

**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Unit III.A.1**

Dusun : Wojo  
Desa/Kelurahan : Bangunharjo  
Kecamatan : Sewon  
Kota : Yogyakarta  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



**Disusun oleh:**

- |    |                                 |            |                   |
|----|---------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | <b>Fadil Aryasatya Wirasena</b> | <b>NIM</b> | <b>2000019161</b> |
| 2. | <b>Gilang Ghazy Al-Mas</b>      | <b>NIM</b> | <b>2000025068</b> |
| 3. | <b>Amalia Putri Raharjanti</b>  | <b>NIM</b> | <b>2100013091</b> |
| 4. | <b>Mochammad Rafi Fazry</b>     | <b>NIM</b> | <b>2100022022</b> |
| 5. | <b>Mezy</b>                     | <b>NIM</b> | <b>2100030141</b> |
| 6. | <b>Natasyafa Esa Anugrah</b>    | <b>NIM</b> | <b>2200024297</b> |
| 7. | <b>Hero Akbar Mutakim</b>       | <b>NIM</b> | <b>2200031118</b> |
| 8. | <b>Muhammad Zulfikar</b>        | <b>NIM</b> | <b>2211009008</b> |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2025

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh  
Unit III.A.1 di Wojo, Bangunharjo, Sewon, Kota Yogyakarta, Provinsi  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
pada tanggal 29 April. – 26 Juni 2025

Yogyakarta, 3.Juli 2025  
Sekretaris

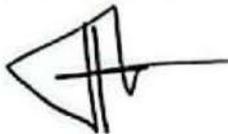
Ketua



Gilang Ghazy Al-Mas  
NIM 2000025068

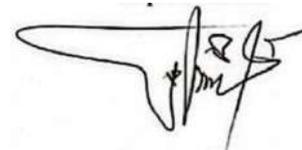


Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd.,M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Kepala Dusun



Sumaryadi

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

Penulis ucapkan puji Syukur atas nikmat dan Rahmat Allah Swt yang telah melimpahkan segala karunianya sehingga bisa menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Wojo, Bangunharjo, Sewon, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa syafaatnya hingga yaumul kiamat nanti.

Laporan pertanggungjawaban pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 April sampai 26 Juni 2025 di Padukuhan Wojo, Kelurahan Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan tujuan untuk memenuhi mata kuliah KKN di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang dijadikan sebagai bukti bahwa telah melaksanakan mata kuliah tersebut.

Pelaksanaan KKN ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, di antaranya sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D selaku Ketua LPPM Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
6. Arba Riksawan Qomaru, S.E (Ketua PDM Bantul 2022-2027)

7. Kurniawan Indaryatna, ST. (Ketua PCM Sewon Utara)
8. Agung Budi Harjono (Ketua PRM Bangunharjo I)
9. H. Abdul Halim Muslih (Bupati Bantul)
10. Hj. Hartini, S. IP., M. M. (Camat Kapanewon Sewon)
11. Nurhidayat. S. Ag. M. S. I. (Lurah Bangunharjo)
12. Sumaryadi (Kepala Dukuh)
13. Fauzan Rambe, SE (Ketua RT 04)
14. Ibu suprih Sumiyarti selaku ketua posyandu dan PKK
15. Ibu Wiwik Purbowati dan Ibu Kadaryatiesoemaryo selaku kepala pengurus paud
16. Alfian selaku Ketua Karangtaruna
17. Alwi selaku Ketua Pemuda-Pemudi
18. Dan seluruh jajaran pihak-pihak selain diatas yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dan berkontribusi dalam seluruh kegiatan kami.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
<b>PENGESAHAN LAPORAN</b> .....	2
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<u>A.</u> Deskripsi Wilayah .....	1
<u>B.</u> Rencana Pembangunan Wilayah.....	4
<u>C.</u> Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	5
<b>BAB II RENCANA KEGIATAN</b> .....	6
<u>A.</u> Rencana Program Kegiatan.....	6
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN</b> .....	13
Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	13
<b>A. Pelaksanaan Kegiatan Bersama</b> .....	39
<b>B. Rekapitulasi Laporan Kegiatan</b> .....	44
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI</b> .....	50
Pembahasan.....	50
Bidang Keilmuan.....	51
Bidang Keagamaan.....	60
Bidang Seni dan Olahraga .....	61
Bidang Tematik dan Non Tematik.....	61
Faktor-faktor penghambat.....	61
Evaluasi.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	65
Kesimpulan .....	65
Saran .....	65
<b>LAMPIRAN</b> .....	67
Matrik Rencana dan Pelaksanan Kuliah Kerja Nyata.....	68
Bukti-Bukti Kegiatan Form 2 .....	72
Luaran .....	229

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

#### 1. Padukuhan Wojo

Padukuhan Wojo merupakan salah satu wilayah yang berada di Kalurahan Bangunharjo, Kapanewon Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah ini memiliki karakteristik unik sebagai kawasan semi-perkotaan, di mana kehidupan masyarakatnya merupakan perpaduan antara tradisi pedesaan yang masih kental dan pengaruh urbanisasi yang semakin berkembang. Letaknya yang strategis, berada di perbatasan antara Kabupaten Bantul dan Kota Yogyakarta, menjadikan Wojo sebagai daerah yang terus tumbuh dan menyesuaikan diri dengan dinamika pembangunan.

Masyarakat Padukuhan Wojo sebagian besar bekerja di sektor informal seperti pedagang, buruh, pengrajin, serta pelaku usaha mikro kecil dan menengah (UMKM). Sebagian lainnya masih mempertahankan kegiatan bertani dan berkebun di lahan-lahan yang tersisa. Meski demikian, pergeseran mata pencaharian dari agraris ke sektor jasa dan industri rumahan semakin terlihat seiring meningkatnya akses transportasi dan infrastruktur.

Dalam kehidupan sehari-hari, warga Wojo menjunjung tinggi nilai gotong royong, yang tercermin dari berbagai kegiatan sosial seperti kerja bakti, pengajian rutin, posyandu, serta aktivitas Karang Taruna. Tradisi dan budaya Jawa masih sangat dijaga, baik dalam bahasa, adat istiadat, maupun dalam perayaan-perayaan lokal yang digelar secara berkala. Balai padukuhan menjadi pusat kegiatan warga, tempat berbagai musyawarah dan program masyarakat dilaksanakan.

Dengan segala potensinya, Padukuhan Wojo menjadi contoh bagaimana wilayah pinggiran kota dapat berkembang tanpa kehilangan identitas budayanya. Di tengah arus modernisasi, Wojo terus bergerak

maju, membangun kehidupan masyarakat yang dinamis, sejahtera, dan berakar kuat pada nilai-nilai lokal yang diwariskan dari generasi ke generasi.

Kondisi geografis wilayah Padukuhan Wojo, antara lain:

a) Nama Wilayah:

Padukuhan Wojo, Kelurahan Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

b) Administratif

Secara administratif, Kelurahan Bangunharjo terdiri dari 17 Padukuhan yaitu:

- 1) Padukuhan Jotawang terdiri dari 9 RT
- 2) Padukuhan Salakan terdiri dari 10 RT
- 3) Padukuhan Randubelang terdiri dari 8 RT
- 4) Padukuhan Saman terdiri dari 11 RT
- 5) Padukuhan Wojo terdiri dari 8 RT
- 6) Padukuhan Druwo terdiri dari 7 RT
- 7) Padukuhan Tanjung terdiri dari 6 RT
- 8) Padukuhan Tarudan terdiri dari 9 RT
- 9) Padukuhan Ngoto terdiri dari 6 RT
- 10) Padukuhan Pandeyan terdiri dari 5 RT
- 11) Padukuhan Bakung terdiri dari 6 RT
- 12) Padukuhan Semail terdiri dari 7 RT
- 13) Padukuhan Mredo terdiri dari 5 RT
- 14) Padukuhan Gatak terdiri dari 7 RT
- 15) Padukuhan Widoro terdiri dari 10 RT
- 16) Padukuhan Jurug terdiri dari 6 RT
- 17) Padukuhan Demangan terdiri dari 7 RT

c) Batas Wilayah

- 1) Batas Sebelah Utara : Kalurahan Panggunharjo.
- 2) Batas Sebelah Selatan : Kalurahan Pendowoharjo.

- 3) Batas Sebelah Barat : Kalurahan Tirtonirmolo.
- 4) Batas Sebelah Timur : Kalurahan Timbulharjo.

## 2. Masjid

Survei sangat perlu dilakukan sebelum penerjunan ke lokasi KKN sebagai acuan menentukan program kerja yang akan dilaksanakan selama KKN berlangsung, sehingga program-program yang ada sesuai dan dapat berjalan bersama dengan program yang ada di lokasi KKN tersebut. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif periode 97 Unit III.A.1 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025, bertempat di posko Masjid Nurul Hujjaj Jl. Imogiri Barat, Wojo, Bangunharjo, Kec. Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Akan tetapi, selain di Masjid Nurul Hujjaj, kegiatan KKN juga dilaksanakan di Masjid Al-Aqrob, Masjid At-Taqwa dan sekitarnya. Masjid Al-Aqrob berlokasi di Jl. Ngancar Jl. Imogiri Barat No.km 4, RW.5, Tanjung, Bangunharjo, Kec. Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sedangkan, Masjid At-Taqwa berlokasi di Jl. ATK Timur Jln Wojo No.Rt 08, Ngoto, Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Mahasiswa KKN divisi III.A.1 telah melakukan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi sesungguhnya dari Masjid Nurul Hujjaj dan telah mengumpulkan beberapa informasi mengenai kegiatan yang ada di masyarakat. Berikut adalah hasil survei lokasi atau informasi yang telah dikumpulkan dari survei lapangan :

- a) Pengajian rutin ibu-ibu Padukuhan Wojo di Masji Nurul Hujjaj setiap malam jum'at.
- b) Pengajian bapak-bapak setiap malam selasa.
- c) TPA di Masjid Al-Aqrob setiap senin sampai jumat.
- d) TPA di Masjid At-Taqwa setiap senin sampai sabtu.

Sedangkan, informasi lain yang telah dikumpulkan mengenai survei Padukuhan Wojo adalah adanya kegiatan pembelajaran PAUD setiap hari

selasa sampai kamis. Kemudian, adanya kegiatan perkumpulan ibu-ibu PKK sebulan sekali serta adanya kegiatan perkumpulan Dasawisma setiap sabtu sore.

## **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Bina Masjid UAD periode ke-97 mempunyai rencana program kerja untuk mewujudkan masyarakat dan jamaah Masjid Nurul Hujjaj, Masjid Al-Aqrob, Masjid At-Taqwa, dan sekitarnya menjadi lebih mengetahui Islam yang sebenar-benarnya dan mampu memberikan kegiatan positif yang dapat memakmurkan masyarakat yang berada disekitar Masjid. Program-program yang kami jalankan mampu memberikan solusi dan pandangan masyarakat dalam membangun wilayah sebaik mungkin demi kepentingan bersama.

Beberapa program rencana pembangunan yang kami lakukan antara lain:

1. Pengembangan program TPA dan kegiatan agama di Masjid
2. Bimbingan belajar keagamaan di PAUD
3. Penyelenggaraan kegiatan masyarakat
4. Pemberdayaan kesehatan masyarakat
5. Penyelenggaraan layanan masyarakat
6. Menyelenggarakan kegiatan ramah anak-anak
7. Menyelenggarakan pengelolaan dan pemanfaatan sampah
8. Menyelenggarakan program kegiatan UMKM

### **C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi**

Permasalahan yang ditemukan dilokasi survei:

1. Masih kurangnya kepedulian anak untuk mengikuti kegiatan TPA di masjid.
2. Kurangnya antusias remaja dan pemuda di wilayah sekitar dalam program-program yang diadakan
3. Kurangnya jamaah warga Padukuhan Wojo di Masjid Nurul Hujjaj.
4. Kegiatan di Masjid Nurul Hujjaj kurang adanya antusias warga dikarenakan lokasi yang berdekatan dengan jalan raya sehingga jamaah masjid lebih banyak musafi

## **BAB II RENCANA KEGIATAN**

### **A. Rencana Program Kegiatan**

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif ini terbagi menjadi dua jenis kegiatan individu dan kegiatan bersama. Kegiatan individu terdiri dari empat jenis bidang yaitu, bidang keilmuan, keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik. Sedangkan kegiatan bersama tidak ada kegiatan di bidang keilmuan. Jenis kegiatan untuk bidang keilmuan disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa, sedangkan untuk bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga disesuaikan dengan kemampuan minat masing-masing mahasiswa.

Program-program tersebut dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat dan sasaran dari pelaksanaan kegiatan. Program-program tersebut direncanakan atas beberapa pertimbangan seperti menyesuaikan target yang akan dituju, harapan-harapan masyarakat sesuai dengan kebutuhan, sehingga seluruh harapan dapat tercapai baik dari masyarakat maupun tujuan dan tema KKN Alternatif Rencana Program dan kegiatan program tersebut sebagai berikut:

- a. Bidang Keilmuan
  1. Mensosiliasi tentang 5R pada anak anak
  2. Mengedukasi Tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
  3. Melakukan penyuluhan tentang postur tubuh dalam bekerja secara langsung dan mempraktekan kepada warga postur tubuh yang baik dan benar dalam bekerja
  4. Mengenalkan aplikasi/software Solidworks pada remaja
  5. Melatih anak anak belajar mendesain poster menggunakan canva
  6. Membuat desain tempat sampah organik dan non organik otomatis dan membuat nya
  7. Mengenalkan para tokoh sastrawan Islam

8. Melatih bercerita pada anak-anak
9. Memperkenalkan pantun pada anak
10. Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa PAUD dengan materi menulis
11. Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa TPA dengan materi cerpen.
12. Memberikan edukasi mengenai emosi dasar pada anak-anak
13. Memberikan edukasi cara merefleksikan emosi dengan baik pada anak-anak
14. Mengedukasi tugas perkembangan yang perlu di capai oleh remaja
15. Mengedukasi tentang bullying pada remaja
16. Mengedukasi dampak bullying
17. Menyelenggarakan Perkenalan Mengenai Sensor
18. Mengenalkan Mikrokontroler Arduino
19. Menjelaskan Mengenai Cara Kerja Alat Sensor HC-SR04 dan Arduino
20. Membuat tempat sampah otomatis berbasis Arduino
21. Mengajarkan cuci tangan dengan 6 langkah pada anak PAUD
22. Melakukan edukasi tentang pentingnya etika berkomunikasi
23. Melakukan sosialisasi sex education kepada anak-anak
24. Mengajarkan public speaking melalui media cerita pendek kepada anak-anak
25. Kampanye stop bullying!
26. Menyelenggarakan sosialisasi pentingnya hukum kepada masyarakat
27. Menyelenggarakan pembelajaran tentang bahaya narkoba dan sanksi pidananya
28. Memberikan edukasi tentang pentingnya pemahaman lalu lintas kepada anak PAUD

29. Mengadakan edukasi tentang macam-macam rambu-rambu lalu lintas
  30. Mengajarkan mengenai binneka tunggal ika (Pancasila)
  31. Memberikan bimbingan mengenai tatacara sholat berjamaah
  32. Menyelenggarakan bimbingan belajar mengenai membaca al qur'an yang baik dan benar
  33. Memberikan materi kepada anak-anak mengenai nama nama walisongo
  34. Memberikan soal mengenai mapel PAI ke anak-anak menggunakan Google Form
  35. Menyelenggarakan Pelatihan Dakwah Digital
- b. Bidang Keagamaan
1. Membimbing hafalan surat-surat pendek
  2. Membimbing bacaan iqro dan Al-quran
  3. Melatih Rukun Islam
  4. Melatih mennghafal asmaul husna
  5. Melatih bacaan doa keluar rumah bagi anak PAUD
  6. Melatih Adzan untuk anak-anak
  7. Mengajarkan nama-nama mailaikat dan tugas malaikat
  8. Mengajarkan tata cara shalat jama' akhir
  9. Mendampingi hafalan do'a sehari-hari
  10. Mengajarkan doa wudhu pada anak – anak
  11. Memberikan pengetahuan mengenai adab shalat pada anak-anak
  12. Menghafalkan nama-nama 25 nabi kepada anak – anak
  13. mengajarkan tata cara shalat jama' taqdim
  14. Melatih hafalan bacaan ayat kursi
  15. Mengajarkan materi tentang Makhrajul Hurf
  16. Mengajarkan materi rukun iman
  17. Mengajarkan doa untuk kedua orang tua kepada anak PAUD

18. Memberikan pembelajaran tata cara sholat yang benar sesuai dengan HPT MuhammadiyahMenyelenggaraan bimbingan belajar mengenai membaca al qur'an yang baik dan benar
  19. Melatih hafalan doa - doa gerakan salat
  20. Memberikan pembelajaran tata cara tayamum dalam islam
  21. Menceritakan Biografi Tokoh-tokoh Muhammadiyah
- c. Bidang Seni dan Olahraga
1. Membuat kreasi menempel potongan kertas origami ke dalam gambar bentuk bintang, bulan, matahari pada anak-anak paud
  2. Membuat bentuk gambar astronomi dengan menempel kacang ijo pada anak-anak paud
  3. Menjiplak/menyalin bentuk hewan ke kertas dan di warnai pada anak anak paud
  4. Mengajarkan bernyanyi dan menghafal asmaul husna di masjid al aqrab
  5. Mengadakan permainan panjang ular naga pada anak paud
  6. Mengadakan olahraga badminton dengan remaja
  7. Mengadakan permainan paku masuk botol pada ibu ibu warga
  8. Melatih bernyanyi untuk anak-anak
  9. Melatih bermain alat musik Drum
  10. Melatih bermain alat musik Xylophone
  11. Mendampingi olahraga basket anak paud
  12. Mendampingi anak-anak olahraga panko
  13. Melatih seni merangkai manik-manik menjadi gelang dan kalung
  14. Mendampingi anak anak menyanyikan lagu Daerah Nusantara dan Nasional
  15. Menyelenggarakan kegiatan membuat bentuk benda angkasa ke anak paud
  16. Mendampingi kegiatan olahraga membuat lompat tali dan bermain lompat tali pada anak paud

17. Mendampingi senam anak anak paud
  18. Mencocokkan gambar dan memasukkan pita ke bentuk bola dunia
  19. Menyelenggarakan kegiatan mewarnai pelangi bersama anak – anak
  20. Menyelenggarakan pembuatan kreasi origami bagi anak-anak
  21. Melatih keseimbangan pada anak – anak
  22. Mendampingi bermain futsal
  23. Menyelenggarakan kegiatan menggambar astronomi di PAUD wojo
  24. Membuat seni menghias kaca dengan clay bersama sam anak desa wojo
  25. Menyelenggarakan senam bersama ibu-ibu warga wojo
  26. Menyelenggarakan lomba estafet sarung bersama ibu ibu warga wojo
  27. Menyelenggarakan permainan estafet bola bersama anak paud wojo
  28. Menyelenggarakan kegiatan membuat kincir angin kepada anak paud
  29. Menyelenggarakan lomba benar salah guna untuk kerja sama
  30. Menyelenggarakan permainan sepak bola bagi anak-anak
  31. Mengadakan kegiatan hadroh kesenian islam
  32. Mengadakan kegiatan mewarnai gambar masjid bersama anak – anak
  33. Mendampingi olahraga bulutangkis
  34. Mendampingi anak bermain engklek
  35. Menyelenggarakan kegiatan menggambar 3 Dimensi Pelangi
  36. Menyelenggarakan kegiatan mewarnai Garuda Pancasila
  37. Menyelenggarakan kegiatan pengecatan marka area parkir
- d. Bidang Tematik dan Non Tematik

1. Menyelenggarakan acara "Family Gathering" bersama warga Wojo
2. Menyelenggarakan Wojo Adha Fest dan bekerja sama dengan karang taruna
3. Menyelenggarakan Sosialisasi Parenting Kepada Orang Tua Wali paud
4. Menyelenggarakan Sosialisasi perbedaan kualitas air minum dengan batu alkali
5. Menyelenggarakan Sosialisasi dan Pelatihan ke damkar untuk Anak dan Orang Tua Wali
6. Membuat dan memberikan kampanye pola hidup sehat kepada masyarakat
7. Menyelenggarakan kegiatan masyarakat dalam bentuk posyandu bagi balita dan lansia
8. Melakukan Kerja Bakti di sekitar gedung serba guna Padukuhan Wojo
9. Melakukan Kerja Bakti Posko KKN
10. Melaksanakan Kerja Bakti Masjid
11. Mendampingi pengajian ibu-ibu padukuhan Wojo
12. Mendampingi pengajian PRM
13. Mendampingi pelaksanaan kegiatan Hari Besar Idul Adha
14. Menyelenggarakan pembelajaran melalui fun game (SANTRI THE EKSPLORER)
15. Menyelenggarakan pembelajaran dalam melatih kerjasama antar team di paud (TEAMWORK MAKES DREAM WORK)
16. Menyelenggarakan kegiatan melatih public speaking kepada anak-anak paud
17. Menyelenggarakan Kegiatan Pelepasan Anak-anak paud
18. Menyelenggarakan Pembelajaran tentang doa-doa sehari-hari kepada anak PAUD

19. Menyelenggarakan Pembelajaran tentang berperilaku baik kepada orang yang lebih tua di Paud
20. Menyelenggarakan Pembelajaran Mengenai Wawasan Sejarah Islam
21. Menyelenggarakan sosialisasi dan pelatihan pengelolaan sampah menjadi paving block
22. Menyelenggarakan pembuatan tempat sampah dari barang bekas
23. Menyelenggarakan dan membantu UMKM mendapatkan akses ke pasar digital bagi ibu-ibu PKK
24. Menyelenggarakan sosialisasi UMKM bagi ibu-ibu PKK
25. Menyelenggarakan kegiatan membuat lilin dari minyak bekas untuk membantu program UMKM ibu-ibu PKK
26. Menyelenggarakan kegiatan membuat pancake gambar untuk usaha UMKM ibu-ibu PKK



2	Melatih anak-anak belajar mendesain poster menggunakan canva	1	50	50	12 Juni	12/06/2025
3	Membuat desain tempat sampah organik dan non organik otomatis dan membuatnya	1	200	200	16/06/2025	21/06/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>650</b>		

## **II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)**

<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>					
1	Melatih Rukun Islam	1	50	50	2 Mei	19/5/2025
2	Melatih menghafal asmaul husna	1	50	50	3 Mei	12/05/2025
3	Melatih bacaan doa keluar rumah bagi anak paud	1	50	50	6 Mei	02/06/2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 2	34	50	1700	30 April dan 1,3,5,6,7 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31 Mei dan 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13,20,21 Juni	30 April dan 1,3,5,6,7 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31 Mei dan 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13,20,21 Juni
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. An-Naziat	2	50	100	31 MEI & 6 JUNI	30 April & 31 MEI
	b. At-takwir	2	50	100	7 JUNI & 13 JUNI	3 MEI & 24 MEI
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>2050</b>		

## **III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)**

<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Membuat kreasi menempel potongan kertas origami ke dalam gambar bentuk bintang pada anak PAUD	1	100	100	16 Mei	21 Mei
2	Membuat bentuk gambar astronomi dengan menempel kacang ijo pada anak paud	1	50	50	15 Mei	13 Mei

3	Menjiplak/menyalin bentuk hewan ke kertas dan diwarnai di paud	1	50	50	17 Juni	17 Juni
4	Mengajarkan bernyanyi dan menghafal asmaul husna di masjid al aqrab	1	100	100	13 Mei	12 Mei
B	Pendampingan Olah Raga			0		
1	Mengadakan permainan panjang ular naga pada anak paud	1	100	100	5/14/2025	5/14/2025
2	Mengadakan olahraga badminton dengan remaja	1	150	150	6/22/2025	5/25/2025
4	Mengadakan permainan paku masuk botol pada ibu ibu warga rt 04	1	50	50	04/05/2025	6/8/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3300		

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



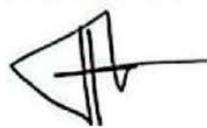

Gilang Ghazy Al-Mas

Fadhil Aryasatya Wirasena

NIM 2000019161

NIM 2000019161

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Nama Mahasiswa: Gilang Ghazy Al-Mas

NIM

2000025068

Program Studi : Sastra Indonesia

Unit/Kelompok : III.A.1

Lokasi KKN : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon

DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan pembelajaran sastra					
1	mengenalkan para tokoh sastrawan Islam	1	150	150	1 Mei 2025	21 Juni 2025
2	melatih bercerita pada anak-anak	1	150	150	5 Mei 2025	13 Juni 2025
3	memperkenalkan pantun pada anak	1	150	150	10 Mei 2025	13 Mei 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar bagi Anak-anak			0		
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa PAUD dengan materi :			0		
	a. Menulis	1	100	100	7 Mei 2025	7 Mei 2025
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa TPA dengan materi :			0		
	a. Cerpen	1	150	150	5 Juni 2025	13 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
1	Melatih Adzan untuk anak-anak	1	100	100	9 Mei	14 Juni 2025
2	Mengajarkan nama-nama malaikat dan tugas malaikat	1	100	100	10 Mei	3 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		

	a. Iqro 6	16	50	800	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31 MEI & 6,7,13,14,20,21 JUNI	30 April-21 Juni 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Qadar	2	50	100	31 MEI & 6 JUNI	11 Juni 2025
	b. Ad Duha	2	50	100	7 JUNI & 13 JUNI	11 Juni 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1200</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Melatih bernyanyi untuk anak-anak	1	50	50	10 Juni 2025	7 Mei 2025
2	Melatih bermain alat musik Drum	1	100	100	5 Juni 2025	5 Juni 2025
3	Melatih bermain alat musik Xylophone	1	100	100	5 Juni 2025	8 Mei 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga basket anak PAUD	1	50	50	17/6/2025	7/5/2025
2	Mendampingi anak-anak olahraga panco	1	50	50	19/6/2025	19/5/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>350</b>		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2250</b>		

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



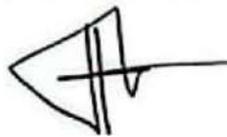
Gilang Ghazy Al-Mas

Gilang Ghazy Al-Mas

NIM 2000019161

NIM 2000019161

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

NIPM 19910622 202005 111 1352853

Nama Mahasiswa: Amalia Putri Raharjanti

NIM

2100013091

Program Studi : Psikologi

Unit/Kelompok : III.A.1

Lokasi KKN : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon

DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pengenalan Dasar Dasar Emosi					
1	Memberikan edukasi mengenai emosi dasar pada anak anak	1	150	150	16 Mei	19 Juni
2	Memberikan edukasi cara merefleksikan emosi dengan baik pada anak anak					
	a. Menulis emosi yang sering di rasakan	1	50	50	16 Mei	22 Juni
B	Pengenalan Psikososial dan Perkembangan			0		
1	Mengedukasi tugas perkembangan yang perlu di capai oleh remaja	1	100	100	20 Mei	26 Mei
2	Mengedukasi tentang bulliying pada remaja	1	100	100	25 Mei	13 Juni
3	Mengedukasi dampak bulliying	1	150	150	26 Mei	13 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan tata cara shalat jama' akhir	1	50	50	30 Mei	30 Mei
B	Penyelenggaraan TPA			0		

1	Membimbing Al-Quran dan Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 5	16	50	800	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31 MEI & 6,7,13,14,20,21 JUNI	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31 MEI & 6,7,13,14,20,21 JUNI
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. al-fil	2	50	100	6 Mei & 8 Mei	6 Mei & 8 Mei
	b. al-alaq	2	50	100	31 Mei & 6 Juni	31 Mei & 6 Juni
3	Mendampingi hafalan do'a sehari hari			0		
	a. do'a sebelum makan	2	50	100	10 Mei & 14 Mei	10 Mei & 14 Mei
	b. do'a berangkat tidur	2	50	100	20 Mei & 25 Mei	20 Mei & 25 Mei
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1250</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Melatih seni merangkai manik-manik menjadi gelang	1	100	100	12 Mei	12 Mei
2	Mendampingi anak anak menyanyikan lagu Daerah Nusantara	1	100	100	14 Juni	15 Juni
3	Melatih seni kreatif memotong dan menempel origami abstrak ke dalam bentuk matahari	1	50	50	20 Mei	20 Mei
4	Menyelenggarakan kegiatan membuat bentuk benda angkasa (bulan) ke anak PAUD	1	100	100	28 Mei	22 Mei
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		
1	Mendampingi kegiatan olahraga membuat lompat tali anak PAUD	1	100	100	22 Juni	22 Juni
2	Mendampingi senam anak anak paud	1	100	100	23 Juni	23 Juni
3	Mencocokkan gambar dan	1	50	50	25 Mei	25 Mei

	memasukkan pita ke bentuk bola dunia				
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA		600			
TOTAL PROGRAM I+II+III		2450			

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



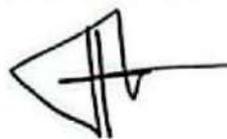

Gilang Ghazy Al-Mas

Amalia Putri Raharjanti

NIM 2000019161

NIM 2100013091

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Nama Mahasiswa: Mochammad Raffi Fazry NIM 2100022022

Program Studi : Teknik Elektro Unit/Kelompok : III.A.1

Lokasi KKN : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon

DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Pembelajaran elektronika					
1	Menyelenggarakan Perkenalan Mengenai Sensor	1	150	150	16 Juni 2025	10 Juni 2025
2	Mengenalkan Mikrokontroler Arduino	1	150	150	16 Juni 2025	11/06/2025
3	Menjelaskan Mengenai Cara Kerja Alat Sensor HC-SR04 dan Arduino	1	150	150	17 Juni 2025	10/06/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan dan praktik			0		
1	Membuat tempat sampah otomatis berbasis arduino	1	150	150	24 Mei 2025	23/06/2025
2	Mengajarkan cuci tangan dengan 6 langkah pada Paud	1	50	50	22Mei 2025	22 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
1	Mengajarkan doa wudhu pada anak - anak	1	50	50	14 Mei 2025	19 Mei 2025
2	Memberikan pengetahuan mengenai adab	1	50	50	22 Mei 2025	21/06/2025

	shalat pada anak-anak					
3	Menghafalkan nama-nama 25 nabi kepada anak - anak	1	50	50	29 Mei 2025	24/06/2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 1	16	50	800	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31 MEI & 6,7,13,14,20,21 JUNI	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31 MEI & 6,7,13,14,20,21 JUNI
	b. Melatih dan menghafal surat An-Nas	2	50	100	13,15 Mei 2025	13,15 Mei 2025
	c. Melatih dan menghafal surat Al-Kautsar	2	50	100	13,15 Mei 2025	13,15 Mei 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1150</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pengadaan kegiatan seni</b>					
1	Menyelenggarakan mewarnai pelangi bersama anak - anak	1	150	150	7 Mei 2025	7 Mei 2025
2	Menyelenggarakan pembuatan kreasi origami bagi anak-anak	1	100	100	3 Juni 2025	3 Juni 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		
1	Melatih keseimbangan pada anak - anak	1	150	150	5/28/2025	5/28/2025
2	Mendampingi bermain futsal	1	200	200	6/15/2025	6/21/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>		
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2400</b>		

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



Gilang Ghazy Al-Mas

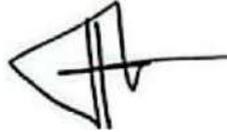
NIM 2000019161



Mochammad Raffi Fazry

NIM 2100022022

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Nama Mahasiswa: Mezy

NIM 2100030141

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Unit/Kelompok : III.A.1

Lokasi KKN : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon

DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan edukasi tentang etika berkomunikasi					
1	Melakukan edukasi tentang pentingnya etika berkomunikasi	1	150	150	1 Mei	8 Juni
2	Melakukan sosialisasi sex education kepada anak-anak	1	150	150	21 Juni	21 Juni
B	Penyelenggaraan bimbingan belajar public speaking dan bullying			0		
1	Mengajarkan public speaking melalui media cerita pendek kepada anak-anak	1	150	150	5 Juni	13 Juni
2	Kampaye stop bullying!	1	150	150	20 Juni	20 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan tata cara shalat jama' taqdim	1	50	50	29 Mei	29 Mei
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		

	a. Iqro 5	16	50	800	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31 mei 2025 6,7,13,14,20,21 juni 2025	3 mei, 10 mei, 13 mei,20 mei, 26 mei, 27 mei,
2				0		
	a. Al quraish	2	50	100	21 mei, 26 mei	21 mei, 26 mei
	b. Ayat kursi	2	50	100	7,13 juni	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Menyelenggarakan kegiatan menggambar astronomi di PAUD wojo	1	100	100	7 Juni	15 Mei
2	menyelenggarakan membuat benda angkasa matahari di paud wojo	1	100	100	21 Mei	21 Mei
3	membuat seni menghias kaca dengan clay bersama sam anak desa wojo	2	100	200	28 mei dan 29 mei	28 mei dan 29 mei
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Menyelenggarakan senam bersama ibu" warga wojo	1	100	100	24 Mei 2025	8 Mei 2025
2	Menyelenggarakan lomba estafet sarung bersama ibu ibu warga wojo	1	50	50	8 Mei	8 Mei
3	Menyelenggarakan permainan estafet bola bersama anak paud wojo	1	50	50	21 Mei	21 Mei
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



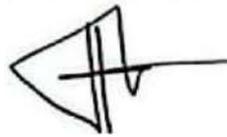
Gilang Ghazy Al-Mas

Mezy

NIM 2000019161

NIM 2100030141

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Nama Mahasiswa: Natasyafa Esa Anugrah

NIM

2200024297

Program Studi : Ilmu Hukum

Unit/Kelompok : III.A.1

Lokasi KKN : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon

DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Kesadaran dan Pentingnya Hukum					
1	Menyelenggarakan sosialisasi pentingnya hukum kepada masyarakat	1	150	150	19/06/2025	19/06/2025
2	Menyelenggarakan pembelajaran tentang bahaya narkoba dan sanksi pidananya	1	100	100	22/06/2025	22/06/2025
B	Pelaksanaan Program Pengenalan Hukum bagi Anak-anak			0		
1	Memberikan edukasi tentang pentingnya pemahaman lalu lintas kepada anak PAUD	1	100	100	10/06/2025	10/06/2025
2	Mengadakan edukasi tentang macam-macam rambu-rambu lalu lintas	1	100	100	15/06/2025	15/06/2025
3	Mengajarkan mengenai binneka tunggal ika (Pancasila)	3	50	150	6/06/2025; 20/05/2025; 12/06/2025;	6/06/2025; 20/05/2025; 12/06/2025;
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan materi tentang Makhrajul Hurf	1	50	50	14/05/2025	14/05/2025

2	Mengajarkan materi rukun iman	1	50	50	10/05/2025	10/05/2025
3	Mengajarkan doa untuk kedua orang tua kepada anak PAUD	1	50	50	6/05/2025	6/05/2025
4	Menyelenggarakan pembelajaran doa sebelum makan	1	50	50	20/05/2025	20/05/2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>			0		
1	Membimbing TPA dengan materi:			0		
	a. Iqro dan Al-Quran	34	50	1700	30 April dan 1,3,5,6,7 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31 Mei dan 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13,20,21 Juni	30 April dan 1,3,5,6,7 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31 Mei dan 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13,20,21 Juni
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Asr	2	50	100	14/05/2025; 29/05/2025	14/05/2025; 29/05/2025
	b. Al-Masad (Lahab)	2	50	100	3/05/2025; 6/05/2025	3/05/2025; 6/05/2025
	c. Al- ikhlas	2	50	100	10/05/2025; 20/05/2025	10/05/2025; 20/05/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>2200</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Menyelenggarakan kegiatan membuat bentuk benda angkasa (bintang) ke anak PAUD	1	100	100	22/05/2025	22/05/2025
2	Melatih seni kreatif memotong dan menempel origami abstrak ke dalam bentuk bulan	1	50	50	20/05/2025	20/05/2025
3	Menyelenggarakan pembuatan kalung dari manik-manik	1	100	100	20/05/2025	20/05/2025
4	Menyelenggarakan kegiatan membuat kincir angin kepada anak PAUD	1	50	50	28/05/2025	28/05/2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		

1	Mengadakan kegiatan bermain lompat tali anak paud	1	50	50	20/05/2025	20/05/2025
2	Menyelenggarakan lomba benar salah guna untuk kerja sama	1	50	50	8/06/2025	8/06/2025
3	Mengadakan senam bagi anak-anak PAUD	3	50	150	6/05/2025; 20/05/2025; 21/05/2025	6/05/2025; 20/05/2025; 21/05/2025
4	Menyelenggarakan permainan sepak bola bagi anak-anak	1	100	100	19/05/2025	25/05/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3450		

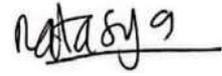
Ketua



Gilang Ghazy Al-Mas  
NIM 2000019161

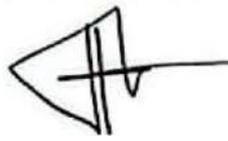
Yogyakarta, 3 Juli 2025

Mahasiswa



Natasyafa Esa Anugrah  
NIM 2200024297

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Nama Mahasiswa: Hero Akbar Mutakim                      NIM                      2200031118  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam                      Unit/Kelompok : III.A.1  
 (Kampus Yogya)

Lokasi KKN : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon  
 DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Pembelajaran PAI					
1	Memberikan bimbingan mengenai tatacara sholat berjamaah	2	100	200	07,14 Mei 2025	16 Juni,17 Juni 2025
2	Menyelenggaraan bimbingan belajar mengenai membaca al qur'an yang baik dan benar	2	100	200	9,16 Mei 2025	12/06/2025, 13 Juni 2025
3	Memberikan materi kepada anak-anak mengenai nama nama walisongo	1	50	50	15 Mei 2025	16 Juni , 17 Juni 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PAI			0		
1	Memberikan soal mengenai mapel PAI ke anak-anak menggunakan Google Form	1	50	50	19 Mei 2025	23 Juni 2025
2	Menyelenggarakan Pelatihan Dakwah Digital	2	100	200	20,13 Mei 2025	24 Juni , 25 Juni 2025
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan tata cara wudhu	2	100	200	10 Mei 2025	13 Juni, 14 Juni 2025
2	Memberikan pembelajaran tata cara	1	100	100	16 Mei 2025	13 Juni 2025

	sholat yang benar sesuai dengan HPT Muhammadiyah					
3	Memberikan pembelajaran tata cara tayamum dalam islam	1	100	100	10 Mei 2025	14 Juni 2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>			0		
1	Memberikan hafalan surat pendek dan doa sehari - hari:			0		
	a. al Qari'ah, al adiyat, al kafirun, al qadr, al zalzalah, asy syams,	2	100	200	10,23 Mei dan 3 juni 2025	11 Juni, 12 Juni 2025
	b. doa sebelum tidur, doa setelah tidur, doa sebelum makan, doa setelah makan doa kepada orang tua, doa sebelum bepergian, doa setelah adzan	1	50	50	10, Mei 2025	13 Mei
2	Mengajar al quran	1	50	50	2,3,9,10,16,17,23,24,30,31 mei 2025 6,7,13,14,20,21 juni 2025	3 mei,14 mei,29 mei 2025
3	Melatih hafalan doa - doa gerakan salat:			0		
	a. Niat Sholat	1	50	50	10 Mei 2025	30 Mei 2025
	b. Takbiratul Ihram	1	50	50	16/05/2025	3 Juni 2025
	c. Ruku'	1	50	50	6 Juni 2025	10 Juni 2025
	d. I'tidal	1	50	50	7 Juni 2025	12 Juni 2025
	e. Sujud	1	50	50	13 Juni 2025	13 Juni 2025
	f. Tasyahud awal dan akhir	1	50	50	14 Juni 2024	23 Juni 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni anak anak</b>					
1	Mengadakan kegiatan hadroh kesenian islam	2	100	200	13/06/2025, 23 juni 2025	13 Juni 2025, 15 Juni 2025
2	Mengadakan kegiatan mewarnai gambar masjid bersama anak - anak	2	100	200	8 mei 2025, 7 mei 2025	16 Juni 2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga anak anak</b>			0		
1	Mendampingi olahraga bulutangkis	2	100	200	24 25 juni 2025	

2	Mendampingi anak bermain engklek	2	100	200	10 18 juni 2025	20 Juni, 22 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500		

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua



Gilang Ghazy Al-Mas

NIM 2000019161

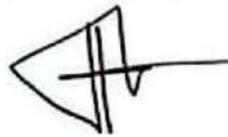
Mahasiswa



Hero Akbar Mutakim

NIM 2200031118

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Nama Mahasiswa: Muhammad Zulfikar

NIM

2211009008

Program Studi : Pendidikan Pancasila &

Unit/Kelompok : III.A.1

Kewarganegaraan

Lokasi KKN : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon

DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kebangsaan dan Pancasila bagi Anak-anak					
1	Mengadakan Bimbingan Belajar anak-anak Wojo tentang "Simbol Negara Garuda Pancasila" dan maknanya	1	100	100	10/5/2025	10/5/2025
2	Mengadakan pembuatan Puzzle lambang Garuda Pancasila	1	100	100	15/5/2025	15/5/2025
3	Menyelenggarakan Quiz Kebangsaan (Tokoh-Tokoh Nasional, Lagu-Lagu Nasional)	1	100	100	18/5/2025	18/5/2025
B	Penyelenggaraan edukasi tentang budaya indonesia					
1	Melaksanakan pengenalan beberapa rumah adat indonesia	1	100	100	15/5/2025	16/5/2025
2	Melaksanakan pengenalaan beberapa alat musik tradisional	1	100	100	20/5/2025	17/5/2025
C	Penyelenggaraan mini demokrasi					
1	Melaksanakan menulis surat untuk Indonesia	1	100	100	17/5/2025	19/5/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menceritakan Biografi Tokoh-tokoh Muhammadiyah	0		0		
a.	Ahmad Dahlan	1	100	100	21/5/2025	29/5/2025
b.	Haedar Nashir	1	100	100	22/5/2025	22/5/2025

B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Ilmu Tajwid	4	50	200	25.26.27.28/5/2025	25-28/5/2025
2	Mengajarkan Nada baca Al-fatihah	4	50	200	18.19.20.21/5/2025	18-21/5/2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. An-Nashr	2	50	100	29/5/2025	29/5/2025
	b. Al Insyirah	2	50	100	30/5/2025	30/5/2025
	c. at-takwir	2	50	100	1/6/2025	1/6/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				900		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pengadaan kegiatan seni untuk anak-anak					
1	Menyelenggarakan kegiatan menggambar 3 Dimensi Pelangi	1	100	100	16/6/2025	16/6/2025
2	Menyelenggarakan kegiatan mewarnai Garuda Pancasila	1	100	100	6/6/2025	10/6/2025
3	Menghafal Lagu Daerah dan Nasional	0				
	a. Garuda Pancasila	1	100	100	12/5/2025	17/6/2025
	b. Soleram	1	100	100	13/6/2025	18/6/2025
B	Pelaksanaan program SOP kendaraan masyarakat			0		
1	Menyelenggarakan kegiatan pengecatan marka area parkir	1	200	200	6/1/2025	6/1/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2100		

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua

Mahasiswa



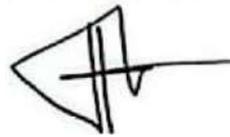
Gilang Ghazy Al-Mas

Muhammad Zulfikar

NIM 2000019161

NIM 2211009008

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

## A. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

### PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN BERSAMA KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Periode 97 Tahun 2024/2025

Unit/Kelompok : III.A.1

Lokasi : Masjid Nurul Hujjaj, Wojo, Bangunharjo, Sewon

DPL : Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.

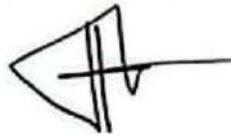
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat						
1	Menyelenggarakan acara "Family Gathering" bersama warga Wojo	1	450	450	B, H, E: Team Acara C dan G: Team dokumentasi F: MC D A: Team Perlengkapan	4 Mei 2025	04 Mei 2025
2	Menyelenggarakan Wojo Adha Fest dan bekerja sama dengan karang taruna	1	400	400	A, E, F: Juri Penilaian, G & D: Team dokumentasi, B: Keamanan, C & H: Team Acara	5 Juni 2025	05 Juni 2025
3	Menyelenggarakan Sosialisasi Parenting Kepada Orang Tua Wali PAUD	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	27 Mei 2025	27 Mei 2025
4	Menyelenggarakan Sosialisasi perbedaan kualitas air minum dengan batu alkali	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	21 Juni 2025	21 Juni 2025
5	Menyelenggarakan Sosialisasi dan Pelatihan ke damkar untuk Anak dan Orang Tua Wali	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	4 Juni 2025	04 Juni 2025
B	Pemberdayaan kesehatan masyarakat			0			

1	Membuat dan memberikan kampanye pola hidup sehat kepada masyarakat	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	17 Juni 2025	17 Juni 2025
2	Menyelenggarakan kegiatan masyarakat dalam bentuk posyandu bagi balita dan lansia	2	250	500	C & E: Team Acara, H & F: Konsumsi, A & D: Team Perlengkapan, B: Keamanan, G: Dokumentasi	17 Mei 2025 dan 17 Juni 2025	17 Mei 2025 dan 17 Juni 2025
C	Penyelenggaraan kerja bakti			0			
1	Melakukan Kerja Bakti di sekitar gedung serba guna Padukuhan Wojo	2	150	300	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	9 Mei 2025 dan 15 Juni 2025	9 Mei 2025 dan 15 Juni 2025
2	Melakukan Kerja Bakti Posko KKN	2	150	300	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	29 April 2025 dan 26 Juni 2025	29 April 2025 dan 26 Juni 2025
3	Melaksanakan Kerja Bakti Masjid	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	23 Juni 2025	23 Juni 2025
E	Penyelenggaraan Layanan Masyarakat			0			
1	Menyelenggarakan pengajian ibu-ibu padukuhan Wojo	3	150	450	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	1, 22 Mei dan 12 Juni 2025	1, 22 Mei dan 12 Juni 2025
2	Menyelenggarakan pengajian PRM	3	150	450	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	2, 7, 28 Mei 2025	2, 7, 28 Mei 2025
3	Menyelenggarakan pelaksanaan kegiatan Hari Besar Idul Adha	1	450	450	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	6 Juni 2025	6 Juni 2025
F	Penyelenggaraan Kegiatan Ramah Anak-Anak			0			
1	Menyelenggarakan pembelajaran melalui fun game ( SANTRI THE EKSPLOLER)	1	200	200	C, F: Team Acara, D&G: Team dokumentasi, A&H: Team Perlengkapan, B&E: MC	24 Juni 2025	24 Juni 2025
2	Menyelenggarakan pembelajaran dalam melatih kerjasama	1	150	150	A dan H: Team Acara, G dan C: Team	7 Mei 2025	7 Mei 2025

	antar team di PAUD (TEAMWORK MAKES DREAM WORK)				dokumentasi, B dan D: Team Perlengkapan, F dan E: MC		
3	Menyelenggarakan kegiatan melatih public speaking kepada anak-anak PAUD	1	150	150	D dan G: Team Acara, C dan A: Team dokumentasi, B dan H: Team Perlengkapan, dan E dan F: MC	3 Juni 2025	3 Juni 2025
4	Menyelenggarakan Kegiatan Pelepasan Anak-anak PAUD	1	150	150	F dan A: Team Acara, G dan C: Team dokumentasi, B dan E: Team Perlengkapan, D dan H: MC	19 Juni 2025	19 Juni 2025
5	Menyelenggarakan Pembelajaran tentang doa-doa sehari-hari kepada anak PAUD	1	150	150	E dan F: Team Acara, D dan C: Team dokumentasi, B dan A: Team Perlengkapan, G dan H: MC	15 Mei 2025	15 Mei 2025
6	Menyelenggarakan Pembelajaran tentang berperilaku baik kepada orang yang lebih tua di PAUD	1	150	150	A dan F: Team Acara, E dan H: Team dokumentasi, G dan B: Team Perlengkapan, C dan D: MC	11 Juni 2025	11 Juni 2025
7	Menyelenggarakan Pembelajaran Mengenai Wawasan Sejarah Islam	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	20 Juni 2025	20 Juni 2025
H	Pengelolaan dan Pemanfaatan Sampah			0			
1	Menyelenggarakan sosialisasi dan pelatihan pengelolaan sampah menjadi paving block	1	250	250	H dan A: Team Acara, C dan F: Team dokumentasi, D: Perlengkapan, G dan B: MC, E: Konsumsi	18 Mei 2025	18 Mei 2025
2	Menyelenggarakan pembuatan tempat sampah dari barang bekas	2	100	200	A dan B: Team Acara, G, D dan H: Team dokumentasi, E,	17 Mei 2025 dan 20 Juni 2025	17 Mei 2025 dan 20 Juni 2025

					C dan F: Team Perlengkapan		
I	Penyelenggaraan Program UMKM			0			
1	Menyelenggarakan dan membantu UMKM mendapatkan akses ke pasar digital bagi ibu-ibu PKK	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H (bersama)	16 Juni 2025	16 Juni 2025
2	Menyelenggarakan sosialisasi UMKM bagi ibu-ibu PKK	1	150	150	B: MC, C dan F: Team Dokumentasi, A & H: Team Perlengkapan, D dan G: Team acara, E: konsumsi	16 Mei 2025	16 Mei 2025
3	Menyelenggarakan kegiatan membuat lilin dari minyak bekas untuk membantu program UMKM ibu-ibu PKK	1	150	150	B dan G: team dokumentasi, D dan A: team Acara, F dan E: MC, C dan H: team perlengkapan	22 Juni 2025	22 Juni 2025
4	Menyelenggarakan kegiatan membuat pancake gambar untuk usaha UMKM ibu-ibu PKK	1	100	100	G dan A: MC, E dan F: Team Dokumentasi, C & B: Team Perlengkapan, D dan H: Team acara	21 Juni 2025	21 Juni 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6000			

Mengetahui, Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

Yogyakarta, 3 Juli 2025

Ketua Unit



Gilang Ghazy Al-Mas  
NIM 2000019161

## B. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE KE-92 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT III.A.1

Lokasi : Masjid Nurul Hujjaj

### A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Edukasi Keselamatan Bekerja	300	Masjid Al Aqrab, gedung serba guna ,(posyandu)	Anak-anak,orang tua,remaja	3	100	15,30,15	A,B,C,D,E,F,G				10.000	10.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan dan Praktek Software 3D	350	Tempat belajar tpa al aqrab	Anak-anak	3	150	5,15,2	A,D,G				210.000	210.000
3	Penyelenggaraan pembelajaran sastra	450	Tempat PAUD, Masjid Al Aqrab	Anak-Anak	2	250	20,15	B,D,E				24.000	24.000
4	penyelenggaraan bimbingan belajar bagi anak anak	250	PAUD	Anak-Anak	2	150	20	A,B,D,E				110.000	110.000
5	Pengenalan Dasar- Dasar Emosi	500	Masjid AL-Aqrob	Anak- anak	2	250	10,13	C, E, F, H	10.000				10.000
6	Pengenalan Psikososial dan Perkembangan	300	Masji Al-Aqrob	Anak- anak	2	150	9,12	C, G, F	10.000				10.000

7	Penyelenggaraan Pembelajaran elektronika		Masjid AL-Aqrob	Anak-anak	3	450	15,10,15	D,E,G,H				300.000	300.000
8	Penyelenggaraan Bimbingan dan praktik		Masjid Al-Arqaab dan Masjid Nurul Hujajj	Anak-anak,orang tua,remaja	2	200	35	A,D				300.000	300.000
9	Penyelenggaraan edukasi tentang etika berkomunikasi	300	masjid al aqrab	anak-anak	2	150	15,15	C,E,F,H	8.000				8.000
10	Penyelenggaraan bimbingan belajar public speaking dan bulliyng	300	masjid al aqrab	anak- anak	2	150	15,15	B,C,E				9.000	9.000
11	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Kesadaran dan Pentingnya Hukum	200	Masjid Al-Arqaab dan PAUD	Anak-anak	5	250	20, 15	D, E, F					0
12	Pelaksanaan Program Pengenalan Hukum bagi Anak-anak	700	Masjid Al-Arqaab dan Masjid Nurul Hujajj	Anak-anak dan Orang tua	2	350	20, 15, 20	A, C, E, F, G, H				32.000	32.000
13	Penyelenggaraan Pembelajaran PAI	460	Masjid Al Aqrab	Anak - anak	5	450	10	A,D,E,F,C,H					0
14	Penyelenggaraan Bimbingan Pembelajaran PAI		Masjid Al Aqrab	Anak - anak	3	250	15	A,D,E,F,C,H					0
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar tentang Simbol Garuda Pancasila kepada anak-anak Wojo	200	Masjid AL-Aqrob	Anak-anak	2	100	10	A,D,E,F,C,H				10.000	10.000
16	Mengadakan Pembuatan Puzzle Lambang Garuda Pancasila	200	Masjid AL-Aqrob	Anak-anak	2	100	10	A,D,E,F,C,H				30.000	30.000

17	Menyelenggarakan Quiz Kebangsaan (Tokoh-Tokoh Nasional, Lagu-Lagu Nasional)	200	Masjid AL-Aqrob	Anak-anak	2	100	10	D,C,F,H					0
18	Melaksanakan pengenalan beberapa rumah adat indonesia	200	Masjid Al-Aqrob	Anak-anak	2	100	10	A,E,F,H					0
19	Melaksanakan pengenalan beberapa alat musik tradisional	200	Masjid Al-Aqrob	Anak-anak	2	100	10	C,D,H					0
20	Melaksanakan menulis surat untuk Indonesia	200	Masjid Al-Aqrob	Anak-anak	2	100	10	A,D,E,F,C,H					0
21													0
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									28.000	0	0	1.035.000	1.063.000

#### B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	26000	PAUD, Masjid At-Taqwa dan Masjid Al-Arqaq	Anak - anak	20	1300	15	A,B,C,D,E,F,G,H				45.000	45.000
2	Penyelenggaraan TPA	5100	Masjid At-Taqwa dan Masjid Al-Arqaq	Anak - anak	34	150	20	A,B,C,D,E,F,G,H				120.000	120.000
3		0											0
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									0	0	0	165.000	165.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	63800	Masjid AL-Arqab, PAUD	Anak-anak	29	2200	200		40.000			278.000	318.000
2	Pendampingan Olahraga	51600	Masjid Al-Arqab, PAUD, Pantai Cemara Sewu, Lapangan	Anak-anak dan Orang tua	24	2150	250		15.000			235.500	250.500
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									55.000	0	0	513.500	568.500

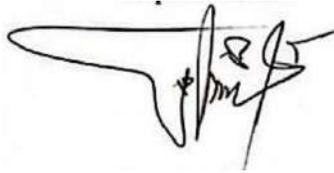
C. PROGRAM PENDUKUNG TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat	6250	Pantai Cemara Sewu, Lapangan RT 5, PAUD, Rumah Bu Yuni, Damkar	Warga, Anak PAUD, Ibu-Ibu PKK	5	1250	60, 100, 40, 15, 40	A,B,C,D,E,F,G,H				854.250	854.250
2	Pemberdayaan kesehatan masyarakat	1650	Gedung Serbaguna	Orang tua, Balita, dan Bumil	3	550	60	A,B,C,D,E,F,G,H				575.000	575.000
3	Penyelenggaraan kerja bakti	3500	Posko KKN, Gedung Serbaguna, Masjid Nurul Hujjaj	Jamaah Masjid Nurul Hujjaj, Warga	5	700	20, 8,,8	A,B,C,D,E,F,G,H				24.000	24.000

4		0												0
5	Penyelenggaraan Layanan Masyarakat	9450	Masjid At-Taqwa, Masjid Nurul Hujjaj, Masjid Al-Arqaq, Mushola Nurul Iman, Masjid Al-Ikhsan, Masjid Al-Suci	Masyarakat	7	1350	20, 40, 200	A,B,C,D,E,F,G,H					600.000	600.000
6	Penyelenggaraan Kegiatan Ramah Anak-Anak	7200	Masjid Al-Arqaq dan PAUD	Anak PAUD dan Anak-anak RW	6	1200	20, 30, 30, 30, 30, 30,30	A,B,C,D,E,F,G,H					238.254	238.254
7		0												0
8	Pengelolaan dan Pemanfaatan Sampah	1350	Gedung Serbaguna, Posko KKN	Warga	3	450	30, 10	A,B,C,D,E,F,G,H					617.000	617.000
9	Penyelenggaraan Program UMKM	2200	Gedung Serbaguna, Rumah Bu Yuni, Rumah Bu Dukuh	Ibu-Ibu PKK	4	550	40, 30, 15	A,B,C,D,E,F,G,H					138.000	138.000
10		0												0
11		0												0
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>										0	0	0	3.046.504	3.046.504
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>										83.000	0	0	4.760.004	4.843.004

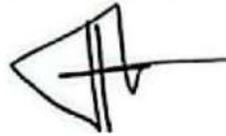
Yogyakarta, 3 Juli 2022

DUKUH/RW/TAKMIR



Sumaryadi

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd.  
NIPM 19910622 202005 111 1352853

KETUA UNIT



Gilang Ghazy Al-Mas  
NIM : 2000025068

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja KKN Alternatif Periode 97 Tahun Ajaran 2024/2025 selama kurang lebih dua bulan terhitung dari penerjunan di Kalurahan Bangunharjo yaitu tanggal 29 April 2025 - 26 Juni 2025 yang mana penerjunan unit dilaksanakan pada tanggal 28 April 2025 dan penarikan unit dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2025 melalui zoom meeting.

Kami membahas program kerja yang meliputi empat bidang yaitu bidang keilmuan, keagamaan, seni & olahraga, tematik & non tematik. Dalam program tersebut ada beberapa program yang terlaksana dan tidak terlaksana. Program yang tidak terlaksana telah digantikan dengan program lain. Selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata, setiap mahasiswa wajib mengikuti, melaksanakan, dan bertanggung jawab atas setiap kegiatan yang telah diprogramkan baik kegiatan individu maupun kelompok. KKN tidak hanya difokuskan untuk masyarakat, tetapi memberi pembelajaran bagi mahasiswa yang mengikutinya. Kuliah Kerja Nyata ini, mahasiswa wajib mengisi spreadsheet dari form 1 – form 4 dan juga buku sholat yang diberikan oleh LPPM, yang bertujuan memantau tiap kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa, juga mempermudah dalam perhitungan jam kerja, serta mengecek kegiatan matriks kerja.

KKN Alternatif merupakan KKN yang diprogramkan untuk membantu kegiatan keagamaan di masjid. Pusat kegiatan kami berada di Masjid Nurul Hujjaj, Masjid Al-Aqrob, dan Masjid At-Taqwa, namun juga terdapat kegiatan yang bersifat umum, dan tidak dilaksanakan di masjid tetapi dapat dilaksanakan di rumah warga, di Gedung serbaguna padukuhan Wojo, dan sekitarnya.

Masing-masing mahasiswa wajib melaksanakan 4 program, sesuai dengan aturan LPPM. Program tersebut meliputi 4 bidang yaitu: bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga serta bidang tematik dan non tematik. Bidang keilmuan berkaitan dengan program studi atau bidang ilmu yang serumpun dengan program studi masing-masing mahasiswa. Matrik kerja kami menambahkan beberapa kegiatan dibidang tematik, karena faktor keadaan lingkungan, muncul program-program baru

yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi masjid. Berikut program kerja yang terlaksana:

## 1. Bidang Keilmuan

### A. Teknik Industri (Fadhil Aryasatya Wirasena)

- 1) Penyelenggaraan Edukasi Keselamatan Kerja adalah proses sistematis untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan kepada tenaga kerja agar mampu bekerja dengan aman, menghindari risiko kecelakaan, serta mematuhi standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di tempat kerja.
  - a) Mensosialiasi tentang 5R pada anak-anak, mensosialisasikan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) kepada anak-anak berfungsi untuk menanamkan disiplin, membentuk karakter positif, meningkatkan kesadaran akan kebersihan lingkungan, melatih kemandirian, serta menciptakan kebiasaan hidup bersih dan tertib sejak dini demi mendukung proses belajar yang nyaman dan menjadi dasar budaya kerja yang baik di masa depan.
  - b) Mengedukasi tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) kepada warga bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan kepedulian masyarakat dalam menciptakan lingkungan kerja dan aktivitas sehari-hari yang aman, sehat, dan bebas dari risiko kecelakaan atau penyakit akibat kerja, sehingga tercipta budaya hidup yang lebih tertib dan bertanggung jawab.
  - c) Melakukan penyuluhan tentang postur tubuh dalam bekerja kepada warga, khususnya lansia, bertujuan untuk memberikan pemahaman secara langsung mengenai posisi tubuh yang baik dan benar saat beraktivitas, serta mempraktikkannya agar lansia dapat bekerja atau beraktivitas dengan aman, mengurangi risiko cedera otot dan sendi, serta menjaga kesehatan tubuh secara berkelanjutan.
- 2) Penyelenggaraan bimbingan dan praktik software 3D pada remaja dan anak-anak bertujuan untuk mengenalkan teknologi desain digital sejak dini,

mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir visual, serta membekali mereka dengan kemampuan praktis yang dapat digunakan dalam pendidikan, hobi, maupun potensi karier di masa depan. Kegiatan ini juga melatih logika, ketekunan, dan kemampuan problem solving mereka melalui pengalaman langsung dalam membuat desain visual tiga dimensi secara interaktif dan menyenangkan.

- a) Mengenalkan aplikasi/software SolidWorks pada remaja bertujuan untuk membekali mereka dengan pengetahuan dasar tentang desain teknik berbasis komputer (CAD), mengasah kemampuan berpikir logis dan kreatif, serta memperkenalkan dunia rekayasa dan pemodelan 3D secara praktis. Kegiatan ini juga membuka wawasan remaja terhadap penggunaan teknologi dalam dunia kerja modern, khususnya di bidang teknik, arsitektur, dan desain produk, serta melatih keterampilan digital, ketelitian, dan pemahaman proses perancangan dari konsep hingga visualisasi 3D yang berguna untuk pendidikan lanjutan maupun peluang karier di masa depan.
- b) Melatih anak-anak belajar mendesain poster menggunakan Canva bertujuan untuk mengembangkan kreativitas visual dan keterampilan digital sejak dini. Mengingat banyak anak saat ini sudah mahir menggunakan aplikasi edit foto untuk kebutuhan pribadi, maka akan sangat bermanfaat jika kemampuan tersebut diarahkan sekaligus untuk hal yang lebih produktif, seperti membuat desain gambar poster melalui aplikasi Canva. Selain melatih estetika dan imajinasi, kegiatan ini juga membantu anak menyampaikan ide dan informasi secara menarik, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam mengekspresikan diri melalui media visual.
- c) Merancang dan membuat desain tempat sampah organik dan non-organik otomatis merupakan bentuk penerapan inovasi teknologi yang menunjukkan identitas dan kontribusi dari bidang teknik. Kegiatan ini berkolaborasi Teknik Industri dan Teknik Elektro untuk mengintegrasikan sistem otomatisasi pada tempat sampah tersebut, sehingga menghasilkan alat yang tidak hanya fungsional tetapi juga

cerdas. Melalui kerja sama lintas bidang ini, peserta belajar pentingnya sinergi antara desain mekanik dan sistem elektronik dalam menciptakan solusi ramah lingkungan yang efisien dan berkelanjutan, sekaligus menanamkan kesadaran akan pentingnya pengelolaan sampah sejak dini.

## B. Sastra Indonesia (Gilang Ghazy Al-Mas)

- 1) Edukasi pembelajaran sastra Indonesia adalah proses pengajaran dan pembelajaran yang bertujuan untuk membantu anak-anak memahami, mengapresiasi, dan menganalisis karya-karya sastra yang ditulis dalam bahasa Indonesia.
  - a) Memperkenalkan para tokoh sastrawan Islam kepada anak-anak TPA berfungsi untuk mengenalkan kembali para sastrawan Islam kepada masyarakat, khususnya generasi muda, agar dapat memahami dan mengapresiasi nilai-nilai luhur yang terkandung dalam karya-karya mereka.
  - b) Memperkenalkan cerita pendek dan melatih anak bercerita di depan umum bertujuan untuk melatih kepercayaan diri anak agar menjadi anak yang percaya diri dan dapat mengetahui apa itu cerita pendek sehingga dapat membantu menghidupkan imajinasi anak.
  - c) Memperkenalkan pantun pada anak bertujuan untuk memperkenalkan dan menanamkan kecintaan terhadap sastra lisan tradisional, khususnya pantun, kepada anak-anak sejak usia dini. Pantun sebagai bagian dari kekayaan budaya Indonesia bukan hanya memiliki nilai estetika bahasa, tetapi juga sarat akan nilai moral, etika, dan kearifan lokal.
- 2) Penyelenggaraan pembelajaran sastra program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan minat anak-anak terhadap sastra Indonesia melalui kegiatan bimbingan belajar yang menyenangkan, edukatif, dan sesuai dengan perkembangan usia mereka. Sastra Indonesia tidak hanya memperkaya keterampilan berbahasa, tetapi juga membentuk karakter, imajinasi
  - a) Pembelajaran cara menulis program ini bertujuan untuk mengenalkan dasar-dasar keterampilan menulis kepada anak-anak usia dini (PAUD) dengan metode yang menyenangkan, sesuai tahap perkembangan motorik

dan kognitif mereka. Menulis pada usia dini bukan hanya tentang hasil tulisan, tetapi tentang melatih koordinasi tangan, mengenal bentuk huruf, dan membangun fondasi literasi sejak awal.

- b) Program ini bertujuan untuk mengenalkan dasar-dasar keterampilan menulis kepada anak-anak usia dini (PAUD) dengan metode yang menyenangkan, sesuai tahap perkembangan motorik dan kognitif mereka. Menulis pada usia dini bukan hanya tentang hasil tulisan, tetapi tentang melatih koordinasi tangan, mengenal bentuk huruf, dan membangun fondasi literasi sejak awal.

## B. Psikologi (Amalia Putri Raharjanti)

- a. Pengenalan dasar-dasar emosi yang dilaksanakan pada anak-anak SD memiliki peranan yang sangat vital dalam perkembangan mereka.
  - 1) Memberikan edukasi mengenai emosi dasar, seperti kebahagiaan, kesedihan, kemarahan, ketakutan, dan kejutan, agar anak-anak dapat mengenali dan memahami perasaan yang mereka alami, yang pada gilirannya membantu mereka untuk berkomunikasi dengan lebih efektif
  - 2) Memberikan edukasi tentang cara merefleksikan emosi dengan baik, di mana anak-anak diajarkan untuk tidak hanya mengenali perasaan mereka, tetapi juga untuk merenungkan penyebab dan dampak dari emosi tersebut, serta menemukan cara yang konstruktif untuk mengekspresikannya, seperti berbicara dengan teman atau guru, menggambar. Dengan pendekatan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya mampu mengelola emosi mereka sendiri, tetapi juga dapat berinteraksi dengan lebih positif dan empatik dalam lingkungan sosial mereka.
- b. Pengenalan psikososial dan perkembangan pada remaja
  - 1) Mengedukasi tentang tugas perkembangan yang perlu dicapai oleh remaja sangat krusial, karena pada fase ini mereka dihadapkan pada tantangan untuk membangun identitas diri, menjalani hubungan sosial yang lebih kompleks, serta mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang baik.

- 2) Mengedukasi tentang bullying pada remaja menjadi sangat relevan, mengingat fenomena ini seringkali terjadi di lingkungan sekolah dan dapat berdampak negatif pada kesehatan mental dan emosional mereka. Dalam konteks ini, penting untuk memberikan pemahaman tentang jenis-jenis bullying, baik fisik maupun verbal, serta bagaimana cara mengenali tanda-tanda bullying yang mungkin dialami oleh diri sendiri atau orang lain.
- 3) Menyampaikan informasi mengenai dampak bullying juga sangat penting, karena bullying tidak hanya dapat menyebabkan trauma psikologis bagi korban, tetapi juga dapat mengganggu proses belajar mereka, mengurangi rasa percaya diri, dan bahkan memicu masalah kesehatan mental yang lebih serius, seperti depresi dan kecemasan. Dengan memberikan edukasi yang menyeluruh dalam ketiga aspek ini, diharapkan remaja dapat lebih siap menghadapi tantangan perkembangan mereka dengan cara yang positif dan konstruktif.

#### D. Teknik Elektro (Mochammad Rafi Fazry)

- 1) Penyelenggaraan Pembelajaran elektronika adalah proses kegiatan belajar mengajar yang dirancang untuk membantu peserta didik memahami teori dan praktik mengenai rangkaian serta komponen elektronika melalui penjelasan materi, demonstrasi, simulasi, dan praktik langsung, sehingga peserta didik dapat menguasai keterampilan dalam merakit, menganalisis, dan memperbaiki rangkaian elektronika sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
  - a) Menyelenggarakan pengenalan mengenai sensor adalah kegiatan belajar yang bertujuan untuk mengenalkan peserta didik pada jenis-jenis sensor, prinsip kerja, dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan pemahaman dasar bagaimana sensor digunakan dalam rangkaian elektronika untuk mendeteksi berbagai kondisi seperti suhu, cahaya, jarak, dan kelembaban
  - b) Mengenalkan mikrokontroler Arduino bagi anak-anak adalah kegiatan belajar yang dilakukan untuk memperkenalkan mereka pada alat pengendali elektronik sederhana, mengajarkan cara memprogram

Arduino dengan cara yang menyenangkan, serta memberikan contoh proyek sederhana seperti menyalakan lampu LED atau menggerakkan motor, sehingga anak-anak dapat memahami dasar-dasar pemrograman dan elektronika secara praktis dan menarik.

- c) Menjelaskan mengenai cara kerja alat sensor HC-SR04 dan Arduino bagi anak-anak adalah kegiatan belajar untuk membantu mereka memahami bagaimana sensor ini dapat mengukur jarak dengan memantulkan suara dan bagaimana hasilnya bisa ditampilkan menggunakan Arduino secara sederhana dan menyenangkan.
- 2) Penyelenggaraan bimbingan dan praktik bagi anak-anak adalah kegiatan belajar yang dilakukan dengan membimbing mereka secara langsung melalui penjelasan sederhana dan kegiatan praktik menggunakan alat, sehingga anak-anak dapat memahami materi dengan lebih mudah, melatih keterampilan mereka, serta menumbuhkan rasa ingin tahu dan kreativitas dalam belajar.
- a) Membuat tempat sampah otomatis berbasis Arduino bagi masyarakat adalah kegiatan merancang dan merakit tempat sampah yang dapat membuka dan menutup tutupnya secara otomatis menggunakan sensor dan mikrokontroler Arduino, sehingga dapat membantu meningkatkan kebersihan, mempermudah pembuangan sampah tanpa sentuhan langsung, dan mendukung penerapan teknologi sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
  - b) Mengajarkan cuci tangan dengan 6 langkah pada PAUD adalah kegiatan mendidik anak-anak usia dini untuk mencuci tangan dengan benar melalui enam langkah sederhana secara berurutan, dengan cara yang menyenangkan dan menggunakan contoh praktik langsung, sehingga anak-anak dapat menjaga kebersihan diri serta memahami pentingnya menjaga kesehatan sejak dini

#### E. Ilmu Komunikasi (Mezy)

- a. Penyelenggaraan pentingnya etika dan sex education

Memberikan edukasi mengenai pentingnya etika berkomunikasi dan sex edukasi di usia dini kepada anak-anak SD kelas 2-6. Kegiatan ini di

laksanakan di masjid Al Aqrab yang di tujukan kepada anak-anak desa wojo agar dapat berkomunikasi dengan baik dan benar, serta untuk mencegah kekerasan dan pelecehan seksual.

- 1) Melakukan edukasi tentang pentingnya etika berkomunikasi kepada anak anak. Kegiatan ini ditujukan kepada anak-anak agar dapat berkomunikasi dengan baik dan benar kepada orang tua, guru, teman, dan kepada orang dengan culture yang berbeda.
  - 2) Mengajarkan pentingnya sex education kepada anak anak. Kegiatan ini di tujukan kepada anak-anak agar dapat mencegah kekerasan dan pelecehan seksual, Anak-anak di ajarkan tentang batasan tubuh mereka yang tidak boleh di sentuh orang lain, berinteraksi dengan cara yang sehat, dan kapan dan kepada siapa harus melapor jika mengalami pelecehan seksual.
- b. Penyelenggaraan bimbingan belajar public speaking dan bulliying Memberikan pembelajaran untuk lebih percaya diri di depan umum dan mencegah bullying kepada anak-anak SD kelas 2-6.
- 1) Mengajarkan public speaking melalui media cerita pendek kepada anak-anak. Kegiatan ini di tujukan kepada anak-anak agar dapat lebih percaya diri berbicara di depan umum.
  - 2) Menyelenggaran Kampaye stop bullying. Kegiatan ini di tujukan kepada anak-anak sd, menjelaskan apa itu bullying, kegiatan ini di laksanakan guna untuk menumbuhkan empati dan kepedulian sosial, tidak menyakiti orang lain secara fisik atau verbal.

#### F. Ilmu Hukum (Natasyafa Esa Anugrah)

Secara keseluruhan, penyelenggaraan edukasi mengenai kesadaran dan pentingnya hukum di massyarakat memiliki beberapa pencapaian seperti masyarakat memahami dan mengetahui bahwasannya hukum itu penting dan hidup dalam masyarakat. Adanya hukum berguna agar masyarakat tidak melakukan perilaku sewenang-wenang terhadap pelaku tindak pidana. Selain itu,

melakukan pengenalan hukum bagi anak-anak juga sangat penting dilakukan. Mengetahui peraturan hukum sejak dini memungkinkan generasi muda untuk selalu taat dan mengikuti peraturan hukum positif di Indonesia. Seperti mengedukasi tentang pemahaman lalu lintas, macam-macam rambu lalu lintas, materi bhinneka tunggal ika, serta bahaya narkoba dan sanksi pidannya merupakan bentuk-bentuk pengenalan hukum yang saya laksanakan di program kerja kuliah kerja nyata ini. Adapun kendala program kerja yang dilakukan adalah kurangnya antusias warga untuk mengenal hukum dikarenakan adanya ketidakpercayaan masyarakat terhadap hukum di Indonesia. Kemudian, materi hukum atau istilah hukum yang sulit dimengerti membuat kesulitan untuk berkomunikasi sehingga kurang efektif dan perlu adanya penerjemah bahasa hukum ke dalam berkomunikasi sehari-hari.

#### G. Pendidikan Agama Islam (Hero Akbar Mutakim)

Evaluasi Program Kerja Penyelenggaraan Pembelajaran PAI yang dilaksanakan mengalami beberapa kendala dan pencapaian antara lain:

##### a. Bimbingan Tata Cara Sholat Berjamaah

Program ini berhasil meningkatkan kesadaran dan praktik ibadah, khususnya dalam pelaksanaan sholat berjamaah di sekolah. Mayoritas siswa sudah mampu melaksanakan sholat sesuai rukun dan syaratnya. Memiliki beberapa kendala seperti masih terdapat beberapa anak – anak yang belum konsisten dalam mengikuti sholat berjamaah serta Waktu pelaksanaan terkadang berbenturan dengan jadwal pelajaran lain. Penanggulangan atas permasalahan tersebut adalah dengan memberikan insentif atau motivasi tambahan bagi anak – anak yang aktif serta mengatur waktu yang lebih fleksibel atau bekerja sama dengan guru lain agar tidak mengganggu jam pelajaran inti.

##### b. Bimbingan Membaca Al-Qur'an yang Baik dan Benar

Sebagian besar anak – anak menunjukkan peningkatan dalam kelancaran dan ketepatan membaca Al-Qur'an, termasuk penggunaan tajwid sederhana. Namun, memiliki beberapa kendala seperti Tingkat kemampuan anak – anak

tidak merata, ada yang masih belum lancar membaca huruf hijaiyah dan ketersediaan guru pembimbing terbatas untuk memberikan bimbingan secara intensif. Penanggulangan atas permasalahan tersebut adalah dengan mengelompokkan anak-anak berdasarkan tingkat kemampuan membaca serta libatkan alumni untuk membantu sebagai pembimbing tambahan.

c. Materi Nama-Nama Walisongo

Pencapaian atas program, kerja ini adalah anak – anak menjadi lebih mengenal tokoh-tokoh Walisongo dan mampu menjelaskan peran mereka dalam dakwah Islam di Indonesia. Memiliki beberapa kendala antara lain beberapa anak – anak kurang antusias terhadap metode penyampaian materi yang bersifat satu arah dan memiliki keterbatasan media pembelajaran yang mendukung visualisasi sejarah. Penanggulangan atas permasalahan tersebut adalah menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (project-based learning), seperti membuat poster atau video tentang Walisongo.

d. Pemberian Soal PAI Menggunakan Google Form

Pencapaian atas program kerja ini adalah masyarakat mulai terbiasa mengerjakan soal secara daring, meningkatkan keterampilan literasi digital serta mempercepat proses penilaian guru. Memiliki beberapa kendala seperti tidak semua anak – anak memiliki akses perangkat dan jaringan internet yang stabil. Kemudian, beberapa anak – anak masih mengandalkan jawaban dari internet atau teman, sehingga hasil kurang valid. Penanggulangan atas masalah tersebut adalah melakukan pengawasan saat pengerjaan soal atau kombinasikan dengan tes langsung di kelas serta menyediakan waktu khusus di laboratorium komputer sekolah bagi siswa yang tidak memiliki perangkat.

e. Pelatihan Dakwah Digital

Program ini memberikan ruang kreativitas anak - anak dan memperkenalkan konsep dakwah yang relevan dengan era digital. Beberapa siswa mampu membuat konten dakwah sederhana di media sosial. Memiliki beberapa kendala diantaranya kurangnya pemahaman masyarakat tentang etika

bermedia sosial dan kurangnya fasilitas pendukung seperti laptop, kamera, atau aplikasi editing, Penanggulangan atas masalah tersebut adalah menyertakan materi etika digital dan literasi media dalam pelatihan. Selain itu, bekerja sama dengan pemuda masjid atau lembaga eksternal untuk pelatihan teknis.

#### H. Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (Muhammad Zulfikar)

- Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- Memberikan bimbingan belajar Wawasan kebangsaan Tujuan kegiatan ini adalah memberikan stimulus dan penyegaran pemahaman mengenai Negara republik Indonesia mulai dari pengetahuan umum yang dikemas sebagai Quiz Kebangsaan
- Penyelenggaraan Mini Demokrasi. Kegiatan ini diselenggarakan sebagai bentuk partisipasi warga negara yang baik good citizenship dalam menjalankan roda Demokrasi dengan menuliskan surat/harapan untuk Indonesia
- Mengajarkan dan menghafal Identitas Budaya Indonesia, Pembelajaran ini dikemas dengan menebak dan mengira bentuk-bentuk warisan budaya, Seperti rumah tradisional dan Alat Musik Tradisional.

- Penanaman Konsep Dasar Pancasila

- Memahami lambang Garuda Pancasila. Mengajarkan makna dan arti dari setiap komponen Lambang Garuda Pancasila dan mengambil Ibrah dalam setiap hikmah didalamnya dan menyalurkan pada kegiatan sehari-hari sebagai bentuk partisipasi aktif warga negara
- Menjunjung tinggi Lagu Garuda Pancasila. Membantu dan menghafalkan lagu nasional agar tumbus jiwa nasionalisme pada setiap diri sekaligus memaknai bersama lagu Garuda Pancasila dan sejarah lagu lahir.

#### 2. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan KKN Alternatif 97 Bina Masjid Unit III.A.1 telah melaksanakan beberapa program kerja yang mendukung kegiatan pembelajaran dan wawasan mengenai keagamaan. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan mampu memotivasi semangat anak-anak untuk memegang teguh semangat keislaman. TPA pada Masjid Al-Aqrob dan Masjid At-Taqwa sudah memiliki program-program TPA dan

mengalami peningkatan santri selama adanya program-program bidang keagamaan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Alternatif Divisi III.A.1. Alhamdulillah program pada bidang keagamaan dapat terlaksana semua dengan baik dan lancar.

### 3. Bidang Seni dan Olahraga

Warga padukuhan Wojo begitu antusias dalam bidang olahraga dan seni. Dimulai dari orang tua, remaja, dan anak-anak ikut serta dalam bidang seni dan olahraga. Maka, dari itu KKN Alternatif Unit III.A.1 mengadakan beberapa kegiatan. Dalam kegiatan tersebut memberikan dampak kepada masyarakat seperti meningkatnya kreativitas, melatih Kerjasama, memiliki antusiasme hidup sehat dengan olahraga, dan sebagainya. Secara keseluruhan, pelaksanaan program pada bidang seni dan olahraga ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

### 4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang non tematik individu KKN Alternatif ke 97 Divisi III.A.1 meliputi program-program umum. Program tersebut di jadikan sebagai sarana sillaturahmi, meningkatkan keterampilan, dan untuk mempererat hubungan kerjasama antar warga masyarakat. Program-program tersebut disambut baik oleh masyarakat Padukuhan Wojo sehingga dapat berlangsung dengan baik. Pelaksanaan program maupun kegiatan pada bidang non tematik berjalan baik dan lancar. Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna.

Meskipun target waktu terselesaikannya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### a. Faktor-faktor penghambat

Pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemui oleh mahasiswa, antara lain:

- 1) Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat sehingga dalam pelaksanaan program mendapatkan sedikit terhambat.
- 2) Kurangnya antusiasme masyarakat, terutama remaja dalam mengikuti kegiatan yang telah direncanakan oleh KKN.

- 3) Kesulitan dalam mencari narahubung dalam masyarakat yang menjadikan hambatan untuk melaksanakan program kerja.
  - 4) Jadwal kegiatan keagamaan yang padat di ketiga masjid menyulitkan dalam pembagian waktu yang optimal antara pihak mahasiswa dan masyarakat.
- b. Faktor-faktor pendukung
- Selain faktor penghambat, adapula faktor-faktor pendukung agar terlaksananya kegiatan yang direncanakan, antara lain :
- i. Kebijakan tokoh masyarakat yang telah menyetujui dan mengesahkan program kerja KKN.
  - ii. Tanggapan positif, sikap terbuka serta partisipasi masyarakat atas kehadiran mahasiswa KKN menjadikan semangat bagi kami untuk melaksanakan kegiatan dengan maksimal di Padukuhan Wojo
  - iii. Warga juga banyak memberi masukan yang membangun, sehingga kami dapat bekerja setiap hari semakin baik.
  - iv. Antusiasme anak-anak dalam mengikuti program yang diselenggarakan KKN, seperti kegiatan bimbingan belajar, TPA, seni dan olahraga.
  - v. Warga mengikut sertakan KKN ke dalam kegiatan yang ada di Padukuhan Wojo.

## **D. Evaluasi**

1. Bidang Keilmuan  
Pelaksanaan program KKN Alternatif Bina Masjid 97 Unit III.A.1 berjalan sesuai rencana. Baik dari segi pencapaian materi dan antusias warga. Dalam hal ini, program kerja terlaksana dengan baik sebab warga mendukung penuh atas program kerja yang dilakukan. Namun, masih memiliki beberapa kendala seperti beberapa materi masih tergolong terlalu akademik bagi masyarakat awam sehingga perlu adanya penyesuaian metode penyampaian yang lebih visual dan interaktif.
2. Bidang Keagamaan

KKN Alternatif Unit III.A1 memperluas jangkauan masjid diantaranya Masjid Nurul Hujjaj, Masjid At-Taqwa, dan Masjid Al-Aqrob. Program kerja TPA dilaksanakan di Masjid At-Taqwa dan Al-Aqrob. Sedangkan, di Masjid Nurul Hujjaj digunakan untuk pengajian dan dakwah.

Bidang keagamaan KKN Alternatif Bina Masjid Unit III.A.1 telah melaksanakan beberapa program kerja. Dari kegiatan TPA yang berjalan dengan rutin yang didalamnya mendampingi Iqra', Al-quran, hafalan surat, do'a sehari-hari, pelatihan dakwah digital, tata cara sholat, dan lain sebagainya. Namun, terdapat kendala dalam melaksanakan program kerja ini yaitu kurangnya antusias dari sebagian warga terhadap kegiatan masjid khususnya di Nurul Hujjaj karena lokasi masjid yang ada di pinggir jalan dan banyak dari jamaah masjid Nurul Hujjaj adalah musafir. Selain itu, adanya jadwal kegiatan keagamaan yang padat di ketiga masjid menyulitkan dalam pembagian waktu yang optimal antara pihak mahasiswa dan masyarakat.

### 3. Bidang Seni dan Olahraga

Warga Padukuhan Wojo antusias dalam bidang olahraga dan seni, maka KKN Alternatif mengadakan beberapa kegiatan kesenian dan olahraga. Program kesenian dan olahraga sebagian besar dilaksanakan di sekitar Masjid Al-Aqrob, paud, dan sekitarnya. Pelaksanaan program pada bidang seni dan olahraga ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

### 4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang non tematik individu KKN Alternatif Bina Masjid ke 97 Unit III.A.1 meliputi program-program umum. Program tersebut di jadikan sebagai sarana sillaturahmi, meningkatkan keterampilan, dan untuk mempererat hubungan kerjasama antar warga masyarakat. Program-program tersebut disambut baik oleh masyarakat Padukuhan Wojo sehingga dapat berlangsung dengan baik. Pelaksanaan program maupun kegiatan pada bidang non tematik berjalan baik dan lancar.

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan bukan berarti berjalan dengan sempurna. Meskipun target waktu terselesaikannya program telah tercapai dan sesuai dengan tujuan kami, namun terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Faktor-faktor penghambat

Pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemui oleh mahasiswa, antara lain:

- i. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat sehingga dalam pelaksanaan program mendapatkan sedikit terhambat.
- ii. Kurangnya antusiasme masyarakat, terutama remaja dalam mengikuti kegiatan yang telah direncanakan oleh KKN.
- iii. Kesulitan dalam mencari narahubung dalam masyarakat yang menjadikan hambatan untuk melaksanakan program kerja.
- iv. Jadwal kegiatan keagamaan yang padat di ketiga masjid menyulitkan dalam pembagian waktu yang optimal antara pihak mahasiswa dan masyarakat.

b. Faktor-faktor pendukung

Selain faktor penghambat, adapula faktor-faktor pendukung agar terlaksananya kegiatan yang direncanakan, antara lain :

- i. Kebijakan tokoh masyarakat yang telah menyetujui dan mengesahkan program kerja KKN.
- ii. Tanggapan positif, sikap terbuka serta partisipasi masyarakat atas kehadiran mahasiswa KKN menjadikan semangat bagi kami untuk melaksanakan kegiatan dengan maksimal di Padukuhan Wojo
- iii. Warga juga banyak memberi masukan yang membangun, sehingga kami dapat bekerja setiap hari semakin baik.
- iv. Antusiasme anak-anak dalam mengikuti program yang diselenggarakan KKN, seperti kegiatan bimbingan belajar, TPA, seni dan olahraga
- v. Warga mengikut sertakan KKN ke dalam kegiatan yang ada di Padukuhan Wojo.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan laporan program kerja yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa apa yang telah direncanakan baik program individu maupun bersama dapat dilaksanakan dengan baik sebagai berikut :

1. Program KKN Alternatif yang telah terencana dapat berjalan dengan baik. Namun, jadwal kegiatan keagamaan yang padat di ketiga masjid menyulitkan dalam pembagian waktu yang optimal antara pihak mahasiswa dan masyarakat.
2. Antusias dan penerimaan warga yang begitu hangat memotivasi mahasiswa untuk memberikan tambahan program yang berhasil dilaksanakan dengan baik.
3. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dari masyarakat mengenai kehidupan bermasyarakat, baik dengan anak-anak, remaja, dewasa, maupun lansia, baik dari segi sosial maupun agama.
4. Suksesnya program KKN Alternatif ini banyak didukung berbagai pihak terutama kerjasama yang baik antar anggota unit KKN Alternatif dan antar anggota Divisi KKN Alternatif, mahasiswa KKN Alternatif dengan masyarakat (Padukuhan Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta), Pihak Universitas, LPPM, DPL, serta PRM.

### **Saran**

Berdasarkan kegiatan KKN Alternatif yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan di Padukuhan Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta khususnya di Masjid Nurul Hujjaj maka kami menyampaikan beberapa saran untuk:

5. Mahasiswa KKN Periode Selanjutnya
  - a. Perlu adanya usaha dalam meningkatkan kesadaran masyarakat untuk aktif dalam kegiatan kemasyarakatan guna menambah pengetahuan dan keterampilan masyarakat.
  - b. Melakukan survei kepada warga sebaik-baiknya dan mendapatkan informasi tentang lingkungan dan masyarakat sebanyak banyaknya, agar dapat merancang program kerja yang tepat untuk diberikan kepada warga dalam memajukan warga.

- c. Tujuan dan sasaran program kerja dirancang sebaik-baiknya sesuai dengan permasalahan warga yang sudah ada, agar dapat memberikan jalan keluar yang tepat kepada warga atas permasalahan tersebut.
- d. Jadikan pembekalan dari LPPM untuk mendapatkan informasi sebaik- baiknya, agar waktu yang diberikan sebelum penerjunan dapat digunakan untuk persiapan terjun secara langsung ke masyarakat.
- e. Sebelum pelaksanaan KKN, hendaknya mahasiswa mempersiapkan diri semaksimal mungkin baik pengetahuan dan keterampilan serta mental.
- f. Diharapkan selama menjadi mahasiswa KKN, untuk tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat untuk memudahkan mahasiswa KKN berbaur dan memahami karakter masyarakat.
- g. Senantiasa mahasiswa KKN mentaati norma-norma yang ada di masyarakat baik yang tertulis maupun tidak tertulis.
- h. Berdiskusi dengan PRM terkait program kerja yang akan dilaksanakan jika KKN dibawah naungan PRM.

## 6. LPPM

- a. Diharapkan kepada LPPM dalam penempatan lokasi KKN, sebaiknya mahasiswa KKN diletakkan pada lokasi yang memang membutuhkan banyak perubahan yang nantinya akan memberikan motivasi lebih untuk mahasiswa KKN belajar lebih banyak dalam mengembangkan kemampuan sesuai bidang sosial pendidikan.
- b. Diharapkan untuk LPPM dalam penerjunan maupun penarikan KKN diberikan fiksasi tanggal agar menghindari rencana perencanaan program kerja yang akan dilakukan terhambat.
- c. Diharapkan kepada LPPM untuk memberikan pembekalan secara offline dikarenakan jika online banyak dari mahasiswa kurang paham sehingga sulit untuk melaksanakan program kerja.
- d. Diharapkan untuk LPPM jika bekerja sama dengan PRM memberikan informasi dari awal dikarenakan adanya miss communication antara LPPM, PRM, dan mahasiswa sehingga terjadinya program kerja yang padat membuat mahasiswa kesulitan untuk merealisasi program kerja.