**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH INTI
(RPS MK INTI)**

A. Identitas

1. Program Studi : Psikologi
2. Fakultas : Psikologi
3. Nama Matakuliah : Pengembangan Organisasi (Diagnosa)
4. Kode : 1355320
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 SKS
6. Semester : Lima
7. Rumpun Mata Kuliah : Psikologi Industri & Organisasi
8. Alokasi waktu total : 1400 menit

B. Capaian Pembelajaran Umum Mata Kuliah

Melakukan pengembangan organisasi dan SDM di sebuah institusi.

Capaian Pembelajaran Khusus Mata Kuliah

1. Mengenal dan Memahami unsur-unsur dan proses bisnis organisasi
2. Mengenal dan memahami konsep perubahan organisasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan organisasi
3. Memahami salah satu pendekatan diagnosis (six boxes model)
4. Mengenal dan memahami berbagai metode assessment dalam diagnosis organisasi dan membuat rancangan assessment
5. Mampu menjalin kerjasama dengan pihak-pihak dalam organisasi
6. Mampu merumuskan permasalahan organisasi berdasarkan data di lapangan dan teori
7. Mampu merumuskan permasalahan organisasi berdasarkan data di lapangan dan teori

8. Mampu menyampaikan ide dan temuannya secara jelas dan menarik
9. Mampu bekerja sama dengan tim

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini memberikan pengenalan berupa pengetahuan tentang proses melakukan diagnosa organisasi dengan pendekatan *open system* dan *six boxes model*. Dengan mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan komunikasi dan kerjasama dalam organisasi maupun antar individu serta mengenal proses pengelolaan suatu organisasi dan pengembangannya. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mahasiswa dinyatakan lulus pada mata kuliah perilaku organisasi. Bahan kajian pada mata kuliah ini meliputi teori perubahan, analisis lingkungan, proses diagnose dan metode assessment. Pada akhir mata kuliah mahasiswa akan belajar melakukan analisis permasalahan organisasi dan mempresentasikannya.

D. Mata kuliah Prasyarat : Perilaku Organisasi Diagnosa (1345330)

E. Team Teaching :

- 1) Koordinator : Arini Widyowati, M.Psi., Psikolog.
- Anggota : Devi Damayanti, M.Psi., Psikolog.
Ufi Faturohmah, M.Psi., Psikolog.
Luqman Tifa Perwira, M.Psi, Psikolog
Muhammad Nur Syuhada', M.Psi, Psikolog

F. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami proses dan ketentuan perkuliahan agar dapat mengikuti perkuliahan dengan baik	Kontrak belajar, keterkaitan antara mata kuliah pra syarat dan mata kuliah pengembangan organisasi (intervensi), tujuan dan manfaat pembelajaran mata kuliah OD	Diskusi	Diskusi Pembentukan kelompok tugas				
2	Mengenali dan Memahami unsur-unsur dan proses bisnis organisasi	Teori organisasi	- Ceramah & disukusi - Observasi lapangan dan presentasi , diskusi	Mahasiswa diberi tugas untuk melakukan studi lapangan lapangan di salah satu institusi yang pilih terkait dengan proses bisnis organisasi dan mempresentasikannya	Robbins, S.P. 1994. Teori Organisasi: Struktur, Desain & Aplikasi. Jakarta : Arcan Ch : 1, 3, 4. 10	- Kejelasan refrensi Keakuratan isi Kelengkapan data / informasi	- Resume Materi Evaluasi portofolio Presentasi	10, 10
3								
4	Mengenali dan memaham konsep perubahan organisasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi	Teori perubahan	Studi kasus, presentasi dan diskusi	Mahasiswa menelaah kasus perubahan yang terjadi pada beberapa organisasi (NOKIA, Apple, Telkom) dan mempresentasikan di kelas (3 klp)	Organizational Change & Development Cummings & Worley Artikel 6 – 7	Ketepatan dalam mengenali proses, faktor yang mempengaruhi dan dampaknya terhadap organisasi	analisis Kasus Presentasi	10
5								
6	Memahami salah satu pendekatan diagnosas (six boxes model)	Six boxes model	ceramah		Organizational Development – Smither Jurnal			

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7								
UJIAN TENGAH SEMESTER Analisa kasus berdasarkan pendekatan six boxes (open book).								
8	Mengenal dan memahami berbagai metode assessment dalam diagnosa organisasi dan membuat rancangan assessment	Metode assessment & Analisis	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mendengarkan secara aktif perkuliahan	Organizational Development – Smiter Organizational Change & Development Cummings & Worley			
9		Rancangan assessment	Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan dan merumuskan desain assesment yang akan di lakukan		Ketepatan dalam menentukan metode dan desain alat pengumpulan data	Proposal Desain assessment Presentasi	20
10	Mampu menjalin kerjasama dengan pihak-pihak dalam organisasi	Komponen six boxes	Penugasan lapangan	Mahasiswa melakukan kerjasam dalam pengambilan data dengan organisasi tertentu	Organizational Development – Smiter Organizational Change & Development Cummings & Worley	Respon positif dari pihak organisasi	Evaluasi sikap (angket penilaian perusahaan)	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Mampu merumuskan permasalahan organisasi berdasarkan data di lapangan dan teori	Six boxes model Presentasi Presentasi	Presentasi diskusi	Mahasiswa mempresentasikan hasil temuan dan analisisnya tentang permasalahan di organisasi di kelas. Kelompok lain bertugas untuk mengkritisi dengan mengajukan pertanyaan / sudut pandang lain secara tertulis kepada kelompok presenter	Organizational Development – Smiter Jurnal	Kepekaan menangkap gejala permasalahan di organisasi	Evaluasi proyek	20
12	Mampu menyampaikan ide dan temuannya secara jelas dan menarik					Kejelasan dalam menyampaikan ide dalam bentuk penjelasan maupun pertanyaan	Presentasi	15
13								
14	Mampu bekerja sama dalam tim	Six box model	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa menyipakn review yang dijelaskan dosen dan mengungkapkan pemahaman seluruh materi		Kemampuan kerjasama	Sosiometri	10
UJIAN AKHIR SEMESTER (Berupa ujian tertulis tentang teori Diagnos Organisasi)								

G. Referensi

1. Smither, R.D., Houston, J.M., & McIntire. S.A. 1996. *Organization Development : Strategies for changing environment*. New York : Harper Collins College Publisher
2. Cumming, T.G., & Worley, C.G. 2008. *Organization Development & Change*. Ohio: South-Western Cengage Learning.
3. Robbins, S.P. 1994. *Teori Organisasi: Struktur, Desain & Aplikasi*. Jakarta : Arcan

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	25
Ujian Tengah Semester	25
Tugas	50
Total	50

MODUL TUGAS PENGEMBANGAN ORGANISASI DIAGNOSA

Tugas dalam mata kuliah pengembangan diri dan karier terbagi menjadi **tugas individu dan tugas kelompok**.

Ketentuan Tugas Individu:

Tugas individu adalah tugas yang dikerjakan secara individu.

Penilaian tugas secara individu berdasarkan pada hasil yang dikerjakan tiap individu.

Ketentuan Tugas Kelompok:

Tugas kelompok adalah tugas yang dikerjakan secara kelompok.

Jumlah anggota dalam 1 kelompok terdiri dari 7-8 mahasiswa.

Penilaian tiap kelompok berlaku sama untuk setiap anggota kelompok berdasarkan hasil yang dibuat oleh kelompok tersebut.

1. PORTOFOLIO PROSES BISNIS

Jenis Tugas	:	Kelompok
Instruksi	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mencari organisasi untuk pengambilan data lapangan dengan kriteria :<ul style="list-style-type: none">• Jumlah karyawan minimal 9• Hierarki organisasi minimal 3 level• Memiliki minimal dua unit kerja atau bagian• Menghasilkan produk tertentu2. Mahasiswa mencari informasi organisasi mengenai :<ul style="list-style-type: none">• Struktur organisasi• Proses bisnis organisasi (input – proses-output)3. Mahasiswa menuliskan laporan sesuai dengan format yang ditetapkan4. Mahasiswa mempresentasikan hasil laporan
Format Pelaporan	:	<p>Pelaporan terdiri dari 3 bagian besar, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dasar teori mengenai struktur organisasi dan proses bisnis organisasi2. Pelaporan data lapangan3. Pembahasan hasil data lapangan berdasarkan dasar teori yang telah dibahas di bagian pertama :<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan mengenai struktur organisasi yang digunakan• Jelaskan pendekatan proses bisnis yang digunakan
Skema Penilaian	:	Penilaian dilakukan terhadap pelaporan dengan kriteria penilaian pada Rubrik K1 dan Rubrik K2.

2. ANALISA KASUS PERUBAHAN ORGANISASI

Jenis Tugas	:	Kelompok
Instruksi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok akan mendapatkan satu jenis kasus dari 3 kasus sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> • NOKIA • Telkom • Apple 2. Mahasiswa membahas kasus dari sudut pandang perubahan organisasi mencakup : <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa perubahan dilakukan oleh organisasi? • Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan yang dilakukan oleh organisasi? • Apakah perubahan yang dilakukan berhasil? tunjukkan fakta-fakta yang menjadi justifikasi kesimpulan ini • Pembahasan apa yang menyebabkan keberhasilan/kegagalan perubahan pada kasus tersebut
Format Pelaporan	:	<p>Pelaporan mencakup minimal beberapa pembahasan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa perubahan perlu dilakukan oleh organisasi? 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan yang dilakukan oleh organisasi? 3. Apakah perubahan yang dilakukan berhasil? tunjukkan fakta-fakta yang menjadi justifikasi kesimpulan ini 4. Pembahasan apa yang menyebabkan keberhasilan/kegagalan perubahan pada kasus tersebut
Skema Penilaian	:	Penilaian dilakukan terhadap pelaporan dengan kriteria penilaian pada Rubrik K4

3. DESAIN ASESMEN

Jenis Tugas	:	Kelompok
Instruksi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mencari organisasi untuk melakukan studi lapangan dengan kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah karyawan minimal 9 • Hierarki organisasi minimal 3 level • Memiliki minimal dua unit kerja atau bagian • Menghasilkan produk tertentu 2. Mahasiswa membuat desain asesmen organisasi yang mencakup data sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Identitas Organisasi (nama organisasi, jenis bisnis, jumlah karyawan, struktur organisasi) • Matriks metode pengambilan data berdasarkan pendekatan six box • Guide alat pengumpul data yang digunakan 3. Mahasiswa mempresentasikan desain asesmen yang dibuat untuk mendapatkan masukan dari yang lain

Format Pelaporan	:	Pelaporan mencakup minimal beberapa pembahasan sebagai berikut: 1. Identitas Organisasi (nama organisasi, jenis bisnis, jumlah karyawan, struktur organisasi) 2. Teori Six Box 3. Matriks metode pengambilan data berdasarkan pendekatan six box 4. Guide alat pengumpul data yang digunakan
Skema Penilaian	:	Penilaian dilakukan terhadap pelaporan dengan kriteria penilaian pada Rubrik K4

5. HASIL DIAGNOSA ORGANISASI

Jenis Tugas	:	Kelompok
Instruksi	:	1. Setiap kelompok melakukan eksekusi rancangan asesmen ke organisasi yang dituju 2. Mahasiswa membuat pelaporan hasil asesmen organisasi yang sekurang-sekurangnya mencakup data sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Identitas Organisasi (nama organisasi, jenis bisnis, jumlah karyawan, struktur organisasi) • Matriks metode pengambilan data berdasarkan pendekatan six box • Hasil pengumpulan data per masing-masing box • Hasil analisa (dinamika) yang menggambarkan situasi organisasi 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil asesmen yang telah dilakukan
Format Pelaporan	:	Pelaporan mencakup minimal beberapa pembahasan sebagai berikut: 4. Identitas Organisasi (nama organisasi, jenis bisnis, jumlah karyawan, struktur organisasi) 5. Teori Six Box 6. Matriks metode pengambilan data berdasarkan pendekatan six box 7. Guide alat pengumpul data yang digunakan
Skema Penilaian	:	Penilaian dilakukan terhadap pelaporan dengan kriteria penilaian pada Rubrik K3

6. TUGAS PRESENTASI

Jenis Tugas	:	Individu
Instruksi	:	1. Setiap mahasiswa diberi kesempatan untuk presentasi minimal 1x selama proses perkuliahan
Format Pelaporan	:	-

Skema Penilaian	:	Penilaian dilakukan secara individu sesuai Rubrik I1.
-----------------	---	---

7. TUGAS SOSIOMETRI

Jenis Tugas	:	Individu
Instruksi	:	Setiap mahasiswa menilai teman satu kelompoknya
Format Pelaporan	:	-
Skema Penilaian	:	Penilaian dilakukan secara individu sesuai Rubrik I2.

8. TUGAS SOSIOMETRI

Jenis Tugas	:	Individu
Instruksi	:	Setiap mahasiswa menilai teman satu kelompoknya
Format Pelaporan	:	-
Skema Penilaian	:	Penilaian dilakukan secara individu sesuai Rubrik I2.