

## LAPORAN PELAKSANAAN

### KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025 UNIT III/B/3

Dusun/RW : Prancak Glondong  
Desa/Kelurahan :  
Panggunharjo  
Kecamatan : Sewon  
Kabupaten/ Kota : Bantul  
Provinsi : D.I. Yogyakarta



#### Disusun Oleh :

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Muhammad Bagas Banija A     | 2000026108 |
| 2. Haziq Shidik Khalifatullah  | 2100011324 |
| 3. Krisna Nuurul Huda          | 2100020021 |
| 4. Alfina Nugraheni Sugiyanto  | 2100030374 |
| 5. Aditya Indra Irawan         | 2100035025 |
| 6. Nabila Rizki Oktriyani      | 2200006039 |
| 7. Maysha Maulidya Triandini P | 2200013073 |
| 8. Nisa Nurbati                | 2200031056 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2025

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 95 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Kelompok/Unit III.B.3  
di Prancak Glondong, Panggungharjo, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta  
pada tanggal 28 April-26 Juni 2025

Yogyakarta, 4 Juni 2025

Ketua



Aditya  
NIM 2100035025

Sekretaris

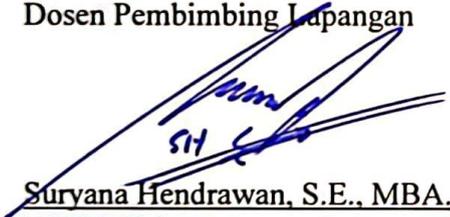


Krisna Nuurul Huda  
NIM 2100020021

KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF PERIODE 95  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TAHUN AKADEMIK 2024/25  
III.B.3  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF PERIODE 95 TAHUN AKADEMIK 2024/25

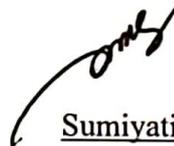
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., MBA.  
~~NIP~~ NIPM.  
198802012016061111230973

Dukuh Glondong



Sumiyati

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif 97 Universitas Ahmad Dahlan Unit III.B.III Tahun Akademik 2024/2025 di Pedukuhan Prancak Glondong, Kelurahan Panggungharjo, Kecamatan Bantul, Kota Yogyakarta. Shalawat serta salam tidak lupa kami curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat islam dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang.

Laporan Kuliah Kerja Nyata diajukan guna memenuhi persyaratan pasca-KKN. Laporan ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran tentang kegiatan pelaksanaan KKN Alternatif 97 Universitas Ahmad Dahlan Unit III.B.III di Pedukuhan Prancak Glondong, Kelurahan Panggungharjo, Kecamatan Bantul, Kota Yogyakarta. Kegiatan KKN ini mulai dilaksanakan pada tanggal 28 April 2025 sampai dengan 25 Juni 2025. Kami menyadari bahwa dalam keberhasilan KKN dan penyusunan laporan KKN ini, tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Alternatif.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana , S.T., M.T. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif ini dan memberikan kesempatan bagi kami untuk terjun kesebuah lapangan di Padukuhan Prancak Glondong, Panggungharjo, Sewon, Bantul.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. Selaku Kepala Bidang Pengabdian dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Alternatif ini dan memberikan kesempatan bagi kami untuk terjun kesebuah lapangan di Padukuhan Prancak Glondong, Panggungharjo, Sewon, Bantul.
4. Bapak H. Aris Madani, S. Pd. I selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Yogyakarta beserta seluruh jajarannya yang telah menerima kami dengan baik.
5. Bapak H. Kurniawan Indaryatna, S.T. selaku Ketua Pimpinan Cabang

Muhammadiyah Kecamatan Sewon Utara yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Wilayah Kabupaten Bantul.

6. Ibu Hartini, S.IP., MM. selaku Kepala Kapanewon Sewon yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Prancak Glondong.
7. Bapak Ari Suryanto, S.E.selaku Kepala Kalurahan Panggungharjo yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Prancak Glondong.
8. Bapak Siwi Januarto, S.T. selaku Kepala Padukuhan Krapyak Kulon yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Prancak Glondong.
9. Bapak Mustaqim Selaku Takmir Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah dan Ketua RT 03 yang telah memberikan izin dan dukungan bagi mahasiswa dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Krapyak Kulon.
10. Bapak Suryana Hendrawan S. E., M. B. A., CDMP selaku dosen pembimbing lapangan KKN Alternatif Ke-97 Unit III.B.3.
11. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu  
Kami selaku Mahasiswa KKN Alternatif Periode ke-97 Unit III.B.3

memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan dan kekhilafan kami selama pelaksanaan kegiatan KKN ini, baik yang disengaja maupun tidak kami sengaja. Kami berharap, dengan diadakannya KKN Alternatif ini, hubungan silaturahmi Universitas Ahmad Dahlan dengan seluruh warga Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah, Prancak Glondong, Panggungharjo, Sewon dapat terjalin lebih erat lagi, serta adanya kerja sama yang saling menguntungkan bagi pihak Universitas Ahmad Dahlan maupun pihak Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah, Prancak Glondong, Panggungharjo.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif dan pembuatan Laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan dalam penyusunan laporan ini. Besar harapan kami apabila laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang memerlukannya, serta program kegiatan KKN yang pernah dijalankan oleh Unit III.B.II maupun oleh setiap masing-masing mahasiswa dapat berguna untuk bekal dimasa depan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Panggungharjo, 24 Juni 2025

Ketua Unit



Aditya Indrawan  
NIM. 2100035025

## DAFTAR ISI

### DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| LAPORAN PELAKSANAAN .....  | 1   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | 1   |
| KATA PENGANTAR .....   | 2   |
| DAFTAR ISI .....   | 5   |
| BAB I .....  | 6   |
| PENDAHULUAN .....  | 6   |
| A. Deskripsi Wilayah .....   | 6   |
| BAB II .....   | 12  |
| RENCANA KEGIATAN .....   | 12  |
| A. Program Kegiatan Individu .....   | 12  |
| B. Program dan Kegiatan Tematik/Non Tematik .....                            | 20  |
| BAB III .....  | 23  |
| PELAKSANAAN KEGIATAN .....   | 23  |
| A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....                                       | 24  |
| B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama (Tematik dan Non Tematik).....               | 48  |
| C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....                                       | 56  |
| BAB IV .....   | 60  |
| PEMBAHASAN DAN EVALUASI .....  | 60  |
| A. Pembahasan .....  | 60  |
| 1. Pembahasan Program Kerja Bersama .....                                    | 60  |
| 2. Pelaksanaan Program Kerja Individu .....                                  | 64  |
| B. Evaluasi .....  | 67  |
| BAB V .....  | 68  |
| PENUTUP .....  | 68  |
| A. Kesimpulan .....  | 68  |
| B. Saran .....   | 68  |
| LAMPIRAN .....   | 70  |
| Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan KKN Alternatif Ke-97 .....        | 70  |
| Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan Logbook KKN Alternatif Ke-97 .....          | 73  |
| Lampiran 3. Bukti-Bukti Foto Program Tematik/Pendukung .....                 | 98  |
| Lampiran 4. Luaran Publikasi Berita Program Tematik/Non Tematik di news..... | 107 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

#### **1. Letak Wilayah**

Padukuhan Prancak Glondong merupakan salah satu wilayah administratif yang berada di Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah ini termasuk dalam kawasan semi-perkotaan yang berbatasan langsung dengan wilayah strategis Kota Yogyakarta, menjadikannya sebagai daerah penyangga antara lingkungan urban dan pedesaan. Secara geografis, Prancak Glondong memiliki kontur wilayah yang relatif datar dengan permukiman yang menyatu erat dengan fasilitas pendidikan, keagamaan, serta aktivitas ekonomi masyarakat. Masyarakat Prancak Glondong dikenal aktif dalam kegiatan sosial dan gotong royong, serta memiliki kepedulian tinggi terhadap pengembangan lingkungan dan budaya lokal.

Adapun batas-batas wilayah Padukuhan Prancak Glondong adalah sebagai berikut:

Utara: Berbatasan dengan wilayah Kota Yogyakarta (Kelurahan Tahunan, Kecamatan Umbulharjo)

Selatan: Berbatasan dengan Padukuhan Glondong

Barat: Berbatasan dengan Padukuhan Tegal Krapyak

Timur: Berbatasan dengan Sungai Gajah Wong dan wilayah Kota Yogyakarta.

Letaknya yang strategis menjadikan Prancak Glondong sebagai salah satu wilayah yang berkembang pesat dalam bidang sosial, ekonomi, dan pendidikan, sekaligus tetap mempertahankan nilai-nilai kearifan lokal dan tradisi masyarakat yang kuat.

#### **2. Profil Kabupaten Bantul**

Kabupaten Bantul merupakan bagian dari Provinsi D. I. Yogyakarta yang secara geografis terletak pada  $07^{\circ} 44' 04''$  -  $08^{\circ} 00' 27''$  Lintang Selatan dan  $110^{\circ} 12' 34''$  -  $110^{\circ} 31' 08''$  Bujur Timur. Luas wilayah di Kabupaten Bantul adalah 506, 85 Km<sup>2</sup> yang terbagi menjadi 17 Kapanewon, 75 Kalurahan, dan 933 Padukuhan. Populasi

penduduk di Kabupaten Bantul pada tahun 2022 mencapai 1.013.170 jiwa. Dari jumlah tersebut laki-laki berjumlah 504.133 jiwa dan perempuan berjumlah 509.037 jiwa, dengan luas wilayah 506.85 Km<sup>2</sup> kepadatan penduduk adalah 1998,95 jiwa per Km<sup>2</sup>. Komposisi penduduk di Kabupaten Bantul pada usia produktif, yakni penduduk berusia 15–64 tahun dengan proporsi rata-rata penduduk 74,39% dari total jumlah penduduk Kabupaten Bantul, dengan angkatan kerja 841.939 jiwa. Berikut pembagian wilayah di Kabupaten Bantul antara lain:

Sebelah Utara berbatasan dengan Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman

Sebelah Barat berbatasan dengan Kabupaten Kulon Progo

Sebelah Timur berbatasan dengan Kabupaten Gunung Kidul

Sebelah Selatan berbatasan dengan Samudera Indonesia

### **3. Profil Kapanewon Sewon**

Kapanewon Sewon merupakan salah satu dari 17 kapanewon yang berada di wilayah administratif Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Luas wilayah Kapanewon Sewon adalah 27,16 km<sup>2</sup>, yang terbagi ke dalam 4 Kalurahan, yaitu Kalurahan Panggunharjo, Timbulharjo, Pendowoharjo, dan Bangunharjo, serta mencakup ratusan padukuhan dan rukun tetangga. Ibu kota kapanewon terletak di Kalurahan Panggunharjo yang menjadi salah satu wilayah strategis dan berkembang pesat di Bantul bagian utara, dengan posisi ketinggian wilayah pada dataran rendah dan berbatasan langsung dengan kawasan perkotaan Yogyakarta. Jarak antara ibu kota Kapanewon Sewon dengan pusat pemerintahan Kabupaten Bantul sekitar 6–7 kilometer.

Jumlah penduduk di Kapanewon Sewon berdasarkan data semester II tahun 2023 mencapai 101.431 jiwa, yang terdiri dari 50.760 laki-laki dan 50.671 perempuan. Berdasarkan estimasi pertengahan tahun, jumlah penduduk Kapanewon Sewon diperkirakan meningkat menjadi sekitar 111.890 jiwa, dengan tingkat kepadatan penduduk mencapai lebih dari 4.000 jiwa per kilometer persegi. Berbeda dengan wilayah lain di Bantul yang masih didominasi oleh sektor pertanian, mayoritas penduduk Sewon bekerja di sektor perdagangan, jasa, industri kecil menengah, serta sektor informal lainnya yang berkembang seiring dengan urbanisasi wilayah. Wilayah Kapanewon Sewon memiliki posisi yang sangat strategis karena berbatasan langsung dengan Kota Yogyakarta, serta berperan sebagai kawasan penyangga antara wilayah perkotaan dan pedesaan.

Adapun batas-batas wilayah Kapanewon Sewon adalah sebagai berikut:

sebelah utara berbatasan dengan Kemantren Mantrijeron dan Umbulharjo, Kota Yogyakarta;

sebelah timur berbatasan dengan Kapanewon Banguntapan;

sebelah selatan berbatasan dengan Kapanewon Bantul dan Jetis; dan

sebelah barat berbatasan dengan Kapanewon Kasihan

Dengan letak yang strategis, penduduk yang padat, serta potensi ekonomi yang tinggi, Kapanewon Sewon menjadi salah satu wilayah penting dalam pembangunan wilayah Kabupaten Bantul secara keseluruhan.

#### **4. Profil Kalurahan Bangunjiwo**

Kalurahan Panggungharjo merupakan salah satu desa yang terletak di wilayah utara Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Luas wilayah Kalurahan Panggungharjo adalah sekitar 565 hektare (5,65 km<sup>2</sup>), dengan topografi wilayah dataran rendah yang berada pada ketinggian rata-rata sekitar 80 meter di atas permukaan laut. Kalurahan ini terdiri dari 14 padukuhan yang meliputi Padukuhan Krapyak Kulon, Krapyak Wetan, Glugo, Semail, Tegal Krapyak, Ngaran, Geblagan, Tegal Sari, Sorowajan, Jadan, Dongkelan, Nitiprayan, Miri, dan Manggung. Panggungharjo merupakan desa yang berkembang pesat baik secara infrastruktur, sosial, maupun ekonomi, serta dikenal sebagai salah satu desa mandiri yang telah mendapatkan berbagai penghargaan tingkat nasional.

Jumlah penduduk Kalurahan Panggungharjo berdasarkan data terakhir mencapai sekitar 24.000 jiwa, dengan tingkat kepadatan penduduk lebih dari 4.200 jiwa per kilometer persegi. Komposisi masyarakatnya sangat heterogen, dengan beragam profesi mulai dari petani, pedagang, buruh, pengrajin, hingga pekerja sektor informal dan profesional. Meskipun telah mengalami urbanisasi, sebagian masyarakat Panggungharjo masih mempertahankan aktivitas pertanian, khususnya di bagian selatan dan barat desa. Kalurahan Panggungharjo juga dikenal aktif dalam pengembangan ekonomi lokal, pelestarian budaya, serta pengelolaan sampah berbasis masyarakat yang inovatif.

Sebagai desa yang berbatasan langsung dengan wilayah Kota Yogyakarta, Kalurahan Panggungharjo menjadi simpul penting dalam integrasi antara kawasan perkotaan dan pedesaan. Wilayah ini juga memiliki nilai sejarah dan budaya yang kuat, di antaranya melalui situs-situs keagamaan, pesantren, dan kampung seni seperti Nitiprayan dan Krapyak. Dengan semangat gotong royong dan inovasi sosial, Panggungharjo menjadi salah satu contoh desa yang berhasil mengembangkan tata

kelola pemerintahan yang partisipatif dan berbasis komunitas.

## **5. Profil Padukuhan Prancak Glondong**

Padukuhan Prancak Glondong merupakan salah satu dari 14 padukuhan yang berada di wilayah Kalurahan Panggungharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Terletak di bagian timur Kalurahan Panggungharjo dan berbatasan langsung dengan wilayah Kota Yogyakarta di sisi timur melalui Sungai Gajah Wong, padukuhan ini berada di kawasan semi-perkotaan yang terus tumbuh dan berkembang secara dinamis. Jumlah penduduk Prancak Glondong tercatat sebanyak 1.186 jiwa, yang terdiri dari 596 laki-laki dan 590 perempuan, tersebar dalam 4 Rukun Tetangga (RT). Dengan kondisi pemukiman yang padat dan lahan terbatas, wilayah ini menghadapi tantangan seperti keterbatasan ruang terbuka hijau, sistem drainase yang perlu perbaikan, serta akses jalan yang relatif sempit, terutama di titik-titik padat penduduk. Di bidang kesehatan, masyarakat Prancak Glondong mengandalkan layanan Posyandu dan akses ke Puskesmas Sewon. Namun demikian, keterbatasan mobilitas bagi lansia, minimnya tenaga kesehatan di tingkat padukuhan, serta jarak layanan kesehatan bagi warga di wilayah timur menjadi kendala yang masih perlu ditangani secara kolektif. Untuk sektor pendidikan, anak-anak usia sekolah di Prancak Glondong menempuh pendidikan di sekolah dasar dan menengah di sekitar Panggungharjo dan Kota Yogyakarta. Ketersediaan lembaga PAUD dan TPA juga membantu mendukung pendidikan anak usia dini di tingkat lokal. Salah satu persoalan lingkungan yang menjadi perhatian utama adalah pengelolaan sampah, termasuk rendahnya kesadaran pemilahan dan masih terbatasnya fasilitas pendukung seperti tempat sampah terpilah. Hal ini mendorong berbagai pihak, termasuk warga dan mahasiswa KKN, untuk menciptakan solusi berbasis komunitas. Meskipun menghadapi berbagai tantangan, masyarakat Prancak Glondong memiliki semangat gotong royong dan kebersamaan yang tinggi. Warga aktif dalam kegiatan keagamaan, sosial, olahraga, dan kepemudaan, menjadikan padukuhan ini sebagai bagian penting dalam upaya mewujudkan pembangunan berkelanjutan di Kalurahan Panggungharjo..

### **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Kegiatan KKN ini disusun berdasarkan hasil survei yang kami lakukan di Prancak Glondong, Panggungharjo, Sewon, Bantul. Rencana kegiatan yang disusun mencakup beberapa bidang seperti bidang tematik atau non tematik. kegiatan yang kami rencanakan memiliki tujuan untuk pemberdayaan masyarakat.

## **1. Tematik**

Berdasarkan survei yang telah kami lakukan sebelum penerjunan, kegiatan kelompok yang akan kami lakukan berupa pendataan penduduk Kalipucang pelatihan dan pendampingan pengelolaan sampah organik, pemaparan dan sosialisasi program kerja KKN unit II.B.2, pendampingan dan pemanfaatan berdakwah di Masjid baiturrahman, pencegahan dan pelatihan cegah *stunting*, penyelenggaraan *recycled crafts*, penyelenggaraan program *Reduce* sampah anorganik dan pendampingan kegiatan PKK, penyelenggaraan *Level UP* Masjid Baiturrahman Jambu Mete, serta luaran berupa karya seni poster.

## **2. Bidang Keilmuan**

Program kerja bidang keilmuan merupakan program kerja yang dikerjakan dengan dasar keilmuan yang ditekuni oleh masing-masing mahasiswa yang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam unit III.B.III. Program kerja ini mencakup Psikologi, Teknik Kimia, Manajemen, Sastra Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif, Ilmu Komunikasi, dan pendidikan Agama Islam. Jenis kegiatan untuk bidang keilmuan disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa, dengan tujuan agar ilmu yang dimiliki dapat dibagi dan bermanfaat bagi masyarakat luas secara langsung sebagai berikut.

## **3. Bidang Keagamaan**

Bidang keagamaan dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dirancang untuk mengintegrasikan aspek spiritual dan moral dalam pengabdian masyarakat. Program ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman, praktik, dan nilai-nilai agama di masyarakat, sambil mendukung upaya pengembangan sosial dan pendidikan yang berkelanjutan..

Bidang Seni dan Olahraga

Program ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kreativitas serta kebugaran khususnya bagi anak-anak, dan ibu-ibu. program ini juga diharapkan dapat meningkatkan minat bakat serta potensi anak dan remaja dalam bidang kesenian.

## **C. Permasalahan yang ditemukan di Lokasi**

Rencana program yang telah diuraikan di atas merupakan hasil dari permasalahan yang kami temukan saat survei pada wilayah RT 03 Padukuhan Prancak Glondong, Kalurahan Panggunharjo, Kecamatan Sewon, Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di sekitar Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah. Beberapa

permasalahan yang telah ditemukan berdasarkan hasil survei adalah sebagai berikut:

- a) Kebanyakan Anak-anak sudah bisa membaca huruf hijaiyyah namun pengetahuan tentang tajwidnya masih kurang.
- b) Rendahnya kesadaran dan pengetahuan masyarakat terhadap pentingnya pengelolaan sampah organik maupun anorganik yang berkelanjutan.
- c) Rendahnya pengetahuan tentang pengelolaan bisnis yang benar oleh penggiat UMKM maupun para pemuda.
- d) Minimnya pengetahuan masyarakat terkait pemanfaatan limbah minyak jelantah.
- e) Tidak adanya petunjuk arah untuk fasilitas umum di Prancak Glondong.

## **BAB II**

### **RENCANA KEGIATAN**

Dengan mempertimbangkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan, serta berbagai permasalahan yang ditemukan selama observasi di lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN), disusunlah serangkaian program dan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Program KKN Alternatif periode ke-97 dalam tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan di Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah, yang berlokasi di Prancak Glondong, Panggunharjo, Sewon, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan ini berlangsung mulai tanggal 28 April hingga 25 Juni 2025.

Dalam pelaksanaannya, program KKN periode ke-97 ini dirancang mencakup empat bidang utama, yaitu Bidang Keilmuan, yang berfokus pada pengembangan wawasan akademik dan edukasi; Bidang Keagamaan, yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran spiritual dan praktik keagamaan masyarakat; Bidang Seni dan Olahraga, yang ditujukan untuk memperkuat kreativitas serta kesehatan fisik warga; serta Bidang Tematik, yang berisi program-program khusus yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik masyarakat setempat. Berikut ini adalah rincian program kegiatan yang telah dirancang dalam setiap bidang tersebut.

#### **A. Program Kegiatan Individu**

| <b>Program Kegiatan Individu</b>   | <b>Penanggung Jawab</b>     |
|--|-----------------------------|
| <b>Bidang Keilmuan</b>   |                             |
| A. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dan Edukasi <ol style="list-style-type: none"><li>1) mengajarkan bahasa inggris dasar (abjad)</li><li>2) mengadakan kuis bahasa inggris</li><li>3) mengadakan bimbel untuk anak anak</li><li>4) mengajarkan angka angka dan bilangan dalam bahasa inggris</li><li>5) mengajarkan pronoun sentence</li></ol> | Muhammad Bagas Banija A (A) |

| <b>Program Kegiatan Individu</b>  | <b>Penanggung Jawab</b>        |
|---|--------------------------------|
| <b>Bidang Keilmuan</b>  |                                |
| <p>B. Penyelenggaraan program keilmuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melaksanakan program kewirausahaan pembuatan produk</li> <li>2) Melaksanakan sosialisasi tentang digital marketing</li> <li>3) Sosialisasi bisnis plan</li> </ol>  | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| <p>C. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ekonomi Dasar <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kelas Mini Literasi keuangan</li> <li>b) Bimbingan literasi Finansial untuk Anak-anak</li> </ol> </li> </ol>  | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| <p>D. Penyelenggaraan Pengenalan Teknik Kimia dengan Eksperimen Sederhana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan sosialisasi mengenai pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03</li> <li>2) Mendemonstrasikan tata cara pengolahan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03</li> <li>3) Mendampingi Pemuda RT. 03 dalam mengolah minyak jelantah menjadi sabun</li> </ol>   | Krisna Nuurul Huda (C)         |
| <p>E. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kimia Fisika Sederhana (Perpindahan Panas &amp; Percobaan Listrik Statis)</li> <li>2) Matematika Dasar</li> <li>3) Bahasa Inggris Dasar</li> </ol>  | Krisna Nuurul Huda (C)         |
| <p>F. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Belajar Publik Speaking dan dengan percaya diri berbicara di depan umum sedini mungkin</li> <li>2) Komunikasi Gender dalam edukasi keamanan tubuh: Menjaga Privasi dan Batasan pada Pribadi Anak dengan bernyanyi</li> <li>3) Memberikan pembelajaran terkait 4 magic words untuk anak-anak dengan bernyanyi</li> <li>4) Sosialisasi terkait pencegahan berita hoax pada remaja</li> <li>5) Sosialisasi Stop Bullying dengan bernyanyi</li> </ol> | Alfina Nugraheni Sugiyanto (D) |

| <b>Program Kegiatan Individu</b>  | <b>Penanggung Jawab</b>            |
|---|------------------------------------|
| <p>G. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Edukasi pelajar untuk keterampilan otomotif melalui workshop</li> <li>2) Edukasi keselamatan berkendara untuk pelajar</li> <li>3) Edukasi kelas otomotif untuk pelajar</li> </ol>   | Aditya Indra Irawan (E)            |
| <p>H. Penyelenggaran Pojok Belajar Kreatif Meningkatkan Minat Belajar Anak Desa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melaksanakan Kegiatan Matematika dengan Permainan bagi anak-anak TPA</li> <li>2) Melaksanakan Kegiatan Literasi bersama bagi anak-anak TPA</li> <li>3) Mengadakan Forum Kegiatan Les dan Mengerjakan Tugas bagi anak-anak</li> <li>4) Mengadakan Kegiatan Membuat Media Pembelajaran Matematika bagi anak-anak</li> </ol> | Nabila Rizki Oktriyani (F)         |
| <p>I. Pengenalan Dasar Diri Sendiri Pada Anak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan materi terkait hobi dan cita-cita pada anak</li> <li>2) Mendampingi dalam menuangkan cerita terkait hobi dan cita-cita pada anak</li> <li>3) Memberikan reward pada anak yang berani menceritakan hobi dan cita-citanya</li> </ol>   | Maysa Maulidya Triandini Putri (G) |
| <p>J. Mencegah Prokrastinasi Akademik Sebagai Bentuk Psikoedukasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan edukasi terkait dampak dan bahaya dari perilaku prokrastinasi akademik pada anak-anak</li> <li>2) Membuka forum diskusi terkait pengalaman serta alasan prokrastinasi yang dilakukan</li> <li>3) Melakukan diskusi dalam pemecahan masalah yang terjadi</li> </ol>   | Maysa Maulidya Triandini Putri (G) |
| <p>K. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyelenggarakan pendampingan belajar bagi anak-anak yang kesusahan dalam belajar</li> <li>2) Memberikan materi kepada anak-anak mengenai sifat wajib bagi Allah</li> <li>3) Memberikan materi kepada anak-anak mengenai nama-nama malaikat dan tugasnya</li> <li>4) Memberikan materi kepada anak-anak</li> </ol>  | Nisa Nurbaiti (I)                  |

| Program Kegiatan Individu   | Penanggung Jawab               |
|---|--------------------------------|
| mengenai kisah nabi Muhammad Saw dengan lagu  |                                |
| <b>Bidang Keagamaan</b>   |                                |
| <p>A. Penyelenggaraan Edukasi Pembelajaran Islami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menonton video materi materi islam</li> <li>2) mengadakan kuis berdasarkan video materi islam</li> <li>3) menonton video tentang kisah teladan nabi</li> </ol>  | Muhammad Bagas Banija A (A)    |
| <p>B. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membimbing Iqra untuk anak TPA dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Iqro 1</li> <li>b) Iqro 2</li> </ol> </li> <li>2) Melatih hafalan surat-surat pendek: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Al Ikhlas dan An Nas</li> <li>b) Al Falaq</li> </ol> </li> </ol>              | Muhammad Bagas Banija A (A)    |
| <p>C. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menayangkan video kisah Nabi Yunus A.S dan Nabi Muhammad SAW</li> <li>2) Menayangkan video kisah perjalanan K.H. Ahmad Dahlan</li> <li>3) Diskusi tentang perjalanan K.H. Ahmad Dahlan</li> </ol>  | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| <p>D. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membimbing Iqra dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Iqro 1</li> <li>b) Iqro 2</li> <li>c) Iqro 3</li> </ol> </li> <li>2) Melatih hafalan surat-surat pendek : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Al-Ikhlas</li> <li>b) Al-Falaq</li> <li>c) Al-Nas</li> </ol> </li> </ol> | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| <p>E. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menayangkan video kisah Nabi Yunus A.S dan Nabi Muhammad SAW</li> <li>2) Menayangkan video dan penyampaian makna mengenai berbakti kepada Orang Tua</li> </ol>   | Krisna Nuurul Huda (C)         |

| Program Kegiatan Individu   | Penanggung Jawab               |
|---|--------------------------------|
| <p>F. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membimbing Iqra dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Iqra' 3</li> <li>b) Iqra' 6</li> <li>c) Juz 30</li> </ol> </li> <li>2) Melatih hafalan surat-surat pendek : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Al Ikhlas</li> <li>b) Al Ma'un</li> <li>c) Al Falaq</li> <li>d) Al Mutaffifin</li> </ol> </li> <li>3) Melatih hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Doa kebaikan Dunia dan Akhirat</li> <li>b) Doa berkendara</li> <li>c) Doa untuk kedua Orang Tua</li> </ol> </li> </ol> | Krisna Nuurul Huda (C)         |
| <p>G. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melatih hafalan doa sehari-hari</li> <li>2) Menayangkan video Sejarah Muhammadiyah ada di Indonesia</li> </ol>   | Alfina Nugraheni Sugiyanto (D) |
| <p>H. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membimbing mengaji lansia Iqra</li> <li>2) Mengajarkan tatacara wudlu dengan metode bermain (tepuk wudlu)</li> <li>3) Membimbing mengaji anak-anak Iqra : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Iqra 4</li> <li>b) Iqra 5</li> <li>c) Iqra 6</li> </ol> </li> <li>4) Mengajarkan Tata Sholat Wajib</li> <li>5) Melatih hafalan surat-surat pendek : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Surat Ayat Kursi</li> <li>b) Surat Al Fatihah</li> <li>c) Surat Al Kafirun</li> </ol> </li> </ol>   | Alfina Nugraheni Sugiyanto (D) |
| <p>I. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendampingan kajian history (kisah K.H Ahmad Dahlan dalam film sang pencerah)</li> <li>2) gerakan jumat berbagi di masjid</li> <li>3) lomba cerdas cermat Al Islam dan Kemuhammadiyah bersama anak-anak TPA</li> </ol>   | Aditya Indra Irawan (E)        |
| <p>J. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membimbing Iqra dengan materi:</li> <li>2) Membimbing Iqra dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pendampingan iqro 1 dan 2 bersama anak-anak TPA usia 3 sampai 5 tahun</li> <li>b) Pengenalan tokoh As'ad umam (</li> </ol> </li> </ol>  | Aditya Indra Irawan (E)        |

| Program Kegiatan Individu  | Penanggung Jawab                    |
|--|-------------------------------------|
| <p>Penulis iqro)</p> <p>3) Melatih hafalan surat-surat pendek :</p> <p>a) Pendampingan hafalan surat pendek Al Ikhlas, Al Falaq dan Annas bersama anak-anak TPA usia 3 sampai 5 tahun</p> <p>b) Pendampingan doa-doa pendek bersama anak-anak TPA usia 3 sampai 5 tahun</p> <p>4) Melatih Taharah</p> <p>a) Pelatihan doa dan gerakan wudhu bagi anak-anak TPA</p> <p>b) Pendampingan doa dan gerakan Tayamum bagi anak-anak TPA</p> |                                     |
| <p>K. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <p>1) Mendampingi pengajian lansia</p> <p>2) Melatih tatacara solat bagi anak-anak</p>  | Nabila Rizki Oktriyani (F)          |
| <p>L. Penyelenggaraan TPA</p> <p>1) Membimbing Iqra dan Al Quran dengan materi:</p> <p>a) Iqro 1-6</p> <p>b) Juz 1 dan 2</p> <p>2) Melatih hafalan surat-surat pendek dan Taharah :</p> <p>a) Al Ikhlas, Al Falaq, An Nas</p> <p>b) Wudhu dan Tayamum</p>  | Nabila Rizki Oktriyani (F)          |
| <p>M. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <p>1) Mengajarkan tatacara wudhu dengan metode bermain</p> <p>2) Mengajarkan tatacara tayamum yang benar</p> <p>3) Memberikan reward bagi yang mampu mempraktikan wudhu dan tayamum</p> <p>4) Mendampingi pengajian lansia</p>  | Maysha Maulidya Triandini Putri (G) |
| <p>N. Penyelenggaraan TPA</p> <p>1) Membimbing hafalan doa sehari-hari:</p> <p>a) Doa kepada kedua orangtua</p> <p>b) Doa bercermin</p> <p>c) Doa keluar dan masuk kamar mandi</p> <p>2) Menghafalkan silsilah keluarga Nabi Muhammad dengan lagu</p> <p>3) Menghafalkan surah-surah pendek</p>  | Maysha Maulidya Triandini Putri (G) |
| <p>O. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <p>1) Memberikan pembelajaran mengenai rukun islam</p> <p>2) Memberikan pembelajaran mengenai rukun</p>   | Nisa Nurbaiti (I)                   |

| Program Kegiatan Individu  | Penanggung Jawab               |
|--|--------------------------------|
| islam<br>3) Memberikan pembelajaran mengenai kisah sang rasul dengan lagu<br>4) Memberikan pembelajaran mengenai tata cara wudhu<br>5) Memberikan pembelajaran tata cara tayamum dalam islam   |                                |
| P. Penyelenggaraan TPA<br>1) Melatih hafalan surat-surat pendek dan juga doa sehari-hari:<br>a) surat an-nas dan doa sebelum makan<br>b) surat al-falaq dan doa setelah makan<br>c) surat al-ikhlas dan doa masuk kamar mandi<br>d) surat al-lahab dan doa keluar kamar mandi<br>e) surat al-kautsar dan doa sebelum tidur<br>f) surat an-nasr dan doa setelah bangun tidur<br>2) Melatih hafalan hadist:<br>a) hadist tentang tersenyum<br>b) hadist tentang kebersihan | Nisa Nurbaiti (I)              |
| <b>Bidang Seni dan Olahraga</b>  |                                |
| A. Pendampingan Seni<br>1) mendampingi dan mengajarkan anak-anak menggambar figur<br>2) mendampingi dan mengajarkan anak-anak menggambar figur<br>3) menonton bersama anak-anak cara bermain origami   | Muhammad Bagas Banija A (A)    |
| B. Pendampingan Olahraga<br>1) mendampingi anak-anak bermain sepakbola/futsal<br>2) Mengadakan senam bagi warga<br>3) mendampingi anak-anak olahraga badminton   | Muhammad Bagas Banija A (A)    |
| C. Pendampingan Seni<br>1) Pendampingan mewarnai bersama anak-anak TPA   | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| D. Pendampingan Olahraga<br>1) lomba tenis meja<br>2) olahraga futsal bersama wiramuda<br>3) olahraga sepak bola bersama anak-anak   | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| E. Pendampingan Seni<br>1) Mendampingi anak-anak dalam membuat kerajinan lompat tali dari karet  | Krisna Nuurul Huda (C)         |

| <b>Program Kegiatan Individu</b>   | <b>Penanggung Jawab</b>             |
|--|-------------------------------------|
| F. Pendampingan Olahraga<br>1) Mendampingi anak-anak dalam olahraga lompat tali dari karet<br>2) Mendampingi pemuda bermain Voli<br>3) Mendampingi Kegiatan Olahraga Tenis Meja anak-anak dan warga                | Krisna Nuurul Huda (C)              |
| G. Pendampingan Seni<br>1) Membuat gantungan Kunci dari Manik-Manik<br>2) Melakukan kegiatan mewarnai<br>3) Melipat Origami  | Alfina Nugraheni Sugiyanto (D)      |
| H. Pendampingan Olahraga<br>1) Mendampingi kegiatan senam warga<br>2) Mengadakan kegiatan pelestarian permainan tradisional (Demplak/engklek)  | Alfina Nugraheni Sugiyanto (D)      |
| I. Pendampingan Seni<br>1) Pendampingan mewarnai bersama anak-anak TPA<br>2) Pendampingan belajar bahasa krama jawa bersama anak-anak TPA  | Aditya Indra Irawan (E)             |
| J. Pendampingan Olahraga<br>1) Mengadakan catur untuk pemuda<br>2) Pendampingan futsal bersama pemuda<br>3) Mengadakan turnamen tenis meja bersama bapak-bapak<br>4) Pendampingan senam bersama ibu pkk dan lansia | Aditya Indra Irawan (E)             |
| K. Pendampingan Seni<br>1) Mendampingi membuat gantungan dinding dari kertas origami bagi anak-anak<br>2) Melatih kegiatan menggambar dan mewarnai bagi anak-anak  | Nabila Rizki Oktriyani (F)          |
| L. Pendampingan Olahraga<br>1) Mendampingi olahraga tenis meja<br>2) Mengadakan senam bagi lansia  | Nabila Rizki Oktriyani (F)          |
| M. Pendampingan Seni<br>1) Mewarnai bersama anak-anak TPA<br>2) Melatih seni origami bagi anak-anak<br>3) Membuat pohon kepercayaan diri   | Maysha Maulidya Triandini Putri (G) |
| N. Pendampingan Olahraga<br>1) Mendampingi senam sore ibu-ibu<br>2) Mendampingi olahraga sore<br>3) Mengenalkan permainan tradisional pada anak-anak   | Maysha Maulidya Triandini Putri (G) |
| O. Pendampingan Seni<br>1) Mengadakan kegiatan mewarnai bagi anak-anak<br>2) Mengadakan kegiatan seni melipat origami  | Nisa Nurbaiti (I)                   |

| <b>Program Kegiatan Individu</b>   | <b>Penanggung Jawab</b> |
|--|-------------------------|
| bagi anak-anak   |                         |
| <p>P. Pendampingan Olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengadakan kegiatan sepak bola bersama anak-anak</li> <li>2) Mengadakan kegiatan olahraga tenis meja bersama anak-anak</li> <li>3) Mengadakan senam bagi lansia</li> </ol> | Nisa Nurbaiti (I)       |

### **B. Program dan Kegiatan Tematik/Non Tematik**

| <b>Program Kegiatan Tematik/Non Tematik</b>  | <b>Penanggung Jawab</b>        |
|--|--------------------------------|
| <p>A. Pelatihan Digital Marketing</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Strategi Branding &amp; Copywriting: Cara membangun identitas merek yang kuat dan teknik menulis konten promosi yang menarik.</li> <li>2) Optimalisasi Media Sosial: Cara memanfaatkan Instagram, Facebook, TikTok, dan WhatsApp Business sebagai alat pemasaran yang efektif.</li> <li>3) Pembuatan Konten Digital: Teknik dasar fotografi produk, pembuatan video promosi, serta desain grafis untuk pemasaran.</li> <li>4) Manajemen Iklan Berbayar: Cara menggunakan Facebook Ads dan Instagram Ads untuk meningkatkan penjualan.</li> </ol> | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| <p>B. Seminar Bisnis Plan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengenalan Bisnis Plan: Definisi, manfaat, dan peran penting bisnis plan dalam pengembangan usaha.</li> <li>2) penyusunan visi dan misi bisnis: cara memnentukan tujuan bisnis yang jelas dan strategis</li> <li>3) analisis SWOT: teknik menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam usaha</li> <li>4) strategi pemasaran: cara menentukan target pasar, strategi harga, dan distribusi produk</li> <li>5) manajemen keuangan dalam bisnis: pentingnya perencanaan keuangan dan cara mengelola modal usaha</li> </ol>                | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |
| <p>C. Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengenalan Dasar Akuntansi: Konsep dasar pencatatan keuangan dan laporan keuangan sederhana.</li> <li>2) Pembuatan Laporan Laba Rugi: Cara mencatat pendapatan, biaya, dan menghitung keuntungan usaha.</li> <li>3) Manajemen Arus Kas: Teknik mengelola pemasukan dan pengeluaran agar keuangan usaha tetap stabil.</li> <li>4) Pengelolaan Modal dan Budgeting: Cara mengatur</li> </ol>   | Haziq Shidik Khalifatullah (B) |

| Program Kegiatan Tematik/Non Tematik  | Penanggung Jawab               |
|---|--------------------------------|
| <p>modal usaha agar lebih efisien.</p>  |                                |
| <p>D. Pelatihan pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan uji coba pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun</li> <li>2) Membuat info grafis mengenai pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun</li> <li>3) Melakukan sosialisasi mengenai pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03</li> <li>4) Mendemonstrasikan tata cara pengolahan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03</li> <li>5) Mendampingi Pemuda RT. 03 dalam mengolah minyak jelantah menjadi sabun</li> </ol> | Krisna Nuurul Huda (C)         |
| <p>E. Pemetaan Wilayah Prancak Glondong</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pembuatan desain papan nama wilayah</li> <li>2) Pembuatan papan nama wilayah</li> <li>3) Pemasangan papan nama wilayah</li> </ol>   | Aditya Indra Irawan (E)        |
| <p>F. Pendampingan Program Posyandu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pendampingan posyandu pendataan pra lansia dan lansia</li> <li>2) Melakukan posyandu pendataan balita</li> </ol>  | Alfina Nugraheni Sugiyanto (D) |
| <p>G. Pembuatan Tong Sampah Guna Pemilahan Sampah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemotongan Rangka Tong Sampah</li> <li>2) Pengecatan Bak Tong Sampah</li> <li>3) Perakitan Tong Sampah</li> </ol>   | Muhammad Bagas Banija A (A)    |
| <p>H. Pelatihan Dasar Kepemimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelatihan kepemimpinan organisasi bagi remaja masjid</li> <li>2) Pembentukan dan penguatan komunitas remaja masjid</li> <li>3) Pendampingan bahasa inggris</li> <li>4) Pelatihan public speaking dan dakwah digital</li> </ol>   | Nabila Rizki Oktriyani (F)     |

| Program Kegiatan Tematik/Non Tematik   | Penanggung Jawab                    |
|--|-------------------------------------|
| I. Kesehatan dan Olahraga Bersama Masyarakat <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kampanye pola hidup sehat</li> <li>2) Turnamen tenis meja untuk bapak-bapak dan pemuda</li> </ol>   | Nisa Nurbaiti (I)                   |
| J. Persiapan Idul Adha <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rapat Persiapan Sosialisasi Kurban</li> <li>2) Gotong Royong Dalam Persiapan Idul Adha</li> <li>3) Sosialisasi Cara Memotong Hewan Qurban Kepada Masyarakat</li> <li>4) persiapan sholat idul adha di kampus isi</li> </ol> | Maysya Maulidya Triandini Putri (G) |

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Ke-97 Unit III.B.3 Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2024/2025 dilaksanakan selama dua bulan dari tanggal 28 April - 25 Juni 2025. Kegiatan KKN ini dilaksanakan di wilayah RT 03 Padukuhan Prancak Glondong, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di sekitar Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah. Anggota KKN ini terdiri dari delapan mahasiswa dari Program Studi yang berbeda-beda. Berikut merupakan nama-nama mahasiswa selaku pelaksanaan program kegiatan KKN Alternatif Periode Ke-97 Unit III.B.3 Universitas Ahmad Dahlan:

| <b>No</b> | <b>Nama</b>                     | <b>NIM</b> | <b>Kode Anggota</b> |
|-----------|---------------------------------|------------|---------------------|
| 1         | Muhammad Bagus Banija A         | 2000026108 | A                   |
| 2         | Haziq Shidik Khalifatullah      | 2100011324 | B                   |
| 3         | Krisna Nuurul Hudaa             | 2100020021 | C                   |
| 4         | Alfina Nugraheni Sugiyanto      | 2100030374 | D                   |
| 5         | Aditya Indra Irawan             | 2100035025 | E                   |
| 6         | Nabila Rizki Oktriyani          | 2200006039 | F                   |
| 7         | Maysha Maulidya Triandini Putri | 2200013073 | G                   |
| 8         | Nisa Nurbaiti                   | 2200031056 | I                   |

Berikut ini pelaksanaan kegiatan individu dan kelompok Unit III.B.3 Universitas Ahmad Dahlan tahun 2025 yang dilaksanakan di Padukuhan Prancak Glondong dan berlangsung selama dua bulan yaitu dari tanggal 28 April – 25 Juni 2025.

## A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

### PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA Periode 97 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Muhammad Bagas Banija A  
NIM : 2000026108  
Prodi : Sastra Inggris  
Unit : IIL.B.3

| No.                               | Program dan Kegiatan                                      | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
|                                   |   | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                     |
| A                                 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar                         |                               |      |             |                     |
| 1                                 | Mengajarkan bahasa inggris dasar (abjad)                  | 1                             | 100  | 100         | 27 Mei 2025         |
| 2                                 | Mengadakan kuis bahasa inggris                            | 2                             | 100  | 200         | 10,17 juni 2025     |
| 3                                 | Mengadakan bimbel untuk anak anak                         | 1                             | 100  | 100         | 18 Mei 2025         |
| 4                                 | Mengajarkan angka angka dan bilangan dalam bahasa inggris | 1                             | 100  | 100         | 2 Juni 2025         |
| 5                                 | Mengajarkan pronoun sentence                              | 1                             | 100  | 100         | 5 Juni 2025         |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b> |   |                               |      | <b>600</b>  |                     |
| A                                 | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan      |                               |      |             |                     |
| 1                                 | Menonton video materi materi islam                        | 1                             | 100  | 100         | 18 Juni 2025        |
| 2                                 | Mengadakan kuis berdasarkan video materi islam            | 1                             | 100  | 100         | 20 Juni 2025        |
| 3                                 | Menonton video tentang kisah teladan nabi                 | 1                             | 100  | 100         | 13 Mei 2025         |
| B                                 | Penyelenggaraan TPA                                       |                               |      |             |                     |
| 1                                 | Membimbing Iqra dengan materi:                            |                               |      |             |                     |
|                                   | a. Iqro 1   | 4                             | 100  | 400         | 5,7,19,21 Mei 2025  |
|                                   | b. Iqro 2   | 4                             | 100  | 400         | 2,4,9,11 Juni 2025  |
| 2                                 | Melatih hafalan surat-surat pendek :                      |                               |      | 0           |                     |

|                                       |  |   |     |      |                     |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|---------------------|
|                                       | a. Al Ikhlas dan an nas                                | 1 | 100 | 100  | 11 Juni             |
|                                       | b. Al Falaq  | 1 | 100 | 100  | 9 Juni              |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN           |  |   |     | 1300 |                     |
| A                                     | Pendampingan Seni                                      |   |     |      |                     |
| 1                                     | Mendampingi dan mengajarkan anak anak menggambar figur | 1 | 100 | 100  | 13 Mei 2025         |
| 2                                     | Mendampingi anak anak mewarnai gambar                  | 2 | 100 | 200  | 27 Mei,12 Juni 2025 |
| 3                                     | Menonton bersama anak anak cara bermain origami        | 1 | 100 | 100  | 22 Juni 2025        |
| B                                     | Pendampingan Olahraga                                  |   |     |      |                     |
| 1                                     | Mendampingi anak anak bermain sepakbola/futsal         | 2 | 100 | 200  | 22, 23 Juni 2025    |
| 2                                     | Mengadakan senam bagi warga                            | 2 | 100 | 200  | 11, 25 Mei 2025     |
| 3                                     | Mendampingi anak anak olahraga badminton               | 2 | 100 | 200  | 1,7 Juni 2025       |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA |  |   |     | 1000 |                     |
| TOTAL PROGRAM I+II+III                |  |   |     | 2900 |                     |

Ketua KKN Unit III.B.3



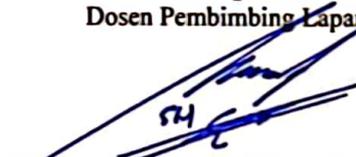
Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit III.B.3



Muhammad Beas Banjia A  
2000026108

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Haziq Shidik Khalifatullah

NIM : 2100011324

Prodi : Manajemen

Unit : III.B.3

| No.                        | Program dan Kegiatan   | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan    |
|----------------------------|--|-------------------------------|------|-------------|------------------------|
|                            |  | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                        |
| A                          | Pelatihan program keilmuan                                   |                               |      |             |                        |
| 1                          | Melaksanakan program kewirausahaan pembuatan produk          | 1                             | 100  | 100         | 25 Juni                |
| 2                          | Melaksanakan sosialisasi tentang digital marketing           | 1                             | 100  | 100         | 17 Juni                |
| 3                          | Sosialisasi bisnis plan                                      | 1                             | 100  | 100         | 17 Juni                |
| B                          | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar                            |                               |      |             |                        |
| 1                          | Ekonomi Dasar  |                               |      |             |                        |
|                            | a. Kelas Mini Literasi keuangan                              | 2                             | 100  | 200         | 1 dan 10 Mei           |
|                            | b. Bimbingan literasi Finansial untuk Anak-anak              | 1                             | 100  | 100         | 3 Mei                  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN |  |                               |      | 600         |                        |
| A                          | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah             |                               |      |             |                        |
| 1                          | Menayangkan video kisah Nabi Yunus A.S dan Nabi Muhammad SAW | 2                             | 100  | 200         | 18 Juni 2025           |
| 2                          | Menayangkan video kisah perjalanan K.H. Ahmad Dahlan         | 1                             | 100  | 100         | 2 Mei 2025             |
| 3                          | Diskusi tentang perjalanan K.H. Ahmad Dahlan                 | 1                             | 100  | 100         | 18 Mei                 |
| B                          | Penyelenggaraan TPA  |                               |      |             |                        |
| 1                          | Membimbing Iqra dengan materi:                               |                               |      | 0           |                        |
|                            | a. Iqro 1  | 3                             | 50   | 150         | 3 April, 9 Mei, 4 Juni |
|                            | b. Iqro 2  | 3                             | 50   | 150         | 2, 12 Mei dan 6 Juni   |
|                            | c. Iqro 3  | 3                             | 50   | 150         | 5, 14 Mei dan 9 Juni   |
| 2                          | Melatih hafalan surat-surat pendek :                         |                               |      | 0           |                        |

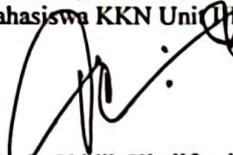
|  |  |   |     |      |            |
|--|--|---|-----|------|------------|
|  | a. Al Ikhlas                               | 1 | 50  | 50   | 6 Mei      |
|  | b. Al Falaq                                | 1 | 50  | 50   | 7 Mei      |
|  | c. An Nas                                  | 1 | 50  | 50   | 28 Mei     |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>           |  |   |     | 1000 |            |
| <b>A</b>                                     | <b>Pendampingan Seni</b>                   |   |     |      |            |
| 1  | Pendampingan mewarni bersama anak-anak TPA | 1 | 150 | 150  | 4 Mei 2025 |
| <b>B</b>                                     | <b>Pendampingan Olahraga</b>               |   |     |      |            |
| 1  | Lomba tenis meja                           | 1 | 200 | 200  | 5/31/2025  |
| 2  | Olahraga futsal bersama wiramuda           | 1 | 100 | 100  | 6/21/2025  |
| 3  | Olahraga sepak bola bersama anak-anak      | 1 | 150 | 150  | 5/4/2025   |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b> |  |   |     | 600  |            |
| <b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>                |  |   |     | 2200 |            |

Ketua KKN Unit III.B.3



Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit III.B.3



Haziq Shidik Khalifatullah  
2100011324

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Krisna Nuurul Huda

NIM : 2100020021

Prodi : Teknik Kimia

Unit : III.B.3

| No.                        | Program dan Kegiatan  | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan     |
|----------------------------|---|-------------------------------|------|-------------|-------------------------|
|                            |   | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                         |
| A                          | Penyelenggaraan Pengenalan Teknik Kimia dengan Eksperimen Sederhana                           |                               |      |             |                         |
| 1                          | Melakukan sosialisasi mengenai pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03 | 1                             | 100  | 100         | 19 Juni 2025            |
| 2                          | Mendemonstrasikan tata cara pengolahan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03     | 1                             | 100  | 100         | 21 Juni 2025            |
| 3                          | Mendampingi Pemuda RT. 03 dalam mengolah minyak jelantah menjadi sabun                        | 1                             | 100  | 100         | 21 Juni 2025            |
| B                          | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar   |                               |      |             |                         |
| 1                          | Kimia Fisika Sederhana (Perpindahan Panas & Percobaan Listrik Statis)                         | 2                             | 50   | 100         | 3 dan 4 Mei 2025        |
| 2                          | Bahasa Inggris Dasar  | 2                             | 50   | 100         | 10, 17 Juni 2025        |
| 3                          | Matematika Dasar  | 2                             | 50   | 100         | 9, 16 Mei 2025          |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN |   |                               |      | 600         |                         |
| A                          | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah  |                               |      |             |                         |
| 1                          | Menayangkan video kisah Nabi Yunus A.S dan Nabi Muhammad SAW                                  | 1                             | 100  | 100         | 18 Juni 2025            |
| 2                          | Menayangkan video dan penyampaian makna mengenai berbakti kepada Orang Tua                    | 1                             | 50   | 50          | 2 Mei 2025              |
| B                          | Penyelenggaraan TPA   |                               |      |             |                         |
| 1                          | Membimbing Iqra untuk anak- anak dengan materi:   |                               |      |             |                         |
|                            | a. Iqro 3 putra   | 3                             | 50   | 150         | 30 April, 2, 5 Mei 2025 |
|                            | b. Iqro 6 Putra   | 3                             | 50   | 150         | 7, 9, 12 Mei 2025       |
|                            | c. Juz 30 putra   | 3                             | 50   | 150         | 14, 19, 28 Mei 2025     |

|  |  |   |     |             |                     |
|--|--|---|-----|-------------|---------------------|
| 2  | Melatih hafalan surat-surat untuk anak-anak pendek :                 |   |     |             |                     |
|  | a. Al Ikhlas   | 1 | 50  | 50          | 4/6/2025            |
|  | b. Al Falaq  | 1 | 50  | 50          | 4/6/2025            |
|  | c. Al Ma'un  | 1 | 50  | 50          | 9 Juni 2025         |
|  | d. Al Mutaffifin   | 1 | 50  | 50          | 9 Juni 2025         |
| 3  | Melatih hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak :                    |   |     |             |                     |
|  | a. Doa kebaikan Dunia dan Akhirat                                    | 1 | 50  | 50          | 16 Mei 2025         |
|  | b. Doa berkendara  | 2 | 50  | 100         | 16 dan 17 Mei 2025  |
|  | c. Doa untuk kedua Orang Tua   | 1 | 50  | 50          | 16 Mei 2025         |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>           |  |   |     | <b>1000</b> |                     |
| <b>A</b>                                     | <b>Pendampingan Seni</b>   |   |     |             |                     |
| 1  | Mendampingi anak-anak dalam membuat kerajinan lompat tali dari karet | 1 | 100 | 100         | 21 Juni 2025        |
| <b>B</b>                                     | <b>Pendampingan Olahraga</b>   |   |     |             |                     |
| 1  | Mendampingi anak-anak dalam olahraga lompat tali dari karet          | 2 | 100 | 200         | 21 dan 22 Juni 2025 |
| 2  | Mendampingi pemuda bermain Voli                                      | 1 | 100 | 100         | 5/23/2025           |
| 3  | Mendampingi Kegiatan Olahraga Tenis Meja anak-anak dan warga         | 1 | 200 | 200         | 31 Mei 2025         |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b> |  |   |     | <b>600</b>  |                     |
| <b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>                |  |   |     | <b>2200</b> |                     |

Ketua KKN Unit III.B.3



Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit III.B.3



Krisna Nuurul Huda  
2100020021

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Alfina Nugraheni Sugiyanto  
 NIM : 2100030374  
 Prodi : Ilmu Komunikasi  
 Unit : III.B.3

| No.   | Program dan Kegiatan   | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan             |
|---|--|-------------------------------|------|-------------|---------------------------------|
|   |  | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                                 |
| <b>A Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>                    |  |                               |      |             |                                 |
| 1   | Belajar Publik Speking dan dengan percaya diri berbicara di depan umum sedini mungkin                          | 1                             | 100  | 100         | 25/5/2025                       |
| 2   | Komunikasi Gender dalam edukasi keamanan tubuh: Menjaga Privasi dan Batasan pada Pribadi Anak dengan bernyanyi | 2                             | 100  | 200         | 18 Mei, 23 Juni 2025            |
| 3   | Memberikan pembelajaran terkait 4 magic words untuk anak-anak dengan bernyanyi                                 | 1                             | 100  | 100         | 23/6/2025                       |
| 4   | Sosialisasi terkait pencegahan berita hoax pada remaja   | 1                             | 100  | 100         | 10/6/2025                       |
| 5   | Sosialisasi Stop Bullying dengan bernyanyi   | 1                             | 100  | 100         | 23/6/2025                       |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>                             |  |                               |      | 600         |                                 |
| <b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b> |  |                               |      |             |                                 |
| <b>0</b>  |  |                               |      |             |                                 |
| 1   | Menghafalkan silsilah keluarga Nabi Muhammad dengan lagu   | 2                             | 100  | 200         | 9,11 Juni 2025                  |
| 2   | Menayangkan video Sejarah Muhammadiyah ada di Indonesia  | 1                             | 50   | 50          | 8/5/2025                        |
| <b>B Penyelenggaraan TPA</b>                                  |  |                               |      | 0           |                                 |
| 1   | Membimbing mengaji lansia Iqra   | 3                             | 50   | 150         | 7, 8, 10, Mei 2025              |
| 2   | Mengajarkan tatacara wudlu dengan metode bermain (tepuk wudlu)   | 1                             | 50   | 50          | 05/05/2025                      |
| 3   | Praktek Wudhu  | 1                             | 50   | 50          | 05/05/2025                      |
| 4   | Membimbing mengaji anak-anak Iqra 4, 5, 6  | 5                             | 50   | 250         | 21, 23, 26, 28 Mei, 9 Juni 2025 |
| 5   | Melatih hafalan surat-surat pendek Ayat Kursi, Al Fatihah, Al Kafirun  | 4                             | 50   | 200         | 28, 30 Mei, 11,13 juni 2025     |
| 6   | Mengajarkan Tata Sholat Wajib  | 2                             | 50   | 100         | 10, 13 Juni 2025                |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>                            |  |                               |      | 1650        |                                 |

|                                       |   |   |     |      |                |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|----------------|
| A                                     | Pendampingan Seni   |   |     |      |                |
| 1                                     | Membuat gantungan Kunci dari Manik-Manik                                | 1 | 100 | 100  | 3/6/2025       |
| 2                                     | Melakukan kegiatan mewarnai   | 1 | 100 | 100  | 4/5/2025       |
| 3                                     | Melipat Origami   | 1 | 100 | 100  | 20/5/2025      |
| B                                     | Pendampingan Olahraga   |   |     |      |                |
| 1                                     | Mendampingi kegiatan senam warga  | 1 | 100 | 100  | 17 Mei 2025    |
| 2                                     | Mengadakan kegiatan pelestarian permainan tradisional (Demplak/engklek) | 2 | 100 | 200  | 1, 8 Juni 2025 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA |   |   |     | 600  |                |
| TOTAL PROGRAM I+II+III                |   |   |     | 2850 |                |

Ketua KKN Unit III.B.3



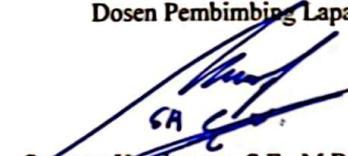
Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit III.B.3



Alfina Nugraheni Sugiyanto  
2100030374

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Aditya Indra Irawan  
 NIM : 2100035025  
 Prodi : Pendidikan Vokasional Teknik Otomotif  
 Unit : III.B.3

| No.                        | Program dan Kegiatan   | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan     |
|----------------------------|--|-------------------------------|------|-------------|-------------------------|
|                            |  | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                         |
| A                          | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar  |                               |      |             |                         |
| 1                          | Edukasi pelajar untuk keterampilan otomotif melalui workshop   | 2                             | 100  | 200         | 20 Mei dan 18 Juni 2025 |
| 2                          | Edukasi keselamatan berkendara untuk pelajar   | 2                             | 100  | 200         | 23 Mei dan 20 Juni 2025 |
| 3                          | Edukasi kelas otomotif untuk pelajar   | 2                             | 100  | 200         | 27 Mei dan 15 Juni 2025 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN |  |                               |      | 600         |                         |
| A                          | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah   |                               |      |             |                         |
| 1                          | Pendampingan kajian history (kisah K.H Ahmad Dahlan dalam film sang pencerah)                                  | 2                             | 100  | 200         | 16 dan 23 Juni 2025     |
| 2                          | gerakan jumat berbagi di masjid  | 1                             | 100  | 100         | 20 Juni 2025            |
| 3                          | lomba cerdas cermat Al Islam dan Kemuhammadiyah bersama anak-anak TPA  | 2                             | 100  | 200         | 21 dan 23 Juni 2025     |
| B                          | Penyelenggaraan TPA  |                               |      |             |                         |
| 1                          | Membimbing Iqra dengan materi:   |                               |      |             |                         |
|                            | a. Pendampingan iqro 1 dan 2 bersama anak-anak TPA usia 3 sampai 5 tahun                                       | 2                             | 100  | 200         | 26 Mei dan 16 Juni 2025 |
|                            | b. Pengenalan tokoh As'ad umam ( Penulis iqro)   | 2                             | 100  | 200         | 21 dan 25 Juni 2025     |
| 2                          | Melatih hafalan surat-surat pendek :   |                               |      |             |                         |
|                            | a. Pendampingan hafalan surat pendek Al Ikhlas, Al Falaq dan Annas bersama anak-anak TPA usia 3 sampai 5 tahun | 2                             | 100  | 200         | 7 Mei dan 24 Juni 2025  |
|                            | b. Pendampingan doa-doa pendek bersama anak-anak TPA usia 3 sampai 5 tahun                                     | 2                             | 100  | 200         | 23 dan 24 Juni 2025     |
| 3                          | Melatih Taharah  |                               |      |             |                         |
|                            | a. Pelatihan doa dan gerakan wudhu bagi anak-anak TPA  | 2                             | 100  | 200         | 23 dan 24 Juni 2025     |

|                                       |  |   |     |      |                        |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|------------------------|
|                                       | b. Pendampingan doa dan gerakan Tayamum bagi anak-anak TPA   | 2 | 100 | 200  | 23 dan 24 Juni 2025    |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN           |  |   |     | 1700 |                        |
| A                                     | Pendampingan Seni  |   |     |      |                        |
| 1                                     | Pendampingan mewarnai bersama anak-anak TPA                  | 2 | 100 | 200  | 4 Mei dan 24 Juni 2025 |
| 2                                     | Pendampingan belajar bahasa krama jawa bersama anak-anak TPA | 2 | 100 | 200  | 18 dan 24 Juni 2025    |
| B                                     | Pendampingan Olahraga  |   |     |      |                        |
| 1                                     | Mengadakan catur untuk pemuda                                | 1 | 100 | 100  | 5/25/2025              |
| 2                                     | Pendampingan futsal bersama pemuda                           | 1 | 200 | 200  | 6/21/2025              |
| 3                                     | Mengadakan turnamen tenis meja bersama bapak-bapak           | 1 | 200 | 200  | 31 Mei 2025            |
| 4                                     | Pendampingan senam bersama ibu pkk dan lansia                | 1 | 100 | 100  | 17 Mei 2025            |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA |  |   |     | 1000 |                        |
| TOTAL PROGRAM I+II+III                |  |   |     | 3300 |                        |

Ketua KKN Unit IILB.3



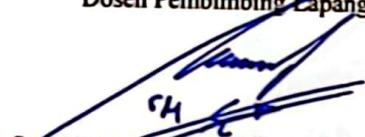
Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit IILB.3



Aditya Indra Irawan  
2100035025

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Nabila Rizki Oktriyani  
 NIM : 2200006039  
 Prodi : Pendidikan Matematika  
 Unit : III.B.3

| No.                         | Program dan Kegiatan   | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan            |
|-----------------------------|--|-------------------------------|------|-------------|--------------------------------|
|                             |  | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                                |
| A                           | Penyelenggaraan Pojok Belajar Kreatif Meningkatkan Minat Belajar Anak Desa |                               |      |             |                                |
| 1                           | Melaksanakan Kegiatan Matematika dengan Permainan bagi anak-anak TPA       | 2                             | 100  | 200         | 9 dan 16 Mei 2025              |
| 2                           | Melaksanakan Kegiatan Literasi bersama bagi anak-anak TPA                  | 1                             | 100  | 100         | 23 Mei 2025                    |
| 3                           | Mengadakan Forum Kegiatan Les dan Mengerjakan Tugas bagi anak-anak         | 4                             | 50   | 200         | 8, 15, 22 Mei dan 12 Juni 2025 |
| 4                           | Mengadakan Kegiatan Membuat Media Pembelajaran Matematika bagi anak-anak   | 1                             | 100  | 100         | 8 Juni 2025                    |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN  |  |                               |      | 600         |                                |
| A                           | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan                       |                               |      |             |                                |
| 1                           | Mendampingi pengajian lansia   | 2                             | 100  | 200         | 14, 21 Mei 2025                |
| 2                           | Melatih tatacara solat bagi anak-anak                                      | 2                             | 100  | 200         | 2,9 Mei 2025                   |
| B                           | Penyelenggaraan TPA  |                               |      |             |                                |
| 1                           | Membimbing Iqra dan Al Quran dengan materi:                                |                               |      |             |                                |
|                             | a. Iqro 1-6  | 4                             | 50   | 200         | 5, 7, 19, 21 Mei 2025          |
|                             | b. Juz 1 dan 2   | 4                             | 50   | 200         | 2, 4, 9, 11 Juni 2025          |
| 2                           | Melatih hafalan surat-surat pendek dan Taharah :                           |                               |      |             |                                |
|                             | a. Al Ikhlas, Al Falaq, An Nas   | 2                             | 50   | 100         | 30/05/2025                     |
|                             | b. Wudhu dan Tayamum   | 2                             | 50   | 100         | 5 Mei 2025                     |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN |  |                               |      | 1000        |                                |
| A                           | Pendampingan Seni  |                               |      |             |                                |
| 1                           | Mendampingi membuat gantungan dinding dari kertas origami bagi anak-anak   | 2                             | 100  | 200         | 20 Mei dan 3 Juni 2025         |
| 2                           | Melatih kegiatan menggambar dan mewarnai bagi anak-anak                    | 1                             | 100  | 100         | 4 Mei 2025                     |
| B                           | Pendampingan Olahraga  |                               |      |             |                                |
| 1                           | Mendampingi olahraga tenis meja  | 2                             | 100  | 200         | 11, 25 Mei 2025                |

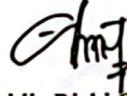
|                                       |                              |   |     |      |             |
|---------------------------------------|------------------------------|---|-----|------|-------------|
| 2                                     | Mengadakan senam bagi lansia | 1 | 100 | 100  | 17 Mei 2025 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA |                              |   |     | 600  |             |
| TOTAL PROGRAM I+II+III                |                              |   |     | 2200 |             |

Ketua KKN Unit III.B.3



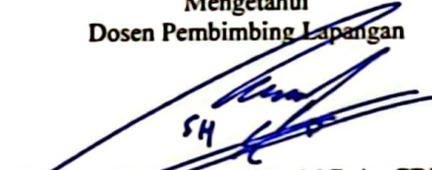
Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit III.B.3



Nabila Rizki Oktriyani  
220006039

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Maysa Maulidya Triandini Putri

NIM : 2200013073

Prodi : Psikologi

Unit : III.B.3

| No.                        | Program dan Kegiatan   | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan |
|----------------------------|--|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
|                            |  | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                     |
| A                          | Pengenalan Dasar Diri Sendiri Pada Anak  |                               |      |             |                     |
| 1                          | Memberikan materi terkait hobi dan cita-cita pada anak   | 2                             | 50   | 100         | 24 Juni 2025        |
| 2                          | Mendampingi dalam menuangkan cerita terkait hobi dan cita-cita pada anak                         | 1                             | 100  | 100         | 25 Juni 2025        |
| 3                          | Memberikan <i>reward</i> pada anak yang berani menceritakan hobi dan cita-citanya                | 1                             | 100  | 100         | 25 Juni 2025        |
| B                          | Mencegah Prokrastinasi Akademik Sebagai Bentuk Psikoedukasi                                      |                               |      |             |                     |
| 1                          | Memberikan edukasi terkait dampak dan bahaya dari perilaku prokrastinasi akademik pada anak-anak | 1                             | 100  | 100         | 17 Mei 2025         |
| 2                          | Membuka forum diskusi terkait pengalaman serta alasan prokrastinasi yang dilakukan               | 1                             | 100  | 100         | 18 Mei 2025         |
| 3                          | Melakukan diskusi dalam pemecahan masalah yang terjadi   | 1                             | 100  | 100         | 18 Mei 2025         |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN |  |                               |      | 600         |                     |
| A                          | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah   |                               |      |             |                     |
| 1                          | Mengajarkan tatacara wudhu dengan metode bermain   | 2                             | 50   | 100         | 5 Mei 2025          |
| 2                          | Mengajarkan tatacara tayamum yang benar  | 2                             | 50   | 100         | 5 Mei 2025          |
| 3                          | Memberikan reward bagi yang mampu mempraktikkan wudhu dan tayamum                                | 1                             | 50   | 50          | 9 Juni 2025         |
| 4                          | Mendampingi pengajian lansia   | 2                             | 100  | 200         | 14, 21 Mei 2025     |
| B                          | Penyelenggaraan TPA  |                               |      |             |                     |
| 1                          | Membimbing hafalan doa sehari-hari:  |                               |      |             |                     |
|                            | a. Doa kepada kedua orangtua   | 1                             | 50   | 50          | 16 Mei 2025         |
|                            | b. Doa bercermin   | 1                             | 50   | 50          | 26 Mei 2025         |
|                            | c. Doa keluar dan masuk kamar mandi  | 1                             | 50   | 50          | 26 Mei 2025         |
| 2                          | Menghafalkan silsilah keluarga Nabi Muhammad dengan lagu   | 2                             | 100  | 200         | 28 Mei 2025         |
| 3                          | Menghafalkan surah-surah pendek  | 2                             | 100  | 200         | 12, 16 Mei 2025     |

| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN           |  |   |     |     | 1000                  |  |
|---------------------------------------|--|---|-----|-----|-----------------------|--|
| A                                     | Pendampingan Seni                                |   |     |     |                       |  |
| 1                                     | Mewarnai bersama anak-anak TPA                   | 2 | 50  | 100 | 4 Mei 2025            |  |
| 2                                     | Melatih seni origami bagi anak anak              | 2 | 50  | 100 | 20 Mei & 17 Juni 2025 |  |
| 3                                     | Membuat pohon kepercayaan diri                   | 1 | 50  | 50  | 13 Juni 2025          |  |
| B                                     | Pendampingan Olahraga                            |   |     |     |                       |  |
| 1                                     | Mendampingi senam sore ibu-ibu                   | 1 | 100 | 100 | 5/17/2025             |  |
| 2                                     | Mendampingi olahraga sore                        | 1 | 100 | 100 | 6/15/2025             |  |
| 3                                     | Mengenalkan permainan tradisional pada anak-anak | 2 | 100 | 200 | 21, 22 Juni 2025      |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA |  |   |     |     | 650                   |  |
| TOTAL PROGRAM I-II+III                |  |   |     |     | 2250                  |  |

Ketua KKN Unit III.B.3

  
Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit III.B.3

  
Maysha Mauldya Triandini Putri  
2200013073

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Nama : Nisa Nurbaiti  
 NIM : 2200031056  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Unit : III.B.2

| No.                               | Program dan Kegiatan  | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Tanggal Pelaksanaan |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
|                                   |   | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |                     |
| <b>A</b>                          | <b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>  |                               |      |             |                     |
| 1                                 | Menyelenggarakan pendampingan belajar bagi anak-anak yang kesusahan dalam belajar PAI | 2                             | 100  | 200         | 1, 8 Mei 2025       |
| 2                                 | Memberikan materi kepada anak-anak mengenai sifat wajib bagi Allah                    | 1                             | 100  | 100         | 14 Mei 2025         |
| 3                                 | Memberikan materi kepada anak-anak mengenai nama-nama malaikat dan tugasnya           | 1                             | 100  | 100         | 28 Mei 2025         |
| 4                                 | Memberikan materi kepada anak-anak mengenai kisah nabi Muhammad Saw dengan lagu       | 2                             | 100  | 200         | 19, 26 Juni 2026    |
| <b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b> |   |                               |      | <b>600</b>  |                     |
| <b>A</b>                          | <b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>                           |                               |      |             |                     |
| 1                                 | Memberikan pembelajaran mengenai rukun islam  | 1                             | 100  | 100         | 7 Mei 2025          |
| 2                                 | Memberikan pembelajaran mengenai rukun iman   | 1                             | 100  | 100         | 9 Mei 2025          |
| 3                                 | Memberikan pembelajaran mengenai kisah sang rasul dengan lagu                         | 1                             | 100  | 100         | 21 Mei 2025         |
| 4                                 | Memberikan pembelajaran mengenai tata cara wudhu                                      | 2                             | 100  | 200         | 2, 4 Juni 2025      |
| 5                                 | Memberikan pembelajaran tata cara tayamum dalam islam                                 | 1                             | 100  | 100         | 18 Juni 2025        |
| <b>B</b>                          | <b>Penyelenggaraan TPA</b>  |                               |      |             |                     |
| 1                                 | Melatih hafalan surat-surat pendek dan juga doa sehari-hari:                          |                               |      | 0           |                     |
|                                   | a. surat an-nas dan doa sebelum makan   | 1                             | 50   | 50          | 12 Mei 2025         |
|                                   | b. surat al-falaq dan doa setelah makan   | 1                             | 50   | 50          | 16 Mei 2025         |
|                                   | c. surat al-ikhlas dan doa masuk kamar mandi  | 1                             | 50   | 50          | 26 Mei 2025         |
|                                   | d. surat al-lahab dan doa keluar kamar mandi  | 1                             | 50   | 50          | 9 Juni 2025         |
|                                   | e. surat al-kautsar dan doa sebelum tidur   | 1                             | 50   | 50          | 13 Juni 2025        |
|                                   | f. surat an-nasr dan doa setelah bangun tidur   | 1                             | 50   | 50          | 16 Juni 2025        |
| 2                                 | Melatih hafalan hadist:   |                               |      | 0           |                     |
|                                   | a. hadist tentang tersenyum   | 1                             | 50   | 50          | 23 Mei 2025         |

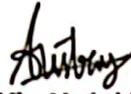
|                                       |   |   |     |      |                            |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|----------------------------|
|                                       | b. hadist tentang kebersihan                              | 1 | 50  | 50   | 20 Juni 2025               |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN           |   |   |     | 1000 |                            |
| A                                     | Pendampingan Seni   |   |     |      |                            |
| 1                                     | Mengadakan kegiatan mewarnai bagi anak-anak               | 1 | 100 | 100  | 4 Mei 2025                 |
| 2                                     | Mengadakan kegiatan seni melipat origami bagi anak-anak   | 1 | 100 | 100  | 20 Mei 2025                |
| B                                     | Pendampingan Olahraga                                     |   |     |      |                            |
| 1                                     | Mengadakan kegiatan sepak bola bersama anak-anak          | 1 | 200 | 200  | 15/06/2025 dan 31 Mei 2025 |
| 2                                     | Mengadakan kegiatan olahraga tenis meja bersama anak-anak | 1 | 100 | 100  | 5/11/2025                  |
| 3                                     | Mengadakan senam bagi lansia                              | 1 | 100 | 100  | 5/24/2025                  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA |   |   |     | 600  |                            |
| TOTAL PROGRAM I+II+III                |   |   |     | 2200 |                            |

Ketua KKN Unit III.B.3



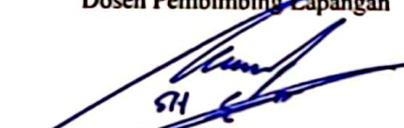
Aditya Indra Irawan  
2100035025

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Mahasiswa KKN Unit III.B.3



Nisa Nurbaiti  
2200031056

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama (Tematik dan Non Tematik)

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS  
AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA  
Periode 97 Tahun Akademik 2024/2025 Unit III.B.3**

| NO. | Program dan Kegiatan   | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) |      |             | Peran masing-masing mahasiswa   | Tanggal Pelaksanaan |
|-----|--|-------------------------------|------|-------------|---|---------------------|
|     |  | Frekuensi                     | JKEM | Jumlah JKEM |   |                     |
| A   | Pelatihan Digital Marketing  |                               |      |             |   |                     |
| 1   | Strategi Branding & Copywriting: Cara membangun identitas merek yang kuat dan teknik menulis konten promosi yang menarik.            | 1                             | 100  | 100         | E dan B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G: moderator/MC<br>A dan C: notulen<br>F dan H: dokumentasi & publikasi<br>C dan I: presensi peserta | 17 Juni 2025        |
| 2   | Optimalisasi Media Sosial: Cara memanfaatkan Instagram, Facebook, TikTok, dan WhatsApp Business sebagai alat pemasaran yang efektif. | 1                             | 100  | 100         | E dan B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G: moderator/MC<br>A dan C: notulen<br>F dan H: dokumentasi & publikasi<br>C dan I: presensi peserta | 17 Juni 2025        |
| 3   | Pembuatan Konten Digital: Teknik dasar fotografi produk, pembuatan video promosi, serta desain grafis untuk pemasaran.               | 1                             | 100  | 100         | E dan B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri   | 17 Juni 2025        |

|   |   |   |     |     |   |              |
|---|---|---|-----|-----|---|--------------|
|   |   |   |     |     | D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi &<br>publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta  |              |
| 4 | Manajemen Iklan Berbayar: Cara menggunakan Facebook Ads dan Instagram Ads untuk meningkatkan penjualan. | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi<br>dengan<br>masyarakat<br>sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi &<br>publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta | 17 Juni 2025 |
| B | Seminar Bisnis Plan   |   |     | 0   |   |              |
| 1 | Pengenalan Bisnis Plan: Definisi, manfaat, dan peran penting bisnis plan dalam pengembangan usaha.      | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi<br>dengan<br>masyarakat<br>sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi &<br>publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta | 17 Juni 2025 |
| 2 | penyusunan visi dan misi bisnis:cara memnentukan tujuan bisnis yang jelas dan strategis                 | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi<br>dengan<br>masyarakat<br>sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:   | 17 Juni 2025 |

|   |   |   |     |     |  |              |
|---|---|---|-----|-----|--|--------------|
|   |   |   |     |     | notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi &<br>publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta   |              |
| 3 | analisis SWOT:teknik menganalisis kekuatan,kelemahan,peluang,dan tantangan dalam usaha          | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi &<br>publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta | 17 Juni 2025 |
| 4 | strategi pemasaran: cara menentukan target pasar,strategi harga, dan distribusi produk          | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi &<br>publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta | 17 Juni 2025 |
| 5 | manajemen keuangan dalam bisnis: pentingnya perencanaan keuangan dan cara mengelola modal usaha | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi &<br>publikasi                                  | 17 Juni 2025 |

|   |   |   |     |     |   |              |
|---|---|---|-----|-----|---|--------------|
|   |   |   |     |     | C dan I :<br>presensi peserta   |              |
| C | Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan   |   |     | 0   |   |              |
| 1 | Pengenalan Dasar Akuntansi:<br>Konsep dasar pencatatan keuangan dan laporan keuangan sederhana.   | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi & publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta       | 17 Juni 2025 |
| 2 | Pembuatan Laporan Laba Rugi:<br>Cara mencatat pendapatan, biaya, dan menghitung keuntungan usaha. | 1 | 100 | 100 | "E dan B:<br>berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi & publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta<br>" | 17 Juni 2025 |
| 3 | Manajemen Arus Kas: Teknik mengelola pemasukan dan pengeluaran agar keuangan usaha tetap stabil.  | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi & publikasi  | 17 Juni 2025 |

|   |   |   |     |     |   |   |
|---|---|---|-----|-----|---|---|
|   |   |   |     |     | C dan I :<br>presensi peserta   |   |
| 4 | Pengelolaan Modal dan Budgeting:<br>Cara mengatur modal usaha agar lebih efisien.             | 1 | 100 | 100 | E dan B:<br>berkoordinasi dengan masyarakat sasaran<br>B: pemateri<br>D dan G:<br>moderator/MC<br>A dan C:<br>notulen<br>F dan H:<br>dokumentasi & publikasi<br>C dan I :<br>presensi peserta | 17 Juni 2025                              |
| D | Pelatihan pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun   |   |     | 0   |   |   |
| 1 | Melakukan uji coba pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun                                  | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I<br>(bersama)   | 21 Juni 2025                              |
| 2 | Melakukan sosialisasi mengenai pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03 | 1 | 150 | 150 | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I<br>(bersama)   | 21 Juni 2025                              |
| 3 | Mendemonstrasikan tata cara pengolahan minyak jelantah menjadi sabun kepada iPemuda RT. 03    | 1 | 150 | 150 | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I<br>(bersama)   | 21 Juni 2025                              |
| 4 | Mendampingi Pemuda RT. 03 dalam mengolah minyak jelantah menjadi sabun                        | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I<br>(bersama)   | 21 Juni 2025                              |
| E | Pemetaan Wilayah Prancak Glondong   |   |     |     |   |   |
| 1 | Melakukan pembuatan desain papan nama wilayah   | 1 | 100 | 100 | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I<br>(bersama)   | 15 Juni 2025                              |
| 2 | Pembuatan papan nama wilayah  | 6 | 100 | 100 | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I<br>(bersama)   | 17, 18, 19,<br>20, 21 dan<br>22 juni 2025 |
| 3 | Pemasangan papan nama wilayah   | 3 | 100 | 450 | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I<br>(bersama)   | 23, 24 dan<br>25 juni 2025                |
| F | Pendampingan Program Posyandu   |   |     |     |   |   |

|          |   |   |     |     |                                     |                     |
|----------|---|---|-----|-----|-------------------------------------|---------------------|
| 1        | Melakukan pendampingan posyandu pendataan pra lansia dan lansia | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 19 Mei 2025         |
| 2        | Melakukan posyandu pendataan balita                             | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 21 Juni 2025        |
| <b>G</b> | <b>Pembuatan Tong Sampah Guna Pemilahan Sampah</b>              |   |     |     |                                     |                     |
| 1        | Pemotongan Rangka Tong Sampah                                   | 2 | 100 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 27 dan 28 Mei 2025  |
| 2        | Pengecatan Bak Tong Sampah                                      | 2 | 100 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 30 dan 31 Mei 2025  |
| 3        | Perakitan Tong Sampah   | 2 | 100 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 23 dan 24 Juni 2025 |
| <b>H</b> | <b>Pelatihan Dasar Kepemimpinan</b>                             |   |     |     |                                     |                     |
| 1        | Pelatihan kepemimpinan organisasi bagi remaja masjid            | 2 | 50  | 100 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) |                     |
| 2        | Pembentukan dan penguatan komunitas remaja masjid               | 1 | 100 | 100 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) |                     |
| 3        | Pendampingan bahasa inggris                                     | 2 | 100 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 21 dan 22 juni 2025 |
| 4        | Pelatihan <i>public speaking</i> dan dakwah digital             | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 17 Juni 2025        |
| <b>I</b> | <b>Kesehatan dan Olahraga Bersama Masyarakat</b>                |   |     |     |                                     |                     |
| 1        | Kampanye pola hidup sehat                                       | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 19 Mei 2025         |
| 2        | Turnamen tenis meja untuk bapak-bapak dan pemuda                | 1 | 250 | 250 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 31 Mei 2025         |
| <b>J</b> | <b>Persiapan Idul Adha</b>                                      |   |     |     |                                     |                     |
| 1        | Rapat Persiapan Sosialisasi Kurban                              | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 21 Mei 2025         |
| 2        | Gotong Royong Dalam Persiapan Idul Adha                         | 1 | 200 | 200 | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 1 Juni 2025         |

|                    |   |   |     |      |                                     |                   |
|--------------------|---|---|-----|------|-------------------------------------|-------------------|
| 3                  | Sosialisasi Cara Memotong Hewan Qurban Kepda Masyarakat | 1 | 150 | 150  | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 28 Mei 2025       |
| 4                  | persiapan sholat idul adha di kampus isi                | 2 | 100 | 200  | A, B, C, D, E, F, G, H, I (bersama) | 5 dan 6 juni 2025 |
| TOTAL JKEM PROGRAM |   |   |     | 6000 |                                     |                   |

Dosen Pembimbing Lapangan



Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Mengetahui

Yogyakarta, 02 Juli 2025  
Ketua KKN Unit III.B.3



Aditya Indra Irawan  
2100035025

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

#### 1) PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

| A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR                 |   |            |                             |                      |           |      |        |                  |          |          |          |                |                |
|---|---|------------|-----------------------------|----------------------|-----------|------|--------|------------------|----------|----------|----------|----------------|----------------|
| No  | Nama Program  | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan        |                      |           |      |        | Dana             |          |          |          |                |                |
|   |   |            | Tempat                      | Sasaran              | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK              | Mhs      | Mas      | Pem      | PT             | Total          |
| 1   | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar   | 2900       | Gedung Serbaguna dan Masjid | Anak-anak dan Remaja | 29        | 100  | 10     | A, B, C, D, E, I |          |          |          | 50.000         | 50.000         |
| 2   | Penyelenggaraan Pengenalan Teknik Kimia dengan Eksperimen Sederhana       | 300        | Gedung Serbaguna            | Anak-anak            | 3         | 100  | 10     | C                |          |          |          | 200.000        | 200.000        |
| 3   | Pelatihan program keilmuan  | 300        | Gedung Serbaguna            | Remaja dan Orang tua | 3         | 100  | 15     | B                |          |          |          | 20.000         | 20.000         |
| 4   | Penyelenggaran Pojok Belajar Kreatif Meningkatkan Minat Belajar Anak Desa | 600        | Gedung Serbaguna            | Anak-anak            | 6         | 100  | 10     | F                |          |          |          | 50.000         | 50.000         |
| 5   | Pengenalan Dasar Diri Sendiri Pada Anak                                   | 400        | Gedung Serbaguna            | Anak-anak            | 4         | 100  | 10     | G                |          |          |          | 20.000         | 20.000         |
| 6   | Mencegah Prokrastinasi Akademik Sebagai Bentuk Psikoedukasi               | 300        | Gedung Serbaguna            | Anak-anak            | 3         | 100  | 10     | G                |          |          |          | 20.000         | 20.000         |
| 7   | Penyelenggaraan Program Pembelajaran PAI                                  | 0          |                             |                      |           |      |        |                  |          |          |          |                | 0              |
| 8   | Penyelenggaraan Kegiatan Komunikasi Sosial                                | 0          |                             |                      |           |      |        |                  |          |          |          |                | 0              |
| <b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b> |   |            |                             |                      |           |      |        |                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>360.000</b> | <b>360.000</b> |

## 2) PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

| <b>B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA</b>          |   |            |                             |           |           |      |        |                        |     |     |     |         |         |
|--|---|------------|-----------------------------|-----------|-----------|------|--------|------------------------|-----|-----|-----|---------|---------|
| No                                       | Nama Program  | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan        |           |           |      |        | Dana                   |     |     |     |         |         |
|  |   |            | Tempat                      | Sasaran   | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK                    | Mhs | Mas | Pem | PT      | Total   |
| 1  | Menonton dan mengadakan kuis materi materi islam kepada anak anak | 2700       | Masjid dan Gedung Serbaguna | Anak-anak | 27        | 100  | 30     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |     |     | 100.000 | 100.000 |
| 2  | Penyelenggaraan bimbingan mengaji                                 | 5400       | Masjid dan Gedung Serbaguna | Anak-anak | 54        | 100  | 30     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |     |     | 50.000  | 50.000  |
| <b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b> |   |            |                             |           |           |      |        |                        | 0   | 0   | 0   | 150.000 | 150.000 |

## 3) PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

### C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

| <b>C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>          |                       |            |                                      |                                  |           |      |        |                        |     |     |     |         |         |
|--|-----------------------|------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|------|--------|------------------------|-----|-----|-----|---------|---------|
| No   | Nama Program          | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan                 |                                  |           |      |        | Dana                   |     |     |     |         |         |
|  |                       |            | Tempat                               | Sasaran                          | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK                    | Mhs | Mas | Pem | PT      | Total   |
| 1  | Pendampingan Seni     | 2100       | Gedung serbaguna dan Masjid          | Anak-anak                        | 21        | 100  | 15     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |     |     | 445.000 | 445.000 |
| 2  | Pendampingan Olahraga | 2900       | Gedung serbaguna dan Lingkungan desa | Anak-anak, Remaja, dan Orang tua | 29        | 100  | 20     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |     |     | 415.000 | 415.000 |
| <b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b> |                       |            |                                      |                                  |           |      |        |                        | 0   | 0   | 0   | 860.000 | 860.000 |

#### 4) PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

| No | Nama Program  | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan |                  |           |      |        | Dana                   |     |         |     |           |           |
|----|---|------------|----------------------|------------------|-----------|------|--------|------------------------|-----|---------|-----|-----------|-----------|
|    |   |            | Tempat               | Sasaran          | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK                    | Mhs | Mas     | Pem | PT        | Total     |
| 1  | Pelatihan Digital Marketing                         | 400        | Gedung Kelurahan     | Warga dan Remaja | 4         | 100  | 30     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |         |     | 210.000   | 210.000   |
| 2  | Seminar Bisnis Plan                                 | 500        | Gedung Kelurahan     | Warga dan Remaja | 5         | 100  | 30     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |         |     | 210.000   | 210.000   |
| 3  | Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan               | 500        | Gedung Kelurahan     | Warga dan Remaja | 5         | 100  | 30     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |         |     | 210.000   | 210.000   |
| 4  | Pelatihan pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun | 700        | Gedung Serbaguna     | Warga dan Remaja | 9         | 100  | 10     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |         |     | 250.000   | 250.000   |
| 5  | Pemetaan Wilayah Prancak Glondong                   | 1000       | Lingkungan desa      | Warga            | 10        | 100  | 10     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |         |     | 1.500.000 | 1.500.000 |
| 6  | Pendampingan Program Posyandu                       | 400        | Rumah Duku           | Warga            | 2         | 200  | 70     | A, B, C, D, E, F, G, I |     | 500.000 |     |           | 500.000   |
| 7  | Pembuatan Tong Sampah Guna Pemilahan Sampah         | 600        | Masjid               | Warga            | 6         | 100  | 10     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |         |     | 900.000   | 900.000   |
| 8  | Pelatihan Dasar Kepemimpinan                        | 500        | Gedung Serbaguna     | Remaja           | 5         | 100  | 15     | A, B, C, D, E, F, G, I |     |         |     | 460.000   | 460.000   |

|   |   |     |                             |       |   |     |    |                        |  |   |         |         |           |           |
|---|---|-----|-----------------------------|-------|---|-----|----|------------------------|--|---|---------|---------|-----------|-----------|
| 9   | Kesehatan dan Olahraga Bersama Masyarakat | 500 | Lingkungan desa             | Warga | 2 | 250 | 50 | A, B, C, D, E, F, G, I |  |   |         | 500.000 | 500.000   |           |
| 10  | Persiapan Idul Adha                       | 800 | Gedung Serbaguna dan Masjid | Warga | 8 | 100 | 50 | A, B, C, D, E, F, G, I |  |   |         | 350.000 | 350.000   |           |
| <b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b> |   |     |                             |       |   |     |    |                        |  | 0 | 500.000 | 0       | 4.590.000 | 5.090.000 |
| <b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>            |   |     |                             |       |   |     |    |                        |  | 0 | 500.000 | 0       | 5.960.000 | 6.460.000 |

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 01 Juli 2025  
Ketua KKN Unit III.B.2

Suryana Hendrawan, S.E., M.B.A., CDMP.  
NIPM 198802012016061111230973

Dwi Wahyudianto  
2100020058

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah kegiatan berbasis kemasyarakatan yang dilakukan oleh mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka mengabdikan kepada masyarakat dengan cara menerapkan ilmu yang telah didapatkan selama perkuliahan yang digunakan sebagai bekal. Adanya kegiatan ini maka mahasiswa dapat melihat langsung keadaan di lapangan dan menganalisis teori tersebut.

Kegiatan KKN Alternatif periode ke-97 unit III.B.3 bertempat di Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah, Padukuhan Prancak Glondong, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta, yang mayoritas mata pencahariannya sebagai sektor pertanian, kerajinan tangan dan pedagang. Padukuhan Prancak Glondong ini terdiri dari 8 Rukun Tetangga (RT), pelaksanaan KKN Alternatif ini dilaksanakan selama dua bulan yaitu dimulai dari tanggal penerjunan 28 April 2025 dan penarikan 25 Juni 2025. Kegiatan KKN Alternatif Periode ke-97 dijalankan berdasarkan Program Kerja (ProKer) yang sudah disusun sebelum penerjunan berlangsung. Kegiatan dimulai dari melakukan pembekalan oleh kampus yang dilaksanakan pada bulan Maret 2025, kemudian melakukan survei tempat KKN pada bulan April untuk melihat potensi yang ada dan menentukan program kerja yang lainnya.

Berikut di bawah ini merupakan hasil kegiatan mahasiswa KKN di Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah, Prancak Glondong, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta, Periode ke-97 unit III.B.3 Universitas Ahmad Dahlan antara lain:

#### **1. Pembahasan Program Kerja Bersama**

Program tematik/non tematik yang kami jalankan yaitu : pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Periode ke-97, mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan Unit III.B.3 yang bertempat di Padukuhan Prancak Glondong, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, telah melaksanakan serangkaian program kerja tematik maupun non-tematik yang dirancang berdasarkan hasil observasi, koordinasi dengan tokoh masyarakat, dan kebutuhan nyata warga di lingkungan setempat. Seluruh program

disusun secara partisipatif dan dilaksanakan secara kolaboratif bersama masyarakat untuk mendukung pembangunan berbasis pemberdayaan serta peningkatan kapasitas lokal. Program tematik yang kami jalankan meliputi **Pelatihan *digital marketing*, Seminar bisnis plan, Pelatihan penyusunan laporan keuangan, Pelatihan pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun, Pemetaan wilayah Prancak Glondong, Pendampingan program posyandu, Pembuatan tong sampah guna pemilahan sampah, Pelatihan dasar kepemimpinan, kesehatan dan olahraga bersama masyarakat, Persiapan Idul Adha**. Pada momen Hari Raya Idul Adha, mahasiswa turut aktif dalam menyelenggarakan penyuluhan tata cara penyembelihan hewan kurban, mendampingi pelaksanaan penyembelihan di beberapa RT, serta mengadakan kegiatan takbir bersama anak-anak TPA sebagai bagian dari penanaman nilai-nilai religius. Sementara itu, program kesehatan diarahkan pada edukasi pola hidup sehat bagi lansia, pendampingan posyandu anak-anak dan lansia.

Seluruh program yang telah dilaksanakan tersebut bertujuan untuk memberikan manfaat nyata bagi masyarakat, baik dalam aspek keagamaan, lingkungan, kesehatan, maupun pendidikan. Keberhasilan program tidak lepas dari dukungan masyarakat, takmir masjid, serta kolaborasi bersama berbagai pihak yang terlibat di Dusun Prancak Glondong. Program-program tersebut menjadi wujud nyata kontribusi mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan humanis dan berkelanjutan.

a. Program Pelatihan Digital Marketing

Dalam upaya meningkatkan keterampilan masyarakat di era digital, mahasiswa KKN Unit III.B.3 menyelenggarakan Program Pelatihan Digital Marketing yang bertempat di Padukuhan Prancak Glondong RT 03. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman serta keterampilan praktis kepada warga, khususnya pelaku UMKM, pemuda mengenai cara memanfaatkan platform digital sebagai sarana promosi dan pengembangan usaha. Pelatihan dimulai dengan penyampaian materi dasar mengenai pentingnya digital marketing dalam dunia usaha saat ini, termasuk pengenalan platform-platform seperti Instagram, Facebook, dan WhatsApp Business. Mahasiswa menjelaskan strategi pemasaran yang efektif seperti pembuatan konten menarik, manajemen akun media sosial, dan pentingnya membangun citra merek (branding) secara konsisten.

b. Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan

Mahasiswa KKN Unit III.B.3 menyelenggarakan Pelatihan Penyusunan

Laporan Keuangan bagi warga Padukuhan Prancak Glondong, khususnya pelaku UMKM dan kelompok usaha. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam mencatat dan mengelola keuangan usaha secara sederhana namun efektif. Materi pelatihan mencakup pengenalan jenis-jenis laporan keuangan seperti catatan pemasukan, pengeluaran, serta laporan laba rugi. Peserta juga diajarkan cara membuat pembukuan manual dan menggunakan format Excel sederhana untuk memudahkan pencatatan harian. Dengan pelatihan ini, diharapkan masyarakat dapat mengelola keuangan usaha secara lebih teratur, transparan, dan berkelanjutan.

c. Pelatihan Pemanfaatan Minyak Jelantah Menjadi Sabun

Mahasiswa KKN Unit III.B.2 mengadakan pelatihan pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun bagi pemuda Padukuhan Prancak Glondong RT 03. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kesadaran lingkungan serta memberi keterampilan praktis dalam mengolah limbah rumah tangga menjadi produk bermanfaat. Selain ramah lingkungan, sabun hasil daur ulang ini juga memiliki potensi ekonomi. Diharapkan pelatihan ini mendorong pemuda untuk lebih kreatif, peduli lingkungan, dan berjiwa wirausaha.

d. Pemetaan Wilayah Prancak Glondong

Kpemetaan wilayah Padukuhan Prancak Glondong sebagai bentuk kontribusi dalam pendataan lingkungan dan penataan ruang wilayah. Pemetaan untuk pembuatan plang ini mencakup titik-titik penting seperti plang Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah, lokasi Taman Kanak-Kanak (TK), jalan utama menuju padukuhan, serta pintu masuk wilayah. Kegiatan ini bertujuan untuk memudahkan pendataan fasilitas umum, mempermudah akses informasi bagi warga maupun tamu, serta mendukung perencanaan pembangunan di masa mendatang..

e. Pendampingan Program Posyandu

Mahasiswa KKN Unit III.B.3 turut berperan aktif dalam mendampingi pelaksanaan kegiatan Posyandu di Padukuhan Prancak Glondong RT 03. Pendampingan ini difokuskan pada membantu kader Posyandu dalam proses penimbangan balita, pencatatan data pertumbuhan, serta pembagian vitamin dan makanan tambahan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya belajar langsung dari masyarakat, tetapi juga ikut mendorong peningkatan kualitas layanan kesehatan dasar di tingkat padukuhan.

f. Pembuatan Tong Sampah Guna Pemilahan Sampah

Dalam upaya mendukung kepedulian lingkungan dan pengelolaan sampah yang lebih terarah, mahasiswa KKN Unit III.B.3 membuat dan menyediakan tong sampah pemilahan di empat titik strategis di Padukuhan Prancak Glondong RT 03. Proses dimulai dengan survei lokasi yang dinilai paling efektif untuk penempatan tong, kemudian dilanjutkan dengan pembuatan tong menggunakan bahan daur ulang serta pengecatan dan pelabelan sesuai jenis sampah: organik, anorganik. Tong-tong sampah ini ditempatkan di area yang sering dilewati warga, seperti dekat balai padukuhan, masjid, dan titik kumpul masyarakat lainnya. Inisiatif ini bertujuan untuk mengedukasi warga agar mulai memilah sampah dari rumah serta membangun kebiasaan menjaga kebersihan lingkungan bersama

g. Pelatihan Dasar Kepemimpinan

Sebagai langkah membekali generasi muda dengan kemampuan memimpin, mahasiswa KKN mengadakan Pelatihan Dasar Kepemimpinan bagi pemuda Padukuhan Prancak Glondong RT 03. Materi yang disampaikan mencakup karakteristik pemimpin yang efektif, komunikasi yang baik, cara mengambil keputusan, serta pentingnya kerja sama dalam tim. Pelatihan ini dikemas secara interaktif melalui diskusi dan simulasi agar peserta lebih antusias dan memahami peran penting seorang pemuda dalam organisasi maupun kegiatan sosial.

h. Kesehatan dan Olahraga Bersama Masyarakat

Mahasiswa KKN menginisiasi kegiatan Kesehatan dan Olahraga Bersama yang melibatkan seluruh lapisan masyarakat Padukuhan Prancak Glondong RT 03. Kegiatan ini mencakup senam bersama ibu-ibu, futsal untuk pemuda, serta kampanye anti narkoba (NAPZA) bekerja sama dengan Mahasiswa Kesehatan Universitas Gadjah Mada untuk meningkatkan kesadaran hidup sehat di kalangan generasi muda. Selain itu, digelar pula kegiatan jalan sehat yang diikuti oleh berbagai usia sebagai ajang mempererat kebersamaan dan menjaga kebugaran. Melalui rangkaian olahraga dan edukasi ini, diharapkan masyarakat dapat meningkatkan kualitas kesehatan fisik sekaligus memperkuat solidaritas sosial di lingkungan padukuhan.

i. Persiapan Idul Adha

Mahasiswa aktif terlibat dalam proses persiapan menyambut Idul Adha di Padukuhan Prancak Glondong. Kegiatan meliputi koordinasi dengan panitia kurban, penyuluhan tata cara penyembelihan yang sesuai syariat, serta pengaturan lokasi

pelaksanaan. pengaturan tempat sholat, penyiapan sound system, perlengkapan mukena dan sarung, serta pengaturan lalu lintas jamaah agar pelaksanaan berjalan lancar dan khusyuk.

## 2. Pelaksanaan Program Kerja Individu

Pelaksanaan program kerja KKN Alternatif Periode ke-97 UAD Unit III.B.3 yang dimulai dari tanggal 28 April 2025 - 25 Juni 2025 di Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah, di Padukuhan Prancak Glondong, Kalurahan Panggunharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta wajib dilaksanakan disesuaikan dengan JKEM yang telah ditentukan. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi logbook dan matriks setelah melakukan kegiatan (hal ini berlaku juga untuk kegiatan bersama). Kegiatan tersebut disesuaikan dengan keahlian masing-masing. Dalam program individu terdapat beberapa program yang terdiri dari bidang Keilmuan, Keagamaan, Seni dan Olahraga. Program tersebut dijelaskan sebagai berikut:

### a. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan merupakan bidang yang sesuai dengan keahlian/jurusan masing masing mahasiswa. Dalam bidang ini syarat JKEM yang harus dipenuhi adalah 600 menit, seluruh anggota unit telah memenuhi syarat tersebut. Dalam unit III.B.2 terdapat beberapa program studi antara lain Sastra Inggris, Manajemen, Teknik Kimia, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Vokasional Teknik Otomotif, Pendidikan Matematika, Psikologi, dan Pendidikan Agama Islam. Berikut proker (program kerja) setiap individu dalam bidang keilmuan antara lain:

#### 1) Sastra Inggris

- a) Mengajarkan ahasa inggris dasar (abjad).
- b) Mengadakan kuis bahasa inggris.
- c) Mengadakan bimbel untuk anak anak.
- d) Mengajarkan angka angka dan bilangan dalam bahasa inggris.
- e) Mengajarkan *pronoun sentence*

#### 2) Manajemen

- a) Melaksanakan program kewirausahaan pembuatan produk.
- b) Melaksanakan sosialisasi tentang digital marketing.
- c) Sosialisasi bisnis *plan*

#### 3) Teknik Kimia

- a) Melakukan sosialisasi mengenai pemanfaatan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03
  - b) Mendemonstrasikan tata cara pengolahan minyak jelantah menjadi sabun kepada Pemuda RT. 03
  - c) Mendampingi Pemuda RT. 03 dalam mengolah minyak jelantah menjadi sabun
- 4) Ilmu Komunikasi
- a) Belajar Publik Speaking dan dengan percaya diri berbicara di depan umum sedini mungkin
  - b) Komunikasi Gender dalam edukasi keamanan tubuh: Menjaga Privasi dan Batasan pada Pribadi Anak dengan bernyanyi
  - c) Memberikan pembelajaran terkait 4 magic words untuk anak-anak dengan bernyanyi
  - d) Sosialisasi terkait pencegahan berita hoax pada remaja
  - e) Sosialisasi Stop Bullying dengan bernyanyi
- 5) Teknik Otomotif
- a) Edukasi pelajar untuk keterampilan otomotif melalui workshop.
  - b) Edukasi keselamatan berkendara untuk pelajar.
  - c) Edukasi kelas otomotif untuk pelajar
- 6) Pendidikan Matematika
- a) Melaksanakan Kegiatan Matematika dengan Permainan bagi anak-anak TPA.
  - b) Melaksanakan Kegiatan Literasi bersama bagi anak-anak TPA.
  - c) Mengadakan Forum Kegiatan Les dan Mengerjakan Tugas bagi anak-anak.
  - d) Mengadakan Kegiatan Membuat Media Pembelajaran Matematika bagi anak-anak.
- 7) Psikologi
- a) Memberikan materi terkait hobi dan cita-cita pada anak
  - b) Mendampingi dalam menuangkan cerita terkait hobi dan cita-cita pada anak
  - c) Memberikan reward pada anak yang berani menceritakan hobi dan cita-citanya
  - d) Memberikan edukasi terkait dampak dan bahaya dari perilaku prokrastinasi akademik pada anak-anak
  - e) Membuka forum diskusi terkait pengalaman serta alasan prokrastinasi yang dilakukan
  - f) Melakukan diskusi dalam pemecahan masalah yang terjadi
- 8) Pendidikan Agama Islam

- a) Menyelenggarakan pendampingan belajar bagi anak-anak yang kesusahan dalam belajar PAI.
- b) Memberikan materi kepada anak-anak mengenai sifat wajib bagi Allah.
- c) Memberikan materi kepada anak-anak mengenai nama-nama malaikat dan tugasnya.
- d) Memberikan materi kepada anak-anak mengenai kisah nabi Muhammad Saw dengan lagu.

b. Bidang Keagamaan

Program kegiatan dalam bidang keagamaan memiliki syarat JKEM sebanyak 1000. Kegiatan yang direncanakan terlaksana dengan baik dan telah memenuhi syarat. Hal ini ditunjukkan dengan antusiasme anak-anak dalam mengikuti kegiatan TPA di Padukuhan Prancak Glondong RT 03, terutama di Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah. Materi yang diberikan kepada anak-anak meliputi penyelenggaraan dan pendampingan TPA berupa membimbing Iqro dan Alquran, melatih hafalan surat-surat pendek serta doa-doa harian. Adapun kegiatan lainnya berupa penyelenggaraan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) secara bersama yaitu mengikuti dan kebersamai pengajian rutin yang dilaksanakan di Padukuhan Prancak Glondong. Kegiatan lainnya pada program kajian AIK antara lain mengajarkan kepada anak-anak tentang tata cara serta keutamaan sholat, tata cara tayamum, rukun islam, menonton video kisah Nabi dan silsilah keluarga Rasul.

c. Bidang Seni dan Olahraga

Program kegiatan bidang seni dan olahraga memiliki syarat JKEM sebanyak 600. Kegiatan yang direncanakan terlaksana dengan baik dan telah memenuhi syarat. Hal tersebut ditunjukkan oleh keaktifan anak-anak dalam mengikuti kegiatan yang dipandu oleh mahasiswa KKN. Kegiatan-kegiatan dalam bidang seni dan olahraga meliputi:

1) Seni

Program ini dilaksanakan kegiatan bersama anak-anak TPA Padukuhan Prancak Glondong dari RT 03. Kegiatan yang kami lakukan kepada anak-anak TK hingga SD antara lain:

- a) Kegiatan mewarnai
- b) Seni melipat origami
- c) Bermain permainan tradisional lompat tali
- d) Membuat gantungan kunci dari manik-manik

## 2) Olahraga

Kegiatan yang telah dilakukan dalam program ini yaitu mendampingi anak- anak dalam melakukan olahraga berupa futsal hingga permainan dengan bola besar seperti Tenis Meja, dan Sepak Bola.

## **B. Evaluasi**

Pelaksanaan program KKN di Padukuhan Prancak Glondong, Kalurahan Panggunharjo, Kecamatan Sewon, Daerah Istimewa Yogyakarta telah terlaksanakan dengan baik dan lancar. Hal ini dibuktikan dengan sambutan dan dukungan dari masyarakat kepada program yang telah berikan sehingga mampu meningkatkan pengetahuan bagi masyarakat yang ada di Padukuhan Prancak Glondong Akan tetapi, dalam berjalannya kegiatan KKN dari Unit III.B.3 mengalami beberapa kendala, diantaranya :

### 3. Faktor Penghambat

- a) Pemuda yang mengikuti kegiatan masih terbilang sedikit karena kesibukan masing-masing seperti bekerja.
- b) Anak-anak yang mengikuti TPA tidak konsisten jumlahnya, terkadang terlalu sedikit

### 4. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan program KKN terdapat beberapa faktor pendukung sehingga dapat mempermudah dalam pelaksanaannya, antara lain:

- a) Persetujuan dari pihak Padukuhan Prancak Glondong untuk menerima mahasiswa KKN dan menjalankan program kerja yang telah disusun
- b) Terdapat respon positif dari warga Prancak Glondong untuk menjalankan program baik individu maupun bersama dan membantu dalam terselesaikannya program tersebut
- c) Tingginya rasa kekeluargaan antara mahasiswa KKN dan warga Padukuhan Prancak Glondong sebagai modal awal untuk saling bekerjasama dalam pelaksanaan program.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode Ke-97 Unit III.B.3 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 yang berlokasi di wilayah Padukuhan Krapyak Kulon, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di sekitar Masjid Abdul Qodir Nur Wahdaniyah yang telah dilaksanakan dengan baik. Kegiatan yang telah dilakukan melalui KKN ini, mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pengalaman kuliah kepada masyarakat.

Banyaknya program kerja yang terlaksana dan tingginya antusias masyarakat serta anak-anak dalam mengikuti program kerja yang diselenggarakan selama dua bulan oleh mahasiswa KKN Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Periode ke-97, maka dapat dikatakan bahwa kegiatan KKN yang dilakukan oleh Unit III.B.3 yang bertempat di Padukuhan Prancak Glondong, Kalurahan Panggungharjo, Kecamatan Sewon, Daerah Istimewa Yogyakarta berjalan dengan lancar dan baik meskipun ada sedikit kendala. Berdasarkan pengalaman selama kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) Alternatif yang dilaksanakan di Padukuhan Prancak Glondong dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mendapatkan tanggapan yang baik dan positif dari masyarakat Prancak Glondong, yang dapat dilihat dari respon mereka.
2. Program bersama dan individu berhasil terlaksana tanpa halangan.
3. Terdapat kerjasama dan komunikasi yang baik antara mahasiswa KKN dan masyarakat sebagai kunci dalam kesuksesan terlaksanakannya program kerja.

### **B. Saran**

4. Masyarakat
  - a) Meningkatkan minat anak didik TPA untuk hadir agar terbentuk potensi dalam bidang keagamaan
  - b) Meningkatkan minat anak didik untuk belajar dalam bidang non keagamaan
  - c) Memberi edukasi kepada masyarakat untuk mengenai bisnis plab
  - d) Memberi edukasi kepada masyarakat terkait pengolahan limbah minyak bekas menjadi sabun
5. Mahasiswa KKN Periode Selanjutnya

- a) Menjalin komunikasi secara baik dan aktif terhadap masyarakat, agar program kerja yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar
- b) Selalu menjaga etika, sopan, santun dan ucapan selama melaksanakan kegiatan bermasyarakat sebagai upaya menjaga nama baik Universitas
- c) Membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang disampaikan oleh warga sehingga dapat mencapai kegiatan yang maksimal
- d) Menjaga komunikasi dan kekompakan yang baik antar anggota KKN dalam menjalankan program.