendowoharjo terdiri dari 16 pedukuhan dan terbagi dalam 94 RT (Rukun Tetangga). Adapun nama pedukuhannya adalah sebagai berikut:

- Pedukuhan Dagen
- Pedukuhan Cepit
- Pedukuhan Sawahan
- Pedukuhan Krandohan
- Pedukuhan Ngimbang
- Pedukuhan Miri
- Pedukuhan Bandung
- Pedukuhan Ngaglik
- Pedukuhan Monggang
- Pedukuhan Kaliputih
- Pedukuhan Blunyahan
- Pedukuhan Diro

- Pedukuhan Pucung
- c. Batas Wilayah
 - Sebelah Utara : Kalurahan Bangunharjo, Kapanewon Sewon
 - Sebelah Selatan : Kalurahan Sidomulyo, Kapanewon Bambanglipuro
 - Sebelah Barat : Kalurahan Bangunjiwo, Kapanewon Kasihan
 - Sebelah Timur : Kalurahan Timbulharjo, Kapanewon Sewon

2. Pedukuhan Ngimbang – Masjid Al-Fatah Ngimbang

Pelaksanaan survei sebelum penerjunan ke lokasi KKN sangatlah penting sebagai dasar dalam merancang program kerja yang akan dijalankan selama masa KKN. Hal ini bertujuan agar program-program yang disusun selaras dengan kebutuhan serta kegiatan yang telah ada di lokasi KKN tersebut. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif periode 97 Unit III.D.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2025/2026 dilaksanakan di Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Jabatan yang terdapat pada Pedukuhan Ngimbang dapat dilihat pada tabel 1.1 sebagai berikut:

Tabel 1.1 Jabatan Pedukuhan Ngimbang

No.	Nama	Jabatan
1	Bapak Munjiyat	Dukuh Ngimbang
2	Bapak Joko	Ketua RT 20
3	Bapak Jumikir	Ketua RT 21
4	Bapak Tono	Ketua RT 22
5	Bapak Sapto Basuki	Takmir Masjid Al-Fatah Ngimbng

Mahasiswa KKN dari Unit III.D.2 telah melakukan survei secara langsung di lapangan untuk memastikan letak Masjid Al-Fatah Ngimbang serta mengumpulkan sejumlah informasi terkait aktivitas yang berlangsung di tengah masyarakat. Adapun berikut ini merupakan hasil survei lapangan atau data yang berhasil dihimpun selama proses survey tersebut;

- a. Pengajian rutin ibu-ibu desa ngimbang yang dilakukan setiap selasa malam.
- b. Yasinan rutin bapak-bapak dan ibu-ibu yang dilakukan setiap Kamis malam.

Sedangkan informasi lain yang didapatkan mengenai Desa Ngimbang adalah sebagai berikut:

a. Perhubungan

Kondisi ruas-ruas jalan dalam kondisi baik, semuanya sudah di aspal dan konblok. Sebagian besar penduduknya memiliki sepeda motor atau sepeda. Sarana informasi yang umumnya dimiliki oleh warga yaitu televisi, ada juga yang menggunakan radio. Untuk sarana komunikasi sebagian besar memiliki telepon genggam (HP). Kondisi jaringan listrik bagi penduduk Ngimbang seluruhnya sudah mendapat jaringan listrik.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Bina Masjid Universitas Ahmad Dahlan periode ke-97 menyusun program kerja yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat dan jamaah Masjid Al-Fatah Ngimbang mengenai nilai-nilai keislaman serta mendorong pelaksanaan kegiatan yang berdampak positif bagi kemakmuran lingkungan sekitar. Program-program yang dijalankan diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata serta menjadi sarana bagi masyarakat dalam mengembangkan wilayah secara optimal demi kepentingan bersama.

Beberapa program rencana pembangunan Pedukuhan Ngimbang yang kami lakukan, antara lain:

1. Pengembangan program TPA dan kegiatan agama di Masjid
2. Bimbingan belajar anak-anak
3. Pelatihan tata kelola pengolahan sampah
4. Pendampingan kegiatan masyarakat
5. Penyelenggaraan kegiatan literasi

C. Permasalahan yang muncul di Lokasi

Permasalahan yang ditemukan di lokasi survei:

1. Salah satu permasalahan yang ditemukan adalah belum adanya kegiatan TPA di Masjid Al-Fatah Ngimbang, sehingga anak-anak di lingkungan sekitar belum memiliki wadah untuk belajar dan memperdalam pemahaman agama secara rutin.
2. Kurangnya antusias remaja dan pemuda di wilayah sekitar dalam program-program yang diadakan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif ini dibagi ke dalam dua kategori, yaitu kegiatan individu dan kegiatan bersama. Kegiatan individu mencakup empat bidang utama, yakni bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga. Sementara itu, kegiatan bersama tidak mencakup aktivitas dalam bidang keilmuan. Untuk kegiatan pada bidang keilmuan, pelaksanaannya disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa. Adapun kegiatan pada bidang keagamaan serta seni dan olahraga disesuaikan dengan minat dan kemampuan individu tiap peserta KKN.

Seluruh program dirancang dan dilaksanakan dengan mempertimbangkan tujuan, manfaat, serta sasaran dari kegiatan KKN. Perencanaan program didasarkan pada berbagai pertimbangan, seperti penyesuaian dengan target yang ingin dicapai dan harapan masyarakat yang relevan dengan kebutuhan di lapangan. Dengan demikian, diharapkan seluruh tujuan baik dari pihak masyarakat maupun dari tema KKN Alternatif dapat tercapai secara optimal. Adapun rencana program dan rincian kegiatan yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut.

a. Bidang Keilmuan

1. Mengajarkan pembagian jenis mufrodhat ism, fi'il, & harf
2. Mengajarkan mufrodhat dasar bahasa arab di TPA
3. Memimbing untuk menerjemahkan perkata di dalam surah-surah pendek
4. Mengajarkan kalimat kegiatan sehari-hari berbahasa arab di TPA
5. Menyelenggarakan sosialisasi karir dengan tema penulisan CV
6. Menyelenggarakan sosialisasi NAPZA
7. Menyelenggarakan konseling individu lansia
8. Menyelenggarakan konseling anak-anak
9. Memberikan edukasi dengan poster tentang anti perundungan pada anak
10. Menyelenggarakan sosialisasi mengenai pengembangan diri dan karir dengan analisis S.W.O.T untuk remaja.
11. Menonton video edukasi tentang anti perundungan anak
12. Menyelenggarakan kampanye anti perundungan kepada pemuda-pemudi
13. Memberikan edukasi tentang bahaya listrik dan mengenal energi yang ada di sekitar kita dalam bentuk poster
14. Memberikan penjelasan terkait kegunaan komponen elektronika sederhana

15. Memberikan penjelasan terkait rangkain listrik dalam bentuk presentasi
16. Membimbing anak untuk membuat rangkaian seri dan paralel untuk menyalakan lampu dengan baterai
17. Membimbing anak untuk mempelajari rangkaian listrik sederhana
18. Menonton video edukasi bahaya listrik dan cara menghindarinya
19. Menyelenggarakan bimbingan karir tema persiapan interview kerja
20. Mengekspresikan perasaan dengan kreatif melalui latihan menulis self love/motivasi diri dan menggambar perasaan hari ini
21. Menyelenggarakan bimbingan klasikal: STOP! (Suara Teman, Orang Tua, dan Pelindung)
22. Menyelenggarakan bimbingan kelompok mengenai 7 kebiasaan anak hebat
23. Menyelenggarakan self-care session
24. Menyelenggarakan bimbingan belajar untuk persiapan ASPD kelas 6
25. Membimbing belajar penjumlahan dan pengurangan
26. Membimbing belajar perkalian
27. Mengadakan sesi menggambar atau membuat kerajinan tangan, menggambarkan perasaan mereka atau memecahkan masalah melalui karya seni
28. Mengadakan sosialisasi tentang pentingnya mengetahui minat dan bakat
29. Mengajarkan anak-anak membaca
30. Mengarahkan anak-anak dalam mencapai cita-cita
31. Mengadakan permainan konsentrasi "Memory Card" pada anak-anak
32. Membimbing belajar lagu indonesia raya dan lagu wajib nasional
33. Membimbing belajar mengenai peristiwa peristiwa penting pada sejarah Indonesia
34. Mengajarkan tentang implementasi jiwa nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari
35. Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang pahlawan bangsa
36. Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang nilai-nilai Pancasila
37. Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang keberagaman budaya dan agama
38. Mengajarkan anak untuk berbicara dengan sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari melalui media intraktif berbentuk Video Youtube

39. Mengenalkan kepada anak-anak sebuah gambar lalu mereka menghubungkan dengan nama yang sesuai
 40. Mengenalkan anak-anak permainan teka teki adab islam
 41. Mengadakan permainan "siapa cepet hapal" tentang rukun islam dan rukun iman
 42. Membantu mengerjakan tugas agama (PR)
- b. Bidang Keagamaan
1. Mengajarkan bacaan sholat di TPA
 2. Membimbing iqra 1 sampai 6 dan al-quran
 3. Melatih hafalan surat-surat pendek
 4. Melatih hafalan doa sehari-hari
 5. Menonton bersama anak tentang nabi dan rasul
 6. Mengadakan kegiatan bercerita tentang masa kejayaan islam
 7. Membersihkan karpet masjid dan pelataran masjid
 8. Mengadakan qna berhadiah tentang pengetahuan keagamaan kepada anak anak
 9. Membersihkan serambi masjid dan pelataran masjid
 10. Melatih anak adzan dan iqomah
 11. Menyelenggarakan kegiatan tebak ayat untuk anak anak
 12. Membersihkan kamar mandi masjid dan tempat wudhu pria
 13. Menyelenggarakan DORAMI – Doa Rame-Rame Sini
 14. Menyelenggarakan SANCA – Senandung Cahaya
 15. Menyelenggarakan Kisah BIRU – Kisah Nabi Seru
 16. Menyelenggarakan dakwah kreatif kids
 17. Mengadakan kuis interaktif agama islam
 18. Mengenalkan kisah nabi Ismail melalui video kepada anak anak
 19. Mengenalkan sholat nabi dan keutamaannya
 20. Menceritakan kisah sahabat nabi
 21. Mengajarkan keutamaan membaca bismillah melalui video
 22. Mengajarkan adab makan dan minum melalui video
 23. Mengedukasi anak-anak ketika mendapatkan mimpi buruk
 24. Mengedukasi anak-anak untuk beramal
 25. Membuat/Mewarnai kaligrafi islam untuk anak-anak
 26. Mengadakan permainan ular tangga islam
 27. Menonton film sejarah Muhammadiyah
 28. Mengedukasi mengenai adab kepada orang yang lebih tua

29. Mengedukasi mengenai sifat wajib Rasulullah
 30. Mengedukasi adab saat kepada guru
 31. Menceritakan kisah perjalanan Nabi Muhammad SAW
 32. Mendampingi yasinan ibu-ibu di malam jum'at
 33. Membimbing bacaan Al-Qur'an seperti tajwid dasar dan waqaf
 34. Melatih taharah
- c. Bidang Seni dan Olahraga
1. Mendampingi anak-anak untuk melatih vokal suara dengan nada tangga dasar
 2. Mendampingi anak-anak menyusun rangkaian puzzle
 3. Mendampingi anak-anak kegiatan permainan congklak
 4. Mendampingi anak-anak kegiatan permainan sepak takraw
 5. Melaksanakan kegiatan bermain karya abstrak
 6. Mengadakan kegiatan mewarnai bersama anak-anak
 7. Mendampingi bermain sepak bola bersama anak-anak
 8. Mengadakan permainan catur
 9. Mendampingi anak-anak mengkombinasi warna dan melukis cat air
 10. Mendampingi anak-anak bermain bulu tangkis
 11. Melatih anak-anak tata cara push up dan sit up yang benar
 12. Membuat bakiyak
 13. Mendampingi anak-anak bermain bakiak
 14. Mendampingi anak-anak bermain tenis meja
 15. Menyelenggarakan Tangan Ajaib
 16. Mengenalkan lagu daerah
 17. Mempelajari dasar bermain badminton
 18. Menyelenggarakan senam sambil meniru gerakan hewan/karakter lucu
 19. Mendampingi bermain gobak sodor
 20. Mengadakan seni origami membuat bunga mawar bagi anak-anak
 21. Mengadakan kegiatan seni membuat kerajinan menganyam karakter
 22. Mengadakan olahraga sunda manda
 23. Mengadakan game lompat konsentrasi
 24. Mendampingi anak-anak seni membuat pot dari botol bekas
 25. Membuat karya seni dari clay
 26. Mendampingi anak-anak membuat kapal dari kertas origami
 27. Mengadakan lari estafet bagi anak-anak

28. Mengadakan senam pendinginan untuk anak-anak
 29. Mengadakan kegiatan meronce manik-manik
 30. Mengadakan kegiatan membuat lompat tali menggunakan karet
 31. Mengadakan pembuatan ecoprint
 32. Mengadakan pelatihan pemanasan sebelum olahraga
 33. Mengadakan permainan lalu lintas
 34. Mengadakan permainan lempar jarak jauh
 35. Mengadakan kegiatan seni membuat celengan
 36. Mengadakan kegiatan lompat tali
 37. Mengadakan senam islami untuk anak-anak TPA
- d. Bidang Tematik dan Non Tematik
1. Melatih pengelolaan sampah berbasis rumah tangga ibu-ibu PKK
 2. Mendampingi kegiatan sedekah sampah RT 21 dan RT 22
 3. Melaksanakan kegiatan senam bersama ibu ibu pkk pedukuhan ngimbang
 4. Melaksanakan kegiatan jalan santai bersama anak anak
 5. Melakukan penyemprotan rumput untuk mempersiapkan pembuatan lapangan voli
 6. Membuat lapangan voli rt 21
 7. Mengadakan nonton bareng timnas bersama warga
 8. Mendampingi kegiatan pengajian rutin ibu-ibu malam rabu
 9. Menyelenggarakan menonton film Islami
 10. melaksanakan pengajian PCM Sewon Selatan
 11. Mendampingi kegiatan pembentukan panitia qurban
 12. Mendampingi kegiatan takbir Idul Adha
 13. Mendampingi kegiatan pemotongan daging qurban
 14. Membuat taman baca di masjid Al-Fattah
 15. Menyelenggarakan kegiatan menghias madding
 16. Mendampingi kegiatan posyandu secara aktif untuk mendukung pelayanan kesehatan ibu dan balita di desa
 17. Menyelenggarakan kegiatan daur ulang sampah menjadi produk Eco-Fashion
 18. Mendampingi kegiatan korcam
 19. Menyediakan bibit tanaman untuk ketahanan pangan

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Periode 97 Tahun 2025/2026

Nama Mahasiswa	:	Humam Karim Abadi	NIM	:	1900028027
Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arab	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKE M	Total JKE M			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Belajar Bersama Anak TPA						
1.	Mengajarkan pembagian jenis mufrodhat ism, fi'il, & harf	3	100	300	13, 17, 18 Juni 2025	13, 17, 18 Juni 2025	

2.	Mengajarkan mufrodad dasar bahasa arab di TPA	1	100	100	18 Juni 2025	18 Juni 2025	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1.	Memimbing untuk menerjemahkan perkata di dalam surah-surah pendek	1	100	100	25 Juni 2025	25 Juni 2025	
2.	Mengajarkan kalimat kegiatan sehari-hari berbahasa arab di TPA	2	50	100	12, 15 Juni 2025	12, 15 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan						
1.	Mengajarkan bacaan sholat di TPA	2	100	200	3 Juni 2025; 14 Mei 2025;	3 Juni 2025; 14 Mei 2025;	

B	Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing iqra 1 dan 2	6	100	600	30 April 2025; 02, 05, 07, 10, 14 Mei 2025;	30 April 2025; 02, 05, 07, 10, 14 Mei 2025;	
2.	Melatih hafalan surat Al-kafirun	2	50	100	09, 12 Mei 2025	09, 12 Mei 2025	
2.	Melatih hafalan surat An-Nas	2	50	100	27, 30 Mei 2025	27, 30 Mei 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi anak-anak untuk melatih vokal suara dengan nada tangga dasar	2	100	200	22 Mei 2025; 09 Juni 2025;	22 Mei 2025; 09 Juni 2025;	

2.	Mendampingi anak-anak menyusun rangkaian puzzle	2	50	100	21, 24 Juni 2025	21, 24 Juni 2025	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Mendampingi anak-anak kegiatan permainan congklak	2	100	200	20, 24 Juni 2025	20, 24 Juni 2025	
2.	Mendampingi anak-anak kegiatan permainan sepak takraw	1	100	100	13 Juni 2025	13 Juni 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Muhammad Rohid Naufal	NIM	:	2100001052
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKE M	Total JKE M			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan layanan bimbingan BK remaja						
1.	Menyelenggarakan sosialisasi karir dengan tema penulisan CV	1	150	150	17 Mei 2025;	17 Mei 2025;	
2.	Menyelenggarakan sosialisasi NAPZA	1	150	150	21 Juni 2025;	21 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan layanan konseling BK individu						

1.	Menyelenggarakan konseling individu lansia	1	150	150	1 Juni 2025;	1 Juni 2025;	
2.	Menyelenggarakan konseling anak-anak	1	150	150	18 Juni 2025;	18 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan						
1.	Menonton bersama anak tentang nabi dan rasul	2	100	200	26, 27 Mei 2025;	26, 27 Mei 2025;	
2.	Bercerita tentang masa kejayaan islam	1	100	100	11 Juni 2025;	11 Juni 2025;	

3.	Membersihkan karpet masjid dan pelataran masjid	1	100	100	18 Mei 2025;	18 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing iqra 3 dan 4	8	50	400	10, 16, 23, 27 Mei 2025; 2, 4, 16, 20 Juni 2025;	10, 16, 23, 27 Mei 2025; 2, 4, 16, 20 Juni 2025;	
2.	Melatih hafalan surat Al-Falaq	1	100	100	12 Mei 2025;	12 Mei 2025;	
2.	Membimbing bacaan sholat zenazah	1	100	100	24 Juni 2025;	24 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						

1.	Melaksanakan kegiatan bermain karya abstrak	1	150	150	14 Juni 2025;	14 Juni 2025;	
2.	Mengadakan kegiatan mewarnai bersama anak-anak tema profesi	1	100	100	01 Mei 2025;	01 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Mendampingi bermain sepak bola bersama anak-anak	1	150	150	15 Juni 2025;	15 Juni 2025;	
2.	Mengadakan permainan catur	2	100	200	23,26 Juni 2025;	23,26 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Muhammad Rohid Naufal

NIM. 2100001052

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Akbar Fathoni	NIM	:	2100013019
Program Studi	:	Psikologi	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Total JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Program Psiedukasi						
1.	Memberikan edukasi dengan poster tentang anti perundungan pada anak	1	100	100	21 Juni 2025;	25 Juni 2025;	
2.	Menyelenggarakan sosialisasi mengenai pengembangan diri dan karir dengan analisis S.W.O.T untuk remaja.	1	150	150	17 Mei 2025;	17 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan Program anti bullying						

1.	Menonton video edukasi tentang anti perundungan anak	1	150	150	4, 26 Mei 2025;	4, 26 Mei 2025;	
2.	Menyelenggarakan kampanye anti perundungan kepada pemuda-pemudi	1	150	150	20 Juni 2025;	23 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan						
1.	Mengadakan qna berhadiah tentang pengetahuan keagamaan kepada anak-anak	1	100	100	12 Mei 2025;	12 Mei 2025;	
2.	Membersihkan serambi masjid dan pelataran masjid	1	100	100	18 Mei 2025;	18 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan TPA						

1.	Membimbing belajar iqra 5 dan 6	6	100	600	30 April 2025; 2, 5, 21 Mei 2025; 2, 4 Juni 2025;	30 April 2025; 2, 5, 21 Mei 2025; 2, 4 Juni 2025;	
2.	Melatih hafalan surat Al-Fil dan Al-Humazah	2	50	100	9, 23 Mei 2025;	9, 23 Mei 2025;	
3.	Melatih anak anak adzan dan iqomah	2	100	100	6,8 Mei 2025;	6,8 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi anak mengkombinasi warna dan melukis cat air	2	150	300	31 Mei 2025; 9 Juni 2025;	31 Mei 2025; 9 Juni 2025;	

2.	Mendampingi anak mewarnai gambar bertema pemandangan	1	150	150	01 Mei 2025;	01 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Mendampingi anak-anak bermain bulu tangkis	2	100	200	15, 20 Mei 2025;	15, 20 Mei 2025;	
2.	Melatih anak-anak tata cara push up dan sit up yang benar	1	50	50	13 Juni 2025;	13 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

Yogyakarta, 03 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Akbar Fathoni

NIM. 2100013019

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Muhammad Rizqi Nugroho	NIM	:	2100022045
Program Studi	:	Teknik Elektro	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Total JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Edukasi Teknologi						
1.	Memberikan edukasi tentang bahaya listrik dan mengenal energi yang ada di sekitar kita dalam bentuk poster	1	100	100	30 Mei 2025;	30 Mei 2025;	
2.	Memberikan penjelasan terkait kegunaan komponen elektronika sederhana	1	100	100	05 Juni 2025;	05 Juni 2025;	

3.	Memberikan penjelasan terkait rangkain listrik dalam bentuk presentasi	1	100	100	19 Juni 2025;	20 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1.	Membimbing anak untuk membuat rangkaian seri dan paralel untuk menyalakan lampu dengan baterai	1	100	100	16 Mei 2025;	16 Mei 2025;	
2.	Membimbing anak untuk mempelajari rangkaian listrik sederhana	1	100	100	19 Juni 2025;	19 Juni 2025;	
3.	Memberikan penjelasan terkait rangkain listrik dalam bentuk presentasi	1	100	100	28 Mei 2025;	28 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan						
1.	Membersihkan kamar mandi masjid dan tempat wudhu pria	1	100	100	18 Mei 2025;	18 Mei 2025;	
2.	Menyelenggarakan kegiatan tebak ayat untuk anak-anak	2	100	200	13, 24 Juni 2025;	13, 24 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan TPA						
1.	Mendampingi anak-anak membaca iqra 1 dan 2	6	100	600	30 April 2025; 5, 7, 13, 17, 21 Mei 2025;	30 April 2025; 5, 7, 13, 17, 21 Mei 2025;	
2.	Membimbing anak-anak hafakan surat Al-Hujurat dan Al-Maun	2	50	100	9, 23 Mei 2025;	9, 23 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi anak menggambar dan mewarnai dengan tema motif batik	1	100	100	20 Mei 2025;	20 Mei 2025;	
2.	Membuat bakiyak	1	100	100	24 Mei 2025;	24 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Mendampingi anak bermain bakiak	2	100	200	29 Mei 2025; 16 Juni 2025;	29 Mei 2025; 16 Juni 2025;	
2.	Mendampingi anak bermain tenis meja	2	100	200	10, 15 Juni 2025;	10, 15 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Muhammad Rizqi Nugroho

NIM. 2100022045

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Anisa Fitriani	NIM	:	2200001011
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKE M	Total JKE M			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Bimbingan Edukasi BK						
1.	Menyelenggarakan bimbingan karir tema persiapan interview kerja	1	150	150	09 Mei 2025;	16 Mei 2025;	
2.	Mengekspresikan Perasaan dengan kreatif : a. Latihan menulis self love/motivasi diri b. Menggambar perasaan hari ini	2	100	200	16 Mei 2025; 23 Mei 2025 ;	11 Juni 2025; 31 Mei 2025;	 

B	Penyelenggaraan Sahabat BK						
1.	Menyelenggarakan bimbingan klasikal: STOP! (Suara Teman, Orang Tua, dan Pelindung)	1	100	100	30 Mei 2025;	9 Mei 2025;	
2.	Menyelenggarakan Bimbingan kelompok	1	50	50	20 Juni 2025;	04 Juni 2025;	
3.	Menyelenggarakan Self-care session	1	100	100	13 Juni 2025;	19 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan TPA						
1.	Menyelenggarakan DORAMI – Doa Rame-Rame Sini	2	100	200	6,7 Mei 2025;	2, 23 Mei 2025;	
2.	Menyelenggarakan SANCA – Senandung Cahaya	1	100	100	8 Mei 2025;	21 Mei 2025;	

B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan						
1.	Menyelenggaraan Kisah BIRU – Kisah Nabi Seru	2	100	200	9, 13 Mei 2025;	10 Mei 2025 3 Juni 2025	
2.	Menyelenggarakan dakwah kreatif kids	3	100	300	14, 15, 30 Mei 2025;	10, 12, 16 Juni 2025;	
3.	Mengadakan kuis interaktif agama Islam	2	100	200	20,21 Mei 2025;	3, 28 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1.	Menyelenggarakan tangan ajaib	2	100	200	2, 9 Mei 2025;	5, 26 Juni 2025;	

2.	Mengenalkan lagu" daerah	1	100	100	16 Mei 2025;	19 Juni 2025;	
B	Pendampingan Olahraga						
1.	Mengenalkan olahraga a. Mendampingi bermain gobak sodor b. Mempelajari dasar" bermain badminton	2	100	200	23 Mei 2025; 21 Juni 2025;	14, 20 Juni 2025;	
2.	Melaksanakan petualangan sehat, mendampingi senam sambil meniru gerakan hewan/karakter lucu	1	100	100	20 Juni 2025;	18 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Anisa Fitriani

NIM. 2200001011

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Nadia Salsabilla Rahma Cahyani	NIM	:	2200006058
Program Studi	:	Pendidikan Matematika	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Total JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan						
1.	Melaksanakan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan tema Eksplorasi Etnomatsains Upacara Rebo Pungkasan	1	300	300	Telah terlaksana	Telah terlaksana	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						

1.	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi :						
a.	Membimbing belajar untuk persiapan ASPD kelas 6	3	100	300	17, 19, 20 Mei 2025;	17, 19, 20 Mei 2025;	
b.	Membimbing belajar penjumlahan dan pengurangan	1	50	50	9 Mei 2025;	9 Mei 2025;	
c.	Membimbing belajar perkalian	1	50	50	7 Mei 2025;	7 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyan						

1.	Mengenalkan Kisah nabi Ismail melalui video kepada anak anak	1	100	100	30 Mei 2025;	30 Mei 2025;	
2.	Mengenalkan sholawat nabi dan keutamaanya	1	100	100	9 Juni 2025;	9 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan TPA						
1.	Menyimak membaca Al quran	6	50	300	30 April, 2 Mei 3,4, 12, 13 Juni 2025 ;	30 April, 2 Mei 3,4, 12, 13 Juni 2025 ;	
2.	menceritakan kisah sahabat Nabi	1	100	100	20 Juni 2025;	20 Juni 2025;	
3.	Melatih hafalan surat pendek Al insyiroh	1	100	100	12 Mei 2025;	12 Mei 2025;	

4.	Melatih hafalan doa meminta keberkahan al quran dan doa setelah menuntut ilmu	2	100	200	3, 5 Mei 2025;	3, 5 Mei 2025;	
5.	Mengajarkan keutamaan membaca bismillah melalui Video	1	50	50	23 Juni 2025;	23 Juni 2025;	
6.	Mengajarkan adab makan dan minum melalui Video	1	50	50	25 Juni 2025;	25 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1.	Mengadakan seni origami membuat bunga mawar bagi anak anak	1	100	100	16 Mei 2025;	16 Mei 2025;	
2.	Mengadakan kegiatan seni membuat kerajinan menganyam karakter	1	100	100	14 Juni 2025;	14 Juni 2025;	

3.	Mengadakan Seni Mewarnai gambar ikan	1	100	100	01 Mei 2025;	01 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Menngadakan olahraga Sunda manda	1	150	150	18 Mei 2025;	15 Mei 2025;	
2.	Mengadakan game lompat konsentrasi	1	150	150	19 Juni 2025;	3 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Nadia Salsabilla Rahma Cahyani

NIM. 2200006058

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Sahla Adinaya Gani Reswara	NIM	:	2200013063
Program Studi	:	Psikologi	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Total JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi						
1.	Peningkatan Kreativitas, mengadakan sesi menggambar atau membuat kerajinan tangan, menggambarkan perasaan mereka atau memecahkan masalah melalui karya seni	1	100	100	18 Juni 2025;	18 Juni 2025;	
2.	Mengadakan sosialisasi tentang pentingnya mengetahui minat dan bakat	1	150	150	23 Mei 2025;	23 Mei 2025;	

B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1.	Mengajarkan anak-anak membaca	1	100	100	19 Mei 2025;	19 Mei 2025;	
2.	Mengarahkan anak-anak dalam mencapai cita-cita	1	100	100	16 Mei 2025;	16 Mei 2025;	
3.	Mengadakan permainan konsentrasi "Memory Card" pada anak-anak	1	150	150	21 Juni 2025;	21 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan TPA						
1.	Melatih hafalan surat pendek (Juz 30)	2	100	200	2, 15 Juni 2025;	2, 15 Juni 2025;	

2.	Mengedukasi anak-anak ketika mendapatkan mimpi buruk	1	50	50	14 Juni 2025;	14 Juni 2025;	
3.	Mengedukasi anak-anak untuk beramal	1	100	100	21 Mei 2025;	21 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyan						
1.	Menceritakan kisah nabi Ibrahim dan Ismail	1	150	150	12 Mei 2025;	12 Mei 2025;;	
2.	Membuat/Mewarnai kaligrafi islam untuk anak-anak	1	150	150	25 Juni 2025;	25 Juni 2025;	

3.	Mengadakan tebak-tebakan nama nabi dan kisahnya	1	100	100	13 Juni 2025;	13 Juni 2025;	
4.	Mengadakan permainan ular tangga islam	1	100	200	12 Juni 2025;	12 Juni 2025;	
5.	Menonton film sejarah Muhammadiyah	1	150	150	9 Juni 2025;	9 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi anak-anak seni membuat pot dari botol bekas	1	150	150	23 Juni 2025;	23 Juni 2025;	
2.	Menyanyikan lagu daerah yamko dan apuse	1	100	100	31 Mei 2025;	31 Mei 2025;	

3.	Membuat karya seni dari clay	1	100	100	24 Juni 2025;	24 Juni 2025;	
4.	Mendampingi anak membuat kapal dari kertas origami	1	100	100	29 Mei 2025;	29 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Mengadakan lari estafet bagi anak-anak	1	100	100	7 Mei 2025;	7 Mei 2025;	
2.	Mengadakan senam pendinginan untuk anak-anak	1	50	50	18 Juni 2025;	18 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Sahla Adinaya Gani Reswara

NIM. 2200013063

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Ivanda Charlieta Tarasari	NIM	:	2200024282
Program Studi	:	Ilmu Hukum	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Total JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Implementasi Jiwa Nasionalisme						
1.	Membimbing belajar lagu indonesia raya dan lagu wajib nasional	1	100	100	29 Mei 2025;	20 Juni 2025;	
2.	Membimbing belajar mengenai peristiwa peristiwa penting pada sejarah Indonesia	1	100	100	13 Mei 2025;	13 Mei 2025;	

3.	Mengajarkan tentang implementasi jiwa nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari	1	100	100	18 Juni 2025;	18 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1.	Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang pahlawan bangsa	1	100	100	3 Mei 2025;	3 Mei 2025;	
2.	Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang nilai-nilai pancasila	1	100	100	10 Mei 2025;	16 Mei 2025;	
3.	Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang keberagaman budaya dan agama	1	100	100	7 Mei 2025;	19 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam &						

	Kemuhammadiyahan						
1.	Mengedukasi mengenai adab kepada orang yang lebih tua	1	100	100	25 Juni 2025;	25 Juni 2025;	
2.	Mengedukasi mengenai sifat wajib Rasulullah	1	100	100	17 Juni 2025;	22 Juni 2025;	
3.	Mengedukasi adab saat kepada guru	1	100	100	20 Mei 2025;	28 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing hafalan doa doa	4	100	400	25 Mei, 9, 21 Juni 2025;	5 Mei, 9, 11 Juni 2025;	
2.	Membimbing hafalan surah pendek beserta artinya	4	100	100	9, 21 Mei 2025; 2, 19 Juni 2025;	9, 21, 31 Mei 2025; 2 Juni 2025;	

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1.	Mengadakan kegiatan meronce manik-manik	1	100	100	4 Mei 2025;	2 Mei 2025;	
2.	Mengadakan kegiatan membuat lompat tali menggunakan karet	1	100	100	22 Mei 2025;	22 Mei 2025;	
3.	Mengadakan pembuatan ecoprint	1	150	150	10 Juni 2025;	21 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Mengadakan pelatihan pemanasan sebelum olahraga	1	100	100	17 Juni 2025;	17 Juni 2025;	

2.	Mengadakan permainan lalu lintas	1	50	50	2 Juni 2025;	17 Mei 2025;	
3.	Mengadakan permainan lempar jarak jauh	1	100	100	4 Juni 2025;	4 Juni 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Ivanda Charlieta Tarasari

NIM. 2200024282

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Nama Mahasiswa	:	Azzahra Syifa Fadhillah	NIM	:	2200031048
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)	Unit	:	III.D.2
Lokasi KKN	:	Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul			
DPL	:	Dedi Wijayanti S.Pd., M.Hum.			

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKE M	Total JKE M			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Program Akhlak Islam dan Adab Sehari Hari						
1.	Mengajarkan anak untuk berbicara dengan sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari melalui media intraktif berbentuk Video Youtube	1	100	100	27 Mei 2025;	27 Mei 2025;	
2.	Mengenalkan kepada anak-anak sebuah gambar lalu mereka menghubungkan	1	100	100	25 Mei 2025;	25 Mei 2025;	

	dengan nama yang sesuai.						
3.	Mengenalkan anak-anak permainan teka teki adab islam	1	100	100	4 Juni 2025;	4 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1.	Mengajar Agama Islam Bagi siswa TK dan SD dengan tema :						
a.	Permainan"Siapa cepet hapal" tentang rukun islam dan rukun iman	2	100	200	3,19 Juni 2025;	3,19 Juni 2025;	
b.	Membantu mengerjakan tugas agama (PR)	1	100	100	26 Mei 2025;	26 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyan						

1.	Menceritakan Kisah Perjalanan Nabi Muhammad SAW	1	100	100	10 Juni 2025;	10 Juni 2025;	
2.	Mendampingi yasinan ibu-ibu di malam jum'at	2	100	200	15, 22 Mei 2025;	15, 22 Mei 2025;	
B	Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing Bacaan Al-Qur'an	2	100	200	25 Mei, 21, 9 Juni 2025;	5 Mei, 9, 11 Juni 2025;	
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek						
a.	Ad Dhuha, At Tin	1	50	50	11 Juni 2025;	11 Juni 2025;	

b.	Doa Selamat Dunia Akhirat(Pendek)	2	100	200	17, 19 Mei 2025;	17, 19 Mei 2025;	
c.	Ayat Kursi	2	50	50	5, 20 Mei 2025;	5, 20 Mei 2025;	
d.	Doa selesai berwudhu	1	50	50	13 Juni 2025;	13 Juni 2025;	
3.	Melatih Taharah						
a.	Wudhu	1	50	50	30 Mei 2025;	30 Mei 2025;	
b.	Tayamum	1	50	50	10 Mei 2025;	10 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						

1.	Mengadakan kegiatan seni membuat celengan	1	150	150	14 Mei 2025;	14 Mei 2025;	
2.	Mengadakan kegiatan mewarnai ka'bah dan masjid	1	150	150	23 Juni 2025;	23 Juni 2025;	
B	Penyelenggaraan Olahraga						
1.	Mengadakan kegiatan lompat tali	1	150	150	23 Mei 2025;	23 Mei 2025;	
2.	Mengadakan senam Islami Untuk Anak-anak TPA	1	150	150	17 Juni 2025;	17 Mei 2025;	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Yogyakarta, 02 Juli 2025

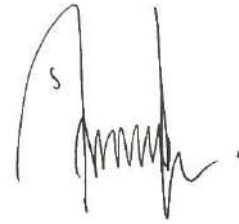
Ketua

Mahasiswa



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027



Azzahra Syifa Fadhilah

NIM. 2200031048

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813. 60110639

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN BERSAMA

KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN Periode 97 Tahun 2025/2026

Unit/Kelompok : III.D.2

Lokasi KKN : Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

DPL : Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran Masing-Masing Mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Total JKEM				
I.		II. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Pelatihan tata kelola pengolahan sampah berbasis rumah tangga							

1.	Melatih pengelolaan sampah berbasis rumah tangga ibu-ibu PKK masalah melalui karya seni	1	150	150	A, B, C, D: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran pemateri: DPL F: moderator/MC H : notulen E: dokumentasi & publikasi G, I: konsumsi	17 Mei 2025;	25 Mei 2025:	
B	Pendampingan kegiatan sedekah sampah							

1.	Mendampingi kegiatan sedekah sampah RT 21	1	150	150	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	4 Juni 2025;	8 Juni 2025;	 
----	---	---	-----	-----	---	--------------	--------------	--

2.	Mendampingi kegiatan sedekah sampah RT 22	1	150	150	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	4 Mei 2025;	4 Mei 2025;	
C	Pelatihan dan pendampingan keolahragaan							

1.	Melaksanakan kegiatan senam bersama ibu ibu pkk pedukuhan ngimbang	1	100	100	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	11 Mei 2025;	11 Mei 2025;	 
2.	Melaksanakan kegiatan jalan santai bersama anak anak	1	100	100		18 Mei 2025;	18 Mei 2025;	

3.	Melakukan penyemprotan rumput untuk mempersiapkan pembuatan lapangan voli	1	150	150		19 Mei 2025;	21 Mei 2025;	
----	---	---	-----	-----	--	--------------	--------------	---

4.	Membuat lapangan voli RT 21	1	200	200		25 Mei 2025;	25 Mei 2025;	 
----	-----------------------------	---	-----	-----	--	--------------	--------------	--

5.	Mengadakan nonton bareng timnas bersama warga	1	100	100	A, B,: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C, D: Persiapan E: dokumentasi & publikasi F,G,H, I: konsumsi	5 Juni 2025;	5 Juni 2025;	 
D	Penyelenggaran dakwah							

1.	Mendampingi kegiatan pengajian rutin ibu-ibu malam rabu	9	150	1350	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	29 April 2025; 6, 13, 20, 27 Mei 2025; 3, 10, 17, 24 Juni 2025;	29 April 2025; 6, 13, 20, 27 Mei 2025; 3, 10, 17, 24 Juni 2025;	 
----	---	---	-----	------	--	---	---	--

2.	Mendampingi kegiatan yasinan warga malam jumat	8	50	400	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	1, 8, 15, 22, 29 Mei 2025; 12, 19, 26 Juni 2025;	1, 8, 15, 22, 29 Mei 2025; 12, 19, 26 Juni 2025;	
3.	Menyelenggarakan menonton film islami	2	150	300		10, 24 Mei 2025;	10, 24 Mei 2025;	

4.	Melaksanakan pengajian PCM Sewon Selatan	1	50	50		1 Juni 2025;	1 Juni 2025;	
E	Pendampingan kegiatan idul adha di Masjid Al-Fatah							

1.	Mendampingi kegiatan pembentukan panitia qurban	2	200	200	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	15, 28 Mei 2025;	15, 28 Mei 2025;	
----	---	---	-----	-----	---	------------------	------------------	--

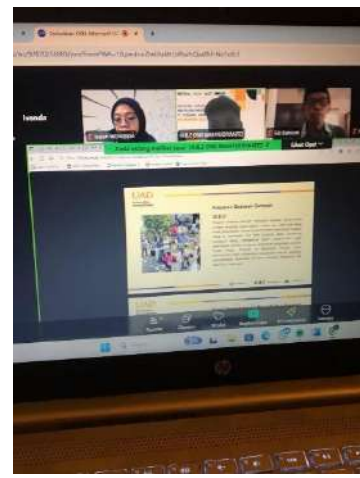
2.	Mendampingi kegiatan takbir Idul Adha	1	100	100		5 Juni 2025;	5 Juni 2025;	
3.	Mendampingi kegiatan pemotongan daging qurban	1	550	550	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	7 Juni 2025;	7 Juni 2025;	

F	Penyelenggaraan literasi dasar							
1.	Membuat taman baca di masjid Al-Fattah	3	100	300		5, 13, 17 Mei 2025;	5, 13, 17 Mei 2025;	
2.	Menyelenggarakan kegiatan menghias mading	4	100	400		2, 3, 12 Mei 2025;	2, 3, 12 Mei 2025;	

G	Pelayanan Masyarakat							
1.	Mendampingi kegiatan posyandu secara aktif untuk mendukung pelayanan kesehatan ibu dan balita di desa	1	150	150	A, B, C, F, G, H, I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & E: dokumentasi & publikasi	1 Juni 2025;	1 Juni 2025;	
H	Pelaksanaan kegiatan antar kecamatan (KORCAM)							

1.	Menyelenggarakan kegiatan daur ulang sampah menjadi produk Eco-Fashion	8	150	1200		11, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21 Juni 2025;	11, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21 Juni 2025;	
2.	Mendampingi kegiatan korcam	1	350	350		22 Juni 2025;	22 Juni 2025;	

I	Penyediaan Ketahanan Pangan							
1.	Menyediakan bibit tanaman untuk ketahanan pangan	1	50	50		23 Juni 2025;	23 Juni 2025;	
J	Penerjunan dan Penarikan KKN							
1.	Mengikuti penerjunan di kelurahan Pendowoharjo	1	50	50		29 April 2025;	29 April 2025;	

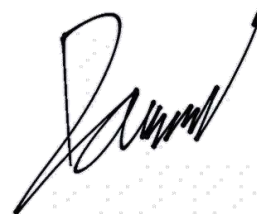
2.	Mengikuti penarikan secara online	1	50	50		26 Juni 2025;	26 Juni 2025:	
TOTAL JKEM PROGRAM				6650				

Mengetahui, Menyetujui



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.
NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Yogyakarta, 03 Juli 2025
Ketua Unit



Humam Karim Abadi
NIM. 1900028027

C. Rekapitulasi Laporan Keuangan

**REKAPITULASI LAPORAN
PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-97 TAHUN AKADEMIK 2025/2026
UNIT III.D.2
Lokasi : Masjid Al-Fatah Ngimbang**

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	2000	Masjid	Anak-anak	20	100	10	A, D, F,G,H,I	600.000	0	0	0	600.000
2.	Penyelenggaraan Belajar bersama anak-anak	250	Masjid	Anak-anak	5	50	10	A	70.000	0	0	0	70.000

	TPA												
3.	Penyelenggara aan layanan bimbingan BK remaja	300	Masjid	Remaja	2	150	20	B	150.000	0	0	0	150.000
4.	penyelenggara aan layanan konseling BK individu	400	Masjid	Anak- anak	4	50	15	B	100.000	0	0	0	100.000
5.	Penyelenggara aan Program Psiedukasi	300	Masjid	Anak- anak	2	150	10	C	70.000	0	0	0	70.000
6.	Penyelenggara aan Program anti bullying	300	Masjid	Anak- anak	3	100	10	C	70.000	0	0	0	70.000
7.	Penyelenggara aan Edukasi Teknologi	300	Masjid	Anak- anak	3	100	10	D	100.000	0	0	0	100.000
8.	Penyelenggara aan	300	Masjid	Anak-	3	100	10	E	70.000	0	0	0	70.000

	Bimbingan Edukasi BK			anak									
9.	Penyelenggaraan Sahabat BK	300	Masjid	Anak-anak	3	100	10	E	70.000	0	0	0	70.000
10.	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan	250	Masjid	Masyarakat	1	250	19	F	50.000				50.000
11.	Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi	200	Masjid	Anak-anak	2	100	10	G	70.000				70.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									1.420.000	0	0	0	1.420.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	3200	Masjid	Anak-anak dan Ibu-ibu	32	100	20	A,B,C,D ,E,F,G,H ,I	450.000	0	0	0	450.000
2.	Penyelenggaraan TPA	7500	Masjid	Anak-anak	75	100	15	A,B,C,D ,E,F,G,H ,I	300.000	0	0	0	300.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									750.000	0	0	0	750.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

1.	Pendampingan Kegiatan Seni	2800	Masjid	Anak - anak	28	100	15	A,B,C,D,E ,F,G,H,I	500.000	0	0	0	500.000
2.	Pendampingan Kegiatan Olahraga	2700	Area Masjid	Anak-anak	27	100	15	A,B,C,D,E ,F,G,H,I	600.000	0	0	0	600.000
Jumlah Dana Program Kesenian dan Olahraga									1.100.000	0	0	0	1.100.000

D. PROGRAM PENDUKUNG

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1.	Pelatihan tata kelola pengolahan sampah berbasis rumah tangga	150	Mushola RT 22	Masyarakat	1	150	30	A, B, D, E, F, G, H, I	183.000	0	0	0	183.000

2.	Pendampingan kegiatan sedekah sampah	300	Lapangan	Masyarakat	2	150	30	A, B, D, E, F, G, H, I	50.000	0	0	0	50.000
3.	Pelatihan dan pendampingan keolahragaan	300	Lapangan	Anak - anak	6	150	32	A, B, D, E, F, G, H, I	100.000	0	0	0	100.000
4.	Penyelenggaraan dakwah	3000	Masjid	Masyakat	20	150	40	A, B, D, E, F, G, H, I	0	1.000.000	0	0	1.000.000
5.	Pendampingan kegiatan idul adha di Masjid Al-Fatah	1000	Masjid	Masyarakat	4	250	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	200.000	0	0	200.000
6.	Penyelenggaraan literasi dasar	200	Masjid	Jama'ah Masjid	4	100	9	A,B,C,D,E,F,G,H,I	601.000	0	0	0	601.000
7.	Pelayanan	150	Pendopo	Masyara	1	150	50	A,B,C,D,E,F,G,H	0	150.000	0	0	150.000

	Masyarakat			kat				,I					
8.	Pelaksanaan kegiatan antar kecamatan (KORCAM)	500	Masjid	Masyara kat	5	150	9	A,B,C,D ,E,F,G,H ,I	700.000	0	0	0	700.000
9.	Penyediaan Ketahanan Pangan	200	Rumah RT	Masyara kat	1	150	60	A,B,C,D ,E,F,G,H ,I	0	0	0	0	0
10.	Penerjunan dan Penarikan KKN	100	Masjid	Masyara kat	2	50	30	A,B,C,D ,E,F,G,H ,I	2.206.00 0				2.206.00 0
Jumlah Dana Program Pendukung/Tematik									3.840.00 0	1.350.00 0	0	0	5.190.00 0
Jumlah Dana Seluruh Program									7.110.000	1.350.00 0	0	0	8.460.00 0

Dukuh/Ketua RT/Takmir



Sapto Basuki

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.

NIPM. 201104 011 1096813 60110639

Yogyakarta, 03 Juli 2025

Ketua Umit



Humam Karim Abadi

NIM. 1900028027

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Berdasarkan pelaksanaan program kerja KKN Alternatif Periode 97 Tahun Ajaran 2025/2026 yang berlangsung selama kurang lebih dua bulan, terhitung sejak tanggal 28 April hingga 26 Juni 2025 di Kecamatan Sewon dan dilaksanakan di Masjid Al-Fatah Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Penerjunan peserta dilakukan pada tanggal 28 April 2025, sedangkan penarikan dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2025. Program kerja yang dijalankan mencakup empat bidang utama yaitu keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik dan nontematik. Selama pelaksanaan KKN, setiap mahasiswa memiliki kewajiban untuk mengikuti, melaksanakan, dan bertanggung jawab atas seluruh kegiatan yang telah direncanakan, baik yang bersifat individu maupun kelompok.

Pelaksanaan KKN tidak hanya berfokus pada pengabdian kepada masyarakat, tetapi juga menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa yang terlibat di dalamnya. Dalam program ini setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi spreadsheet mulai dari Form 1 hingga Form 4, serta mencatat kegiatan dalam buku salat yang disediakan oleh LPPM. Pengisian dokumen tersebut bertujuan untuk memantau seluruh aktivitas yang dijalankan oleh mahasiswa, memudahkan proses penghitungan jam kerja, dan memastikan kesesuaian dengan matriks kerja yang telah disusun.

KKN Alternatif merupakan program pengabdian yang dirancang untuk mendukung kegiatan keagamaan di masjid. Sebagian besar aktivitas difokuskan di Masjid Al-Fatah Ngimbang sebagai pusat kegiatan, meskipun terdapat pula kegiatan umum yang dapat dilaksanakan di luar masjid. Seperti kegiatan sedekah sampah yang dilakukan di lapangan atau di halaman milik warga yang telah disediakan. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan empat program kerja sesuai ketentuan dari LPPM, yang mencakup empat bidang utama: bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan nontematik. Bidang keilmuan berkaitan dengan program studi atau bidang ilmu yang serumpun dengan program studi masing-masing mahasiswa. Matrik kerja kami menambahkan

beberapa kegiatan dibidang tematik, karena faktor keadaan lingkungan, muncul program-program baru yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi masjid. Berikut program kerja yang terlaksana:

1. Bidang Keilmuan

A. Bahasa dan Sastra Arab (Humam Karim Abadi)

a) Penyelenggaraan Belajar Bersama Anak-Anak TPA

1) Mengajarkan Pembagian Jenis Mufrodhat Ism, Fi'il, & Harf

Dengan mengetahui perbedaan antara ism, fi'il, dan harf, seseorang akan lebih mudah menganalisis struktur kalimat bahasa Arab. Ini sangat penting dalam memahami arti ayat Al-Qur'an, hadits, dan kitab-kitab klasik.

2) Mengajarkan Mufrodhat Dasar Bahasa Arab di TPA

Dalam mempelajari bahasa Arab, mufradat (مفردات) atau kosakata adalah pondasi utama yang tidak boleh diabaikan. Tanpa penguasaan mufradat, seseorang akan kesulitan memahami kalimat, berbicara, menulis, maupun menerjemahkan bahasa Arab dengan baik. Belajar mufradat merupakan langkah awal yang sangat penting dalam penguasaan bahasa secara menyeluruh.

b) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1) Membimbing Untuk Menerjemahkan Perkata Di Dalam Surah-Surah Pendek

Untuk memahami isinya dengan lebih mendalam, salah satu langkah awal yang sangat bermanfaat adalah belajar menerjemahkan surah-surah pendek. Surah-surah ini sering dibaca dalam salat, sehingga sangat relevan untuk dipahami oleh setiap muslim. Dengan memahami arti dari surah-surah pendek yang sering dibaca, hati menjadi lebih terhubung dengan isi Al-Qur'an. Rasa cinta terhadap Al-Qur'an pun tumbuh karena kita memahami makna pesan yang Allah sampaikan.

2) Membimbing Untuk Menerjemahkan Perkata Di Dalam Surah-Surah Pendek

Bahasa Arab bukan hanya bahasa agama, tetapi juga bahasa komunikasi yang memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari, khususnya bagi umat Islam. Mempelajari bahasa Arab

memberikan banyak manfaat praktis yang bisa dirasakan langsung dalam berbagai aktivitas harian, baik dalam ibadah, pendidikan, maupun interaksi sosial. Bahasa Arab adalah bahasa resmi di banyak negara Islam. Jika kita menguasainya, kita bisa berkomunikasi dengan muslim dari Timur Tengah, Afrika Utara, dan negara-negara lainnya, terutama saat berhaji, umrah, atau mengikuti kegiatan keagamaan internasional.

B. Bimbingan dan Konseling (Muhammad Rohid Naufal)

a) Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Remaja (BK Remaja)

1) Menyelenggarakan Sosialisasi Karir Dengan Tema Penulisan CV

Program kerja ini bertujuan untuk membantu karang taruna yang baru lulus sekolah SMA/SMK yang berada di desa ngimbang, memahami cara menulis Curriculum Vitae (CV) yang baik, menarik, dan sesuai standar sebagai bekal penting dalam menghadapi dunia kerja maupun program magang. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk sosialisasi yang santai dan interaktif, dengan penyampaian materi yang mudah dipahami serta disertai mencontohkan pembuatan CV. Peserta juga diajak berdiskusi dan saling berbagi pengalaman agar suasana kegiatan lebih hidup dan tidak membosankan. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa tidak hanya mengetahui struktur CV yang benar, tetapi juga lebih percaya diri dan siap menghadapi proses seleksi kerja di masa depan.

2) Menyelenggarakan Sosialisasi NAPZA

Dalam program kerja ini saya bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada karang taruna, pemuda serta remaja masjid tentang bahaya NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya) yang bisa merusak kesehatan fisik, mental, dan masa depan generasi muda. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi yang disampaikan secara komunikatif dan interaktif, agar peserta lebih mudah memahami materi dan tidak merasa digurui. Selain penyampaian materi, kegiatan ini juga dilengkapi dengan sesi tanya jawab serta pemutaran video edukatif dan powerpoint presentation untuk menambah pemahaman. Harapannya, setelah mengikuti

kegiatan ini, remaja memiliki kesadaran tinggi untuk menjauhi NAPZA dalam lingkungan sekitarnya.

b) Penyelenggaraan Layanan Konseling (BK Individu)

1) Menyelenggarakan Konseling Individu Lansia

Program kerja ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan ruang berbicara dan dukungan psikologis kepada lansia melalui kegiatan konseling individu. Dalam pelaksanaannya, saya berkolaborasi dengan Posyandu serta ibu-ibu PKK setempat untuk mendata lansia, mengatur jadwal, serta memastikan kegiatan berjalan dengan lancar dan nyaman. Kegiatan ini menjadi wadah bagi para lansia untuk mencurahkan perasaan, mengurangi beban pikiran, serta mendapatkan motivasi dan semangat dalam menjalani hari-hari mereka. Konseling dilakukan secara santai, penuh empati, dan dengan pendekatan yang disesuaikan dengan kondisi serta kebutuhan masing-masing individu. Diharapkan melalui kegiatan ini, lansia merasa lebih dihargai, diperhatikan, dan memiliki semangat hidup yang lebih positif berkat dukungan dari lingkungan sekitar.

2) Menyelenggarakan konseling anak-anak

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan layanan konseling kepada anak-anak sebagai bentuk dukungan terhadap perkembangan emosi, sosial, dan perilaku mereka. Konseling dilakukan secara individual maupun dalam kelompok kecil dengan pendekatan yang menyenangkan dan sesuai usia, seperti menggunakan media cerita, gambar, atau permainan sederhana. Fokus utama kegiatan ini adalah membantu anak-anak dalam mengekspresikan perasaan mereka, mengenali emosi, serta belajar mengelola emosi dengan cara yang positif. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak menjadi lebih tenang, percaya diri, dan mampu menghadapi permasalahan kecil dalam kehidupan sehari-hari dengan lebih baik.

C. Psikologi (Akbar Fathoni)

a. Penyelenggaraan Program Psiedukasi

1) Memberikan edukasi dengan poster tentang anti perundungan pada anak. Kegiatan ini menjelaskan kepada anak-anak apa saja dampak

bullying terhadap mental dari korban maupun pelaku dengan media poster.

- 2) Menyelenggarakan sosialisasi mengenai pengembangan diri dan karir dengan analisis S.W.O.T untuk remaja. menjelaskan kepada remaja khususnya yang baru lulus SMA/K tentang bagaimana penggunaan analisis SWOT untuk pemilihan karir kedepannya.

b. Penyelenggaraan Program Antibullying

- 1) Menonton video edukasi tentang Anti Perundungan Anak. Menonton video bersama anak dan menegaskan apa saja yang terjadi jika kita melakukan perundungan terhadap teman.
- 2) Menyelenggarakan kampanye anti perundungan kepada pemuda-pemudi. Menjelaskan kepada pemuda/i apa saja jenis bullying itu, bagaimana dampaknya untuk korban, bagaimana pidananya dengan presentasi.

D. Teknik Elektro (Muhammad Rizqi Nugroho)

a. Penyelenggaraan Edukasi Teknologi

Program edukasi teknologi dirancang untuk meningkatkan literasi teknologi masyarakat melalui tiga kegiatan utama. Edukasi bahaya listrik dan energi bertujuan meningkatkan kesadaran keselamatan penggunaan listrik di kehidupan sehari-hari, dengan target sasaran anak sekolah dan masyarakat umum. Program ini dilaksanakan melalui presentasi interaktif, demonstrasi penggunaan alat listrik yang aman, dan pembagian materi edukatif untuk mencegah kecelakaan listrik serta memperkenalkan sumber energi alternatif. Penjelasan kegunaan komponen elektronika sederhana berfokus pada pengenalan komponen dasar seperti resistor, kapasitor, LED, transistor, dan IC kepada masyarakat. Program ini memberikan pemahaman fundamental tentang fungsi setiap komponen dan aplikasinya dalam peralatan sehari-hari, sehingga dapat meningkatkan minat dan apresiasi terhadap bidang elektronika serta membangun fondasi untuk pengembangan keterampilan teknis lebih lanjut. Penjelasan rangkaian listrik dalam bentuk presentasi memberikan pemahaman komprehensif tentang konsep dasar kelistrikan, meliputi hukum Ohm dan Kirchhoff, jenis-jenis rangkaian seri dan paralel, serta cara membaca skema rangkaian. Materi disajikan dengan contoh aplikasi nyata dalam peralatan rumah tangga untuk memudahkan pemahaman peserta tentang prinsip kerja rangkaian listrik.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Program bimbingan belajar menekankan pada pembelajaran praktis untuk memperdalam pemahaman teoritis yang telah diperoleh. Bimbingan membuat rangkaian seri dan paralel dengan baterai dan lampu memberikan pengalaman hands-on dalam membangun rangkaian listrik sederhana. Peserta akan praktik langsung membuat kedua jenis rangkaian, melakukan pengukuran parameter listrik menggunakan multimeter, menganalisis hasil percobaan, dan melakukan troubleshooting masalah yang muncul. Program ini menggunakan peralatan sederhana seperti baterai, lampu LED, kabel penghubung, dan breadboard. Bimbingan mempelajari rangkaian listrik sederhana merupakan kelanjutan yang fokus pada pendalaman pemahaman prinsip kerja rangkaian dan kemampuan perhitungan parameter listrik. Metode yang digunakan meliputi penjelasan teoritis dengan contoh praktis, latihan perhitungan, simulasi software sederhana, praktik dengan komponen nyata, dan diskusi kelompok untuk pemecahan masalah. Program ini mempersiapkan peserta untuk pembelajaran elektronika yang lebih kompleks dan memberikan kemampuan merancang rangkaian sederhana. Program menonton video edukasi bahaya listrik dan cara menghindarinya memanfaatkan media audiovisual untuk menyampaikan pesan keselamatan secara efektif. Video mencakup jenis-jenis bahaya listrik, tanda instalasi berbahaya, penggunaan alat listrik yang aman, pertolongan pertama kecelakaan listrik, dan pencegahan kebakaran korsleting. Kegiatan dilengkapi dengan diskusi, tanya jawab, sharing pengalaman, dan komitmen bersama untuk menerapkan prinsip keselamatan listrik.

E. Bimbingan dan Konseling (Anisa Fitriani)

a. Penyelenggaraan Bimbingan Edukasi BK

Program ini bertujuan untuk memberikan layanan bimbingan kepada peserta didik dalam bidang pendidikan dan pengembangan diri. Melalui pendekatan yang kreatif dan relevan, kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja dan memperkuat kesadaran diri secara emosional.

1) Menyelenggarakan bimbingan karir dengan tema persiapan interview kerja

Kegiatan ini memberikan simulasi dan pelatihan kepada siswa dalam menghadapi wawancara kerja, termasuk teknik komunikasi, penampilan diri, dan penyusunan portofolio sederhana.

2) Mengekspresikan perasaan dengan kreatif

Kegiatan ini berupa latihan menulis self love/motivasi diri. Anak-anak diajak menulis surat cinta kepada diri sendiri atau afirmasi positif untuk membangun harga diri. Selain itu juga menggambar

perasaan hari ini. Aktivitas menggambar untuk mengungkapkan emosi yang dirasakan siswa hari itu, sebagai bentuk refleksi harian.

b. Penyelenggaraan Sahabat BK

Program ini mengutamakan pembentukan lingkungan sekolah yang aman dan suportif melalui pendekatan preventif dan pengembangan karakter. Kegiatan ini juga bertujuan meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya kesehatan mental serta memperkuat keterampilan sosial mereka.

1) Menyelenggarakan bimbingan klasikal: STOP! (Suara Teman, Orang Tua, dan Pelindung)

Kegiatan ini berupa pemahaman dasar bullying. Memberikan pengetahuan tentang bentuk-bentuk bullying, dampak negatifnya, serta cara mengidentifikasinya. Selain itu mengedukasi terkait cara mencegah bullying. Dengan menanamkan nilai empati dan strategi intervensi jika melihat tindakan bullying di lingkungan sekitar.

2) Menyelenggarakan bimbingan kelompok

Berupa 7 kebiasaan anak hebat: Sesi pengembangan karakter berdasarkan kebiasaan positif seperti tanggung jawab, proaktif, dan kerja sama.

3) Menyelenggarakan self-care session

Kegiatan ini berupa edukasi terkait pentingnya menjaga mental anak-anak.

F. Pendidikan Matematika (Nadia Salsabilla Rahma Cahyani)

a. Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

1) Melaksanakan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan tema Eksplorasi Etnomatematika dan Sains dalam Upacara Rebo Pungkasan

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan mengangkat tema etnomatematika dan sains dalam budaya lokal. Mahasiswa secara aktif melakukan eksplorasi dan kajian ilmiah terhadap unsur-unsur matematika serta konsep sains yang terkandung dalam rangkaian kegiatan adat Rebo Pungkasan, seperti bentuk simetris pada lempeng raksasa, pola gunung, hingga filosofi

perhitungan waktu pelaksanaan upacara. Selain observasi langsung di lapangan, mahasiswa juga berdiskusi dengan tokoh masyarakat dan warga sekitar untuk menggali makna budaya serta relevansi ilmiahnya dalam konteks pendidikan. Kegiatan ini ditutup dengan pembuatan Soal Soal HOTS dengan pendekatan Etnomatematika pada Upacara Adat Rebo Pungkasan.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1) Membimbing belajar untuk persiapan ASPD kelas 6

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa kelas 6 sekolah dasar dalam mempersiapkan diri menghadapi Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD). Dalam kegiatan ini, mahasiswa menyusun materi pembelajaran dan soal-soal latihan yang mengacu pada indikator kemampuan numerasi dan literasi matematika yang diujikan dalam ASPD. Kegiatan bimbingan dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan, masing-masing berdurasi 100 menit. Pendekatan pembelajaran yang digunakan bersifat interaktif, melibatkan simulasi try out, diskusi soal, serta pembahasan strategi pengerjaan cepat dan tepat. Mahasiswa juga memberikan penilaian formatif dan umpan balik untuk membantu siswa mengenali kelemahan mereka dan memperbaiki kemampuan berpikir matematis. Total waktu yang dicurahkan untuk kegiatan ini adalah 300 menit.

2) Membimbing belajar penjumlahan dan pengurangan

Pada kegiatan ini, mahasiswa fokus memberikan bimbingan matematika dasar kepada siswa SD kelas rendah terkait materi penjumlahan dan pengurangan. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap konsep operasi bilangan melalui penggunaan media konkret, metode permainan edukatif, serta latihan soal yang bertingkat. Mahasiswa memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan soal dengan berbagai strategi seperti memberikan soal tebak kata benda atau buah-buahan lalu meminta siswa menghitung banyak huruf dengan operasi penjumlahan dan pengurangan. Kegiatan ini dilaksanakan dalam satu pertemuan dengan durasi 50 menit.

3) Membimbing belajar perkalian

Kegiatan ini difokuskan pada penguatan konsep perkalian bagi siswa sekolah dasar dengan pendekatan yang menyenangkan dan kontekstual. Mahasiswa membimbing dan mengasah kemampuan siswa memahami perkalian sebagai penjumlahan berulang. Melalui metode quiz untuk mengenali keteraturan dan logika dalam proses perkalian. Pembelajaran dilakukan secara individual dan kelompok kecil untuk memastikan setiap siswa mendapat perhatian dan pemahaman yang optimal. Kegiatan ini dilaksanakan dalam satu kali pertemuan dengan durasi 50 menit.

G. Psikologi (Sahla Adhinaya Gani Reswara)

a) Penyelenggaran Program Edukasi Psikologi

- 1) Peningkatan Kreativitas, mengadakan sesi menggambar atau membuat kerajinan tangan, menggambarkan perasaan mereka atau memecahkan masalah melalui karya seni

Kegiatan ini ditujukan agar anak-anak dapat menyampaikan perasaan dan pemikiran mereka melalui seni gambar atau kerajinan. Dengan cara menggambar atau menciptakan karya seni, anak-anak dapat meningkatkan daya cipta mereka sambil belajar cara menyelesaikan masalah dan memahami emosi mereka dengan lebih baik.

- 2) Mengadakan sosialisasi tentang pentingnya mengetahui minat dan bakat

Kegiatan ini dilakukan melalui penyuluhan atau pembicaraan dua arah guna mengenalkan ide mengenai minat dan bakat kepada anak-anak dan remaja. Sasaran dari kegiatan ini adalah supaya mereka lebih memahami kemampuan diri, mengetahui hal-hal yang mereka gemari, serta bisa mulai merancang masa depan sesuai dengan kekuatan dan keunikan diri mereka masing-masing.

b) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- 1) Mengajarkan anak-anak membaca

Program ini bertujuan untuk memperbaiki kemampuan membaca dasar anak-anak, terutama bagi mereka yang mengalami kesulitan dalam membaca. Dengan pendekatan yang ramah dan penuh kesabaran, anak-anak diajak untuk belajar membaca secara bertahap sesuai dengan tingkat kemampuan mereka.

- 2) Mengarahkan anak-anak dalam mencapai cita-cita

Kegiatan ini ditujukan untuk mendukung anak-anak dalam menemukan bakat mereka dan menetapkan tujuan yang ingin mereka capai. Melalui arahan yang mendukung, anak-anak dibimbing untuk merencanakan tindakan awal dalam mewujudkan harapan mereka.

- 3) Mengadakan permainan konsentrasi "Memory Card" pada anak-anak

Sebagai cara untuk melatih ingatan dan konsentrasi anak-anak, permainan "Kartu Memori" diterapkan dalam suasana pembelajaran

yang seru. Aktivitas ini dirancang untuk meningkatkan fokus serta mendorong perkembangan kognitif anak dengan cara yang aktif dan menarik.

H. Ilmu Hukum (Ivanda Charlieta Tarasari)

a) Penyelenggaraan Implementasi Jiwa Nasionalisme

Program kerja Penyelenggaraan Implementasi Jiwa Nasionalisme bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kebangsaan kepada anak-anak melalui kegiatan edukatif yang mencakup pembelajaran lagu-lagu nasional, pengenalan peristiwa-peristiwa penting dalam sejarah Indonesia, serta pemahaman mengenai penerapan semangat nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dirancang untuk membangun kesadaran cinta tanah air, memperkuat identitas kebangsaan, dan menumbuhkan sikap hormat terhadap perjuangan para pahlawan. Melalui pendekatan yang interaktif dan kontekstual diharapkan mampu mengaplikasikan nilai-nilai nasionalisme dalam tindakan nyata di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

b) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak dan remaja mengenai nilai-nilai dasar kebangsaan melalui pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Kegiatan ini difokuskan pada tiga materi utama:

- 1) Pengenalan Pahlawan Bangsa – Memberikan edukasi mengenai tokoh-tokoh perjuangan nasional beserta kontribusinya terhadap kemerdekaan Indonesia, dengan harapan dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air, semangat juang, dan keteladanan.
- 2) Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila – Menanamkan lima sila Pancasila sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Materi disampaikan secara kontekstual agar peserta dapat mengaitkan nilai-nilai tersebut dengan realitas kehidupan mereka.
- 3) Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia – Mengajarkan pentingnya toleransi, persatuan, dan penghargaan terhadap perbedaan suku, budaya, dan agama yang ada di Indonesia. Anak-anak diajak untuk memahami bahwa keberagaman adalah kekayaan yang perlu dijaga bersama.

Seluruh kegiatan dilakukan secara interaktif dan menyenangkan, menggunakan metode pembelajaran kreatif seperti permainan edukatif, kuis, presentasi visual, serta diskusi kelompok. Dengan pendekatan tersebut, diharapkan peserta dapat memahami materi secara lebih mendalam, serta membentuk sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter warga negara yang baik dan toleran. Kegiatan ini juga menjadi wadah untuk membangun komunikasi yang positif.

I. Pendidikan Agama Islam (Azzahra Syifa Fadhillah)

- a) Penyelenggaraan Program Akhlak Islam dan Adab Sehari Hari
 - 1) Kegiatan ini mengajarkan anak TPA berbicara sopan dan santun melalui video YouTube yang menarik. Anak belajar mengucapkan kata “tolong”, “maaf”, dan “terima kasih” dalam kehidupan sehari-hari agar terbiasa berperilaku baik dan menghormati orang lain sejak usia dini.
 - 2) Mengenalkan kepada anak-anak sebuah gambar-gambar bernuansa Islami seperti Ka'bah, kopian, masjid, sajadah, dan Al-Qur'an, lalu anak diminta menghubungkan gambar tersebut dengan nama yang sesuai. Metode ini melatih kecerdasan visual dan memperkenalkan nilai-nilai Islam sejak dini secara menyenangkan.
 - 3) Anak-anak TPA diajak bermain teka-teki yang berisi pertanyaan sederhana tentang adab dalam Islam, seperti adab makan, adab berbicara, dan adab terhadap orang tua maupun guru. Permainan ini dibuat menarik dan menyenangkan agar anak tidak merasa bosan, tetapi tetap mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Dengan menjawab teka-teki tersebut, anak dapat belajar membedakan perilaku yang baik dan buruk, serta memahami pentingnya bersikap sopan sesuai ajaran Islam. Selain melatih kemampuan berpikir, aktivitas ini juga memperkuat daya ingat dan menanamkan nilai akhlak mulia sejak usia dini dalam suasana yang ceria.
- b) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - 1) Permainan “Siapa Cepet Hapal” dirancang untuk membantu anak-anak TPA menghafal rukun Islam dan rukun iman dengan cara yang menyenangkan dan kompetitif. Anak-anak dibagi dalam kelompok

atau bermain secara individu, lalu berlomba menghafal dan menyebutkan rukun Islam atau rukun iman dengan cepat dan tepat. Siapa yang paling cepat dan benar akan mendapat poin atau hadiah sederhana sebagai motivasi. Permainan ini tidak hanya memperkuat hafalan, tetapi juga melatih keberanian dan semangat belajar agama sejak dini dalam suasana yang ceria dan penuh semangat.

- 2) Membantu anak-anak TPA mengerjakan tugas agama dari buku LKS kelas 1–4 bertujuan agar mereka lebih memahami materi pelajaran seperti rukun iman, rukun Islam, doa-doa harian, serta akhlak mulia. Anak dibimbing membaca soal, memahami pertanyaan, lalu mengerjakannya dengan benar dan mandiri. Dengan pendampingan yang sabar dan menyenangkan, anak-anak dapat belajar lebih efektif dan terbiasa menyelesaikan tugas sekolah dengan baik, sekaligus memperdalam pemahaman ajaran Islam sesuai jenjang usianya.

2. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan dalam kegiatan KKN Alternatif 97 Bina Masjid Unit III.D.2 telah berhasil melaksanakan berbagai program, antara lain pelaksanaan kegiatan TPA, hafalan doa-doa harian, serta hafalan surat-surat pendek. Selain itu, peserta didik juga diajak mempelajari materi keislaman seperti sifat rasul, kisah para nabi, jenis-jenis malaikat, nilai-nilai kemuhammadiyah, adab dalam Islam, pengetahuan mengenai bulan-bulan hijriah, sifat-sifat wajib dan mustahil bagi Allah, pengajaran tajwid, hafalan asmaul husna, serta pelatihan tata cara wudhu dan tayamum. Seluruh kegiatan tersebut bertujuan untuk menumbuhkan semangat keislaman dalam diri anak-anak serta memperkuat pemahaman mereka terhadap ajaran agama. Seiring dengan pelaksanaan program-program tersebut, kegiatan TPA di Al-Fatah Ngimbang mengalami peningkatan jumlah santri. Hal ini menunjukkan bahwa program keagamaan yang dijalankan oleh mahasiswa KKN Alternatif Unit III.D.2 memberikan dampak positif dan dapat terlaksana dengan baik serta lancar.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Warga Ngimbang begitu antusias dalam bidang olahraga dan seni, maka KKN Alternatif Unit III.D.2 mengadakan beberapa kegiatan. Berikut kegiatan

dalam bidang seni yaitu permainan tradisional, mengenalkan lagu daerah, kerajinan dari botol bekas, membuat origami, mewarnai, merangkai karet gelang, membuat celengan dari botol bekas, dan membuat eco-print. Sedangkan kegiatan dalam bidang olahraga yaitu pelatihan dasar atletik, lari, voli, sepak bola, badminton, dan senam. Pelaksanaan program pada bidang seni dan olahraga ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang non-tematik individu dalam kegiatan KKN Alternatif ke-97 Unit III.D.2 mencakup berbagai program bersifat umum yang bertujuan sebagai media untuk menjalin silaturahmi, meningkatkan keterampilan, serta mempererat hubungan dan kerja sama antarwarga. Program-program ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi sosial masyarakat setempat dan dilaksanakan secara langsung bersama warga. Seluruh kegiatan mendapat respon yang positif dari masyarakat Desa Ngimbang, sehingga pelaksanaannya berlangsung dengan lancar dan penuh antusiasme. Kehadiran mahasiswa KKN melalui program di bidang non-tematik ini turut memberikan kontribusi dalam membangun suasana kebersamaan dan memperkuat hubungan sosial di lingkungan masyarakat.

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesaikannya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Faktor-faktor penghambat

Pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemui oleh mahasiswa, antara lain:

- 1) Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat sehingga dalam pelaksanaan program mendapatkan sedikit terhambat.
- 2) Sulitnya membudayakan ketepatan waktu dalam menghadiri kegiatan sehingga kegiatan tidak terlaksana sesuai waktu yang direncanakan.
- 3) Kurangnya antusiasme masyarakat, terutama remaja dalam mengikuti kegiatan yang telah direncanakan oleh KKN.

b. Faktor-faktor pendukung

Selain faktor penghambat, adapula faktor-faktor pendukung agar terlaksananya kegiatan yang direncanakan, antara lain :

- 1) Kebijakan tokoh masyarakat yang telah menyetujui dan mengesahkan program kerja KKN.
- 2) Dukungan positif, keterbukaan sikap, serta partisipasi aktif dari masyarakat terhadap kehadiran mahasiswa KKN menjadi motivasi tersendiri bagi kami untuk melaksanakan seluruh kegiatan secara optimal di Desa Ngimbang.
- 3) Antusiasme anak-anak dalam mengikuti program yang diselenggarakan KKN, seperti kegiatan bimbingan belajar, TPA, seni & olahraga.

B. Evaluasi

1. Bidang Keilmuan

Pelaksanaan program KKN Alternatif Bina Masjid 97 Unit III.D.2 berjalan lancar sesuai dengan rencana, baik dari aspek penyampaian materi maupun tingkat partisipasi masyarakat. Mayoritas warga menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap kehadiran mahasiswa KKN, dan merasa sangat terbantu dengan adanya kegiatan ini. Kehadiran KKN Alternatif Bina Masjid memberikan dampak positif, khususnya bagi anak-anak dan ibu-ibu, yang kini memiliki aktivitas yang bermanfaat dan tidak lagi menghabiskan waktu secara sia-sia. Selain itu, suasana lingkungan sekitar menjadi lebih aktif dan semarak. Hal ini terlihat dari semangat anak-anak yang rutin mengikuti kegiatan bimbingan belajar setiap harinya. Melalui program ini, wawasan masyarakat pun meningkat, serta mendorong mereka untuk lebih aktif dalam berdiskusi dan bersosialisasi.

Pelaksanaan program di bidang keilmuan mengalami penyesuaian waktu pada kegiatan masing-masing individu. Penyesuaian ini terjadi karena adanya dinamika kegiatan masyarakat yang memengaruhi jadwal awal yang telah direncanakan. Meskipun demikian, seluruh program dan kegiatan individu tetap dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

2. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan KKN Alternatif Bina Masjid Unit III.D.2 telah melaksanakan beberapa program antara lain: pendampingan TPA, hafalan doa sehari-hari, serta hapalan surat-surat pendek. Selain itu mempelajari tentang tentang adab, asmaul 86 husna, bulan-bulan islam, nama-nama malaikat kisah – kisah nabi, sifat wajib dan mustahil Rasul, wudhu dan tayamum, dan surat pendek beserta arti. Kegiatan-kegiatan diatas dapat memotivasi semangat anak-anak untuk memegang teguh semangat Islam.

Evaluasi pelaksanaan program KKN di bidang keagamaan menunjukkan hasil yang positif. KKN Alternatif Bina Masjid Unit III.D.2 telah menjalankan berbagai kegiatan seperti pendampingan TPA, hafalan doa sehari-hari, serta hafalan surat-surat pendek. Selain itu, materi tambahan yang diberikan meliputi pembelajaran tentang adab, Asmaul Husna, bulan-bulan dalam Islam, nama-nama malaikat, kisah para nabi, sifat wajib dan mustahil bagi Rasul, serta tata cara wudhu dan tayamum. Anak-anak juga diajak memahami arti dari surat-surat pendek yang dihafalkan, sehingga tidak hanya sekadar menghafal namun juga memahami maknanya. Seluruh kegiatan tersebut terlaksana dengan baik dan lancar. Program ini terbukti mampu menumbuhkan semangat anak-anak dalam mempelajari dan mengamalkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Warga Masyarakat Ngimbang terutama anak-anak begitu antusias dalam bidang olahraga dan seni, maka KKN Alternatif mengadakan beberapa kegiatan kesenian yaitu permainan tradisional, mengenalkan lagu daerah, membuat kerajinan dari botol bekas, membuat origami, membuat eco-print, membuat dan mewarnai celengan dari botol bekas, sedangkan kegiatan olahraga yang diadakan yaitu pelatihan dasar atletik, lompat jauh, bola voli, sepak bola, badminton, dan senam. Pelaksanaan program pada bidang seni dan olahraga ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang tematik dan non-tematik individu KKN Alternatif Bina Masjid ke-97 Unit III.D.2 mencakup pelaksanaan berbagai program umum yang bertujuan sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi, meningkatkan keterampilan warga, serta mempererat hubungan dan kerja sama antaranggota masyarakat. Program-program tersebut mendapatkan sambutan positif dari Masyarakat ngimbang, sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Secara keseluruhan, pelaksanaan program dan kegiatan pada bidang non-tematik berjalan dengan lancar dan sesuai harapan.

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesaikannya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Faktor-faktor penghambat

Pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemui oleh mahasiswa, antara lain:

1. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat sehingga dalam pelaksanaan program mendapatkan sedikit terhambat.
2. Sulitnya membudayakan ketepatan waktu dalam menghadiri kegiatan sehingga kegiatan tidak terlaksana sesuai waktu yang direncanakan.
3. Kurangnya antusiasme masyarakat, terutama remaja dalam mengikuti kegiatan yang telah direncanakan oleh KKN.

b. Faktor-faktor pendukung

Selain adanya hambatan, terdapat pula sejumlah faktor pendukung yang turut membantu kelancaran pelaksanaan program KKN. Beberapa di antaranya yaitu:

1. Persetujuan dan pengesahan program kerja KKN oleh para tokoh masyarakat yang memberikan dasar legalitas dan kepercayaan dalam menjalankan kegiatan.
2. Dukungan yang positif, sikap terbuka, serta partisipasi aktif dari warga masyarakat terhadap keberadaan mahasiswa KKN menjadi dorongan tersendiri bagi kami untuk melaksanakan setiap program secara maksimal di Desa Ngimbang.
3. Tingginya antusiasme anak-anak dalam mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan, seperti bimbingan belajar, TPA, serta program seni dan olahraga, turut menciptakan suasana yang kondusif dan mendukung keberhasilan kegiatan.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan program kerja pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa seluruh kegiatan, baik program individu maupun program bersama, secara keseluruhan telah berhasil dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan.

1. Program KKN Alternatif yang telah disusun sebelumnya pada umumnya dapat terlaksana dengan baik, meskipun beberapa di antaranya tidak berjalan sepenuhnya sesuai dengan rencana. Adanya kendala situasional dan kondisi yang kurang mendukung menjadi faktor penyebab hal tersebut. Namun demikian, tingginya antusiasme warga dalam mengikuti kegiatan yang ditawarkan oleh mahasiswa memberikan dampak positif, sehingga beberapa program kerja dapat disesuaikan dengan keadaan di lapangan.
2. Antusias dan penerimaan warga yang begitu hangat memotivasi mahasiswa untuk memberikan tambahan program yang berhasil dilaksanakan dengan baik.
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung dalam berinteraksi dengan berbagai lapisan masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, orang dewasa, hingga lansia, baik dalam aspek sosial maupun keagamaan.
4. Keberhasilan program KKN Alternatif ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, terutama melalui kerja sama yang solid antaranggota unit dan divisi KKN Alternatif, serta hubungan yang harmonis antara mahasiswa KKN dengan masyarakat Dusun Ngimbang, Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul. Selain itu, peran dari pihak Universitas, LPPM, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) turut memberikan kontribusi besar dalam kelancaran pelaksanaan program.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan KKN Alternatif yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan di Dusun Ngimbang, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di Masjid Al-Fatah Ngimbang, maka kami menyampaikan beberapa saran untuk:

1. Mahasiswa KKN Periode Selanjutnya

- a. Perlu adanya usaha dalam meningkatkan kesadaran masyarakat untuk aktif dalam kegiatan kemasyarakatan guna menambah pengetahuan dan keterampilan masyarakat.
- b. Melakukan survei kepada warga sebaik-baiknya dan mendapatkan informasi tentang lingkungan dan masyarakat sebanyakbanyaknya, agar dapat merancang program kerja yang tepat untuk diberikan kepada warga dalam memajukan warga.
- c. Tujuan dan sasaran program kerja dirancang sebaik-baiknya sesuai dengan permasalahan warga yang sudah ada, agar dapat memberikan jalan keluar yang tepat kepada warga atas permasalahan tersebut.
- d. Jadikan pembekalan dari LPPM untuk mendapatkan informasi sebaik- baiknya, agar waktu yang diberikan sebelum penerjunan dapat digunakan untuk persiapan terjun secara langsung ke masyarakat.
- e. Sebelum pelaksanaan KKN, hendaknya mahasiswa mempersiapkan diri semaksimal mungkin baik pengetahuan dan keterampilan serta mental.
- f. Diharapkan selama menjadi mahasiswa KKN, untuk tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat untuk memudahkan mahasiswa KKN berbaur dan memahami karakter masyarakat.
- g. Senantiasa mahasiswa KKN mentaati norma-norma yang ada di masyarakat baik yang tertulis maupun tidak tertulis.

2. LPPM

- a. Diharapkan kepada LPPM dalam penempatan lokasi KKN, sebaiknya mahasiswa KKN diletakkan pada lokasi yang memang membutuhkan banyak perubahan yang nantinya akan memberikan motivasi lebih untuk mahasiswa KKN belajar lebih banyak dalam mengembangkan kemampuan sesuai bidang sosial pendidikan.
- b. Diharapkan kepada LPPM untuk mengurangi total JKEM dalam bidang non-tematik dan menyaring setiap PROGRAM BERSAMA, agar ilmu yang diberikan ke masyarakat walaupun tidak banyak tetapi “berkualitas”.
- c. Diharapkan kepada LPPM bekerjasama dengan dosen bidang masing- masing fakultas untuk memverifikasi program kerja individual, agar ilmu yang diberikan kepada masyarakat tidak cenderung “monoton” dari setiap angkatan KKN.

- d. Diharapkan kepada LPPM, memberikan pembekalan untuk nilai etika kepada mahasiswa KKN yang sangat diperlukan untuk mahasiswa memiliki kepercayaan diri untuk berada ditengah masyarakat.
- e. Diharapkan kepada LPPM, dalam memeberikan informasi tentang kegiatan yang berkaitan KKN tidak mendadak.