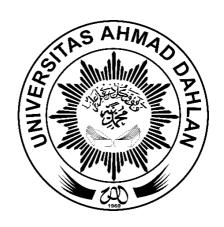
LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

II/D/1

Dusun : XII Sidorejo Kelurahan : Ngestiharjo Kecamatan : Kasihan Kabupaten : Bantul

Provinsi : D.I. Yogyakarta



Disusun oleh:

| 1. | Yola Saskia Pramesti | NIM | 2100005309 |
|----|-------------------------------|-----|------------|
| 2. | Aliffah Rheisya Putri Rivalda | NIM | 2100013102 |
| 3. | Alfi Dwi Nurwibowo | NIM | 2100019082 |
| 4. | Satriawan | NIM | 2100024112 |
| 5. | Firly Putri Sabrina | NIM | 2100024164 |
| 6. | Nabila Safitri Erdiyani | NIM | 2100024305 |
| 7. | Fera Atha Prihatmana | NIM | 2200029268 |
| 8. | Taufiqurrahman Hamid | NIM | 2200031126 |

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta 2025

PENGESAHAN LAPORAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh II/D/1 di Masjid An-Nur, Dusun XII Sidorejo, Kelurahan Ngestiharjo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 29 April—28 Juni 2025

Ketua

Yogyakarta, 4 Juli 2025 Sekretaris

和意

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082 NULIAN KERIA WATA ALTERNATIF PERIODE AS-UNIVERSITAS AHMAD DARILAH TAHUN AKADEMIK 2024/7021 ILB.1 Masid an hir. Sorphasi ridu. Reistirado, rasiw

> Fera Atha Prihatmana NIM 2200029268

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Takmir Masjid An-Nur

Prof. Dr. Trianik Widyaningrum S.Si., M.Si.

NIPM. 197001141997060110754443

H. Sukirman S.H.

a.n. Kepala LPPM UAD Kabid PkM & KKN

<u>Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.</u> NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode ke-97 Tahun Akademik 2024/2025. Laporan ini kami susun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata selama 2 (dua) bulan yang terhitung mulai tanggal 29 April-28 Juni 2025 yang berlokasi di Masjid An-Nur, Sonopakis Lor, Kelurahan Ngestiharjo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang telah kami laksanakan, baik dukungan secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

- 1. Prof. Dr. Muchlas, M. T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
- 2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
- 3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. Selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
- 4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
- 5. Prof. Dr. Trianik Widyaningrum S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
- 6. Bapak Riksana Arba Qomaru selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul
- 7. Bapak Agus Mulyono S.E. selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kasihan.
- 8. Ir. Judi Prasetija Selaku Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Ngestiharjo Selatan
- 9. Bapak H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul.
- 10. Bapak Anton Yulianto, AP, M.I.P. (Plt) sebagai Panewu Kapanewon Kasihan
- 11. Bapak Fathoni Aribowo selaku Lurah Kalurahan Ngestiharjo
- 12. Dr. Bachtiar Dwi Kurniawan selaku Ketua Takmir Masjid An-Nur
- 13. Dr. Lukmanul Hakim selaku Sekretaris Takmir Masjid An-Nur
- 14. Ibu Witantri selaku Kepala Dusun XII Sidorejo
- 15. Bapak H. Sukirman S.H. selaku Ketua RT 11 dan Takmir Masjid An-Nur
- 16. Bapak Zainal selaku Ketua RT 10
- 17. Ibu Rifa Nurhayati, M.T.P selaku Direktur TPA Masjid An-Nur
- 18. Ibu Dra.Hj Susilo Asih selaku ketua PKK RT 11
- 19. Ibu Enik Suci Kurniasih, M.Si selaku Kepala Sekolah TK ABA An-Nur
- 20. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Dengan adanya kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini kami mendapatkan banyak sekali pengalaman dan ilmu baru yang sebelumnya tidak kami dapatkan di bangku perkuliahan. Semoga dengan adanya kehadiran kami dan kegiatan-kegiatan yang telah kami laksanakan dapat bermanfaat dan memberikan kesan istimewa bagi masyarakat sekitar. Kami memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila selama kami melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata selama 2 (dua) bulan ini terdapat banyak tutur kata, sikap, perilaku, maupun kesalahan lainnya yang kami lakukan, baik secara sengaja maupun tidak disengaja.

Kami menyadari bahwa laporan yang kami susun ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga laporan ini dapat menjadi pedoman bagi kegiatan Kuliah Kerja Nyata selanjutnya yang mungkin dilaksanakan di wilayah yang sama pada periode mendatang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 4 Juli 2025 Ketua Unit II.D.1

Alfi Dwi Nurwibowo
NIM 2100019082

DAFTAR ISI

| HALAMAN SAMPUL PENGESAHAN LAPORAN | i ii |
|---|---------|
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Deskripsi Wilayah | 1 |
| B. Rencana Pembangunan Wilayah | 2 |
| C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi | 2 |
| BAB II RENCANA KEGIATAN | 5 |
| BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN | 7 |
| A. Pelaksanaan Kegiatan Individu | 7 |
| B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama | 30 |
| C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan | 35 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI | 43 |
| BAB V PENUTUP | 51 |
| A. Kesimpulan | 51 |
| B. Saran | 51 |
| LAMPIRAN | 53 |
| Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata | 53 |
| Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Individu) | 54 |
| Lampiran 3. Bukti-bukti kegiatan (Tematik) | 115 |
| Lampiran 4. Bukti Luaran KKN | 132 |

BABI

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Ngestiharjo adalah salah satu Kalurahan di Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia. Desa (Kalurahan) Ngestiharjo terletak di Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta Luas wilayahnya sekitar 5,10 km² dengan 12 padukuhan (dusun) seperti Tambak, Sumberan, Soragan, Cungkuk, Kadipiro, dan sebagainya. Wilayah Kalurahan Ngestiharjo adalah wilayah yang berbatasan langsung dengan perkotaan sehingga akses menuju ke Kota Yogyakarta, Kapanewon Kasihan dan Provinsi DI Yogyakarta cenderung lebih dekat ketimbang dengan ibukota Kabupaten Bantul.

Kalurahan Ngestiharjo terletak pada posisi lintang -7.800761 dan bujur 110.346577, dengan ketinggian kurang lebih 98 m di atas permukaan laut. Tipologi Kalurahan Ngestiharjo wilayah perkotaan, kerajinan industri kecil, UMKM, perdagangan. Letak administrasi Kalurahan Ngestiharjo bersebelah dengan beberapa Kalurahan dan Kelurahan yaitu sebelah utara berbatasan dengan Kalurahan Trihanggo, sebelah selatan berbatasan dengan Kalurahan Tirtonirmolo, sebelah barat berbatasan dengan Kalurahan Banyuraden dan Kalurahan Tamantirto, serta sebelah timur berbatasan dengan Kelurahan Tegalrejo dan Kelurahan Wirobrajan.

Padukuhan XII Sidorejo merupakan bagian dari Kalurahan Ngestiharjo. Padukuhan XII Sidorejo terbagi menjadi 11 Rukun Tetangga (RT). Adapun batas wilayah dari Padukuhan XII Sidorejo, yaitu sebelah utara berbatasan dengan Padukuhan Onggobayan, sebelah barat berbatasan dengan Tirtonirmolo dan Ambarketawang, sebelah selatan berbatasan dengan Tamantirto, serta sebelah timur berbatasan dengan Sonopakis Kidul.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan survei yang sudah kami lakukan terdapat beberapa program kerja di wilayah Padukuhan XII Sidorejo, tepatnya di sekitar Masjid An-Nur yang sudah terlaksana yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan Keagamaan Masjid An-Nur

Kegiatan keagamaan yang sudah terlaksana secara rutin oleh warga di sekitar Masjid An Nur meliputi kegiatan kajian tahsin, pengajian rutin, dan tadarusan ibu-ibu.

2. Penyelenggaraan Kegiatan TKA dan TPA

Kegiatan TKA dan TPA dilaksanakan pada hari Rabu dan Sabtu yang diikuti oleh anak-anak TK maupun SD di sekitar wilayah Masjid An-Nur.

3. Kegiatan Posyandu Balita

Kegiatan posyandu balita dilaksanakan satu bulan sekali setiap tanggal 10.

4. Kegiatan Senam

Kegiatan senam secara rutin dilaksanakan dua kali dalam sebulan yang bertepatan pada hari Minggu pekan ke-1 dan ke-3. Kegiatan tersebut bertempat di depan balai RT 11 dan diikuti oleh warga RT 10 dan 11.

- 5. Kegiatan Perkumpulan Ibu-ibu PKK dan Kelompok Wanita Tani (KWT).
- 6. Kegiatan Pengelolaan Sampah.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

Berdasarkan survei yang kami lakukan di Padukuhan XII Sidorejo permasalahan yang sering muncul adalah masalah kesenjangan pendidikan. Masalah lainnya yaitu mengenai kurangnya penyaluran kreativitas akan memanfaatkan barang-barang sekitar yang tidak bisa disalurkan melalui sebuah kegiatan. Motivasi warga perumahan SBI untuk bisa memanfaatkan lahan pekarangan untuk ditanami sayuran sangat tinggi sehingga membutuhkan Lahan yang cukup untuk sarana menanamnya. Selain masalah-masalah di atas,

warga di Padukuhan XII Sidorejo juga membutuhkan keterampilan tambahan agar dapat menciptakan kondisi lingkungan yang bersih dan nyaman serta terampil dalam memanfaatkan barang bekas di lingkungan sekitar Padukuhan XII Sidorejo sehingga dapat memajukan perekonomian warga Perumahan SBI sendiri. Permasalahan yang lainnya adalah tentang penyelenggaraan TPA yang kekurangan tenaga yang belum selalu tersedia, karena selama ini TPA di Perumahan SBI masih mengundang Ustadz dari luar untuk mengajar anakanak.

Dari permasalahan-permasalahan yang ada di atas, solusi yang kami ajukan adalah sebagai berikut:

- Mengadakan Bimbingan belajar Untuk anak- anak di Perumahan SBI dan di daerah sekitarnya.
- 2. Mengadakan kegiatan Eco-Print bagi warga sekitar Perumahan.
- 3. Membantu Pembuatan Pot untuk media tanam sayuran maupun tumbuhan hias lain.
- Menyelenggarakan Festival Sehat Bersama, Cerdas Berkarya, Digital Berdaya sebagai sarana menyalurkan bakat dan bimbingan untuk masyarakat
- Membantu Kegiatan TKA dan TPA yang ada di Masjid An-Nur dan Mushola Asy-Syifa.

Dengan demikian, berdasarkan solusi yang diusulkan, rencana kegiatan yang akan dilaksanakan KKN Alternatif UAD Periode 97 Unit II.D.1 adalah sebagai berikut:

1. Bidang Keilmuan

Berdasarkan permasalahan yang ada di atas, rencana kegiatan yang akan dilakukan adalah kegiatan bimbingan belajar untuk anak-anak yang diadakan di posko KKN dan tempat yang mendukung sekitar 50 menit di hari-hari yang ditentukan.

2. Bidang Keagamaan

Rencana kegiatan dalam bidang keagamaan ini utamanya adalah membantu kegiatan TKA dan TPA antara lain, bimbingan Al-Qur'an dan Iqro', hafalan surat, hafalan do'a sehari-hari, dan bimbingan berwudhu serta sholat dengan durasi masing-masing kegiatan minimum 50 menit, serta membersamai warga dalam penyelenggaraan kegiatan Keagamaan sewaktu-waktu sesuai jadwal yang ditentukan.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Rencana kegiatan di bidang ini adalah membersamai warga dalam senam pagi bersama, mengadakan kegiatan yang dapat menyalurkan skill anak-anak seperti mewarnai, lomba balap karung dan lomba estafet kelereng.

4. Bidang Tematik

Kegiatan tematik ditentukan setelah melakukan survei lokasi, akhirnya diputuskan bahwa diadakan Penyelenggaraan Festival Sehat Bersama, Cerdas Berkarya, Digital Berdaya. Kegiatan tersebut berisi diantaranya Pembuatan *Eco-Prin*t, mengadakan lomba bagi anak-anak, jalan sehat bersama warga, serta beberapa seminar yang dilakukan di tempat-tempat yang ditentukan. Tidak lupa juga kami mendampingi kegiatan keagamaan yang dilakukan atau diadakan di sekitar Posko KKN kami.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

| Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar |
|---|
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar |
| Penyelenggaraan Program Psikoedukasi untuk Anak |
| Pelatihan Kemandirian dan Kebiasaan Baik |
| Penyelenggaraan Edukasi Kepada Masyarakat |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Ergonomi |
| Penyelenggaraan Edukasi Hukum untuk Anak dan Remaja |
| Penyelenggaraan Edukasi Belajar Bahaya Narkoba untuk Anak-anak dan Remaja |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum |
| Penyelenggaraan Edukasi dan Penyuluhan |
| Pengembangan Program Edukasi Hukum |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PPKN |
| Pendidikan Kesehatan Anak |
| Pembiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) |
| Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Masyarakat |
| Pengajaran Keagamaan Sehari-hari |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Keagamaan |
| Bidang Keagamaan |
| Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan |
| Penyelenggaraan Kegiatan Ibadah Bersama |
| Pendampingan Kegiatan Sore |
| Penyelenggaraan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami |
| Penyelenggaraan Kajian Keislaman |
| Penyelenggaraan TKA-TPA |
| Bidang Seni dan Olah Raga |
| |

Pendampingan Seni Rupa dan Kerajinan

Pendampingan Olahraga Dasar

Pendampingan Seni Anak-anak

Pendampingan Kegiatan Outdoor

Pendampingan Seni

Pendampingan Olahraga

Bidang Tematik/ Non Tematik

Penyelenggaraan Festival Sehat Bersama, Cerdas Berkarya, Digital Berdaya

Penyelenggaraan Kegiatan "Masjid Ceria"

Pembaruan Fasilitas Masjid An-Nur

Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan

Penyelenggaraan Bimbingan Belajar pada Anak-Anak

Pendampingan Kegiatan Hari Raya Idul Adha

Pengadaan Gerakan Masjid Bersih

Penyelenggaraan Diskusi "Cara Mengatasi Anak Kecanduan Gadget"

Penyelenggaraan Program Kerja Korcam

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF PERIODE KE- 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama (Kode) : Yola Saskia Pramesti (B)

NIM 2100005309

Prodi : PG Sekolah Dasar

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal | |
|--------|---|----------------------------------|--------|----------------|----------------------------|----------------------------|--|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | Pelaksanaan | |
| I. PR | OGRAM KEILMUAN (MINIMA | L 600 MEN | IT) | | | | |
| A | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan belajar matematika dengan materi operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian | 2 | 100 | 200 | 13, 17 Mei 2025 | 13, 23 Juni 2025 | |
| 2 | Memberikan bimbingan belajar bahasa indonesia dengan materi kosakata dan jenis-jenis teks | 2 | 100 | 200 | 24, 30 Mei 2025 | 16, 19 Juni 2025 | |
| 3 | Memberikan bimbingan belajar IPAS dengan materi tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada manusia | 2 | 100 | 200 | 3, 17 Juni 2025 | 17, 24 Juni 2025 | |
| SUB | TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 600 | | | |
| II. Pl | ROGRAM KEAGAMAAN (MINI | MAL 1000 N | MENIT) | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan | | | | | | |
| 1 | Mewarnai huruf hijaiyah untuk anak-anak TPA | 1 | 100 | 100 | 27 Mei 2025 | 27 Mei 2025 | |
| 2 | Mengenalkan nama-nama malaikat dan tugasnya untuk anak-anak TPA | 2 | 100 | 200 | 6, 19 Mei 2025 | 6,19 Mei 2025 | |
| 3 | Mengenalkan K.H. Ahmad Dahlan melalui video | 1 | 100 | 100 | 12 Mei 2025 | 12 Mei 2025 | |
| В | Penyelenggaraan Kegiatan Ibadah Bersama | | | | | | |
| 1 | Melatih tata cara tayamum kepada anak-anak | 4 | 50 | 200 | 13, 17, 20, 21 Mei 2025 | 13, 17, 20, 21 Mei 2025 | |

| 2 | Menyampaikan 3 nasihat Malaikat Jibril | 1 | 50 | 50 | 21 Mei 2025 | 28 Mei 2025 |
|-----------------------------|---|-----------|---------|------|---------------------------------|-------------------------|
| 3 | Melatih hafalan doa sehari-hari | | | | | |
| | a. Doa untuk kedua orang tua | 2 | 50 | 100 | 4, 5 Juni 2025 | 4, 5 Juni 2025 |
| | b. Doa bepergian | 2 | 50 | 100 | 2, 3 Juni 2025 | 2, 3 Juni 2025 |
| 4 | Mengajarkan doa sholat kepada anak-anak | 3 | 50 | 150 | 19, 20, 21 Mei 2025 | 19, 20, 21 Mei 2025 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | | | |
| III. I | PROGRAM SENI DAN OLAH RA | GA (MININ | MAL 600 | MENI | T) | |
| A | Pendampingan Seni Rupa dan Kerajinan | | | | | |
| 1 | Mewarnai dan menggambar untuk anak-anak | 1 | 100 | 100 | 14 Juni 2025 | 27 Mei 2025 |
| 2 | Melatih bernyanyi lagu nasional pada anak-anak | 2 | 50 | 100 | 15, 16 Juni 2025 | 1, 9 Juni 2025 |
| 3 | Mendampingi Latihan persiapan lomba angklung | 2 | 100 | 200 | 13, 20 Mei 2025 | 20, 27 Mei 2025 |
| В | Pendampingan Olahraga Dasar | | | | | |
| 1 | Mengadakan jalan sehat bersama anak-anak | 2 | 100 | 200 | 15 Mei 2025, 18 Juni 2025 | 11 Mei, 11 Juni 2025 |
| SUB | TOTAL PROGRAM SENI DAN O | 600 | | | | |
| | TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | | |

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082 Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

Yola Saskia Pramesti. NIM 2100005309

PERIODE KE- 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama (Kode) : Aliffah Rheisya Putri Rivalda (C)

NIM 2100013102

Prodi : Psikologi

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivale | nsi JKEM (menit) | /JKEM | Tanggal | Tanggal |
|--------|---|-----------|---------------------|----------------|--------------|--------------|
| NO. | Program dan Regiatan | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | Rencana | Pelaksanaan |
| I. PRO | OGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 N | ΛΕΝΙΤ) | | | | |
| Α | Penyelenggaraan Program Psikoedukasi untuk Anak | | | | | |
| 1 | Mengajarkan Sopan Santun dan Etika Sosial untuk Anak | 1 | 100 | 100 | 02 Mei 2025 | 15 Mei 2025 |
| 2 | Melakukan Edukasi Pencegahan Bullying | 1 | 100 | 100 | 08 Mei 2025 | 10 Mei 2025 |
| 3 | Mengajarkan Manajemen Diri dan Tanggung Jawab kepada Anak-anak | 1 | 100 | 100 | 14 Mei 2025 | 10 Juni 2025 |
| 4 | Mengenalkan Cara Mengelola Emosi | 1 | 100 | 100 | 19 Mei 2025 | 16 Mei 2025 |
| В | Pelatihan Kemandirian dan Kebiasaan Baik | | | | | |
| 1 | Melatih Kemandirian a. Mengajarkan Anak Cara Merapikan Barang Sendiri | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 09 Mei 2025 |
| 2 | Melatih Kebersihan Diri | 1 | 100 | 100 | 16 Juni 2025 | 08 Mei 2025 |

| | a. Mengajarkan Cara Mencuci Tangan yang Benar dan Bersih | | | | | |
|--------|---|------------|----------|------------|--|--|
| 3 | Melatih Manajemen Waktu dan Disiplin a. Mengajarkan Anak Membuat Jadwal Harian yang Berisi Waktu Bangun, Sekolah, Main, Belajar, Ibadah, dan Tidur | 1 | 100 | 100 | 20 Juni 2025 | 26 Mei 2025 |
| SUB | TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 700 | | |
| II. PR | OGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 10 | 000 MENIT) | | | | |
| Α | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan | | | | | |
| 1 | Mewarnai Huruf Hijaiyah Untuk Anak- anak TPA | 1 | 100 | 100 | 27 Mei 2025 | 27 Mei 2025 |
| 2 | Mengenalkan Nama-nama Malaikat dan Tugasnya Untuk Anak-anak TPA | 2 | 100 | 200 | 03,16 Mei 2025 | 06,19 Mei 2025 |
| 3 | Mengenalkan K.H Ahmad Dahlan Melalui Video | 1 | 100 | 100 | 18 Juni 2025 | 12 Mei 2025 |
| В | Penyelenggaraan Kegiatan Ibadah Bersama | | | | | |
| 1 | Melatih Tata Cara Tayamum Kepada Anak-anak | 4 | 50 | 200 | 13,17,20,21 Mei 2025 | 13,17,20,21 Mei 2025 |
| 2 | Menyampaikan 3 Nasihat Malaikat Jibril | 1 | 50 | 50 | 26 Juni 2025 | 28 Mei 2025 |
| 3 | Melatih Hafalan Doa Sehari-hari a. Doa Untuk Kedua OrangTua b. Doa Berpergian | 2 2 | 50 50 | 100 100 | 12,13 Juni 2025 16,17 Juni 2025 | 04,05 Juni 2025 02,03 Juni 2025 |
| 4 | Mengajarkan Doa Sholat Kepada Anak-anak | 3 | 50 | 150 | 19,20,21 Mei 2025 | 19,20,21 Mei 2025 |
| SUB 7 | TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1000 | | |
| III. P | ROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MI | NIMAL 600 | MENIT) | | | |
| Α | Pendampingan Seni Rupa Dan Kerajinan | | | | | |
| 1 | Mewarnai dan Menggambar Untuk Anak-anak | 1 | 100 | 100 | 14 Juni 2025 | 27 Mei 2025 |
| 2 | Melatih Bernyanyi Lagu Nasional Pada Anak-anak | 2 | 50 | 100 | 15,16 Juni 2025 | 01,09 Juni 2025 |
| 3 | Mendampingi Latihan Persiapan Lomba Angklung | 2 | 100 | 200 | 13,20 Mei 2025 | 20,27 Mei 2025 |

| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | 600 | | | |
|---------------------------------------|---|---|------|-----|-------------------------|-------------------------|
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | 2300 | | | |
| В | Pendampingan Olahraga Dasar | | | | | |
| 1 | Mengadakan Jalan Sehat Bersama Anak-anak | 2 | 100 | 200 | 15 Mei, 18 Juni 2025 | 11 Mei, 11 Juni 2025 |

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082 Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

Aliffah Rheisya Putri Rivalda NIM 2100013102

Nama (Kode) : Alfi Dwi Nurwibowo (D)

NIM 2100019082

Prodi : Teknik Industri

Unit : II.D.1

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal | Tanggal |
|-------|--|--------------------------------|------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 140. | . Frogram dan Kegiatan | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | Rencana | Pelaksanaan |
| I. PF | ROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 | MENIT) | | | | |
| Α | Penyelenggaraan Edukasi Kepada Masyarakat | | | | | |
| 1 | menyelenggarakan sosialisasi digital entrepreneur kepada masyarakat | 1 | 100 | 100 | 22 Juni 2025 | 22 Juni 2025 |
| 2 | Menyelenggaraan edukasi 5S kepada anak melalui video | 2 | 50 | 100 | 21, 24 mei 2025 | 21,24 mei 2025 |
| 3 | melakukan implementasi 5s dimasjid | 4 | 50 | 200 | 21, 24, 28,31 mei 2025 | 21, 24, 28,31 mei 2025 |
| В | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Ergonomi | | | 0 | | |
| 1 | Mengenalkan alat permainan edukatif kepada anak-anak | 2 | 50 | 100 | 11,14, juni 2025 | 11,14, juni 2025 |
| 2 | Menyampaikan pentingnya kesadaran ergonomi kepada anak- anak | 2 | 50 | 100 | 19, 20 mei 2025 | 19, 20 mei 2025 |
| SUB | TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 600 | | |
| II. P | ROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL | 1000 MEN | IT) | | | |
| Α | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan | | | | | |
| 1 | Mewarnai huruf Hijaiyah untuk anak- anak TPA | 1 | 100 | 100 | 27 Mei 2025 | 27 Mei 2025 |
| 2 | Mengenalkan nama-nama malaikat dan tugasnya untuk anak-anak TPA | 2 | 100 | 200 | 3, 16 Mei 2025 | 6, 19 Mei 2025 |
| 3 | Mengenalkan K.H Ahmad Dahlan melalui video | 1 | 100 | 100 | 18 Juni 2025 | 12 Mei 2025 |

| В | Penyelenggaraan Kegiatan Ibadah Bersama | | | 0 | | |
|--------|---|-----------|-------|------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Melatih tata cara tayamum kepada anak-anak | 4 | 50 | 200 | 13,17,20,21 Mei 2025 | 13,17,20,21 Mei 2025 |
| 2 | Menyampaikan 3 nasihat Malaikat Jibril | 1 | 50 | 50 | 26 Juni 2025 | 28 Mei 2025 |
| 3 | Melatih hafalan doa seharihari | | | 0 | | |
| | a. Doa untuk kedua orang tua | 2 | 50 | 100 | 12, 13 Juni | 4, 5 Juni 2025 |
| | b. Doa bepergian | 2 | 50 | 100 | 16, 17 Juni | 2,3 Juni 2025 |
| 4 | Mengajarkan doa sholat kepada anak-anak | 3 | 50 | 150 | 19, 20,21 Mei 2025 | 19, 20, 21 Mei 2025 |
| SUB | TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1000 | | |
| III. F | PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (N | /INIMAL 6 | 00 ME | NIT) | | |
| Α | Pendampingan Seni Anak-anak | | | | | |
| 1 | Mendampingi mewarnai bagi anak- anak TPA | 3 | 50 | 150 | 2, 3, 9 Juni 2025 | 17, 23, 24 Juni 2025 |
| В | Pendampingan Kegiatan Outdoor | | | 0 | | |
| 1 | Mendampingi kegiatan Senam Pagi tiap Minggu ke 1 & 3 | 3 | 150 | 450 | 4, 18 Mei 2025; 15 Juni 2025 | 4, 18 Mei ; 15 Juni 2025 |
| SUB | SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | 600 | | |
| TOT | TOTAL PROGRAM I+II+III | | | 2200 | | |

Dosen Pembimbing Lapangan

Prof. Dr. Trianik Widyaningrum S.Si., M.Si.

NIPM. 197001141997060110754443

Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082

Nama (Kode) : Satriawan (E)

NIM 2100024112

Prodi : Ilmu Hukum

| No. | Program dan Kegiatan | | nsi JKEM (menit) | /JKEM | Tanggal | Tanggal |
|--------|--|------------|---------------------|----------------|-------------|-------------|
| NO. | riogiam dan Kegiatan | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | Rencana | Pelaksanaan |
| I. PRO | OGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 N | MENIT) | | | | |
| Α | Penyelenggaraan Edukasi Hukum untuk Anak dan Remaja | | | | | |
| 1 | Mengenalkan Hak dan Kewajiban Anak di Rumah dan di Sekolah lewat vidio edukasi | 1 | 100 | 100 | 15 Mei 2025 | 15 Mei 2025 |
| 2 | Mengedukasi tentang Tata Tertib Sekolah dan Pentingnya Disiplin | 1 | 150 | 150 | 15 Mei 2025 | 15 Mei 2025 |
| В | Penyelenggaraan Edukasi Belajar Bahaya Narkoba untuk Anak-anak dan Remaja | | | 0 | | |
| 1 | Melakukan edukasi hukum tentang narkoba melalui vidio edukasi untuk anak" | 1 | 100 | 100 | 24 Mei 2025 | |
| | | | | | | |
| 2 | Menjelaskan bahaya narkoba untuk anak-anak dan remaja | 1 | 100 | 100 | 25 Mei 2025 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| SUB | TOTAL PROGRAM KEILMUAN | 600 | | | | |
| II. PF | ROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 10 | 000 MENIT) | | | | |
| Α | Pendampingan Kegiatan Sore | | | | | |
| 1 | Mengajarkan tentang Rukun Iman kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 6 Mei 2025 | 6 Mei 2025 |

| Mengajarkan tentang Rukun Islam kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 6 Mei 2025 | 6 Mei 2025 |
|---|---|--|--|---|--|
| Mengajarkan tentang 5 sholat Wajib kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 6 Mei 2025 | 7 Mei 2025 |
| Mengajarkan anak-anak huruf hijaiyah Lewat Permainan Puzzle Hijaiyah | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 10 Juni 2025 |
| Mengenalkan tentang nama-nama neraka dan nama-nama surga | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 10 Juni 2025 |
| Penyelenggaraan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami | | | 0 | | |
| Mengadakan kelas akhlak atau etika keagamaan anak-anak seperti nilai kejujuran, hormat, tolong menolong melalui cerita | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 11 Juni 2025 |
| Mengajarkan tentang doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi | 1 | 100 | 100 | 13 Mei 2025 | 13 Mei 2025 |
| Mengadakan kelas mewarnai kaligrafi kepada anak-anak di Mushalla Asy- Syifa' | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 20 Mei 2025 |
| Mengenalkan nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 13 Mei 2025 | 13 Mei 2025 |
| Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan" | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 11 Juni 2025 |
| TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1000 | | |
| · | NIMAL 600 | MENIT) | | | |
| Pendampingan Seni | | | | | |
| Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 20 Mei 2025 |
| Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 23 Mei 2025 | 23 Mei 2025 |
| Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 26 Mei 2025 |
| Melatih seni origami kepada anak- anak | 1 | 100 | 100 | 23 Mei 2025 | 23 Mei 2025 |
| Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| Mengadakan lomba estafet kelereng kepada anak anak | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 20 Juni 2025 |
| | kepada anak-anak Mengajarkan tentang 5 sholat Wajib kepada anak-anak Mengajarkan anak-anak huruf hijaiyah Lewat Permainan Puzzle Hijaiyah Mengenalkan tentang nama-nama neraka dan nama-nama surga Penyelenggaraan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami Mengadakan kelas akhlak atau etika keagamaan anak-anak seperti nilai kejujuran, hormat, tolong menolong melalui cerita Mengajarkan tentang doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi Mengadakan kelas mewarnai kaligrafi kepada anak-anak di Mushalla Asy-Syifa' Mengenalkan nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan" OTAL PROGRAM KEAGAMAN ROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MI) Pendampingan Seni Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak Mengadakan lomba estafet kelereng | kepada anak-anakMengajarkan tentang 5 sholat Wajib kepada anak-anak1Mengajarkan anak-anak huruf hijaiyah Lewat Permainan Puzzle Hijaiyah1Mengenalkan tentang nama-nama neraka dan nama-nama surga1Penyelenggaraan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami2Mengadakan kelas akhlak atau etika keagamaan anak-anak seperti nilai kejujuran, hormat, tolong menolong melalui cerita1Mengajarkan tentang doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi1Mengadakan kelas mewarnai kaligrafi kepada anak-anak di Mushalla Asy- Syifa'1Mengenalkan nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak1Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan"1COTAL PROGRAM KEAGAMAAN2ROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600)2Pendampingan Seni1Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak1Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak1Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak1Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak1Melatih seni origami kepada anak- anak1Pendampingan Olahraga1Mengadakan lomba estafet kelereng1 | kepada anak-anakIndoMengajarkan tentang 5 sholat Wajib kepada anak-anak1100Mengajarkan anak-anak huruf hijaiyah Lewat Permainan Puzzle Hijaiyah1100Mengenalkan tentang nama-nama neraka dan nama-nama surga1100Penyelenggaraan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami1100Mengadakan kelas akhlak atau etika keagamaan anak-anak seperti nilai kejujuran, hormat, tolong menolong melalui cerita1100Mengajarkan tentang doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi1100Mengadakan kelas mewarnai kaligrafi kepada anak-anak di Mushalla Asy- Syifa'1100Mengenalkan nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak1100Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan"1100OTAL PROGRAM KEAGAMAAN**** COGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)**Pendampingan Seni**** Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak1100Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak1100Mengadakan kejiatan menggambar kepada anak-anak1100Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak1100Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak1100Melatih seni origami kepada anak- anak1100Pendampingan Olahraga1100Mengadakan lomba estafet kelereng1100 | kepada anak-anakImage: Comparison of the properties of the part o | kepada anak-anak Image: Company of the co |

| | Mengadakan lomba balap karung kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 20 Juni 2025 |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|--------------|--------------|
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | | |

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082

Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

Satriawan NIM 2100024112

Nama (Kode) : Firly Putri Sabrina (F)

NIM 2100024164

Prodi : Ilmu Hukum

| No. | Program dan Kegiatan | | nsi JKEM (menit) | /JKEM | Tanggal | Tanggal |
|--------|---|-----------|---------------------|----------------|-------------|--------------|
| INO. | riogiaili dali kegiatali | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | Rencana | Pelaksanaan |
| I. PRO | OGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 N | ⁄ΙΕΝΙΤ) | | | | |
| Α | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum | | | | | |
| 1 | Mengenalkan aturan dasar lewat permainan "Tebak Aturan" kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 17/05/2025 | 24 Mei 2025 |
| 2 | Mendidik anak-anak melalui cerita dongeng yang menyisipkan nilai hukum | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 26 Mei 2025 |
| 3 | Mengajarkan dan mengenalkan pentingnya pemahaman nilai-nilai demokrasi kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 21 Mei 2025 | 27 Mei 2025 |
| В | Penyelenggaraan Edukasi dan Penyuluhan | | | | | |
| 1 | Mengajarkan Tanggungjawab Hukum Sejak Dini dengan memberikan pemahaman tentang pentingnya tanggungjawab individu dalam masyarakat sejak usia dini kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 3 Juni 2025 | 19 Mei 2025 |
| 2 | Melakukan Sosialisasi Perlindungan Hak Cipta sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat dalam Era Digital | 1 | 100 | 100 | 25 Mei 2025 | 22 Juni 2025 |
| 3 | Melakukan edukasi mengenai nilai Anti-Diskriminasi dan Toleransi Sejak Usia Dini kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 27 Mei 2025 | 23 Juni 2025 |
| SUB 7 | TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 600 | | |

| II. PR | II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------|--------|------|--------------|--------------|--|--|--|--|
| Α | Pendampingan Kegiatan Sore | | | | | | | | | |
| 1 | Mengajarkan tentang Rukun Iman kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 16 Mei 2025 | 6 Mei 2025 | | | | |
| 2 | Mengajarkan tentang Rukun Islam kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 19 Mei 2025 | 6 Mei 2025 | | | | |
| 3 | Mengajarkan tentang 5 sholat Wajib kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 23 Mei 2025 | 7 Mei 2025 | | | | |
| 4 | Mengajarkan anak-anak huruf hijaiyah Lewat Permainan Puzzle Hijaiyah | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 10 Juni 2025 | | | | |
| 5 | Mengenalkan tentang nama-nama neraka dan nama-nama surga | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 10 Juni 2025 | | | | |
| В | Penyelenggaraan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami | | | | | | | | | |
| 1 | Mengadakan kelas akhlak atau etika keagamaan anak-anak seperti nilai kejujuran, hormat, tolong menolong melalui cerita | 1 | 100 | 100 | 6/11/2025 | 6/11/2025 | | | | |
| 2 | Mengajarkan tentang doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi | 1 | 100 | 100 | 13 Mei 2025 | 13 Mei 2025 | | | | |
| 3 | Mengadakan kelas mewarnai kaligrafi kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 20 Mei 2025 | | | | |
| 4 | Mengenalkan Nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 13 Mei 2025 | 13 Mei 2025 | | | | |
| 5 | Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan" | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 11 Juni 2025 | | | | |
| SUB T | OTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1000 | | | | | | |
| III. PF | ROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MI | NIMAL 600 | MENIT) | | | | | | | |
| Α | Pendampingan Seni | | | | | | | | | |
| 1 | Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 20 Mei 2025 | | | | |
| 2 | Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 23 Mei 2025 | 23 Mei 2025 | | | | |
| 3 | Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 26 Mei 2025 | | | | |
| 4 | Melatih seni origami kepada anak- anak | 1 | 100 | 100 | 23 Mei 2025 | 23 Mei 2025 | | | | |

| В | Pendampingan Olahraga | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|--------------|-----------|
| 1 | Mengadakan lomba estafet kelereng kepada anak anak | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 6/20/2025 |
| 2 | Mengadakan lomba balap karung kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 6/20/2025 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | | | |
| TOTA | L PROGRAM I+II+III | | | 2200 | | |

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082 Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

> Firly Putri Sabrina NIM 2100024164

Nama (Kode) : Nabila Safitri Erdiani (G)

NIM 2100024305

Prodi : Ilmu Hukum

| N. | Dua sua un dan Kasintan | | nsi JKEM (menit) | /JKEM | Tanggal | Tanggal | | | | | |
|--------|---|-----------|---------------------|----------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|
| No. | Program dan Kegiatan | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | Rencana | Pelaksanaan | | | | | |
| I. PRO | I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | | | | |
| Α | Pengembangan Program Edukasi Hukum | | | | | | | | | | |
| 1 | Menyelenggaraan Penyuluhan Hukum | | | 0 | | | | | | | |
| | a. Edukasi video mematuhi rambu- rambu lalu lintas kepada anak-anak SD di Masjid An Nur | 1 | 150 | 150 | 15 Mei 2025 | 15 Mei 2025 | | | | | |
| | b. Edukasi aku jaga, aku aman (mengenal privasi tubuh) kepada anak-anak SD di Masjid An Nur | 1 | 150 | 150 | 15 Mei 2025 | 15 Mei 2025 | | | | | |
| В | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PPKN | | | 0 | | | | | | | |
| 1 | Mengajarkan Pelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa SD dengan materi : | | | 0 | | | | | | | |
| | a. Konsep dasar pancasila dan kewarganegaraan | 1 | 100 | 100 | 24 Mei 2025 | 24 Mei 2025 | | | | | |
| | b. Menghafal pancasila | 1 | 100 | 100 | 24 Mei 2025 | 24 Mei 2025 | | | | | |
| 2 | Mengajarkan rambu-rambu lalu lintas bagi siswa SD | | | 0 | | | | | | | |
| | a. Menjelaskan rambu-rambu lalu lintas | 1 | 50 | 50 | 28 Mei 2025 | 28 Mei 2025 | | | | | |
| | b. Menghafal rambu-rambu lalu lintas | 1 | 50 | 50 | 28 Mei 2025 | 28 Mei 2025 | | | | | |
| SUB T | OTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 600 | | | | | | | |
| II. PR | II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | | | | |
| Α | Pendampingan Kegiatan Sore | | | | | | | | | | |

| Repada anak-anak | | | | | | | |
|--|---------|---|-----------|--------|------|--------------|--------------|
| Mengajarkan tentang 5 sholat Wajib kepada anak-anak 1 100 100 6 Mei 2025 7 Mei 202 kepada anak-anak 1 100 100 10 10 Juni 2025 10 Juni 20 | 1 | | 1 | 100 | 100 | 6 Mei 2025 | 6 Mei 2025 |
| Repada anak-anak | 2 | | 1 | 100 | 100 | 6 Mei 2025 | 6 Mei 2025 |
| Lewat Permainan Puzzle Hijaiyah 10 Juni 20 11 Juni 20 12 Juni 20 12 Juni 20 13 Mei 20 20 Mei 20 | 3 | | 1 | 100 | 100 | 6 Mei 2025 | 7 Mei 2025 |
| Penyelenggaraan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami 1 | 4 | • . | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 10 Juni 2025 |
| Pembentukan Karakter Islami | 5 | | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 10 Juni 2025 |
| keagamaan anak-anak seperti nilai kejujuran, hormat, tolong menolong melalui cerita 2 Mengajarkan tentang doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi 3 Mengadakan kelas mewarnai kaligrafi kepada anak-anak di Mushalla Asy-Syifa' 4 Mengenalkan nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak 5 Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan" SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) A Pendampingan Seni 1 Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 23 Mei 2025 26 Mei 203 26 Mei 203 26 Mei 203 28 Mei 2025 26 Mei 203 38 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 5 Melatih seni origami kepada anak-anak 6 Melatih seni origami kepada anak-anak 7 Melatih seni origami kepada anak-anak | В | | | | 0 | | |
| masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi 3 Mengadakan kelas mewarnai kaligrafi kepada anak-anak di Mushalla Asy-Syifa' 4 Mengenalkan nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak 5 Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan" SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) A Pendampingan Seni 1 Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 23 Mei 2025 26 Mei 203 24 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 23 Mei 2025 26 Mei 203 25 Mei 203 26 Mei 203 27 Mei 203 28 Mei 203 28 Mei 203 29 Mei 203 20 Mei 203 | 1 | keagamaan anak-anak seperti nilai kejujuran, hormat, tolong menolong | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 11 Juni 2025 |
| kepada anak-anak di Mushalla Asy- Syifa' 4 Mengenalkan nama-nama Nabi yang memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak 5 Mengajarkan seputaran pelajaran Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan" SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) A Pendampingan Seni 1 Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 100 20 Mei 2025 23 Mei 2025 26 Mei 2025 23 Mei 2025 24 Mei 2025 26 Me | 2 | masjid, doa keluar masjid, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar | 1 | 100 | 100 | 13 Mei 2025 | 13 Mei 2025 |
| memiliki mukjizat dari Allah SWT kepada anak-anak 1 100 100 11 Juni 2025 11 Juni 20. | 3 | kepada anak-anak di Mushalla Asy- | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 20 Mei 2025 |
| Agama Islam melalui permainan "Tebak tebakan" SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) A Pendampingan Seni 1 Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 20 Mei 2025 23 Mei 2025 26 Mei 2025 26 Mei 2025 23 Mei 2025 23 Mei 2025 23 Mei 2025 24 Mei 2025 25 Mei 2025 25 Mei 2025 26 | 4 | memiliki mukjizat dari Allah SWT | 1 | 100 | 100 | 13 Mei 2025 | 13 Mei 2025 |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) A Pendampingan Seni 1 Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 20 Mei 2025 23 Mei 2026 26 Mei 2026 26 Mei 2026 26 Mei 2026 26 Mei 2026 27 Mei 2026 27 Mei 2026 28 Mei 2026 29 Mei | 5 | Agama Islam melalui permainan | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 11 Juni 2025 |
| A Pendampingan Seni 1 Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 20 Mei 2025 23 Mei 2025 26 Mei 2026 26 Mei 2026 27 Mei 2026 28 Mei 2026 29 Mei 2026 20 Mei 2026 | SUB T | OTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1000 | | |
| 1 Mengenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 20 Mei 2025 23 Mei 2025 26 Mei 2025 26 Mei 2025 26 Mei 2025 23 Mei 2025 23 Mei 2025 26 Mei 2025 23 Mei 2025 26 Mei 2025 | III. PF | ROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MI | NIMAL 600 | MENIT) | | | |
| kepada anak-anak 2 Mengadakan kegiatan menggambar kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 20 Mei 2025 23 Mei 2025 24 Mei 2025 26 Mei 2025 26 Mei 2025 26 Mei 2025 27 Mei 2025 28 Mei 2025 29 Mei 2025 20 Mei 2025 | Α | Pendampingan Seni | | | | | |
| kepada anak-anak 3 Mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak-anak 1 100 100 20 Mei 2025 26 Mei 2025 26 Mei 2025 23 Mei 2025 23 Mei 2025 | 1 | | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 20 Mei 2025 |
| kepada anak-anak 4 Melatih seni origami kepada anak- anak 1 100 100 23 Mei 2025 23 Mei 202 | 2 | | 1 | 100 | 100 | 23 Mei 2025 | 23 Mei 2025 |
| anak 23 Mei 20. | 3 | | 1 | 100 | 100 | 20 Mei 2025 | 26 Mei 2025 |
| D. Dondompingen Olehrege | 4 | | 1 | 100 | 100 | 23 Mei 2025 | 23 Mei 2025 |
| B Pendampingan Olanraga U | В | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |

| | Mengadakan lomba estafet kelereng kepada anak anak | 1 | 100 | 100 | 10 Juni 2025 | 20 Juni 2025 |
|-------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|
| | Mengadakan lomba balap karung kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 11 Juni 2025 | 20 Juni 2025 |
| SUB 7 | TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RA | 600 | | | | |
| TOTA | L PROGRAM I+II+III | 2200 | | | | |

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082 Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

Nabila Safitri Erdiyani NIM 2100024305

Nama (Kode) : Fera Atha Prihatmana (H)

NIM 2200029268

Prodi : Kesehatan Masyarakat

| No. | Drogram den Kogiston | Eku JKEM/JI | ivalen (EM (n | | Tanggal | Tanggal Balaksanaan | | | | |
|-------|---|----------------|------------------|----------------|-----------------------|---------------------|--|--|--|--|
| INO. | Program dan Kegiatan | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | Rencana | Tanggal Pelaksanaan | | | | |
| I. PR | I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | | | |
| Α | A Pendidikan Kesehatan Anak | | | | | | | | | |
| 1 | Memberikan edukasi terkait pola makan sehat dan gizi seimbang kepada anak-anak TPA Masjid An- Nur | 2 | 100 | 200 | 21 dan 22 Mei 2025 | 22 dan 23 Mei 2025 | | | | |
| 2 | Mengadakan mini games terkait pola makan sehat dan gizi seimbang kepada anak-anak TPA Masjid An-Nur | 1 | 50 | 50 | 24 Mei 2025 | 23 Mei 2025 | | | | |
| 3 | Memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut kepada anak-anak | 2 | 50 | 100 | 19 dan 20 Mei 2025 | 4 dan 7 Juni 2025 | | | | |
| В | Pembiasaan Cuci Tangan Pakai Sabu | n (CTPS) | | | | | | | | |
| 1 | Memberikan edukasi mengenai CTPS secara interaktif kepada anak-anak | 2 | 50 | 100 | 27 dan 28 Mei 2025 | 18, 25 Juni 2025 | | | | |
| 2 | Melakukan praktik cara cuci tangan pakai sabun yang benar dengan lagu atau permainan kepada anak- anak | 1 | 50 | 50 | 29 Mei 2025 | 25 Juni 2025 | | | | |
| С | Penyelenggaraan Edukasi Kesehatar | Masyaraka | at | | | | | | | |

| 1 | Memberikan sosialisasi kepada masyarakat terkait pencegahan Penyakit Tidak Menular (PTM) | 1 | 150 | 150 | 30 Mei 2025 | 30 Mei 2025 | | | | | |
|--------|--|---------|-------|--------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2 | Membaagikan leaflet kepada masyarakat terkait perilaku CERDIK sebagai upaya pencegahan PTM | 1 | 50 | 50 | 30 Mei 2025 | 30 Mei 2025 | | | | | |
| SUB 7 | TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 700 | | | | | | | |
| II. PF | II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | | | | |
| Α | Penyelenggaraan Kajian Keislaman | | | | | | | | | | |
| 1 | Mendampingi pembelajaran hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak | 2 | 100 | 200 | 6, 13 Mei 2025 | 7 dan 14 Mei 2025 | | | | | |
| 2 | Memberikan edukasi mengenai sifat-sifat Nabi kepada anak-anak dengan media video | 3 | 100 | 300 | 19, 20, 21 Mei 2025 | 19, 20, 26 Mei 2025 | | | | | |
| В | B Penyelenggaraan TKA-TPA | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 Membimbing anak- anak TPA dengan materi: | | | | | | | | | | |
| | a. Tata cara wudhu dengan media video | 3 | 50 | 150 | 12, 14, 15 Mei 2025 | 12, 15, 19 Mei 2025 | | | | | |
| | b. Tata cara sholat dengan media puzzle | 6 | 50 | 300 | 22, 23, 24, 27, 28, 29 Mei 2025 | 10, 17, 24, 27, 28, 29 Mei 2025 | | | | | |
| | c. ilmu tajwid | 3 | 50 | 150 | 17, 24, 31 Mei 2025 | 17, 24, 31 Mei 2025 | | | | | |
| 2 | Melatih Pidato Pembukaan: | | | | | | | | | | |
| | a. Bahasa Indonesia | 1 | 50 | 50 | 26 Mei 2025 | 21 Mei 2025 | | | | | |
| SUB 1 | TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1150 | | | | | | | |
| III. P | ROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (| MINIMAL | 600 N | 1ENIT) | | | | | | | |
| Α | Pendampingan Seni Anak-anak | | | | | | | | | | |
| 1 | Mendampingi mewarnai bagi anak- anak TPA | 3 | 50 | 150 | 2, 3, 9 Juni 2025 | 17, 23, 24 Juni 2025 | | | | | |
| В | Pendampingan Kegiatan Outdoor | | | | | | | | | | |
| 1 | Mendampingi kegiatan Senam Pagi tiap Minggu ke 1 & 3 | 3 | 150 | 450 | 4, 18 Mei 2025; 22 Juni 2025 | 4, 18 Mei ; 15 Juni 2025 | | | | | |
| SUB 1 | TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH R | 600 | | | | | | | | | |
| TOTA | L PROGRAM I+II+III | | | 2450 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

PATE

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082 Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

Almino

Fera Atha Prihatmana NIM 2200029268

Nama (Kode) : Taufiqurrahman Hamid (I)

NIM 2200031126

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)

Unit : II.D.1

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivaler (r | nsi JKEN menit) | • | Tanggal | Tanggal Pelaksanaan | | | | |
|-------|--|-----------------|---------------------|----------------|---------------------|------------------------|--|--|--|--|
| | i rogram dan Kegiatan | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | Rencana | | | | | |
| I. PF | I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | | | |
| Α | Pengajaran Keagamaan Sehari-hari | | | | | | | | | |
| 1 | Mengajarkan Materi keagamaan bersama Pemuda- Pemudi Dengan Tema "Shalat sesuai Tarjih Muhammadiyah" | 1 | 250 | 250 | 25 Mei 2025 | 1 Juni 2025 | | | | |
| 2 | Mengajarkan Materi keagamaan bersama Pemuda-Pemudi dengan tema "Perawatan Shalat jenazah" | 1 | 250 | 250 | 15 Juni 2025 | 15 Juni 2025 | | | | |
| В | Penyelenggaraan Bimbingan Belaja | ar Keagama | ian | | | | | | | |
| 1 | Mengajar Bahasa Arab bagi anak S | d dengan r | nateri | : | | | | | | |
| | a. Kosa-kata | 1 | 50 | 50 | 11 Juni 2025 | 16 Juni 2025 | | | | |
| 2 | Mengajarkan Kisah-kisah Sejarah I | slam bagi s | iswa SI | O dengan | materi : | ' | | | | |
| | a. Kisah Nabi | 2 | 50 | 100 | 6 dan 7 Mei 2025 | 6 dan 8 Mei 2025 | | | | |

| | b. Kisah Teladan Para Sahabat | 1 | 50 | 50 | 21 Mei 2025 | 22 Mei 2025 | | |
|--------|--|------------|--------|-------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| SUE | B TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 700 | | | | |
| II. P | ROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAI | L 1000 MEN | NIT) | | | | | |
| Α | Penyelenggaraan Kajian Keislaman | 1 | | | | | | |
| 1 | Mendampingi pembelajaran hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 Mei 2025 | 7 dan 14 Mei 2025 | | |
| 2 | Memberikan edukasi mengenai sifat-sifat Nabi kepada anak-anak dengan media video | 3 | 100 | 300 | 19, 20, 21 Mei 2025 | 19, 20, 26 mei 2025 | | |
| В | Penyelenggaraan TKA-TPA | | | | | | | |
| 1 | Membimbing anak- anak TPA dengan materi: | | | | | | | |
| | a. Praktek Wudhu | 3 | 50 | 150 | 12 dan 14 Mei 2025 | 12, 15, 19 Mei 2025 | | |
| | b. Praktek Sholat | 6 | 50 | 300 | 27, 28, 29 Mei 2025 | 10, 17, 24, 27, 28, 29 Mei 2025 | | |
| | c. ilmu tajwid | 3 | 50 | 150 | 17, 24, 31 Mei 2025 | 17, 24, 31 2025 | | |
| 2 | Melatih Pidato Pembukaan: | | | 0 | | | | |
| | a. Bahasa Indonesia | 1 | 50 | 50 | 26 Mei 2025 | 21 Mei 2025 | | |
| SUE | B TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | ı | 1 | 1150 | | | | |
| III. I | PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (| MINIMAL | 600 MI | ENIT) | ı | - | | |
| Α | Pendampingan Seni Anak-anak | | | | | | | |

| 1 | Mendampingi mewarnai bagi anak-anak TPA | 3 | 50 | 150 | 2, 3 , 9 Juni 2025 | 17,23,24 juni 2025 |
|---------------------------------------|--|---|-----|-----|------------------------------------|-----------------------|
| В | Pendampingan Kegiatan Outdoor | | | 0 | | |
| 1 | Mendampingi kegiatan senam pagi tiap Minggu ke 1 & 3 | 3 | 150 | 450 | 4, 18 Mei 2025; 22 Juni 2025 | 4, 18 Mei; 15 Juni |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | | | |

Alfi Dwi Nurwibowo

NIM 2100019082

Yogyakarta, 4 Juli 2025 Anggota

Taufiqurrahman Hamid NIM 2200031126

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF PERIODE KE- 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit: II.D.1

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Peran masing- | Tanggal | Tanggal | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|------|----------------|--|-----------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | masing mahasiswa | Rencana | Pelaksanaan | | | | | | |
| IV. | IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK | | | | | | | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Festival Sehat Bersama, Cerdas Berkarya, Digital Berdaya | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba untuk anak TK dan SD | 1 | 200 | 200 | B: Juri, C: Konsumsi D: Penghitung Skor, E: Perlengkapan F: MC, G: Kehadiran, H: Pendaftaran, I: Juri | 19 Juni 2025 | 20 Juni 2025 | | | | | | |
| 2 | Mengadakan praktik pembuatan batik dari tumbuhan (eco print) | 1 | 150 | 150 | B: Pendamping, C: Konsumsi, D: Juri, E: Pendamping, F: MC, G: Pendamping, H: Pendamping, I: Perlengkapan | 20 Juni 2025 | 15 Juni 2025 | | | | | | |
| 3 | Mengadakan jalan sehat | 1 | 50 | 50 | B: Perlengkapan, C: Konsumsi, D: MC, E: Pendamping, F: MC, G: Kupon, H: Pendamping, | 22 Juni 2022 | 22 Juni 2025 | | | | | | |

| | | | | | I : Pendamping | | | | | |
|---|--|-------------|--------|-----|--|----------------------|-----------------------|--|--|--|
| В | Penyelenggaraan Kegiatan "Masjid Ceria" | | | | | | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba adzan bagi anak- anak TPA | 2 | 50 | 100 | B, C, D, E, F, G, H: Pendamping, I= Menjadi Juri | 2 dan 8 Juni 2025 | 7 dan 11 Juni 2025 | | | |
| C | Pembaruan Fasilitas Masjid An-Nur | | | | | | | | | |
| 1 | Mendesain stiker | 1 | 100 | 100 | B, C, D, E, F, G, H, I: Mendesain | 4 Mei 2025 | 4 Mei 2025 | | | |
| 2 | Menempelkan stiker yang telah dibuat | 1 | 50 | 50 | B, C, D, E, F, G, H, I: Menempel | 8 Mei 2025 | 10 Mei 2025 | | | |
| 3 | Mendesain poster | 1 | 100 | 100 | B, C, D, E, F, G, H, I: Mendesain | 11 Mei 2025 | | | | |
| 4 | Menempelkan poster yang telah dibuat | 1 | 50 | 50 | B, C, D, E, F, G, H, I: Menempel | 15 Mei 2025 | | | | |
| D | Penyelenggaraan Ke | giatan Keag | gamaan | | | | | | | |
| 1 | Mengadakan tabligh akbar di Masjid An-Nur | 1 | 200 | 200 | B: Absensi, C: Dokumentasi, D: Perlengkapan, E: Perlengkapan, F: Konsumsi, G: Dokumentasi, H: Konsumsi, I: Absensi | 27 Juni 2025 | 27 Juni 2025 | | | |
| 2 | Mendampingi pengajian ibu-ibu Aisiyah hari Minggu | 1 | 150 | 150 | B, C, D, E, F, G, H, I: Perlengkapan | 25 Mei 2025 | 25 Mei 2025 | | | |
| 3 | Mendampingi pengajian rutin Masjid An-Nur | 1 | 150 | 150 | B, C, D, E, F, G, H, I: Perlengkapan | 30 Mei 2025 | 30 Mei 2025 | | | |

| 4 | Mengajar TKA Masjid An-Nur | 15 | 100 | 1500 | B, C, D, E, F, G, H, I: Mengajar | 30 April 2025; 3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28, 31 Mei 2025; 4, 11, 14, 18, 21 Juni 2025 | 30 April 2025; 3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28, 31 Mei 2025; 4, 11, 14, 18, 21 Juni 2025 |
|---|---|----|-----|------|--|--|--|
| 5 | Mengajar TPA Masjid An-Nur | 15 | 50 | 750 | B, C, D, E, F, G, H, I: Mengajar | 30 April 2025; 3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28, 31 Mei 2025; 4, 11, 14, 18, 21 Juni 2025 | 30 April 2025; 3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28, 31 Mei 2025; 4, 11, 14, 18, 21 Juni 2025 |
| 6 | Mendampingi kajian tahsin | 7 | 100 | 700 | B, C, D, E, F, G, H, I: Pendamping | | 30 April 2025; 7, 14, 21, 28 Mei 2025; 4, 18 Juni 2025 |
| 7 | Mendampingi TPA ibu-ibu | 16 | 50 | 800 | B, C, D, E, F, G, H, I: Pendamping | 29 April 2025; 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27 Mei 2025; 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23 Juni 2025 | 29 April 2025; 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27 Mei 2025; 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23 Juni 2025 |
| 8 | Mendampingi tadarusan ibu-ibu | 5 | 50 | 250 | B, C, D, E, F, G, H, I: Pendamping | 9, 16, 23 Mei 2025; 13, 20 Juni 2025 | 9, 16, 23 Mei 2025; 13, 20 Juni 2025 |
| 9 | Mendampingi kegiatan TPA Asy- Syifa | 8 | 50 | 400 | B, C, D, E, F, G, H, I: Pendamping | 5, 12, 19, 26 Mei 2025; 2, 9, 16, 23 Juni 2025 | 5, 12, 19, 26 Mei 2025; 2, 9, 16, 23 Juni 2025 |

| 10 | Mendampingi kegiatan Pengajian TK ABA | 1 | 250 | 250 | B, C, D, E, F, G, H, I : Perlengkapan | 7 Juni 2025 | 7 Juni 2025 |
|----|--|--------------|-----------|----------|---|----------------|--|
| Е | Penyelenggaraan Bir | mbingan Be | lajar pad | la Anak- | Anak | | |
| 1 | Mengadakan bimbingan belajar pengetahuan umum kepada anak-anak SD | 1 | 100 | 100 | B, C, D, E, F, G, H, I : Mengajar | 17 Mei 2025 | 17 Mei 2025 |
| F | Pendampingan Kegi | atan Hari Ra | aya Idul | Adha | | | |
| 1 | Mendampingi kegiatan penyembelihan hewan qurban | 1 | 200 | 200 | B, C, D, E, F, G, H, I: Pendamping | 6 Juni 2025 | 6 Juni 2025 |
| 2 | Mengikuti kegiatan pemotongan daging hewan kurban | 1 | 200 | 200 | B, C, D, E, F, G, H, I :Memotong Daging | 6 Juni 2025 | 6 Juni 2025 |
| G | Pengadaan Gerakan | Masjid Bers | sih | | | | |
| 1 | Mengadakan pembersihan di area Masjid An- Nur dan lingkungan sekitar | 8 | 50 | 400 | B: Menyapu, C: Menyapu, D: Lap Kaca, E: Lap Kaca, F: Mengepel, G: Menyapu, H: Mengepel, I: Lap Kaca | 2025; 5, | 8, 15, 22, 29 Mei 2025; 5, 12, 19, 26 Juni 2025 |
| Н | Penyelenggaraan Di | skusi "Cara | Mengata | asi Anak | Kecanduan Ga | dget" | |
| 1 | Menyelenggarakan kegiatan diskusi bersama ibu-ibu PKK RT 11 terkait "Cara Mengatasi Anak Kecanduan Gadget" | 1 | 50 | 50 | B: Pendamping, C: Pemateri, D: Perlengkapan, E: Perlengkapan, F: Pendamping, G: Dokumentasi, H: Pendamping, | 11 Mei 2025 | 11 Mei 2025 |

| I | Penyelenggaraan Pro | ogram Karia | Koream | | I : Perlengkapan | | |
|---|---|-------------|--------|------|-------------------------|-----------------|--------------|
| | Mengadakan Seminar Mental Health | 1 | 150 | | I: Perwakilan korcam | 21 Mei 2025 | 21 Mei 2025 |
| 2 | Mengadakan Seminar Penyuluhan Sampah | 1 | 250 | 250 | I: Perwakilan korcam | 3 Juni 2025 | 3 Juni 2025 |
| 3 | Mendampingi Kegiatan Pengajian Aisiyah | 1 | 150 | 150 | I: Perwakilan korcam | 27 Mei 2025 | 27 Mei 2025 |
| 4 | Mengadakan Kegiatan Festival Anak sholeh untuk seluruh Unit KKN Kasihan | 1 | 250 | 250 | I: Perwakilan korcam | 22 Juni 2025 | 22 Juni 2025 |
| | TOTAL | JKEM PRO | GRAM | 7700 | | | |

Dosen Pembimbing Lapangan

<u>Prof. Dr. Trianik Widyaningrum S.Si., M.Si.</u> NIPM. 197001141997060110754443

Yogyakarta, 4 Juli 2025 Ketua Unit

Alfi Dwi Nurwibowo NIM 2100019082

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

| | Nama | JKEM | | Pe | laksanaan K | Eegiatan | | | | Dana | | | |
|----|---|-------|--|---------------------------------------|-------------|-----------------|--------|-----|-----|------|---------|--------|-------|
| No | Program | Total | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pe m | P T | Total |
| 1 | Penyelenggar aan Bimbingan Belajar | 300 | Masjid An-Nur | Anak- anak | 3 | 100 | 2 | В | | | | | 0 |
| 2 | Penyelenggar aan Program Psikoedukasi untuk Anak | 400 | Masjid An-Nur dan Mushola AS-Syifa | Anak- anak | 4 | 100 | 10 | С | | | | | 0 |
| 3 | Pelatihan Kemandirian dan Kebiasaan Baik | 300 | Masjid An-Nur dan Mushola AS-Syifa | Anak- anak | 3 | 100 | 5 | С | | | | | 0 |
| 4 | Penyelenggar aan Edukasi Kepada Masyarakat | 700 | Masjid An-Nur | Anak- anak, remaja, ibu-ibu, | 7 | 100 | 30 | D | | | | | 0 |

| | | | | bapak- bapak | | | | | | | |
|---|--|-----|--|-------------------|---|-----|----|---|--|--|---|
| 5 | Penyelenggar aan Bimbingan Belajar Ergonomi | 200 | Masjid An-Nur dan Mushola AS-Syifa | Anak- anak | 4 | 50 | 7 | D | | | 0 |
| 6 | Penyelenggar aan Edukasi Hukum untuk Anak dan Remaja | 200 | Masjid An-Nur | Anak- anak | 2 | 100 | 5 | E | | | 0 |
| 7 | Penyelenggar aan Edukasi Belajar Bahaya Narkoba untuk Anak- anak dan Remaja | 200 | Masjid An-Nur | Anak- anak | 2 | 100 | 8 | Е | | | 0 |
| 8 | Penyelenggar aan Bimbingan Belajar Hukum | 300 | Masjid An-Nur dan Mushalla Asyifa | Anak- anak | 3 | 100 | 10 | F | | | 0 |
| 9 | Penyelenggar aan Edukasi | 300 | Masjid An-Nur | Anak- anak dan | 3 | 100 | 20 | F | | | 0 |

| | dan Penyuluhan | | | Masyara kat | | | | | | | |
|----|--|-----|--|----------------|---|-----|----|---|---------|--|---------|
| 10 | Pengembanga n Program Edukasi Hukum | 300 | Masjid An Nur | Anak- anak | 2 | 150 | 5 | G | | | 0 |
| 11 | Penyelenggar aan Bimbingan Belajar PPKN | 400 | Masjid An Nur | Anak- anak | 4 | 100 | 10 | G | | | 0 |
| 12 | Pendidikan Kesehatan Anak | 500 | Masjid An-Nur dan Mushola AS-Syifa | Anak- anak | 5 | 100 | 10 | Н | 25.000 | | 25.000 |
| 13 | Pembiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) | 150 | Masjid An-Nur | Anak- anak | 3 | 50 | 10 | Н | 35.000 | | 35.000 |
| 14 | Penyelenggar aan Edukasi Kesehatan Masyarakat | 200 | Masjid An-Nur | Masyara kat | 2 | 100 | 55 | Н | 280.000 | | 280.000 |

| 15 | Pengajaran Keagamaan Sehari-hari | 500 | Masjid MBA | Masyara kat | 2 | 250 | 20 | I | | | | | 0 |
|----|--|---------|--|----------------|-------------|-----------|----|---|---------|---|---|---|---------|
| 16 | Penyelenggar aan Bimbingan Belajar Keagamaan | 200 | Masjid An-Nur dan Mushola AS-Syifa | Anak- anak | 4 | 50 | 10 | Ι | | | | | 0 |
| | Ju | mlah Da | na Progran | ı Keilmua | n/Bimbingaı | n Belajar | | | 340.000 | 0 | 0 | 0 | 340.000 |

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

| | Nama | JKEM | | Pe | laksanaan K | Kegiatan | | | | Dana | l | | |
|----|--|-------|--------|---------------|-------------|-----------------|--------|---------|-------|------|---------|--------|-------|
| No | Program | Total | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pe m | P T | Total |
| 1 | Penyelenggar aan Kajian Al Islam & Kemuhamma diyahan | 400 | Masjid | Anak- Anak | 4 | 100 | 5 | B,C,D | 3.500 | | | | 3.500 |
| 2 | Penyelenggar aan Kegiatan Ibadah Bersama | 600 | Masjid | Anak- Anak | 12 | 50 | 10 | B,C,D | | | | | 0 |
| 3 | Pendampinga n Kegiatan Sore | 500 | Masjid | Anak- Anak | 5 | 100 | 10 | E, F, G | | | | | 0 |

| 4 | Penyelenggar aan Kegiatan Pembentukan Karakter Islami | 500 | Masjid | Anak- Anak | 5 | 100 | 10 | E, F, G | 5.000 | | | | 5.000 |
|---|---|------|-------------|---------------|------------|-----|----|---------|--------|---|---|---|--------|
| 5 | Penyelenggar aan Kajian Keislaman | 500 | Masjid | Anak- anak | 5 | 100 | 5 | H, I | 20.000 | | | | 20.000 |
| 6 | Penyelenggar aan TKA- TPA | 650 | Masjid | Anak- anak | 13 | 50 | 10 | H, I | 15.000 | | | | 15.000 |
| | | Juml | lah Dana Pr | ogram Ke | agamaan/Tl | PA | | | 43.500 | 0 | 0 | 0 | 43.500 |

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

| | Nama | JKEM | | Pe | laksanaan K | Kegiatan | | | | Dana | ļ | | |
|----|--|-------|--|---------------|-------------|----------|--------|-----|-----|------|---------|--------|-------|
| No | Program | Total | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pe m | P T | Total |
| 1 | Pendampinga n Seni Rupa dan Kerajinan | 400 | Masjid An-Nur dan Mushola As-Syifa | Anak- anak | 4 | 100 | 10 | В,С | | | | | 0 |
| 2 | Pendampinga n Olahraga Dasar | 200 | Masjid An-Nur dan | Anak- anak | 2 | 100 | 6 | В,С | | | | | 0 |

| | | | Mushola As-Syifa | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|--|----------------|--------------|-----|----|---------|---------|---|---|---|---------|
| 3 | Pendampinga n Seni Anak- anak | 150 | Masjid An-Nur dan Mushola AS-Syifa | Anak- anak | 3 | 50 | 6 | D, H, I | 15.000 | | | | 15.000 |
| 4 | Pendampinga n Kegiatan Outdoor | 450 | Halaman Balai RT 11 | Warga RT 11 | 3 | 150 | 50 | D, H, I | | | | | 0 |
| 5 | Pendampinga n Seni | 400 | Mesjid | Anak- anak | 4 | 100 | 5 | E, F, G | | | | | 0 |
| 6 | Pendampinga n Olahraga | 200 | Mesjid | Anak- anak | 2 | 100 | 10 | E, F, G | 151.400 | | | | 151.400 |
| | | Jumla | ah Dana Pro | ogram Ser | ni dan Olahr | aga | | | 166.400 | 0 | 0 | 0 | 166.400 |

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

| | Nama | JKEM | | Pe | laksanaan K | Legiatan | | | | Dana | | | |
|----|--|-------|----------------------------------|------------------|-------------|----------|--------|---------------------------------|-----------|------|---------|---|---------------|
| No | Program | Total | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | РЈК | Mhs | Mas | Pe m | T | Total |
| 1 | Penyelenggar aan Festival Sehat Bersama, Cerdas Berkarya, | | Lingkunga n Sekitar Masjid | Warga Sekitar | 3 | 150 | 80 | B, C, D, E, F, G, H, I | 3.521.572 | | | | 3.521.5 72 |

| | Digital Berdaya | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----|---------------------------------|---------|--|---------|
| 2 | Penyelenggar aan Kegiatan "Masjid Ceria" | 100 | Masjid | Anak- Anak | 2 | 50 | 10 | B, C, D, E, F, G, H, I | | | 0 |
| 3 | Pembaruan Fasilitas Masjid An- Nur | 400 | Masjid | Lingkun gan Sekitar Masjid | 4 | 100 | 8 | B, C, D, E, F, G, H, I | 162.000 | | 162.000 |
| 4 | Penyelenggar aan Kegiatan Keagamaan | 10500 | Masjid | Anak- anak, Jama'ah Masjid | 70 | 150 | 50 | B, C, D, E, F, G, H, I | 500.000 | | 500.000 |
| 5 | Penyelenggar aan Bimbingan Belajar pada Anak-Anak | 100 | Masjid | Anak- anak | 1 | 100 | 15 | B, C, D, E, F, G, H, I | 198.000 | | 198.000 |
| 6 | Pendampinga n Kegiatan Hari Raya Idul Adha | 400 | Lingkunga n Sekitar Masjid | Warga Sekitar | 2 | 200 | 100 | B, C, D, E, F, G, H, I | | | 0 |
| 7 | Pengadaan Gerakan | 400 | Masjid | Lingkun gan | 8 | 50 | 8 | B, C, D, E, | | | 0 |

| | Masjid Bersih | | | Sekitar Masjid | | | | F, G, H, I | | | | | |
|--|---|-----|--|--|---|-----|----|---------------------------------|-----------|---|---|---|---------------|
| 8 | Penyelenggar aan Diskusi "Cara Mengatasi Anak Kecanduan Gadget" | 50 | Balai Rt 11 | Ibu-Ibu PKK Rt 11 | 1 | 50 | 25 | B, C, D, E, F, G, H, I | | | | | 0 |
| 9 | Penyelenggar aan Program Kerja Korcam | 800 | Masjid MBA, Masjid Da'wah, Balai Tirtonirmo lo | Pemuda- pemudi Muham madiyah, Warga setempat , Anak- anak dari setiap Unit KKN Kasihan | 4 | 200 | 50 | I | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik | | | | | | | | | 4.381.572 | 0 | 0 | 0 | 4.381.5 72 |
| | Jumlah Dana Seluruh Program | | | | | | | | 4.931.472 | 0 | 0 | 0 | 4.931.4 72 |

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. KKN, Tujuan utama dari KKN adalah memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa agar mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan turut serta dalam memecahkan berbagai permasalahan sosial yang ada di masyarakat dengan pendekatan ilmiah dan humanis. Kegiatan ini juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam kehidupan nyata

Program KKN melibatkan berbagai aktivitas seperti penyuluhan, pelatihan, pembangunan fisik ringan, pendampingan usaha kecil, program kesehatan, pendidikan, dan kegiatan sosial lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dan potensi masyarakat di lokasi tersebut. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) telah dilaksanakan selama dua bulan sejak tanggal 29 April-28 Juni 2025 yang berlokasi di Masjid An-Nur, Sonopakis Lor, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul. Adapun program yang telah dilaksanakan selama KKN adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Selama melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) masiing-masing mahasiswa wajib melaksanakan program kerja yang telah direncanakan. Pada program kerja individu, terdapat tiga bidang program kerja yang harus dipenuhi, yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, serta bidang seni dan olahraga. Adapun program kerja yang telah dilaksanakan pada kegiatan individu yaitu sebagai berikut.

a. Bidang Keilmuan

Program kerja pada bidang keilmuan berkaitan dengan program studi masing-masing mahasiswa. Pada unit II.D.1 terdapat beberapa program studi, yaitu PGSD, Psikologi, Teknik Industri, Ilmu Hukum, Kesehatan Masyarakat, dan Pendidikan Agama Islam. Terdapat beberapa

program kerja pada bidang keilmuan yang telah dilaksanakan oleh unit II.D.1, meliputi: penyelenggaraan bimbingan belajar, penyelenggaraan program psikoedukasi untuk anak, pelatihan kemandirian dan kebiasaan baik, penyelenggaraan edukasi kepada masyarakat, penyelenggaraan bimbingan belajar ergonomi, penyelenggaraan edukasi hukum untuk anak dan remaja, penyelenggaraan edukasi belajar bahaya narkoba untuk anakanak dan remaja, penyelenggaraan bimbingan belajar hukum, penyelenggaraan edukasi dan penyuluhan, pengembangan program edukasi hukum, penyelenggaraan bimbingan belajar PPKN, pendidikan kesehatan anak, pembiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS), penyelenggaraan edukasi kesehatan masyarakat, pengajaran keagamaan sehari-hari, serta penyelenggaraan bimbingan belajar keagamaan.

b. Bidang Keagamaan

Program kerja pada bidang keagamaan menuntut mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu keagamaan dan keislaman yang dimiliki oleh mahasiswa. Bidang keagamaan ini menjadi salah satu prioritas atau ciri khas program KKN Universitas Ahmad Dahlan yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman. Terdapat beberapa program kerja pada bidang keagamaan yang telah dilaksanakan oleh unit II.D.1, meliputi: penyelenggaraan kajian Al Islam & kemuhammadiyahan, penyelenggaraan kegiatan ibadah bersama, pendampingan kegiatan sore, penyelenggaraan kegiatan pembentukan karakter islami, penyelenggaraan kajian keislaman, serta penyelenggaraan TKA-TPA.

c. Bidang Seni dan Olahraga

Selain program kerja pada bidang keilmuan dan keagamaan, mahasiswa juga dituntut untuk dapat melaksanakan program kerja pada bidang seni dan olahraga. Program pada bidang seni dan olahraga menjadi sarana dalam meningkatkan kreativitas, partisipasi aktif, dan meningkatkan pola hidup sehat masyarakat. Terdapat beberapa program kerja pada bidang seni dan olaraga yang telah dilaksanakan oleh unit II.D.1, meliputi: pendampingan seni rupa dan kerajinan, pendampingan olahraga dasar,

pendampingan seni anak-anak, pendampingan kegiatan outdoor, pendampingan seni, serta pendampingan olahraga.

2. Pelaksanaan Kegiatan Bersama (Tematik)

a. Penyelenggaraan Festival Sehat Bersama, Cerdas Berkarya, Digital Berdaya

Penyelenggaraan Festival Sehat Bersama, Cerdas Berkarya, Digital Berdaya merupakan kegiatan yang diinisiasi oleh mahasiswa sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya hidup sehat, menumbuhkan semangat berkarya secara kreatif, serta mendorong pemanfaatan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dirancang sebagai wadah interaktif yang menggabungkan unsur edukasi, hiburan, dan pelatihan, sehingga masyarakat dapat memperoleh manfaat secara langsung maupun tidak langsung. Melalui festival ini, mahasiswa berupaya menghadirkan solusi nyata yang relevan dengan kebutuhan masyarakat setempat, sekaligus mempererat hubungan antara perguruan tinggi dan lingkungan sosial di sekitarnya.

b. Penyelenggaraan Masjid Ceria

Penyelenggaraan Masjid Ceria dengan kegiatan lomba adzan merupakan kegiatan yang dirancang sebagai sarana pembinaan karakter religius dan penguatan nilai-nilai keislaman di kalangan anak-anak dan remaja. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya mahasiswa dalam mendorong peran aktif generasi muda dalam memakmurkan masjid serta menumbuhkan rasa cinta terhadap syiar Islam sejak dini.

Melalui lomba adzan, peserta tidak hanya dilatih untuk melafalkan adzan dengan baik dan benar, tetapi juga diajarkan makna spiritual di balik panggilan mulia tersebut. Selain sebagai ajang kompetisi yang sehat, kegiatan ini juga menjadi sarana edukatif yang menyenangkan, membangun rasa percaya diri, dan meningkatkan semangat kebersamaan warga.

c. Pembaruan Fasilitas Masjid An-Nur

Pembaruan Fasilitas Masjid An-Nur merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kenyamanan dan kerapihan lingkungan masjid sekaligus memberikan edukasi visual kepada jamaah. Kegiatan ini merupakan bagian dari inisiatif mahasiswa dalam mendukung peran masjid sebagai tempat ibadah yang bersih, teratur, dan informatif.

Desain stiker yang dibuat mencakup informasi penting seperti peringatan untuk menjaga kebersihan, doa masuk dan keluar masjid, serta doa masuk dan keluar kamar mandi. Stiker-stiker tersebut dirancang secara menarik dan mudah dipahami agar dapat menjangkau seluruh kalangan, termasuk anak-anak dan lansia. Penempelan dilakukan secara strategis di titik-titik yang sering dilewati jamaah, sehingga pesan yang disampaikan dapat terserap secara efektif.

Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya berkontribusi dalam aspek visual dan fungsional masjid, tetapi juga menumbuhkan kesadaran bersama akan pentingnya menjaga fasilitas umum dengan cara-cara yang sederhana namun berdampak. Diharapkan, pembaruan ini dapat memberi suasana baru yang lebih ramah dan teratur bagi para jamaah Masjid An-Nur.

d. Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan

Penyelenggaraan kegiatan keagamaan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Islam di kalangan masyarakat. Kegiatan ini merupakan wujud kontribusi mahasiswa dalam mendukung penguatan karakter spiritual dan pendidikan agama Islam secara berkelanjutan di lingkungan desa.

Pendampingan kajian tahsin difokuskan pada peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an masyarakat, terutama dalam hal makharijul huruf dan tajwid. Kegiatan mengajar TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) menyasar anak-anak sebagai generasi penerus, dengan memberikan pembelajaran dasar agama secara menyenangkan dan terarah. Sementara itu, tabligh akbar diselenggarakan sebagai momentum penguatan ukhuwah islamiyah

melalui penyampaian ceramah keislaman oleh ustaz atau tokoh agama setempat, yang dihadiri oleh berbagai lapisan masyarakat.

Pendampingan pengajian rutin dilakukan untuk memberikan semangat dan dorongan kepada kelompok pengajian agar terus aktif dan berkembang, baik dari segi materi maupun metode pelaksanaan. Melalui seluruh rangkaian kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan kualitas keagamaan masyarakat sekaligus mempererat hubungan antarwarga melalui kegiatan spiritual yang positif dan berkesinambungan.

e. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar pada Anak-anak

Penyelenggaraan bimbingan belajar pada anak-anak merupakan kegiatan yang bertujuan untuk membantu meningkatkan pemahaman akademik serta menumbuhkan semangat belajar siswa di tingkat sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan bentuk kepedulian dan kontribusi mahasiswa dalam mendukung proses pendidikan dasar di masyarakat, terutama bagi anak-anak yang memiliki keterbatasan akses terhadap pendampingan belajar di luar sekolah.

Materi bimbingan belajar yang disampaikan dengan metode yang menyenangkan dan interaktif. Pendekatan ini dilakukan agar anak-anak tidak merasa terbebani, melainkan dapat belajar dalam suasana yang menyenangkan dan membangun rasa percaya diri mereka dalam memahami pelajaran.

Selain membantu dalam aspek akademik, kegiatan ini juga bertujuan untuk membentuk karakter disiplin, kerja sama, dan rasa ingin tahu sejak dini. Melalui kehadiran mahasiswa sebagai pendamping belajar, anak-anak diharapkan merasa lebih termotivasi dan terbantu dalam mengatasi kesulitan belajar mereka, sehingga dapat meningkatkan prestasi di sekolah dan semangat belajar di rumah

f. Pendampingan Kegiatan Hari Raya Idul Adha

Pendampingan Kegiatan Hari Raya Idul Adha dengan kegiatan pendampingan penyembelihan hewan kurban dan mengikuti proses pemotongan daging merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mendukung kelancaran pelaksanaan ibadah kurban di lingkungan masyarakat, sekaligus sebagai bentuk partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan keagamaan dan sosial. Kegiatan ini merupakan bagian dari pengabdian mahasiswa yang tidak hanya bersifat seremonial, tetapi juga menekankan nilai-nilai kepedulian, kebersamaan, dan gotong royong.

g. Pengadaan Gerakan Masjid Bersih

Pengadaan Gerakan Masjid Bersih merupakan bentuk kepedulian mahasiswa terhadap kebersihan dan kenyamanan tempat ibadah, sekaligus sebagai upaya membangun kesadaran kolektif masyarakat akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan masjid.

Kegiatan ini dilaksanakan bersama-sama dengan melakukan pembersihan menyeluruh di dalam dan luar masjid, termasuk ruang utama ibadah, tempat wudu, halaman, serta area sekitarnya. Selain membersihkan fisik bangunan, kegiatan ini juga berperan sebagai ajakan moral agar masyarakat memaknai kebersihan sebagai bagian dari iman dan ibadah.

Melalui Gerakan Masjid Bersih, mahasiswa tidak hanya memberikan kontribusi langsung dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, tetapi juga menanamkan nilai-nilai gotong royong, tanggung jawab sosial, serta pentingnya merawat fasilitas umum secara berkelanjutan.

h. Penyelenggaraan Diskusi "Cara Mengatasi Anak Kecanduan Gadget"

Menyelenggarakan kegiatan diskusi bersama ibu-ibu PKK RT 11 terkait "Cara Mengatasi Anak Kecanduan Gadget" merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan edukasi dan solusi praktis kepada para orang tua dalam menghadapi tantangan penggunaan gadget pada anakanak. Kegiatan ini merupakan bentuk pengabdian mahasiswa dalam membantu meningkatkan kualitas pola asuh dan kesadaran keluarga terhadap dampak negatif kecanduan gadget bagi perkembangan anak.

Diskusi dilakukan secara interaktif, dengan penyampaian materi yang mudah dipahami dan disertai sesi tanya jawab sehingga para ibu dapat berbagi pengalaman serta memperoleh berbagai strategi efektif untuk mengatur waktu penggunaan gadget anak secara sehat dan seimbang. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan memperkuat peran keluarga dalam menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal, baik secara fisik, mental, maupun sosial.

Melalui kegiatan ini, mahasiswa berharap dapat mendorong terbentuknya komunitas orang tua yang peduli dan aktif dalam mengatasi masalah kecanduan gadget serta meningkatkan komunikasi yang harmonis antara orang tua dan anak. Dengan demikian, keluarga menjadi garda terdepan dalam membentuk generasi muda yang sehat dan cerdas dalam memanfaatkan teknologi.

B. Evaluasi

1. Bidang Keilmuan

Program keilmuan yang disusun sebelumnya dapat terlaksana dengan baik, meskipun terdapat penyesuaian jadwal pelaksanaan akibat keterbatasan waktu dan jadwal yang padat dari warga setempat. Kolaborasi antar anggota tim dan partisipasi masyarakat menjadi faktor penting dalam mendukung kesuksesan kegiatan yang kami adakan. Di samping itu, keterlibatan aktif antara mahasiswa dan anak-anak dari warga sekitar menciptakan suasana yang kondusif, meskipun kadang sering terjadi hal-hal yang diluar dugaan, kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

2. Bidang Keagamaan

Program keagamaan Kuliah Kerja Nyata Unit II.D.1 berjalan dengan lancar berkat partisipasi aktif dari anak-anak di lingkungan sekitar Posko KKN kami. Meskipun kami mendapat amanat untuk mengampu 2 tempat Tempat Ibadah yakni di Masjid An-Nur yang dimana tempat Utama Posko kami, dan Mushola Asy-Syifa yang terletak bersebelahan dengan Komplek dari Posko KKN kami, Anak-anak menunjukkan antusiasme yang tinggi untuk mengikuti program keagamaan yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN, meskipun terkadang

kami kekurangan orang diakibatkan Jadwal yang padat dari Anak-anak itu sendiri, dapat kami antisipasi dengan pengaturan jadwal dan jam yang tepat agar memudahkan anak-anak mengikuti Program kerja yang ada. Hal ini sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta interaktif.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Program seni dan olahraga Kuliah Kerja Nyata Unit II.D.1 berjalan dengan baik dan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun. Warga sekitar serta Anak-anak menunjukkan antusiasme dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang diselenggarakan. Karena pada dasarnya SDM dari warga sekitar posko kami memang telah terlatih, kami akhirnya mengadakan Kegiatan yang dapat menjembatani Skill dari para warga setempat, yang dimana pada akhirnya turut mendukung kelancaran setiap aktivitas yang dijalankan.

4. Bidang Tematik/ Non-Tematik

Pada Umumnya kegiatan warga yang ada di Sekitar Posko KKN unit II.D.1 kami sudah sangat terjadwal dan dapat dibilang padat. Bahkan terkadang Warga sendiri enggan mengikuti apabila diadakan kegiatan yang pernah ada atau sebelumnya memang telah diadakan disana. Namun dapat kami atasi melalui Koordinasi dengan Perangkat Desa dan DPL kami yang kebetulan adalah warga dari tempat KKN kami diadakan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Masjid An-Nur, Sonopakis Lor, Ngestiharjo, Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang dilakukan selama dua bulan telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan tujuan program-program kerja yang dirancang. Semua program kerja yang dirancang, seperti pendampingan TKA, TPA, Tahsin, Tablig Akbar, jalan sehat, Eco Print, festival anak ceria, dan banyak kegiatan lainnya yang sudah dilaksanakan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap masyarakat RT 10, RT 11 Sonopakis Lor serta para anggota Kuliah Kerja Nyata Unit II.D.1 yang mampu bekerjasama dengan baik, keterlibatan aktif masyarakat menjadi faktor pendukung utama keberhasilan program.

Program kerja yang telah disusun dan dirancang sebelum penerjunan, lengkap dengan jadwal pelaksanaannya, pada kenyataannya pasti ada mengalami beberapa kendala dalam pengimplementasiannya. Beberapa program yang sudah dirancang sebelumnya ada yang tidak dilaksanakan sesuai dengan tanggal yang sudah direncanakan karena perlu adanya penyesuaian waktu dengan masyarakat setempat dan ketersediaan tempat. Hal ini menyebabkan adanya perubahan jadwal pelaksanaan dan ketidaksesuaian dengan rencana awal yang sudah dirancang di matriks.

Melalui kegiatan KKN ini membantu meningkatkan partisipasi dari masyarakat dalam pembangunan local melalui kegiatan pelatihan, edukasi, sosialisasi, dan kegiatan yang melibatkan warga sekitar Masjid An-Nur secara aktif. Melalui pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini, kami sebagai mahasiswa mendapatkan banyak pelajaran berharga yang tidak dapat ditemukan di ruang kelas, baik dalam hal pengabdian kepada masyarakat, pengelolaan program, maupun pembelajaran nilai-nilai sosial dan budaya lokal. Masyarakat yang terbuka, partisipatif, dan antusias telah menjadi bagian penting dalam keberhasilan setiap kegiatan yang kami rancang.

B. Saran

Laporan ini ditujukan untuk membantu memberikan gambaran mengenai kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang dapat digunakan sebagai referensi untuk mahasiswa Kuliah Kerja Nyata periode berikutnya. Adapun beberapa saran untuk mahasiswa Kuliah Kerja Nyata periode berikutnya yaitu sebagai berikut:

1. Merancang Perencanaan yang Tepat

Sebelum melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, sangat penting untuk merumuskan perencanaan yang matang. Program kerja perlu disusun secara sistematis dan realistis dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat serta kemampuan dan sumber daya yang tersedia.

2. Membangun Komunikasi Efektif dengan Masyarakat

Selama masa pelaksanaan KKN, menjaga komunikasi yang baik dengan masyarakat setempat menjadi kunci keberhasilan. Hal ini bertujuan untuk membangun hubungan yang harmonis, menggali kebutuhan secara langsung, serta mendorong keterlibatan aktif dalam setiap kegiatan yang dijalankan.

3. Menjaga Kekompakan dan Kolaborasi Tim

Kerja sama tim yang kuat sangat diperlukan dalam menjalankan program KKN. Saling mendukung, berbagi peran dan tanggung jawab secara proporsional, serta menghindari konflik dengan menjunjung komunikasi terbuka, akan mendorong tercapainya tujuan bersama secara maksimal.

4. Pengelolaan Waktu yang Efisien

Manajemen waktu yang baik merupakan faktor penting agar seluruh program dapat terlaksana sesuai jadwal. Perlu juga disediakan waktu khusus untuk evaluasi secara berkala, serta melibatkan masyarakat dalam setiap tahapan kegiatan guna memastikan keberlanjutan dan relevansi program.

5. Mengembangkan Ide Kreatif dan Solutif

Menghadirkan inovasi dan kreativitas dalam setiap program KKN menjadi nilai tambah yang dapat memberikan dampak langsung bagi masyarakat. Solusi kreatif perlu dikembangkan untuk menjawab permasalahan lokal secara tepat guna.

6. Menumbuhkan Semangat Pengabdian dan Berkelanjutan

Pengalaman selama mengikuti KKN sebaiknya menjadi titik awal untuk terus berkontribusi di tengah masyarakat. Konsistensi dalam semangat pengabdian perlu dijaga meskipun program KKN telah selesai, sebagai bentuk tanggung jawab sosial mahasiswa terhadap lingkungan sekitarnya.